

شرح الكافية العصام الدين ابراهيم بن محدالاسفرايني المتوفى سنه ٩٤٥ خس واربمين وتسعمائة 🐞 الاسفراين بكسر العمزة والمثناة النحية بلدة بخراسان (قاموس)

(الاسفرايني) نسبة الى الاسفراين بكسر الهمزة وسكون السين المهملة وفتح الفا، والراء وكسر التحتية و بعدها نون بلدة بخراسان بنواحی نیسابور (علی القاری)

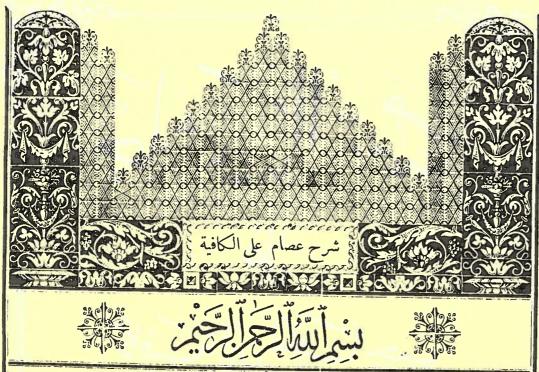
اعتني بطبعها

المدرسة الجحاهدية فيتلوالمحمية

صانها الله عن كل أفة وبلية



بگجگز جاده سی - نمره : ۲۷ الکتبة الحمودیة ماتف : ۲۷ ه ۲۵ ه



احد لله على ماالهمني كن عصاميا لاعظاميا ﴿ وَانْ كُنْتُ ابْنَا للَّكُرُامُ وَخُلْفًا عَنَالَاعُلَّمُ ﴿ وَحَفْظَنَى انْ آكون امسيا ﷺ وجعل كل يوم لى خيرا مما تقدم عليه من الايام ۞ ثم ابلغ صاوة واتم الام ۞ ابلغ مراقد عظام * ومشاهد اجسام جسام * لسيدنا مجد افضل من اوتى خير كلام * وآله وصحبــه قدوة مبين الحلال والحرام ۞ وبعد ۞ فيقول المفتقر الى القوى المتين ۞ ابراهيم بن مجد بن عربشاه الاسفرايني المشتهر بعصام الدين * ان الكتاب الذي تحصيله انسب من كل المناسب * وتفصيله اجل المراقى الى اعلى المراتب # الكافية المنسوبة الى الشيخ إن الحاجب # اوصله الله الى اعز المطالب # وجعل أنيسه اجل مقاصد كل مطالب ، وهو وأن شرحه أوحدى بعد أوحدى ، وأوضعه ألمي بعد ألمي * لم يبرز الى الان لاهله * و بقي أكثر مقاصده على دلالة كان في اصله * ر عا يتخيل المعول على شروحه # أنه صار نحصلا # لمقصد من غوامض مقاصده و لم ينل منه محصلا # فطالما حداني ذلك الى أن اشرحه شرحا واضحا موضحا مختصرا مقيدا لمطلقاته ۞ مفسرا مفيدا لمغلقاته ۞ ضابطًا لمرسلاته مفصلا لمجملاته * مصلحًا لمختلاته مصححًا لمعتلاته إلى ما اعتنى النطاسي أولم يره الآناسي # وكان يعوقني عنه العوائق # و سوابق نوائب ساقتني الى اناواحق # الى ان سألني الاقدام عليه من لايسعني مخالفته # لاند حفت بي من ابيه وعاطفته ۞ وتحققت انه لايضيع على ۞ ولا يخيب دون بابه املي ۞ وهو ان لا يحني على ذلك الا لمعي دقائق نظري ۞ وحقائق ما ادلى البه فكرى و يعلم حق اهل العلم علم النباس و يميز ار باب الالباب بمن ليس لهم الاحواس * ولا يســوى بين اصحاب طرائق الصواب وتابعي الوسواس الخناس # الذي يوسوس في صدور الناس # من الجنة و الناس وكيف لاوقد توجد فيما بين اولاد السلاطين والحكام من ينصب اعلام العلم وتكريم العلماء الاعلام * فلذا جعله ربه في مقام الأكرام عبد العزيز العلام # لازال له من التوفيق قوام # و من التأسيد عصام ﷺ كما جعل أباه الذي هو اعظم خواقين الانام ۞ واكرم سلاطين الايام واجاهم لحوزة الاسلام

عن الانهدام واقمهم لصلابة البدعة بالصيام والاصطلام ، واسمنى من البحر والغمام واشجع من ضرغام الاجام * عبيدالله فواها ثم واها لهـذا المقام * يارب ويا رباه رب اباه و اياه واجعلهما بمن آتيتهم الحكمة والحكومة * واحفظهما عنفتنة البأس والخصومة * و ادم جيشهما في ظلال العيش الناعم والعفة والورع والسخاء * الامير الخليق الحرى بجوامع المدح و الثناء * المنفرد من بين الامراء بالشجاعة والسخاوة والبـذل والعطاء 🛪 مربى العلما، نعم المربى يار مجد ابن الامير المنقور المبرورجان و فابي ﷺ اللهم ارزقه حسنات في الدارين يقول صاحبها حسى ۞ فجاء بحمد الله تعالى شرحا للفن لم يكتمل عين الانسان بثانيه و لم يمثل عنــد انسان العين ما يدانيه ۞ و عما ارجو ان تكون مرضيــة ان جملت ما يحويه الكتب من علل النحو محوية وما ينطوى عليمه الزبر من تزييف مالا يخني ضعفه مطوية ۞ اذ ليس فيهما الا تشخيذ الاذهان ۞ وقد تيسرلي غاية ما في الامكان ۞ في اثناء تشييد الاركان أثق بالله ان يكون تأليفا مستجلبا لالفة قلوب الطلبة ومتسببا للوصول الى اجل الطلبة 🗱 وهو حسبى و نعم الوكيل * اعلم انه لابد للشارع في تحصيل هذا الكتاب من ضبط عدة اصول هي عدة وصول الى مقاصده فذكرتها أولا تسمه يلا لطالبه وقاصده ۞ العلم أن كان اعتقاد الشيُّ يسمى تصديقا و الا تصورا وكل منهما اما ان يحصل من غير توقف على طلب وســبق علم بشيء ينتقل منـــه اليه فبديهي و ان توقف فنظري نسبة الى النظر الذي هو ملاحظة المعلوم لتحصيل المجهول وما يحصل به النصديق بالثي بطريق النظر يسمى دليـلا و ما يحصل من تصوره تصور الثي بطريق النظر يسمى معرفا على صيغة اسم الفاعل و ذلك الشيء معرفا على صيغة اسم المفعول # و الاصل فىالمعرف ان يكون مميزًا لكل من افراد المعرف عن كل ما ليس فردا له و ذلك بأن يشمل كل فرد له بحيث لايشذ عنه فرد ويسمى هذا الشمول جما وان لايشمل ماايس فردا له ويسمى منعا ويسمى المعرف الجامع المانع عند علماء العربية خاصة حداو المعرف به محدودا ۞ وقد يكتني في المعرف بالتمييز عن بعض الاغيار لكنه لايكاد يوجد في تعيين المفهومات الاصطلاحية الما يكثر في تعيين اللغة و لذلك يناقش في تعريف تلك المفهومات بفوت المنع ولا بجاب عنها بالاكتفاء بل يتكلف ما أمكن لجعله مانعا ﴿ ومن شرائط المعرف إن يجتنب فيه عن الافظ المشترك وهو ماوضع لمتعدد لكل بوضع على حدة لايكون تابعا للوضع الاخر بأن يكون احد وضعيه بسبب مناسبة الموضوع له فيه للموضوع له فىالوضع الاخر، وعن المجاز وهواللفظ المستعمل في غير ماوضع له لمناسبة بينه وبين الموضوع له بقرينة صارفة عن ارادة الموضوع له وينبغي ان يشترط الاجتناب عن الكناية ايضا وهي اللفظ المستعمل في غير الموضوع له لمناسبة بينه وبين الموضوع له من غير قرينة صارفة عن ارادة الموضوع له لانه كالمجاز في الفساد فكائنهم اعتمدواعلى ظهور اشتراك الهساد بينه وبين المجاز ﷺ ومعنى الاجتناب عنها انلاتستعمل فىالتعريف من غير قرينة واضحة تدل على ان المرادماهو * ومن شرائطه ايضا ان يجتنب فيه عن لفظ لايعرف المخاطب معناه لانه كالضايع ان لم يفسر أو فسر كالشايع وماثراه كثيرا في تعريف هذا الكتاب وغيره من ذكره الفاظ هي من مصطلحات هذا الفن كالمعرف والمتملم كما لايعرف المعرف لايعرفها فغاية الاعتذار عنه دعوى انتلك الالفاظ كانت شايعة في الالسنة مشتهرة إمحيث كا والمصنف يعرف من حال المخاطبين انهم يعرفونها فلم تبق مشتهرة بعد زمان صاحب التعريف ﷺ والمكتسب بالمعرف تصور مفهوم المعرف اما بوجه مساو واما بوجه عيرمساو

وتمييز الافراد من ممرات هذا التصور فيجب أن يقصد بكل من لفظى المحدود والحد مفهومه لاالافراد فذكر مايدل على قصد الفرد خروج عن صناعة التعريف مخالف لما هو عادة اسحابها و لذلك محفظ المعرف والمعرف عن الاشتمال على مايدل على قصد الفرد # و ينكر على من قرن شيئا منهما بلفظة كل ويعتذر بما أمكن أن يتكلف به أن كان له شان وستعرف نفصيله أن كان لنا زمان وقد اعتبر المصنف في تعريفات الفنون المستخرجة بالتتبع امرين آخرين ۞ احدهما انه ينبغي ان يعرف بما لا يتوقف معرفته على التبع لان خطاب تأليفاتها ليس مع التبع لاستفنائه عن التعلم لان الغرض من تعلم النحو مشلا معرفة احوال كلم العرب منحيث الاعراب والبناء وقد حصل له ذلك بالتتبع ولذلك ستراه يَعدل عن بعض تعريفات القوم # واورد عليه انالمستغنى عن تعلم النحو من تم استقراؤه واما من تتبع بعض الاحكام دون بعض فلا فيصم ان يعرف لد بعض المفهـومات عا عرف بالتبع ليعلم احكام اخرى له لم تعرف بالتتبع هذا 🗱 وعين التحقيق محكم بأن خطاب هذه الفنون لا بحلو عن مخاطب ليس له تتبعاصلا وبالجلة يذبني انبراعي في تعريفاتها هذا الاصلومالانطبق عليه يكون مختلا ولانبغي اصلاحه باعتبار امر يتوقف على تنبع مالانه لايتم بالنظر الىمنهو عارعنه رأسا ﷺ وثانيهما وهو مذكور فى بحث الحال من شرح المفصل ان المراد من حدود الالفاظ ان يكون للفظ دالا على ماذكر هذا تريدان قولهم في حدالمفعول به ماوقع عليدفعل الفاعل معناه مادل على انه وقع على معناه فعل الفاعل سواء كان وقع عليه في نفس الامر اولاوانوقع ولم يدل عليه لفظه لم يكن مفدولًا به وظاهر دعواه في غاية الاختلال لان اكثر تعريفات الفن خالية عن هذا المعتبر الآثرى ان تعريف الكلمة بلفظ وضع لمعنى مفردليس ممناه انها مايدل علىذلك ولعل مراده انماذكر من احوال مدلول اللفظ فىالتعريفات معناه أنهحاله بحسب دلالة اللفظ لابحسب الواقع مثلاوة وعفعل الفاعل على المفعول به حال معنى اللفظ الذي هو مفعول به فالمعتبرفيه دلالةاللفظ لاالواقع واماماذكره مناحوالنفس الالفاظ فليسكذلك وبعدتحقيق ماذكره من الاصل لاتففل عنه فان كثير امن تعريفاته لايتم بدونه * والاصل في التعريف ان يكون مركبا من جزءين احدهمااخص من الاخر مطلقا يهني بصدق على بعض افرادالاخر فقط والاخر يصدق علىكل افراده ويسمى الاخراعم ويسمى ذلك الاعم جنسا انكان تمامجزء مشترك بين المعرف وغيره وذلك الاخص فصلا ان لم يكن خارجا عن المعرف وان كان الجزآن بحيث يشمل كل منهما بعد مايشمل الاخر وهاالاعم والاخص من وجه يقال للمتقدم هو عنزلة الجنس وللمتأخر هو عنزلة الفصل وكذلك ماهو خارج عن المعرف عنزلة الجنسان كاناعم مطلقاو عنزلة الفصلانكان اخص مطلقا * ولايصم التعريف عاهو اخفي من المعرف ولا عاهومساوله في المعرفة والجهالة ﷺ وينبغي ان يحفظ التعريف عايوهم التعريف بالاخفي اوالمساوى ولايصم التعريف عايتوقف معرفته علىمعرفة المعرف ولاعا يكون معرفته معمعوفته لان مايمرف به الشيُّ سابق عليه في المعرفة وما تتوقف معرفته على الشيُّ متأخر عنه وما مع الشيُّ لايكون سابقاعليه * ومنعادة ارباب التأليف ان يعقبوا الحدود بالتقسيمات وفائدته اما تحميل معرفة المحدود و اما تحصيل مفهومات الاقسام لانها مهمة لبيان مايختص بكل من الاحكام * والتقسيم هو ضم مفهومين متخالفين الىمفهوم ليحصل منضمكل مفهوم معه اخص منه بحسب الواقع اوفى نظرالعقل والثاني هو الذي يقال له الاخص بحسب المفهوم فيسمى المفهوم الذي ضم اليه مقسما وكل من المفهومين اللذين ضما اليه قيدالقسم والمجموع الحاصل من كل ضم قسما بالقياس الىالمقسم وقسيما بالقياس الى المجموع الحاصل من الضم الآخر و بما سمعت عرفت ان النقسيم ايضا للمفهوم لا للفرد وانكان ثمرته جمل الافراد طائفة وآنه يحب حفظ لفظ المقسم عن الدلالة على قصد الفرد * والاصل في التقسيم ان يكون على وجه يضبط جيع افراد المقسم ويسمى ذلك الضبط حصرا وهو قد يكون بحيث يظهرللمقل بمجرد ماذكر فىالتقسيم منءير ملاحظة ماهو الخارج عنه وانكان لازما له وقد لايكون كذلك بل يحتاج الى تتبع افراد المقسم ليعرف ان التقسيم وقع صابطا لها و يسمى الاول قسمة عقلية والثاني قسمة استقراسة * والاصل ايضا في التقسيم ان لا يصدق شي من الاقسام على ما يصدق عليه القسم الآخر ويسمى قسمة حقيقية وقديكون بحيث يصدق قسم مع قسم لعدم تباين مفهومات ضمت الى المقسم و يسمى قسمة اعتبارية * ولما فرغنا من تمهيد الاصول حان الوصول الى مانحن بصدده منشر حالكتاب والتضرع و الابتهال الى الفياض الوهاب لالهام الصدق واعلام الصواب وللتوفيق لتفتيع الخطاب # اعلم انالمستفاد من بعض الشروح انالكافية كانت مشتملة علىخطبة حيث شرح الخطبة والمستفاد منبعضها انها لم تشتمل لاعلى التسمية ولا على الحمد وكان وجهه ان الخطب في الاكثر الحاقية فكا نها اشتهرت قبل الحاقها ومنهم من ذهب الى انها متروكة الحمد فقط وقال لم يبدأ بالحمد هضما للنفس بتحييل انكتابه هذا منحيث انه كتابه ليس ككتب السلف حتى يبدأعلى سننهم وليس ذابال حتى يكون بترك الحمد اقطع الله يريدان المقام داع الى هضم النفس لمظنة الاعجاب بهذا التأليف الذي لم يسبق المصنف احد عثله وأورد عليه ان ترك ماورد بدالشرع والتزمد السلف للتحييل بماليس للسلم اليهسبيل وهلهذا الامثل ازلايصوم ولايصلي احد هضما لنفسه بتخييل انه ليس فيسلك العقلاء البالغين وعكن ان يدفع بأن تخييل انه ليس ككتب السلف وليس بذي بال لايستدعي عدم الابتداء بدبل يكنى فيه تخييل عدمالابنداء والتخييل يتحقق بترك الاتبان بالحمد علىوجه شايع منذكر لفظ الحمد اوما يشتقمنه لانهالمااعتادت النفس استفادة الحمد في او ائل الكتب بهذا الطريق ولم تجدها تخيل اليها انه ترك مع انه لم يترك لاشتمال التسمية على وضوح الدلالة على جيع الصفات اجالا وعلى بعضها تفصيلاو ليس الحمدقول القائل الحمد لله وما يشبهه بل القول الدال على الصفات الكمالية فأحسن الضبط فانه من مزلقة ليس لها سلوك اسلم منه ، وانما بدأ بتعريف الكلمة والكلام لان النحوى يبحث عن احوالهما اوعن احوال مابتوقف معرفته على معرفته على معرفتهما من اقسامهما ومالم يعلم الشيء لا يمكن ان يحكم عليه وفيه ان الكلمة معاومة للمخاطب قبل التعريف و النعريف عقتضي التعريف وما قيل أن التعريف عمني تحصيل التصور لا يقتضى سبق علم المتعلم انما يقتضى سبق علم الكاسب ففيه ان المتعلم مالم يتوجه الى المعرف الذي هو مدلول اللفظ ولم يلاحظ تفسيره لم يحصل له معرفة مداول اللفظ بالتعليم فالوجه أنه مالم يعلم المبحوث عنه في العلم على وجه عمره عن جميع ماعداه لم بحصل الحكم عليمه على وجه بخصه ويتعين عند المتعلم انهذه الحالة له لالغيره وشيُّ من التعريف لايقتضي العلم علىهذا الوجه ۞ ثم البحث عن حال الكلمة أ واقسامها ظاهر و اما البحث عنحال الكلام انكان مرادفا للجملة فكما يبحث عن الخبر الجلة و الحال و الصفة كذلك و حينئذ كان الاولى تعريف الجلة لان البحث عنــه انما وقع مذكورا لفظ الجــلة لاالكلام وانكانالكلام اخص منالجلة فالبحث عنالكلام خني الاان يجعل بعضالمباحث راجعا اليه كان يقال قولهم كم لها صدر الكلام ببحث عن الكلام بأنه بجب ان يكون كم فيصدره وبالجلة بجب تعريف الجلة ايضا لانها يبحث عنها اكثرمن البحث عن الكلام بلاكلام كما ستعرف فنعم مافعل الزمخشري

في المفصل حيث قال بعد تمريف الكلام ويسمى جلة # وقدم تعريف الكلمة على الكلام لتوقف معرفة مفهومه على معرفة مفهومها وتوقف تحقق مفهومه على تحقق مفهومها وتوقف وجود فرده على وجود فردها وتوقف معرفة فرده على معرفة فردها وتوقف معرفة تقسيمه على معرفة تقسيمها فقال (الكلمة) معرفة بلام التعريف فلنعين لك اولا معانى اللام ثم لنذكر ما يحتمله المقام وما هو ارجح ان يكون هوالمرام * فنقول لامالتعريف اما للاشارة الى تعيين مااريد عدخوله ويسمى لامالجنس وله شعب لانه قد يقصه بالمعرف به الى الجنس منحيث هو هو مع قطع النظر عن الفرد و يخص باسم لام الحقيقة وقد يقصد به اليه منحيث وجوده في فرد غير متمين ويخص باسم لام العهد الذهني وقد يقصد به اليه منحيث وجوده في ضمن جيع الافراد ويحص باسم لام الاستغراق ، واما للاشارة الى فرد من مدلول اللفظ متعين عند المخاطب و يقال له لام العهد الحارجي واذا اطلق لام العهد ينصرف اليه فاللام ههنااما للاشارة الى فرد من المدلول وحينئذ يكون مدلول الكلمة هو المسمى بهذه اللفظة لانه لامعني للكلمة حتى يكون المفهوم المقصود بالنعريف فردا منه بل هو احد معانيها فلابد من تأويلها بالمسمى بهذه اللفظة حتى يكون اللام اشارة الى المعنى المعهود فيما بين النحاة منجلة افراد المسمى بهذه اللفظة وجل الكلمة على هذا المعنى غير مستبعد عن الافهام لأن المخاطب بن لايفهمون من اطلاقها في مقام تعليها الا هذا بل قصد معناها الموضوع له خارج عن قانون القصد لان قصد المعنى انما يكون لافادته ولا يمكن ان يستفيده منها المتعلم للمعنى لعدم علمه به قبل النعلم وهكذا كل محدود قصد باطلاقه تمليم معنى مداوله لا تقول قصد فرد من مدلول المحدود خروج عن الاصل الذي ذكرته من ان التعريف للمفهوم لا للفرد حتى بجب تعرية المحدود عما بدل على قصد الفرد لانا نقول ماقصد تمين افراده يقصد في التعريف الى تصــويره لا الى تصوير افراده سوا. كان فرد مدلول اللفظ المحدود اونفس الموضوع هوله فقصد فرد المسمى بالكلمة إذاكان المقصود تمييز أفراد ذلك الفرد وتصوير نفس مفهومه لانخالف القانون * واما للاشارة الى نفس المعنى مع قطع النظر عن الافراد فيكون لام الحقيقة وهو الانسب بمقام التعريف لشيوعه فيه حتى يمثل اللام الحقيقة به لكن فيه ان قصدء ضايع لانه لا يمكن ان يستفيده المخاطب المتعلم منه حين اطلاقه في مقام التعليم لجهله بالوضع له الا ان يقال قصدالمني في الشايع للافادة وفي مقام التفسير ليس للافادة بللتفسير وحينئذ اللام للاشارة الى تعينه عند المخاطب باعتبار انه المعنى المعتبر عند النحاة * ولا منافاة بين لام الجنس التي لاتنفك عن الكثرة وناء الوحدة لان الجنس لها وحدة في العقـل و ان كثر في الخارج والوحدة الذهنية لاتنافي الكثرة الخارجية على ان الوحدة لاتنافي كثرة مابل كل كثرة لايحلو عن وحدة والتحقيق ان التاء لاشتراط الوحدة لكل جزء من الكثرة وبيان ان كل فرد منهذا المفهوم مأخوذ معالوحدة والكثرة لاتنافى وحدة جزئها بل تستازمها اذ لا كثرة الا من الاحاد و ليس لك ان تحمله على لام الاستغراق ولا على لام العهد الذهني لما عرفت انه لاقصد الى الفرد على ان لام العهد الذهني يوهم جهالة المحدود (لفظ) لم يقل اغظة لانه لم يقصد التأنيث لاستواء التذكير و التأنيث والتثنية والجمع في المصدر وان اربد به معنى المشتق صرح به الكشاف في سورة بوسف في قوله تعالى ۞ حتى تكون حرضا ۞ بل جوز ترك التأنيث في صفة على زنة المصدر في نفسير قوله تمالي * خلصوا نجيا * ولا الوحدة لالانه لاوحدة معتبرة عنده في الكلمة حيث جعل عبدالله كلة اذلا معنى لتاءالوحدة في الكلمة من غير

اعتبار وحدة لان الناء نص في الوحدة لا يجوز تجريدها عنها بللان معنى الوحدة في الكلمة افرادها فيغنى قيدالافراد عن الوحدة وهو عنزلة الجنس يشمل المهمل اى الدى لم يوضع لمهنى والمستعمل اى الذى وضعلمني ولم يهمل والمركب والمفرد لانه في عرف اللغة ما يتلفظ به الانسان وقيل في الاصطلاح ونقض بالضمير المستتر لانه ليس مما يتلفظ به الانسان معانه لفظ فيالاصطلاح اماانه ليس ممايتلفظ به الانسان فانه لوكان منداكان محذوفا لان المحذوف مايتلفظ به لكن لم يتلفظ به بلنوى وكونه محذوفا بإطل لانه لوكان محذوفا لزم حذف الفاعل معالاتفاق علىانه لابجـوز حذف الفاعل فيغير صورة التنازع وامتناعه فيهايضاعندالاكثر والنزمالمصنف كونهلفظا محذوفا وقال لميطلق عليهالمحذوف تحاشيا عن القول بحدف الفاعل ولايخني انه كلام لاحاصلله وزاد بعضهم في التعريف وقال اللفظ ما يتلفظ به الانسان اومافي حكمه وفيه آنه يصدق التعريف حينئذ علىالدوال الاربع والحركات الاعرابية لانها فيحكم مايتلفظ به في الموضوع للممني والافادة لدمع أنها ليست بالفاظ قال المصنف في الايضاح أدنى مايطلق عليه اللفظ حرف واحد فينبني انيزاد فيالتقييد ويقال اوني حكمه فيوقوعه فاعلا ومؤكدا ومعطوفا عليه ولك انتقول الحكم فياطلاقالنحوى ينصرف الحالحكم النحوى * والفرق بيناللفظ المحذوف والضمير المستتران المحذوف من مقولة الصوت والحرف ولهلفظ موضوع منوى رعايتلفظ به في المقام الذي حذف فيــ ه كما في قولك الهلال فان المنوى فيدلفظ هذا وربما يقال هذا الهلال وربما لايجوز التلفظ به في هذا المقام لكن يتلفظ به في مقام آخركا في قولك حدا فان المقدرفيه حدتوهو وانلم يتلفظ به مع حدا لكنه يتلفظ بدونه كثيرا والمستتر ليس كذلك قال الشارح الرضي في بحث المضمرات وقول النحاة ان الفاعل في زيد ضرب وهند ضربت هووهي تدريس لضيق العبارة ولم يوضع لهذين الضميرين لفظ فعبروا عنهما بلفظ المرفوع المنفصل لكونه مرفوعا مثل ذلك المقدر لان المقدر هوذلك المصرح به # بتي انالمستتر ماذا فنحن نقولواللهاعلم انه المعنىالمعقول الحاضر في مقام التكلم والخطاب بدآته استغنى لحضوره عنالاحضار بلفظ وفىالغيبة بسبق الذكر فنيالنكلم والحطاب ليسمن جنس اللفظ اصلا وفي الغيبة رعا يكون لفظا اذاكان المنوى السابق لفظا كمافي قولك زيدسمم و لفظ قبل فالفاعل اللفظي والحقيق في أضرب متحدان ولكونه فاعلا للفظ حمل لفظا حكما فاذكره بمض افاصل الشارحين اندليس من مقولة الصوت والحرف اصلامحل نظر والحق النفصيل ومانقله الشارح الرضى عن بعض النحاة في بحث المضمرات ان المقدر في ضرب ينبغي ان يكون نصف الالف او ثشه لان ضمير المفرد بنبني ان يكون اقل من ضمير المثني ليس بشيُّ اذلا يخطر بالبال حين سماع اضرب شيُّ **بازاه المخاطب من نصف الالف او ثلث الواو على اندينبني ان يقال او ثلث الواولان المفرد يجب ان يكون** ثلث الجمع لاثلث المثنى ويازم ان يكون المستترفى ضاربان الفا وفى ضاربون واوا وفى ضاربات نونافع بعدها يلزم كونه لفظاويلزم ماقدسبق لكن بقءلي ماحققناه انه يشكل حينئذ جعل اللفظ الحكمي مماوضم لممني لانه ليس هناك الاالذات المنوى فكيف يكون موضوعا وموضوعاله فيختل تعريف الكلمة وتعريف المضمر وتعريف الاسم الا ان يجعل الوضع والدلالة ايضا كاللفظ اعم من ان يكون حقيقيين او حكميين وبجعل المستتر موضوعا حكميا ودالا حكميا ولنا فيشرح الرسالة الوضعية كلام آخر في تحقيقه لكن مخافة الاطناب دعت الىحوالته عليه فاليه المرجع والمآب والله اعلمالصواب وتقييد التلفظ بالانسان لابخرج كمات الله وكمات الملائكة والجن عن تعريف اللفظ حتى بخرج عن تعريف الكلمة لانها بما يتلفظ

بها الانسان والحقظ عن الايهام ترك المصنف ذلك النقييد في شرح عذا الكتاب وان قيد في ايضاح المفصل (وضع) عنزلة الفصل مخرج اللفظ المهمل كله ويشمل الدوال الاربع علىماهو المشهور وامثالها من الاصوات الموضوعة للماني من غير ان تكون الفاظا الاان نقدم اللفظ منعها عن الدخول في التعريف ولا يخرج اللفظ المركب حتى يكون مغنيا عن قيد الافراد لان الوضع تعيين شيُّ لشيُّ بحيث ينتقل العالم به من الشيُّ الاول الى الشيُّ الثاني من غير قرينة واللفظ المركب عين كذلك لكن يتعيين اجزائه مثلا اذا عين زيد للذات المخصوصة والقائم لذاتله القيام وصورة التركيب لثبوت القيام لزيد فقد عين زيد قائم لمجموع هذه المماني لكن سميينات متعددة وانما قلنا من غير قرينة لنخرج تعيين المجاز لان الواضع كما عين اللفظ للموضوع هو له عين لكل مابناسبه بقرينة فقــال اطلقوا كل لفظــة وضعناها لمونى على كل معنى يناسبه بالقرينة وهذا التعيين الشامل لهما ايضا من معانى الوضع لكن المعنى المشهور هو المعنى الاخص المذكور وهو المدار لتقسيم اللفظ الى المشترك والمنفرد والحقيقة والمجاز وتحصيل اقسام الكلمة وتنويع الدلالة بالمطابقة والتضمن والالتزام الى غيرذلك * وهذا التعريف اولى من قولهم تخصيص شيُّ بشيُّ متى اطلق أو احس الشيُّ الاول فهم منه الشيُّ الثاني كما يشمهد به استعماله باللام دون الباء على انه ينتقض اما بوضع اللفظ المشترك او المطلق وقد بسطنا بيانه فيشرح فارسى المنطق * ولاينتقض تعريف الوضع بوضع الحروف لان تعيينه ليس محيث ينتقل منه العالم بالوضع الى المعنى بل لابد للانتقال من ضميمة لان الضميمة أنما تجب ليعلم الوضع لانه مالم تكن الضميمة لابحضر عند السامع الوضع وبعد العلم بالوضع ينتقل اليه من غير ضمية و لهذا الكلام مزيد تفصيل في شرحنا للرسالة الوضعية * ولا يخفي ان مقتضى تعريف الوضع ان يكون معنى قوله وضع عين شي الشيء بحيثية مخصوصة فالرسبيل الى استناده الى ضمير اللفظ و لا الى تعلق قوله لمعنى به فلا بد من تجريد الوضع عن الشيئين وجعله بمعنى التعيين لكن لامطلقا بلالتعيين المقيد بالحيثية المذكورة المربوطة فى اللفظ و المعنى بعــد قطعها عن الشــيئين ووضع اللفظ والمدنى موضعهما فبقوله وضع لابخرج شئ من المهملات لانهمامن مهمل الاوعين لمعنى ولا اقل من تعيينه للتركيب من حروف مخصوصة وبقوله لمعنى يخرج المهملات لانها لم نتمين لمعني فا قبل انه بحرج بقوله وضع بعد التجريد ماسوى حروف الهجاء لان حروف الهجاء عين لفرض التركيب فخروجها بقــوله لمعنى غير صحيح و آنما قلـــا لانجريد عن الحيثية المعتبرة فيمفهوم الوضع لانه لوجرد عنها لدخل المجاز في تعريف الكلمة وللنظر الدقيق هنا مشهود آخر وهو انه ربما يكون للمعنى في حالة الاجال احكام ليست له حالة التفصيل الاترى انه يصع قولك علم زيد و استنادك العلم الى زيد بلاكلفة و لو فصلت معنى علم وقلت حصل صورة الشيء فى العقل لا يبتى لك سبيل الى جعل زيد مسندا اليه لهذا المفصل و له غير نظير فليكن قوله وضع بمعناه الاجالي صالحا للاسـناد الى اللفظ والتعلق بالمعنى وان لاتوجد تلك الصلاحية في تفصيل ذلك المعنى فحينذ وضع احتراز عن جيع المهملات كما هوالمشهور لااحتراز بقوله (لمعنى) المعنى مايقصد بشيُّ سواءكان لفظا كعاني امماء حروف الهجاء اوغيره وقد يكتني فيه بسحة القصد وهو اما مصدر عمني القصد نقل الى المقصود اواسم زمان او مكان نقل اليه والمناسية ظاهرة و تخصيصه بالمكان منضيق العطن كالاعتراض بأن جعله اسم مكان لعدم الفرق بين المفعول ومكان الفعل او اسم مفعول وكان في الاصل معنيا كرمي خففت وهو اقرب الوجوه بحسب المعنى لكن لا نظير لتحفيفه (مفرد)

احتراز عن المركبات مطلقا فانها ليست بكلمات وهو من مصطلحات اهل المنزان وحقيقته لفظ لابدل جزؤه على جزء معناه ووصف المعنى به وصف له بحال اللفظ فالمعنى المفرد ممناه المفرد اللفظ فالاولى جملهصفة للفظ ترجيما للحقيقة على المجاز وتحرزا عن ايهام ان افراد الممنى متقدم على الوضع فان المتبادر من الوضع لمعنى مفرد أن يكون أحد طرفى الوضع المعنى المفرد * وأنما أخر مم أفراده عن وصف الجلة وحق الوصف المفرد ان يقدم كما صرح به صاحب التسهيل لانه لوقدم لتبادر منه انه مفرد قبل الوضع مع ان الافراد متأخر عن الوضع ولاغنى عن ذكر الوضع لاســـتازام الافراد الوضع وبهذا تبين الله عكن اختصار التعريف بأن يقال الكلمة لفظ مفرد فيكون تعريفا بالمجاز ﴿ بَيِّ انالمفرد لفظ مشترك بين هذا المعنى وبين مايقابل المثنى والمجموع اعنى الواحد وبين مايقا بل المضاف أي اليس بمضاف وبين مايقابل الجملة اعنى ماليس بجملة واستعماله بجميع هذه المءانى يرد عليك فى هذا الكتاب وتعرف كلا في موضعه فاستعماله في التعريف مخل كما عرفت ونما لا يذهب عليـك أن اللفظ الواحد قديكون بالنسبة الى مهني مفرد و بالنسبة الى معنى مركبا كعبد الله وبالنسبة الى معنى حقيقة وبالنسبة الى معنى مجاز كالاسد فانه حقيقة في الحيوان المفترس ومجاز في الرجل الشبجاع وليس كلة بكلمة فلا بد من قيد الحيثية اي الكلمة لفظ وضع لماني مفرد من حيث انه كذلك ليخرج عبــد الله باعتبار المعنى المركب والاسد باعتبارالمعنى المجازى والالم يكنالتهريف مانعا * قيلالانسب بفرض علمالنحو ان يجمل نحو قائمة و بصرى من مركب اعرب اعراب الكلمة داخلا في حد الكلمة و قد فات ذلك الكل لاتفاقهم على تقييد حد الكلمة بالافراد و ان يجول نحو عبيد الله مما اعرب اعراب كلتين خارجا عنه كما أخرجه صاحب المفصل و من تبعه عنه يذكر اللفظة اذ لا يقــال له لفظة اذ المراد باللفظة مالا يمكن التلفظ به مرتين باعتبار وضع من الاوضاع بل لايصم التلفظ بالمجموع الا مرة واحدة ونحن نقول اخراج الزمخشرى مثل عبدالله عن تعريف الكلمة يشبه ان يكون فرية بلامربة كيف وقد قال بعـد تعریف الکلمة وهی جنس تحتـه ثلاثة انواع الاسم والفعل و الحرف ثم قال ومن اصناف الاسم العلم وهو ماعلق بشيء ببينه غير متناول ما اشبهه وينقسم الى مفرد ومركب ومنقول ومرتجل فالمفردنحو زيد وعمرو والمركب اماجلة واما غير حلة اسمان جعلا اسما واحدا نحو معدى كرب وبعلبك اومضاف ومضاف اليه كعبدالله وعبد مناف وامرئ القيس والكني ﴿ وقال العلامة التفتاز انى في شرح الشرح لمختصر ابن الحاجب ان النحاة اجعواعلى ان مثل عبدالله اسم وكل اسم كلة ثم نقول ان بعليك علما معرب باعراب الكلمة وقد خرج عن تعريف صاحب المفصل ففاته مما هو الانسب مالم يفت المصنف علىانالانسب لغرض النحو جعل عبدالله كلة يصم حكمهم بأن اعرابه على مقتضي وضعه الاصلى وحمله بمنزلة الكلمتين وبأناعراب مجموع الرجل وتميى لجعلهما بمزلة كلة واحدة لشدة الامتزاج فلولااعتبارالكامة كاعرفه المصنف لم يتميز المعرب بسبب التنزيل منزلة غيره من المعرب بلاتنزيل وتكلف (وهي اسم) اي كلة دلت على معنى في نفسها غيرمقترن باحد الازمنة الثلاثة (وفعل) اي كلة دلت على معنى في نفسها مقترنة باحدالازمنة الثلاثة (وحرف) اي كلمة دات على معنى بسبب غيرها الذي هو لفظ آخر كماقالوا انالحرف مشروط فىالدلالة بذكر متعلقه وبما ذكرنا ظهران تقسيم الكلمة اى ضم قيود اليها قدتحقق الا أن القيد والمقيد ذكرا بلفظ واحد وانالقسمة استقرائية لاحتمال قسم آخر هومادل على منى بسبب غيره لايكون لفظا بلشي أخر من الاشارة الحسية اوغيرها مما يمكن عقلا يدفعه الاستقراه

فاذهب اليه الرضي من ان الحصر عقلي وتبعد كثرة من المهرة عثرة انعايتم لوكان الحرف عندالنجاة مادل على معنى بنفسه سواء دل بالمتعلق او الاشارة او غيرها وهو يمنوع بل الظاهر ان اسم الحرف موضوع باز اء اوجد في كلامهم مم قدسبق ان الاصل في التقسيم كونه حاصرا فبهذا الاعتبار تضمن التقسيم دعوى الانحصار فاستدل يقوله (لانها) وجمل اللام متعلقة بالانحصار المفهوم منالتقسيم وقيل المفهوم منالسكوت في معرض البيان وقوله (اماان تدل على معنى في نفسها) خبران و لمالم يصلح جله على اسمه احتج الى تأويل انتدل بالدال او تقدير الحال مضافا الى الاسم وفرق صاحب العباب شارح اللباب بين صريح المصدر والمأول به في صحة حل الثاني على الجئة دون الأول في بحث لام الجعود وسيأتي وارتضاه المحقق الشريف في هذا المقام في حواشي الرضي الله والدلالة في عرف ارباب العربية كون الشيُّ بحيث اذاعم علمنه شيُّ آخر بعدالم بالملاقة العقلية اوالوضعية او الطبعية والاول هي الدلالة العقلية والثابي هي الوضعية والثالث هي الطبعية و يسمى الشيُّ الأول دالا والثاني مداولا وقوله (اولا) من تمة الحبر وعطف على تدل اي اولاتدل على معنى في نفسها وجعله عطفا على في نفسها اي اولا في نفسها يرده سبق كلة اماو قوله فيما بعد اولا عطفا على ان يقترن (الثاني الحرف) ترك العطف لانه ايس مقدمة من مقدمات الدليل بل جلة اعتراضية احتيج اليها لتعيين معنى الحرف الذي كان حقه ان يتقدم على الدليل وكذا ما عاثله (والأول اماان يقترن باحدالازمنة الثلاثة أولاً) عطف على الترديد الاول ومقدمة من مقدمات الدليل حقها ان تعطف على المقدمة السابقة كماهو المتعارف في نظم الادلة وليس مع قوله الثاني الحرف جوابا لســؤال مقدر نشأ من الترديد الأول وهواما الثاني هكذا وما الأول لانه لايمهد مثل هذا السؤال في اثناء الاستدلال ولان قوله والاولمقدمة الدايل فافهم (الثانى الاسم والاول الفعل) لما كان يتجه على استدلاله على دعوى الحصر امر اناحدها انالحصر الاستقرائي لاينكشف الابالتتبع والاستقراء فالترديد بين النفي والاثبات عمالاطائل تحته اذلايتم بدونالتمسك بالاستقراء والاستقراءيتم بدونه وثانيهما ازالدعوى مجهول التصور لعدم العلم بمدلول الاسم والفعل والحرف فالاستدلال عليه لابجدي أجاب عنهما بقوله (وقدعلم) معطوفا على العلم الذي يتوقع من الدِليل وهو العلم بالمدعى فكا نه قال قدعلم بذلك دعوى الحصر وقدعلم (بذلك حدكل واحد منها) فالدليل يصور المدعى وبينها ولتضمنه الحدود اختير على الاكتفا بالاستقراء ولك انتجعل ذلك اشارة الىالمدعى والباء بمعنى معولهذاالتنبيه يقع في معرفة قوله فيما بعد ولايتألىذلك الافي اسمين اوفعل واسم ملى ومن الناس من جعل التقدير قد تبين فقدر مالوكان مذكور الاقتضى جز الة المتن ازالتهاوذكر لايراد قولهوقد علم الى آخره نكات حقت ان تسمى نكايات تركتهاله لاني لست جامع حكايات بل ذاكر ما ارجو ان يكون مضمنها هدايات وعن تضييم الوقت وقايات متضرعا وسائلا من الله تعالى عنايات ۞ ووجــه معرفة الحد من الدليل انه عرف تمام المشــترك بين الاقسام الثلاثة وتمام المشترك بين الاسم والفعل بحيث بحصل ابحل معرف جامع مانع وقدعرفت اندلامهني للعد عند الادباء الاالمعرف الجامع المانع فلا يردانا لانسلم معرفة الحدود * والحد معرف لايشتمل الاعلى اجزاء المعرف وكون ماعلم منالدليل تعريفا بالاجزاء تمنوع ولكل منالحدود مزيد بيان يتوقف علىمكان فانتظرة سائلا من الله زمان المان (الكلام ما) لفظ (تضمن كلتين) اي كلا منهما يقال ضمته الوعاء اي جعلته فيه وخرج به ماسوى المركب لكن خرج ايضا نحو جسق مهمل مع انه كلام اذ ليس جسق كلة على ماهو التحقيق وقد استوفيناه في شرح الرسالة الوضعية الا أن يقال المهمل المراد بد نفسه بلكل

لفظ اريد به نفسه في حكم الاسم حيث يجرى عليه احكامه فيكون كلة حكما و بحث النموي لانقتصر على الكلمة الحقيقية فكيف لا وشئ من الاصوات ليس كلة وستعرف ان شا. الله تعالى ومن هذا تبين انهم لو اعتبروا مفهوم الكلمة على وجه ينــدرج فيه ماهو في حكم الكلمة لكان انسب ولكون المراد بكلمتين اعم من الكلمتين حقيقة او حكما دخل زيد قام في النعريف مع الله متضمن لاكثر من كلتين لان قام مع فاعله في حكم الكلمة حيث اجرى مجراه على انالمتضمن لكلمتين يشمل المتضمن للاكثر والظاهر انالكلام عندصاحب التعريف مجموع ضربت زيدا مثلا بخلاف منعرفه بالمركب من كلتين اسندت احديهما الى الاخرى فان الكلام عنده مجرد ضربت والمتعلقات خارجة عنحقيقته والحق مع صاحبـه لان جزء الجلة في زيد ضرب رجلا مجوع ضرب رجلا والمرفوع محلا مجوعه لاعرد ضرب وهكذا نظائرهاوقوله (بالاسناد) لاخراج المركبات الغير الكلامية وهواما مجرد نسبة شيُّ الى شيُّ كما في تعريف الفاعل واليه ذهب الرضى لكن بجب ان يكون المراد به هنا الاسناد الاصلى عند من بجعل الكلام والجملة مترادفين وهواسناد الفعل اومايسد مسده كالصفة في اقائم زيد و ما قائم زيد والضارب واسم الفعل الى ما اسند اليه اواسناد الخبرالي ما اسند اليه اوالاسناد الاصلى المقصود لذاته عندمن بجعله اخصمن الجلة فليس الجملة التي وقعت حالا اوصفة اوصلة اوشرطا اوخراكلا ما عنده ويخرج عن تعريف الكلام بذكر الاسناد بهذ االمعنى ۞ واما تأليف الكلمتين محيث نفيد المخاطب فائدة يصم السكوت عليها على ما فسره مه صاحب اللباب وكثير من شارحي هذا الكتاب وحينئذ يدخل فى التعريف الجمل كلها لكن لابد أن يراد بالافادة في غير مقام التعداد لئلا ينتقض التعريف بغلام زيد فان فيه تأليف الكلمتين بحيث يفيد المخاطب فائدة يصمح السكوت عليها لكن في مقام التعداد فقط فان قلت لم يخرج يقوله بالاسناد نحو الذي ضرب ورجل ضرب اذ لم يقيد الاسناد بالمقصود لذاته لانه لفظ تضمن كلتين بالاسناد قلت نعم لوجعل الباء للمصاحبة او للالصاق اما لوجعلت للسببية فلا لان الذي ضرب لم يتضمن الكلمة بن بسبب الاسناد وبقصد تحصيله بل تضمنها لقصد التوضيم ورجل ضرب انما تضمينهما لقصد التقييد فن حل الباء على غير السببية فقد غفل ﴿ و لما كان المتضمن لكلمتين شاملا للمتضمن للاكثر وللمتضمن بحرف واسم وذهب اهلالميزان ان الجملة الشرطية ركبت منجلتين احدها محكوم عليه والاخرى محكوم به وقد جرى كثير منارباب العربية كاحققه المحقق الشريف اوجائم كما زعه العلامة التفتازاني انالشرط قيد والحكم في الجزاء فليس تركيب الكلام هنا من جلتين وذهب المبرد من النحاة الى ان الكلام يتأتى من اسم وحرف اذا ناب الحرف مقام الفعل بحيث اغنى عن تقديره مثل بازيد فان ياعنده يسدمسد ادعو في جيع اموره بحيث ينفي عن تقديره كما نقله المصنف في شرح المفصل والرضي في محث المنادي فقالا أن المقدر عندسيبو مدجزء الجملة الفعلية والفاعل وعند المبرد محرد الفاعل لان يا ناب مناب الفعل صرح في تقسيم الكلام بالحصر فقال (ولايتأتى ذلك) اى لايتهيأ الكلام او الاسناد او التضمن بالاسناد (الآ في اسمين) كما في الجلة الاسمية (اوفى فعل واسم) كما في الفعلية ردا على المخالفين وقدقيل صرح بالحصر لوضوح الاحتمالات الستة في المتضمن للسكلمتين في بادئ الرأى فقوى الداعي الى السلب هنا بخلاف قسمة الكلمة * والمراد بالتأتي في اسمين اوفي فعل واسم انه يتأتي في هذين النوعين لا ان كل احمين او كل فعــل و اسم يصلح لذلك حتى يرد ان اسمى فعــل لايكني و لا فعلا واسم فعل ولافعلا ناقصا واسما * ووجه الحصر ان المسند اليه لايكون الا اسما والمسند لايكون حرفا

ومن قال ان التركيب الثنائي العقلي يرتقي الى ستة والحرفان لايوجدفيهما شئ منهما والفعلان والفعل والحرف لايوجد فيهما المستنداليه والاسم والحرف لايوجد فينه الااحدها فقند اطال بلاطائل بل اخل بالدليل لأن هذا الدليل لا ثبت الاحصر الكلام الثنائي والكلام لاينحصر فيه عند المصنف علم آدم الاسماء خصه النحوى بهذا القسم لمزيد شرفه على اخويه بحيث نزل معه منزلة العدمومايقال انه مأخوذ من السمو وهو العلو سمى هذا القسم لمزيد شرفه على اخويه اومن الوسم و هو العلامة و وجه التمية ظاهر خلاف ماهو عادة ارباب الاصطلاح من نقل الاعماء الى مصطلحاتهم من المعاني اللغوية دون اختراع الاسم مناولالامر لمصطلحاتهم ولعل الاختلاف المذكور في الاسم بين البصرى والكوفى باعتبار اللغة لاباعتبـار وضعه للمني المصطلح عليه (ما) اي كلة بقرينة جعله قسـما منها (دل) اى بحسب الوضع بقرينة جعلها صفة للكلمة اذ المتبادر من الدلالة التي وصف بها الكلمة ماتكون الكلمة كلة باعتبارها (على معنى) مطابق لانه المتبادر عند الاطلاق والمتمين بالارادة عند عدم الصارف عنه صرح به المحقق الرازي في شرح الرسالة الشمسية (في نفسه) متعلق بدل وضميره راجع الح ما وكلة في بمعنى الباء اى بنفسه من غير حاجة الى ضميمة لفظ آخر بخلاف الحرف فان دلالته على المعنى بغيره من اللفظ المضموم اليه المسمى بالمتعلق حتى لولم يضم اليه لم يدل عليه ﴿ والفعل وانشارك الحرف فيعدم استقلال معناه المطابق فيالتعقل والمادحظة لآن معناه المطابقي الحدث والنسبة الى فاعل ماوزمان الحدث والنسسبة غير مستقلة بالمفهومية بل ملحوظة تبعا لطرفيها فيكون مجموع المعنى وهو المعنى المطابق غير مستقل فكذا الكل لايفهم ولايعقل بدون ملاحظة المسنداليه لكندلا يحتاج فىالدلالة عليه الىلفظ آخرلان تعقل النسبة لايتوقف الاعلى تعقل فاعل ما وحضوره فىالذهن عند ذكر الفعل لايتوقنب على ذكر لفظ آخر فالفعل ايضا يدلعلي معنى مطابقي بنفســـه بخلاف الحرف اذ الحرف موضوع لمعنى ملحوظ نبعا لامر مخصوص لوحظ على وجه بنكشف به ذلك الامر المخصوص ومن البين آنه لا عكن التعقل على هذا الوجه بدون ذلك الامر المخصوص والامر المخصوص لايحضر مع الحرف بدون ذكر مايدل عليه فالحرف لايدل على معناه المطابق بدون ذكر لفظ آخر فتمام تعريفات الاسم والفعل والحرف منوط علىجعلالنسبة المعتبرة فيءفهوم الفعل النسبة الى فاعل مالا النسبة الى فاعل مخصوص لأن دلالته حينئذ تتوقف على ذكر الفاعل المخصوص * ولا يصلحها ماقيل ان المعنى المعتبر في التعريفات اعم من المطابق والفعل يدل على معنى فى نفسه هو الحدث وان لايدل على معناه المطابق بنفسه لانه يازم حينئذالتضمن بدون المطابقة لالانه لايتضع حيننذ خروج الحرف عن تعريف الاسم لعدمالثبوت اذليس له معنى التزامي مستقل بالمفهومية لأنه اذا كان التوجه الى معنى الحرف تبعا لشئ آخر ومتطفلاً له كان كل مالابد من ملاحظته في ملاحظة معنى الحرف كذلك ولنذبهك علىانالحق انالفعل للنسبة الىفاعل معين ولبيانه مكان آخر (غير مقترن) مرفوع خبر بعد خبر اومجرور صفة لمعنى اومنصوب حال من المعنى اومن ضمير ما اى غير مقترن جزؤه سواء كان له جزء اولا فهو بيان للاسم عاهو وصف للمهنى فيكون المقصود به سلب الدلالة عليه عقتضي الاصل الثاني الذي ذكره المسنف في الحدود فيكون المعني غير دال على الاقتران (بأحِد الازمنة الثلاثة) التي هي الحال والمستقبل والماني والمراد عدم الدلالة وضعا لما عرفت ومن لم يتصفح مقاصد القوم قال المراد عدم الاقتران في الفهم بأن لايكون الزمان مفهوما مع الممنى فصرف الاقتران عن مفهومه وجل المعنى المقترن على التضمني على خلاف المعنى المعتبر في التعريف وبما حققناه اندفع مابردان المراد بالممني اما المطابق فالفعل ايضا غير مقترن بالمعني المطابقي باحد الازمنة الثلاثة والالكان للزمان زمان واماالمعني التضمني فيشكل باسماء البسائط والافعال فانها تدل علىمعنى تضمني غير مقترن هوالزمان اذا تمهد هذا فنقول خرج بالدلالة على معنى فينفســـه الحروف ولم يخرج الاسماء المتضمنة لمعني الاستفهام اوالشرط لماتقل عن سبيويه ان هذه الاسماء كانت خاليةعن معانى تلك الحروف في اصل الوضع مصدرة بها الاانها طرأت فيها معانى تلك الحروف بعد حذفها وكثرة استعمالها مع حذف الحروف وارادة معانيها ۞ وخرج يقوله غيرمقترن بأحد الازمنة الثلاثة الافعال سواء اريد بأحد الازمنة الواحدالمين اولم يقيد بالتعيين اذ الفعل المضارع مع اشتراكه بين الحال والمستقبل يدل بحسب كل وضع على زمان معين والاولى انلايقيد بالتعيين لانه ارتكاب لماهو خلافاالظاهر بلا ضرورة 🗱 لاتقول عسى ونعم وكاد وبئسواخواتها لاتقترن بزمان لانه قيل انسلخت هذه الافعال منالزمان فيالاستعمال فالاقتران وضعا متحقق ولمبحرج اسماء الافعال لان معاسها المطابقية الفاظ وهي غير مقترن وأنما المقترن معانى تلك الالفاظ ﴿ وقيل التحقيق اناسماء الافعال منقولات اماعن معنى الجار والمجرور نحوءايك يمعني الزم واماعن معنى الظرف نحـو دونك اي خذ اوعن المصدر تحقيقا نحو رويد اوتقدر انحو هيهات فانه وان لم يستعمل مصدرا لكنه على وزن المصدر كالقوقاة اوعن المصدر الذي كان في الاصل صومًا نحو صه فليس لشيُّ منها الدلالة على احد الازمنة الثلاثة بحسب الوضع وهناك نظرلان اسماء الشرط والاستفهام اذا صارت بحيث يفهم منهامعاني الحروف بلا قرينة صارت موضوعة لما دخل فيه الشرط و الاستفهام بكثرة الاستعمال وكذا الافعال المنسلخة عنالزمان واسماء الافعال على ماهو التحقيــق فيكون دلالتها على هذه المعانى بحسب الوضع # ولا يتم ماقيل ان المعتبر الدلالة بحسب وضع اول لانه مع بعده عن الفهم يوجب خروج نحو شمر ويزيد عن حد الاسم لدلالتها على احد الازمنة بحسب الوضع الاول ولانه يوجب كون عليك ودونك خارجين عن حد الاسم لانهما في الوضع الاول مركبان ﴿ وَمَا يَجِبُ أَنْ يَنَّبُهُ عَلَيْهُ أَنْ التَّزَام الضَّمَّيَّةُ مَعْ اللفظ كما يكون لتوقب الدلالة عليها و ذلك في الحروف قد يكون لا لتزام ايضاح مفهوم الاسم كما فى الاسماء الموصولة اولتحصيل الغرض منوضع الاسم فان ذو وضع لجعل اسم الجنس مربوطا لشئ فلو خلا عن الانبافة لم محصل الغرض من وضع الاسم وكذاكل لفظ وضع للاحاطـة بافراد ما اضيف اليه فتنبه ومحافظ عليه تحفظ عن اشتباه احد المقامين بالاخر وعن التباس الاسم بالحرف عندك * ولما كان تمينز افرادالمحدود بالحد عاسواه من خواص الخواص ذوى الانتباه وكان صعبا على القاصر المتعلم لم يكتف عاكرر من الحد المتقدم وعقب كل حد من الاسم و الفعل بدكر عدة من الخواص لها مزيدشهرة في الاختصاص ليتميز به كل من اخويه بسهولة لديه واهمل ذلك في قسم الحرف لانه يعد كل فرد منه من كل صنف (ومن خواصه) اى بعض خواص كل من تلك الخمسة ، وخاصة الشيءُ مايوجد فيله دون غيره فان وجد فيجيع افراده فهي خاصة شاملة وان لم يوجد فيشيءُ من اغياره فهي خاصة حقيقية و الا فاضافية ولا يختلج في قلبك ان الخاصة ما يكون مجولا على الشيُّ وانه مشترك بينالخاصة الحقيقية والاضافية لاقدر مشترك بينهما فتذكر هذا البيان لان مايحتلج فيقلبك من خلط مصطلح النحو عصطلح الميزان ﴿ و لما كان خواص الاسم كثيرة نبد على كثرتها بجمع الكثرة مع كلة التبعيض اذ لولا كلة التبعيض لصرف صيغة الكثرة عن ظاهرها بحمل الحمسة عليها وجعلت محولة على القلة لاتقول لا يتضم بالتبعيض بقاء صيغة الكثرة على حالها كيف وكل بعض من الحسة فلا يتضم ارادة ان الخمسة بعض من كثرة لانا نقـول هذا احمّال سخيف لايلتفت الـه نظر شريف اذ ظهور كون كل واحد بعضا من الخمسة بمنع كون ايراد التبعيض لبيانه وامكان حل الصيغة على حقيقتها يمنع عن الجواز عنها الى المجاز * و لما كان اللام والجر والتنوين من الامور المقارنة للاسم دون الموجودة فيه اضاف الدخول اليها لئــلا يحتاج في اطلاق الخاصة الى ارتكاب تســام فقال (دخول اللام) ونبه على ان المختار عنــده ان حرف التعريف هو اللام كما هو مذهب ســيبويه دون ال على وزن هل على مذهب الخليل او الهمزة فقط كما هو مذهب المبرد وجمل اللام فارقة بينه و بين الاستفهام وبهذا ظهر ضعف ماقيل انه لوقال حرف التعريف لكان اشمل لدخول ميم التعريف فيه كما في قوله عليه السلام ليس من ام بر امصيام في امسفر لكن في اطلاق اللام انه يشمل لام الاسر ولام جواب لو ولام جواب القسم ولام الابتداء مع اختصاص بعض منها بالفعل وشمول بمضله وكائنه اعتمد على اناللام باطلاقه منصرف الى لام التمريف ولا يضر خروج اللام الموصولة حينئذ لانه ليس لهاكثرة لام التعريف لانها داخلة على اسم الفاعل واسم المفعول اللذين ها في معنى الفعل كمافى الرضى لانه لا يمنع الاختصاص بالاسم 🛊 و لقد رتب الخسة ترتيبا أنيقا فقدم مايدخل اول الاسم ثم مما يدخل الاخر مايتقدم وقدم اللفظى علىالمعنوى ومنالمعنوى ما اختصاصه بجميم افراده قيل آنما اختص دخول اللام بالاسم لانه وضم لتعريف مايدل عليه اللفظ مطابقة و يكون مستقلا بالمفهوميــة والفعل لايدل مطابقة على مايستقل اذ النســبة لاتستقل بالمفهومية بلتفهم تبعا للطرفين وقد سمعت مايتعلق بعدم استقلال مفهوم الفعل فتذكر ۞ وما قيل ينقض باللام الداخلة على الصفات فانها لاتدل مطابقة على الذات وبنحو رأيت الاسد الرامي فان الاسد لايدل على الرجل الشجاع مطابقة وقيل الاسم يقع محكوما عليه ويراد بالمحكوم عليه غالبا الافراد وهي لتعددها تحتاج الى التعيين بخلاف الفيل فانه محكوم به والمحكوم به يقصد به المفهوم فلا يحتاج الىالتعيين وفيه اناللام قديكون لتعيين المفهوم اوالطبيعة والاظهر اناختصاص هذه الامور بالاسم إنفاقي لا لانمعنىالفعل لايقبل ماتقتضيه هذه الاهور (والجر) بأقسامه من الكسرة والفتحة والياء لدلالته على جر شيُّ الى مدخوله اي كونه مضافا اليه ولذا سمى جرا وقبل لانه ينجرالشفة السفلي فيالتلفظ به الىاسفل وذا لايتحقق في الفتحة والياء لكن يرجعه مناسبته بوجه تسمية الرفع والنصب (والتنوين) انكان مصدرنو نه يكون عطفا على الدخول وان كان اسم النون الساكن يكون عطفا علىالمدخول والمراد ماسوى تنوين الترنم وهو مايلحق الروى المطلق او المقيد ويختص الثانى باسم الغالى اذتنوين الترنم يوجد فى الفعل و القياس انه يصمح فى الحرف وان لم يوجد (والاسناد اليه) عطف على الدخول لامدخوله المجرور لفظا المرفوع محلا لانه كالاضافة صفة للاسم بنفسه فلاحاجة في كونهما خاصتين الى توسط الدخول وانضمير راجع الى الشيء المشتمل عليه الاستناد فانه عمني كون الشيء مسندا فمني الاسناد اليه كون الشيء مسندا اليه وليس الضمير راجعا الى الاسم اى الكون مسندا الى الاسم لان مابعد، من الخواص هو الاول دون الثاني اذلا فائدة في عدكون الاسم مسندا اليه من خواص الاسم لانه في غاية الظهور بل لان ذكر الخواص لنصب العلامات وليس

كون الاسم شيئا علامة يعرف به الاسم ولا راجعا الى الالف والام لجمل الاسناد عمني المسند اذلم يعهد جمل المصدر المأول صلة اللام ولا يحسن عد المسند اليه خاصة ولا جزء مما سمى به كون الشيء مسندا اليه حتى لايكون للضمير مرجع (والاضافة) اى كون الشيء مضافا فلا بد من قيد وهو ان يكون تتقدير حرف الجر حقيقة كما فيالاضافة المعنوية اوصورة كما في الاضافة اللفظية اذ الفعل ايضا يكون مضافا تواسطة حرف الجر لفظا نحو مررت بزيد وجله علىكون الشئ مضافااليه وانكان خلاف ظاهر العبارة اذ العبارة الدالة عليه الاضافةاليه يوافق قولالمصنف فيما بعد والجر علمالاضافة الا أما لم نحمل عليه لان اختصاص الجر يستلزم اختصاصه فليسالداعي الى ذكره كالداعي الىذكر كون الشيُّ مضافا لا لما قيــل ان الجملة تقع مضافا اليها فلا تختص بالاسم لان الجملة المضافة اليها نحو يوم ينفع الصادقين صـدقهم في تأويل الاسم عنـد المصنف اي يوم نفع الصادقين صدقهم ولذا تراه يعرف المضاف اليه بكل اسم نسب اليـه شيُّ بواسطة حرف الجر لفظا او تقـد برا على أن وجوده في الجلمة لا يمنع كونه خاصة الاسم اذ يكني فيه عدم وجوده في الفعل والحرف لان المقصود من ذكر الخواص نصب علامات يتميز بها عن اخويه و اما الجملة فلا اشتباه لشيُّ من اقسام الكلمة بها 🐞 و اعلم ان اختصاص هذه الامور بالاسم بمعنى انها توجد فى الاسم مستعملا فيما وضع من المعنى المغاير له ولايوجد في الحويه المستعملين كذلك واما اذا اريد بها انفسها فالكل مستوى الاقدام في أكثر هذه الخواص مما ســوى التنوين واللام فمن قال بأنها حينئذ اسماء لوضعها لمعان اسمية هي انفســها فالكل عنده من خواص الاسم مطلقا و من حقق انها حاضرة حيننذ بانفسها و ليست موضوعا لها ولا مستعملة فيها يحتاج الى جعلها مختصة بالاسم حال استعمال اللفظ فيما وضع له مطلقا وتحقيق هذا البحث على ما ينبغي من خواص شرحنا على الرسالة الوضعية وفقك الله تعالى لمطالعته (وهو) اي الاسم (معرب ومبنى) فصل بين قسمة الاسم وتعريفه على خلاف تقسيم الكلمة والكلام لما عرفت اولان ماذكر من الخواص سان احكام عامة للاسم مشتركة بين المعرب والمبنى فلا يستدعى سيانه تقسيم الاسم فلما كان بيان الاحكام المختصة بقسميه قسمه اولا ثم ذكر الاحكام * والمعرب اسم مفعول من الاعراب اما بمعنى الاظهار واما بمعنى ازالة الفساد سمى به هذا القسم لانه نما ازيل ابهامهواظهر بازالة خفائه بالاعراب فسمى به لانه فرد من افراده وقيـل اسم مكان لان المعرب لفظ تظهر فيــه المعانى ويزال فيه فساد خفائه ولا يخني عليك ان هذين الوجهين آنما يتمان لوكان الكلام في المعرب بمعنى مااجرى عليه الاعراب و اما المعرب الذي نحن فيــه فهو معرب مع قطع النظر عن الاعراب حتى قيل فيــه الاسم معرب و لم يعرب فلا فرق بينــه و بين المبنى المركب مع الغير في ازالة الفســـاد والاظهار والاولى أن يقال سمى معربا لانه بصدد أن يظهر وبزال فساده بخلاف المبنى أولانه تصدى لان يصير محل ازالة فساد المعانى واظهارها والظاهران المعرب والمبنى ليسا قسمى الاسم بلقيد قسميه وضعا موضع قسيميه جريا على المسامحة المشهورة لظهور المقصود والتقــدير وهو اسم معرب واسم مبنى ونظيره الحيوان اما اسض اوغيره والتقدير اما حيوان اسض اوحيوان غيره (قالمعرب)تفريع بيان المعرب و المبنى على بيان التقسيم لان بيانهما فرع بيان التقسيم و ذلك يستدعى ذكر المبنى بطريق العطف ولم يعطفه المصنف فكائنه غفل بطول العهــد او تعقيب التعريف للتقســيم فافهم (المركب) المركب تديكون ايجاد المركب مع النير وقد يكون ايجاد المركب من الغير ومايقابل الثاني

سمى مفردا ولم يسم ما يقابل الاول باسم و المراد هنا الاول بقرينة ان الاسم الذي هو قسم الكلمة ومقسم المعرب لايصم ان يكون الثاني واشتراط التركيب فيالمعرب اصطلاح المصنف والقدماء جعلوا المعرب بالتركيب داخلا في المعرب مطلقا ركب اولم يركب فزيد عندهم معرب قبل التركيب ايضا وعنــده مبنى على السكون فلا يصم تعريف المعرب عنــده بما يدخل فيه الاسم قبــل التركيب فلذا عدل عن تعريفهم المعرب عا اختلف آخره باختلاف العوامل لفظا اوتقديرا على انه لايصم تعريفهم لفوات رعاية الاصل الاول الذي نقلتــه لك في الحدود و لا مشــاحة في الاصطلاح ولكل قوم ان يصطلح مايشا، الا ان تجديد الاصطلاح آنما يحسن لوكان اقرب الى المصلحة نما وقع واما مايساوى الواقع فعبث و ما هو دونه سـفه و لعل مافعله المصنف اقرب لانه طريق معرَّفة استعمال الاسماء الغير المركبة والاحتراز عن مخالفة العرب العرباء فيه ولها استعمال بدون التركيب وهوحال التعداد واستعمالها كذلك يوافق استعمال المبنى لانه لايتغير آخرها فالاقرب درجها فى المبنى ﴿ وَلَمَا كَانَ الْمُرَكِ شاملا للمبنيات المركبة احتاج لاخراجها الى قوله (الذي لم يشبه مبنى الاصل) المشابهة مشاركة اثنين فى صفة ولا يخرج به الاسماء المبنية الغير المشابمة اذ البناء كما يكون للمشابهة يكون لمناسبة غيرها كبناء الاسماء المتضمنة لمعنى الشرط اوالاستفهام ولهذا عرف المبنى بما اسب مبنى الاصل وليس المفهوم من مبنى الاصل مالااصل فيهالبناء واعرابه فرع اعراب الغيركافهم الرضى حتى اورد انه يشكل باسم الفاعل وغيره ممايشبه الفعل المضارع لان الاصل عند البصريين في مطلق الافعال حتى المضارع البناء وانما اعربلشابهته الاسم نع لايرد ذلك علىالكوفيين حيث زعوا ان الاصلفيه الاعراب بلالمفهوم منه مبنى هو اصل المبنيات وفسره المصنف بفعل الماضي والامر و الحرف وهو اول من عبر عن هذه الثلاثة بتلك العبارة وزاد بعضهم الجلمة منحيث هيجلة والاحق بكونه مبنىالاصل الاصواتلانها وضعت تستعمل من غير تركيب ابدا بخلاف الثلاثة فانها مركبات مع الغير الاانها لانتركب تركيبا يتحقق معدالعامل ولايرد مبني الاصل لخروجه بالمركب لان المراد به الاسم المركب ﴿ وَابِّقَ مَضَافٌ لِمُ يَتَّرَكُ الا مع المضاف اليه نحو غلام زيد فامه مبنى مع انه مركب لم يشبه مبنى الاصل فدفع بأن المرادمركب مع العامل فورد معرب عامله معنوى فدفع بأنالمراد مركب تحقق معه العامل ولك ان تقول المراد مركب تحقق معه المعنى المقتضى و بالحملة يرد غير عمنى الا وما بعد الاصفة لانهما معربان ولم يركبا مع غير يتحقق معه العامل بل المركب ذلك التركيب ما اضيف اليه غير وكلم الا اله اجرى اعرابهما على الغير فىالتزام انهما غير معربين وانما اجرى عليهما اعراب الغير بعد فتأمل واورد غير بمدنى الا و اسم الفاعل بمعنى الماضي ولفظ مثــل لانه بمعنى الكاف والمثنى والمجموع لانهما تضمنا معنى العطف الى غير ذلك مما لايكاد يحصى واجيب بأن المراد مناسبة اعتبرها الورب ولابخني ان التعريف حينئذ كتعريف السلف في عدم رعاية الاصل الاول لان معرفة اعتبار المناسبات المخصوصة لاعكن الا بالتتبع (و حَكُمُهُ) اى حاله الذي محكم به الفن على المعرب و يطلب معرفة ثبـوته له وفسروه بالاثر المترتب عليه والخاصة وفي الرضى انه اصطلاح الاصول والمراد حكم الاسم المعرب من حيث هو معرب لامن حيث هو اسم معرب انه يشمل الفءل المضارع و انما خص المصنف بيان هذا الحكم بتصويره بقـوله وحكمه على خلاف ماهو عادته فىذكر القواعد والمسائل للتنبيــه على ان التعريف به تعریف بما هو حکم مطلوب فی الفن ویتوقف معرفته علی معرفة المعرب و هکذا شعـل فی کل

حكم عرف به القوم شيئاكما سيرد عليك (ان يحتلف) اى ذو ان يختلف لان المحمول على المعرب ذوالاختلاف (آخره) اى نفس آخره كافي المعرب بالحروف اوصفته كافي المعرب بالحركات ولك انتجمل اختلاف صفة الآخر شاملا للمرب بالحروف فان اختلاف الآخر نفسه يستازم اختلاف كونه واوا وكونه ياء وكوندالفا وقيد الاختلاف بقوله (باختلاف الموامل) لان المتصرد معرفةهذا الحكم لانه عمرفته يعصم عن الخطأ في الاعراب ولانه الذي اريد التنبيه على أنه الذي يذبني ان مجمل حكمالامعرفا كمافعلوه * واما مافيل اله اللاحتراز عن اختلاف الأخر من ابنك ومن الرجل ومن زيد فمما لايلتفت اليه لان حال الموضوع في المسئلة لابجب ان يساويه. ويصم ان يقال حكم الفاعل ان يرفع ولا حاجة ان يقيد بما يخرج رفع المبتدأ نع هذا البيان يليق به اذا جدل معرفا والمراد صحة الاختـ الاف ليكون الحكم كليا اذ الاختلاف بالفعل غيرظاهر الشمول لكل معرب وقيل الاختلاف بالفعل ولايجب ان يكون شاملا لكل معرب اذ الخاصة قدتكون غيرشاملة ويرده انالكلام في حكم جمله القوم حدا للمرب والمراد باختلاف العوامل الاختلاف فىالعمل كما يتضع مناعنافته الىالعوامل الانرى ان تولك اختلاف القائلين يفيد الاختلاف في لقول فلايرد انه لم يختلف آخرزيد في ان زيدا وضربت زيدا واناضارب زبدا مع اختلاف العوامل منوجوه ﴿ واورد عليه رأيت احد ومررّت بأحد ورأيّت مسلمين ومسلمين ومررت بمسلمين ومسلمين ورأيت مسلمات ومررث بمسلمات حبث لم يختلف آخر هذه المعربات مع اختلاف العوامل واجيب بأن المراد بالاختلاف اعم من الاختـالاف ^{حرك}ما وآخر هذه المعربات آختلف حكما فانالفتحة مثلا منحيث انها علامة النصب تخالفها منحيث انها علامة الجرونحن نقوللوفسر اختلاف الاخرنفسه اوصفته بالاختلاف فيكونه علامة نصب اوجر اورفع لكان الاختلاف مستغنيا عن تكلف التعميم وعن مخالفته مع أختــالاف العوامل بل نقــول اختلاف العوامل فيالعمل ان فتضي كل منهما اثرامخالفا لا فتضيه الآخر فالفمل الناصب والجار ليسا من العوامل المختلفة حين الدخول علىغير المنصرف ولايتحقق اختلاف العوامل بدخولهما فيه ولاينبني لك ان تقول قوله (لفظا اوتقديراً) كماجعل اختلاف آخر فتى في جاءني فتى ورأيت فتى ومررت بفتى داخلا فيالحكم جمل اختلاف آخرهذه المعربات داخلاكيف وفئحة احد في عال الجرمخالفة لفنحته في حال النصب تقديرا واعتبارا لأن المصنف سيبين التقدير عاينني هذا التقدير (الأعراب) قدعرفت معنييه لغة والمناسبة لظهورها مستغنية عنالبيان وهوعندالشيخ عبدالقاهرمابه الاختلاف وجمله الزمخشرى نفس الاختلاف و رجم المصنف اصطلاح الشيخ بما تنقيحه انالاختـ لاف امر اعتباري غير مبحقق فى الخارج فلايليق ان يوضع للمعنى بل الاحق جمل علامة المعنى الحرف او الحركة المتحققتين اللتين ها من جنس سائر الامور التي توضع للماني وربما يؤيدهذا الاصطلاح بتنويع الاعراب على الرفع والنصب والجر اتفاقا وهو خنى لانه انكان التأبيد باعتبار ان الرفع اسم لمابه الاختلاف اتفاقا دون نفسهفهو مسلم وانكان باعتبار آخر فلابد من بيانه حتى نتكلم عليه والتأبيد لمذهب الزمخشري بانه صد البناء الذي ليس نفس الحركة بل مابالحركة اوالسكون فينبغي انيكون الاعراب ايضا ما بالحركة ضعيف كيف وليس البناء ضدا للاعراب الذي هـو علامـة المعنى بل للاعراب بمعنى كون الاسم معربا (مااختلف آخره) اى آخر المعرب (به) فغرج بقيد الاخرمانه مختلف وسط المعرب نحوجاني امرؤ وابنم ورأيت امرأ وابنما ومررت بامرئ وابنم فان قيل هذان الاسمان تابع لاخرها وباضافة

الاخر الى المورب مابد بختلف آخر الاسم المبنى نحو من ابنك ومن ابوك و آخر الحرف نحومن ابنك ومن البصرى ومنزيد وخرج مابه اختلاف آخر نحو غلامي وبصرى وضاربة بماخرج به اختلاف آخر اسم المبنى لان كسر آخر الغلام وراء بصرى وفتح آخر طاربكان قبل التركيب فاختلف به آخر المبنى على مذهب المصنف * فن قال لابد من تقييد الاختلاف بالحيثية اى اختلف آخر المعرب من حيث انه معرب لاخراج هؤلاء فكائنه لم يفرق بين المعرب على مذهب المصنف وبينه على مذهب غيره ويرد عليه العامل فمنهم من دفعه بأن المتبادر من الباء غير الفاعل فان الشايع ان يقال القطع اللحم بالسكين دون انقطع اللحم بزيد والعامل ليس فاعل الاعراب بل المنكلم لكنه اعتبره النحوى فاعلا ولذا سماء عاملا وبديندفع ورود المعنى المقتضى لانه اعتبره فاعلا قريبا للاعراب ولذا سماه بالمقتضى وفيه ازاعتبار النحوى المامل محدثًا للماني وعلاماتها لاينافي جعله سبباغير فاعل للاختلاف الذي ليس علامة المعنى عند المصنف و منهم من دفعه بأن المراد بكلمة ماحركة اوحرف بقرينة تفصيله بالحركات والحروف واورد عليه الحروف العاملة كالباء واللام والكاف والواوولك ان تخصه بالحروف و الاخر اوالحرك والقرينة بحالها ومنهم من دفعه بأر المتبادر من الباء السبب القريب والعامل والمقتضى من الاسباب البعيدة ويتجه عليه مجموع الحركتين فانمابه الاختلاف معقربه معان المجموع ليسباعراب ودفعه بأن المراد السبب القريب الغيرالتام غيرتام لانه خلاف المتبادر ومع ذلك ينتقض به لان السبب القريب التام هومجموع العامل والمقتضى والحركتين وكيف لايكون المجموع قريبا ولاواسطة بينهوبين الاختلاف الا ان يقال لايكني في قريب السبب هذاالقدر بل لابد من انتفاء الواسطة بين كل من اجزاله والاثر ولايعد مجموع الاسباب البعيدة والقريبة سببا قريبا ولابعيدا بل هو من تبيل اجتماع القسمين ولان مجموع الحركتين وانكان سببا قريبا قاما لاختلاف الاخر الحاصل بهما بسبب قريب غيرثام للاختلاف الحاصل بمجموع الحركات الثلاث فيصدق عليه السبب القريب الغير التام لاختلاف آخر المعتورة عليه) منه كاصرح به المصنف والا فخروج جيع ماورد بهذا القيد بين وجعله خارجا عن الحد لاينافي تعلقه بماهو مذكور في الحدحتي يقدرله متعلق وهو وضع الاعراب في الاسما. كايشعر به كلام بعض الشروح ولا يبعد عن الفهم جدا ولا عنع تعلقه بالاختلاف الدليس غرض الاختلاف بل غرض جمل الآخر مختلفالان الغرض كما يضاف الى التأثير يضاف الى الاثر فيقال الفرض .ن وجود الشيء الفلاني كذا نع يتجه ازالدلالة على المعانى المعتورة لاتدعو الى اختلاف الاخر بلالى وضع الاعراب وجعله الاخر امالماقيل ان الاعراب دال على هيئة مداول المعرب والدال على العمقة ينبغي ان يتأخر عن الدال على الموصوف واما لماقيل انه دال على صفة المعرب من كونه عدة او فضلة الى غير ذلك والدال على صفة الشيء بنبغي ان يتأخرعنه لتأخر معنا، وهو اوفق الهوله المعانى المعتورة ٥ واعلم ان كون الحركة في الحرف امر وهمي اذ الحركات ابعاض حروف العلة فالضمة بعض الواو والكسرة بعض الياء والفتحة بعض الالف وكما ان حرفا لايكون فيحرف لايكون بعض الحرف في حرف بل الحركة بعض الحرف الا انه تكمال اتصاله بالحرف و عدم استقلاله يوهم أنه من صفات الحرف وامر حرك به الحرف الى مخرج حرف المد والظاهر ان ضميرليدل لما اختلف آخره بدلا للاختلاف كما يرشداليه قوله فالرفع علم الفاعليه ولك أن تجعله الاختلاف فيكون اسنادا للدلالة الىسببها لاالى فاعلها لانه داخل في بيان سبب وضع الاعراب

مختلفا أى أنما وضع الاعراب مختلفا ليدل سبب اختلافه على المعاني المتبدلة المتعاقبة على المعرب والاعتوار اخذ متعدد شيئا بأن يؤخذ واحد من واحد وكان الاولى جمل الاسماء معتورة و المعانى معتبورة لان الاسم اولى بكونه آخذا و المعنى بكونه مأخوذا حتى خالف بعض الرواية المشبهورة وجعل المعتبورة اسم مفعول وكائنه اشار المصنف الى ان قصد المتكلم بالذات الى الفاعلية واختيها وانما يذكر الاسم لانه لابد للمعنى منه فالاسم نما اخذه المعنى حين قصــد أو الى ان الفاعلية مثــلا متعينة في القصد لتعينها بخلاف الاسم فانه غير متعين لكثرة العبارات التي عكن التعبير بها فالفاعلية لتعينها أولى بجعلها اخذا للعبارة المير المتعينة التي تعينها بأخذالفاعلية لها تأمل * ولا تظن أن جعل المعانى معتورة يقتضى اختلافها في كل اسم دون جعـل الاسماء معتورة فانه لايقتضي تبدل المعـاني واختلافها فلا يصير سببا اوضع الاعراب مختلفا لانه ظن سوء اذ اخذكل اسم المعانى ايضا يوجب اختلاف الماني في كل اسم * فان قلت لا اعتوار بالنسبة الى كل اسم الا ترى الى الاسما. اللازمة الظرفية لآنا نقول وضعت الاسماء بحيث يعتورها المعاني أنما خص بعضها عمني وبعضها بالعراء عنكل معنى للاستعمال كن متديرا لئــالا تكون في خطابنا متحيرا وبما ذكرنا عرفت ان قوله عليــه لايتعلق يمعنى الاعتبوار وانه ذكر لتضمنه ماستعبدي اليه من معنى التماقب وهو اقرب من تضمين الطريان او الاستملاء ولا يخني ان ما اختلف آخره به لايدل على المعانى فالتقدير على معنى من المعاني المعتورة وجول ضمير ليدل الى جيم افراد مااختلف لانه المذكور ضمنا تأويل بعيد (و أنواعه) اى انواع اعراب الاسم وهذا اشارة الى تقسيم الاعراب بعد تعريفه ولم يقل و اقسامه ليشعر بأن الاقسام كليات لا اشخاص (رفع ونصب وجر) خبر لانواعه اى انواعه هذا المجموع وليس الخبر رفع والا يلزم أن يكون كل واحد من الرفع والنصب والجر أنواعد وتحقيق ذلك أن العطف فيالشايع متأخر عن ربط الشي المعطوف عليه اوربط المعطوف شي و ربما ينقدم فيفيد ربط المجموع او الربط بالمجموع وما نحن فيه من القبيل الثاني لكن جعل هذا داخلا في المعطوف مشكل لأن المعطوف تابع مقصود بالنسبة ولا نسبة هنا ولا تبعية في الاعراب لان المعنى المقتضى للاعراب قائم بالمجموع لابكل واحد فالمجموع يستمق اعرابا واحدا الا أنه لما تعدد ذلك المستمق مع صلاحية كل واحد للاعراب اجرى اعراب كل على كل دفعا للتمكم و نظير ذلك قولهم جانبي القـوم ثلاثة ثلاثة فان الحال هو المجموع المفصل بهذا التفصيل فالمستحق للمجموع اعراب واحد الاانه اجرى على الاسمين دفعا للتحام فليسهناعطف بلصورته و وماقيل ال العطف مقدم على الربط مسامحة والظاهران كلامن الرفع والنصب والجر قدر مشترك بين اعراب الفعل والاسم فليس شيء منها نوع اعراب الاسم بل قيد النوع وضع موضعه كا أنه قيل اعراب اسم هو رفع واعراب اسم هو نصب واعراب اسم هو جر وهذه مسامحة شايعة فيمقام التقسيم كما مر ﷺ قيل وجدانحصار الاعراب فيالانواع الثلاثة ان المعانى ثلاثة فلو زاد الاعراب لزم الترادف ولو نقض لزم الاشتراك وكلاها خلاف الاصل وهذاكلام واه لان المعانى ثلاثة انواع تحت نوعين منها اصناف من الفاعليــة وكون الشيُّ مبتــــاً الى غير ذلك والمفعولية وكون الشيء حالا الى غير ذلك فزيادة الاعراب لايوجب الترادف على ان الاشتراك واقع فان الفتحة والكسرة والياء مشتركة بينالاضافة والمفعولية ﴿ قيل آنا قالهمًا انواعه وفي البناء القابه لان معانى الرفع والنصب والجر انواع و معنى الضم والفتح و الكسر نوع واحد و هو البناء وفيـــه

نظر لان تسمية الثلاثة انواعا تصمح باعتبار انفسها فلا وجه لجعلها تسمية باعتبار معانيها وتوتف وجه اطلاق المصنف هنا الانواع وهناك الالقاب علنه لايوجب الترامد لان كوزما فعله بلا وحمه اهون من ارتكاب ذلك و لان الضم في حيث مثـــلا ايس مداول البنـــاء بل لا مداول له كما ان الضم في قفـــل لامداول له فالوجه انه لما عرف الاعراب الشامل لاثلاثة قصد الى بيان انواعه و ليس لما بني عليه المبنى مفهوم معتبر عندهم ممي باسم حنى يبين الانواع المندرجة تحته فقصده فيما بعد تعيين اسامي ا.ور تقع البناء عليه ردا على الكوفيين حيث زعوا ان ما يبني عليه الاسم يسمى رفعا و نصبا وجرا ايضاكما ان اقسام الاعراب بالحركة يسمى ضما وفتحا وكسرا ايضا فنبه بالتعبير بالرفع والنصب والجر همنا و بجعـل القاب الضم والفتم والكـمر هنالك على ان الرفع و النصب والجر عنــد الاطلاق هو الاعراب وان الضم والفتم والكمر هو البناء كما هو مذهب البصريين ونبه بقوله بالضمة رفعا على ان الضمة تستمار الاعراب فاختلاف العبارتين في المقامين لاختلاف القصدين لا لأن كلامنهما مختص بتقامه لايجرى في المتام الآخر وهذا على طبـق ماذكره الرضي و في بن الشروح ان المختص بالبناء الضم مثلا واما الضمة بالتاء مثلا فتعم الحركة الاعرابية و البنائيــة وغيره كضمة تفل واعلم ان كون الضم لتب البناء اننا هو لا يخصوصه لأنه شادل لضم نفل ايضا صرح به الرضى انماسى الرفع رفعالان الشفتين يرتفعان عند ادائه وممى الضم ضما لانهما تضمان عند ادائه والفتم فتحا لفتح الشفتين والنصب نصبالنصبهما بمدالفتم والجرجرا لانجرار الشفة السفلي الىاسفل وكذلك الكسر كسرا لانه تستط الشفة السفلي في ادائد كستوط الجسم المنكسر وقيل مهي رفعا لاستملائه على اخويه في كونه علامة الفاعلية والنصب أصبا لانه ينصب الفضلة في الكلام من غير حاجة اليها علم ونحن نقول سمى رفعا لانه يرفع ابهام مافى الضمير بخلاف الضم فانه ايس فيه الاضم الشفتين والنصب نصبا لانه نصب المحالية المفعولية بخلاف الفتم فاندليس فيدالافتع الفم والجرجرا لاند بجر السامع الى فهم الاضافة بخلاف الكسر وتخصيص كل بكل معاشتراك الكل في وجه التميز والنفين (فالرفع) اى رفع الاسم وكذا الحال في الحويه لان الوضوع المماني هواعراب الاريم واعراب الفيل ليس بمنى عندالبصريين وعندالكوفيين عمني غير الثلاثة وسانه يدق بحله (علم الفاعلية) اي علامة الفاعلية واستعمال العلم بهذا المعني في التعريف على لانه في هذا الفن علم في غيره والمراد بالفاعلية كون الثيُّ فاعلا حقيقة اوحكما وماهو فاعل حكما هوسائرالعمدة التي لم تجمل في حكم الفضلة وقيل المراد الخصلة الفاعلية اي المسنوبة الى الفاعل وهو كونه عدة غير مجعولة في حكم الفضلة وانما - ملكون خبران واسمكان و خبر لالنبي الجنس واسم ما ولا المشبهتين بليس عدة مقتضي هذه العوامل لانهذه العبوامل تفتضي العمدة اذلاعكن اورودها فىالكلام بدونها ولمالم يتنبه لذلك صاحب الحواشي الهندية اطال فقال وهي في المبتدأ كونه مسندا اليه وفى الخبركونه جزأ مانيا منالجلة وفى خبرانكونه جزأ ثانيا منها واتِما بمدكلة ثلاثية اورباعية غير مقتضية للامها، وانما لم يقتصر في مجرد كونه جزأ ثانيا من الجلة لان المقتضى للاعراب يلزم ان يكون متقوما بالعامل وكونه جزأ ثانيا متقدما على وجود ان فنير متقوم به مخلاف ماذكرنا وفي اسم ما ولا كونه مسندا اليه بعد ناف مقتض المجملة كايس وفي خبر لاكونه جزأ ثانيا بعدما يقتضي الاسماء هذا كلامه وهو مع الطول بعيد عن القبول لان كون خبران جزأ ثانيا ليس حاصلا بان فمجموع ماذكر حاصل بان وغيره فلايصم جعل ان عاملا وهكذا غيره والتعبير عن الجميع بالفاعلية للتنبيد على اناصل

المرفوعات الفاعل وماعداه ملحقه واليه ذهب الخليل ومذهب سيبونه انالاصل المبتدأ والاخفش جرى على استوا. الكل (والنصب علم المفعولية) اىكون الشيُّ مفعولا حقيقة او حكماكما فيماسوى المفاعيل الخمسة وقيل علمالخصلة المنسوبة الىالمفول وهي فىالفضلات كونها فضلة وفيماعداها كونها بعدمالايتم بالمرفوع ﷺ وأنما عبر بالمفعولية تنبيها على إصالة المفعول في النصب على ماعليه النحاة والمراد بالمفعولية المفعولية بلاواسطة حرفجر فان علمتلك المفعولية الجر ولك انتريد مطلقها وتجعل علامة المفعولية بواسطة حرف الجر النصب المحلى وتجعل الحرفية علامة اضافة (والجرعم الاضافة) لمهذكرها بالياء المشددة لانها مصدر بنفسها فلامجال لاياء المصدرية فيها وليس لها ملحق حتى يتوسل لدخوله اله ياء النسبة لايقال مثل بحسبك درهم وماجاءنى مناحد من ملحقات الاضافة لانانقول لم يلتفتاليه لقلته على أنه شاع اطلاق الاضافة عليه لكونه في صورة الاضافة (العامل) احتاج الى تعريف العامل لذكره فيحكم المعرب الاانه أخره الى هذا الموضع لاحتياجه الىمعرفة المعنى المقتضى فاللام للعهد اى عامل للامم المعرب اذ التعريف لا يصلح للعامل المطلق عندالبصريين اذليس عامل الفعل المضارع ماتقوم به المعنى المقتضى اذليس اعرابه لاقتضاء معنى باللشبه التام للاسم خادفا للكوفيين فانهم بجعلون اعرابه المعانى المعتورة كما اشرفا اليه وعرفوا العامل المطلق عا اوجب كون آخر الكلمة على وجه مخصوص واور دعليه انه اواريد وجه مخصوص وطلقا اورد غلامي واناريد وجه مخصوص من الاعراب لزم لدور في تعريف من اخذ العامل في تعريف الأعراب وان اربد وجه مخصوص من المقتضى يأباه ذكر آخر الكلمة ودفعه هين اذليس ايجاب الياء كون آخر الكلمة على وجد بخصوص في غلامي ابجاب آخر الكامة المربة عند المصنف وآخر الكلمة المعربة من حيث هي معربة عند غيره والمراد بالكلمة هي المعربة والاولى مااوحب كون آخر المعرب وتقييدااوجه المخصوص عا اقتضاه المقتضي اوالشبدالتام بالاسم بعيد غاية البعد ولايخني ان تعريف العامل المطلق مبنى على ان الفاعل المؤثر في آخر المعرب هو العامل وهذا اعتبار النحوبين وتعريف المصنف اعني (مابديتةوم المعني المقتضى للاعراب) مبني على ان العامل هوالالة اذ دخول الباء شايع في الالة دون الفاعل وهذا هوالتحقيق اذ الفاعل المؤثر هوالمتكام والعامل هوالالة لكن النحاة جعلواالالةكاء نهاهي الموجدة للماني وعلاماتهاعلي ماذكره الرضي بل الالة هواللسان وجهل العامل آلة مبني على التنزيل وهذا الباء ليس كالباء فيقامالعرض بالمحل وتقومالعرض بالمحل اذليس العادل محل المعانى بلالمعرب لكن الرضى قال فىلفظ المصنف ايهام اذ الظاهر منالبا<mark>ء</mark> المتملق بالقيام والتقوم ان يكون داخلا علىالمحل وهذا فى القيام مسلم لكن فىالتقوم ممنوع اذكما يقال نقوم الجزء بالكل يقال تقوم العرض بالجوهر لايفيد الاسببية الجوهر للعرض دون خصوص كوند محلا وكونه محــالا معاوم لامن البــاء كما في قام العرض بالجوهر و المراد بالمني المقتضي مام، من الفاعلية والمفعولية والاضافة واللامللمهد اوهواصطلاح في لثلاثة ۞ واختلف فيذلك السبب فقيل سبب الفاعلية في الفاعل الفعل وقيل الاسناد وقيل في المبتدأ الخبر وفي الخبر المبتدأ وقيل فيهما التجرد عن العوامل اللفظية للاسناد اذلولا التجردلم يتعين كونشئ منهما عدة غيرمشابهة للفضلة بلكان العوامل اللفظية تلقبت بهما فيتحقق مقتضاها ولولا الاسناد لم يتحقق كون شئ منهما عدة وقال البصريون السبب في المفعولية المفاعيل واواحقها الفعل والفراء الفعلوالفاعلوهشام بن معوية الفاعل 🛊 والسبب المتقومه الاضافة قيل هوالجارالمقدر وقيل المضاف وقبل الاضافة ولايازم تقومالشئ منفسهاذ المعني

المعنى المتتضى كون الشيء مضافا البه والعامل النسبة التي بين المضاف والمضاف اليه وهذا هوالملا بالكون السبب للفاعلية الاسناد (فالمفرد) اشارة الى تقسيم كل من الرفع والنسب والجر بعد تعريفه وتعيين عال كل قسم فالفاء للتفصيل وقيل فاء الفصيحة اى اذا عرف هذا فالمفرد الخ يريد ما يقابل المثنى والمجموع ويدخل فيه رجال العلم بلاتكاف فلاحاجة الى ادخاله في الجمع المكسر بجعل الجمع اعم من الجمع في الاصل اوفى الحال ويدخل فيه الاسماء الستة مطلقا وكلا وكلتا وأولو وعشرون واخواتها لكن لاوصمة في هذا الدخول لانه كدخول المستثنى في المستثنى منه فابجب اخراجه عنه حتى تتم القاعدة يخرج بذكره فيما بعد والحكم عليه بما يخالف هذا الحكم فهو مستثنى عند حكما فلاحاجة الىجعل المفرد عمني ماليس عثني ولامجوع حقيقة اوحكما واخراج الاعماء الستة بأنها فيحكم المثني والمجموع وملحق بهما واخراج كلا وكلتا واثنــان بأنهما فيحكم المثنى وملحقبه واخراج اوار وعشرون واخواتها بأنها فيحكم الجمع ولايصيم جمل الحكم مهملا لانه لافائدة فيابراد الحكم المهمل فيالعلوم ولذاقيل مهملات العلوم كليات ولاجعله مطلقا غيردائم لدفع الاشكال بالاءاء الستة وكلا وكلتا فانها قدتعرب بالحركات الثلاث لانه لاينفع المتملم في معرفة حال جزئيات الموضوع والمعاملة معها اذا اوردت عليه ولذا قيل مطلقات العلوم داعًات لكن بقى المثنى العلم والمجموع الدلم اللذان يعربان بالحروف داخلين فيه ولواريد به ماسوى المثنى والمجموع فىالحال اوفىالاصل خرج عند المثنى والمجموع علمين معربين بالحركات وبتي فيه من الملحقات بالمثني مدروان لطرفي الالية فانه لامفرد له ولم يذكر بعد حتى يكون فيحكم المثنى ومنالملحقات بالجمع اولات مالفي معنى جعذات مالوربما بحصل مذروان تثنية تقديرية لتقدير مذرى مفردا له والفرق بينه وبين اثنين تحكم كالانخني (المنصرف) احترز بدعن المفرد الغير المنصرف (والجمع المكسر) وهو مالم يسلم بناء واحده (المنصرف) احترز به عن الجمع المكسر الغير المنصرف ولم يقل المفرد والجع المكسر المنصرفان معاند اخصر لان عدم الفصل بين وصف المفرد والمفرد بوصف الجمع اعذب ولاخفأ فىاند يدخل فى الجمع المكسر بمقتضى التعريف المذكور ارضين بفتحالراء وسنين بكسر السين مع انهما لايشملهما الحكم (بالضمة رفعاً) اى كائنا بالضمة رفعهما فهو تمييز عن نسبة الظرف الىالضمير ولايحسن جعله ظرفا اىوقت رفع اوحالا في معنى مرفوعين لأن الرفع على ماعرف اسم للعلامة وليس بمصدر فحمله هنا على المصدر خلاف مايتبادر (والفيحة) عطف على الضمة (نصباً) عطف على رفعا فالتركيب من قبيل في الدارزيد والحجرة عرو (والكسرة جراً) اعلم ان الاصل في الاعراب ان يكون بالحركات لانه اخف والاصل في الاعراب بالحركة ان يكون بالحركات الثلاث لان الاشتراك خلاف الاصل والاصل في الاعراب بالحركتين على رأى ان يكون بالضمة والكسرة لان الاصل حفظ الكسرة التي هي من خواص الاسم والاصل فىالاعراب بالحروف اذيكون بالحروف الثلاثة فلذاذكرت الاقسام علىالترتيب المذكور (جم المؤنث السالم) المحدود فيما بعد بمالحق آخره الف وتاء فيدخل فيه ماءفرده مذكر نحوسجلات ولايدخل فيه مفرد منصرف نحو سعلات وسلقات لان المراد جع لحق آخر، الف وماء نعملابد منضم اولات اسم جعذات والمراد الجمع في الحال عند منجمل عرفات غير منصرف بالضمة والفتحة واعم من الجمع في الحال والاصل عند الزمخشري حيث جعلها منصرفة لحاوها عن التأنيث لان التاء المذكورة غير متمحضة للتأنيث و لثبوت تأنيث فيها مانعة عن تقدير التاء التي كانت في مفردها وعند من يجعلها غير

منصرفة للتأبيت والعلمية اذالتاء المذكورة فيها لاتمنع الامنذكر ناء مفردها لكن اعرابه معذلك بالضمة والكسرة لانهذه الكسرة لكونها علامة المفعول فيحكم الفتحة فلايمنع منغير المنصرف وعيرالمنصرف بالضمة والفتحة حقيقة اوحكما وهذا الحكم اعايتم على لغة منلايفتح لغات وثبات جع محذوف العجز في الجمع اوتقول لغات وثبات مفردان لغة وثبة اعيدت لامهما (بالضمة) الواضع رفا (والكسرة) اى نصبا وجرا ولمالم يقيد الضمة في هذا الموضع بالرفع خني المراد فيه وفي اخيد ايضا (عير المنصرف) قدعرفت بعدما يتعلق بهذا المقام (بالضمة) رفعا (والقيحة) نصبا وجرا خلافا للاخفش والمبرد والزجاج حيث جعلوه مبنيا على الفتح حال الجر ولابد من استثناء كلتالانه على وزن فعلى عند المحقة بن والفها للتأبيث فيكون غير منصرف فضافها الى المضمر مستثني بقوله المثني وكلا ومضافها الى المظهر بقوله وجيع الباب باللام اوالاضافة ينجر بالكسر ولك ان تقـول الفهالمالم يتمحض للتأنيث حيث جعلت اعرابا ولذا صم جمها معالتاً. لم تقـولمنع الصرف فهي منصرفة ولابد ايضا مناسـتشاء المثنى العلم لانه غير منصرف للعلمية والالف والنون ولوجعل فيحكم المستثنى بذكر المثنى فيمابعد لماتم الابارادة المثنى فىالاصل او في الحال فيشكل بيني علم جمل نو نه معتقب الاعراب فانه معرب باعراب غير المنصرف وبجب القاؤم في غير المنصرف واخراجـه من المثني (أخوك وأبوك وجوك وهنوك وفوك وذومال) وهـال لها الاسماء الستة بحميم لغاتها واختار ذكرها لخصوصها علىالاسماء الستة على خلاف اخواتها لانهامحتاج فى تفسيرها الى ذكرها فكا نه وضع تفسيرها مكانها ايضاحا ولان الاسما، الستة تعم جيع لغاتها والكلام فيلغة مخصوصة لانتعين الانذكرها وكما تعين بذكرها اللغة المخصوصة تعين انالمراد مكبراتها اذشمول الحكم علىاللفظ لفروعه انماهو بارادة نفســه وفروعه وعدم صحة تلك الارادة هنا بين كيف وعدم شمول الحكم المذكور للتثنية والجمع فى غاية الظهور ولماكان قصد خصوص هذه الالفاظ موجبا لاختصاص الحكم بالمضاف الى المخاطب في الاكثر والى اسم الجنس في بعض قال (مضافا الى ياء المتكلم) بايراد الحال عن المبتدأ كما حرره المالكي او يتقدير اعني كايليق عقام التفسير تصريحا بالتعميم ودفعا لتوهم التخصيص وبهذا اندفع انه حال عن الضمير المستتر في الظرف المتأخر عندففيد ان الحال لا يتقدم العامل المعنوي لكن اضافة الياء الى المتكلم تطويل لاغناء الاضافة عنها اذلاياء مضاف اليه شيُّ سواه (بالواو رفعا والالب نصبا والياء جراً) وتلك الحروف فيالاربعة الاول لامات اذهبي اسماء منقوصة واوية وفى الخامس عين اذأصله فوه وفى السادس كذلك اذأصله ذووهذاهو التحقيق والمصنف زعم ان هذه الحروف متبدلة عن هذه الحروف الاصليـة لوجود طريان الاعراب بالعامل ورد بأن اعادة تلك الحروف بعد نسيانها فىالاربعة الاول ولزوم ابدا لها ميما فىالحامس تنزلها منزلة الطارئ ولماجعل ماهو اصل الكلمة اعرابا بهذه المعونة هانجعله اعرابا فيذو وان انتفت هذه الجهة ومن لنات هذه الاسماء اب واخ وهن وفم مشددات مطلقا واب واخ وهن كيد مطلقا قال المالكي هوفي هن أفصع اللغات وأخا وأبا وجاكمها مطلقا وفم مطلقا وحم وجو مثل خب ودلو مطلقا وقدم بعض مباحث تتعلق بهـذا المقام (المثنى) قدمر مايتعـلق به (والله) فيحكم المسـتثنى من المفرد المنصرف لانه ليس بمثني لعدم كل لالمدم كلين بالنون لانالزوم الاضافة يخنى وجود النون وعدمه ولعدم اعرابه بالحرف حال الاضافة الى المظهر اذلامثني يعرب تارة بالحرف ونارة بالحركة ولمريذكر كلتا لظهور عدم الفرق بينالمذكر والمؤنث فىالاعراب وقيل لانه فرع كلافاتي ذكره عنذكرها

(مضافاً) لااحتراز فيمه اذ لايكون الا مضافا (الى مضمر) مثني المعنى سواء كان مثني اللفظ نحئ كلاها أولانحو كلانا ولايضاف الىغير مثني المعنى ولا الىالنكرة وفيه احترازعن المضاف الى المظهر نحو كلا الرجلين فانه حينئذ كعصا على اصم اللغات (وأثنان) ليس عثني لعدم اثن وفيه انمذروان مثني معانه لم يأت مذرى لتقدير مذرى مفردا له فليقدر لاثنين مفرد كاقدرله ولايخني ان لقياس مذريان وكذا أثنايين لطرفى الحبل اذلم يسمع ثناه ولذا لم يقلب ياء اثنايين همزة كما قلب ياء كسائين لأنه لما لم يسمم الامثني لم تجمل الياء طرفا بعد الف زائدة و قيل ليس اثنان تثنية لانه في الاصل اثني وليس في الواحد اثني ويجرى ذلك في ثنايين اذليس طرف واحد للحبل ثناء ويمكن ان يقال فليسم ماله دخل في الثني والثناء باسمهما (بالالف) رفعا (والياء) نصبا وجرا (جم المذكر السالم) صفة الجمع وسيحد بمالحق آخره واومضموم ماقبلها اوياء مكسور ماقبلها ونون مفتوحـة ليدل على ان معه اكثر منه فيدخل فيه جوع بالواو والنون ليس مفردها مذكرا نحوسنون وارضون وفيهانه لواريد بالجمم اعم مماهو جع في الاصل اوفي الحال لورد عليه جع جمل نونه متعقب الاعراب نحو قنسرين فاله بالحركات والياءفيه ملتزم كالالف في المثنى كذلك واناريد الجمع فيالحال يخرج الجمعالعلم المعرب بالواو والياء وبالجملة يشكل ببعض الجموع الغير القياسية حيث يجرى الاعراب على نونه قال الشاعر * دعاني منتجد فانسنينه ه حيث اجرى النصب على النون ولذالم يحذف بالاضافة وباربين حيث حمل نونه محل الاعراب قال الشاعر ﴿ وقد جاوزت حد الاربمين ﴿ بَكُسْرُ النَّونَ وَلَا يَحْنَى انْجُمُ المُذَكِّرِ السَّالْم لم يشمل اولح لانه لامفردله من لفظه انماهو اسمجع ذووكذا العقود الثمانية لاندلم يلحق آخرهواوونون المدل على ان معها أكثر منها من غير تعمين مرتبة الكثرة فلذا احتاج الى قوله (وأولو) كتب فيه الواو حلا على اولى وفيه لئلا يلتبس بالى الجارة (وعشرون واخواتها) اى امثالها فى كونهــا اسماء للمقود التامة لم بين الشرة والمائة ولوقيل اميت مفرد اولى كما اميت مانيي يدع واستمير عشرون من معني الجمع وخص اخواتها ببعض افرادها استعمالا لكان متجها وكانت داخلة فيجم المذكر السالم واندفع اشكال كون اولواسما مفردا متمكنا في آخره واو مضموم ماقبلها ولم نحتج ان يقال اغتفر لكونه بمنزلة الضمة اولانه غير ثابت (بالواو والياء # التقدير) اي المقدر من الاعراب لاتقدير الاعراب لانه لايلاعه قوله واللفظى اواختلاف الاخر المقدروالاول انسب بكون ماسبق بحثا عنالاعراب والثانى انسب بكون المنقسم سابقا صربحا اختلاف الاخر (فيما تمدر) اىفىوقت تمذر الاعراب اولتعذره فيكون في تعليليه كما في قوله عليدا السلام ۞ عذبت امرأة في هرة ۞ اي لهرة ويأ باها قوله واللفظي فيما عداه والاولى في اسم تعذر اعرابه على حذف مضاف ومن قال التقدير فيما تمذر تلفظ اعرابه على حذف مضافين فقد ســها لان التعذر امتناع الوجود ولا شــك ان وجود الاعراب في عصــا ممتنع كالتلفظ به وتقدير الاعراب عبارة عن بيته لاوجوده (كعصاً) ايكالمقصور الغيرالمضاف اليهاء المتكلم اذ المضاف تعذر اعرابه للاضاف الى يا المتكلم لالكون آخره الفا اذصار اعرابه مقدرا قبل انقلاب آخره الفا لان الانسافة قبل التركيب مع العامل فاصل عصاي عصوى واعراب عصوى تقديري فمن جمل عصاى خارجا عن غلامي وقال المراد بغلامي غير مقصور ا ضيف لان عصاى داخل في قوله كعصا فقد غفل نع هنا بحث وهو انحبلاي لااصل له حتى يدخل تحت غلامي فيجب تفسير المثالين عابوجب دخول عصاي تحت غلامي ودخول حبلاي تحت عصاي الاان يقال يقدر اصله حبلي لانه ينقلب ياء فىالتثنية والجمع فيقال حبليان وحبليات وانمامثل بعصا وقاض دون العصا والقاضي تنيها علىان الالف والياء يوجبان تقديرالاعراب سواء كانا ملفوظين اومقدرين (وغلامي) ايمااعرابه بالحركة واضيف الى باء المتكلم فيشمل نحو مسلماتي دون مسلماي ومسلمي وقول الرضي يريد مفردا اضيف الى ياء المتكلم قاصر لخروج مسلماتي وغلماني ۞ فانقلت لايجب في المثال ان يكون شاملا قلت نعم لكن حينئذ لامعنى لتفسيره بالمفرد والمضاف الىياء المتكلم بلينبغي انيراد خصوص غلامى لانه يكني للتمثيل وانما قال (مطلقاً) اشارة الى اناعرامه في حال الجر ايضا تقدري لأن الكسر سابق على دخول العامل فلايكون اثر العامل فهو امالدفع التوهم اولرد المخالف وفيه بحث لان مسلمي لايصم انيكون مضافا قبل العامل لآنه لاواو ولاياء قبل العامل حتى يتفرع عليه وجود مسلمي فكون الاضافة سانقة على العامل خنى ولا يبعد أن يقال يندرج في قوله مطلقا تعميم التمثيل لقولنا يا أبن عم ويا أبن أم ويا أبن أما و أن يقال هو لتعميم التمثيل لقولنا عصاى والتحقيق أن لا يخصص بالمضاف إلى يا المذكلم بل يجعل عبارة عن كل ماشفل حرف اعرابه غيره عن الاعراب فيدخل فيه ماهو محكى وما هو مجرور بحرف الجر فانه منصوب تقديرا اومرفوع كذلك نحو مررت بزيد وبحسبك زيد ومربزيد لاتقول هو معرب محلا لامقدرا لانا نقول ليس عبني حتى يكون معربا محلا وما اشتهر ان المجرور في محل النصب او محل الرفع فهو من قبيل استعمال المحل محل التقدير و منه قول المفصل المعرب ما اختلف آخره لفظا اومحلا وقبل قوله مطلقا متعلق بعصا ايضا والمراد ان الاعراب المتعذر تقدسي فىالاحوال الثلاث بخلاف المستثقل فانه اما في حال الرفع والجر اوفى حال الرفع فقط وقد نبه في امثلة المستثقل ايضا على أنه كما يكون في الاعراب بالحركة يكون في الاعراب بالحرف بخــلاف المتعذر فانه بالحركة لاغير ولامناقشة فيصحة تعلقه بهما ونفعه في تعميم عصاحيث يشير الىانه اعم مماحذف الفه اواثبت لكن وجوبكون المتعذر اعرابا بالحركة تمنوع لان دعني عن تمرَّان على سبيل الحكاية في تقدير دعنى عن تمرتين لتعذر جمالحرفين كما ان وجوبكون المستثقل مقدرا في بعض الاحوال باطل بالجم المضاف الى المعرف باللام والاسماء الستة المضافة اليه وما قاله الرضي انهلم يعد المضاف الى المعرف باللام من التننية المرفوعة والجم المذكر والاسماء الستة مماقدروا اعرابه لظهورطريان الحذفلامحصل له لان طريان الحذف لابجعل الاعراب لفظيا والمشهور اناعراب الاسماء الستة المضافة الىياء المتكلم بالحركات التقديرية وهو لايظهر في في اذ الفرق بينه وبين مسلمي تحكم الاان يقال لوقيل في حال النصب فاى يوجب الحكم بكون اليا. في في اعرابا اويدلا منه فلما قيل في مطلقًا علم أن الياء المدغم فىالاحوال الثلاث على نحو واحد واعرابه علىماكان فيحال افراده لاعليه فيحال اضافته وانما اختار غلامى للتمثيل دون غيره من المحكى والمجرور للرد على النحاة حيث جعلوا المضاف الىياء المتكام مبنيا لشدة امتزاجه بالياء لعدم استقلاله بالتلفظ وهومنقوض بغلامه وغلامنا ونظائرها (اواستثقل) اىعد ثقيلا والمعتبر عدالمعرب الفصيم ولذا لم يقل اوثقل كماقال تعذر تنبيها على الفرق بينهما بان الاول اس معتبر بحسب نفس الامر والثاني باعتبار ذائقة المعرب (كقاض) يريدبه منقوصا ماقبل آخره كسرة فيشمل جوار فقوله فيما بمد ونحو جوار رفعا وجراكةاض اعادة لما افيد هنا لدفع توهم انه مخالف لقاض لكونه غير منصرف وهذا التوجيه اعذب من تخصيص قاض عاعدا جوارى لانه سيأتي حكمه وتفسير قاض باسم فى آخره ياءقبلها كسرة كافى بعض الشروح فاسد لشموله مسلمى ومسلمي معان اعرابهما

لفظي ولشموله مسلمي رفعا وأتمسا جعل اعراب عصا متعذرا مع أنه لاتعذر الابعد الاعلال واعراب قاض مستثقلا مع أنه ايضا متعذر بعدالاعلال لأنه لاسبق حرف اعرابه لأن عصا لا يحذف اعرابه للثقل بل يقلب حرف اعرابه الفا فيسقط اعرابه للتعذر وقاض يحذف اعرابه للثقل وبعد تقدير الاعراب يحذف حرف اعرابه عملي انديمكن ان يكون قاض ملحقا بالقاضي وعصا ملحقما بحبلي (رفعا وجراً) واما نصباً فلا يستثقل حتى يقدر (ونحو مسلمي عطف على كقاض لاقاض (رفعاً) واما نصبا وجرا فحرف الاعراب ملفوظ وانكان مدغما لان الادغام لايسقط المدغم عن التلفظ (واللفظي فيما عداه) اى المقدر أوماعدا ماتعذر اواستثقل لاماعدا عصا وغلامي وقاض ومسلمي حتى يحتاج الى تأويل افراد الضمير وينتقض عثل حاءني ابوالقوم (غيرالمنصرف) كالمنصرف مما لابد من معرفته في معرفة ماذكر من اقسام الاعراب فلقد احسن حيث اوضحهما عقيب بحث الاعراب بلافصل وليت ذكر المثنى والمجموع واقسامه يكون بعده كذلك ولماكان غير المنصرف وجوديا والمنصرف عدماقدم بيان غير المنصرف ولماكان التقابل بين غير المنصرف والمنصرف ظاهرا من العبارة استغنى عن بيان المنصرف ببيانه وعنالتنبيه عليه ايضا بقوله والمنصرف ماعداه بخلاف الاعراب اللفظي والتقديري لانه لايرشد عبارة التقديري بأن اللفظى ماعداه وماقالوا من ان غير المنصرف لما كان اقل من المنصرف ويضبط بضبط المنصرف عرف غيرالمنصرف وترك بيان المنصرف لامكان معرفته بالمقايسة على نحو الاعراب التقديري واللفظي فظاهره خال عن التحصيل كيف وضبط الاقل انما يكون اسهل اذا كان بالتمداد واما بحسب التعريف فلا تفاوت بين الاقل والاكثر وكأنهم ارادوا اندلماكان الاقل يستحق التقديم في الضبط فيما اذا كان بطريق التعداد قدم في الضبط بالتعريف ايضا (مافيه علتان) يقال اطلاق العلة على كل واحدة من العلتين تجوز اذ العلة التامة هو مجوع العلتين وفيه ان اطلاق العلة ايضا على العلة الناقصة حقيقة بل التحقيق ان الاطلاق على العلة التامة هو التجوز (من تسع) قيل هذا تنكير فى مقام التعريف للتعظيم اذ التسم معهودة ولا يخنى انه غير معهودة فيما بين المعلم والمتعلم ولهذا احتيم الى البيان وحامل التنوين على تعظيم في مقام التفهيم في شريعة التحصيل هوالاثيم البعيد عن الصراط المستقيم (أو واحدة منها) أي التسع (تقوم مقامهما) فأن قلت جعل الواحدة فائمة مقام العلتين ليس اولى منجعل اثنين قائمتين مقام الواحدة بلالحق انشيئا منهما ليس منزلا منزلة الاخر فالواضع ان يقال مافيد الجم اوالف التأنيث او ثنتان من عمان قلت مافعاله اعتبار اقر بلان تحقق الفرعيتين في اثنين ظاهر دون الواحدة ولان الكثير منع الصرف باثنين فجمل القليل ملحقا به اولى من العكن ومناعتبار كل منهما اصلا على عدل عن تعريف القوم من ان غير المنصرف مالا يدخله كسر ولاتنوين لما يقتضيه الاصل الاول من الاصلين اللذين ذكرهما المصنف في التعريف وقد نبد عليه بجعل ماجعلوه تمريفا له حكما له فنبه على ان كثيرًا بما يدخله الجر والتنوين داخل في تعريفه دون تعريفهم فلا بد من العــدول الى مايطابق اصطلاحه وذلك كصرف عرفات بالكسر و التنــوين فانه غير منصرف عنــده على ماذكره في بيض تصانيفه وما دخله الالف واللام ولذا قال ينجر بالكسر ولم يقل ينصرف كما قال فهند يجوز صرفه وما دخله الجر او التنوين للضرورة اوالتناسب ولذا قالوا معنى قوله ويجوز صرفه للضرورة اوالتناسب مجوز صرف حكمه ﴿ وانما اخرج هند عن التحريف بارادة علتين مؤثرتين كما اخرج بها مافيه عجة وتأنيث او الف ونون وتأنيث الى غير ذلك ولا يخني عليك انجعل ما اجتمع من الضرورة

و التناسب علة مؤثرة مختلفة الحكم لمانع وما في هند عار عن التـأثير تحكم واللائق بالاعتبار ان الكل منصرف خارج عن التعريف بتقييد العلة بالتأثير قال الرضى ان الاسم قد يشابه الفعل وهي على ثلاث مراتب اقواها كونه عفناه بعينه وهو مشابهة اسم الفعل و اثرها العمل والبناء الذي هو الاصل في الفعل واوسطها المشاركة في الحروف وشيُّ من المعنى واثرها أنه يعمل عمل الفعل وادناها المشابهة المارية عن حروفه وتضمن معناء وهو تحقق الفرعيتين اللازم اوجود سببين من اسباب منع الصرف او واحدة تقوم مقامهما واثرها نزع علامة الاعراب عنه وهو التنوين ويتبعه نزع البكسر او الكسر والتنوين معا على اختلاف القولين و انما لم يكتف بفرعيته لضففها هذا كلامه * وقيل لان فرعيته تقاومها اصالة الانصراف فلا بد من زائدة ترجح عدمه و فيما ذكره بحث لان للمشابهة مرتبة رابعة هو تضمن الشيُّ من الممنى فقط من غير مشاركة في تركيب الحروف واثرها العمل ايضاكما في جاءني رجل بصرى أبوه ثم المشابهة في الفرعيتين على ما ينوها أن الفعل فرع الاسم في الوجود حيث لايكون بدون مصدر وفي الافادة حيث لايفيد بدون فاعل والمؤنث فرع المذكر والمعرفة فرع النكرة والعدل فرع المعدول عنه والوصف فرع الموصوف و الاسم الذي على وزن الفعل فرع اسم ليس على وزنه لان الاصل في كل قسم ان لا يكون فيه مزيد اختصاص بالقسم الآخر كذا قيل * ونحن نقول لولم يكن ماهو مختص بالقسم لم يوجد فيه ماهو منقسم آخر فبعد وجود هذا القسراستعير له ما للقسم الآخر والاعجى فرع العربي لما قيل مثله في وزن الفعل اولما قلنا مثله فيه والجمع فرع المفرد و المركب فرع المفرد و الالف و النــون فرع ذى الف التأنيث الممدودة او فرع المجرد عنهما على اختلاف قولى البصري والكوفي ، و لما كان تعريف غير المنصرف لايظهر مالم يظهر التسع وما يقوم مقام العلتين و ما هو المؤثر منها اشتغل عقيبه اولا بذكر العلل ثم ببيان مانقوم مقام ثنتين ثم ببيان بعض منها و سان شرائط التأثير ۞ فقوله وهي عدل الى قوله ومافيه علمية من لواحق التعريف الا انه ذكر فيما بين ذلك حكم غير المنصرف وما يتعلق به لانه لو آخر عن الاواحق كلها لبعــد بيان الحكم عن ذكر غير المنصرف جدا فمن قال ينبغي تقديم قوله وما يقوم مقامهما على سان الحكم لانه من تمَّةً التعريف لم يعرف التمة تمامها وما ذكره في تعداد العلل بيتان منقطعة الانباري حيث قال ﴿ مُوانَّعُ الصرف تسع كلا اجتمعت * ثنتان منها فما للصرف تصويب * اىنزول ﴿ عدل الى آخره الاانه ترك البيت الأول لأن بيانه لغير المنصرف قاصر لأنه لايدل على انه لامنع صرف بدون سببين وقال (وهي) اى النسع (عدل ووصف وتأبيث ومعرفة ٥ وعجة ثم جع ثم تركب ٥ و النون زائدة من قبلها الف ﷺ ووزن الفعل وهذا القول تقريب ۞ فقوله هي مبتدأ خبره بجموع مافي البيتين وقد عرفت مايتعلق به ولقد اصاب تنكيرالعلل المحرر لان المانع عدل ما لا كل عدل اذعدل نزال وفجار وفساق بل حضار لايوجب منع الصرف وهكذا البواقي فنبه بالتنكير على أنه لاينفع هذا القدر من البيان في معرفة منع الصرف بل لامد لكل من سان ويحمّل ان يكون قوله وهذا القول تقريب تميما لهذه الأشارة يعني هذا القول غير واف بالتعريف بل تقريب الى المعرفة وكلة ثم كما تكون للتراخي في لزمان تكون للتراخي في الرتبة فيعطف له الاعلى على الادني اوالادني على الاعلى وتدجعهما الشاعر في قوله ثم جم ثم تركيب لان الجمع اعلى رتبة منجارية و من لم نتبه لهــذا جـل استعمال ثم موضع الواو لضرورة الشور وفي قوله والنون زائدة من قبلها الف قصور أن أوقعه ضق الوزن فيهما أحدها

افادته كون السبب النون الخاص مع ان السبب هو الالف والنون وثانيهما ان السبب النون التي قبلها الف زائدة سواء كان اانون زائدة اولا فيلزم كون حسان على وزن فعــال غير منصرف او ان السبب النون زائدة التي قبلها الف سواء كانت الالف زائدة اولا ﴿ وَلَا عَكُنَ دَفَعَ القَصُورُ الشَّانِي بأنه لايلزم كون حسان غير منصرف لانه ليس فيــه انتفاء فعلانة ولا وجود فعلى لانه يلزم كون حسان بمد جمله علما غير منصرف وقد نقال في دفعه ان معنى زيادة الالف قبل النون زيادته قبل زيادة النون فيتضم زيادتهما وهو وانكان دقيقا لكن ليس للعرب رفيقا لان زيادة حرف تعارفت في تعيين مكان الزيادة لافي جعلها مشتركة بينهما وبالجلة عكن انكون قوله وهذا التول تقريب اشارة الىهذا القصور يعني هذا البيان غبر واف بل مقرب الى المعرفة لان ضق المقام اضطر الى المسامحة في ذكر الالف والنون وقوله زائدة صفة النون لان اللام فيه زائدة الفيرورة الوزن لا لانه للعهد الذهني لما ستعرف وكيف لاوالمقام مقام التنكير فلا حاجة الى جمالها حالا بجمل النون فاعل يمنع من الصرف بحسب فحوى الكلام واللام الذي هو بدل من النون كما في اصلال تصنير الحالان جع اصيل كالنون في منع الصرف صرح به صاحب التسهيل ونقله الرضي عن الاخفش وقد عرفت وجهين بديدين لقوله وهذا القول تقريب على مبيل التقريب ﷺ ولنا بدايم أخر ﴿ احدها ان جمل عدم الانصراف للسبيين ليس قولا تحقيقا بلاعتبار صرف لتقرب غيرالمنصرف الى الضبط ﴿ وثانيها انجمل الجم و التأنيث بالالف بنزلة السدبين دون العكس او اعتبارها على حيالهما قول تقريبي و اختيار لما هو الاقرب بالاعتبار لاتحقيق ﷺ وثاائها ان قولنا غبرالمنصرف مافيد علتان او واحدة منها تقوم مقامهما دون مرقالوا منانه الذي لايدخله الكسر والتنوين تقريب لى المعرفة اذماعرفوه به لايمكن الريعرف الا بعد مدرفته # ورابعها إن علة منع الصرف هو المتكلم و جمل السبب سببا قول تقريبي كجمل العامل غير المتكام فهذه وجوه ستة وهبناها وله وجوه ثلاثة اخرى شهورة تركناها لان السآمة هبناها وقيل الف الالحاق المقصورة دون الممدودة عنع عن الصرف بشرط العلية و جمل الرضى كل مقصورة سواءكانت الالحاق كارطى اولاكقبمثرى مانعا عن الصرف بشرط العلمية اذ مشابهته بالف التأنيث اكثر من مشابهة الالف والنسون بألني التأنيث ولم يجمل الف قبمثرى للالحاق لانه ســـداسى فىالاسم حتى الحق بدشيُّ ولذا خطيُّ الجوهري جمل الفه للالحلق (مشــل عمرو أحمر وطلحة وزينب و ابراهيم و مساجد ومعدى كرب) المشهور كرب بكسر الرا، كا في الصحاح لكن في شرح الحاسـة للامام المرزوقي روى از الاعرابي قال لمدى كرب مهـدى كرب لانه عد الفساد والكرب الفساد فالمفهوم منه سكون الراء (وعران واجد) فهذه اثلة على ترتيب ذكر العلل ولك ان تقول لم عثل للتعريف اذاكثر الامثلة تشتمل عليه وانما مثل للتأنيث اللفظى والمعنوى تنبيها على ان التأنيث في هذا الباب يعتبر تارة مع خاو المعنى عن التأنيث مع الله غير معتبر في تأنيث الفعل المسند اليه و في رجوع الخمير اليه فلا يقل حاءت طلحة و لا طلحة حاءت و تارة مع خلو اللفظ عنه كما فى زينب (وحممه أن لا كسر) أى أنه لاكسر فيه لا أعرابيا ولا بنائبا ولذا أورد نفي الجنس و أنما هو مع الفتح اما اعرابيا اوبنائيا وما دخله اللام وما اضيف مستثنى من الحكم و قد علم ذلك سابقا الا انه أراد جم حكميه لانه اقرب الى الضبط ولينبه على انكلا منعدم الكسر والتنوين من احكامه فالتعريف المما فاسد باعتبار كل منهما ونبد بتقديم الكدر على أن الراجع منع الكدر أصالة لاتبعاكما

زعم البعض (ولا تنوبن) سوى تنوبن الترنم (ويجوز) ان لا يمنع (صرفه) اما عطف على قوله ان لاكسر فيكون تحت حكمه واما على قوله وحكمه (للضرورة) أي لما يضطر اليه الشاعر لاستقامة الوزن كما وقع لسيدة نساء العالمين فاطمة رضي الله عنها في مرشية سيدالمرسلين عليه السلام ، بيت ، صبت على مصائب لوأنها * صبت على الايام صرن لياليا * اودفع انز حاف يخرج الشعر عن السلاسة دون السلامة كقوله بيت به اعد ذكر نعمان لنا ان ذكره ه هو المسك ماكررته متضوع به بشير نذير هاشمي مكرم * عطوف رؤف من يسمى بأحد * قال الرضي لا يصرف مافيه الف مقصورة للضرورة لأنه لايجام التنوين الالف فلا يزيد بالانصراف شيُّ قلت ينفع الصرف في قافية حرف آخرها النون الساكنة وايضا نون التنوين يقبل الكسرة لالتقاء الساكنين بخلاف الالف فرعا يستقيم الوزن عثلهذا التحريك ومما يجوز الصرف ويحرجه عن حيز الامتناع رعاية المماثلة بين الوزن والموزون فيقال مضاربة ، فاعلة فينون مفاعلة لمشاركة مضاربة مع عدم انصراف مفاعلة للعلمية فانها من اعلام الاوزان والتأنيث ولابعد ان يدرج تحت التناسب وربما يصرف بالتصنيركما فى فعلان الاسم فانه يصغر على فعيلين فيتغير الالف فبيطل تأثير الالف و النون نخلاف فعلان الصفة فانه يصغر على فملان وكما في وزن فعل ليس فيأوله زيادة فانه سطل الوزن بالتصغير بخلاف مافياوله زيادة فان مدار تأثير الوزن فيه على وجود الزيادة فيبتي ببقائها وكمافى تصغير الجمع والعدل وماعدا هذهالصور لابجوز صرفه بالتصغير فان قاتكيف لاينصرف طليحة مع عروض الوصفية المنافية للعلمية قلت هذء الوصفية لاتنافى تعيين الذات فهي مع التصغير بمنزلة اللقب وقدلا بنصرف المنصرف بالتصغير كافي ادور فان فيه وزن فعل في أوله زيادة وتحدث بالتصغير وصفية (اولاتناسب) من رعاية الفواصل والاسجاع اومجرد اجتماعه مع كلة منصرفة ولما كان هذا ابعد مايظن صرف غير المنصرف لاجله مشل له من اوثق كادم بقوله (مثل سلاسل وأعلالاً) مع أنه لم يمثل للضرورة أو نقول مثل بدرداعلي من قال في توجيه الاية على لغة الشعر اذالشاعر ربما يقع فيالنثر فيما تمرن لسانه فيالشعر ويقبل منه اذلايخني انتوجيه القرآن به بعيد كيف وقدقال الله تمالى ﴿ وماعلناه الشعر وما ينبغي له ﴿ فلا يَصْمُ أَنْ هَالْ نُرُولُ الْقُرْآنُ عَالِقُمُ فيه الشاعر لانه يفصيم عن كونه شاعرا فالحق أن التناسب أيضا من اسباب الصرف وزعم الكسائي انصرف غير المنصرف لا افعل من لندَّقوم ولايجوز عدمانصراف غير المنصرف للضرورة والتناسب لان الضرورة ترد الاشياء الى اصولها ولاتخرجها عنها خلافا للكوفيين فانه بجوز بعضهم عدم الصرف بالعلمية وحدها لقوتها في الضرورة (ومايقوم مقامهما الجمع والفاالتأنيث) الصواب والتأنيث بالالف وفسر الفا النأنيث بالمقصورة والممدودة وفيه انعلامة التأنيث الغمزة لانها منقلبة عنالف التأنيث والالف قبلها زائدة الاازيقال المراد بالالف الممدودة هي الهمزة سميت بها لانها الممدودة بها ففيه حذف وايصال ولانزاع في صحة اطلاق الالف على الهمزة لان الالف امااسم للاعم اوللمتحرك فقط والاسم للساكن فلاحاجة في اطلاق الآلف على الممدودة الى انه اطلق لان الهمزة في الاصل الف ووجه تحقق الفرعيتين فىالجمع انه للزومه بمنزلة جمين وكذا التأنيث بالالف كذا قيل والاولى ان المؤنث بالالف عنزلة المؤنث بالتاء العلم وكذا الجمع عنزلة الجمع العلم في انه كما لايتغير العلم لايتغير ان * اعلم انتميغ الف التأنيث عن غيرها بضبط اوزان مختصة بالف التأنيث وقد ضبطها الرضي في بحث

المذكر والمؤنث و بعدم دخول التنوبن و التاء على مافيــه فيغير تلك الاوزان فعرفة غير المنصرف عا ذكره لاينتفع غير المنتبع في معرفة جميع افراد غير المنصرف الا ان يقال آنه ينفعه بأن يضبط المدون له مالا طريق الى معرفته الا السماع كالسماعيات من الموامل ومواضم الحدف ومنه في باب غير المنصرف الدلالا تقديري او العدل مطلقا في وجه كما ستعرفه ٧ (فالعدل) قيل الفا، للتفسير ونحن نقول لعطف المفصل على المجمل لان تفصيل المجمل آنما يعقبه وعلى التقديرين يتجه ان التفسير للمبهم المتقدم مجوع ما سيجيُّ من البيان المتعلق بأسـباب منع الصرف لا مجرد بيان العدل فيجب عطف باقى المباحث على بحث العدل ليكون المجموع مدخول فاء التفسير او التفصيل ۞ و العدل لغة هو التبعيد او الميل فهو لازم و متعدد و اصطلاحا هل هو الاخراج او الخروج رجح الرضى الاول بأنه اوفق بمعنى العــدل الذي هو الصرف كما ان الخروج اوفق بمنى العدول الذي هو الانصراف ونحن نرجحه بأن اشتقاق المعدول اوفق مه لانه مستغن عن جعله في تقدير المعدول اليه باعتبار الحذف و الايصال ونزيف ماذكره الرضى بأنه فليكن منقولا عن معنى الميل ثم نقول فليكن العدل منقولا عن معنى الاخراج الى الخروج الذي هوصفة الاسم كما ان التأنيث وهو جعل الشيُّ انتى منقول الى كون الاسم مافيه علامة التأنيث والتركيب الذي هو ضم كلة الى كلة نقــل الى كون الاسم مما ضم فيـــد كلة الى كلة وله غير واحد من النظير بل جع ۞ و ما قيل ان العدل المفسر بالحروج كون الشيُّ معدولًا لايدفع ماذكره الرضى من أن الانسب عمني العدل أن يقال هو أخراج الاسم لأن تفسيره بالخروج يوهم اللزوم وما يقال اند فسر بالخروج ليدل على صفة الاسم صريحا واما الأخراج فهو صفة المتكلم صريحا ولايدل على ماهو صفة الاسم الا ضمنا فيدفعه جمل الاخراج مبنيا المفعول نع يتجه أن المصدر المبنى للمفعول و ان اشتهر فيما بين الفحول لكن ثبوته امر مجهول اذلوكان لم يكن الفعـل المجهول على طريق الوقوع بل يكون كالمعروف على طريق القيام الا ان المعروف طريقة بيان قيام المصدر. المبنى للفاعل و المجهول طريقة قيام المبنى للمفعول فالمصدر لم يوضع الا لماهوصفة الفاعل ﴿ وَالْفِعْلُ الْمُعْرُوفُ وَضَعْ لنسبة القيام بالفاعل والمجهول لنسبة الوقوع علىالمفعول وانما نشأ القول بالمصدرالمبني للمفعول منعدم الفرق بين المهنى المصدري الحاصل بالحاق اليا، المصدرية ووضع اللفظ للمعنى المصدري و الاول عام كالضاربية والمضروبية بلاشبهة نخلاف الثاني ولا يخني ان تدريف العدل بنا ذكره غير جامع على مذهب من قال لم يصرف ثلاث لان فيه عدلين عدل عن لفظة ثلاثة وعدل عن معنا، وهو السلانة مرة الى ثلاثة مرتين اذ العــدل عنده هو الخروج عن الصيغة الاصليــة او المعنى لا محالة فلعــله انما عرف المصنف المدل من بين الاسـباب لما هو مُذهبه فيه لمكان الاختارف فيهدون باقي الاسـباب (خروجه) اى العدل المطاق خروج مطاق الاسم او العدل المانع من الصرف خروج الاسم المعرب اي مادته و هي الحروف الاصول (عن صينتــــة) اي ما يعرض المادة باعتبـــار الحركة والسكون و التقديم و التأخير و مقارنة الحرف الزائد ولا صيغة للمركب نحو زيد قائم بل له هيئة تركيبية اذ لم يعرض هيئة للحروف الاصول بل للكلمات فني كون ثلاث ممدولة عن ثلاثة ثلاثة نظر اذ لم يخرج حروف ثلاث عن هيئة ثلاثة ثلاثة بل عن هيئة ثلاثة و على تقدير خروجها عنهاليس ذلك خروجاعن الصيغة بل عن الهيئة ولا يمكن الجواب عنه نا بجاب من ان خروج آخر عن الاخر على تقدير خروجه عنه ليس خروجا عن الصيغة الاصلية اذلا مدخل للكلمة فيما يصاغ به كلة من ان

٧ اشارة الىما اشترانالعدل النقديرى بقال به لظهور منع الصرفوعدم وضوح غيرسبب واحد والي ما حققه البعض من أن المدل مطلقاا عايصرف بضرورة منع الصرفمن غير سببين اوالىما تحققه من ان المدل المعتبر اعا يعرف الخ

شدة الامتزاج جعل المعرف باللام عنزلة كلة واحدة فكان اللام داخلة فيما يصاغ به المعرف به (الاصلية) المتبادر منها التي كان له في الاصــل سيما مع لفظ الخروج اي كان اولا هذا الاسم عليها فيتوهم ان جيم الاسماء المشتقة خرج عن الهيئة التي كانت له في الاصل و هر هيئة المصدر فيرد خروجه على تعريف العدل و لا يخني ان قائمًا لم يكن له هيئة القيام اصلا انما اخذ من اسم هو القيام ولم يخرج عصا عن صيغة عصو لانه في تقديره مخالاف ثلاث لانه ليس في تقدير ثلاثة ثلاثة وما هو في تقدير شيٌّ غير خارج عنه ولا اخ عن صيغة الحو لانه في تقديره حيث اعرب ولا يكون المعرب من الاسم الا ذا ثلاثة اجزاء وان صار اللام منسيا باعتبار تغيير حرف الاعراب ولا فخذ بسكون الخاء عن فخذ لانه في تقديره * وبتي نحواقوس فان صيغته الاصلية اقواس ففيه عدل والقول بأن اقوس موضوعة ابتداء من غير عدول عن اقواس بخلاف نحو ثلاث تحكم فقيل دعى الى القــول بالحروج في ثلاث ضرورة منع الصرف حيث لايتمه بدون اعتبار المدل ولا داعي اليه في اقوس بل صرفه يدعو الى خلافه فالعدل مطلقا لايقال به الالداعي البنا، او منع الصرف ولذا لم يحكم بالعدل في آخر بل حكم بعدمه فيه حيث قيل العدل و وزن الفعل متضادان ﴿ والفرق بين العدل المحقق والمقدر مع ان الكلُّ مقدر لداعي ان الاصل في الاول بعد تقديره للداعي مما يدل عليه الدليل بخلاف الناني و هذا مع انه خلاف ماصرحوا به يقتضي ان لايعرَف غير المنصرف بالتعريف المذكور الاالمتتبع ونحتاج في دفعه الى ما تقدم فتذكر * ولك أن تقول المراد بخروج الاسم الحروج المدَّبر في منع الصرف وهو أنمــا يعرف بتعيين المدون لا نقول التحقيق ان خروج الاسم تحقيقا عن الهيئة الاصليــة اما لفائدة لفظية هو الاختصاركما في أخر وجع او لفظية ومعنوية كما في ثلاث فانه صار موضوعا بالعــدل لمعني وضعي فحيث انعدمت لايحكم بالعدل بل يحكم بالشدذوذ لانه يشكل حينئذ بعدم العدل في آخر مفردا و منهم من قال المقصود من التعريف تمييز العدل عن باقى الاسباب فلا يخل بالغرض لصدقه على ماليس بسبب وليس بشئ لان المقصود من معرفة الاسباب تمييز المنصرف عن غير المنصرف وذلك يتوقف على تمييزكل سبب عا ايس بسبب (تحقيقاً) اى خروجا محققاً بأن يدل دليل على الخروج (كثلاث ومثلث) اى ماهو على فعال ومفعل من العدد قال الرضى هو اربعة مسموعة اتفاقا من وتساعى هذا وانما لم يحكم بالسماع في عشرة مع وجوده في شــمر الكميت لانه لاينفع في مفعــل ولا في فعال في التسعة ولم يجعل ماجا، مع ألياء دليلا على السماع لجواز أن يكون النسبة لفظية ككرسي و ايضا لايفيـد في مفعل و جعل ابن مالك خاس و محس ايضا مسموعين وتحقيق العـدل فيهما لان ثلاث مثلاً لتقسيم كل الى الاجزاء على هذا العدد والقياس فيه لفظ العدد المكرر فاذا جيُّ بثلاث علم انه المعدول عن ثلاثة ثلاثة فان قيل أعا يثبت القياس اوكان ثلاثة ثلاثة لهذا المعنى حقيقة وليس كذلك بل هو مجاز والحقيقة فيه ثلاث فكيف يحكم بأنه معدول عن ثلاثة ثلاثة قلت ارادة الموصوف بعقد الشلاثة من لفظ ثلاثة مجازية و اما ارادة التقسيم المذكور بتكرار اللفظ فعني حقيق لهـذا التركيب و الشايع فيه التركيب حتى يقال جاءني القوم رجلا رجلا و رجلين رجلين من غير اتبان فعال ومفعل و من غير تجوز (وآخر) قال ابن مالك أخر مقابل آخرين قيل احترز به عن أخر

جم اخرى بمعنى آخرة مؤنث آخر فانه لاعدل فيه و تحقيق العدل فيه لان افعل التفضيل بدليل تصریف حیث قبل آخران آخرون او اخر اخری اخریان اخریات واخر لان هذا التصریف من خواصه و اسم التفضيل لايستعمل الا مع اللام او من او الاضافة فلما لم يوجد واحد منها علم انه عدل من واحد من الثلاثة * ومنهم من جعله معدولا بما سوى المستعمل بمن لان المستعمل بمن لفظا او تقــديرا مفرد مذكر لاغير 🐞 و منهم من جعله معذولا مما سوى المستعمل بالاضافة لان تقدير المضاف اليه مشروط بالتنوين كما في يومئــذ او البناء كما في الغايات او وجود هذا المضاف اليــه بعينه مضافا اليه نحو تيم بمدى وبين ذراعى وجبهة الاسد * ومنهم من جمله معدولا من المستعمل بمن لامحالة لان اللام و الاضافة لايلايمان منع الصرف و الكل مبنى على عدم النمرق بين تقــدير الشيء والعدول منه و يرد على جيع الوجوء انه يازم القول بالسدل في بواقي تصاريف أخر مم انه ينفي العدل عن آخر مفردا قولهم بتضاد العــدل و وزن الفعل و قد مر مایجاب بد عنه زیفا و جیــدا ولا ينافي كونه اسم تفضيل عدم المعنى لانه قيل ان أخر في الاصل بمعنى اشــد تأخرا وقد يستعمل بهذا المعنى من تصار يف الاخريات و اواخر فيقال جاءني فلان في اواخر الرجال او في اخريات النساء ثم استعمل بمني غير من جنس ماسبق فلا يقال جاءني رجل وحار آخر (وجم) الاولى وفعل توكيدا ليشمل جم واتباع جمع و تحقيق العــدل فيه اما لانه جم فعلاء اسما وقياس تكســيره فعالی نحو صحاری فہو معدول عنہ ﷺ ومن قال انہ معدول عن جاعی اوجما وات لانہ قیاس جم فعلاً، اسما ففيه انه لا معنى لكون جع التكسير معدولا عن ^{الصح}يم مع وجود التكسير و حينئذ خنى وجود السبب الآخر فيــه فقيل التعريف الاضافي لانه في تقــدبر جمهم حيث لايؤكد به ألا المعرفة وعدم ملايمة ظهــور الاضافة لمنع الصرف لايستازم عدم ملايمة تقــديرها وقيل التعريف الوصني وهو التعريف من غير ارادة فهو شبيه العلمية وكلاها لايلايم اشتراط المصنف تأثيرالتعريف بالعلمية واما لانه جع فعلاء صفة في الاصل و القياس فيه فعمل كحمراء حمر فالسبب الاخر الصفة الاصليــة و يزيفه اجعون لان جع افعــل صفة فعل و اسما افاعل و اما لانه يلزم استعمــاله باللام او الاصافة او من لانه اسم تفضيل و هو في الاصل بمعنى اتم جما ويؤيده اجعون ويزيف جماء ولا يتم ضبط العدل بدون ذكر سحر اذا اربد به سحر بعينه فانه معدول عن السحر لانه اسم جنس اريد به معين من افراده لا يكون بدون اللام سواء كان علما بالفلبة كالنجم اولا بالفلبة و انما قدر العلمية بعد اعتبار العــدل لضرورة منع الصرف وكا نه لم يذكره جريا على آله مبنى على الفتح وان كان المشتهر خلافه لانه يغني عن تقدير العلمية ولا بدون ذكر امس فانه غير منصرف مطلقا او في حال الرفع وكا ند لم يذكره لان اللفة العليا بناؤه على الكسر فيالاحوال الشلاث ولم يذكر هذه الالفاظ اعلاما كاذكره ابن مالك لان منع صرفها موكول بالسماع و لم يتحقق عنده مثل احر (او تقديراً) اى او خروجا مقدرا مفروضا لضرورة منع الصرف وعدم ظهور سبب سوى العلمية على ما هو المشهور اولا حد الامرين منع الصرف كذلك او رعاية اطراد الباب على ماهو النحقيق و قد نبه عليه بقوله (كعمرو باب قطام) هي مدينة باليمن (في تميم) ولا بد في معرفة غير المنصرف من ضبط امثلة العدل التقديري ففعل اذا وجد غير منصرف يقدر فيه العدل واذا وجد منصرفا لايقـدر ولذا لم يقـدر في ادد و اذا لم يعلم حاله فان لم يوجد غير علم وجد منـــه فاعل

كقتم فأنه لم يوجد الاعلىا بخلاف عمر فأنه جا جم عمرة وجا قائم بمعنى معطى جيد المال دفعة لابصرف بتقدير العدل الحاقا للشكوك بالاغلب والاصرف ۞ وفعل المخنص بالنداء نحو يافساق وبالكاع اذا سمى به لا يصرف لتقدير العدل في حال النداء ﴿ وفعال خِمة اقسام عمني الأمر و المصدر والمعرفة والصفة المؤنثة والحال والعلم المؤنث للاعيان وكلها معدولات عنمؤنث خلافا لسيبويه فميا هو عمني الامر ووجه كونه معدولا عن مؤنث عنده غيره انه معدول عن مصدر معرفة مؤنث نائب عن الامركذا ذكره ابن مالك ولايظهر وجه جمل المعدول عنه مصدرًا مؤنثًا فيما يعتبر معدولا عن المصدر المرفة فان سمى بها مذكر فهو غير منصرف وانسمى بهامؤنث فهو كقطام ان لم يكن في آخره راه ظلراد بقطام فعال علما للمؤنث ولم يكن في آخره راه سواء كان في الاعدل مبنيا عمني الامر اوغيره اولا فقصر ضبطه عن ذكر فعال علما للذكر ﴿ وانما قال في تميم لانه مبني عند الحجاز كذات الراء والعدل فيه مقدر لامحالة واما عند تميم فهو معرب فيقدر فيه العدل بعض النحاء على ما في الرضى ووجه تقدير العدل انكان ذات الراء منه لابد فيها منتقدير العدل ليتحقق فيها جهة البناء وهي مشايرتها لفمال يممني الامر في المدل والوزن فلما قدر فيما العدل قدر في غيره لرعاية اطراد الباب (الوصف) اي الوصف المانع من الصرف (شرطه أن يكون في الاصل) وهذا اعذب بما اشتهر أن الممنى أنجنس الوصف شرط تأثيره أن يكون في الأصل * والوصف كون الشيُّ صفة نحوية لشيُّ وستعرفها وكا نه لهذا استغنى عن بيانه وبيان ذلك انبعض الاسماء يكون لمعني يلزمه صحة كوناللفظ صفة نحوية ولايستعمل هذا اللفظ الاجارياعلي موصوف محتق اومقدر وهو مايكون دالا على ذات مبهمة في غابة الابرام باعتبار معنى مقصود لان المقصود من هذا الاسم ان يربط بسببه المعني المقصود فيه بمافيه تعيين ما مخلاف ما وضع لذات فيه تعيين ما لان المقصود منه احضار تلك الذات لاجل المعني الذي قصد مع هذا الذات مربوطا بشي و لهــذا لا يكون صفة لثي ﴿ والمراد بكونه في الاصل ان بكون في اصل الوضع و لا يكون عارضا بحسب الاستعمال وان ادى الاستعمال الى الوضع بأن يصير كثرة الاستعمال في المعنى سبا لكون اللفظ متعينا له ويسمى ذلك الاسم صفة ومايقاله اسما وكون اللفظ غير صفة اسمية قبل أنما حتيج الى بيان شرط الوصف لتعريفه بكون اللفط دالا على ذات مهمة غاية الابهام باعتبار معني هوالمقصود فلو عرف بكون اللفظ موضوعا لذلك لاستغنى عن يسان الشرط قلت لوعرف كذلك لاحتج الى وضع آخر للفظ الصفة حتى يشترط في الجمع بالواو والنون ان يكون صفة عافلة لانه يكني فيه ان يكون دالا على ذلك ولايشترط الوضع (فلا تضره الفلية) اي لاتضر الوصف غلبة الاسمية عليه اومغلوبيته للاسمية والمراد بالغلبة انتصير الصفة بكثرة الاستعمال مخصوصة بذت معينة وتستعمل غير جارية على شي والفاء للتفريع بحسب العلم او الواقع ۞ وانما صرح بهذا الفرع دون الفرع الاخر وهو انه لايؤثر الوصفية العارضة لان فيهذا الفرع خلافا والبعض يصرف اسود وارتم ولابد للوصف المانع منشرط آخر وهو ان لايكون مع العلمية عند سيبويه ولايكون زائلا بها عند الاخفش وكذلك الغلبة الغير المضرة يجيب تفييدها بماعدا الغلبة العلمية واذا لم تضره الغلبة فعدم ضرو الاسمية الحاصلة باستعمال اللفظ في المعين من غير أن يصير الاسم متعينا له مفيدا من غير قرينة بطريق الاولى (فلذلك) اى لاشتراط كوند في الاصلكم يرشد اليه اسم الاشارة المتعين للبعيد وكل من

الصرف و الامتناع والضعف معلل به و من فروعه جعل الصرف والضعف فرعين له والامتناع فرعا لمدم ضرر الغلبة كمافي الرضي لاتساعده العبارة الابجعل ذلك اشارة اليجموع الامرين وجمل المتفرع مجموع الامورالثلاثة على سبيل قسمة التوزيع وجمل رد فرعكل لى اصله موكولا الى فهم السامع وعنه مندوحة فلايلتفت اليه (صرف مررت بنسوة أربع) اسناد حال الاربع الى مايشتمل عليه مسامحة وايس في تقدير صرف اربع في مررت بنسوة اربع لان حذف الفاعل وحذف الجار في مثل هذا التركيب غير جائز بهني لعروض الوصف في اسماء الاعداد صرف اربع لانه موضوع لنفس العدد واستعماله فيذات مجمهة باعتسار معني مقصود وهوالعدد بطريق المجاز وكذلك أتمد المنكر بارادة مسمى بائمد منصرف لعروض الوصف فيه اذمفهوم المسمى معنى وصفى فالمناقشة فى كون انصراف اربع لعروض الوصف بسند آنه بجوز آن يكون لقبول اربع الناء فليس فيه وزن الفعل المعتبر غير قوية لاندفاعها بتبديل اربع باعمد واستبعاد الرضى عدم اعتبار الوصف العارض في منع الصرف وجعله دعوى بلا دليل مندفع بوجه احد وما يجاب به عنها من ان التاه المضرة لوزن الفعل مايمرض للذكر والتاء هناما به تم صيغة المذكر ومن انالثاء المضرة مايدن على التأنيث وهذه تدل على التذكير ضعيف لالماقبل من ان الناه في اربعة ابضا للتأنيث لان رجالا في تأويل الجماعة اذ ذلك مُحقق في نسوة ايضا بل لان المانع عن تأثير وزن الفعل الله المنحركة لاختصاصها بالاسم فيوجب ضعف مشابهة الاسم الفعل سواء كانت عارضة للذكر اولا وســوا. كانت للتأنيث اولا والارجح انالوصف الحاصل بالتصغير غير عارض كالحاصل في المعدول * و ماقبل ان عدم جريان المصغر على الموصوف بدل على عروض الوصف فيه ردبأن عدم جريانه خلفاء الوصف فيه ونحن نر ده بأن ذلك لان الموصوف داخل في فهومه اذمعني رجيل رجل صغير لايقال تعين الذات في مفهومه يمنع تحقق الوصيف فيه لانا نقول الصغير ذات له الصيغر فرجيل يدل على ذات مبهمة باعتبار معنى مقصود غايته أنه بدل على ذات معينة أيضا ومدار الوصيف أبهام الذات لأعدم تمين ذات ما (وامتم) صرف (اسود) وهو في الاصل ذات لها سواد (وارتم) وهوفي الاصل ذات لها سواد وبياض (اللحية) حال من السود وارتم اى كائبين اللحية واللام الاولى الاختصاص وانتائية للمهد اى حية هي فرد لاحدهما (وادهم) وهو في الاصل لذات لهادهمة اى سواد (اللقيد) اى لقيد هو فرده و هو قيدمن الحديد لان القيد الاسود ما يكون منه فهى صارت اسماء حتى لاتقع اوصافا وتؤنث بالنا، فبقال للانثى اسودة وتجمع على الاساود فانقلت فكيف تمتنع وليس لها وزن فمل لايقبل التاء قلت بجب حل اشتراط عدم قبول الناء على عدمه باعتبار وضع يعتبر الوزن بالنظراليه والوزن باعتبار الوضع الوصني لايقبلالناء (وضعف منع انعى للحية) فانقلت انكان شرطالوصف ان يكون فيالاصـل تحقيقا فينبغي ان لايجوز منع افعي وانكان شرطه ان يكون فىالاصل ولوتوهما فينبغى انلايكون ضعيفا قلت الضعيف مالايجوز عندالبليغ ويصدر منطائمة لابعتد بهم فكأنه قال ولم بجز عندمن يعتديه لفوات الشرط بقي انضعف منع افعى لعدم تحقق الوصف مطلقا تحقيقا لالعدم تحقق الشرط الوصف المانع فان قلت مناين يعلم ان منع صرفه لتوهم الشرط حتى يكون دليلا على اشتراط الوصف بهذا التمرط تحقيقا لم لايجوز ان يكون منع صرنه لمجرد وزنالفعل قلت لانه لا يمنع الصرف في هذه اللغة لوزن فعل ليس معه توهم الوصف الاصلى ووجه

توهم الوصف الاصلى أن شدة السم يقال ألها الفوة وأفعل مِن وزان الصفة فريما يتوهم أن أفعى كان في الاصل عمني الشديد غلب على تلك الحبة الشديدة وصارمه اه الاصلى مهجورا منسيا رواجدل الصقر) والجدل الاحكام ويقال للدرع الجدلاء فيتوهم أن أجدل في الأصل صفة غلبت على هذا الطائر لقوته ونسى معناه الاصلى (واحيل للطائر) المعهود الممروف الذي يقال له يوقلون ولهذا لم يقل لطائر ووجه توهم الوصف الاصلى فيه انه من اوزان الصفة فربما يتوهم ان الخيل مشتق من مصدر بمعنى كون الشيُّ ذاخال غلب على هذا الفرد وهجر معناه الاصلى و المصدر ايضا فالتوهم فيه ابعد من التوهم في اخويه ۞ واعلم ان توهم الوصفية في تلك الالفاظ يذبني ان يكون بتوهم كونها افعل تفضيل لاافعل صفة كم صرح به الرضى لان افعل الصفة مختص بالالوان والفيوب والحلي (التأنيث بالتام) لاتأنيث الابالتا، او الالف كايستفاد من تمريف المؤنث فيما بمد ووافق الرضي المصتف على ذلك في محث المذكر والمؤنث لكن حقق هنا ان المؤنث قديكون بلا علامة لفظا وتقدر اكرئض فانه مؤنث حقبق ولاتا وفيه في التقدير ايضا ولذلك يصغر تصغير الترخيم على حبيض يدون الناء و اوكانت مقدرة لقبل حبيضة كما يقال في تصغير اسماء الترخيم سمية هذا وكان وجه عدم تقدير الناء ان هذا المؤنث لامذكرله حتى بحتاج الى فارق التاء وصرح بأن حائضالوسمي به مذكر انصرف لعدم التاء لالفظا ولا تقديرًا لأن التأنيث المانع من الصرف التأنيث بالناء لاالتأنيث الحقيق وكان وجهه ان المؤنث بالناء فرع للذكر لامالا علامة له فالتأنيث بالناء الظاهرة (شرطة) اى شرط تأثيره (المية) فاعرفه اى علية المؤنث (و المعنوى) اى المؤنث بالتاء المقدرة ويدخل فيه حائض على زعم المصنف و يخرج عنه على تحقيق الرضى و بحب اخراجه (كذلك) اي كالتأنيث بالناء في انشرط تأثيره العلمية و نبه بالتشبيه على أنه دون النأبيث بالناء في هذا الشرط في أنه لا يجب به تأثيره و يجب للوجوب ضميمة اخرى أشار اليها يقوله (وشرط محتم تأثيره) لكن لا يخفي ان العبارة قاصرة عن افادة ضمية و يحتمل كونه مستقلا في الابجاب فالاولى ان يقول بزيادة (الزيادة على الثلاثة او يحرك الاوسط او السجمة) والزيادة على الثلاثة ٤ اعم من ان يكون في اللفظ او التقديري الغير المندي كجبل محفف جيال اذا جعل علما لكن تحرك الاوسط لابد في اعتباره من تحققه لفظا على الاصبح فدار ساكن الاوسط و قدم الزيادة على الثلاثة لان الزائد ناب مناب علامة النأنيث والتحرك نائب عنه عن الزيادة مع انه مختلف فيه حبث لافرق ببن سـقر وهند عند بعض وأخرالهجة لانها ليست نائة منابها بل مَّهُو لَهُ لامر منع الصرف (فهند بجوز صرفه) والاجودالمنع صرح به ابن مالك وجعل بعض كون ااؤنث منقولاً من مذكر من شرائط وجوب النأثير فزيد اذا سمى به مؤنث يمتنع صرفه (وزينب) على حذف مضاف اي وصرف زينب (وسقر) علم جهنم (وماه وجور) علما فريتين من بلاد العجم (تمنيم) وقبل في تقدير تمتنع كل واحد منها وماذكرنا اوفق بقوله يجوز صرنه وفي المتناع جور نظر اذقال الجوهرىجوراسم بلديذكر وبؤنث اللهم الاان يراد امتناعه على تقديراعتبار تأنيثها (فأن) الظاهر وان اذلاترتيب ٩ بين هذه المسئلة وسابقها الافي الاخبار (سميه) اي المؤنث المعنوي (مذكر فشرطه) اىشرط وجوب تأثيره (الزيادة على الثلاثة) وايس له الاوجوب التأثير ولاتنبيه عليه قال (ققدم منصرف و عقرب تمنع) قال الرضي و ههناشروط أخرتر كها المصنف * احدها انه لا يكون تأنيثه محتاجا الى تأويل لايلزم كنأنيث رجال فانه لتأويله بالجماعة ويصيح تأويله بالجم ولابلزم منه انصراف

ا ولذا لم مجمل قدمزائدا على ثلاثة معتقدير التاءلانها منسية منه ١٩ ي لا ترتيب في الظاهر و ان امكن تمحل في الترتيب بأن ب**تر تب على ضعف** المعنوى المستفاد منالسابقفانه يترتب احتياجه الى شرط بعد حدوث مايزيف امر التيأنيث يخلاف التأنيث بالتاء الطاهرة فانه لقوته لا يفيرامره ذلك

الحادث

مئه

اسم القبيلة لان لايلزم تأويله بالقبيلة ويصح تأويله بالحي كما سيأتى لانه بلزم ذلك فيما اوجب العرب منع صرفه حيث الترم المرب هذا الاعتبار فيه واما مالم بوجب منع صرفه فيشبه أن يكون عاجاً. فيه النذكير و التأنيث سنعرف حاله من بيان ثالثها ﴿ وَثَانِهَا اللَّابِكُونَ المؤنثُ مُنْقُولًا عن مذكر قبل النقل كرباب اسم امرأة حيث كان قبل هذه التسمية اسما لل-حاب وكان مذكرا * و ثالثها اللايكون استعماله مذكرا اغلب فان مايجوز فيه النذكير والنأنيث سواء يستوى فيه الصرف ومنعه وما غلب استعماله ، و ثنا يترجح فيه المنع وماغلب استعمله مذكرا يتعين فيه الصرف و لا يبعد ان يقال لم يترك الصنف شرطا لان الجمع لاينقل الى المذكر بالنأويل فالذكر المعمى بالجمع لم يسم عؤنث معنوى والمسمى بالمؤنث الذي في الاصل مذكر لم يدم بالؤنث لانه لابعتبر نقله عن الؤنث بل عن اصله الذي هوالمذكر لانه الاولى باعتباره اصلا وماغاب استعماله مذكرا يعتبر تسميته بالذكر لابالؤنث * وأعلم ان اسماء القبائل والبلدان التي لا ظهر فيها سبب سوى العلية فنها ماسمع عدم انصرافه ومنها ماسمع انصرافه ومنها ما مع فيه الامران ومنها مالم إسمع فيه شي فعدم الانصر ف لاعتبارها اسم القبيلة او القرية او البقعة و الانصر ف لاعتبارها اسم الحي او المكان قال الرضي ماجهل استعمالهم اياه يجوز فيه الامران ونحن نقول الاقيس الصرف لانه الاصل الا أن يثبت أن غيرالمنصرف أكثر فانه حيننذ بين الارجاع الى الاصل والالحلق بالاغلب ولذلك تراهم يصرفون علما لايعرف أنه علم مذكرًا ومؤنث خلافًا للفرا. لانه عنم صرفه اشبه الجمة في كونه مجهول الحال في كلام العرب كالعجى (المرفة) تكون عمني التمريف والمرف والرادبين (شرطها أن تكون علية) لم يقل شرطها العلمية كماهو دأبه فيكون المعني شرطها علمية المعرف لانه قصد جعل المعرفة نفس العلمية ليظهر صحة قوله فيما بعد ومافيه علية ، وثرة ولايراد انا الوثر التعريف والعلية شرطه لالانه اوقال كذلك لكان المعنى شمرطها علية التعريف و فساده بين ﴿ فَنَقَالَ تَوْلُهُ وَمَافَيْهِ ۚ وَثُرَةً مَعَ أَنَ الْعَلَمَةِ شَمَرَ طُ وَالسَّبِ هو التمريف مجاز اوجري دلمي مذهب من جهل السبب نفس العلمية فله مجاز غير مستقيم وانما جمل السبب التعريف دون العلمية اشارة الى ان المؤثر هو التعريف لانه فرع التنكير و تعريف الموصول و الاشارة لايؤثر الا ان المحل غير قابل وتعريف الملام والاضافة لم يؤثر لوجود المانع وهو قوة الاسمية لوجودها في الاسم ولك ان تربد بالعلمية المنسوبة الى العلم بأن يكون قائمة بالعلم اوبالتشبيه بالعلم كَاقَالَ ابْوَعْلَى فَي مَنْعَ صَمْرَفَ الْفَاظُ الْتُوكَيْدُ مِنْ أَنْ أَحَدُ السَّبِينِ فَيْهَا شَّـبِهُ الْعَلَيْةُ وَهُو التَّعْرِيْفُ بحسب الوضع لابالارادة نبم لايصح اشتراط العلمية فيه عند من بجعل السبب فيها تعريف الاضافة على مامر و عند من جعل آية المقطوعة عن الاضافة غير منصرفة اما بالتعريف الوصولي اوتقدير الاضافة ووجه اشتراط العلمية ان مامواها من التماريف اما ان يستلزم البنا. كما في المبهمات سوى أى وأية واما ان يستلزم المنافات لحكم منع الصرف كتمريف اللام والاضافة واما ان يكون غير لازم كتمريف النداء فانه يدور على قصد المشكام * فن قال تمريف الموصول والاشارة يستلزم البناء واللام والاضافة منافيان لحكم منع الصرف فنعينت العلية غفل أية غفلة مع نداء الفطنة على فساده (الجمة) هي كون اللفظ موضوط بغير وضع العرب و طريق معرفة مانقل الى اللغة العربية فيالقرون الخالية النقل وحكم اهل اللفة به اما بالاجاع فيكون يقينية اوبدونه فيكون يقينية اوظنية او اختلافية فن قال طريق معرفتها الاجاع لايظهر لكلامه وجه وبالجلة لابد

في تمبيرٌ غير المنصرف منغيره بالتعريف المذكور من ضبط الالفاظ العجمية التي لاطريق الي.عرفتها الاالسماع (شرطها أن تكون علية في العجمة) فسروه بكونها منسوبة إلى العلم في اللغة العجمية و اعترض عليه بأن اشتراط العلية لحفظ العجمي عن التصرف فيه ما بجعله من جنس كلام العرب فيضمف عجمته ويكني في الحفظ ان يكون نقله بجعله علما بأن لايستعمل في كلام العرب غير علم كقالون كان في الاصل روميا عمني الجبد جعله نافع اسما لراويه لجودة قراءته واستعمل غيرمنصرف هذا ونقول يكني للحفظ أن محمل علما قبل التصرف ولايلزم أن يكون نقله مجمله علما وكون قالون منقولا الى الله المرب بجمله علما منوع لجواز ان يكون تسمية النافع اياه تسمية لهباسم اعجمي ويكون الاستعمال بعد التُّهمية في اللغة المجمية واجيب بأن المراد بالعلية في اللغة العجمية اعم من العلمية فيها حقيقة ومن العلمية فيها حكما ومثل قالون فيحكم العلم في العجم لامتناع التصرف هذا ويرد على مافسروه ايضًا إنه أوكان أعجمي فيه وزن فعل علما في العجم ثم نكر يكون فيه علية في اللفة العجمية فجب أن يكون غير منصرف أوزن الفعل والعجمة حيث وحد شرط العجمة وهوكونها علية فى العجبة فلهذا نقول علية مرفودة فاعل ايكون وهو نام وقوله فى العجبة بمعنى فى وقت العجبة على انالعجية مصدر وهوصفة علية فالمني العجمة شرطها انتوجد علية ثابتة فىوقت العجية فلا برد قالون ونحوه لانه وجد معهما علية ثابتة فيوقتُ العجبة لان وقت عجمية اللفظ ان يكون على صرافة المجينة ولم بجعل من جنس كلام الهرب ينصرف فيه فالدفع الاعتراض الوارد برمنها ؛ بقي انه اوسمي بالعجي العلم في اللغة العجية شخص في اله العرب بلزم ان ينصرف لانه ايس له علمية ثابتة في العجية الاان بقال هذا انما بنجه أو أربد بقروله في العجية في اللغة العجية ونحن جلناه على وقت العجبة والتسمية الثانية أيضها فيوقت العجبة أذوقت العجبة وقت كون العجبة على صرافة العجة من غير ان تصرف فيه بما يجعله من جنس كلام العرب وما هــو علم في اللغة العجبة مصــون عن التصرف بعدالنةل * فأن قلت كيف يصان الاعجمى من التصرف فيه بالعلمة وهم تصرفون في الاعلام العجمية فيقولون في جبرائبل جبريل وجبرال وفي ارسطاطا ليس ارسطو وارسطا ليس لما انه ورد على غير أوزانهم الخفيفة وتركيب حروفها المتناسبة مع عدم مبالاتهم بماليس من اوضياعهم ولذلك قالوا اعجمي فالعب به ماشئت قلت مع جراءتهم على الاعجمي وتصرفهم فيه لانتصرفون فيه الابما بجعله منجنس كلامهم والعلم فيكلامهم مصون عنااللام والاضافة فبالعلمية عتنعون عن التصرف فيه باللام و الاضافة فيتنعون عما يعاقبهما من النوين رعاية لحق البجمة ويمتنعون عما يمتنعون عنه مع الامتناع عن التنوين من الكسر هكذا ينبغي ان يتحقق منع العلمة عن التصرف فيه واناطاةوا الكلام فيه (ونحرك الاوسط) قدمه على الزيادة على الثلاثة على عكس اسلويه فىالنأنيث لانتفاء ماد عاالى تقديمالزيارة فىالنأنيث اذتحرك الاوسط ليس نائبا عنها فىالجمة و وجود ما بدءو الى تقديم تحرك الاوسط لانه رد عـلى اكثر النحويين حيث لم بجعله نافعا في منع الصرف وجعل ال كمضد احما لاب نوح عليه السلام منصرفا وعلى الزمخشري حيث لم بجعل شيئا من تحرك الاوسط و لازيادة على الثلاثة شرطا في التأثير بل في تحمّه فجمل نوحا كهند وجعل نوح مما يجوز منع صرفه بخلاف الزيادة على الماثة فانه ايس فيها الاالرد على الرمخشري (أو زيادة على الثلاثة فنوح منصرف) لاجازُ الصرف كما توهمه الزمخشرى صرح يفرع الشرط الشاني دون

الاول لان فيه ردا على المخسالف وقدم فرع الانتفاء على فرع الوجود لتقدم العدم عسلى الوجود والواحد على الاثنين لا لان فيه ردا على المخالف كأفيل اذ في شتر ايضارد على المخالف بل المحالف الافوى (وشتر) اسم حصن بديار بكر وهو الذي دعا المصنف الى الحكم تأثير العجمة مع تحرك الاوسط قال الرضى ليس يقوى لاحتمال اعتبار تأنيث البقعة او القلعية نع ثبت منع صرفه اذا سمى به مذكر و ارجاع ضمير المذكر اليه يثبت اعتسار العجية فيد و مكن أن ينصرف المصنف بأن تأنيث اسماء البقاع يدور على اعتبار المواضع فان جعله اسما باعتبار البقعة مثلا فؤنث وان جعله اسما باعتبار المكان فذكر و العجي برئ عن اعتبار التأنيث (وابراهيم تمنع) بجميع لغاته من ابراهيم وابراهام قالوا ان جبع اسماء الانبياء عليهم السلام لأبنصرف الانحمدا وصالحا وشميها وهودا لعربيتها ونوحا واوطأ لانتفاء شرط العجمية وقبلهودكنوح حيث قرنه سيبويه معه وبؤيده تقدمه على اسمميل وانه لاعرب قبله هذا وفيه انشيثا وعزيزا منصرفان ابضًا (الجمع) كما يكون اسما للمهني المصدري يكون بمعني افراد الالفاظ والمراد هنا الاول وفي قوله (شرطه صيغة منتهي ألجموع) بالمهني الثاني لانالصيغة انماهي اللفظ لا المهني المصدري وكذا في قوله لانا. منقول عن الجم وستعرف معناه من تعريف المجموع والمراد بمنتهي الجموع جع مفرده جع كاكاليب فانه جع اكلب جع كلب والمراد بالجموع مافوق الواحد ولك انتجمله منتهى الجموع في الرتبة لان له امتيازا عن الاحاد حيث لانظيرله فيها ليس الهيره فالجموع حينئذ على ظاهره ولم يقل شرطه منتهى الجموع لان المساجد ايس منتهي الجوع انما هو على صيفته وانما سمى منتهي الجوع الجمع اذاصبغ عليه لابجمع جع التكسير مرة اخرى فالمراد بالجوع جوع اشكسيروالا فيجمع جع السلامة نحو صواحبات يوسف و ايامنين لكن موقوف على السماع (بفيرها،) يعني بغير آا، التأنيث المتحركة فانه قديعبر عنه بالناء لان اصله الناء كما في حالة الوصل عند البصريين ولانه بصير ناء في الوصل عند الكوفيين وقديعبر عنه بالها، لانه يصيرها، في الوقف عند البصريين واصله الها، عند الكوفيين وقدنبه على التعبيرين بقوله النأنيث بالنا، وقوله بغيرها، وذلك الهاءلاتدخل من الجموع الاعلى ماهو على هذه الصيغة. ومفرده اعجمي وتسمى امارة العجمة كافي جواربة جعجورب ولايلزم فبجوز جوارب او مفرده منسوب كم في اشـاعثة جع اشعثي فهي عوض عن ياءالنسبة لازمة لايجوز تركها فلا يقال اشاعث وانما قال هنا بغيرها، وفي وزنالفعل غيرقابل للنا، لانه يكني هناكونه بنيرها، كما في حوارب دون وزنالفهل فان يعملا بفيرها، منصرف لكونه قابلالها ولقد نبه على صيفة منتهى الجموع بقوله (كساجدو مصابيح) تمشلا الها اولجمع له هذه والمراد عثلهما ليس مايوازنهما يقرينة قوله وحضاجر فانه فعالل وارادة مايواز نهما بالوزن العروضي ضعيف لان المتعارف عندهم الوزن التصريني والافشمر كجمفر فلا يختص بالفعل بلالمراد عثلهمامايكون اولهمفتوحا وثالنه أافا بعدها حرفان منحركان اوثلاثة ساكنة الوسط كذا فسره الرضى واورد كالات ويندفع بأن المراد جمع تكسير كذلك وأورد صحارى وفيه انه غير منصرف للجمع فلا ورود ولما كان الها، غير صريح في نا التأنيث قال (و امافر از نه فنصرف) تَهِ يَنَا لَلْهَا، وَتَنْبِهَا عَلَى أَنْهَا لَيْسَـتَ هَا، مثل فواره والأفلا وجه لذكر انصرافه دون رجال ونبه بتذكير منصرف على انالمراد بفرازنة نحوها وفرازنة اريدبها نفسها فبجب تنوينها اما اذا احضر مفسها كما هوالنحقيق في احضار الالفاظ فظاهر واما اذا قبل بأنها موضوعة لانفسها واحضارها

الوضع فلان الموضوع المنون يجب ان ينون المشاكلة كما يقال في مضاربة مفاعلة مع ان مفاعلة غير منصرفة لكونها علمالوزن ومعالتاء وهذا مراد منقال تنوين فرازند للمشاكلة ومن لم يتدبر قال نحن لاننونها حتى نحناج الى تكلف توجيهه بالمشاكلة وههنا اشكال قوى توهم كثير من الفضلاء الناظرين بغير ياءالنسبة ليعلم أن مدانيا منصرف و وجه توهم أنه من العجب أنه ليس بجمع لافي الحال ولا في الاصل بخلاف فرازنة فلا حاجة الى ما يخرجه عن حكم الجمع كما في فرازنة ونحن نقول الاعراب الجارى على المؤنث بالناء مايستحقه معروض الناء والاعراب الجاري على المنسوب مايستحقه المنسوب البه بجرى على التاء والياء لجملهما عنزلة الجزء الاخير بناء على شدة الامتراج ولاشك ان مداين جم فىالاصل وغير منصرف فلولا ان جعيته ضعفت بياءالنسبة وخرجت عنالتأثير لكان غير منصرف فهو في عداد فرازنة فظهران الاشكال قوى والتجب ردى ولامر ماتمسك في دفعه البعض بتعسف انالمراد بالها، الها، حقيقة او حكماويا، النسبة في حكمهما في انهما بكونان للفرق بين الجنس و الواحد فكما يقال تمروتمرة يقال روم ورومي هذا ووجه ضعف الجمع بلحوق الناء على ماقيل آنه يصمير على وزنالمفرد فان فرازنة ككراهية وطواغية لايقال هذا لايظهر فيمصابيح اذا لحته التاء لانانقول بين ياه الجمع وتاه التأنيث منافية قلا يقــال زناديقة وفرازينة بل فرازنة أوفرازين ولهذا يقال التاء في زنادقة وفرازنة عوض الياء تقديرًا نم لايجري في ياءالنسبة فالأوجه أن يقال أن ياءالنسبة كتاء الثأنيث شاعت فيالمفرد فيوجب لحوقهما ضعف الجمعية ولماذهبالبعض الى أن سبب منعالصرف وزن منتهى الجموع لابعروض الكسرة كالترامي ولا ياء النسبة كجواري بخلاف قاري حيث كان ياه النسبة في المفرد ولم يعرض في الجم و لا الالف المعوضة من احدى ياه النسبة تحقيقا نحو بمان او تقديرا كم في تهام فانه حذف في النسبة الى تهامة احدى اليامين يتقدير أن الف تهام عوض و المنسوب اليه تهم على مافىالتسهيل لابن مالك وجعل المصنف السبب الجمع وكان منع صرف حضا جروسراويل منافياً لما ذكره ومؤيداً لما ذهب اليه البعض احتاج الى توجيههما فقال (وحضاجر علما للضبع غير منصرف لانه منقول عن الجمع) اي عن معني الجمع لان الجمع هو المنقول لاالمنقول عنه ولم يردان السبب كونه منقولا عنه بل اراد أن السبب الجمعية الاصلية الا أنه تسامح ووضم النقل عن موضع الجمع موضعها لانه دليل عليها وهذا تقرير بدبع ولنا تقرير آخر في حواشي الفوائدالضيائية والمشهور انه جواب سؤال مقدر تقريره أن هذا الوزن أنما يمنع عن الصرف للجمعية وهي منتفية في حضاجر وكذا سراويل ولايخني انهذا السؤال لاينشأ بما سبق نم ينجه على تعريف غيرالمنصرفان حضاجر غير منصرف ولايصدق عليه التعريف وعلى جعل عدم الكمير والتنوين من احكام غيرالمنصرف مع أنه يوجد في حضاجر وهو ليس غير منصرف العدم صدق التعريف عليه فلو جعل الســؤال المقدر احدهما لم يبعد ولايتجه عليه الا انه أخر ايراده عن محله ويندفع بأنالجواب محله بحث الجمع فلذا أخره # وقوله علا حال من فاعل غير منصرف قدم مع ان معمول المضاف اليه لايتقدم المضاف لان معمول مااضيف اليه غيريتقدم عليه لانه منزل منزلة لافغير منصرف في تأويل لا منصرف وقوله * علما للضبع معناه انه علم مفهوم الضبم المعرف باللام كان اسامة على الاسد كذلك فلتعريف الضبع مدخل في تميين الموضوع له حتى او قيل علما لضبع لم يحسن ﴿ وَفَي قُولُهُ غَيْرُ مُنْصَرِفَ رَدَ عَلَى سَعِيدُ نَ الْاخْفُشُ

لانه بجهل الجمع العلم منصرفا والاستعمال يخالفه ﷺ وفي قوله لانه منقول عن الجمع ردعلي ابي على حيث جمل منع صرفه للعلمية وشبه المحمة في أنه لانظير له في الآحاد كما أن المعجمة ليس له نظير فى العربي وعلى الجزولي حبث بجهله غير منصرف العلية وعدم النظير في الأحاد وبجهل عدم النظير سببا ولم بجعل احد حضا جر غير منصرف للعلية والتأنيث معانه اسم للضبع والضبع انثى الضبعان على وزن الغلان لان اختصاص الضبع بالانثى وان صرح به الرضى غير مسلم لان الصراح والقاموس جملا الضبع اعم من الذكر والانثى وكائن وهم الاختصاص انهم قالوا هي مؤنثة ومرادهم انه مؤنث سماعي لايقال فيكون حضا جر ابضا كذلك لكونه بممناء لانا نقول لابلزم من كون احد المترادفين مؤنثا سماعيا كون الآخر كذلك ولان مساجد علما لمذكر أيضًا غير منصرف فعلم انه لاتأثير التأنيث في حضاجر بل لابد ان يكون هناك امر مشترك بين حضاجر ومساجد فان قلت كيف يعتسبر الجمع الزائل بالعلمية حال العلمية و لا يعتبر الوصف الزائل بها حال وجودها قلت. لانه بالعليمة غنى عن الوصف دون الجمع بل الامر بالعكس وفي منسع صرف حضاجر علما الجمعية دلالة على منع صرفه حال النكير فاعرفه (وسراويل اذا لم يصرف وهو الاكثر) اي استعمال الاكثر لا مذهب الاكثر اذلم ينكر احد عدم انصرافه وانما اثبت انصرافه عند بعض العرب ابو الحسن الإخفش فن جوز هذا التقدير قصر تستفعه يعني سراويل اذالم بصرف ولم يمكن رده بعدم الفصاحة اذهو استعمال اكثر الفصحاء فقد اشكل منع صرفه (فقدقيل) قالله سيبويه (أعجمي) فلاسبب فيه اذ العجمة ليس سببا بدون العلمة لكن صارعير منصرف بلاسبب (لانه حل على موازنه) اذ موازنه في كلام المرب غير منصرف باسره كذا نقله الرضي عن سيبوجه ونظيره ماقال الكسائي في اشياء انه افعال صار غير منصرف بلا سبب ﴿ فَن قَالَ قُولُ سيبويه بِقَتْضَى زِيادة سبب في الاسباب و هو الحل على الموازن اوقعه فيه عدم معرفة قوله كن أجاب ان سراويل جع حكما وتحقيق مذهبه انه جعل الجمع اعم منالجم حقيقة اوحكما (وقيل عربي) يحتاج فيمنع صرفه الى تقدير الجمعية كإيحتاج فيمنع صرف عمر الىتفدير المدل القائل هو المبرد و بؤيده مجي سروالة بممني قطعة من الثوب وكون سراويل قطعا فهو (جم سروالة تقديراً) في القاموس جم سروالة اوسروبل ولم يجي فعوبل غيرهذا في كلامهم ولا يخني انه ظاهر في تحقق جعبته ومفرداته ومابقال برد كونه جعا اذالجمع لابصيراسما لواحد جنسي وانما بجي للاشخاص يرده حضاجر نع لوقيل لم يجيُّ اسم جنس وانما يكون علما لتم ﴿ وَلا يَخْنَى انْ تَقْدَيْمُ مَذْهُبِ سَيْبُوبِهِ و تخصيصه بحرف التحقيدق بدل على ترجيحه و بنا. تمريف غير المنصرف على مذهب المبرد بدل على ترجيمه الا ان يقال نبه على قوة قول سيبويه واختار في تعريف غير المنصرف قول المبرد لانه اقرب الىالضبط ويرجح قول المبرد ان تقديرالسبب متفق فيما مينهم دون منع الصرف بلاسببوقد سألنى الولد الاعن في صباه حين قرأ على هذا الدرس في بلدة هراة مجمع الفضلاء الهداة انه لم لم يحمل على موازنه على تقدير كونه عربيا واحتج الى تقدير الجمعية فاستعسنه كل من بلغه ذلك من الفضلاء فاجبته بأن العجمي غربب في كلام المرب والفريب يتبع المتوطن الجانس بخلاف المتوطن الممارف بحال الآخر فانه اذا عرض له حالة اسبب مخلوعنه لايقبلها ويقول ليس معي موجب هذاالمارض فاستحسن كم ستحسن سؤاله (و إذا صرف فلا اشكال) و لا حاجة الى شي من النوجهين هذا مقتضى

السوق كما لا يخفي على اهل الذوق فيتجد عليه كاتنخرم بمنع الصرف قاعدتهم في منع الصرف ينخرم بكون سراويل مفردا مااجهوا عليه منانهذا الجمع لانظيرله في الآحاد فالحاجة الى احد التأويلين ماسته صرف اولم يصرف ومن نظائر سراويل عباديد وعبا بيد وشماطيط يمعني القطع المنفرقة فانها مفردات عندالكل ولذا يقال عباديدي وعبايدي وكأنه خص المصنف سراويل لاختلاف القوم فى توجيهه وبه يظهر انتقدير الجم اقوى (ونحو جوار) قال الرضى اى المنقوص من هذا الجمع ويرد عليه المقوص علىوزن مصابيح فان ياء مشددة محتلة للحركات لامحالة فقال غيره اىالمنقوص على وزن فواعل ويرد عليه انه يخرح عنالحكم نحو الثمالي والضفادي لانه ليس بمنقوض لانهما في الاصل الثعالب و الضفادع فالاولى مافيل المراد مايكون بعدالفه حرفان ثانيهما يا. لكن ينجم عليه ان هذا انما يتم نو لم يكن منه مايكون ياؤه مدغما وفيه خفا. فالاولى ان المراد مايكون بعد الفه حرقان ثانيهما يا. بعد الكسرة (رفعا وجراكةاض) اى فى الرفع والجروجه الشبه قدم على عامله المعنوى اعني حرف التشــبيه وللظرف ذاك يعني نحو جوار مثل قاض فيرفعه وجره يعني رفعه وجره محذوفان لثقلتهما على البا. وتارة محذوف لالتقا. الساكنين لوجود الننوين امانفل الرفع فظاهر واماثقل الجرفلانه بالكسرة اولان فنحته لماكانت بمزالة الكسرة عوملت معاملتها # ولاعليك ان تستفيد من قوله كفاض الانصراف ايضا لانه ابعد من التكلف وانكان الجهور على عدم الانصراف كيف ومن بجمله غير منصرف لابدله ان بجمل التنوين تنوين عوض عن الياء اوعن حركته ولانظيرله وان يعتبر الاسم اولامع الجر وتنوين الصرف لان الاعلال مقدم على منع الصرف لان سببه النقل المحسوس بخلاف منع الصرف لان سببه الفرعية المعقولة ثم بعد الاعلال يسقط تنوبن الصرف ويأتى بهذا التنوين اوبجعل فنعته بمزلة الكسرة وبحذف الياء من غيرالتقاء الساكنين للثقل المعنوى في غير المنصرف ثم يأتي يتنوين العوض ، والمراد بنحو جوار مامرسواء كان علما اوغير علم عند الجمهور وعلى مذهب يونس مقيد بكونه غير علم فانه علا على ما فنضيه القياس غير منصر ف وهذا الحكم لايخص الجمع المذكور بل يع كل غير المنصرف في آخره ياه قبلها كسرة كاعيل تصغيرا على و يرمى علا و قاض علا لمؤنث ولدرج الكل في نحو جوار مساغ وعوم الفائدة كقاض على بعد العبارة عنه وحينئذ قاض علما لمؤنث من جلة المشبه لاالمشبه به وبعض العرب بجعله على القياس، ولم يلتفت اليه المصنف لانها لغة ردية ولا ينافي رداءتها شعر الفرزدق ﷺ شعر ۞ ولو ان عبدالله مولى هجوته ﴿ ولكن عبدالله مولى مواليا ﴿ لانه بحنمل انبكون قصده هجو عبدالله بأنك من اهل لغة ردية لايصلح للخطاب بلغة فصيحة والمراد عبدالله ن ابي اسمحق النحوى والمولى الحليف للقوم لايكون الاذليلا ينضم معهم يعتزبهم وعبدالله كانمولى لبني الحضرم وهم موال لبني عبد شمس و بمايقضي منه العجب مافيل آنه يحتمل انبكون مواليا من المضاف الى ياء المتكلم ويكون الالف للاشباع وفيه مزيد هجولا لمجرد اله غفل عن قصد الشاعر بللانه لم يتنبه أنه لاوجه لحذف ياه المنكلم وبجب تشديد الياء حينتذ (التركيب) يريد مايقــابل الافراد حقيقة اوحكما فلا تركيب في النجم والصعق وضاربة فانها بمزالة كلة واحدة وفي حكمهما ومن قال المراد جعل كلنين بمزلة كلة واحدة من غير جزئية حرف يردعليه ضاربة قائلة بالتركيب الامتزاجي فانه يمنع عن الصرف مع جزئية الحرف والمرادبالتركيب تركيب فيالاسمالمعرب فيخرج سيبويه وخسةعشروان زيدا فانالاسم

عصام

المعرب في هـ ذا التركيب زيدا لانه محكى عـ لى ماكان ولاتركيب فيه وبهذا الدفع مااورد انه بجب ان يقيد التركيب بأن لايكون الجزء الثاني قبل العلمية معربا ولا مبنيا لكن يرد انه لاحاجة حينئذ الى قوله وان لايكون باضافة ولااسناد ولايخني نه اوقال شرطه العلمية والامتراج لكني ويكون واضحا (شرطه العلية) ليصم لازما بعيدا عن الانفكاك (وأن لايكون بأضافة ولااسناد) في الاصل او في الحال فبخرج التركيب التوصيني لانه في الاصل اسنادي لكن لاحاجة حينئذ الى نفي الاضافة وانما اشترط عدم الاضافة لانه لايلايم منع الصرف وعدم الاستساد لانه يلزم بناء المركب كما هو المشهور ولانه ليس عدب ولامبني عند المصانف على مانقله عنه الرضي في المبنيات ونحن نقول لان التركيب الاضافي والاسنادي لماكانا بعد العلمية على ماهما عليه قبل العلمية فكا ُنهما لم يلزما وعلى صحة الانفكاك كان الهما (مثل بعلبك) علم بلد بالشام والبعل الزوج واسم صنم والبك دق العنق وسمى مكة بكة لدقها اعناق الجبابرة (الالف والنون) المسميان بالزائدتين لكونهما مزيدتين وقبل لكونها منحروف الزيادة وهمو بعيد لاحاجة اليه ويسميان مضارعتين ايضا لانهما تشبهان الني التأنيث في كونها مزيدتين كذا قالوا وهذا ينافي قولهم ان الممدودة في الاصل مقصورة زيد قبلها الف فانقلبت همزة وقبل في امتناع دخول ناه التأنيث عليه وهذا يقتضي ان لايدخل في الالف والنون المضارعتين مالم يوجد شرط منع الصرف وتأثيره للمضارعة عند البصريين بدليل عدم التأثير بدون امتناع دخول التاء لعدم المضارعة ولكونهما زائدتين عند الكوفيين لان الزائد فرع مازيد عليه واشتراط امتناع دخول الناء ليحفظ فرعيته عنشابية الاصالة اذبعد دخول الناء يصير اصلاً ومزيدًا عليه للتاء فلا يتمعض فرعيته وفيه آنه لاينافي الحفظ امتناع دخول التاء لفوات هذا التمعض بالحاق علامتي التثنية والجمع * والمراد بالالف والنون اعهمن الالفوالنون في الاصل اوفي الحال حيث حقق الاخفش اناصيلال علما غير منصرف لان اللام فيه بدل عن النون وهو تصغير اصلان كذئبان جع اصيل بمعنى مأبعد العصر الى الغروب وفيه نظر لانه لا يلزم ان يكون عير ان في تصفير عمران غير منصرف لان فيه ماهو النه ونون في الاصل مع انهم صرحوا بانصرافه لتغير الالف (انكامًا) ثني الضمير حين اسناد الكون البهما لانهما كائنان ووحده في مقام اضافة الشرط لانهما سبب واحد (في اسم) لافي صفة (فشرطه العلية) ولا يخني ان هذا الشرط متحقق في معدانة علما معانه لايعد فيه الالف والنون مؤثرًا وفي مهراني ولحياني ورقباني اعلا مامع انها منصرفات فلابد من اشتراط ان يكون بغير ها، وياءالنسبة (معمران) وعثمان وغطفان (اوصفة) عطف على اسم وقوله (فانتفاء فعلانة) عطف على العلمية فهو من قبيل العطف على معمولي عاملين مختلفين والمجرور مقدم # والاولى وصفة لانالشرط يغنى غناه الترديد قلا محسن معدحرف البترديد والاولى ايضا ترك الفاء لثلابوهم اله عطف فيه الجزاء على الجزاء بتقدير فشرطه التفاء فعلانة و شرط ابن مالك والآباب أن يكون على وزن فملان بفتح الفاء واستدل عليه بانصراف فرسان وشجعان وملامان وملكمان والاستدلال فعلى بفتح الفاء وانتناء فعلانة كذلك يفيد ان اشتراط فعلان لانهما لايتصوران لغيره والمراد بانتفاء فعلانة أن لايكون قابلالاتاء لاأن يكون بغيرناء وذلك يتصور بوجهين احدهما أن لايكون له وؤنث اما بان لايتصور قيام مايشتق منه للصفة المؤنث واما بأن خصص في الاستعمال بذات تنزه عرالتأنيث

فالاول كاللحيان والثاني كالرجن فانه حفظ عن الاستعمال فيغير الله حتى اشترك في تخصيصه مهتمالي جبع اهلالسان مناهل الكفر والايمان ۞ ونا بهما ان يكون مؤنثه فعلى فانه لا يحتمع هو وفعلانة (وقيل وجود فعلي) فانه بجب ان يكون وضعه بحيث يمنع عن ادخال التاء وذلك لايكون الابجعل الصيغة مخصوصة بالمذكر حتى لوفرض له مؤنث لم يطلق عليها ولايكون ذلك الا بوضع صيغة اخرى للمؤنث واما في المختص استعمالا اولافتضاء المعنى فيما لايعلم ولايشــك فيه وبالشــك لايحكم بمنع المصرف وقد يقال يزول بالشبك بكون منع صرف الالف والنون فىالصفة اغلب والالحاق بالاغلب ارجح ويدفع بأنه يعارضه ان الاصل الصرف ولايعدل عنالاصل مع عدم تيةن السبب فال قلت ما بالهم وقديقوا علىالاختلاف والجدال ويدفعه مشاهدة الاستعمال فكان الواجب عليهم ان يتفقوا استعمال رحن ولحيان قلت كا نهم لم يطلعوا على حالهما بأنهم بجدوا شيئا منهما في استعمال الفصحاء غيرمضاف اومعرف باللام اومنادى ولم بعثروا على تركيب هما فيه مستحقان التنوين حتى يتأتى لهم الحكم بالانصراف او عدمه فانحصر امرهم فى القياس (ومن ثم اختلف فى رجن دون سكران وندمان كيمني انالنزاع معنوى وليس لك ان تجمع الفريقين بأنالمراد بانتفاء فعلانة انتفاء بمقتضى الوضع دونالاستعمال واقتضاء المعنى وذلك يوجب وجود فعلى فن قال انتفاء فعلانة اشار الىوجه المشابهة بالني النأنيت و منقال وجود فعلى اوضح طربق معرفة انتفاء فعسلانة اذ لم يكن النزاع معنو يا لم يكن له ثمرة الاختلاف في رجن ﷺ واورد عليه ان الاختلاف في الشرط لايوجب عدم الاختلاف في سكران وندمان ويندفع بان الاختلاف على الوجه المخصوص يوجبه حتى انه يمكن ان يقع الاختلاف على وجه ينعكس فيه الاختلاف في رحن دون سكران فافهم و ذهب قلبل من النحاة انالالف والنون كالني التأنيث قائم مقام السببين بشرط العلمية في الاسم واحدالامرين في الصفة ولايخني ان هذا الاختلاف لا يُمر و العاقل فيه لا يصبر (وزن الفعل) هو في هذا المحث تعورف بوزن يكون للفعل سواء تساوت نسبته الىالفعل ونسبته الىالاسم اوترجحت نسبته الىالفعل يرشدك اليه ان يونس يقول كنف وعضد وفرس اعلاما غير منصرفات لوزن الفعل وعيسي بقول ضرب علما غير منصرف لوزنالفعل وانكان يستوى فيهما لكونالكلمة منقولة عنالفعل الىالاسم وجهورالنحاة يقولون لاتأثير لوزن الفعل هذا فقد اطلقوا وزن الفعل على الوزن المشترك فا في الرضي أن وزن الفعل عند النحاة مايختص به اويغلب فيه اذلو اشترك بينالاسم والفعل علىالسوية اويغلب فيالاسم لايصيح إن يضاف الىالفعل ويقال له وزنالفعل وعند المصنف يقال له وزن الفعل ايضا بان يكون في اوله زيادة كزيادته لانه يحصل له بهذا مزيد اختصاص بالفعل لايتم ومافي بعض الحواشي ان اشتراط وزن الفعل بما ذكره المصنف من الشرطين في النأثير لافائدة له اذلايكون وزن الفعل بدو فهما لا يتجه اذبكون وزن الفعل بكونه أغلب في الفعل اتفاقا وهو لايؤثر عندالمصنف لانه زعم أن فأعلا كضارب اغلب في الافعال مع انصراف حاتم ولهذا عدل عن قول النحاة أو بكون في اوله زيادة كزيادته فيكون في اشـــتراط وزن الفعل بما ذكره اخراج نحو حاتم عن النأثير وفيما ذكرنا لك مانبهك على سهو من قال بنصرف ضرب معلوما علما عند يونس ولابصرفه عيسي (شرطه) اي شرط تأثيره (ان يخنص بالفعل) بالاضافة الى الاسم بمعنى الايوجد في كلام العرب في الاسم اذوجوده في اسم اعجمي لاينافي اختصاص كلام النحوى فيه وانلابوجد في الاسم الامنقولا من الفعل البه اذ الوجود فيه

حينتذ بطريق النقل والعارية وذاك لاينافي الاختصاص (كثيم) فانفعل تضعيف العين منخصابص الفعل وهومنةول عن معنى اسرع في المثنى علم فرس الجاج (وضرب) مجهول اذ العلوم ايس مختصا بالنهل وقبل لانه لاعنع من الصرف عند الجهور ولا يتم التقريب وأخر عن شمر مع كونه مجرد الانه محتاج الى فرض عامية مخلاف شمر لانه علم (اويكون في اوله اله اولمالنمل (زيادة) اى زائد او وصف زيادة (أزيادته) اى كزيادة الفهل قبل في اللافهل منصر فا الاو يزاد فيه كحروف اتين اذلا فهل ثلاثيا الا و بزاد فيه كهبزة الوصل بخلاف هبزة الوصل في الاسم فأنه لايصم انه الاسم الاوتزاد فيه ولاانه لا مدرا لا للاني المزيد الاوتزاد فيه وقبل في آنه لا يزاد في النعل الآلمه في مخلافه في الاسم قان الهمزة و ان يزاد في افعل الصفة له ني لكنه في ارنب و افكل لاله ني و ان همزة الوصل وازيزاد في الاعاء لكن لالدي علاف الامر فانه يزاد فيه لدي الامر والطاب وفيه محث وبما يجب التنبيه عايه ان مدار وزن الفعل دلى هذه الزيادة في كانت موجودة اوبداها الذي لايلزم الابدال به عنع من الصرف وان أفير الوزن وانهدم فهراق علما غير منصرف لعدم لزوم الابدال اذ اراق اكثر من هراق وارق من هرق وكذلك احبير (غير قال للنام) حال عن المضاف اليه في اوله لانه الصح أن يقال الزائد في اوله أنه زائد فيه ولك ان تمتير في قوله يكون في أوله الخ ضمير راجع الى مافيه وزن الفعل و تجعله حالا هند ي والرادبهدم قبول الناء عدم قبوله قياسا فوزن افعل اربع معتبر لانه لايقبل التاء قياسا لان القياس ان يكون التاء الؤنث والتاء فيه المذكر وكذا وزن فهل المود اسما العية مع أن الانثى منها المودة لان قباس الاسماء أن يكون مؤثثه بلفظ مفاير لابالتاء صرح به الرضى في بحث الجع من قل الراد عدم قبول الناء قياسا بخلاف اربعة بالاعتبار الذي المتنع من الصرف لاحله بخلاف المودالحية نقد اتى بالتقدير فوق مايقتضيه التدبير # واعلمان الوزن المختص بحتاج الى معرفة اوزان الاسم فالم ينضبط عندالمتعلم لايتأتى له معرفته فعرفة فيرالمنصرف بالتعريف المذكور تكاد لاتفع الاللتتبع كتعريف القوم وانالوزن المختص اذاتغير فانكان لموجب كما قيل ورد لايؤثر و يلحق بغير المحتص وان كان لالموجب كما يقال في علم بسكون الدين فيلحق كذلك عند سيبويه والمبرد على انه ان تغير قبل العلمية المحق والافلا وبماتمكنت ان تعرفه من مضامين مافصلنا، لك أن الراد بوزن النمل أعم من وزن النمل في الحال أوفى الاصل لكن للثاني شروط الم تعهدها بان الصنف فقدك بقطائك ولانظن تفصيرا بطائك فأنه عل لك عقتضي ظنله بك والله الموفق (ومن ثم) اى مناجل ان منجلة شرط القديم الذني عدم قبول الناء (امتنعاجر) لانه وجد فيله الشرط ووجود الشرط النحوى يوجب وجود الشروط لان الشرط هناك مانصب امارة لتحتق الحكم الابرد انانتفاء الثبرط بوجب انتفاء الشهروط ولابوجب وجوده (وانصرف يعمل) وهو الجل القوى على العمل والسير لجي يعملة لناقة كذلك وانما يصم الاستشهاديه أوكان اسميته عارضة كالاسود المحية أماأوكان أصاية أذام يوجد بمنى القوى على العمل والسير مطلقا وايس صيغته صيغة صفة ذلااصح لجواز أن يكون أنصرانه لانه أيش فيه الاوزن الفعل في القاموس هما اسمان اذ لايقال جلام، ل وناقة العملة (ومافيه علية) يشمل حضاجر علا واسماء كذلك فقيد بقوله (و ر و ثرة) لاخراجهما لانهما اذانكرا الم يصرفا واتماقال مانيه علية مؤثرة ولمهيقل تعريف مؤثر معانالمعدود منالاسباب هوالتعريف لانتين عدم الاجتماع الامعالمشهروطبه

ظاهر باسم العلمية دون التعريف ولمزله ذكاء متوقد نكنة آخرى بعدهـــا آخرى وهو أن وصف التعريف بالؤثر بفيده ظاهرا نخصيصا نوعيا وتخصه بالعلية مخلاف وصف العلية بالمؤثرة فانه نفيد نخصيصا بينا للعلية ومماينعاق الهذا المقام نبذ منالكلام قدسبق (آذانكر) ايجعل فيحكم النكرة بالاخراج مزالتمين الىالابهام بأن يراديه وصف اكتسب صاحبه من وضع العلمله اعني مسمىيه وذلك أنمايكون اذاتمدد الموضوعله اووصف اشتهربه كانبراد بحاتم جواد علىماقيل اويراد به وصف اصاحبه بالقرينة اشتهريه اولم يشتهر كما مكن ان هال اذ النجوز لا توقف على اشتمار الموضوع باالازم بل يكفي الملاقة والقرينة وانما اولنا قوله نكر بالتبكير حكمالان مدار التعريف والنكارة هو الوضع الى الاستعمال مرشدك اليه تعريف المعرفة و النكرة (صرف) هذه الكلية منقوضة بأفعل من علافانه اذا جعل معمن علما ونكر يهتبر وصفداتفاقا لانكلة من تحفظ افعل عن ان يزول وصفه فن قال هذه الكلية انماتتم على مذهب الأخنش شهد على نفسه بأن تتبه ناقص فان قلت بخرج هذه الكلية مثل عران علاً لمؤنث اذ لايملم أن فيه علية مؤثرة لاحمال أن يكون المؤثر الالف والنون والتأنيث قلت بل العلم ايضا ، وثرة والازم الترجيع بلا مرجيح (التين) في ضمن بان شرائط الاسباب (من الها) الضمير ظاهره للعلمية الوَّثرة فلا افادة في تقيد (لانجاءم) محال كونها (مؤثرة) فلذا جمل راجما الى العلمية ونحن لانجهل (الاماهي شرط فبه) وستنني مفرغا مفهولا اقوله لانجا مع بل نجعله بما مختار فيه البدل ونجهل وؤثرة بمدنى علة وؤثرة وفدوله ووستثنى منها لقوله ماهى شرط فبدوقوله (الاالعدل ووزن الفعل مستثنى من مفهوم الكلام السابق اي لانجام غير ماهي شرط فيه الا العدل كما قيل اوكل ماتجامعه العلمية المؤثرة شهرط فيدالالعدل ووزن الفعل وانكنت ضابطا لماسبق كانالتيين عندك يينا وتنبهك له هيناواوقال لاتجامع غير ماهي شرط فيه الاالعدل ووزن الفعل اولاتجامع الاماهي شرط فيه العدل ووزن الفعل لكان اخصر واظهرو لمالم يضبط اوزان العدل لم يتبين ان العدل ووزن الفعل متضادان فلذا قال (وهما متضاد أن) ولم يقل وانهما متضادان ليكون تحت التبين ووجه التضادان العدل بحكم الاستقراء لايكون الافي فعال ومفعل وفعل وفعل كسحر وفعل كأمس عند بني تميم وكذا فعال غير ذات الراء علما الهير مؤنث عندهم وشيء منها ليس من اوزان الفعل المؤثرة ومنع الرضي تضاد هما وقال من ابن له ان المدل لامجامع وزن الفعل و منع المتقدم ^{فيما} يسلمند الى الاستقراء غير مجه نع ينجه النقض الذي ذكره باحمت كاضرب فان القياس فيه ضم الميم لانه من يصمت بالضم وبأخر مذكراخرى فانه كاخر جما بلا تفاوت فالقول بالعدل فيالجمع دونالمفرد تحكم ودفع الاول بأنه بجوز انيكون يصمت بكسرالمين فياصل اللغة ويكون اصمت منه ثم هجر بالكلبة وايس بشيء اذاو كفي هذا الاحمّال في رد العدل لما ثبت في أخرجها لجواز ان يكون استعمال افعل النفضيل لدون الاضافة واللام ومن في اصل اللغة الاانه هجر والنقض بالآخر اقوى وقد سبق ماتعلق له (فلا يكون معها) اي مع العلمة المؤثرة (الااحدهما) مستثني مفرغ من محذوف تقدير الكلام فلا يكون معها سبب لمنع الصرف الااحدهما والحصر اضافي اعتبر بالاضافة الى كليهما ولانحفي الكابهما سبب لکل منهما فلا یردانه آن ارید فلا یکون معها سبب الا احدهما یکذب و آن ارید فلا یکون معها سبب منهما يلزم استثناء الكل فاعتصم بالحبل الاقوى فانه مطرح الاذكياء ومنزلة الاقوياء (فاذانكر) مافيه علية مؤثرة وزال العلية (بقي بلاسبب) انكان معها غير و احد منهما لزواله بزوالها

ايا ماكان لانتفاء المشروط بانتفاء الشرط (أوعلى سبب وأحد) أن كان معها أحدها لانتفاء العلمية المتوحدة معه وههنا بحثان لعلهما بحثان لنظر السمليم على التسليم وانكان مخالفة معالقوم العظيم احدها ان في بيان المصنف اغلاقا نشأ من تعليل الدعوى عقدمات بعيدة لها نتيجتها المقدمات القريبة والواضح التعليل بالمقدمة القريبة ثم بيانها بالمقدمة البعيدة كائن يقال كل مافيه علية مؤثرة اذ انكر صرف لبقائه على سبب واحد او بلاسبب لما تبين الخ ﴿ وَ فَانْبِهِمَا انْ كُلَّا مِنَ الْاسْبَابِ النَّسْعِ شرط تأثيره ان لا ينفرد ويكون مع آخر منها الا ان التأنيث بغير الالف و العجمة و التركيب و الالف و النون الاسمى تمين فيها ان يكون ذلك الاخر العلمية بخلاف العدل ووزن الفعل فانه يكني فيهما وجود سبب آخر اياكان فلذا اكتنى فيهما بما استفيد من تعريف غير النصرف حيث ذكر فيه مافيه علمان فلا زالت العلمية وتوجد وزنالفعل اوالعدل بتي بلا سبب لانتفائه بانتفاء شرطه وهو وجود سبب آخر والفرق بين انتفاه العلمية التي يمتنع الاسم عن الصرف لها وبوزن الفعل نحكم وههنا بحث آخر وهوانا لانسلم انه اذا نكر بقى بلاسبب او على سبب و احد لم لا يجوز ان يكون هناك سبب يعود بزوال العلمية قداشار اليه بقوله (وخالف سيبويه الاخفش فيمثل احر علما اذا نكر) الاانه اوهم انه يتم هذه الملازمة على مذهب الاخفش وقدع فت انالمنع لايندفع عنها على مذهبه فتنبه والمتبادر من مثل احركل مافيه وصفية مع سبب آخر قبل العلية آكمن لابتم لان ماخني فيه معني الوصفية كاجم واخواته وافعل التفضيل المجرد عن من التفضيلية ينصرف بعدالنكير اجاما وافعل التفضيل مع من لاينصرف بعده اجاعا كإعرفت فلذا حل على مايكون وصفية ظاهرة قبل العلمية وغير ظاهرة بعدالتنكير ليخرج هذه الامور عنه ويسلم بيان الخلاص عنخلاف الواقع والمراد بالاخفش ابوالحسن تليذ سيبويه وهو اشهر الاخافش الثلاثة فلذا قيل لايحسن نسبة الخلاف الىسيبويه وتوجيهه ان المتعارف نسبة الخلاف الى المتأخر و ان فاعل المحالفة من هو البادي و انكان مفعولها ابضا فاعل و الجواب انه بان الاخفش مرفوع ساقط عن درجة الاعتبار لايخني عليك اذا نظرت الى قوله اعتبارا للصفة بعد الشكيربل الجواب انالقاعدة السابقة للاخفش فيستحق ذلك نسبة الخلاف الى سبيوبه وان الاخنش يجوز أن يكون أول من تكلم في هذا الحكم فخالف سيبويه والحق مع سيبويه وأعزف يه الاخفش حيث قال في كتاب الاوسط انخلانه في احر أنما هو في مقتضي القياس وأما السماع فعلى منع الصرف ولعل المصنف لم يطلع عليه والا فلم يكن بحكم بالكلية ﴿ فَانْ قَلْتَ كَيْفَ حكم سيبويه بأن منع صرف احر بعد التنكير للوصفية الاصلية وعهد العلمية الاصلية اقرب فهي بالاعتبار انسب قلت لان الوصف الاصلى يعتبر دون العلمية الاصلية (ولايلزمه باب حاتم) امامن الالزام اومن اللزوم والمراد بباب حاتم العلم المنقول عنالمعنى الوصني وتقرير اللزوم اوالالزام انه لوامتنع احر للوصف الاصلى ووزن الفعل لامتنع حاتمالوصف الاصلى والعلمية لانه لاتضادبين الوصف الاصلي والعلمية والحاتم الحاكم فيالاصل جعل اسما لابن عبدالله بن معد بن الحشرج الذي يضرب به المنل في الجود ، فإن قلت مدار منم الصرف المعاع والسماع في منع احر مساعد وعاكم بانصراف الحاتم فكيف يلزمه فلت النراع معه ايس في منع صرفه بل في كونه واقعا على القباس ولاقتضاء الوصف الاصلي فالمخالف في صعة اعتبار الوصف الاصــلي (لما يلزم) كلة ما موصولة لامصدرية بقرينة قوله (مناعتبار المتضادين في حكم واحد) والمراد باعتبار المنضادين

ان يمتبرا متحققين في اسم في اثرو احد فانه يستلزم جعلهما بمنزلة المتحققين فيه معالان الاثر يستدعى نحقق العلتين معا فيالاسم وهو مستقبح بخلاف ما ادا اعتبرا فيحكمين فأنه لايلزم اعتبار نحققهما معا فحبن بجمع احوص على حوص بقبر وصفيته ولابعتبر تحقق اسميته وحين بجمع على احاوص يعتبر اسميته فلا يعتبرهما العقمل متحققين معا وبهذا المدفع آله منقوض باعتبار الحركتين المتضادتين لاختلاف الاخر فانه ليس اعتبارا لهما معابل متعاقبين وآنه منقوض باعتبار الحركة والسكون لتغير العالم لانهما لم يعتبر ا معان ومن العجايب مااجاب به بعض الحواشي ان الاحتيار عنه لاالتحقق فانه لامرد للمقل بعد النحقق اذا رد العقل لامتناع التحقق فاذا تحقق كيف يرده و ليس لك انتدفع الالزام بالالتزام منع صرف حاتم للعلمية والوصف الاصلي لانه قال الشاعر * وحاتم الطائي وهاب المائي ﴿ لانه حذف التنوين في التقاء الساكنين لضرورة الشعر لالمنع الصرف كما في الصحاح اومنع الصرف بالعلمية وحدها للضرورة كايدعيه الكوفيون على أن الالزام بلزوم وجوب منع صرف عاتم كأحر (وجيع الباب) اي باب لا ينصرف لابعضه كما في الحكم السابق ولا يخفي انه احق بالتقديم من السابق لعمومه (باللام أو الاضافة) يتقدير حرف الجر والظاهر ان ميم النعريف كلامه (بنجر) اى يصير مجرورا (بالكمير) قيد به لعدم صدق الكلام بدونه اذ ليس الجر بسبب اللام والاضافة لتحققه بدونهما بلالجر بالكمر اوالمراد بالانجرار مطاوع الجريمهني الافضاء والباء يمهني الىاي ينتهي الىالكسر والاول هوالاوجه لانالثاني يوهم البناء كقولنا يكسر ولذا لم يقل يكسر معانه اخصر و انما لم يقل ينصرف لانه خلافي فبين ماهو المنفق واعرض عن بيان خلاف لايثمر ومن قال انه لا ينصرف لان غير المنصرف لاينافي خواص الاسم ينجه عليه ان الخاصة اذا كانت منافية للسبب ينافي عدم الانصراف ودخول اللام ينافي بعض الاعلام والاضافة كلها ومن قال انه سصرف فذهبه اوفق بتعريف غير المنصرف بمالايدخله الكسر والتنوين ومن فصل وقال انكان دخول اللام والاضافة منافيين للسبب ينصرف والافلا فهو احق وأولى يامن يبدك المصنوعات وكمامك خير المهموعات نبتهل اليك ان تجعل مذكورات ألسنتنا من الكلمات المرفوعات (المرفوعات) معرف بقوله (هومااشتمل على علم الفاعلية) وانما جع المعرف معانه خارج عن صناعة التعريف لحكمها بتعرية المعرف عن النعرض للفرد وعن قاعدة ببان اللغة من توضيح المفرد المذكر والسكوت عن فروعه لتكفله وضوحها تنبيها على آنه ايس امرا واجبا بليقتضيه الاستحسان فلك ان تعدل عنه لنكتة هي هنا التنبيه على ان علامة الفاعلية لاتختص الفاعل بل تم جيع انواع المرفوع ولهذا اختار فى التعريف علامة الفاعلية على الرفع الاخصر منه وهذا احسن بمااشتهر من أن المرفوعات خبر مبتدأ محذوف اىهذه المرفوعات اومبتدأ خبركذلك لانهكثر نظائره ففيه ارتكاب التكلف فيكثير يصح غاهره * وتذكير هو لجعله مطابق الخبر وقد رجعه المصنف في الابضاح على مطابقة المرجع لان الخبر هومناط الفائدة دون المرجع لكن ننبهك هنا على فائدة جليلة حيث نقول اياك ان نجعله صيفة الفصل لانه تابع المبتدأ دون الخبر فنكون كمن غفل وقال هوضمير الفصل وتذكيره لتذكير الخبر ومنهم منجملها مذكورة على سبيل المعداد تنبيها على ان البحث بعددلك عن المرفوع وكائنه اخذه من الحروف المقطمة في او ائل السور عند من جعلها معدودة للتنبيه على ان القرآن مركب من هذه الحروف ككلام من ينصدي لمعارضته * والمراد بالاشقال اشتمال الشيء على مايصاحبه او اشتمال

الظرف على مافيه لتوهم الظرفية وجعله من قبيل اشتمال الكل على الجزء كمافى الرضى غير مرضى اذالكل لاينفك عن الجزء والاسم ينفك عن اعرابه على أنه لا يتوهم الجزيَّة في الحركات الاعرابية غاينها توهمها في حروف الاعراب ولايرد هؤلاء في جاني هؤلاء فانه مرفوع محلا اجماعا ولايشمل على الرافع بل اطلاق المرفوغ لكونه في محل يكون الاسم فيه مرفوعًا لانه لابأس يخروجه لان اطلاق المرفوع عليه على سبيل التجوزكم اوضحه بيانك ٧ بلابد من اخراجه عن تعريف المرفوع و ان اثبت فاجعل الاشتمال اعم من الاشتمال حقيقة او حكما وأيده بانه حينئذ لايكون جعل الفاعل قسم المرفوع مسامحة ولايكون البحث عن الفاعل الذي هو المضمر المنصل على سببل التقريب (فنه) اي المرفوعات (الفاعل) والتذكير التأويل المرجع بما اشتمل على علم الفاعلية على عكس قول الاحرابي * اتنه كتابي فاحتقرها ﴿ فقيلُ له كيف آثت فقال اليس الكتاب الصحيفة وجعله راجعا الى مااشتل يقتضى جعله على خلاف المتعارف لان الغرض تقسيم المعرف بعدالتعريف لانقسيم التعريف (وهو) اي الفاعل (ماً) اى اسم حقيقة او يأول به نحوان مع الفعل مستقل في الاعراب بقرينة ذكر التوابع بعد ذلك وهكذا في نظائره فاحفظه منذ كرا اذ لايفيده عوض فلاينتقض التمريف بشيُّ منها (آسند) اي نسب سواه كانت تامة كاعرفت في تعريف الكلام او لا ولاننسه عليد لم يقنصر على مااسند (اليه)شيء وفصله بقوله (الفعل اوشبهه) اذكثير منشبه الفعل لابجب ان يكون اسناده تاما بل منه مالايتم اسناده اصلا قال الرضى لم يقل اومعناه ليدخل فاعل الظرف ضميراكان نحو زيد قدامك اوظاهرا نحو زيد قدامك غلامه لانالرافع عنده فاعل الظرف وهولا يخرج عن الفعل اوشبهه وقال في بحث الحال شبه الفعلمايعمل عجله وهو منتركيه ومعناه مايعمل عمله وليس منتركيه ولايخني أناكثر أسماء الافعال معنى الفعل على هذا فلزم خروج فواعلها (وقدم عليه) قال المصنف أنه لدفع توهم دخول زيد في زيد قائم فيما سبق من التعريف لانه خلفاً الضمير يتوهم استناد قام الى زيد وأن كان المسند في التحقيق الجلة لايقال لاحاجة الى هذا التكانف لان قام مسند الىزيد كمانه مسند الى ضميره ولذا حكم علماء المعانى بنأ كد الاسناد فيه لتكرره لان الخبر عند النحاة الجملة والحكم بتكرر الاسناد لان مآل اسناد الجملة اسناد الفعل وقبل المسند الى الضمير مسند الى المرجع حقيقة فزيد في المثال المذكور داخل فيمااسند اليه الفعل فيحب اخراجه لكنه لابني هذا القيد باخراج زيد في قائم زيد الاان يراد وجوب النقديم وبعد ينجم أقاقم زيد الاان يراد وجوب تقديم نوعه وهذا واه جدالان المرادمااسند اليد الفعل بحسب دلالة اللفظ كأعرفت وليس زيد في المثال المذكور كذلك ولايصح تعريف الفاعل بوجوب تقديم نوعد لانه لايعرف مالم يعرف الفاعل والاظهر انهذا لقيد لانه الفارق بين الكوفى والبصرى في تعيين الفاعل لان زيدا في المثال المذكور فاعل عندالكوفي مبتدأ عندالبصرى على مافي انتسهيل وأن قال الرضي في بحث مااضم عامله على شريطة النفسير أن الفعل لا يرفع ماقبله بانفاق من جيم النحاة (على جهة قيامه 4) حال من فاءل قدم واسند على سبيل النازع اي كاشابه على طريقة القيام بان يكون الفعل على هيئة المعروف والشبه غيراسم المفعول اوحال من قدم لانه يكفي تقييد احدهما بهلاتمام التعريف وتقييد الاستناديه دون النقديم عنمه الفصل بينه وبين قوله اسند بقوله وقدم فن قال اى اسنادا على طريقة قيامه فلم يتأمل جعلوه احترازا عن مفعول مالم يسم فاعله فانه عند بعض النحاة ليس فاعلا وهو اختيار المصنف والشبخ عبدالةاهر وجارالله جملاهما فاعلينوهو

٧ وهو اطلاق
المرفوع لكون
في محل يكون
الاسم فيدمرفوعا

اوفق بالمصلحة لمشاركته مع الفاعل في جبع احكام ذكره المصنف وان اختص بعض احكام وذا لايقتضي اخراجه عنالفاعل اذبعض اقسام الشيء كشيرا مايختص باحكام منبين الاقسام ووجه الاحترازبه انالفعل المجهول واسم المفعول يفيدان وقوع الفعل علىمااسند البه فضرب زيدوزيد مضروب ابوه يفيد ان وقوع الضرب على المسنداليه ﴿ فَانْ قَلْتَ الْفَعْلُ يَكُونَ مُبْنِياً لَلْفَاعِلُ ويكُونَ مبنيا للفعول ولاشــك ان ضرب زبد يدل على قيام الفعل المبنى للفعول وهو المضروبية بالمسند اليه اعنى زيدا وكذا مضروب ابوه فكيف يخرج بهذا القيد مفعول مالم يسم فاعله قلت هذا الكلام مبنى على ان الداخل في مفهوم المشتق المصدر المبنى للفاعل دون المبنى للفعول ولايخفي انه كما يخرج به مفعول مالم يسم فاعله بخرح المفعول به نحو ضربت زيدا فأنه نسب اليه الفعل وقدع فت انالمراد بالاسناد مجرد النسبة فتعريف من خلا عنه مختل ﴿ وانما قال على طريقة قيامه به ولم يقل قائمًا به لان ماؤرم عليه لفظ الفعل وهو لايقوم بالفاعل بل على طريقة القيام واما ماذكره الرضي من انه ليدخل في النعريف الفاعل في قرب زيد ومات زيد فان القرب و الموت لايقومان بزيد و انما وقع الفعل المسند على طريق القيام وتبعه كثيرون فواه اذ معنى القيام الاختصاص الناعت وصحة جمل الموت والقرب نعثازيد واضحة ولولا القيام لكان الدال علىالقيام كاذبا بتي ان الاسناد القائم وامثاله الى فاعلها ليس على طريقة القيام بل على طريقة الاتحاد اذ القائم غير قائم يفاعله بل متحد الا ان يقال المراد قيام المبدأ كما في الفعل (مثل قام زيد وزيد قائم ابوه) الاوضيح قائم ابوا. (وألاصل) اي الاولى بحاله لالعارض بل بالنظر الى نفسه فباحث وجوب تقديمه خارج عن الاصل كباحث وجوب تأخيره (انبلي) الولى هو القرب والمنبادر منه كماله وباشتراط تقديم الفعل عليه تعين الولى بالتأخر في الاحكام (فعله) اى المسند اليه ومن عادتهم الاكتفاء بذكر الفعل في بيان الحكم المشترك بينه وبين مايشابهه لظهور ان الفرع تابع الاصل في الاحكام ولوقال و الاصل ان يليه لكان اخصر واوضح وانما كانالاصل ذلك لان شدة الاتصال جعلته كجزء منالفعل ﷺ واقام اللباب تسع شواهد لكونه كالجزء من الفعسل فان اردت تفصيله فعليك به ونحن نزيد عليها آنه يضن بحذفه كما يضن بحذف جزء الكلمة عنها و منشأ هذا الانصال أن الفول لايفيد بدونه فألمة تخلاف باقي المعمولات (فلذلك) اى فلان الاصل أن يلى فعله (جازضرب غلامه زيد) يتقديم مفعول اتصل به ضمير الفاعل عليه مع آنه لايجوز تقديم الضمير علىالمرجع الا في مجرور رب المفسر بمرجمه بجعله تمبيرًا وضمير الشان والضمير الذي جمل المرجع خبرا عنه نحو ان هي الاحبوتنا وضمير هو فاعل نم بميرًا بمرجعه نحو نع رجلا وضمير ابدل عند مرجمه ٧ نحو اللهم صل عليه الرؤف الرحيم على مأحكاه الكسائي لان المفعول المقدم في حكم المنأخر لان اصل الفاعل ان بلي فعله وفيه بحث لان هذا الاصل لايقتضي كون المفعول بمنزلة المتأخر لان كون الفاعل يلي الفعل لا يتوقف على تقدير تأخير المفعول عن الفاعل بل يُحقق يتقدمه على الفعل والتفصى عنه بان بناء هذا التعليل على ملاحظة ان الاصل في الفعل التقدم على معمولاته كلها # ولوقال والاصل ان يتقدم على سائر معمولات الفعل لاستغنى عن ملاحظة هذا الاصلويتضيح التعليل بدونه ﷺ والفاء لتفريع العلية علىالوجود لانعلية الشي بعد وجوده (وامتنع ضرب غلامه زيد) لنقدم الضمير كما انصل به على مرجعه لفظا ورتبة وفيه الالانسلم ان الامتناع لتقدم الفاعل رتبة حتى يصير دليلا عليه لجواز ان يكون الامتناع لتسا ويهما رتبة ويمكن

۷ المفهوم، هذا الكلامان كون الطاهر بدلامن المضمر في المثال المذكور مدهب الكمائي طرح به في مغنى طرح به في مغنى و قال الكمائي الجماعة يأتون نعت الضمير الجماعة يأتون

دفعه بأن التساوى في الرتبة يقتضي كون المفعول المتأخر مقدما رتبة لان محله بعد الفعل كالفاعل بلا فصل فايهما انفصل عن الفعل وحقه الانصال فهو مقدم على الآخر رتبة لان محله بجنب الفعل وحينئذ يتجه الشبهة علىقوله ولذلك جاز ضرب غلامه زيد فعد البه وتفطن قال الرضى والمفعول الاول من باب اعطيت بالنسبة الى الثاني كالفاعل بالنسبة الى سائر معهولات الفعل وكذلك المفعول بغير واسطة بالنسبة الى المفعول بواسطة هذا ولااختصاص لباب اعطيت بهذا الحكم بل هو وباب علمت سيان الا أنه لم يتعرض هنا لجعله من فروع اصالة تقديم المبتدأ على الخبر ومندرجا فيه وخالف الاخفش وابن جني في امتناع ضرب غلامه زيدا لان اتصال المفعول به بالفعل كاتصال الفاعل به واشتهر فيما بينالمحصلين انهما جوزا الاضمار قبل الذكر لفظا ورتبة وذلك من قلة التأمل وسوء التحمل بل التحقيق انهما جعلا المفعول المتأخر متقدما رتبة لانه لشدة اتصاله بالفعل كأنه بجنمه ومتقدما على الفاعل # ولما بين ماهو الاصل في الفاعل اشار الى مايمرضه ويخرجه عما هو الاصل فيه او يمنعه عن ان يخرج عنه و يجعل ماهو الاولى بحاله واختار كل منهما في اربعة مواضع فالاربعة التي للثاني مااشار اليه بقوله (وأذا أنتني الأعراب لفظاً) قيده به لامتناع أنتفاء الأعراب فيهما مطلقاً ولا يتوقف الحكم على النفائه لفظا وتقديرا لتحققه في ضرب موسى عيسي (فيهماً) اي في الفاعل وماسواه من المعمولات و هو اولى من تفسيره بالفاعل والمفعول به الذي دل عليه سياق الكلام كما في الرضي او الذي ذكر في ضمن الامثلة كما قال غيره ﴿ فَانْ قَلْتُ قُولُ الْمُصْنَفُ او وَقَعْ مَفْعُولُهُ بِعَدَالَا وَقُولُهُ اواتصل به ضمير المفعول وقوله اواتصل مفعوله يلايم ماذكره دون ماذكرته قلت نع الاانعوم الفائدة وظهور قوله والاصل أن يلي فعله في نفي الفصل بينه وبين الفعل مطلقاو عدم تخصيص وجوب التقديم والتأخير بالفعول دعت الى حل المفعول على ماهواعم من المفعول حقيقة او حكما على طبق قولهم و النصب على المفعولية ﴿ وَاتَّمَا قَالُ فَيُّهُمَا اذْلُو انْتَنَّى فِي احدهُمَا لَمُ يُرِّبُ الحَكُمُ لَانَهُ قَدَيْكُنِي أَعْرَابُ احدهُمَا فِي دفع الالتباس وقدلابكني كما في ضرب غلامي مخاصمي مع كون اعرابه لفظيا لايدفع الالتباس بالفاعل فان قلت لا يكني في الحكم المذكور بل لابد من انتفاء الاعراب في ثابسهما امابانتفاء التابع اربانتفاء الاعراب معوجوده قلت اعراب التابع داخل فىالقرينة فيغنى عنه قوله (والقرينة) ولم يقل والقرينة فيمها لان القرينة لاتنتني الاوهى تنتني فيهما إذقرينة المفعولية في احدهما قرينة الفاعلية للآخر وبالعكس والمراد بالقرينة ما على ان المراد من اللفظ ماهو او ما يدل على المحذوف و المراد هنا ما يدل على الاعراب المحذوف وكثير من الفضلاء لم ينفطنوا لهذا فتوهموا انالاعراب قرينة وزعموا انه لوقال واذا انتنى القرينة فيهما لكني فاجابوا بان القرينة مايدل على الشئ لابالوضع والاعراب يدل على الفاعلية والمفعولية بالوضع ولايخنى ان الججاز والكناية لابد لان بالوضع ولايقال لهما قرينة وكأنها فى الاصل فعيل عمني المفعول اى المقرون والناء امالانها صفة للبينة المحذوفة واماللنقل بقال ان الالتباس الذي يهرب عنه النحوى مايفوت به اصل المقصود كما في ضرب موسى وعيسى حيث يلتبس الفاعل بالمفعول وامافي موسى ضرب عيسى فلابهرب عن التباس المبتدأ بالمفعول اذلا يفوت به اصل المقصود وهومضروبية موسى نع لوالتبس الحال في عيسى ولم يعلم انه الفاعل اوالمفعول بجب تقديم موسى مع كونه مفعولا على الفعل ولهذا جوزكون موسى في هذا التركيب مبتدأ ومفعولا مقدما وهذا منقوض بزيدقام حيث وجب عندهم تقديم المبتدأ لئلايلتبس بالفاعل معانه ليس التباسا يفوت به

اصلالمقصود فتجويز كون موسى فيموسي ضرب عيسي مفعولا وعدم تجويز كون زيد في قام زيد مبتدأ فرق بلافارق (اوكان) الفاعل يرشدك اليه قوله اووقع مفعوله بعدالا (مضمرا متصلا) اذ المضمير لانتصل الابعامله اوماهو كجزء لعامله وماهو كجزه للعامل ايس الاالفاعل الضمر المتصل فالفاعل لايتصل الابعامله لانه ايس الاواحد فلوتوسط مينه وبين عامله معمول سواء كان اسما ظاهرا اوضمرا منفصلا اومتصلا لماصيح كونه ضميرا متصلافانقلت ماذكرته لانوجب تقديمه علىغيره فليقدم غبره على الفعل نحو زيدا ضربت قلت المراديقوله فيمايهد وجب تقديمه وجوب تقديمه على مايكون بعد الفعل اذالمقصود امتناع الفصل مينهوبين الفعل ولوقال وجب ازيليه لكان واضحا (أووقع مفعوله بعد الاومعناها) لم يقل وانما لان الواقع في انما ضرب زيد عروا بعدائما هو الفعل لاالمفعول انماهو واقع بعد معنى الآلان أنما تضمن معنى ما والا ومعنى النفي ملحوظ في صدر الكلام ومعنى الاقبل آخر جزء من الكلام فالمفعول واقع بعدمعني الالابعد آنما ولا يخفي أن المفعول ليس بعد معني الابل معنى المفعول وليس البعدية بعدمعني الاكالبعدية بعدالافانه فيالتعقل والثاني فيالتلفظ فالاولى ان بقال بعد الالفظا اوتقديرا اويكيتني بقوله بعدمعني الاولوقال اوكان مفعولا مقصورا عليه لكاناخصر واظهر ووجه وجوب تقديمه فيما اذا وقع بعدائما ظاهر واماوجهه فيما اذاوقع بعد الافهوانمعني ماضرب زبد الاعرا قصر ضاربية زبد في عرو من غير دلالة التركيب على قصر مضرو ملته فلوقيل ماضرب الاعرا زيد معقصد الممني السابق لزم عمل ماقبل الافيما بعده وهو غيرالمستشني منهمعكونه عاملاً في المستثنى وهو غير حائز مطلقا عند الاكثرين ولزم قصر الصفة قبل تمامها وهو غير حائز عند غير صاحب المفتاح وقبيح عنده ولوقيل ماضرب عمرا الازيد لزم انقلاب المعني اذبصير الممني بحسب دلالة التركيب حصر مضروبة عمرو لزيد منغير دلالة التركيب على قصرضاريبته 🛊 وانما قلنا من غير دلالة التركيب لانه رعا يلزم حصر المضروبية بحسب خصوص المادة كافي ماضرب احد الازيدا فأنه اذالم يضرب احد الازيدا يلزم انيكون مضروبية زيد مقصورة على احد اذليس غيره حتى يمكن مضربيته بالنسبة اليه وبهذا ظهر ضعف ماقاله الرضى ان عدم قصر المضروبية أنما يتم اذا كان الفاعل خاصا واما اذا كان عاما فلا اذ لاغير حتى بصح عدم قصر المضروبية على ان كونه عاماً في الفاعل الخاص ايضا باطل لان قولنا ماخلق الله على احسن الصور الايوسف يستلزم قصر مخلوقية يوسف ايضا لله اذ لاغير يحنمل ان يكون يوسف مخلوقاله (وجب تقديمه) حقيقة او حكمها كافي اضرب عرا (واذا اتصليه) اي بالفاعل (صمير مفعول) من الفاعيل نحوضرب زيدا غلامه و تأديبا محبه وضربا شديدا من يعتاده واحسن يوم الجمعة من لايترك الاحسان فيه ولايصبح اتصال ضمير الفاعل معه به فلاتقول جاء غلامه وزيد لعدم جواز تقديمه على الفاعل كالابجوز تقديم المعطوف على المعطوف عليه فلله در تنكير مفعول (أو وقع بعد الا أومعناها) قد عرفت شرح نظير هذه الجملة فلا تجهل معناها (او اتصل مفعوله) اىصار ضميرا منصلا فيشمل ضربته وضربه زيد فلا خراج الاول قال (وهو) اي الفاعل (غير متصل) و لو قال او اتصل مفعوله بالعامل لكان اخصر (وجب تأخيره) الاولى وجب ان يليـه فتنبه (وقد محذف الفعل) المسـند الى الفاعل و قيل الرافع له و الاول اقرب بالمهدد و المراد حذف الفعل فقط بقرينة قوله وقد يحذنان معا (الهيام قرينة ﴾ بعين اللفظ المحذوف قال الرضى لاحذف الا مع قرينة اقول يكذبه حذف المفعول نسيا

وهذا منه اشتباه الحذف بالتقدير فقوله القيام قرينة تقيد للحذف احترزا من الحذف بلا قرينة كما يكوز في النهول اذ لايكون في النه ل (جوازاً) اى حذفا جازا (في منال) منهاقي بقوله محذف لابحذف جائز كما قبل اذبا أباه الذوق بل تعاقه بقوله قد محذف ابضا بوجب استدراك قوله جوازا لان كلة قدتفيد عدم الحذف في الله وعدم صحة قوله وجوبا لان الواجب لا يتخلف الا ان يجعل قد التحقيق كما في قد يعلم الله والتحقيق أن قوله في مثل خبر مبادأه محذوف أي هو في مثل كما هو الشابع في النشلات (زيد أن قل من قام) ي قام زيد بقرية السؤال و لم يلتفتوا الى احتمال أن يكون التقدير زيد قام مع أن مطابقة الدؤال في الاعية تستدعيه ولا يعارضه ألة الحذف في تقدير الفهل وحده إلان السلامة من الحذف لاتمارض رعابة الناسب كما سنه رف في باب الاضمار على شريطة التفسير نضلا عن تغليل الحذف لان اظهار الحذوف يكون بذكر الفعل دون الخبر قال تمالي ﷺ وابن سألتهم من خلق المعوات والارض لبقوان خلقهن العزيز العلم ، نع ينتقل الكلام الى انه كيف ذات الطالعة مع اهتمام البلبغ بشانه و يجاب عنه بأن من قام اختصار أقام زيد او عرو الى غير ذلك فلما اختصر الكلام بوضع من الاستفهامية مقام الفاعل وتقدم اتضمنه الاستفهام صارت الجلة اسمية صورة مع كونها فعلية معنى ورعاية جانب المعنى اهم من رعاية جانب الافظ فالفعلية في الجواب ادخل في رعاية الطابقة # فان قات لابد المتردد من التأكيد وزيد قام مشتمل على تأكيد الحكم كما بين في محله دون قام زيد قات اذا ام بتردد المخاطب في خصوص النسابة وام يلاحظها مخصوصها بللاحظها مجملا بمد خالى الذهن ولابؤكد فان قات السؤال عن السهد اليه يقنضى تقديم اللاهمام بحاله وفهن قله استكشاف السدند البه للعلم بالقيام قات اذاكان المسند اليه بخصوصه في سؤل السائل بكون اهم اذ المتصود استكشافه أما اذا كان بجلا فالفعل اهم ويكون السؤال ونفاعلة لاستكشافه لالاستكث في الفادل تأول فنحدل ماافاض اك هذه الارقام فان المقام من معاقد الافهام ومن إلى الاعلام ولقد جئت به لك باعانة الالهام والعناية والاندام من الكرم العلام (وأبك) البيت معطوف على النال السابق مثل اولا بالكلام المستفيض في الالسنة وثانيا بشعر البلغاء ليتقرر حسن الحذف الذي هو خلاف الاصـل او ثنل او لا بلا مانع من ذكره وثانياً بما يمنع ذكره لانه يختل الشدمر تنبيها على ان الجواز لايقاب بالوجوب لابجــاب الحذف فيخصوص مادة بلااواجب مالااهم الذكر فينوده انفا ونع وقبل لله نبه على ان القرينة قدتكون سؤالا محققا وقد تكون سـؤالا مقدرا ولك ان تقول القرينة على تعبين المحذوف توله ابيك فان قوله ضارع لتعيين فاهله وماهو لتعبين الفاعل المحذوف لامحالة نعله معروف ذلك الفعل الجهول (بزيد) مفعول لتوله ابيك ناب مناب فاعله المحذوف والاصل وابيك على بزيد حذف حرف الجر لكثرة الاستعمال كما في اختار موسى قومه اى من قومه وهو في الاسم الصريح عاعي (ضارع) اى ذليل و هو القصود بالتمثيل و النقدير بكيه ضارع كأنه قبل من بكيه (المصود بالتمثيل و النقدير بكيه ضارع اى الذي يذل ويغلب وقت الخصومة وانما يبكي لأن يزيد كان معيما الاذلاء فيفوته صعب امره وتمامه (ومحتبط) اىسائل بالايل من غيروسيلة (ما تطبيح الطوابح) اى من اجل اطاحة المهلكات ماله فلا وسيلة له أمجزه بالفقر عن التوسل بوسيلة ويسأل بالآبل لان السؤال عارله و انما يبكي لان بزيد كان مفنيا للحستاجين عن الســـؤال ولايخني مافي البيت من وصفه بغاية الكمال في احب خصــلتين

عندالناس سما العرب الشجاعة والسخاء ولايخني ان بحث حذف فعل الفاعل أوحذفهما بحث عن حذف عامل توابعه ايضا بل عن حذف عامل جيع معمولاته والبحث عن حذف عامل المفعول به وفيه والحال بل عن حذف كان بعض تفصيل لهذا الحث لانه اما حذف فعل الفاعل اوحذفهما لقرينة (ووجوبا) عطفا على جوازا اى حذفا واجبا (فيمثل وان احد من المشركين استجارك) اى فيما كان قرينة على حذف الفعل وفسر هذا الفعل ازالة لابهام المحذوف الناشي من الحذف و ذلك اذا لمرتف القرينة يتعبين المحذوف ولاتدل الاعلى الحذف وحق الفعل الذي يكون مفسرا للشرط المحذوف أن يكون ماضيا سواء كان الاسم الواقع بعد كلة الشرط منصوبا أومرفوعا نحوان زيدذهب وان زيدا لقيته والضارع شادنحو ﴿ أَنْنَ عَالِكُ وَانْتُ ثَنَاؤُهُ ﴾ ولديك أن هو يستردك مزيد # وقوله # انما الريح عياما على الله و وجه ضعفه انه او كان مضارها لانجزم بالشرط مع الفصل الكثير كذا ذكره الرضى في بحث كل الجازاة و فائدته العامة ان ابهام الذي اولا و توضُّعه ثانيا بجعله اوتع في الناس ويخص بعض الواضع بالايجاز كما في واو انهم صبروا نانه يجب بعداو حذف رافع الجلة الصدرة بأن وهو ثبت الدلالة اوعلى حذف الفعل ودلالة الحرف المؤكد لشوت على الفعل فالتقدير أوثبت أنهم صبروا * ويشترط أن يكون الخبر فعلا ماضيا أوجامدا وقول الرضي يشترط ان يكون الخبر فعلا ماضيا غير موثوق به و هذا من خصابص او ولايخني ان تعيين مثل الاية عاكان الحجذوف قرينة وتفسير منقوض بأن ثبت انهم صبروا فانه لايجب فيه الحذف مع القرينة والمفسر كما في أو أنهم صبروا الا أن يقال لم يقصد العرب النفسير فيه كما قصد بلوانهم فلم يوجد فيه المفسر كما وجد في او أنهم و أمال تنفطن من هذه الفائدة الجلبلة وهو أنه يجوز أن استجارك احد من المشركين استجارك على ان يكون مؤكدا لامفسرا ولا يخص النفسير من ذكر المحذوف بعينه في اوانهم صبروا بل هنه أن زمدا ضرب خلامه بتقديران أهين زيد وأن زيد مرمه بتقديران جوز زيد وأن زيد حبس عليه ينقديران اؤم زيد نهلي هذا تعليل وجوب الحذف بانالذكر يوجب جعل المفسر حشوا من المة التدبر و أحمر النظر بل تعليله بأنه يفوت الغرض •ن الابهام و النفسير قال الرضي لم يحكم بكون وان احد من الشركين استجارك جلة اسمية مفنية عن الحذف لعلمهم بالاستقراء ان حروف الشهرط والتمضيض نختص بالجمل الفعلية ولاخفاء آنه مجمب لانه كيف بعلم هذا بالاستقراء وقدشاع مثل وان احد من المشركين استجارك وهو ظاهر في الاسمية وجعله نعلية بحتاج الى تكاف وقال هشام عدم صحة الاسمية بعد حروف الشرط والتحضيض فيه خلاف الاخفش وقال في محث مااضمر عامله على شريطة النفسير آنه بعد حروف التحضيض متفق بخلاف حروف الشرط فان فيه خلافا وقال هنا قوله تعالى وان احد من الشركين استجارك خارج عما نحن فيه على مذهب الاخفش لانه جوز وقوع الاسمية بعد حروف الشرط وفيه أنه مع هذا النجويز مجمل الفعل أولى ويقدره الهذه الاواوية فايس المثال خارجًا عما نحن فيه على مذهبه بلتحتمل الخروج احتمالا مرجوحًا ومنامثلة مايجب حذف الفعل ماوصـل البه دقة النظار وهو جواب أقام زيد يقولك نم زيد قام فان جعل الجواب مطابقًا للسؤال يدعو الى حله على الحذف والنفسير (وقد يحذ فأنَ) أي الفعل والفاعل (معاً) ای جیما فی القاموس تقول کنا معا ای جیما و هو اصل مع ﷺ و مع اسم وقدیسکن و پنون اوحرف خفض او كلة تضم الثيُّ البالثيُّ وهي للمصاحبة ويكون عمني عند هذا ﴿ وانَّمَا قَالَ مَمَّا

احترازاعن حذف الفاعل وحده فانه لايجوز في غيرباب التنازع انفاقا وفيدايضا عندالاكثرين ولهذا يأول كل فعل لا يتضيح فاعله بأنه مسند الى مصدره نحو قوله تعالى ، ثم بدالهم من بعدمار أو االايات، فانه اول بأنالتقدير بدالهم بداء اي ظهرلهم رأى ومنه ماهو من مصنوعات المصنفين دارو تسلسلفانه ممهني دار الدور وتسلسل التسلسل اي وقما فإن قلت ينبغي أن يقول وقد بحذفان معا لقيام قرينة ليخرح تحوضرب زيدعلي بناء المجهول فانه حذف فيه الفاعل وحده واكمن نسيا لالقيام قرينة قلت لانسلم انه حذف الفاعل وحده بل كلاهما لكن حذف كل لنائب فانالفعل المجهول نائب الفعل المسند الى الفاعل كما أن المفعول نائب الفاعل وفيه نظر بعد نظر لانه حذف الفاعل وحده في مثل ماضربني واكرمني الازيد بالاتفاق وفي قلما وطالما ٧ فانهما فعلان كفتا بما عن الفاعل فاستغينا عندحتي صح دخولهما على الفعل وتحقيقه في شروح الكشاف في شرح خطبته بل حذف الفاعل كثير شابع بحيث لايمكن ان ينكره احد اطلع على معرفة تصريف اضربن واضربن واضربا القوم واضربوا القوم واضربي القوم فيا عجباكيف خني الشمس في نصف النهار على ذي الابصار وكيف بقوا عطا شافي البحار وكيف حكموا بعدم الماء وقدجري عليهم الانهار سيمانك لاعلم لنا الاماعلننا هذا وقوله (في مثل نع لمن قال اقام زيد) مثال للحذف الجائز ومنه قولهم يوم الجمعة في جواب متي سرت وقولهم زيدا في جواب من ضربت وراكبا في جواب كيف قطعت الطريق والحذف فيجواب نع لايخص الفعل والفاعل بل قد بحــذف الفمل مع جبع معمولاته في جواب نع اذا اشتمل الســؤال عليه و المبتدأ والخبر كذلك وقد محذ فان وجوبا كما في المنادي والاضمار على شريطة النفسـير والتحذير والحال المؤكدة وايس لك ان تقول نبه على الحذف الجائز وترك الواجب لانه سيفصل في محله لانا نقول سيفصل مقدمات للحذف الجائز ابضا * قال الرضى كلة قدالدالة على جزئية الحكم خصت الحذف بالجائز وهذا انما يكون سائغا لولم يكن قدفيماسبق للتحقيق واولم يكن قوله في مثل نم خبر مبندأ محذوف كإعرفته * ولما كان يتجه على بان اشاع حذف الفاعل وحده لانه لابد منحذفه وحده في صورة التنازع واعمال الثانى اذلا سبيل الى الاضمار لامتناع الاضمار قبل الذكر لفظا ورثبة عقبه ببحث النَّازَعُ تَنْسِهَا عَلَى انه يَعْنَى فَيْهُ الْاضْمَارُ وَيَجْتَنْبُ عَنْ حَذَفَ الفَّاعِلُ فَقَالَ (واذا تنازع الفعلان) على طبق وقد يحذف الفعل والا فالتنازع يكون في شبه الفعل ايضا نحو انا ضارب ومكرم زيد ومنهذا ظهر انالمبتدأ قديكون صفة واقعة بعد حرف الاستفهام اوالنني رافعة لمضمرمستتر اذلاوجه رفع ضارب الاكونه مبتدأ فاحفظه فانه منودايعنا عندك سنطلبه منك في تعريف المبتداء انشاءالله تعالى ﷺ وانما قال فعلان من غير تقييده بغير التعجب لان الاصبح انه تجرى في فعل التعجب ايضا وان منعه بعض لعدم كونه متصرفا فتقول مااحسن واجله زيدا اوما احسن واجل زيدا ومن غير تقييده بأن لا يكون الفعل متقدما الى ثلاثة لان جمة المانع عدم المجاع وقد سمع * ولم يقل فصاعدا اكتفاء ببيان اقل مراتب التنازع لالانه يمنع تنازع الاكثر كإذهب اليه بعض لانه برده سماع تنازع ثلاثة لكن لم يسمع التنازع في اكثر من ثلاثة ولا يبعد أن يقال اكتنى بديان المنفق (ظاهراً) غير سبى فلايصم التنازع فيزيد قائم وقعد ابوه بل الواجب زيد قام ابوه وقعد ابوه على مافي التسهيل وظاهرا غير مقصور عليه اذلا بجرى في الظاهر المقصور عليه ولافي الضمير كذلك ماسيذكره في قطع النازع اذيتمين فيماضرب واكرم الازيد والاانا حذف الفاعل سواء اعمل الاول اوالثاني اذلا بمكن الاضمار

۷ الاول من القلة والشانی منالطول منه

مع الا اذلايضم الاولابدونه اذيفوت القصر وليس طريق القطع هنا التكرار بشاهد الاستعمال و في ماضر بت واكرمت الااياك ليس المختار الاضمار في الثاني اذا اعمل الاول بل يتعين الحذف وفي ماضرب وما اكرم زيد الااياى بجب ذكر فاعل الاول بدون الاضمار بأن يقال ماضرب الاانا ومااكرم زيدا الااياى وبهذا ظهرفساد مافي الرضى وتبعه كثيرون انه يجب قطع التنازع فيه على مذهب الكسائي وبجب أن يوافقوه فيه وكذا فساد ماقالهو وغيره ﷺ أنما قال ظاهرا لانه لايمكن التنازع في المضمر المنصل لان معنى التنازع ان يطلب كل منهما العمل فيه في هذا الموضع ولايطلب فعل أنبكون رافعالمااتصل بفعل آخرولابجرى قطع التنازع علىوجه يأتى فيالمنفصل نحوماضرب واكرم الاانا لماذكر لانه لايخص عدم الجريان بالمضمر المنفصل بليع كل اسم مقصور عليه ولانه يمكن قطع التنازع في اضارب ومكرم انت علىالوجه المذكور وبمايفسد من كلام الرضي في هذا المقام انه قال لا يمكن قطع النازع في ماضرب واكرم الاانا بأن يقال ماضرب الاانا ومااكرم الاانا لانه لايتصور التنازع فيه اذ التنازع ان يكون احدهما عاملا فىالمتنازع فيه والاخر فى نائبه وهنا الضميران سيان لاوجه للحكم بكون احدهما نائبًا و الآخر منوباً لان هذا الكلام يبطل قطع التنازع بالاظهار وقوله (بعدهما) احتراز عما اذا وقع قبلهما اوبينهما فان الاول يأخذه قبل وجود الثاني فلامجال للثاني في النزاع وان توهم الرضي انه لاوجه للتقييد لانه يحقق النزاع في المفعول المتحقق قبلهما ﷺ فان قلت قوله ظاهرا بعدهما لايتناول التنازع في ظاهرين قلت لا يحقق التنازع الامع تعدد الطالب ووحدة المطلوب وماتوهمت من التنازع في المتعدد ليس الاتنازعين اواكثر لكل مطلوب واحد فاعرفه واستفن عنان تقول هومن منقبيل الاقتصار علىاقل مراتب التنازع (فقد يكون) جواب اذا تنازع فعلى ثلاثة اقسام وليس المقصود حصر التنازع في الاقسام حتى يُجِه ان النَّنازع في الفاعلية والمفعولية متفقين قسم آخر نحو ضرب واكرم زيد عمرا ولذا لميذكره بصورة التقسيم الحاصر بلالقصود تصوير الاقسام الثلاثة للاحكام المذكورة بعدولاحكم لتنازع الفعلين في الفاعلية والمفعولية ولوجعل مدخول قد الاقسام الثلاثة لكان في العبارة اشعار بوجود ماعداها علىانك عرفت انالكلام فىتنازع واحد وذلك القسم تنازعان وقدبجاب باناجتماع القسمين لايمتبر قمما في التقسيم لتقيد المقسم بالوحدة (في الفاعلية نحوضر بني واكر مني زيد) يريدبه الفاعلية وما في حكمه فيندرج فيــه كون الشيء مفعول مالم يسم فاعله وليس لك ان تدرجه في المفعولية لأن مفعول مالم يسم فاعله في الله الفاعل في الاحكام الاتية لافي سلك المفعول (و) قديكون (فىالفهولية) حقيقة (محوضربت واكرمت زيداً) وحكما ليندرج فيهسرت الىكذا ورجمت راكبا لكن فيه أنه لايجرى فيـــه الاضمار على المختار في اعال الاول (و) قديكون (في الفاعلية والمفعولية مختلفين) حال من الفاعلية والمفعولية اى مختلفين في الفاعل المقتضى وتذكيره لعدم الاعتداد بتأنيث لفظ المصدر اوبتأنيث مالامعني له بدون الناء كالرسالة والكتابة فانه بجوز تذكير مايتعلق بهما وقيل حال منمفهوم الكلام اذهو فيقوة قديتنازع الفعلان فيالفاعلية والمفعولية حال كون الفعلين مختلفين في الاقتضاء وماذكرنا ابعد من التكلف واقرب من التألف (ويختـار البصريون أعمال الثاني واذا كان هناك ثالث ورابع يختارون الاقرب فالاقرب رعاية للقرب والبعد عن زوم الفصل بين العامل والمعمول والعطف قبلتمام المعطوف عليه (والكوفيون الاول)

للاعال ففي الاداء تفنن اذ اعمال الاول لسبق طلبه وخلوه عن الاضمار قبل الذكر وحذف الفاعل وعن النزام حذف المفعول اوالنكرار والطريقان يتعارضان منحيث القياس والترجيح الاول بحسب الاستعمال فهو احق بالاختيار وبالتقديم في الاعتبار (فأن اعملت الثاني أضمرت الفاعل في الاولى الاولى للاول لان الاضمار في الثيُّ جعله مستنزًا فيه ولذا صبح قولهم ولايضمر الفاعل في المصدر والمراد هنا ابراده ضميرا سواء كان مستنزا كاني ضمير الواحد او بارزا كما في ضمير النثنية والجمع (على وفق الظاهر) بوجه اما على وفق لفظه اوعلى وفق معناه ان اختلفا فتقول ضربني اوضربتني واكرمني نفس وانت تريد بالنفس مذكرا ولايلمزم النذكير والافراد كما في نظـائر. من الضمائر المذكورة بلاسبق مرجع المفسر بما بعدها كما في ربه رجلا وربه رجلين وربه رجالا *وانما اغتفر الاضمار قبل الذكر معانه لم يفتفر فيما لم يفسر بماهو محض تفسيركما في ربه رجلا ونع رجلا وهذا زيد قائم و قوله تعالى فقضيهن سميع سموات لان التركيب دار بين حذف الفاعل واضماره قبل الذكر مع تفسيره بما ليس محض النفسـير بل ناظر عرض آخر في المركيب والثاني اكثر من الاول لان الثاني واقع دون الاول كما اشتهر لما عرفت من كثرة مواقع حـــذفه (دون الحذف) دون ظرف مكان معناه مكان منعط عن الشي قليلا شاع في كل تجاوز حدوهو هنا حال اما من الضمير في قوله على وفق الظاهر واما من الفاعل كتموله على وفق الظاهر اي اضمرت الفاعل متجاوزا عن الحذف (خـ لافا للكسائي) فإن الاضمار عنده دون الحذف فيختاره عند الاضطرار لرجحانه وخطئ حتى قيل اله كالهارب من المطر الى الغيث وهذه تخطئة له فىالقياس والتخطئة التي لامدفع لها هي انالمرب تضمر ولاتحدني فنقدول اكرماني وضرباني الزيدان ولاتقول اكرمني (وجاز) ايجاز اعمال ايهما شئت (خلافًا للفراء) فانه لايحيز اعمال الثاني عند طلب الاول الفاءل هربا من الحذف والاضمار ويوجب اعمال الاول هكذا فسيره عبارة المتن ورد بأنه خلاف المشهور عنالفراء منانه يضمر الفاعل بعد الاسم النلاهر فيقول ضربني واكرمني الزيد أن هما أو يعملانهما مما أذا كانا متوافقين ويزيفه أيضا أنه لوكان مراده هذا كان ينبغي أن يقول ويختار البصريون اعمال الثانى والكوفيون الاول خلافا للفراء معهما فالوجه فىالتفسير ان المراد انه بحوز اضمار الفاعل فيالاول خلافا للفراء فانه بعملهما انكانا متوافقين اويضمر بعد الظاهر ويزيف اعمالهما امتناع تأثيرمؤثرين لاثر واحدومذهبه مطلقا ورود الاستعمال علىخلافه (وحذفت المقتول) لئلا يلزم الاضمار قبل الذكر لفظا ورتبة اوالنكرار فان كلا منهما اصعب من المحذوف فان قلت فلا يُدبغي التكرار فيمفعول لم يستغن عنه بل يُدبغي ان يختار الاضمار كما في الفاعل او الحذف كما في اثر المفاعيل قلت لما تحقق في المفعول الالجاء الى التبكر ارحبت امتنع الحذف وامتنع الاضمار فيما هو جنس الفضلة هان فيه النكرار عند الضرورة فان قلت معالحذف ايضا النكرار اوالاضمار متحقق اذ لا يخرج المحذوف عن الظاهر وضميره قلت اخفاء الغيب ماامكن واجب على ان الاضمار مع الحذف كالاضمار بعدالذكر لانه لايطلع عليه المخاطب الابعد معرفة المرجع فكأنه مذكور بعده (آن استفنی) عنه بان لایکون تمتنع الحذف کالمفعول الثانی من بعد علمت بعد ذکر الاول علی مذهب المصنف اونادر الحذف كالمثال المذكور على مذهب غيره منان حذف احد المفعولين من هذا الباب نادر وان وقع في القرآن و الشعر ولا يكون في حذفه التاس المقصود نحو استعنت يزيد واعان على

زيدفانه يجب ذكر قوله يزيداناو حذف لتوهم النالمراد استعنت على زيد واعان على كذا في تسهيل ابن مالك ﴿ فَانْقَلْتُ مَا إِلَّ الْبِلْغَاءُ عَدَالُوا عَنِ الْحَجَّةُ الْبِيضَاءُ فَي ضَرِّبَى وَاكْرَمْنَى زيد اعني ضربني زيد واكرمني حتى لزمهم الاضمار الذي يقبح او الحــذف او النكرار قلت لهم دواع لفظية من وزن او سجم ومعنوية من تقرير ويان اتصال بين الفعلين وتنزيلهما منزلة الواحد لامحل لك ان تطلبها قبل أو انها اذ دأب المحصل أن نال كل شي عن مكانها وليس حذف الفاعل أو المفعول في هذا الباب حذف نسيان كابستفاد من بهض الحواشي اذ حذف الفاعل بنسيان تنزيل ضرب منزلة وقع الضرب وتنزيل ضربت منزلة اوقعت الضرب وحينئذ لابطلب الفعل فاعله اومفعوله فلا يتحتق التذازع بين الفعلين حينذ اذلا معني للتذازع من غير طلب احدهما ذلك المعمول (والا) اي انلم يستغن عنه (أظهرته) اى جملته اسما ظاهرا مذكورا يكون عينالاسم الظاهر او مرادفه نحو مامر ونحو حسبني منطلقا وحسبت زيدا منطلقا وعبارته قاصرة لان المراد بالاظهار انكان مقابل الاضمار لاننفي الحذف وأنكان مقابل التقدير لانفيد جعله أسما ظاهرا ﴿ فَأَنْ قَلْتُ الْأَظْهَارُ مِنْ قَبِيلُ وضع الظاهر موضع المضمر وقال الرضي في بحث خبرما ولاالمشبهتين بليس انوضع الظاهر موضع المضمر في حلة واحدة ضعيف الاعند قصـد التفخيم نحو القارعة ماالقارعة واما في الجملتين فكثير وان اتصلنا نحو قوله نعالي حتى نؤتي مثل مااوتي رســلالله الله اعلم قلت كان الجملنين في صورة التنازع نزلنا منزلة جلة واحدة ولذا يفصـل بين احد الفعلين ومعمولها بالجلة المشتملة على الفعل المتنازع على أنه كثير أما يكون التنازع فىجلة وأحدة نحو حسبنى وقدحسبتهما الزيد أن منطلقين منطلقا (وأن أعملت الأول أضمرت الفاعل في الثاني) أتفافا وأن أعملت الثاني أضمرت الفاعل في الثالث وذلك ظاهر لعدم لزوم الاضمار قبل الذكر لفظا ورتبة لان النلاهر المتأخر عن الشمير متقدم رثبة لكونه مستحقاً لأن مذكر بجنب الفعل الأول وأنما لم يقل على وفق الظاهر لأنه لم يكن مظنة لزوم الافراد والتذكير (والمفعول على) الاستعمال (المختار) لاعلى المذهب المحتارا والنول المحتار كإظنه بعض الشارحين اذلا اختلاف في اختمار الاضمار بل هو امرمنفق والذا ساغ للبصربين الأستدلال على ترجيح اعمال الثاني مقوله تعالى ۞ هاؤم اقروا كتابه ۞ وقوله تعالى ۞ آنوني افرغ عليه قطرًا ﷺ اذلوكان العامل في الآينين الفعل الاول لكان النظم على خلاف المختار وانما اختير الاضمار على الحذف مطلقا مع ان المقامر بما يدعو الى الايجاز ويرجحه لان اعمال الاول مع بعده انما يصغو اذاظهر تفريع الفعل الاقرب عن النزاع وظهور تفريعه بذكر مطلوبه (الاان يمنع مانع) من الاضمار والحذف المفهوم من قوله على المحذار ومن صورة حسبني وحسبتهما الزيد أن منطلقاً لأن حسبتهما لوجد أنه المفعول الاول يمتنع اويقل حذف مفعوله الثاني والهرب عنالامتناع اوالقلة مانع عن حذفه وكون المرجع مفردا والمفعول الاول تثنية يمنع عناضماره لانه يلزم مخالفة الضمير المرجع اومخالفة المفعول الثاني الاول وكلاهما ممتنعان في المشهور والاول قليل عندالرضي (فَتَظهر) اي فتجمل مفعول الثاني ظاهرا مذكورا وتقول حسبني وحسبتهما منطلقين الزيد ان منطلقا وفىالعبارة ماعرفت وهنا اشكال استصعب واستحل التمحل فيدفعه وهو انه لاعكن تنازع حسبتهما في منطلقا لافراده وكون حسبتهما طالبًا للثني والتحمل انالنزاع ليس في منطلقًا بل في اسم فاعل من الانطلاق والافراد انما جاء بعد قطع النزاع و له دفع اسهل و هو ان التنازع في منطلقا ليس بافراده مفسول الاول او بجمله مثني مقعول

الثاني وانما يمنع افراده النزاع لوكان ملزوما للافراد قالىالرضي يلزم اعمال الاول قبع فصل الاجنبي بين العامل والمعمول أوبين المسند اليه والمستند ونحن يقول مع زيادة قبيم العطف على الشيُّ قبل ذكره بتمامه وكأنه لم يستقبح لتنزبل الفعلين منزلة فعل واحدلكمال الاتصال بينهما حتى كأنهما بمنزلة فعلهما ذلك الفاعل واقعا على ذلك المفعول اووقع هذان الامران فاستغن بحسسن التأمل عن مزيد البيان * و لما فرغ من احكام التنازع اراد احكام معرفته و تمبيزه عما يلتبس به باير اد مثال محكم الناظر القاصر بأنه منه ويعرف حديدالبصر الفرق بينهما لحدة النظر ونظيره ماسيحي فيآخر بابالاضمار على شريطة النفسير منابراد صور ملتبسة به لمزيد التنبيت والتقرير فأورد قوله (وقول امرئ القيس) ولوان مااسعي لادني معيشة (كفاني ولم اطلب قليل من المال ؛ ليس منه لفساد المعني) هذا ملخزت اليه و للسابقين الفائزين بالقدح المعلى توجيه آخراجل منه واعلى وهو انه رد لاستدلال الكوفيين على كون اعال الاول مختارا حيث اعل امرؤ القيس كفاني مع أن في اعاله حذف مفعول الثاني على غير المحتار ولم يعمل الثاني مع خلوه عن وصمة من غير الاضطرار و العاقل لايختار احدالمتساويين فضلا عن المرجوح فلولا اعمال الاول راجعا لما اختاره وبهذا التقرير اندفع أن اختياره لايفيد رجعانه بل محمل المساواة لكن هذا انما يتم على تقدير بطلان ترجيع احد المتساويين بالارادة وعند من يجهل الارادة مرجعة يحتاج الى ان يقال لاحاجة الى بطلان التساوى لانه ابطله الاجاع على احد الرجحانين ووجه فساد المعنى لوكان منه اي منباب التنازع اواعمال الاول انه يلزم التناقض لان لو لانتفاء الجزاء وما عطف عليــه لانتفاء الشرط فهو بدل على عدم السعى لادني معيشــة و السعى لادنى معيشة ايس الاطلب قليل من المال وعلى طلب قليل من المال لان انتفاء عدم طلب قليل من المال ليس الابطلبه وماأجاب عنه الكوفيون بانا لانسلم أن الواو للعطف فليكن واو الحال اوواو الاعتراض واوسلنا أنه للعطف فليكن للعطف على مجموع الشرط والجزاء ليس بشيء لالماقيل ان الاحتمال الراجح في الواو العطف والراجح هذا العطف على الجزاء والمرجوح لايصلح للاستدلال به لانه اذا استلزم الراجح فساد المعنى يترجح المرجوح بل لانه لافائدة فىالتقبيد بهذا الحال والاخبار يعذم الطلب وتوجيه عدم كونه من بابالتنازع ان مفعول لم اطلب الملك والمجد بقرينه قوله ولكنما اسعى لجد مؤثل ﴿ وقد يدرك الجد المؤثل امثالي ﴿ ولا يُحْنِي أنه و ان بعد بهذا التوجيه عن فساد المني الاانه اشتمل على فساداللفظ للفصل بالاجنبي بين معمول كفاني ونفسه الاان يجوز ذلك في الشمر اويقال ربما يقع فساد اللفظ في كلام البلغاء دون فسادالمعني الاترى الى قول الفرزدق ﷺ ومامثله في الناس الاعلكا ۞ ابوامه حي ابوه يقاربه ۞ ونحن نقول الحق مع الكوفي ولاتناقض لان المعني اله لوكان سعى المشاهير لادنى معيشة كفاني قليل من المال ولم اطلبه لان القليل من المال يحصل لمثلى على تقدير القناعة بأدنى المعيشة من غير طلب لمصالحة جع الاشراف معي وانعامهم في حتى ولكنما اسعى لمجدء ثل فصار الناس خصمائي واحتجت الىطلب قليل منالمال فنرد استدلالهم باناختيار غيرالافصح علىالافصح منشيمة البليغ اذادعي اليه المقام واسناد عدم الكفاية الىصريح القليل اهم مناثبات طلب القليل لنفسه لان الاول بذي عن الشرف والثاني عن الدناءة (مفدولماً) اى فعل وشبهه (لميسم فاعله) اى لم يذكر اسم فاعله لافي اللفظ ولافي التقدير م قيل انما لم سل منه كما قال في المبتدا، والخبر تنبيها على شدة اتصاله بالفاعل لكونه مشاركا للفاعل في احكامه والهذا لم يفصل بين المبتدأ والخبر ومايعقبه

من المرفوعات ونقول دأبه عدم الفصل بين اقسام المرفوعات والمنصوبات والنوابع بكلمة منه بل فيشي منابواب الكتاب فلاحاجة في ترك منه هنا الى نكتة بلالحاجة الى ذكر نكتة لذكر قوله منها فيالمبتدأ والخبروهي التنبيه على بعدهما عن الفاعل في انهما معمولاعامل معنوي بخلاف الفاعل (كل مفعول) قدعرفت حال كل (حذف فاعله) اى فاعل فعله و الاضافة لادنى ملابسة و هو مناول لجميع المفاعيل في قولنا ضرب زيد عروا يوم الجمعة امام الامير ضربا شديدا في داره تأديا معانه لیس شی منها سوی زید من المحدود و لمفعول قولنا ماضرب عمروا الازید وقولنا اضربوا القوم واغربي القوم فأخرجها يقوله (وآقيم هو) اىذلك المفعول (مقامه) وقوله هو تأكيد الفاعل المستنز ولذا انفصل وانما اكدتنبيها على مكانه وقيل دفعا لنوهم جعل مقامه مقامه والوهم ضعيف اذعطفه على قوله حذف فاعله يوجب ضميرا يرجع الى المفعول ولاخفاء فيما في التعريف من الخفاء اذمعرفته يتوقف على معرفة المفاعيل ولاينتقض التعريف بصام نهداره حيث حذف فاعل صام واقيم النهار مقامه لالماقيل آنه ليس مفعولا بلغاعلا اذ المراد بالمفعول ماكان مفعولا قبل اقامتهمقام الفاعل اذالمراد منه احد المفاعيل الخسة لامايشمل مفعول مالم يسم فأعله والالتوقف على معرفته فيدور فتأمل بل لان فاعل صام لم محذف اذ المراد محذف الفاعل ان لايكون في الكلام مرفوع والفاعلية (وشرطه) اى شرط مفعول مالم يسم فاعله اوشرط حذف الفاعل واقامة المفعول مقامه (أن تغير صيغة الفعل) وشبهه اذ كثيرا مايكتني بذكر الفعل عن شبهه (الى فعل ويفعل) مثلا و انما جعلنا ذكرهما على سبيل التمثيل اذ شبه الفعل بغير الى صيغة المفعول والمفعل ونظائرهما وصيغة ماعدا الثلاثي الى افعـل وافتعل ونظائرهما والى صيغة يفعـل ويفتعل ونظائرهما منهم من قال قمل ويفعل علما الوزن والعلم يأول بصيغة المشتهر و وصفاهما المشتهر أن وزن مجهول الماضي ومجهول المضارع وفيه نظر لانفعل اشتهر بوزن مجهول ماضي مجرد الثلاثي لامجهولاالماضي مطلقا (ولايقع المفعول الثاني) الظاهرانه عطف على الاسمية ولا يعد ان يحمل تحت الشرط اي شرطه ان لايقع المفعول الثاني (من باب علت) مقام الفاعل واحترز به عن باب اعطيت فان له حكما آخر سبجيُّ ولم يرد بباب علت افعال القلوب بلكل فعلله مفعولان ثانيهما مسند الى الاول ﷺ قبل انما لم يقع الثلايلزم كون الشيء مسندا ومسندا اليهمما وتمقيه الرضي بمنع بطلان اللازم بوقوعه في اعجبني ضرب زيدعرا فانالضرب مسند اليه لاعجبني ومسند الى زيد و دفع بأن المراد بالاسنادنسية محيث يصم السكوت عليهافنسبة المصدر ليست اسنادا والمصدر المذكور ليس مسندا بل منسوباو نحن نقول هذالدفع يلوح عليه اثر الاهمال واناجع عليه جم غفير من فعول الرجال * اما او لافلان المفعول الاول القائم مقام الفاعل مسند اليه لاسنادين تامين فاذا جاز ذلك فيحوز مسنداو مسندااليه لاسنادين تامين ، واما ثانيا فلان المفعول الثاني لاسم المفعول لهذا الباب ينبغي ان يقع موقع الفاعل لان استناد اسم المفعول كالمصدر ثم نقول الوجه في عدم قيام المفعـول الثاني مقام الفاعل آنه مؤخر عن المفعول الاول رتبة فلو وقع مقامه لصار مقدما رتبة ۞ و انما وقع المفعول الثاني من باب اعطيت مع انه مؤخر رثية لان تأخره ليس ظاهرا ظهور تأخره لان كون المفعول الثاني لباب علت مسندا وكون الاول مسندا اليه ظاهرا بخلاف كون المفعول الثاني من باب اعطيت مفعولا والاول فاعلا لانه امر خني محتاج الى تأويل وارجاع (ولا الثالث من باب اعلمت) لو اكتنى مقوله ولا الثالث لكنى اذلاثالث

الا لباب اعملت و وجهمه أن الثالث من باب عملت نفسه الثاني من باب عملت لان همزة الافعال يزيد المفعول الاول (و الفعـ ول له والمفعول معه كذلك) اي كالمفعـ ول الثاني او كالمذكور من المفعول الثاني و الثالث ولا يخني ان المفعول له و المفعـول معه اوضح في٥ذا الحكم حتى اختلف فى المعول الثاني والثالث وجوز بهضهم وتوعه موقع الفاعل اذا لم يلتبس الاول بالناني مثلا فالحق ان يشبه المفعول الثاني والنااث المحما دون العكس ولك ان تجعل كذلك متعلقًا بقوله لايقع مرتبطًا بالاربعــة ويكون المعني ولا نقع نلك الاربعة كذلك اي مثــل مفعول حذف فاعله و اقيم هومقامه في حذف الفياعل و الاقامة مقامه و ظاهر العبارة ان المفعول له لايقه عطلقا وهو الذي حققه الرضى حيث قال أنما لم يقع المفصول له لان نائب الفاءل بجب أن يكون كالفاءل من ضرور يات الفاعل وكشيرا مايكون الفعدل بلا غرض بخلاف المصدر والزمان والكان فانه لايكون بدونها ظالبًا فلا يقال جي ُ الحين و قبل انما لم يتم المنعول له مقام الفاعل لان نصبه هلامة العليــة فاذا رفع لم يعلم العلية و اورد هليه ان نصب المنعول فيه ايضا علامة الظرفية فاذا رفع لم يعلم الظرفية و يمكن دفعه بأن النصب دلامة تصد الظرفية فلو فات لم يعلم تصد الظرفية ولا بأس به لانه لم يقصد الظرفية بلكونه مستدا البه و اما ظرفيسه قعاوم من نفس الكلمة بخلاف المفعرول له قان عليته انما لم تعلم بالنصب كقصده فاو رفع لم يعلم عليه و لم يعلم ان الاستناد الى العلة و على هذا القول يجب تقييد المفعول له بكونه بغير اللام # واتما لم يقع المفعول معه لانه او وقع مع الواو لزم دخول الواو مين السند و السدند اليه وأو وقع بدوله لم يعلم اله مفسول معمه كذا قيل و نحن نقول الفاءل محذرف نسميا والمفهول معد لافادة مصاحبة مع معهول الفعل فحذف الفاعل يستعقب حذفه ولا يمكن وقوعه موقع الفاعل ولايتع خبركان ايضا مقام الفاعل خلافا للفراء فيمه مطلقا و الكسائي في الخبر الجلة اذهو بجموز كين يقام دون كين قائم لا تقول استغنى المصنف عن التعرض له بقوله في التعريف كل منعول حذف فاعله لاما نقـول كما يسمى مرفوع كان و منصوبها اسما و خبرا ي-ميان فاعلا و مفهـ ولا وعليه جرى الصنف حيث ادخـل اسم كان في الفاعل و قال في تعريف الفعدل الناقص ماوضع لتقرير الفاعل على صفة على ان اخذ المفعمول في تعريف ما ام يسم فاعله لاينتي بنيابة غيره مقام الفاهل وقد اجاز الكسمائي نيابة التمييز (و أذا وجد المفعول به) بلا وأسطة حرف الجر (تمين له) أي للوقوع وقيـل للقيام مقام الفاعل وقيل الاسناد اليه والمتبادر منسياق الكلام ماذكرنا وذلك النمين تهين وجوب عند اكثر البصريين وتعين اواوية عند بعض متأخر بهم والكوفيين لقيام غير المفعول يه مقام الفياعل مع وجوده وقد ورد به بهض القراآت الشاذة وكثير من الاشمار (تعول ضرب زيد يوم الجمعة امام الامير ضربا شديدا في دارة) اي تقول منه ل هذا التركب الذي قله المرب فالمنال الماضوي و ان كان وجدانك المفعول به و قولات استقبال فلذا قال (فتعمين زيد) ومن لم يعرف ذلك قال الماضوى بمهنى المستقبل لينتظم الكلام يهنى تهين زيد مع وجود الغارفين والمصدر والجاروالمجرور فن قال كرر مثال المفعول فيد وفات مثال المفعول بواسطة وهم كما أن جمل ترك المفعول له باللام شاهدا على أن المهنوع عن الوقوع مطاق المفعول له عنده و هم والمنصوب يتقدير الجار ســوى المفعول فيه ملحق بالمفعول به عنه عير الجزولي ﴿ وانما رجم المفعول به لان وضع الفعل الجهول

على ان يكون مسندا إلى ماوقع عليه واستناده إلى ماوقع فيه وإلى ماوقع له و إلى الواقع لنزيله منزلة ما وقع عليه فم وجود المفعول به وقصد افادة الوقوع عليه لامهني لننزيله منزلتـــه اذ هو كالجمع بين الحقيقة والمجاز وهذا هو التحقيق وان خلا عنه بيانهم وقالوا ذلك لان المفعول به اشد اتصالا بالفعل بعد الفاعل وما قيل تعين المفعول به لان الاصـل الحقيقة واتما يصار الى المجاز عند تعذر الحقيقة ففيه أن منى هذا الكلام أنه أذا دار اللفظ بين الحقيقة والججاز يرجع الحقيقة ويتعين لاأنه انما بؤتى بالجاز عند تعذر البيان بالحقيقة ونبه يُقبيد الضرب بالشديد على أن المصدر لايقع ما لم يزد على مفهوم الفعل لعدم الفائدة وهذا لايخص بهبل كذا المفعوليه والظرفان والجار والمجرور فلايقال ضرب شي أو في مكان أو في زمان أكن هذا بحث لاتعلق له بمفهـول مالم يسم فاعله بل لايجعل جزء الكلام مالا يفيد فلذا لابهتم المصنف ببيانه ولايجوز نيابة الظرف الغير المتصرف بما يلزم نصبه على الظرفية اوجره بمن ويستفاد ذلك منالتمريف لأنه يفيد أنه بجب أقامته مقام الفاعل في الاعراب وذلك الظرف لا يتحمله (وانلم بكن) اي المفعول به (فالجميع سواء) في الوقوع موقع الفاعل كمان الجميع سوا. في عدم الوقوع مع الفعول به ورجح البعض الجار والمجرور وبعض ألظرفين وبعض المفعول المطلق (والاول منباب اعطيت اولى من الثاني) والمراد بباب اعطيت ماله مفعولان لااسناد بينهما وحق الترتيب ان يذكر قبل قوله وان لم يكن لانه من مسائل المفعول به وفى بعض الشروح هذا عند امن اللبس نحو اعطى زيدا درهم واما عند عدمه فتجب اقامة المفعول الاول نحو اعطى زيد عمرا هذا وفيه نظرلانه لوقيل اعطى زيدا عمرو لايلزم الالتباس لان المقدم مفعول اول والمنتأخر مفعول نان سوا. كانا على النصب اولا فالمشال ابصحيح اعطى موسى عيسى فانه لايعلم مااقيم مقامه الا بالنقدم وبجب في هذه الصورة تقديم الاول فالاول متمين لكونه قاعًا مقام الفاعل (ومنها) اى المرفوعات (المبتدأ والحبر) نبهوا بالتسمية على ان المبتدأ حقه التقدم ومناط الفائدة هوالخبرحتي كأنه الخبرالذي هوكلام يحتمل الصدق والكذب اوكأنه نفس الاخبار والاعلام والمصنف جعهما تنبيها على شدة اتصالهما لكونهما معمولي عامل معنوى بل عامل واحد وكما اشتباك احكامهما حتى كان بحثهما بحث واحدوقد فات المصنف هذا المعني في اول المرفوعات والا لقال ومنه الفاعل ومفعول مالم بديم فاعله كيف واتصالهما اكثر من اتصال المبتدأ والخبر حتى عدا واحدا وجمل مفعول مالم يسم فاعله فاعلا واكثر احكامهمــا مشتركة بينهما وقد زاد في التنبيه على اتصال المبتدأ والخبر من جمهما في حد واحد وقال هما الاسمان المجردان للاستاد ولما لم يتمير به المبتدأ عن الخبر ولا القديم الثاني من المبتدأ عن القديم الاول والخبر عدل المصنف عنه وعرف كلا منهما بنعريف على حدة وقال (قالبتـدأ هو الاسم) حقيقة او حكما نحو ان تصوموا خير لكم وتسمع بالمعيدي خير من ان تراه ﴿ والمراد بالاسم مايقابل الفعل لامايقابلالصفة كما يوهمه البيان والا لخرج عن التمريف ضارب زيد قائم الاان يقال لاصفة الاوهى جارية على موصوف محقق اومقدر فالمثال في تقدير شخص ضارب زيد فالمراد بالاسم ما يقابل الصفة كما هو الظاهر والنباين بين قسمى المبتدأ حينتذ اظهر (المجرد) اي المسلوب (عن العوامل اللفظية) بأن لايكون له عامل لفظى اصلا فان قولنا زيد جرد عن ثيابه مفهومه المرفى انه لا ثوب له اصلا فلا يرد ان التجرد عن العوامل لايقتضى الانفي العوامل لانفي العامل مطلقا لان انتفاء الجم لايقتضى انتفاء الجنس

والتجريد وان افتضى سبق الوجود لكنه أستعمل هنا لتنزيل القوة القريبة منالفعل منزلته وقيل لنزيل الامكان منزلة الوجود كما في قولهم ضيق فلان فم البير اذا حفر ضيق الفم ﴿ وقوله المجرد عن العوامل اللفظية اخرج معمولات العوامل اللفظية من الاسماء وتخصيصه بنواسخ المبتدأ يخرج الحد عنالحفظ عنخلل الابهام وعنالاطراد لانه يدخلالفاعل ومفعول مالم يسم فاعله ومنخصه راع انعكاسه اثلا يخرج نحو بحسبك درهم وما في الدار من احد مع انهما مبلد آن ومنهم من يصرف في المثالين بإنهما مجردان حكما لان العاملين لكونهما زائدين في حكم العدم وفيه انه يلزم ان يدخل المجروران من حيث عما مجروران والتحقيق ان قيد الحيثية معتبر وحسبك من حيث أنه مرفوع مجرور ومن حبث انه مجرور غير مجرد وقوله (مسندا اليه) لاخراج الاسماء المعدودة وخبر المبتداه لكنه يخرح القمم الثاني من المبتدأ ايضا فلا دخاله قال (او الصفة الواقعة) و قبل هذا القسم ايضا مقصود بالاخراج بقوله مسندا البه لان المبتدأ لفظ مشترك بين مهنيين لاعكن جعهما فيحد واحد فالمذكور فيمقام التعريف حد أن لمعني المبتدأ وبجب آخراج فردكل من المحدو دين عن تعريف الآخر و الاظهران المبتدأ اسم لفهوم واحد هو الاسم المجرد عن العوامل اللفظية المردد بين كونه مسندا اليه وكونه صفة واقعة (بعد حرف النفي اوالف الاستفهام رافعة لظاهر) فالصواب او صفة واقعة بالعطف على مسندا اليه وهو مشتمل على افادة انهذا القسم ايضا مجرد عن العوامل اللفظية فالمراد بالصفة اعم من المشــتق و غيره نحو أفرشي انت ﷺ والوقوع بعد حرف النفي اعم من الوقوع حقيقة او حكما نحو انما قائم الزيدان فائه في حكم ماقائم الا الزيدان ونحو غير ضاربزيد فانه في تأو بلماضارب زيد قال ﷺ غير وأسوف على الزون ۞ قد مضى بالهم و الحزن ۞ والواضح المختصر بعد النبي ۞ والوقوع بعدالف الاستفهام ايضا اعم منالوقوع حقيقة وحكما نحو هل قائم زيد فانهل في الاصل بمعني قدلازمة الهمزة الاستفهام ثم حذف همزة الاستفهام لان هل تذكرها ثم شاعت في معنى الاستفهام ونحو متى قائم زيد فانه في معنى أقائم زيد اليوم او غـدا الى غير ذلك والواضع المختصر بعد الاستفهام قال الرضي يريد بالظاهر ما كان غير مستكن سواء كان مظهرا او مضمراً كقولك بعدد كر الزيدين أقائم هما فانقولك هما فادل مع كونه مضمرا هذا وفيه انه يجب ان يقال اقائمان لانه لايسوغ المنفصل الالتعذر المتعمل وايس هذا من واضع الانفصال الاان يقال من مواضع الانفصال أن يلزم من الاستتار الالتباس وفي أضارب أنت وأهالك أنايلزم الالتباس بالاستثار فجوز في اضارب هما الانفصال وانام يلنبس طردا للبياب كما جوز في هند زيد ضاربته هي مع الالتباس اوجود الالتباس في زيد عمرو ضاربه هو او او رد متصلا و بشكل بعد التعريف بأقائم وضارب زيد فانهما تنازعا فىزيد وابهما اعمل فالآخر رافع للمستتر وهو مبتدأ لاوجه لرفعه وى الابتدا. وماقائم زيد وضارب فان ضاربا مبندأ كقائم مع كونه رافعا لمستر * واورد اقائم ابوه زيد فان زيدا مبندأ واقائم خبره قدم عليه مع صدق التعريف عليه وزاد ابن مالك لاخراجه وصف الظاهر بكونه مفنيا للصفة عنغيره فيجعل الكلام ناما ولابغني ابواه قائما عن المبتدأ وفيه يحث لاناقائم ابواه بمزلة اقام ابواه فالحق انبلتزم كونه مبتدأ كون الخبر جلة ولاشئ فيه سوى انه مبدأ اضطراري اذاو وجد وجه لرفع قائم في اقائم الزيدان سوى الابتداء لم يحكم بأنه مبتدأ وفي قولنا اقائم ابواه زيد يمكن تصحيح رفه بأنه خبر المبتداء فلا وجه لجمله مبتدأ وعكن دفهه

بان هذا القسم من المبتدأ اصطراري في بعض المواضع و بعد القول به بالاضطرار قبل به في بعض مواضع لااضطرار فيه دفعا للحكم كما في اقائم زيد ﴿ بِنَّ انَّهُ لُوكَانُ اقَاتُمُ ابُواهُ زيد من هــذا القبيل وكان الخبر جلة لصم زيد اقائم ابواه كما يصمح زيد اقام ابواه الاان يقال لما كان في صورة الخبر المفرد لم يجوز (مثل زيد قائم واقائم الزيدان وماقائم الزيدان فان طابقت مفردا جاز) فيه (الامران) خلافا للكوفين لانهم يوجبون تقديم المبتدأ على الخبر صرح به الرضي في بحث الخبر الظرف لم يقل فانكانث مفردة لانتقاضه بأقائم الزيدان فانقائم مفرد لكن لامطابقة مفرد فهومبتدأ لامحالة واحترز عطابقة المفرد عن مطابقة الثنية نحو اقامًان الزيدان فانها حينئذ خبر لاغير و لم يقل فان كان اي الظاهر مفردا لانتقاضه بقولنا اطالع الشمس فإن الظاهر فيه مفرد ولم يجز الامر أن لتعينه لكونه فاعلا يمنه تذكير طالع عن كونه خبرا فن فسر مطابقة المفرد بكونها مفردة غفل ، قال الرضى الصفة الواقعة بعد حرفالنني والف الاستفهام اما انتكون مفردة اولافان كانت مفردة فالمسنداليه بعدها اما مفرد اولا والاولى محتمل وجهين والثانية مبتدأ لاغيرو ما بعــدها فاعلها والتي ليست بمفردة فلا بد من مطابقة مابعدها لها و الاظهر انهما خبر لما بعدهما و يحتمل ان يكون مبتدأ على لغة يتعاقبون فيكم الملائكة هذا كلامه ﴿ وينتقض بأ بمرور بهما الزيدان فانالصفة مفردة دونمابعدها ولم يتعين لكونها مبتدأ بل لكونها خبرا وبأطالع الشمس فان الصفة والمسند اليه فيه مفردان ولا احتمال ولا يشكل بقوله تعالى اراغب انت عنآ الهتي لانه يتعين فبه الصفة للابتدا. والا لزمالفصل بينها وبين معمولها باجني هو المبتدأ جوز الكشاف كون انت مبتدأ بجمل عن آلهتي متعلقا يفعل محذوف اي ترغب عن آلهتي نم كون الصفة مبتدأ ارجح لاغنائه عن الحذف # بتي انه بشكل بقولنا اقائم رجل فان رجلا يتمين لكونه فاعلا لامتناع كونه مبتدأ لنكارة الصرفة لاتقول لامنع عن نكارة المبتدأ في الاستفهام يقال ارجل في الدار وهل رجل في الدار صرح به الرضي لانا نقول كلامنا مع المصنف حيث لم يجعل مجرد الاستفهام مصححا بلالهمزة مع أم وقولنا أبمرور بزيد فان بمرورا يتعين لكونه مبتدأ لان الجار والمجرور لايصلح لكونه مبتدأ ويصلح لكونه مفعول مالم يسمفاعله ثم نقول لابنحصر جواز الامرين فيما اذا طابقت مفردا فانه بحوز الامران في قولنا اجربح هند لاستواء المذكر والمؤنث في فعيل عمني مفعول ﴿ وههنا ابحاث مهمة بعضها فايض و بعضها مستفيض اهبها لك لالغرض ولااستعيض ﴿ الاول أن الاصل في المبتدأ أن يكون مسندا اليه مستحقا للنقديم بحسب اصله اذ الامم المسند لايستمق النقديم كذلك لان استحقاقه النقديم لكونه عاملا و عمل الاسم ليس بالاصالة فهو انما يستحق التقديم بعروض العاملية له فالقدم الثاني مبتدأ اضطراري لانه لايوجــد وجه لاعراب أقائم الزيدان سوى كونه مبتدأ حتى لو وجد لم بجعل مبتــدأ الايرى ان بعض النحاة قال اقائم الزيدان مرفوع بكونه خبرا لمبتدأ محذوف واصله اقائمان الزيدان حذف المبتدأ و وضع الظاهر موضع المضمر دفعا للالتباس و تبعهم المحقق التفتازاني فينحوه و نحن نقـول الابعد من التكلف ان يقال الزيدان مبتـدأ خبره اقائم ترك المطابقة لكونه على صورة المسند الى الفاعل ؛ الثاني ان غير في غير قائم الزيدان مرفوع ولاوجه لرفعه الا الابتداء ولايصدق عليه شي منالتمريفين والجواب عنه أن أعراب غير مستمار عن المبتدأ لان الصفة التي هي مبتدأ وبعده لما انجر بإضافة اليه تحمل اعراب المبتدأ ونظيره غير في المستثني حيث اعرب

باهراب المستثنى لما اضيف اليه وانجر المستثنى به وبهذا الدفع أن من المرفوعات والمنصوبات مالم يدخل في اقسامهما المضبوطة * الثالث ان اسم الفاعل مرفوع بالابتداء عندالمصنف كماحققه في بعض تصانيفه فينتقض به تعريف المبتدأ الا ان يقال له لعله يرجع حين تأليف هذا الكتاب عنده المذهب الاخر منكونها منصوبة الحل على المصدرية او رعاية عن الاعراب كأفعال اقيمت مقامها ، الرابع ان قولهم اقل رجل يقول ذلك خارج عن قسمي المبتدّأ مع ان الاصم انه مبتدأ لاخبر له لانه تمام بما اضيف البه لانه في مدى قل رجل يقول ذلك والنزم فيه نكارة المضاف البه ووصفه مجملة فعلية لمشابهته برب وكأن المصنف ذهب الى القول الاخر لابي على ان الخبر محذوف اى اقل رجل يقول ذلك موجودا و الى قول الاخر ان الخبر يقول ذلك ولا يرد شيئًا منها ما اورده الرضى على الاخر لابي على انه يقــول العرب اقل رجل يقول ذلك الا زبد ولامعني لقولنـــا اقل رجل لقول ذلك الازيد موجود لان اقل بمعنىالنفي ولاريبة فيصحة مارجل يقول ذلك الازيد موجود اوما رجل يقول ذلك موجود الا زيد # الخامس ان من الذي عد مبتدأ قولهم خطيّة يوم لا اصيد فيه والخطيثة النبذ البسير من كل شيُّ على ما في القاموس قالوا هذه الصفة في معني الفعل ای مخطئ و نسدر نوم لا اصید فیه فیلنقض به تعریف المبتـدأ و لیت شعری لم لم بجعلوا خطیمه خبر يوم لا اصيد فيــه و لعل المصنف رحه الله اطلع على هذا فلم يبال به و عنــد البعض كمات الشرط مبتدأ لا خبرله ذكره الرضى في محث تنكير المبتداء لكنه ضعيف لايالي به و ستعرف ما هو التحقيق ﷺ السادس أنه نبغي أن لا يجوز تقدم الخبر على المبتــدأ في أقامً زند كما لم مجز فى زيد قام لالتباس المبتدأ بالفاعل فتجويز كون زبد مبتدأ فىاقائم زيد دون قام زيد تحكم ويمكن ان بجاب عنمه بأن انحاد المقصود مع احتمال طريق الافادة لايعاب و انما المردود التباس المقصود وزيد قام لافادة القيام مع التأكيد بخلاف قام زيد و اما أقائم زيد سواء كان زيد فاعلا اومبتـدأ فعني واحد لاتقال زيد قائم ايضا بقرب من زيد قام في النقوى لانا نقول لامعني التقوى في الاستفهام انما هو في الخبر لكنه لايتم في ما قاتم زيد ويوجب أن لا يجب التقديم في ازيد قامفالا وجه ماقيل لايجوز النباس الطريق المقصود بماهو ارجم منه لانه لايلتفت الذهن الى المتصدود اصلا بخلاف مااذا تساويا فان المخاطب بجعل الطريق المقصدود محتملا والمبتدأ في قام زيد النبس بالراجم الذي هو الفاعل لخلوه عن خلاف الظاهر بخلاف المبداء فأنه يكون على خلاف الاصل من تقديم الخبر واما أقائم زيد فكون المدند مبتدأ خلاف الاصل ككون المبتدأ مؤخرا ۞ السابع ان العامل في المبتدأ والخبر على المذهب الصحيح الابتداء وعرف بكون الاسم مجردا عن المـوامل اللفظية للاسـناد اليه كما في القسم الأول من المبـّـدأ وكون الاسم مجردا عن العامل اللفظي لاستناده الى شي كما في القسم الساني منه ولايخني انه منتقض بكون الخبر مجردا عن العوامل اللفظي لاسـنادم إلى شي فالتعريف الواضيم المحتصر تحرد المبتدأ عن العامل اللفظى ومن لم يرض بكون مايعد مؤثرا امرا عدميا بعدم صحة كون الفاعل الموجود عدميا فلا محسن تشبيه المدمى بالمؤثر وتنزيل منزلته عرفه بكون الاسم في صدر الكلام تحقيقا او تقديرا للاسناد اليه او لاسناده ولا يخني ان قوله للاسناد اليه اولاسناده لغو في تعريفه اذهو فىالتعريف المشهور لاخراج تجرد الاسماء المعدودة وليس لها كون فىصدر الكلام

تحقيقا اوتقديرا (الحبر هوالمجرد) الممهود اعني المجرد عن الموامل اللفظية (المسنديه) اي الذي إ يتصور الاسناد به فالباء للا لصاق ونبه به على ان تعلق الاسناد بالخبر اشــد منه بالمبتدأ وقبل الباء للسببية لأن المسند مدلول الخبر ولفظة مايه اسند معناه الى المبتدأ وفيه انالمبتدأ ايضا مايه الاسهناد اليه فلا وجه لتخصيص الحبر له وقيل المراد المسند؛ إلى المبتدأ الدل الىبالياء فرقا بينه وبين المبتدأ وفيه انالفارق ليس الباء بمعنى الى بل اشتمال المسند على ضمير لامالورول في المسند وعدمه في المسند اليه الا أن يقال جمل الباء علامة الاشتمال والى علامة الخلود وأذا جمل الضمير الى المبتدأ استغنى عن قوله (المغاير للصفة المذكورة) ولافائدة له الامجرد مزيد توضيم لكن لاينجه النقض بيضرب في يضرب زيد لائه وان كان مجردا مسندا به لكنه ليس مسندا الى المبتدأ واذا حمل الضمير الى اللام مدخل فيالمجرور المسند مديضرب فيالمثال المذكور والصفة المذكورة فكون قولد المغاس الخ مما لأبد منه لاخراج الصفة ويبقى يضرب ولايندفع الابتقدير الاسم اى الاسم المجرد بقرينة ان الكلام في اقسام الاسم، ولايتجه على المصنف خروج الحبر جلة لانه في تأويل الاسم عنده وان ابي عندالرضى ولولا الخبر الجلة اسما حكما لم يتم حصر الكلام في المركب من اسمين والمركب من فعل واسم (واصل المبتدأ) المسند اليه وهو المحكوم عليه في هذا الباب ونبد لكثرة اطلاق المطلق عليه انه المعنى المشتهر للمبتدأ ومنصرف المه المطلق عند اطلاقه (التقديم) قبل لانه المحكوم علمه الموصوف بالخبر والوصف متأخر وحودا لامحالة فذكرا على ماهو الاصل ونحن نقول لان الاشداء الذي هو العامل يتحقق مع ذكره فتقديمه على الخبر بتقديم العامل على الخبر والاصــل في العامل التقديم والكوفيون يوجبون التقديم فيجملون قائم زيد وفىالدار زيد فاعلا (ومن ثم جاز في داره زيد) خلافا للكوفيين لان فيداره عامل عندهم ومرتبته التقدم على زيد وممن جوز فيداره زيد من جوز فيداره قيام زيد وفىدارها غلام هند ومنهم من منعه لانالمضاف اليه المبتدأ ليس فى مرتبته وينصر الجواز ماورد في كلامهم في أكفانه درج الميت (وامتنع صاحبها في الدار) وقد سبق ما يتعلق بهذا المقام من الشرح ورفع الابهام والاعتراض والاحكام يحب الحوالة ذكا، اولى الافهام # قال الرضى ينبني ان يخالف ابن جنى والاخفش فيامتناعه قلت لوكان مذهبهما تجويز الاضمار قبلاالذكر لكانا مخالفين ولوكان شدة اقتضاء الفعل المفعول به حتى كان بجنب الفعل انما وقع فلا اذشدة اقتضاء المبندأ الحبر وانكانت اقوى من شدة انتضاء الفعل المفعول كما ادعاء لانقتضي تقدعه على المبتدأ بل اتصاله به وهذا لايلزم كونه مقدما رتبة على الضمير هذا والتذكر لحسن الترتيب كان مقتضيا لتأخيره الى قبيل قوله وأذاكان المبتدأ مشتملا على ماله صدر الكلام لالتقديم قوله واذاكان المبتدأ الخ الىهذا المقام كما وهمدالرضي لان من مباحثه قوله او كان الخبر مسححاله وقوله اوكان الخبر فعلاله وقوله واذا تضمن الخبر المفرد والاول يقتضي النكرة المخصوصة والاخيران تقديم الخبر الى المفرد والجملة والاصل في المبتدأ التعريف قال المصنف لانه المحكوم عليه والحكم على الشيء بعد معرفته ونقضه الردى بالفاعل ونحن ننقضه بالمحكوم به والاقرب ماذكره الرنبي ان الاحتراز عن تنكيره لئلا يلتبس الحبر بالصفة وعكن ان يقال ولهذا كان الاصل في الخبر التنكير اذاو عرف كالمبتدأ لالتبس بالصفة الا أن نقال يندفع الالتباس بابراد ضمير الفصل (وقد يكون المبتدأ نكرة اذا تخصصت بوجهما) اي بوجه من الوجوه الستة واعترض عليه الرضى بقولهم كوكب انقض الساءة ومثله بقر تكلم و بقوله تعالى وجوه يومئذ ناضرة

لاتخصيص فيه ايضا اذليس معنى سلام عليك سلامى عليك اذلايصم ذلك في ولي لك لانه لايصم ان يراد به ويلي لك الله ونحن نقول الاصل في المبتدأ التمريف لان جمل الشي مبتدأ يقتضي كونه مستعقا للتقديم فىالكلام وجزأ اهم هو مناط الافادة ومتى كان التعبين والتحصيص فى الجزء اكثركان الفائدة اوفر فا لمحكوم عليه الما يكون اهم من المحكوم اذا كان معينا والافناط الفائدة المحكوم به الذي فيه تقييدات فني الجلة الفعلية الاهم هو الفعل والهذا يقدم ولا يبالي بكون الحكوم عليه فيها نكرة صرفة فأصل المبتدأ ان يكون معرفة حتى يستمق التقديم واذاكانت نكرة فالضابط في كونها اهم احد الامور الستة على ماضبطه المصنف فان وجدت سابقا فعليك ان تزيده عليها ولانزاع للمصنف معك فيه واما ماخرج عن الضابط فرعا يقع مبتدأ لجعل المقام اياها اهم ولابرد نقضا على الضوابط وقد افادك ما بيناه لك ان الفعل يستحق التقديم قبل كونه عاملا وجعل تقديمه لكونه عاملا كلام ظاهرى عاطل عنجلية التحقيق، واما الوجوه الستة لايفيد منها التحصيص اعني تقليل الاشتراك فيكن ان بجاب عنه بأن المراد بخصيص النكرة بوجه يميزها عن النكرات باحد الاءور الستة لاتقليل الاشتراك ولوسلم فالمراد بالتخصيص اعم من الاختصاص حقيقة او حكما بأن ينزل منزلة المخصوص في الفائدة ولذا استعمل النحصيص المذبئ عن التكاف ولماكان التحصيص اعنى تقليل الاشتراك حقيقة عالاسبيل اليه في بعض وسبيله اصعب من ان يرتكبه عادل و تكافد اكثر من ان يتوهم تألفه اعرضناعنه بالمرة واكتفينا بيبان كون المسند اليه اهم في هذه الصورة فاعلم أن (مثل والمبد مؤهن خير من مشرك) والمراد به ما تخصص بقيد صفة كانت او مضافا اليه نحو صوت بلبل شغاني اوغيرها نحو افضل منك افضل من لتقييد الحبر اذ الجنس يوجب الاهتمام به وجعله مناط الحكم بخلاف الجنس المطلق فان الطبع لا يقنع به و بهذا اندفع اندلا يعقل صحة حيوان فاطق كذا وعدم صحة انسان بل تركى كذا (وأرجل في الدار ام امرأة) يوجب الاهتمام بد لان المطلوب تعيينه (وما احد خير منك) يو جب الاهتمام به لفنائه بعمومه غناء المعرفة (وشراهر ذاناب) يوجب الاهتمام به لان بتقدعه محصل التخصيص المطلوب لان الفاعل اذا قدم وحمل مبتدأ بفيد التحصيص والحصر (وفي الدار رجل) للنكارة الصرفة المسند اليه يفيد الاهتمام بالخبر وجمله مناط الفائدة بخلاف قائم رجل فان الاهتمام بقائم بوجب جعله نستدأ فاذا لم يجعل مبتدأ وجعل خبرا بلا ضرورة لم يكن مهتما به مخلاف الظرف فانه عتنع جعله مبتدأ و يراد بقو له (سلام عليك) كل دعا. بالخير اوالشركويل لك فان مدار الفائدة هوهذه النكرة ويفيد كالمعرفة مع نكارته فان المخاطب يسلم بأى سلامة كانت ويهلك بأى هلاككان والمشهور انه تخصص بالمتكلم لانه لكونه مصدرا الاصل فيه النصب مقدر فياصله بسلمتسلاما عدل الىسلام علىك للاستمرار والاختصار واوردعليه الرضيان المت بمنى قلت سلام عليك ومأخوذ من سلام عليك فلايضع جمله بتقدير سلت لانه يصير المعنى قولى سلام عليك عليك وليس كذلك يريد انه لامعني لهذا التركيب وهوظاهر وقيل يازم تكرارالخطاب في كلام واحد ودفع بأن عليك الثاني لتعيين الخطاب الاول المحتمل الصالحله ولغيره ويستفاد وجه آخر مناول كلامه وهو انسلت محدث بعدسلام عليك فلوكان تعميم سلام بتقدير سلمت لزمالدور ودفع ذلك بأنه فليكن المعنى قولى السلام عليك عليك فلا يكون سلت فرع سلام عليك وليس بشي لانه اذا كان سلمت مأخوذا من السلام عليك و السلام عليك لكونه مصدرا منصوب الاصل محتاجا الى تقدير سلمت لزم الدور قال الرضى الاصل سلك الله سلاما عمني جعلك الله سلاما فهو مخصض

بالنسبة الىالله تعالى هذا ﴿ ولا يبعد ان يقال المآ ل سلام مستمر عليك فهو مخصوص بوصف الاستمرار والاصل في الخبران يكون نكرة لان المطلوب به في الاغلب ثبوت الوصف الذي مبتدأ الخبر نحوزيد قائم فان المطلوب به معرفة ثبوت القيام لزيد وتعريف القائم لايؤثره في تعريف القيام وقد يكون معرفة بشرط تعريف المبتدأ عندغير سيبويه اوبشرط احد الامور الثلائة عندسيبويه اوبشرطكونه متضمنا الاستفهام نحو من ابوك قان من عند، مبتدأ خلافا لفير، أوافعل تفضيل هو مبتدأ حاةهي صفة لنكرة نحو مهرت برحل خير منه ابوه فان خيرا عند، مبتدأ خلافا لذيره ولفة الفارسي يساعد غيره حيث بجي فيها كيست بدرتو وبهترست ازو يدر او (والحبر قديكون جلة) غير الاسلوب حيث آتي بجملة اسمية على خلاف وقد يكون المبتدأ نكرة تنبيها على بعد كون الخبر جلة حتى يحتاج الاخبار عنه الى تأكيد لايحتاج اليه وقوع المبتدأ نكرة مخصصة لان التخصيص يقربه الى التعريف اوقصدا الى جمل عبارة الحكم مثالاله وهي مأولة بالمفرد عند المصنف ولذا حكم بأن الكدملاسأتي الامن اسمين اوفعل واسم والرضي عنع تاويلها ويذهب الى انهاعلى حالها خبر ولم يقيد الجلة الخبرية ردا على الانباري وبعض الكو فيين لظهور فساد دعواهم من دليلهم حيث قالوا للتنافي بين الخبر والانشاء لانهم توهموا خبر المبتدأ قسيم الانشاء واوهمهم اشتراك اللفظ ولابغير القسمية رداعلى ثملب حيث لم يجوز زيد والله لاضربنه واكتني الرضى في منعه بانه لامنع ولم يظفر بشاهدو قد شهد القرآن لنا حيث قال الله تعالى * والذين جاهدوا فينا لنهدينهم سبلنا * وليس الجلة الانشائية الواقعة موقع الخبرفى تقدير القول حتى يؤل الجملة الى الخبرية خلافا لأبن السراج فانوات المبتدأ كالخبر في وقوعه جلة مأولة بالمفرد نحو تسمع بالمعيدي خير من ان تراه فلم خصص هذا الحكم بالخبر قلت لاختصاص مافرع عليه (نحو زيد أبوه قائم أوزيد قام أبوه) أشارة إلى استيفاء هذا الحبر قسمى الجملة أعنى الاسمية والفعلية ولم عثل بالشرطية لانه لايخرج عنهما لان الجملة هو الجزاء والشرط قيد والجزاء لايخرج عن الاسمية والفعلية ومنهم من قال الشرطية فعلية وهذا كلام ظاهري بناء على وجود الفعل في اوله لكن التحقيق وهوان الحكم هل هو في الجزاء فالمدار على الجزء الاول في الاسمية والفعلية اوبين الشرط فالجزاء الاول هوالجلة لاالاسم ولاالفدل واما الاسماء الشرطية فقال الرضي جدل بمضهم الخبر مجوع الشرطوا لجزا والاندلسي على ان الخبر الشرط وحده لا نهر عايخلوا لجزاء عن الضمير هذاو لا يخفي ان دليله لا يرد كون الحبر المجموع وانمايردكون الخبر مجرد الجزاء على مانقله صاحب اللباب عن البعض حيث قال الخبر عند البعض الجزاء والشرط من تمه المبتدأ كالصلة بالقياس الى الموصول وله انبرد خلوه عن الضمير بائنه يرتبط بالمبتدأ بتعليقه عاهو من تمته كائنه قيل في قولك من يكرمني فانك تسر باكرامه ولاتوجيه لدعواه الاان يقول هذا المثال في قوة انك تسر ان زيد يكرمني فيجه ل حرف الشرط المضمن من دواخل الاسم على ماذهب اليه الكوفيون في ان زيد قام اويفرق بين الحرف المضمن والمصرح في تجويز تقديره من دواخل الاسم لكمال امتزاجه بالاسم (فلابد من عائد) الفاء للتفريع على كون الحبر جلة ووجه ايجابه العائد علىماقيل ان الجملة لاستقلالها لاترتبط بالغير فلابد من رابط وفيه نظر لانه ينتقض بربط خبر ضمير الشان به من غير رابط ويطلب الاسماء المشتقة روابط مع عدم استقلالها كطلب الجل من غير تفاوت فالوجه أن ربط الخبر بالمبتدأ بسبب اتحاده مع المبتدأ أو أتحاده بما يتعلق به فالمختلف في ذلك الاتحاد كالمشتقات ومافى حكمه كبصرى ورومى وجامد اربدبه معنى مشتق كقولهم هذا القاع عرفبع

الله اي صلب كله لصلابة العرفيج وهو شجر ينبت بالسهل ومضمون الجل الذي هو الحبر في الحقيقة لابدله من عائد لان علامة اتحاده مع المبتدأ اسناده الى ضمير المبتدأ وعلامة اتحاده مع المتعلق اسناده المشتمل على ضميره بالاسافة اليه او بملابسة اخرى نحوزيدقائم وزيدقائم ابوه وزيدقام وزيدقام ابوه وغيرالمختلف الذي ليس ربطه الا بالاتحاد مع المبتدأ لايحتاج الى العائد كالجامد الصرف الذي لاشائبة فيه من الاشتقاق نحوزيد انسان والفرس حيوان والكسائي حكم بوجود الضمير في كل خبرحتي اندجعلهمستترا في هذا اسد لوكان منشاء عدم "نبهه لكون قولهم هذا عرفج كله مأولا، والاصل في العائد الضميراذ هوالموضوع لهذا الغرض واما ماقاله الرضي انه الذي نقدره ارباب المنزان بينالمبتدأ والخبر فيقولون زبد قائم في تقدير زيد هوقائم لآنه ليس ضميرا بل حرفا ومعناه بالفارسية است ولوكان العائد هوهذا الربط لم يكن خبر ضميرالشان ايضا مدونه وقد يعدل عنه الى الاسم الظاهر الذي مدلوله مدلول المبتدأ بعينه للتَّفَخيم في السَّعة نحو الحاقة ماالحاقة وفي الشَّعر مطلقًا بشرط أنيكون بلفظ الأول عند سيبوله وعند الاخفش بجوز في الشعر وغيره سواء كان بلفظ الاول اولاقال الله تعالى 🛊 ان الذين آمنواوعملوا الصالحات الالانضيع اجرمن احسن عملا # ومنع البعض من غير تفخيم مطلقا ولم يرتضه الرخي لوروده وقد يعدل الى اسم ظاهر مشتمل على المبتدأ نحو الرجل زيد فان زيدا من افراد الرحل المراديه الجنس ونحوى اماالقتال فلاقتال لديكم ﴿ فاناسم لالاستفراقه احتوى على المبتدأ وبهذاع فان نعم الرجل زيد ايضا من حلة وضع الظاهر موضع المضمر وأن نائب الضمير ليس اللام كاتوهم بل شموله للمبتدأ ووحوب العائد في المبتدأ فيما اذا لم يكن الجلة من افراد المبتدأ نحو هو زبد قائم فان مابعد الضمير فرد منه والمفرد المتضمن للضمير تجب مطابقته للمبتدأ الافيما يستوى فيه التذكير والتأنيث كالفعيل عدى المفعول والفعول بمعنى الفاعل او التثنية والجمع ايضا نحو المصدر المأول بالصفة فانه لايطابق المبتدأ وقد روسالك من الكشاف انه حوز عدم المطابقة في الصفة على زنة المصدر فذكر في القاءوس لابد لافراق ولامحالة هذا والظاهر لابد الظهور تعلق الجارية وكونه شه مضاف قال الرضي بجب صرف مثله عن الظاهر وتعاتى الظرف بمحذوف اى لابد حاصل منه وقال يجوز تعلق المجرور بالحاصل الذي وقع خبرا عن مصدر تتعدى بذلك الجار مخلاف الصفة فتقول لاتثريب حاسل لكم ولا تقول لاثرب علكم بل يجعل عليكم متعلقا بفعل محدوف اي لامترب موجود يترب عليكم وذهب ابن مالك الى انه حدف تنوينه تشبيها بالمضاف وحكى عن بعض البغداديين جواز تعلق الظرف بالمنني المبني ولم يستحسنه الرضى لوجوب اعراب المشابه بالمضاف بلا خلاف (وقد بحذف) العائد من الخبر الجملة وحكم سيبويه بضعفه في غير الشعر وبرده وقوعه في القرآن قال الله تعالى 🗱 ولمن صبر وغفران ذلك لمن عزم الامور ﷺ اى ان ذلك منه كما ذهب اليه الكل في تقديره ولك ان تقول لاحذف فيه لأن ذلك اشارة الى صيره وغفرانه فكائنه قال ان صيره وغفرانه لمن عزم الامور قال الرضى حذفه قياسًا عندالكل فيموضع وهو ان يكون مجرورا عنالتبعيضية ويكون الحبر حلة اعمية ويكون المبتدأ فيهاجزأ من المبتدأ نحوالسمن منوان بدرهم والبرالكربستين والاظهرجمل المحذوف صفة للمبتدأ بجعل المعرف في حكم النكرة كافى ولقدأم على اللئم يسبني ﴿ ولك ان تج اله حالاوقال الفراء حذف المنصوب العائد لى الكل ايضاقياسي قال الله تعالى * وكلاوعد الله الحسني * وقال الشاعر * ثلاث كلهن قات عدا * وقال قداصحت ام الخيار تدعى * على ذنباكله لماصنع ﷺ وجمل إين مالك هذا اجاعاو جعل مشابهة الكل في العموم والافتقار في حكمه نحوأبهم ضربت وخص ضعف الحذف بالمنصوب المائد الى غير الكل واما المرفوع فلا يحذف العائد في الصفة والحال والصلة احكام أخرستمرف كلا في محله ان شباء الله تمالي والحذف في غير ماذكره سماعي والكوفيون لابجوزونه في غير الشعر ويرده القرآن (وماً) في اي خبر (وقع ظرفاً) اي منصوبا بتقدير في اوحارا ومجرورا تامانحو آنا من البصرة بخلاف آنا به بتقدير ممرور به فانه ايس بخبر ظرف بل الحبر ممرور والظرف حقيقة فيالمنصوب بتقدير في مجاز في الجار والمجرور من قبيل عوم المجاز في الكل وقدنيه يقوله وما وقع ظرفا على ان الحبر هو الظرف كما هو مذهب ابي على لاالعامل المحذوف كما ذهب اليه غيره لكن تسامح لان الخبر لايقع ظرفا بل ظرفا مع فاعله المقدر فيه وهكذا الخلاف في عامل معمول بعدالظرف نحو زيد خلفك واقف (فَالْأَكَثُرُ) اي أكثر النحويين (آبَد مَقَدْر بَحِمَلَةً) اي على انه مقدر بجملة اومذهب الاكثر انه مقدر بجملة اى مأول بجملة لان التقدير يستازمه وفرق بينه وبين قولنا المقدر جلة ومن لم يتنبه للفرق اشكل عليه انالمقدر عند ابي على وهوالاصم مجرد العامل دون مرفوعه لانتقال مرفوعه الى الظرف خلافا للسيرافي فاحتاج الى تغيير العبارة فقال مقدر بفعل ولم يعرف أنه فاسد والصحيح انالمقدر فعل وكل ماكان بمنزلة الخبر من خبر دخله الناسخ والصفة والحال كالخبر ولوجعلت كلة ماكناية عنالخبر حقيقة اوحكما لدخل الجميع فيالبيان والعامل المقدر غالبًا من الافعال العامة التي لايخلو منه فعل نحو الكون والحصول والاستقرار قيل ولذا سمي مستقرا والاظهر آنه سمى مستقرافيه لانه استقر فيه الضميرقال الرضي وقديكون عامله المحذوف خاصا نحومن لك بالمهذب اي من يضمن لك وذلك عند قيام الدليل ولايجوز ذكر هذا العامل اصلاخلافا لابن جني ولاشاهدله * حجة المقدر بجملة أنه لابد للظرف من عامل فلابد من تقديره والاصل في العمل الفعل وفيه ان الظرف يكفيه رايحة الفعل ولايستدعى عاملا قويا فالاحظة كوند خبرا اولى والاصل في الخبر الافرادوان المسند اليه اقوى ركن في الكلام فاقتضاؤه اشد من اقتضاء الفلرف واحق بالاعتبار وهويقتضي خبرا مفردا والظرف عاملا فعلا ﴿ وحِمَّةُ المقدر بمفرد انالمقدر خبروالاصلفيه الافراد وفيهان الظرف ينفسه خبر وتقدير العامل رعاية لامر لفظى وسيد لخرم قاعدتهم فرعاية مادعا الى تقديره اولى من رعاية كونه خبرا فان قلت لاشبهة في أنه قديكون المقام للاستمرار المنافي لتقدير الفعل نحو الجمدلله فيكف دهبالاكثر الى تقدير الفعل مطلقا قلت كائهم اختلفوا فيانالاصل كوند مقدرا بجملة اويمفرد ومما ينتقل اليه الفهم المنتقل والذكاء المشتمل ان مثل هذا الحلاف ينبغي ان يكون متحققا في مثل ارسلها العراك ومرزت به وحده فان الاصل في الحال الأفراد وفي المامل ان يكون فملاي وفي جعل اسم الزمان والمكان خبرا مباحث مهمة فاعلم انالمين والحدث المستمر لايخبر عنهما بالزمان بواسطة في لفظا او تقدير فلايقال الارض يوم الجمعة وطلوع الشمس يوم السبت لعدم الفائدة الا ان يشبه العين الحدث المتمدد في الاختصاص ببعض الازمنة نحو الهلال الليلة الفلانية والزمان الخريف ولاكوكب هذه الليلة ونحن في شهر كذا وفي أي شهر نحن ﴿ وحمل ابن مالك والرضى اقسام الحبرعن العين ثلاثة عين يشبه الحدث وعين عام لظرف خاص اولما يسأل بدعن خاص وقدسبق الامثلة ونحن ادرجنا الكل فيما يشبد الحدث المتجدد فتيقن ماهو الحق ولاتكن بالمتردد واذا اخبر عن الحدث المذكور فان كان مستفرقا لزمان يذكر في مقام الاخبار او أكثره نحن صومي يوم السبت وسيري شهر وكان الظرف نكرة فالاغلب رفع اسم الظاهر وجعله مستغينا عن تقدير عامل اما للتحوز في الاخبار بادعاء ان الظرف

صارعين الحدث مبالغة فىالاستغراق واما لتقدير الزمان فيجانب المبتدأ واما لتقدير ذوفي جانب الخبر وبجوز النصب بجعل الظرف نائباءن الخبر والخبر يذكر في خلافا للكوفيين فانهم يوجبون تقدير في اذا لم يجمل بنفسه خبرا لزعهم ان ذكر في يوجب البعضية والا فان كان معرفة فالوجوء الثلاثة خلافا للكوفيين فيالحبر لمام وان لم يكن مستنرقا لذلك الزمان فالاغلب ماسوى الرفع باتفاق الفريقين واذا اخبر عن شئ بالمكان الغير المنصرف فيلزم النصب اوالجر بمن فيما سمع فيه دخول من نحو زيد عندك وبالمكان الغير المتصرف النكرة يترجح الرفع نحوانت منى مكان قريب بمعنى مكانك منى او انت منى ذومكان قريب عند البصريين وبجمل المكان بمعنى المتمكن عند الكوفيين ويترجح غيره في المعرفة ولايخص الرفع بالشعر وبماكان المبتدأ ايضا مكانا نحو دارى خلفك الاعند الكوفيين ولواريد بالاخبار بالمكان قرب المنز لة وبعدها وهو مقصور على السماع نحو انت منى بزجر الكلب اى مهان وانت منى معقدالازار ومقمد الخاتن ومقمد القابلة اى قريب وانت منى مناط الثريا اى بعيد فالرفع اولى فىالبعد والنصب في القرب وإذا جمل الخبركل من الظرفين لارادة تميين المسافة من قرب أو بعد كان يقال انت منى بريد ودارى منك فرسخ ومنزلك منى ليلة اى ذات مسافة فرسخ اوذو مسافة وسيرى ليلة فني متعلق عدلول الخبر اي بعيدة مني يجب الرفع على مافي الرضي ويترجع على مافي التسمهيل ومما يشتبه بخبر الظرف المنصوب قولهم انت مني فرسخين وليس به بلالمني آنت من اشياعي في فرسخين من مسيرتي يعني ليس تعهدك على بعدما سرنا فرسفين ونحو داري خلف دارك فرسفين فانه حال من فاعل الظرف عند المبرد والجمهور على انه تمييز عن النسبة اى تباعدت فرسمين فهو من قبيل امتلاً الآناء ما، (واذا كان المبتدأ مشتملا على ما) اى معنى (له صدرالكلام) وهو معنى يغيرالكلام من الاستفهام والتمنى والترجى والعرض والشرط وانشاء التكثير قيل انماكان للمفير الصدارة لاند لواخر لم يعلم السامع أنه متعلق عا قبله من الكلام او عا بعده فيتشوش فهمه وهذا الوجه لا يجرى فيما لايأتي بعده كلام والاوجه ان يقال اذا لم يكن المذير في اول الكلام يفهم معنى بجب الرجوع عنه بعد سماع المغير فيكون كن سلك طريقا بجب عليه الرجوع عنها ولايخني أنه يتجه على أنى الوجهين ان الحبر الجملة المشتمل على المفير ايضا يغير معنى الجملة نحو زيد اقام أبوه فانه يصير الجملة انسائية فيجب تقديمه ايضا الا أن يقال الانشاء لايكون خبرا بل مقول قول هو الخبر والتقدير زيد مقول في حقه اقام ابوه * ومن موجبات التقديم التي فاتت المصنف كون المبتدأ ضمير الشان اوما في حكمه من مبتدأ اخبر عنه بجملة هي غينة نحو كلامي زيد قائم على مافي التسهيل وكونه مقرونا بلام الابتداء نحو لزيد قائم وكون الخبر بعد الا في السعة نحو مازيد الا قائم بخلاف الشعر فانه جاء فيه * فيارب هل الابك النصر ينبغي * عليهم وهل الاعليك المعول * وكون الخبر بعد معنى الاوكون الخبر بعد الفاء نحو الذي يأتبني فله درهم ويمكن ادخاله في الاشتمال على ماله صدر الكلام فان المبتدأ حينئذ يتصمن معنى الشرط وكونه الذي مخبراً به عن شي كاستعرفه في باب الموصول في مسئلة الاخبار بالذي وكونه مضافا الى المشتمل على ماله صدر الكلام ويمكن ادخاله فيه لان ماله صدر الكلام يسرى فيه بالاضافة اوينتقل اليه ولهذا حاز تقدعه * ومما بحب تقدعه على مذهب سيبويه مبتدأ نكرة هي اسم التفضيل لخبر معرفة والجلة صفة نحو رجل افضل منه ابوه عندى فانه يصم عنده كون المبتدأ نكرة بخبر معرفة في هذه الصورة وفيما تضمن الاستفهام وغيره يجعل المعرفة مبتدأ وقد اختار المصنف مذهبه حيث قال (تحو

من أبوك) ويمكن أن يقال لم يختر المصنف مذهب سيبويه بل خالفه في كون المتضمن الاستفهام نكرة بشاهد الاخبار عنه بالمعرفة ولم يجعل معنى من ابوك اى رجل ابوك حتى يكون نكرة بل اهذا ابوك ام ذاك فان قلت ينبغي أن يقيد المبتدأ بالمفرد كما سيقيد الخبر فأن المبتدأ الذي هو جلة أذا اشتمل على ماله صدر الكلام لابحب تقديمه قال الله تمالى * ان الذين كفروا سواء عليهم ان ندرتهم ام لم تنذرهم لايؤمنون ﷺ قال حارالله سواء اسم بمعنى الاستواء وصف به كما يوصف بالمصادر بمعنى مستو وارتفاعه على أنه خبران والجلة في موضع الابتداء اوسواء خبر مقدم والجلة خبر انقلت قدانسلخ عنالهمزة وام بمنى الاستفهام وقصد بهمآ مجرد الاستواء فيعلم المستفهم اي سواء في عدم النفع الانداز وعدمه المستويين في علك كذا ذكره جارالله ولك تقوية ابجاب التقييد بان المتضمن لما له صدر الكلام واجب التقديم وان خرج عن معناه الايرى وجوب تقديم من في قوله تعالى # من فرعون # مع انه لاقصد الى الاستفهام بل الى التهويل وكذاكم في قول الشاعر ، كم دعوتك ، مع أن القصد إلى الاستبطاء (اوكانًا معرفتين) بخلاف اذا كان احدها معرفة فانه يتمين المعرفة فيه للابتداء اذ لايجوز تعريف الخبر مع نكارة المبتدأ الا في الصورتين عند سيبويه (آومنساويين) اى نكرتين متساويتين في صحة الوقوع مبتدأ ولم يكتف بقوله متساويين مع شموله المعرفتين اتسا ويهما في صحة الوقوع مبتدأ لئلا يوهم التساوى فى مرتبة التعريف ولم يبال بتوهم التساوى فى مرتبة التحصيص لانه بعدما عرف انه يكني في وجوب التقديم كونهما معرفتين من غير اعتبار التساوى في رتبة التعريف لايسبقه امر النكرتين المخصصتين قال الرضى وكان ينبغي ان يقيدها بانتفاء القرينة على المبتدأ اذاوكان قرينة ليمرف بها المبتدأ في الصورتين لايجب تقديم المبتدأ اذ وجوب التقديم ليعرف بتقدمه ولايلتبس بالخبر ولذا قدم الشاعر الخبر مع تعريفهما في قوله ۞ ينونا بنوابنائنا ۞ بنوهن ابناء الرجال الاباعد ۞ وفي قوله # لعاب الافاعي القاتلات لعابه # اذكون المقدم احق بكونه مشبهابه قرينة على كونه خبرا قلت ماذكره حق لكن ماذكره من الشعر لاقرينة فيه على كون المؤخر مبتدأ لجوازكون التشبيه فيه مقلوبا للبالغة ﴿ ولوقال اومتساويين في الوقوع مبتدأ واكتنى به لكان تاما وقدجم الصورتين ابن مالك حيث قال يجوز تقديم الخبر ان لم يوهم ابتدائية الخبر وهو مختل لفظا ومعنى اماً لفظا فلان كون المبتدأ مصدرا يغنى عن الياء المصدرية وتائه واما معنى فلا نتقاضه بقولنا اقائم زيد فانه قدم قائم على زيد مع ايهام ابتدائبته (مثل افضل منك افضل منى) لكونهما متساويين في العموم اوفي التخصيص فافهم (أوكان الخبر فعلاله) اي فعلا للمبتدأ يعمل فيه الرفع والنصب لواخر في بادي الرأي فاحترز بقوله فعلا عن الصفة نحو اقائم زيد فان الخبر صفة للمبتدأ يعمل فيه الرفع في بادئ الرأى مع انه مبتدأ وبقوله له عن زيد قام ابوه فانه لواخر زيد لايكون قام فعلا يعمل فيه الرفع في بادئ الرأى فدخل فى القاعدة انت قمت فانه لواخر انت كان قام عاملا للرفع فى انت لكونه تأكيدا فى بادئ الرأى وقولنا موسى ضرب عيسى فانه لواخر موسىكان ضرب يعمل فيهالنصب في بادئ الرأى وخرج الزيدان قاما والزيدون قاموا فانه لواخر لم يكن الزيدون معمولا له فيبادئ الرأى لانه يلزم الاضمار قبل الذكر فيجوز تقديم الخبر ولهذا جعل السيرافي الذين ظلموا مبتدأ لقوله اسروا في قوله تعالى * واسروا النجوى الذين ظلموا * ودخل ايضًا نحو قولهم في بيته يؤتى الحكم فإن الحكم لوكان مبتدأ لايصم تقديم يؤتى لانه فعل له يعمل فيه الرفع لكونه مفعول مالم يسم فاعله في بادئ الرأى فن قال وجب

التقديم لئلايلتبس المبتدأ بالفاعل فقد قصر رأيه واوقلنا بامتناع التقديم فىالزيدان قاماوالزيدون قاموا وعليه اعتمادالرضي ترادبالفعلله الفعل الصادر عنه اوالواقع عليه ويعلل امتناع التقديم بالتباسه بالبدل وفيه رد على ابن الانباري حيث جمل الحكم في المثال مبتدأ واصل هذا المثل على مازعت العرب عن السن البهام آنه قالوا انالارنب التقطت عرة فاختلسها الثعلب فاكلها فانطلقا نختصمان الىالضب فقالت الارنب ياابا الحسل فقال سميما دعوت قالت اليناك لنختصم اليك قال عادلا حكميا قالت فاخرج الينا فقال في بيته يؤتى الحكم قالت اني وجدت تمرة قال حلوة فكلى قالت فاختلسها الثعلب قال لنفسه بغي الخير قالت فلطمته قال لحقك اخذت قالت فلطمني قال حر انتصر قالت فاقض بيننا قال حدث المرأة حديثين فان ابت فاربع فذهبت كلها امشالا قال جار الله قوله حدث المرأة الخ يعني كرر الحديث للمرأة لنقصان عقلها فان لم تفهم بالتكرار فامسك فىالقاموس ربع كمنع توقف وانتظر وتحبس وقد يروى فاربعة يمنى اذاكررت ولم تفهم فاجعل التكرار مضاعفا ولاتزد (نحو زيد قام) ولوكان مذهبه وجوب التقديم في قولنا الزيدان قامالكان هواولى بالتمثيل (وجب تقديمة) اى تقديم المبتدأ جواب للشروط الاربعة (واذا تضمن الخبر المفرد ماله صـد ر الكلام) اى كان مشتملا عليه فتغيير التعبير الذي كان في المبتدأ للتفنن لكن الاشتمال خير من التضمن لانه شبادر منه كون ماله صدر الكلام جزء المعنى ولايازم بل بجب الصدق في ما قائم الزيدان واقائم زيد لاشتمال الخبر على ماله صدر الكلام وبهذا ظهران مافي الرضي ان الخبر المفرد لايجد من موجبات التصدر الا الاستفهام اوالاصافة الى ماتضمن الاستفهام ليس بالمرضى والمراد بالمفرد مايقا بل الجلة فلذا قال الرضى يردعلى قوله (نحواين زيد) ان ابن خبر جلة عندالا كثر وكونه خبرا مفردا اما على مذهب من يقدر المفرد واماعلى مذهب السيرافي ان الضمير حذف مع الفعل ولم ينتقل الى الظرف مع ان صحة ابن زيد متفق عليه و اجاب نفسه ان كون ابن جلة عرض له لوضع موضوع الخبر واما موضعه فعلى ان يكون مفردا فالمراد بالمفرد ماهو مفرد بمقتضى وضعهوأجاب غيره بإن المراد المفرد صورة اذ الضمير المستتر اعتباري لايصير اللفظ معه جلة صورة وفيه نظر لانه يقتضي ان لايصم زيد اقام فانه مفرد صورة بهذا الاعتبار ونحن نقول المراد الخبر المفرد ظاهرا وكون اين جلة انما هو من حيث التأويل كاافاده قوله سابقا مقدر بجملة وليس قام مع الضمير مأولا بجملة بظاهره ، بق الله يشكل بقولنا زيد اين ابوه فالله تركيب صحيم مع الله تضمن الخبر المفرد ظاهرا اووضعا ماله صدر الكلام ولذا قيد صاحب اللباب الضابطة فقال ويجب اى تقديم الخبر اذا كان ظرفا متضمنا للا ستفهام محتويا على ضمير المبتدأ ولقد احسن حيث بدل المفرد بالظرف فخلص كلامه على ماكان يتوجه على قيد الافراد الا ان يقال اين ابوه جلة سواء قدر باسم الفاعل اوبالفعل لأنه حينند من قبيل الصفة الواقعة بعد الاستفهام الرافعة للظاهر وبهذا استغنيت عما ذكره العباب ان تجويز هذا التركيب على تقدير اسم الفاعل لانه وانكان مفردا لكنه في صورة الجملة فانقلت فكيف جاز تقديم الخبر فياينزيد والمبتدأ يلتبس بالفاعل قلت الضرورات تبيم المحظورات ولاضرورةفي التقديم فى زيد قام بخلاف اين زيد على انه مثل اقام زيد وقد عرفت الفرق بينه وبين زيد قام وانماقير الخبر بالمفرد لانالجبر الجله المتضمن للاستفهام لايقتضى التقديم على المبتدأ لان الاستفهام يطلب صدر جلة لاصدر كل جلة (اوكان) الخبر (مصححاله) اى للمبتدأ اى جعل المبتدأ مستما ولاخفاء ان الحبر الظرف مصحح بشرط التقديم لاالتقديم فلاحاجة الى اعتبار حذف مضاف اىكان لتقديمه مصححا كايشعربه

تقدير الشروح ولاحاجة ايضا الى اعتبار الحيثية في المبتدأ اي متحمعا للمبتدأ من حيث انه مبتدأ كافى بعض الشروح لانه كما ان الخبر الظرف مصحح لكونه مبتدأ متحج للمبتدأ (تحو في الدار رجل أولمتعلقه) بالكسر كذا في الرضي اي اوكان لمتعلق الحبر (ضمير) كان (في المبتدأ) فهو عطف على قوله اوكان مصححاله بتقديركان والشرط من مواقع حذف كان كاستمرف ولاينبني ان يجعل قوله لمتعلقه عطفا علىخبركان وقوله ضمير عطفا على اسمكان عطف معمولين على معمولي عامل واحد بحرف عطف واحدليستغني عن تقدير كان لأنه حينئذ يكون تحت قوله اوكان ويكون المديل لقوله تشمن الام المرددولاوجه لجعل المردد عديلادون كلواحدمنهماوكذاة ولداوخبرا عزان حمل عديلامستقلاو الظاهر من متعلق الخبر ماله تعلق المعموليةلد وفيه امور، احدها شموله لنحو على الله عبد، متوكل وعلى الله عبده يتوكل مع انه لايجب تقديم الخبر لامكان تقديم المفسر بدونه الاعند الكوفيين سوى هشام فانه يجب تقديمه عندهم فيهما وعند الكسائى في المثال الثاني دون الاول لشدة اقتضاء الفعل لمعموله دون الصفة فكا أنه متأخر عنه فيازم الاخمار قبل الذكر في الفعل دون الصفة وليس شئ منهما بشئ لانالاضمار قبل الذكر يندفع بالتقديم اللفظي ﴿ وَكَانِيهَا عَدْمُ شُمُولَا. لَنْحُوقُرِينَ كُلُّ رَجُّلُ صَيِّعتُه ﷺ و الثها انه يفيد وجوب تقديم الخبردون تقديم متعلق الخبرفي منه وجوب تقديم مايتعلق به قولد على التمرة في الخلاف المذكور دون تقديم على التمرة وهو المطلوب ومايعلم مند بمنوع وقد يحمل على تعلق اجرء بالكل فيندفع عنه ماسوى الثاني (نحو على التمرة مثلها زيداً) كياية عن كثرة زيد خلط بالتمرة لايقال الظاهر على التمر يدون التاء لانه تعريف للتمرة لالقرة واحدة لانا نقول هوتمريف للتمر بانه على كل تمرة منه مثلها زيدا فتأمل (أوخبراعن ان مثل عندى الكقائم) اى خبرا عن ان المفتوحة مع اسمها وخبرها فني عبارته مسامحةولك أن تقول الحبر في الحقيقة والمآل خبر عزان اذمعني المثال عندي تحقق قيامك والتحقق معنىانوانماوجب التقديم لئلا يظنانالمقام مقامالمكسورة فيذهل عنالفتحة الحقيقية اويظن خطأالمتكلم اوخطأ سماعدلكن هذا اذالم يكن مايزيل ذلك سوى تقديم الحبرنحو اماالك قائم فستحسن ولولا انك حقيق بالاحسان لاهنتك وما انك قائم حق على لغة تميم واماانك قائم حق وماانك قائم الاحق وخرجت فاذا أنك قائم فاستثناء الرضى مجر دالمواقع بعداما قاصر ليس الاوقول اين مالك اومسندا دون اما الى انوصلتها لايني بالاصلاح وزاد الرضى في مواضع وجوب التقديم ماوتم المبتدأ فيه بعد الا اومعناها وهو على الحق لكن خطأ في زيادة ماقدم للاهتماميد لنكتة نمايتكفاها علم البلاغة فالد المتجوز لاالموجب (وجب نقد عمه) ولم مخف عليك وجهالوجوب (وقد تنعدد الحبر) اى خبر المبتدأ (مثل زيد علم عالل منه يعلم تعدد المعمول الثاني لكل ماينسخ الابتداء ولك ان تجعل الحبر اعم مماهو خبر في الحال اوفى الاصل فيندرج حكم الكل فيد ، وههنامباحث نفايس استخرجها العايض هو القائس لينفع بدكل معتزويا ئس الاول ان العامل المدنوي لخفائه غيرقوي فتظن به ان لا يعمل في معمولات كثيرة الا اندعلي خلاف ظنك برفع اخبارا متعددة ولوبلغ الف الف كا ندلاطافته شابه المجرورات الغير الفاترة عن الافعال المتكثرة * الثاني انالخبر المتعدد قديكون واجب التعدد لكوند خبرا عن متعدد معني نحوهما فاصل وعالم ولابد من العطف ولايطابق المبتدأ لان ضميره لايرجع الى المبتدأ بليرجع ضميركل الىموصوفه فهو في تقديرها شخص فامنل وشخص عالم والعطف ليس الاصورة العطفاذليس تشريك المعطوف والمعطوف عليه فيالنسبة بل المجموع منحيث المجموع منسوب والمجموع يستحق اعرابا واحدا الا

عصام کا

انه اهرب كل جزء دفعا للنحكم وما في الرضي ان هذا الخبر خارح عن مبحثنا لان كلامنا في تعدد الخبر عن مبتدأ واحد وههنا تمدد المبتدأ ليس بشيُّ لان كلامنا في ان يرتفع بابتداء واحد اسمان يعد ان خبرين وهو منهذا القبيل بلاقيل وقد يكون واجب التعدد لكون المجموع حالا واحدا للبندأ الذي هوامر واحد وذلك قعمان الحدهما انبقوم كل منهما بجزء من المبندأ لتنافيهما فيحصل منهما صفة قائمة بالمجموع من حيث المجموع قصد جعلها خبرا الآله اعرب كل منهما دفعا للنعكم نحو هذا اسود أببض والمجموع استحق ضميرا وأحدا الاآنه اعتبركل منهسا دفعا للتعكم ولاتجوز في الاسناد كمالاتجوز في قولنا هذا ابلق فا في الرضي أن اسناد كل الى الجموع مجاز واذا جاز اسناد حال المتعلق المنفصل عن الشيُّ اليه فجواز اسناد حان الجزء اليه اولى ليس بشيُّ وكذا ماقال صاحب اللباب ان هذا اسود ابيض مثل هما فاضل وعالم لانه يكذبه وجوب هذان اسودان وابيضان وهؤلا. سود وبيض ﴿ وثانيهما أن يقوم كل واحد بالمجموع وبحصل من الجمّاعه، المالة متوسطة مخصوصة باسم نحو هذا حلو حامض اى من بالضم وهو المنوسط بينالحلاوة والحموضة قال الرضى في كل منهما ضمير للمجموع بلاكلفة لان المجموع منصف بكل منهما ونظر التحقيق يعرف ان الضمير الذي استحمَّه الخبر هنا واحدكما في المز وانما اعتبر في كل منهما دفعا للتحكم وبجوز في هذين القسمين العطف وتركه # قالصاحب اللباب ويشهد بأن الحلو الحامض في المهني غير متعدد قولك علمت هذا حلوا حامضًا اذلوكان متعددالكان معتديا الى ثلاثة وهو خلاف مااجهوا عليه وفيه اله منقوض بقولنا علت زيدا عالما فاضلا مع أن الخبر في قولنا زيد عالم فاضل متعدد معني ولايلزم منه تعديته الى ثلاثة بلكون المفعول الثاني متعددا وفرق بين تعدد المفعول الثاني والتعدية الى الثلاثة لان التعدية الى ثلاثه توحب مفعولا ثالثا لاتعدد المفعول الثاني فافهم فانه من دقايق الفوائد الذي لايفهم الا الواحد بعد الواحد وقد يكون جائز التعدد نحو زيد عالم فاضل فانه لايصم الاقتصار على احدهما ويصم فيه العطف الا أن المعلوف ينبغي أن يجعل من التوابع ولايجعل الحلوا لحامض خير من الحلو وفي الفاعل نحو ترجيح الحلوا لحامض على الحلو وبما يتوهم فيه تعدد الخبر زيد جامع تابع وامثاله وهو عند التحقيق تأكيدة ومما ينبغي ان يعلم انه قد يشتمل كلام واحد على مبتدآت واخبار فالمبتدأ الاخر معخبر الاخر خبر السابقة وهكذا الى المبتدأ الاول، ولذكر الروابط طريقان الله العام النيضاف كل مبتدأ بعد الاول الى ضمير سابقه فيقال زيدابنه زوجته جاريتها قائمة فلواردت ارجاعه الى جلة واحدة تضيف المبتدأ الاخر الى المبتدأ المابق والسابق الى السابق الى ان يننهى و بحكم على الاخر فنقول جارية زوجة ابن زيد قائمة ﴿ وَثَانِهُمَا انْ يَذَكُّرُ الروابط كلها بعد الخبر فبجعل الرابط الاول للاخر الى الاول فيقال زيد عمرو هند قائمة في داره بامره فضير قائمة لهند وداره لعمرو وامره لزيد كذا فى التسهيل سهل على صاحبه شدايد اليوم الطويل (وقد يتضمن المبتدأ) اى يكون فيه (معنى الشرط) اى معنى حرف الشرط او الجملة الشرطية بأنه و هو سببية المبتدأ بماهو تمه الخبرعلي ماسيمي في المنن في بحث كلم الجازات وقد خني في أوله تعالى ومابكم من أعدة فن الله حتى اول بما بكم من أعدة غاخبر انه من عند الله و قبل وجود النعمة معهم مع جهلهم بأنه من عندالله مبب الاخبار بانهمن عندالله والاوجه ان وجود النعمة سبب لكونه من عندالله اذ الانصاف

بالكون من عندالله فرع الكون وكذا حنى في قوله تعالى انالموت الذي تفرون منه فانه ملاقيكم اذ الفرار ليس سببا لللاقاة واجيب عنه بما سبق وبأنالواقع على كل حال يحسن ان يجعل جزأ لابعد حال منوجود الجزء ليفيد وقوعه لامحالة و هو لايسمن و لايفني من جوع و هو انه لاسبية للفرار وبهذا لا يحصل له سبية ﴿ والجواب الاقرب ان يقال الفرار من الموت سبب للاقاة لان الفرار يصير سببا للبلوغ الى موضع قدر الموت فيموالحق ان معنى حرف الشرط لزوم الجزاء للشرطكم حققه الرضى اشكالات المقام بالتمام (فيصع دخول الفاء) الجزائية (في الحبر) بشرط قصد مدى الشرط يعني مع القصدان شئت ادخلت الفاء لمشابهة الخبر بالجزاء وان شئت تركت لعدم كونه جزاء كذا شرحه الرضى وذكر جار الله الدخول معالقصد لازم وبدونه نمتنع فادراج الصحة لعدم لزوم القصد لالعدم لزوم الفاء مع القصد (وذلك) اى المبندأ الذي يتضمن معنى الشرط فيصيح دخول الفاء في خبره (الاسم الموصول) الكائن (بفعل) اي مع فعل صريح وذلك اذا كانت صلته جلة فعلية وليس المراد الاسم المنصل بفعل لينتقض برجل قام عالم ولاموصول صلنه فعل حتى يكون مسامحة لان الصلة جلة (اوظرف) ذكر النارف مع انالمو صول الكائن مع ظرف كائن مع الفعل لانه مقدر يفعل لامحالة اذاكان صلة لاان الشرط لايقع ظرفا فلو لم يذكره يحمل الفعل على الفعل الصريح ولم يتنا وله والمراد بالظرف اعم من الظرف وما يجرى مجراه على ماعرفت سابقا (اوالنكرة الموصوفة بهماً) اى بأحدهماعلى حذف المضاف كما يدل عليه المثال لالانالراجع الى المعطوف والمعطوف عليه بكلمة أواستدعى الافرادكما وهمه الهندي لانه يستدي المطابقة بما يقصده المنكلم فتقول جاني زيدأوعمرو وهما فيالبلد ولابخني ان بيان المصنف للاسم المنضمن لمعني الشرط الصحح لدخول الفاء في الخبر قاصر بخروج المضاف الى النكرة الموصوفة و خردج الموصوف بالوصول والمضاف اليه عنه وخروج كل مضاف الى غير موصوف اوغير موصوف بماذكر لابخروج مثل امازيد فنطلق لان الفاء فيه دخل على الجزاء الا انه لما قدم المبتدأ انصل بالخبر ونحن في ان دخول الفاء في الخبر لا في الجزاء وله مبحث أخر على انه يمكن ان يراد بالصحة مايقابل الوجوب و دخول الفاء فيهذا المثال واجب في غيرالضرورة وفيغير مقول قول محذوف ناب المقول منايه نحو قوله تعالى واما الذين اــودتوجوههم اكفرتم اى فيقال لهم اكفرتم ولايخرج من يضربني فزيد قائم فانه داخل في جزاء من دون الدخول على الحبر في اكثر الاقوال على ماعرفت و يمكن ادراج نحو الزانية وازاني فاجلدوا فيه بجعل الفعل اعم من الفعل حقيقة اوحكما لما قيل أن اسم الفاعل فعل أبرز في صورة الاسم حفظا للعفل عن ان يدخل عليه ماهو صورة لام التعريف (مثل الذي يأتيني او في الدار) الاولى او الذي في الدار لئلا يتوهم الترديد في الصلة دون التمثيل (فله درهم وكل رجل يأتيني اوفي الدار فله درهم) نوقش في المال الثاني بأنه ليس مثالا للكرة الموصوفة لان المبتدأ فيه هو المضاف الى تلك النكرة لان الصفة تكون لما اضيف البه كل لان المقصود وكل لضبطه وحصره صرح به المصنف في ايضاح المفصل ووافقه الرضي ولذا حكم المصنف ان قوله * وكل اخ مفارقد اخوه ١ لعمر أيك الا الفرقدان ١١٥ هشاذ حيث جعل الاالفرقدان صدفة لكل لالاخ وعا قررنا بطل ما اجيب به ان الصفة بعد كل الكل صرح به صاحب الضوء في شرح تعريف الكلمة كل لفظة دات على معنى فهي كلة وصرح به صاحب الكشاف في النائق في بيان قوله صلى الله

تعالى عليه وسلم ﷺ الا ان كل دم ومال ومأثرة كانت في الجاعلية فهي تحت قدمي هاتين حيث قال يتعبين كانت لأن يكون صفة لكل اذاو كانت صفة لما اضيف اليه من الأمور الثلاثة لما صمح الفاء في الخبر فضمير كانت لكل هذا والجواب عن المناقشة ان المراد بالنكرة الموصوفة اعم من الموصوفة لفظا والوصوفة معنى واذاكان الكل عبارة عما انسيف اليه فاهو سيفة لما اضيف اليه صفة له معنى ومثل بما هو الغالب في المبتدأ الذي يصبح دخول الفاء في خبره مع كرنه موصـولا مبهما ككلمات الشرط وكون فعله مستقبل المعنى كما يجب في كلمات الشرط فالفرق بين هذا المبتدأ والاسم المتضمن لمعنى الشرط عدم وجوب ابهامه واستقباليذ فعله وآنه لايجزم الفعل المضارع ولايدخل الفاء على غير مافصل خلافا للاحفش فأنه يدخله في أي خبر يريد (وليت ولعل مانعان بالاتعاق) لايخني ان هذا يحث قبل أو انه لانه من مباحث خبران واخواته و وجه المنع على ماذكره المصنف ان مابعد الفاء الجزائية بحب ان محتمل الصدق والكذب وخبر لبت ولعل لايحتملهما وببطله قوله تعالى # اذا قتم الى الصلوة فاغسلوا وجوهكم ۞ وله غير نظير وايضا هذا الوجه لابني بالنواسخ كلها مع تشاركهما في لنع فالوجه الوجيه الوافي ان النواسخ تنافي مايقنضي الصدارة فلا يدخل ما اعتبر فيه معنى الشرط وماقبل ان الانشاء المنحقق في الحال لاينحمل النعليق بشئ يتحقق فى الاستقبال فلا يجامع الشرط ويتم قول المصنف بدفعه انجعل الانشاء جزاء اما لتعليق الطلب فلايتحقق الطلب فيالحال فالقيام للصلوة بجعل الشارع طالبا لفسل الاعضاء واما لطلب المعلق فالمطلوب في الآية الفسل المطلق بالقيام وعلى أي تقدير يصيح جمل الانشا. جزا، ومن هذا ترى ائمة الاصول مختلفين فيان تعلبق الطـلاق هل هو تطلبق الان وفائدة التعلبق تأخير الطـلاق او تطلبق حين تحقق الشرط هذبل جميع النواسخ سـوى ان وان و لكن مانعة بالاتفـاق فلا وجه التحصيص ليت ولعل واجيب بأنه خصه بهذا الحكم من الحروف المشبهة لا مطلقا قلت المقصود انه لم بين حكمه مع سائر النواسخ لا انه لم بجمل الحكم مخصوصابلت والعلاحتي بجاببأن التخصيص اضافي وكيف لا و التخصيص بالذكر لايستلزم تخصيص الحكم بل الجواب ان منع سائر النواسخ بحث من المنصوب فيبعد عن هذا المقام كل البعد وأن الحق بهما لا باقي النواسخ المالكي أن المفتوحة ولكن أيضًا ورجح أبن مالك عدم منع أن وأن ولكن والحق معه قال الله تمالي ﷺ الذين كفروا وصدوا عن مبيل الله ثم ماتواوهم كفيار فلن يغفر الله الهم # وقال ﴿ وَاعْلُوا انما غنتم منشي فإن لله خسمه ﴿ وقال الشَّاعِ * فوالله ما فارفتكم قالبالكم ﴿ ولكن مايقضي فسوف يكون ﴿ وانما قال والحق بعضهم لانه لم يتعين عنده من ألحق اذ جعله عبد القاهر سيبويه خلافا للاخفش والعبدى والواابقاء والن يعيش الاخفش خلافا لسديبويه واوقلنا آنه تعين عنده كما قال الرضى أن المصنف تبع عبدالقاهر فالابهام للتحقير والرّبيف الألحاق (وقد يحذف المبندأ) لانسي لانه ركن من الكلام بل (لقيام قرينة) لايفيدان الحدّوف ماهو فايشمر به كلام الرضي ان قوله لقيام قرينة لافادة ان لاحذف الامع القرينة ضميف ومع القرينة لايجب الحذف بليحذف (جوازاً) نم كل من جانبي الجواز محتاج الى نكنة مرجمة تطاع عليها في علم أخر انساعدك النوفيق وبجولك صدق الهمة منرحال التحقيق ﴿ يَقَـالُ قَدُ آهُۥ لُوجُوبِ الْحَذَفِ وَهُو مُحْقَقٍ فِي

مثل الحمدللة أهل الحمد بالرفع على المدح والتقدير هو أهل الحمد تصحيحا لرفع أهل الحمد وفي نع الرجل زبد على تقدير كونه في معني هو ز وقد جوزه المصنف في بحثه ومنع تحقق الوجوب بجواز تصحيح الرفع في المقطوع بجعله مبدأ اي اهل الحمد هو وان المخصوص بالمدح متعين لكونه مبتدأ ماقبله خبره كما حققه الرضي في عشه فلا نفيد باحتمال كوله خبر مبتدأ محذوف وفيه اله ننبغي كون المقطوع مبتدأ اجماع النحاة على أنه خبر المبتدأ عملي أن جمله خبرا أوفق بما هو أصله من كونه صفة وان أسوية المصنف ببن كون المخصص مبتدأ وبين كونه خبر مبتدأ محذوف ينافي عدم اعتدادمه الاان يقال قوله وهو مبتدأ ماقبله خبره اوخبر مبتدأ محذوف ببان للاختلاف لاللتسوية وقد اثبت صاحب اللباب وجوب حذف المبتدأ بقولهم زبد الخبر آكله بنصب الخرز فانه في تقدير زيد الخبر هو أكله والا لم يحه رفع أكله أذلا يصمح كونه خبراً لزيد لأن الخبر هو المفسر المقدر ولا تأكيدا لان المؤكد لايحذف هذا وفيه انه تفسير للخبر وعطف بيان له فلا حاجة الى تقدير المبتدأ ﴿ وَمَا وَجُبُ حَذَفَ المُبتَدَأُ فَيْهُ مِنَ انْتَ زَيْدُ أَى مِنَانَتَ كَلَامِكُ زَيْدُ وَ الاَسْهُر فَيْهُ النَّصِبُ والتقدير من انت ذاكرا زيدا يقال فين ذكر عظيما بسوء وكان اصله أن رجلًا لم يكن له فضيلة يسمى بزيد وكان اسم رجل مشهور فقيل ذلك انكارا كشميته والوجه فياهمال وجوب الحذف انه في كتبهم من مبنيات المفعول به وبحث افعال المدح والذم وبحث الوصف المقطوع فاقتدى بهم الا أنه لم يحمث عن الوصف المقطوع وحذف العامل في من أنت زيدًا ﴿ بِيقَ أَنَّهُ مِنْهُ مَا أَخْبُرُ عَنْهُ بمصدرا وانتسب وجب حذف ناصبه نحو سمعا وطاعة فيقال سمع وطاعة اي امري سمع وطاعة وجب حذف المبتدأ لان المقام مقام اعتداد بحذف واجب ومنه ما اخبر عنه بصريح فيالقسم نحو في ذمتي لانملن كذا اي ميثاق صرح بها ابن مالك في تسهيله (كقول المستهل) هو الصبي الرافع صوته اول ولادته استمير لمن رفع صوته لتمريف الهلال وبمضهم فسر الاستملال برؤية الهلال والتقدير كبتدأ قول المستمل او كذف مبتدأ قول المستمل ويرجيح الاول فلة الحذف والثني مراعاة السوق (الهلال والله) ذكر القسم اتماما لنقل قول المستهل والتقدير هذا الهلال ونوقش باحمَّ ل الهلال هذا وهي مزيفة بأنه مثال لا شاهد وبأن ما وجد حين الاظهار اظهار المبدأ في خصوصه او نوعه نحو قول الخيس نم و هــذا نم و منهم من تصدى لبيــان ان تقدير الهلال لايناسب المقام ودونه خرط القتاد ولايخني ان قول المستمل لاسماع الطالبين حتى يتوجهوا اليه ويسأ اوه فيربهم الهلال بالاشارة وهو ايس حين رفع الصوت به مشيرا إلى الهلال فتسارة يقول رأيت الهلال او الهلال بالنصب (والخبر) لقيام قرينة اذلا يحذف نسيا (جوازا نحو خرجت فاذا السبع) بعني بعد اذا المفاجأة والنقدير فاذا السبع واقف ﴾ في العباب حذف الخبر بعد اذا قليل حتى لم يوجد في النظم المعجز الامذ كورا قال الله تعالى ﴿ فَاذَا هِي حَبَّهُ ﴿ فَاذَاهُمْ جَبَّعُ لَدَيْنَا مُحْصِّرُونَ ﴾ فأذا هم قيام ينظرون ۞ اقول الحذف بعد اذا المفساجأة للخبر السام لان اذا بدل على وجود الشيُّ بغتة فيغني عن ذكر الخبر الذي هو مجرد الاستقرار وشيء عما ذكره ايس بما نحن فيه وينبغي ان يراد بإذا المفساجاءة مالم ينتع موقع الفاء الجزائية لانه كالفساء فكمما لاحذف بعد الفاء لاحذف بعده والمثال بما نحن فيه أو لم يَكن أنا المكان خبرا عن السبع أي فبالمكان السبع وهو المذهب المقول عن المبرد وزيف بقواهم فاذا السبع بالباب واجيب بأنه بدل ويحتمل الحال ويزيفه انه يلزم اشتراك

اذا بين الزمان والمكان وهو خلاف الاصل وانه يلزم قطع اذا عن الاضافة مع عدم شيء من لوازم حذف المضاف اليه من البناء على الضم وتنوين المضاف ووجود مضاف اليه فىالتقدير اى الجملة السابقة فبلزم ماسمعت مناتنفاء لوازم حذف المضاف البد اذا ظرف للمفاجأة والمفهومة اىففاجأت في وقت و قوف و فا جأت منزل منزلة اللازم فلا بلزم كون اذا مفعولاً به لفاجأت كما توهم من قول المصنف ان التقدير فاجأت وقت وقوف السبع فاعترض عليه بأن اذا لازم النارفية وقولسيبويه انه يستعمل اسما فيقال اذا يقوم زيد اذا يقعد عرو على أن أذا الاولى مبتدأ والثمانية خبر غير موثوق به ولا يساعده استعمال الاعراب ولك انتجمل مفعول فاجأت محذوفا للتمويل اي فاجأت من الخوف والهول مالاطاقة للتكلم به اواستماعه والفا الله ببية اي تسبب عن خروجي مفاجأة السبعوقيل زائدة وزيفه الرضى بأنه يكذب المتناع حذفه وفيه انه لاتزيف في منع الاستعمال عن حذفه اذلامانع هنالتزام زيادة شئ ومنع امرمعنوى عنحذفه اولاالمسئلة ورجح الرضي قول منجعله عطفا على خرجت (ووجوبا فياالتزم) اى فى تركيب التزم (فى موضعه) اى فى موضع الخبر (منه) اى من هذا التركيب (غيره) اى غير الخبر فهذا التركيب من قبيل البرالكر بستين و تقدير منه اقيس من تقدير فيهوقبل ما صدرية والمحذوف هوالوقت المضاف اي فيوقت التزام غيره موضعه وجعل الرضي ماعبارة عن الخبر ايستغني عن الحذف لكن فيه هجنة اذلايقال يحدّف الخبر وجوبا في خبر كذاولما كان الترام الفير في موضع الخبر امرام نوطا باعتبار العرب المعبر نائبا احتاج الى بيان مواضع الالترام وهي اربعة اشارالها بأربعة امثلة حيث قال (نحولولازيد لكان كذا) وفسرالضابطة المشار اليهايه عبداً كان بعد اولاونقض بقول الشافعي رجه الله ﴿ واولاالشَّمْرُ بِالْعَلَاءُ يُرْرَى ﴿ لَكُنْتُ الَّهُمُ الشَّمْرُ من لسدى ﴿ وقوله تعالى ﴿ واولافضل الله عليكم ورجته ﴿ فَهُمْ مِن اول مُواد النَّقْضُ بِحِعْلُ مَانْطَق خبراحالا عن الخبر المحذوف اي و لولا الشعر بالعملامه وجود حالكونه يزرى و لولافت لم الله حالكونه نازلاعليكم ولايخني انه تكلف في مواد كثيرة ﴿ ومنهم منجه للقاعدة المشار البها بترأ الخبريدل عليه اولااذاولايدل على الوجود المطلق فلوكان الخبرالوجود يحذف لامحالة لدلالنه عليه والنزام الجواب موضعه ويساعده انمناوجب الحذف مطلقا لاناولايدل علىالخبروهوالوجود والحصول فدايله لايساعد الحذف الا في الخبر العام وفيه بحث لان لو لايدل على تحقق الجلة الشرطية ويدل على حصوله مطلقا الاعلى حصول مبتدأ الجلة كماناويدل على امتناع الشرط لاعلى امتناع المسنداليه فيه فلو لالايدل على ان الحبر ماهو فيماذ كره ﴿ وَمِن القاعدة ايضا أَنُوجُوبِ الْحَذَفِ أَنْمَا يَكُونُ القيام قرينة والتزام الغيرموضعه سواءكانت القرينة نفس لولا اوغيره فينبغى انيفسر الضابطة مبتدأ الخبر يفهم من غير ذكره مع قيام شيء مقامه سواءكان الخبرعاما او خاصا وهذا شبهة قوية تقتضي تعسر الضابطة مرة اخرى الانهذهب ابن مالك ان الخبر العام واجب الحذف والخاص بدون قرينة ممتنع الحذف ومعها حائزالحذف وغاية مايوجه به كلامه ازيقال لم يعتبر العرب الجواب ملتزما في وضع الخبر الخاص وفيجمل لولازيد لكان كذا منمواضع حذف الخبرولمذهب الكسائي انمابعدلولا فاعل فمل محذوف اى لولا و جد زيد و لمذهب الفراء اللولا رافعة لمابعد. لتنزيله بزلة الوجوديفهم منهابلاه ولايريك فيه انالكلام لايكون منحرف واسماجاعا لانهذا السلب مختص بماسوى حرف ناب مناب الفمل عند من يجمل هذا الحرف عاملا على الفيل مثل لولا زيد على مذهب الفراء

ويازيد على مذهب المبرد ومذهب الكسائي أقيس لان لولا كلولم ولولا نفك عن الفعل كذا قبل ونحن نقولاولا منكم الجازات والشرط لااقل فيه منانكونه فعلية اولى ويرجح مذهب البصرى الذي اختــاره المصنف بأن حذف فعل الفاعل وجوبا لا يكون بدون المفسر ولا لامحالة يتكرر في الماضي غالبا الافي الدعاء وجواب القسم فلا في اولا ليس حرف النفي ضم الى لوبل المجموع كماة موضوعة لامتناع الثانية أتحقق الاولى ويمكن دفعه بأنالمفسرة انمابجب لعدم فهم خصوص الغمل من القرينة ويفهم الخصوص من لولا وبأن الكسائي ان يقول بجب تكرير لا الا في الدعاء وجواب القسم لولا على أن لا في لولا كالعدم لزوال النفي يدخول اولالان نفي النبي اثبات (وضربي زيداقاتما) فسر الضابطة المشار اليها بهذا المثال الرضي ومن تبعه عبتدأ هومصدر صريح اوماهو ععناه لكونه افعل تفضيل مضافا الى المصدر فأنه في الممنى فردمنه ويكون ذلك المصدر منمافا الى الفاعل او المفعول اواليهما ويكون بعد ذلك حال منهما اومنأحدهما كالمثال المذكور ونحو اخطب مايكون الاميرقائما ويتجه عليه ضربى زيدا قائما شديد وزيد لدفعه كون ذلك المصدر عاملا فى مرجع ضمير هو ذو الحال ويردعليه ضربي قاءا لان المصدر لم يعمل في مرجع ضمير هوذو الحال لانه ضمير المنكم ولايكون له مفسر ومرجع فالاولى ان يقال الكلام في مبتدأ محذوف الخبروبان قاعدة الوجوب فالمرادكل مبتدأ محذوف الخبرهو مصدر الى آخره ولابنجه انالاضافة الى الفاعل والمفعول معالايمكن لان المراد بالا ضافة النسبة الابرى أن الأضافة للصدر إلى شيُّ منهما في أخطب ما يكون الامير قاءً ا وان توهم بعض الفضلاء ان الاضافة على ظاهرهـ ا وبني عليـ ما قالوا انمعني ضربي زيدا قائمًا حصر الضرب في حال القيام فقال وذلك لأن اضافة المصدر إلى معموله تغيد الاستغراق اذا لم يكن قرينة الخصوص محمول على الاستغراق فكذلك المعرف بالاضافة كالنعريف باللام فكما أن المعرف باللام عندعدم قرينة الخصوص لان التعريف بالاضافة كالتعريف باللام عند عدم قرينة الخصوص محمل على الاستغراق فكذلك المعرف بالاضافة على انفي هذا الكلام امر الاهمال على مايضبطه المقال وكيف لاوالصدر المضاف الىالمعمول لمبشترط فيه عدم القرينة على الخصوص ولم يشترط فيه الاضافة الى المرفة فان منه افتضاضي هذه البكر شابة ولامعني فيه للاستغراق ومنه غلبه رجل وهو اعرالبلد باحثا فالحصر المراد المتفق من انحاة في هذا المبتدأ لمبغى ان يوجد في تفييد الحكم بالحسال و يجمل هذاالتركيب متعارفا في نفي المفهوم المخالف لانقيد و في حمله من مواضع حذف الخبر رد على من قال هومبتدأ لاخبرله عـلى طبق اقائم الزيد ان فانه كالصفة في معنى الفعل فيتم بفاعله وبمفعوله كايتم الفعل المبنى للمفعول بمفعوله فعنى ضربى زيد قائما اضرب زيدا قائمًا ووجه الرد على ماذ كره الرضى انالحصر لايستفاد الابكون اسم الجنس الشامل للقليل والكثيرمع افراده للاستغراق عنسدعدم قرينسة الخصوص واذاكان عمني الفعسل بفوت وجه الاستفادة وقدعرف مايبطله مماقدمنا وعلى ماذكره اللباب انالكلام لايتم بدون الحال ولذا التزم واوكان المصدر بمعنى الفعل لتم بفاعله ويرده انالكلام لايتم يدون المستثنى اذلاحكم فىالكلام بدون المستثنى فاذاكان الحال فيمعني المستثنىلابتم الكلام بدونه وفيجعله بما الترام فيموضع الخبر غيره رد لمذهب الكوفيين حيث جعلوا النقدىر ضربي زيدا قائما حاصل من معمول ضربي لان الحال حينتذ منقدم على الخبر المحذوف فلايصلح لان يقوم مقامه 🗱 واما ماقيل ان الحصر المتفق يفوت اذا

جعل قائمًا حالًا من المصدر لان حصول المقيد لاينني حصول غيره فيدفعه أن لتقييد لوكان لنني مفهوم المخالفة على ماحقة أم كان الحصر باقيا فا أورده محتى لذهب الاخفش وهو ان الحبر المحذوف هو هذا المصدر بعيم فتقدر ضربي قائما ضربي ضربي قائما وتقدير ضربي زيدا قائما ضربي زيدا ضربي اياه قائمًا وزيف بأن حذف لمضدر مع بقاء معموله لم يوجد في كلامهم لانه في ممنى ان معالفمل وحذف انءم الفعل معيقاء المعمول لانجوز لانهمن قبيل حذف الموصول مع بعض الصلة #ولمذهب البصربين وهو أن النة دبر ضربي زيدا حاصل أذاكان قائما حددف متعلق النارف كابحذف متعلقات الناروف اذاكانت عامة ثم حذف اذامع شرطه العامل في الحال لدلالة الحال عليه اذفيــه معنى الظرفية فبقي ضربي زيدا قائمــاكذا في الرضي والظاهر أن أذا ظرفرـــة لاشرطبة فقوله مع شرطهايس على ما ينبغي قال الرضى فيه تكلفات كثيرة من حذف اذا مع الجلة المضاف هو البها ولم ثبت في غير هذا المكان ومن العدول عن ظاهر معني كان الناقصة الي معني الناءة وذلك لان ظـاهر معني قولهم حاصل اذاكان قامًا معنى الماقصةومن قيام الحال مقام الطرف ولانظير له هذا وانكاره حذف اذا مع الجملة يرده تقدير الفاء القصيحة يقولهم اذا كان كذا فكذا والمناقشة بأنكان ظاهرة في الناقصة مندفعة بوضع ثبت مكان كان في بيان النقدير فتقول ضربي زيدا قامًا تفديره ضربي زيدا حاصل اذا ثبت قاءًا لاتقول قد ذكروا فيجعل كان تا له انها لوكانت ناقصة لم يكن لالترَّام تنكير المنصوب بعدها جهةو لجازتمريفه ولولم بوجد مع الاستقراء فلم يكن حل كان على التيامة مع هــذا الداعي تكلفا لانانقول كني توجيها لذلك الالترام انه نائب عن الحبر الجملة على الاصبح لانانقول لمـــا كان المتفق ان المراد لحصر المصدر في تلك الحال فلابد من جمله حالا لانا تقول بحصل الحصر بجعله خبرا لمااضيف اليه الظرف كمالا يخفي قال الرضي اذا المحذو فة للاستمر ار و هوكثير و في القرآن غير يسير وقال غيره المقدر في المصدر الاستقبالي اذا وفي الماضوي اذهذا ولك ان تقدر في الكل اذا ضبط للانتشار بمجئ كل مناذا واذموضع الآخر كثيرا وقد بجعل المقدر مجرد اذا بتقدير الزمان في المبترأ فيقال التقدير زمان ضربي زيدا اذا كان قائمًا وفيه استعمالاذااسما وقدعرف مافيه (وكل رجل وضيعته) في الرضى الضيعة المقار وهي ههنا كباية عن الصنعة هذا وكا نه جعله كناية لانكل رجل ليسله عقار وفي القاموس الضيعة العقار والحرفة وفي العباب سميت الحرفة بها لالمث ان تعمدتها ضمت وان تركتها ضاءت وفي الاساس يقال ماضيعتك ايماعلك وصنعتك ومنه كلعلوجزاؤه وكل ثوب وقيمته ﴿ وَفِي عَدْهُ مِنْ مُواضَعُ وَجُوبِ حَـٰذَفَ الْخَبِرُ رَدِّعَلَى الْنَكُو فِي حَبِّثُ جَعَـٰلُ الْخَبِر وضيعته لانه بمزالة مع ضيعته فكما يتم كل رجل مع ضيعته بدون تقدير كذلك كل رجل وضيعته ورفع ضيعته الخبرية لالكونها تابعة لكن بستعقه الوار لانه الخبر في الحقيقة الا انه لمــا امتنــع اعراب ما كان حرفا اجرى على مابعــده وقد عرفت نظــيره و هــذا يقنضي ان يكون الواو اسماء كالصفة ووجه الرد على ماذكره الرضى ان الواو ان كانت مني مع يكون للعطف اذالم يننصب مابعدها بالفعل اومعني الفعل يتوسط الواو واذاكان معطوفا لمبكن خبراوهو ضعيف لانالكوفي ان يقول الواو يكون للعطف اذالم يكن مابعده منصوبا كإذكرت ولم يكن مرفوعا بالخبرية وفسر الضابطة المشاراليها بهذااشال بكل مبتدأة عطفعليه بالواو بمعنىمع وهذا بظاهره يقتضى انبكون التقدير كل رجلو ضيعته مقرونان كمافدروه به فوردعليه ان مقرونان مثأخر عن قوله

وضيعته فلابصح أنبقوم وضيعته مقامه ولوقيل يقوممقامه بتقدير النأخريجه انهلابتم حينئذم أورد على الكوفي في جعلهم قائمًا في ضربي زيداقاً مما معهو لا بضربي اذحيننذ لا يصحح جمله قامًا مقام الخبر لنأخر الخبرالاان يقال مااورد علميه لترجيح تقديرهم علميه لالابطاله اذلاخفا. في كون المؤخر عن الخبر اولى بالنيابة لاستغنائه عن تقدير النأخري ومنهم من عدل عنه وقال التقدير كل رجل مقرون هووضيعته على انقوله وضيعته عطف على الضمير المستكن في الحبر فيكون من تمته وفيه حذف الخبرو المعطوف عليه بخلاف التقدير الاول اذايس فيه الاحذف الحبر فلاتر جيم ، قال الرضي الحذف في هذا الباب غالب لاواجب لقول على رضي الله تعالى عنه انتم و الساعة في قرن و القرن الجعبة وحبل يشديه بعيران وفيه الانسلانه قصدبالو او المقارنة بل قبدت بقوله في قرن فعلى هذا بجوزكل رجل وضبعته مقرونا لعدم قصد المقارنة بالواو وانالانسلمان قوله في قرن خبر بل حال لبيان مقدار المقارنة على ان المراد بالثال المذكور ليسكل مبتدأ عطف عليه بالواو عمني مع بل بواو هو نص في الصاحبة كاقدره به ابن مالك في انسهيل والضيعة نص في المقارنة دون الساعة ﴿ وَفَ ثُلَ كُلُ رَجُّلُ وَضَيِّعَا مَا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ ال اذلا يصيح ان يرجع الى كل اذارية رنكل رجل بضيعة كل رجل ولا لى رجل اذايس المقصودانكل رجل مقرون بضيعة رجل ماوحله بماصعب على الفعول ولم يجدوا بدا مزالة ول والجواب عنه ان كل رجل اجال لاسماء ظاهرة متعددة و كذا ضميرضيعته اجال اضمارٌ متعددة كل ضمير في هذا المجمل يرجع الى ظاهر فيذلك المجمل أنه قبل زيد وضيعته وعرو وضبعته الى مالايحصى فتأمل وتعقل و محسن الروية تحمل (والعمرك لافعلن كذا) الضابطة المشار البهابهذاالمثال كل مبتدأمقسم به صريح في كونه مقهمايه بحذف الخبر وهوقسمي اواقيم لوضوحه بذكر المبتدأ وسد الجواب مسده فإذالم يكن صريحا فلك الخيار فتقول عهدالله لافعلن وعلى عهدالله لافعلن فانقلت كيف حاز ذكر الخبرمع القرينة ووجود مايسد مسده منجواب القسم قلت عليك بالضبط فلايشكل عليك ماسمعت حله المشهور ان العمر بالفتح و العمر بالضم كفلس وقفل بمعنى البقاء و لايستعمل في القسم الا الفتح لانه موضع النخفيف لكن فىالقاموس هوبالفتح وبالضم وبالضمنين الحبوة وبالفتح الدبن ومند لعمرى وبحرك وفي الرضى وقد يقدم به للسؤال نحو العمرك لانعلن اقول لجمل المثال منه الجال فتأمل وصر منكلما بحسن المقال ؛ و نقول الضو ابط المشار اليها اربعة وله خامس و هو ما انت الاسير او نظائر ملم يذكره للاعتباد بالبحث عنه في الفعول المطلق وسادس وهوزيد الخبر اكله بنصب الخبر ولم يذكره لمثل ماعرفت ﴿ وسابع استفيد من بيان الخبر الظرف وقد محذفان معاجواز اكفولك نع في جواب ازيد قائم ولايبعد ان يتوقع منك السباق مهمك اليه من بيان حذف الفعل والفاعل معا وقد يحذف المبتدأ وجوبا والخبرجوازا كقولك نع العبدفانه في تقدير هوزيد مثلالم يذكره هنالشيوع بانه في بحث افعال المدح والذم (خبران واخواتها) اى خبرواحدة منانوامثالها (هوالمسند بعد دخول هذه الحروف) اى بمد دخول احديها وقد نبه عليه (يحو أنزيدا قائم) والظاهر بعد دخولها ولايظهر داع بوضع المظهر موضع المضمر وقدنبه يقوله بعد دخول هذه الحروف على انهذه الحروف نواسمخ الابتداه والمسند مسند قبل دخولها وهكذا في نظائره ومن اقتصر على حذف المضاف في المعرف فاتمحق بيان المعرف والمراد بأمثالها ماينصب الاسمويرفع الخبر لمشابهة الفعل فلايدخل فيه لا لان لا لاتعمل لمثابهة الفعل بللمشابهة ان من هذه الحروف في النحة بق وان تفاونًا في انه لتحقيق النفي و ان لتحقيق

الإثبات ولم يعتبر الاخوات لانها سنبين فىقسم الحروف والتعبير بالاخوات دون الاخوة بملاحظتها بوصف الكلمات دون الحروف ومن قال لان الحرف مؤنث سمـاعي أنحرف لان المؤنث حرف الهجاء وكم مناشتباه مبناه اشتراك اللفظ وسوء الحفظ ﴿ وَفَي عده من المرفوعات مطلقا بعد عد خبر المبتدأتر جيح مذهب البصرى منان رفعه بهذه الحروف لابماكان قبل الدخول وترجيح ماعليه الجهور على خلاف مذهب الفراء من انه قد يكون خبر ليت منصوبا ومذهب بعض اصحابه ان النصب جاء فى خبركل قال ابن سلام في طبقات الشعراء انها لغة ردية قال الهود جنح الديل فلتسات ولتكن # خطاك خفافا انحراسنا اسدا ﴿ والجهور يؤولون امثاله بتقدير الجبر فيقولون في قوله ان حراسنا اسدا فىتقدير يشبهون اسدا والكسائي تقدير الخبركان فيأى تركيب كانواللام فيالمسند للمهد التقديري اىمسند الكلام الذي دخلت عليه وهوالمنبادر وفي قوله بعد دخولها ايضاح هذا المقصودو هكذا فى سائر تعريفات اخبارالنواسخواسمائهافاندفع بهذا ماصعب من المشكلات فيها من انتقاضها بمسندات وقعت في مدخول النواسخ من غير ان يكون مسند الكلام اندفاعا هو على طرف التمام و منهم من تكلف لدفعه بان المراد المسند الى الاسم و لا يلزم استدر الدقوله بعدد خولها كاتوهم لجو از تقدير بعدد خولها ويردعليه انزيداقائم ابواه فان الخبر مجرد قائم حيث اجرى عليه الاعراب وليس مسنداالي الاسم ولا يجاب بان المراد المسند الى الاسم او ضميره او سبيه لانه يعو داصل الشبهة بلاار تباب بل لواريد النكلف للاتمام ينبغي أن يراد المسند الى الاسم حقيقة اوحكما ولايخني انقائم ابوه فيحكم المسند حيث اجرى عليه اعرابه دون يقوم ومنهم من يقول معنى الدخول تحصيل اثرفيه لفظا اومهني ولايخني آنه مجرد دعوى (و امره)اى امر خبر باب ان (كأمرالمبتدأ) قال الرضى اى شانه او حاله في اقسامه من كونه مفردا وجلة وفي احكامه منكونه واحدا ومتعددا ومحذرفا ومذكورا وشرائطه مناشتراط العائد فيالجملة واشتراط حذفه في العلم هذا و في جعـل وجوب العائد شيرطا والحذف والذكر حكما تحكم فالاجال خير من النفصيل (الا فيتقدعه) مستشى عن محذوف اي شانه مثل شان خبر المبتدأ في جبع ما تعلق به الا في تقديمه فانشان تقديم الخبر الجواز والوجوب وبيان تقديمه الامتناع فن قال الاولى الافي التقديم لان القدر المشترك بين الخبرين التقديم لاتقديمه فقدوهم بناءعلى توهم تقديمه قدرا مشتركا (الااذاكان ظرفاً) فان حكمه في تقديمه في ذلك الوقت ولابد من قبد آخر و هو ان لايكون الاسم ضميرا منصلا فانهمع كون الخبر ظرفا لايصم تقديمه على الاسم فلايصم في الله في الدار أن في الدار أياك لان اتصال الضمير المنصوب لعامل الحرف واجب ولا بجوز انفصاله صرح به الرضى في بحث ولا يسوغ المنفصل الا لتعذر المتصل قال الرضى حكم الخبر الظرف لان حكم خبر المبتدأ في تقديمه فكما بجوز التقديم فى فى الدار زيد بحور فى ان فى الدار زيدا و كا بحب فى قولنا فى الدار رجل بحب فى ان فى الدار رجلا و هذا لا يتم على ماذكره الشيخ في دلائل الأعجازان من خصائص ان تصحيح تذكيرالمسند اليه نحوان شواءو تشوة وجنب البازل الامون من لذة الميش للفتي و الفتي للدهر و الدهر ذو فنون فالمثال الصحيح لوجوب التقديم ان في الدار صاحبها لانقول اذاجملت حكمه حكم خبر المبتدأ لزموجوب التقديم في آن في الدارر جلافلولم يتم لم يكن هذا الحكم صحيحا لاناتقول لايلزمذلك لان من مواضع وجوب تقديم الخبركون الخبر مصحماً للبندأ وإذاكان مصحماً لم يكن تقديم خبران مصحماً فلا يُنبت من بيانه اشتراك هذا الوجوب بين النقديمين ﴿ ولقائل أن يقول من جلة احكام خبر المبند أنه أذا تضمن ماله صدر الكلام وجـب

تقدمه وخبران يتضمن ماله صدر الكلامولا بجب تقديمه محوان زيدا لني الدار فان لام الابتداءله صدر الكلام و يمكن ان يجاب بأنالام الابتداء خرج عناقتضاء الصدارة في بابان فانقلت لولم يقدم الخبرفي أن غلامه محبزيد لزم الاضمار قبل الذكر فقد وجب التقديم فيغيراالنارف قلت هذا التركيب لايجوز لاستلزامه تقديم الخبرالغير الظرف واللازم ممتنع ولايد مناستثناء امور أخر وهوان خبره لايتضمن مالهصدر الكبلام علىمافي الرضيوانه بجوزان يكون خبره معرفة واسمه نكرة نحوان اول مبت وضع للناس للذي بيكة ومنامثلة سيبويه انقر بامنك زيد وآله يجوز دخول لامالابتداء على خبره دون خبرالمبتدأ وانه لايصيح كون خبره طلباالاالنهي عن قلة على مافي التسهيل وانه يكثر الحذف فى ان مالا وانولدا اى اذاكان الاسم نكرة والحبرظرفا بخلاف لنا مال ولناولد وانه يجب حذف الحبرفى ليت شعرى ازيد قائم اىفيماكان الاسم مايدل على العلم ويكون بعده استفهام واختلف فيتوجيهه فقال ان يعيش الخبر محذوف لسد الجملة الاستفهامية مقامه كمافي لولازيد لكانوقال المصنف كمافي لبيك فى الدار ورد الرضى الاول بأن التقدير لبت شعرى جواب ازيد قائم حاصل فقوله أزيد قائم فى المعنى مفعول شعرى ومن تمخة المبتدأ فكيف يقوم مقام الخبر والثاني بأنازيد قائم مفعول العلمو متعلقه والمعلوم لايحمل على العلم والتحقيق المستفاد من تقدير ذكره انه ليس المعلوم بل المضاف اليه المعلوم لكنه ايضا لايحمل ثم قال فالاولى انه حذف واجب من غير مايسدالمبتدأ المحذوف ووجب لكبرة الاستعمال فان قلمت المصنف جعل الشعر بمعنى المفعول فيصبح حلجواب أزيدقائم عليه فقوله ازيدقائم قائم مقام الخبر الذي هو المضاف حل على المعلوم مسامحة قلت لوتأملت عرفت أن المستحق للخبرية المعلوم لا جواب أزيد قائم ولعل ابن يعيش والمصنف لم بجملا نزيد قائم مفعول الشعر بل جعلوا التقدير ليت شعرى حاصل ازيد قائم على ان يكون ازيد قائم المتفهاما بعدتمني حصول العلم قدم عليه التمني ليعلم المستفهم عنه أن المستفهم متشوق الى معرفته جدا فتبادر الى جوابه فالاستنهام مفهم للخبر ساد مسده فجمله ابن يعيش كجواب لولا في السد مسد الخبر و نبه المصنف على آنه افيد منجواب لولا فانه مفهم الخبر ايضًا كالظرف فشبه به في السد والافهام لافي صحة الحمل والله تعالى أعلم (خبر لا لنفي الجنس) سمى مه لانه لانفي عن الجنس فالاضافة لادني ملابسة والنفي عن الجنس بم نفي الوجود والصفة ومن قدر مضافا اي لنفي صفة الجنس فقد جعل التسمية باعتبار بعض الافراد لايقال الوجود ايضا صفة لان المتبادر من الصفة ماهو بعد الوجود وايضا المتبادر من نفي صفة نفي الجنس صفة له في الواقع فجعل التقدير النفي على الجنس اوفق * وفي عده من المرفوعات بعد خبر المبتدأ رد على الكوفي حيث بجمل مطلقا مرفوعا عاكان مرفوعا قبل على ماذكره الرضي في يحث خبر ان لكن ذكرها على وفق ماذكره ابن مالك ان خبر لا مرفوع بها اذاكان اسمها معربا اتفاقا من النحاة وأن كان مبنيا فرفوع بكونه خبر المبتدأ ولا رجــل مرفوع المحل بالابتداء عند سيبويه وعند غيره مرفوع بلا ولعلهما اراد بانفاق الحاة انفاق نحاة البصرة (هو المسند بعددخولها مثل لاغلام رجل ظريف فيها) الظاهر ان فيهما متملق الظرافة ﴿ قيد الخبر بالظرف دفعا لكذب الحكم اذ لا يصمح نني الظرافة عنجنس غلام الرجل لكن يصمح نني الظرافة في الدار المعينوماقيل ان الظرافة لاتنقيد بالظرف ففيدان الظرافة يمهني الملكة لاتنقيد واما الظرافة يمهني اثر الملكة فتنقيد والظرافة كالكرم وغيره كإنطلق على الملكة تطلق على الاثر ومنام يمكن من دفع الاشكال قال

قوله فيهاخبر بمدخبر اورد تنبيها علىمثال الخبر الظرف ايضاونقول تنبيها على تمددخبر لاكخبر المبتدأ ولايخني انالظاهر نني الحصول فيالدار عنغلام رجل ظريف لانني الجمع بين صفة الظرافة وكونه فى الدار عن الرجل و لومثل بقولنا لارجل فى الدار كاشل به الجهور لكان افيداذفيه الردعلي سيبويه حيث لا يجمل الخبر فيه مرفوعا بلا الاانه قال هذا المثال ظاهر في كون في الدار صفة وخبر لا محذو فا اذبحذف كثيرا بخلاف ماذكر من المثال فان صفة اسم لا المضاف لابر فع حلا على المحل وحق المثال انلايكون فيه الاحتمال فضلا ان يكون راجعا لكن عدم الحل على الحول مؤلف فيه وجملته جاعة اسم لا كاسم أن في صفة حل التابع على المحل وأمره كأمر خبر المبتدأ الا أنه اكتنى بالتنبيه في خبر اول النواسخ لظهور عدم الفرق ولافرق بينه وبين خبر المبتدأ الاان خبر المبتدأ لابحذف كثيرا اذا علم (ويحذف كثيراً) اذا علم لتشارك اللفظ المهنى في النفي في مقام المبالغة ولم يذكر امتناع تقديمه على الاسم لانه من مباحث اسم لا وبها اولى (وينو تمبم لايثبتونه) اذا علم و يحذفونه وجوبا هذا هو الممنى الجحج للمبارة وقد قال كثيرون بجمل بنوتميم لاغلام رجل قائم محذوف الخبر بجمل قائم صفة رجل لاخبرا وهذا بما يقتضي منه العجب اذ او ثبت لاغلام رجل قائم في لفة الحجاز كلفة بني تميم فهما يثبتون الخبر والحكم بأن بني تميم بجعلونه خبرا واهل الجاز صفة تحكم صرف اذ ليس من دأب العرب هذا التعيين وقد محمل قوله لايثبنونه اصلا على عدم أبات الخبر في اللفظ والمعنى لجمل لابمزلة اننني فلا رجل في مهني انتني جنس الرجل وهذا بما لابرتدي اليه بل امتناع تركب الكلام منالحرف والاسم يهدى الى خــلافه قال الجزولي بنو تميم لايلفــظون به الا اذاكان ظرفا وانكره الانداسي وحقق المسئلة على ماحلمنا عليه العبارة وبما ينبغي ان يعلم انه لا يحذف الخبر مع الاسم بلاحدهما فقط (اسم ماولا المشبهتينبليس) في النبي والدخول على الجلة الاسمية لكن مشابهة ما اكثر لانه كليس لنني الحال بخلاف لافانه لنني المستقبل (هو المسند اليه بعد دخو لهما بحو مازيد قاعًا) الاولى مازيد اورجل قاعًا ﴿ وَلارجِلُ افْضُلُ مَنْكُ ﴾ كما في الباب ليملم عموم ما واختصاص لابالنكرة ولايتوهم اختصاص احدهما بالمعرفة والآخر بالنكرة وانما صح وقوع المسند البه نكرة صرفة العمومه لأن لاهذه ظاهرة في العموم ولا لنفي الجنس نص فيه فيحمل الاولى على العموم مالم يصرف قرينة نحو لارجل بل رجلان وحينئذ صحة وقوعه نكرة لانها موصدوفة بالوحدة ولا يمكن حمل الثانية على غير العموم فلوقلت لارجل بالفنح بلرجلا عدت مناقضا لنفسك (وهو) اى اسم ماولا (في لاشادً) قال ابن مالك كثير وعمل ان النافية شاذلقد جاء ﴿ تَمْرُفُ لَاشَيُّ عَلَى الْأَرْضُ باقيا ﷺ ولا وزر مماقضي الله واقيا ﴿ وقال الرضي الظاهر أنه لم يوجد في شيءُ من كلامهم خبر لامنصوبا ولاشاهد لهم في قوله * اناابن قيس لا براح * لانهذه لنفي الجنس اهمل شاذا لعدم شرط الاهمال من التكرار اوالفصال بينه وبين الاسم اوتدريف الاسم قال الامام المرزوقي انما جاء في الشعر رفع مابعد لاردا الى الاصل اذ الضرورة ترد الاشياء الى اصوابها واصل اسم لا هو الرفع ويما بججبني آنه كيف يستشهد بالشمر ولم يذكر للاخير حتى بملمانه رفع اونصب ولوذكر وهو الظرف اى لابراحلي لايملم انه مرفوع او منصوب ﴿ نَمَالُكُ اللهُم بَكُلُمَانُكُ المرفوعات * ان نجه ل دعواتي المسموعات # وثمرات المحمار افكاري المحبوبات في اصلها ثانة وفرعها

المنصوبات (المنصوبات) قدمها على المجرورات لكرثرتها المقتضية لمزيدالاهتمام على ماقيل اولشدة اتصاله بالمرفوعات حيث ينوب كثير منها ماب الفاعل بل المتعلم منتظر لمعرفة اقسمامه لتوقف ايضاح كشير مما سمع في المرفوع من احكاله ولان معرفة المضاف اليه بالاضافة المعنوية واللفظية التي هو العمدة في المجرورات بعد معرفة بعض اقسام المنصوب واحكامد (هو مااشتمل على علم المفعولية) من الفُحد والكمرة والياء والالف اللاتي اقتضيما المقتضى والاصــل في هذا الاشمال المفاعيل عند النحاة كمانيه عليه بقوله علم المفعولية اي علامة هو في الاصـل للمفعولية استعيرت لغيرها تطفلا وأن أعترض عليه الرضي بأناقنضاه الفعل للحال أشدمنه للمفعول ممه والمفعول له اذلا يخلو فعل عن حال وكثيرا ما يخلو عن مصاحبة المعمول والباعث فالتحقيق مقنضي جعل الاعراب اصلا في الفضلة تطفلا في العمدة من اسم أن ولا وخبر كانوماولاه وأعتراضهانما يرد لوثبت اناصالة الشي في الاعراب اشدة اقتضاء الفعل له في نفس الامر والظاهر انه دار على كثرة الاهتمام ببيانه في الحياورات فلعلهم وجدوا دوران المفاعيل فيالكلام اكثر منباقي الاقسام فجعلوها فيمقام فسمة الاعراب ادخل فينظر القسام وبالجملة بستحق المفاعيل عندهم التقديم ثم من المفاعيل ماهو اشد اتصالا بالعمدة والمفعول المطلق عينالفعل وينوب مناب الفاعل فله اتصال بالعمدتين والمفعول به يرجح في بيانه الفاعل على غيره والمفعمول فيد ينوب دون المفعول له ومعد والمفعول ممه يدور بين كونه تابعا واصلا وفي صورة النابع والمفعولله اصل ابدا معني وصورة فراعي المصنف هذا الترتيب المستمق للترجيب ولغيرنا بيان آخر فارجع اليه انالم تقنع بالحظ الاوفر وتكن مولعا بجمع الاكثر (فنه)قدمه للاهتمام به لاشعاره بالتقسيم المكمل للتعريف لا للحصر اذريما يرفع المفعول المطلق لنيابة الفاعل والفاء للتعقيباذ التفصيل بعد الاجمال (آلمفعول المطلق) سمى به اما لما قبل انه مفعول اصطلاحا ولغة أوانه يصبح اطلاق المفعول عليه من غير تقييده بقيد لابد منه في اطلاقه عليه كمافي اخواته #فان قلت يصح أطـلاق المفعول من غير تقبيد على الاربعة الباقية لأن صحة اطلاق المقيد يستلزم صحة اطلاق المطلق فلت تقييد المفعول بكل قيد معتبر لمعني المفعول لامقيد فلا تقييد الا محسب الصورة وصحة اطلاق المقيد محسب الصورة لانستلزم صحة اطلاق المطلق لانه ايس فيهذا المقيد ممني المطلق وامالما نقول انهسمي مفعول المطلق لانالمفعول عند اطلاقه ينصرف اليه وآنه مفعدول لكل فعل اذما من فعل الاوله مفعول معللق بخلاف باقي المفاعيل (وهو اسم) صرح بالاسم في تعريفه دون به وله تنبيها على حقيقة المسامحة السابقة من وصف اللفظ بوصـف معناه كما نبه عليه في اثناء تمر نفــات المرفوعات حيث قال في تعريف الخبر المسنديه دون غيره من اخواته والمصنف ذكر باعتبار آخر وهوانه تحاشي عن انتقاض نعريفه بضرب ضرب زيد اذضرب الثاني عافعك فاعل فعل مذكور عمناه ولا انتقاض في مرهات باقي المفاعيل بلفظ من اجزاه الكلام وفيه آنه بقي الانتقباض بأعجبني ضرب زيد ضرب زيدوبقوانا زيد ضارب ضارب وبقولنا هيهات هيهات لما توعدون واله لاانتقباض بدون قيد الاسم لان تعريف الشيء بوصـف معناه مجمول على ان اللفظ يدل على ان معناه موصـوف به على ما عرفت في مقام ضبط الاصول وضرب الثاني لايدل الاعلى تقدير ضرب الاول وليس كونه مانعله فاعل فعل مذكور مداوله اعاتمرفه الشي منكونه مؤكدا للاولى (مافعله) بحسب دلالة اللفظ

وهـو المعنى المتعارف في اطـلاقاتهم فلابرد ما اورده الرضى من مصـادر الفعل المنفي نحـو ما ضربت ضربا اذ لو لم يدل ضربت على ان فعله المشكلم لم يفد دخول النبي فهله ولايرد ايضا ضربت ضربا كاذبا ولا أن ضربت ضربا ولا ضرب زيد وعرو ضربا (فاعل) المرادبه الفاعل المعنوى بقرينة اضافته الى (فعل) بمعنى الحدث المشمل مشابهات الفعل فيصدق على قولنا اعجبني ضرب زيد ضرب ضرب الامير من غير ان بجعل الفاعل اعم من الفاعل فىالحال اوفىالاصل وعلى قولنا ضرب زيد ضربا على صيفة المجهول لانالفعل المجهول ايضا فعله الفاعل واناسند الى المفهول ولم يحتبج الى جمل الفاعل اعم من الفاعل حقيقة او حكما ولاالى الجرى على اصطلاح غيره في الفاعل وعلى قولنا مات زيد مو تاوجهم زيد جسامة وانقطع الحبل انقطاعا لانهذه افعال صادرة عنفواعل واقعة على ماجعل فاعلالها والمفعول المطلق بها عافعله فاعل هذه الافعال الاانه لم يذكر ذلك الفاعل ووصف فعل بقوله (مذكور) لايوجب تقبيد الفاعل بالذكر حتى ينتقض بها و بهذا استفنيت عن ان تقول معنى فعله كونه بحبث بصبح اسناده البه ﴿ و المراد بالذكور مايع المقدر اذوصف المعنى بالذكر لابوجب التلفظ بلقصد تفهيمه ولو بالقرينة والمراد بذكره اعم منالذكر مطابقة او نضمنا او التراما و كذا المراد بكونه اسم مافعله فاعل فعل مذكور اعم من كونه دالاعليه مطابقة نحوجلست جلوسا اوتضمنا نحوضر بتضربة اوالنزاما نحوقتلت قتلا بمعنىضربا شديدا بتي فيهذا القدر من التعريف كرهت قيامي فقال (بمعناه) ليخرجه وبعد بتي كرهت كراهتي لزيد واحببت محبتي له فنهم منظن انه لابد من زيادة قيد لاخراجه وهوان يراد ذكر بياناله ومنهم من قال يخرجه قيد الحيثية اى اسم مافعله فاعل فعل مذكور من حيث انه فاعل فعل مذكور والمصادر المذكورة ليست اسماو لافعله من حيث انه فاعل فعل مذكور ولا يخفي انه يخرج بها قيامي قبل ذكر قوله بمعناه و منهم منقال كونه بمعناه ليس انه يفيد بمفهومه بلان يقصدبه الفردالذي قصدبالفعل فيخرج به كرهت كراهتي اولم يقصد بكرهت ماقصد بكراهتي بلماتعلق به وهذا معنى دقيق وانمالم يتضيح فيد العبارة ولايقهم الامنله توفيق وذكاء رفيق ولابرد جوامد تقام مقام المفعول المطلق تربآ وجندلا لانها ليست مفعولا مطلقاً بل جارية مجراه و بعض النحاة زاد في النعريف اوجار مجراه فينئذ يحتاج الى ان تريد بالاسم المذكور مابع (وبكون للتأكيد) اى لمّا كيد مصدر تضينه الفعل فانضربت ضربا في معنى احدثت ضربا ضربا عدل عنقولهم ويكون لتأكيد الفعل تحرزا عن المسامحة ولم يقل و يكون لتأكيد مصدر تضيه الفعل تحاشبا عن المحالفة بقال الاصلفيه ان يكون التأكيد فعلى هذا كان الاولى ان يقول وقديكون النوع والعدد ولايكون التأكيد (والنوع) ولالانأكيد (والعدد) اذماهو النأكيدلايزيد مفهومه على مفهوم الفعل وماهولانوع يدل على توعيه مبهمة اودهيئة لم تفهم من الفعل وماهو لاهدد مدل على عدد كذلك الله فانقلت قد جمل ارباب النفسير قوله تعالى فأخذه الله نكال الاخرة ، مفعولا مطلقا للتأكيد اى كلة شكيل الاخرة وهويدل بالاضافة على النوع قلت اذا اضيف المصدر الى ممهول الفعل بعد حذفه بكون مااضيفاليه منتمة العاملولايكون قيدا للصدر فلايزيد مفهومه علىمفهوم الفعل فنكال الآخرة اصله نكله للآخرة نكالا فلماحذف العامل اضيف المصدر الى تعلقه ومه سجاالله اذ اصله اسبح الله سحانا ولبيك اذاصله البلك البابين فاعرفه فانه من دقايق اسرار الفن لايمرفه الأألمي قاسي في الطلب شدايد المحن ﴿ والنَّوْعِ وَالْعَدِدُ يَحْتُمُانُ فَمَااذًا بِينَ عَدِدُ النَّوْعِ عَلَى

مافى الرضى (نحو جلست جلوسا) مثال لاتأ كيد (وجلسة) عطف على جلست جلوسنا بتقدير وجلست جلسة ليكون عطف مثال على مثال لاعلى جلوسا فافهم (وجلسة) الاول بكسر الجيم والثاني بالفتح ليكون الامثلة على ترتيب الممثلات وجلسة بكسر الجيم للنوع المبهم فانه بمعنى جلوس موصوف بصفة ماعلى مافى الرضى او لانوع المعين فانه يمفى جلوس هوممناد المذكلم على مافى الجار بردى #ومنامثلة النوع والعدد معا ماوضع فيه الالة موضعا نحوضر بند سوطا فانه بمعنى ضربة بسوط فافراد الالة للدلالة على وحدة المصدر الذى اقيمت مقامه ونحو ضربنه سوطين اي ضربتين بالسوط وضرنته اسواطا اي ضربات بالسوط فنثني الالة وتجمع وانتوحدت لتعدد المصدر كذا فى الرضى ﷺ ومالذوع انواع نحو رجع القهةري ورجوط سريما وسريما ورجوع البريد والرجوع وانواعا منالرجوع وانواعا واسرع رجوع وأى رجوع وضربتك سوطا وكذا مالامدد نحو ضربتضربة وضربتين وضرباكثيرا والف ضرب والفاوسوطا وسوطين ويسمى ماللتأ كيدمبهما وخلافه مونتا (فالاول) اى ماللتأ كيد (لايثنيولابجمع) هذا حكم اولى يتوقف بعذتصور طرفيه على بيان (مخلاف اخوله) وكذا لايتقدم الاول على الفعل اذلا يتقدم المؤكد على المؤكد بخلاف اخومه (وقد يكون) اى الاول (بفير لفظه) ولايلزم انبكون بلفظ العامل كابجب كون المؤكد اللفظى بلفظ المؤكد وايس المعنى انه قديكون المفعول المطلق بغير لفظة عامله فلا يرد انه لافائدة في هذا الحكم لوضوح هذا الحكم من تعريف المفعول المطلق على انه لايستفاد من التعريف القلة المستفادة من قوله وقديكون وفيه رد على سيبويه حيث بجعل (نحو قمدت جلوسا) في تقدير وجلست جلوسا وانبتكم الله نباتا في تقدير ونبتم نباتا وبخالفه المازني والمبرد والسميرا في وبجمل الناصب الفعل المذكور والظاهر معهم في جلست جلوسا دون انبتكم الله نباتا ولابد لسـيبويه من الاعتراف بكونه من غير افظ عامله في نحو ضربت انواعا وضربته في معنى ضرب الضرب وفي نحو اعطيته عطاء فانه ايس مصدر اعطى وفي نحو ضربته اشد الضرب واى ضرب الى غير ذلك مما ليس مصدرا والمراد بغير لفظه بغير لفظ مصدره فيتناول نحو قعد جلوسا وانبتكم الله نباتا ولايتجه أن المراد بالمفايرة نوجه مافيلزم أن يكون جلست جلوسا من هذا القبيل وأنكان المغايرة يحسب المادة لمبكن انبتكم الله نباتا منه ولايحتاج الى الجواب بأنالمراد المفايرة بابا اومادة والمنال الذي ذكره المصنف انما يصمح لوكان القعود والجلوس مترادفين وفي شروح المصابح انالقعود يكون من الاضطجاع والجلوس من القيام (وقديحذف الفعل لقيام قرينة جوازا) حذفا جائزا (كقولك لمن قدم) جاء من السفر (خير مقدم) فإن الخطاب قرينة لنقدير قدمت (ووجوبا) اى حذفا واجبا وقديحذف نسيا لالقرنة لكن لاسق مفعولا مطلقا بليصير يمعني طامله وخوب منابه ويكون عاريا عن الاحراب كعامله ويسمى اسم فعل ويبني في الاغلب على الفتح لسوابق اعرابه ويذكر معمول الفعل بعده على طبق ما بذكر بعدالفعل لانه يعمل عل فعله وربما يراعي كونه مصدرا فيئوتى بمعموله كايؤتى بمعمول المصدر ومنه هيهات هيهات لما توعدون فانه ربما يذكر فاعلالمصدر باللام فيقال ضرب لزيد (سماعاً) اى حذف سماع اى متوقفا على السماع لعدم ضابطة يعرف بها موضع الحذف والسماعي ربما يصير قياسيا لاستخراج قاعدة تعرف بها ومنه هذه المصادر حيث ضبطه الرضى بأن كل مصدر ذكر فاعل فعله اومفعوله بعده لالبيان النوع بلارفع ابهام حادث

من حذف فعله ولتفسير فعله يجب حذف عامله ومنه حداله وحده ويدخل في هذه الضابطة لبيك وسعدتك واما اذا لم يعقب هذه المصادر معمول فعلها فلا يجب حذفه وبهذا ظهر أن من قال أنه أنما محذف عامل هذه المصادر وجوبا اذا استعملت مع اللام يحتاج بانه الى الاتمام قال الرضي بينه وبين المصدر بالمبتدأ هذا والاظهر الاقيس الى اضافة المصدر ان الجار والجرور صفة للصدر فالسماعي لفظة ايضا تقول جاء زيد وعمرو ايضا اي آض ايضا وبجيءٌ زيد وعمرو ايضا اي يئيض وهو بمعنى العود ويكون بعد كلام يفيد الحكم بغيرما تذكرله وتقديره عاد المجي عودا وقيل المعنى عاد عمرو الى المجيُّ بأناعرض عما سواه منالسكون وغيره وفيه آنه لوكان المعنى ذلك لم يتوقف ذكره على كلام كذلك لاما ذكره المصنف من قوله (نحو سقيا ورعيا وخيبة) وهو عدم نيل المراد (وجدعاً) وهو قطع البد اوالشفة اوالانف اوالاذن (وحدا وشكرا و عجباً) ولاقولنا فضلا *و فيد إبحاث دقيقة تفيدك فضلا استوفاها المحققون في شروح المفتاح في حل عبارة من معاقده واللايق به هذا المقام فلنورد هالك انكنت ذاهمة لانسام منكثرة الكلام وهي ان فضلا يورد بعد نني صريح نحو فلان لاينظر الى الفقير فضلا عن ان يعطيه اومؤول نحو فلان يعرض عنالفقير فضلا عن ان يعطيه فانه في معني لايلتفت الى الفقير والمقصود منه الدلالة على ان مابعده اولى بالني مما قبله سواءكانا مستحلين اومستبعدين اوالاول مستبعدا والثاني مستحيلا وان قالوا انه يتوسط بينادني واعلى للتنبيه بنني الادنى واستبعاده على نني الاعلى وأستحالته يرشدك الى صدقه ماذكرنا من لفطانة المتحلية بالمانة واستصعب على الناظرين وجه استفادة هذا المقصد حتى مثل بعض أنححول لوقوعه بعد النفي الضمني يقوله تقاصرت افكار الاكثرين من أن يقربوا حل هذا التركيب فضــلا عن أن يصلوا الى كنهه وذكروا في حله انه مصدر فضل على حد نصر وعلم بممنى بتي بقال انفقت الدراهم و فضل عنه درهم اي بقي فتقدير فلان لاينظر الى الفقير فضلا عن ان يعطيه فضل فضلا و ضمير فضل لمضمون الجلة المنفية اي بتي عدم النظر عن الاعطاء وذهب الاعطاء #واور دعليدان بقية الثي تكون من جنسه واقل بما ذهب وايس عدم النظر منجنس العطاء ولامعني لوصفه بكونه اقل من العطاء فلامعنى لجمله يقية لهوقيل المرادانه عدم النظر بالنسبة الى عدم العطاء لان ماهو اولى بالعدم عنزلة عدم اكثر وماهوابعد عندبمزلة عدم اقل فاريد بالفضل القلة اللازمة لهواور دعليدانه يحتاج الى تقدير النني بعد فضلا والى السَّكاف في تصحيح تعلق عن نفضلا باعتبار الاستعمال الاصلى او نضمين معنى البد لان القليل بعيد هن الكثير هذا ماافاد. و نحن نقول الفضّل ضد النقص على مافي كتب اللغة والضمير في فضل الى المنفي المفضل النظرفي الوقوع على المطاء وبعدعنه فضلاو حينتذبلزم من نفي النظر نفيه بطريق الاولى فعايك إعمال الروية في اختيار ماهو الاحرى وظهر بما ذكران فضلا تحت القاعدة المذكورة لان الجار والمجرور معمول لفعله ذكر بعده بعد حذف فعله (وقياسا) اى حذف قياس لايتوقف الحذف فيه على الحماع بلير ف بضابطة (في مواضع) نبد بصيفة الكثرة على الهلا ينحصر فيما ذكره من المواضع المنة وسننبهك على مالم يذكره من ثلاثة مواضع اخرى ويصيح لك صبغة الكثرة بجعل اول موضع ذكره متعددًا لاانه جهد معالشدة التناسب (منهاماً) ايمفعول مطلق (وقع مثبثاً) في قصدالمتكلم (بعدنني) يشمل النني المستفاد صريحا والنني المستفاد ضمنافلاحاجة الىقوله (او معنى نني) الاان يقال المتبادر من ذكر الثي ماهو صريحه (داخل) صفة للمردد فلذا افردفكا منه قيل بعد واحدمن النفي

ومعناه داخل (على اسم) ومن لم يتندله قال الضمير راجع اليهمابيّا وبلكل و احد و قيل صفة لنة وصفه معنى نني محذوف وقيل بالمكس وكون الشيء مقصو دالاثبات بعد النني انمايكون تتوسط الابينه وبين النني لفظا اومعنى على اسم بخلاف ماضربت الاضربا (لايكون خبراعنه) اى لايكون المفعول المطلق في قصد المتكلم خبرا عن هذا الاسم وهذا القيد ضايع لان المفعول المطلق لايصلح ان يكون خبرالان الخبر هو السند والمفعول المطلق لايصلح لكونه مسندا الىشى ، وقيل لان الخبرمرفوع والمفعول المطلق لابكون مرفوعا وكلا مقدمته فاسد لانه حاء منرب ضرب شديد والخبراع من الخبر في الحال اوفي الاصل ليخرج عندماو جدت سيرى الاسيرا شديدا وكذا لابصيح انبقال لانعامل الخبر معنوي وعامل المفعول المطلق لفظى كما (يخني (او وقع مكررا) نقض هذه القاعدة بخروج أمثال ما وجدت زيدا الاسيرا وبدخون كلااذا دكت الارض دكا دكاو الواضح لبرئ عن النفضين ان يقسال ماوقع مثبتًا بالا ومعمَّ ها اومكررا بعد مبتداء لايكون خبراءنه او يقال ما وقع مكررا اومقصورا عليه ناجًا عن الخبر وقال ابن مالك ماوقم نائبًا عن خبرعين تكرير او حصر ويتجه عليه خروج ﴿ ماالدهر الاتقلبا ۞ والموت خرباخربا والظاهر انقوانا مابضر بزيداالاسيراعلي أنسيرا مفعول مطلق عن الحال المحذوف واجبمع انه خارج عن جبع ماذكره الرضى بين ان القصود بهذا التركيب استمرار ولذاحذف استبشاعالا تصريح عاوضعه على الحدث اعني الفعل او عاهو منزل منزاته لاعمله فعلى هذا يجب ان يكون المقدر اسما او فعل مضارع (نحو مأأنت الاسيرا و ما نت الاسيرالبريد) البريد معرب بريده دم سمى به بغل يرتب في كل اثني عشرميلالرسل السلطان ويقطع رأس ذنبه علامةله وفي بعض الشروح هوالقيح وكلاهها يصمح في المثال وكرر المثال تنبيها على ان المفعول المطلق في هذا الباب يكون للتأكيد وللنوع الانه يجب تقدير عامل ماهو لذأ كيد بعد الالثلا يلزم استثناء الشيُّ عن نفسه و فيما هو للنوع يصبح ان يقدر قبل الاوبعده (وانما أنت سيرا وزيد سيرا سيرا) وزيد سيرا فسيرا والمراد بقولهم زيد سيرا سيرا زيد سير بعد سير ا اذايس سير الثاني تأكيد للاول قال صاحب الكشاف في تفسيركلا اذا دكت الارض دكا دكا اى دكا بمدذلك نظيره من الحال جانى القوم رجلا رجلا (ومنها ماوقع تفصيلا) التفصيل فىاللغة التبيين فيندرج فيالضابطة فشدوا الوثاق فامامنا مع انه لايجب فيم الحذف ولوقال مدلةوله (لاثر) لاثار لم يندرج فينبغي ان يحمل التفصيل على تبيين متعدد و هو يكون على نوعين تدينها على سبيل الترديد كافي منال ذكره و تبيينها على سبيل الجمع كائن قال اضرب غلامك تأديبا وتخويفا لكنهم فسروه في هذا المقام ببيان الانواع المحتملة وفيه تأمل (مضمون جلة) الظاهر منه مايتضمنه الجملة ولايستفاد منها كما قصديه فيمابعد غيرمرة لكنهم فسروه ههنا خاصة بمصدرها المضاف الى الفاعل اوالمفعول ويستفاد منه وجوب اشتمال الجملة على ماله مصدر وذلك لانالاثر بمعنى الغرض وانما يَحْتَقَ الفرضُ عَضْمُونَ الْجُمَلَةُ لُواشَّمَلُتُ عَلَى فَعَلَ اخْسَارِى ﴿ قَبِّلَ اطْلُقَ الأثر على الفرض لان تحققه بعد مضمون الجملة كنحقق الاثر بعد المؤثر ونحن نقول اضافة الاثر الى مضمون الجملة كاسناد الفعل الى المبب وانما قال تفصيلا لاثر مضمون جلة لان تفصيل نفس مضمون الجلة ليس كذلك نحوزيد يسا فر سفر القربب او البعيد قيل و لو كان تفصيل اثر مضمون مفر دلم يجب الحذف كافي زيديسافر اما صحة او اغتناماو فيه ان الغرض من سفر زيد صحته او فائدة سفره لا محالة لا فائدة نفس السفر فلا تعقل فائدة لمضمون المفرد (متقدمة) اسقط هذا القيد انمالك فلزم الإختلاف بينه وبين المصنف في امانأ ديبا او هلاكا

(14)

اضرب زيدا فى وجوب الحذف ولك انتجمع بين قوايهما بأن تفديم هذا النوع من المفهول المطلق لايصح على الجملة المذكورة لان مرتبة التفصيل بعد الاجال الاان المصنف نبه على وجوب التقديم وابن مالك اقتصر على ذكر الضابطة * واعلم ان المفعول المطلق انما يكون بعض المفصل لان المفصل هو ماعطف عليه فجمله تفصيلا مسامحة عمني مالهدخل في النفصيل وكونه تفصيلا لاثر مصدر مضاف الى الفاعل فيمااذا كان المناطلهذا الغرض ثبوته للفاعلوكونه تفصيلا لاثر مصدر مضاف الى المفعول فيما اذاكان المناطله التعلق كمافي المثال المذكور هما فان المن والفداء غرض منشد الوثاق كأثنا منكان الشاد وحيننذ لايقتصر في التفسير على الاضافة إلى الفاعل او المنعول بل يزيد عليه المصدر المقيد بالحال نحو جئنك متكلما اماتكلمامعي اوسماعا مني فانتكلما هوالفرض من الجيئة في حال التكام لامن مجرد جثنه (نحو فشدوا الوثاق) بالفتح ويكسر مايشدبه (فامامنا بعد) اى بعد الشد (وامافداء) بالكمر ويفنح وقد يقصر يقال فداه يفديه اى اعطى شيئا وانفده فانقلت لم لم بجعل فداه مفعول له للشد فيستفني عنحذف العامل وينطوى هذا القمم منوجوب حذف ناصب المفعول المطلق قلت لانزاع في احتمال المثال لماذكرت لكن لا ينطوى به هذا القسم لانه لا يحتمله قولنا و هبتك الفا فامااعانة اواكرامااي فاماتعيني اعانة اوتكرمني اكراما فانه لايحتمل كونه مفعولاله لانه لايصبح تقدير اللامفيه لعدم اتحاد فاعله وفاعل الفعل المملل وقدع فت انالجملة المذكورة اعم من الطلب والخبرومن امثلة الخبرقوله * لاجهدن فامادر، واقعة * نخشى واما بلوغ السؤل والامل (ومنها ماوقع للتشبيه) قيل اىمفعول مطلق وقع في التركيب لغرض ان يشبه به شي وهو المصرح في عبارة ابن مالك حيث قال ومن الملتزم اضمار ناصبه المشبهبه مشمرا بحدوث بعد جلة حاوية فعله وفاعله معنى دون لفظ ولاصلاحية للمهلفيه لكن هذا التفسير مبني على انير ادبالمفعول المطلق مايطلق عليه المفعول المطلق تجوزا لان المشبه به هو نائب المفعول المطلق ولوكان مراد المصنف ذلك لكان الظاهر ان يقول التشبيه به وايضا يخرج عنه نحوفاذاله صوت مثل صوت حار فانالمفعول المطلق بحسب الظاهر هنالفظة مثل وهو ليس بمشبه به بلاداة تشبيه فينبغى انيفسر قوله التشبيد بقولنا لان يقع مشبها فيكون الكلام فى المفعول المطلق الحقيق و يكون ظاهرة وله للتشبيه منطبقاعليه ولايخرج منه صورة ومنهم من فسره يفعل المتكلم وقال اىلتشبيه شي بشي وهو ينطبق على المفعول المطلق الحقبقي و المجازي مشبها به كان اواداة للتشبيه (علاجاً) فسر بالمشعر بالحدوث وفسر البعض بكونه فعلا الى العضو الظماهر ولم يكن في نسخة كانت عند الرضى فاعترض بأنه لابدمن قيد آخر وهو الاشعار بالحدوث ليخرج نحو لزيد زهد زهد الصلحاء فانه لايجوز فيه حذف الفعل لعدم القرينة عليه لان الفعل يشعر بالحدوث فاذا كان الجلة السابقة مشتملة على مايدل على الحدوث تكون نائبة عن الفعل دالة عليه شاغلة موضعه وبجب المذن والافلا وقد عرفت عنابن مالك ايضا اشتراط الاشعار بالحدوث فتفسيره بالاحتياج الى العضو الظاهر ايضا للاشعار بالحدوث لان الغالب فيما يفعل به الحدوث وفيما يصدر عن الناطق اشبوت لكنهذا التفسيرانمايصفولو ثبتكون العلاج بهذا المعنى فىاللفة ولم نجده وفىالقاموس عالجه علاجا زاوله وداواه فتفسيرقوله علاجا بكونه محتاجا الى المزاولة ومايحتاج فيه الىالمداومة الامور الحادثة دون الثابنة (بعد جلة) يخرج المقدم على تلك الجلة فلا يجب حذف الفعل مع نقدمه على الجملة (مشتملة على اسم بمعناه) اىمنطبق على معنى المفعول المطلق فبخرج مفعول مطلق واقع بعد

جِلة مشتملة على فعل اوشبه فعلان العامل فيه ذلك الفعل اوشبهه دون محذوف نحو مررت يزيد فاذا هويصوت اومصوت صوت حارولك انتقول ماهويمعني المفعول المطلق بكون المحدوثلانه المحدوث فيفني عنقيد العلاج فالنسخة العليا ماخلا عنقيد العلاج ولابرد عليه اعتراض الرضي (وصاحبه) اىمشتملة تلك الجملة على صاحب معناه اىذلك الاسم او المفعول المطلق يخلاف مااذا لم يشتمل نحو في البلد صوت صوت حار لان تلك الجملة لاتنوب عن الفعل المحذوف لعدم اشتماله على مالا بدالفعل منه من الفاعل فني هذه الصور بجب رفع صوت حار اماعلي كونه بدلا او صفة ﴿ وجورُ الرضى كونه تأكيدا وفيالحكم بكون المفعول المطلق محذوف الفعل فيهذا القمم ردعلي سيبويه حيث جعدل العامل الجملة المنقدمية وعلى من جمل العامل الاسم الذي عمني المفعول المطلق والاهتمام بالقيود لتعيين محل الخلاف فلابرد أن الكلام فيالمفعول المطلق فلا حاجمة إلى قيمه حروج ما ايس مفعولا مطلقا ﴿ فَانْ قَلْتَ يَجِهُ الْقُولُ يُحذِّفُ الْعَامَلُ مَعَ وَجُودُ اسْمَ عَسَى المفعول المطلق والمصدر يصبح ان يعمل فيه قلت وجهدالرضي بأن على المصدر لكونه يتقدير ان مع الفعل وجمل المصدر في الجملة المنقدمة بمعنى ان مع الفعل سحج لان الفعل المصدر بأن غير مقطوع به وهذا الفعل مقطوع به وفيه نظر لان المصدر الماضوى يتقديران مع الماضي والحال يتقديرما معالفعل وانما اطلق القول بان المصدر بتقدير أن مع الفمل لاشتهار أن يجعله الفعل في تأويل المصدر صرح به في يحث المصدر للعمل المصدر الماضوي في المفعول المطلق فالوجه أن يقال كان الظاهر أن يقال ازيد صوت حارفان اصله لزيد صوت صوت حار قصد الى الابهام ثم التفسير ايتمكن فيالنفس فناسب أن يكون المفعول المطلق من تم: جلة أخرى ذكر جوابا لسؤال نشاء من الاول فكا ته قيل كيف صات فاجيب بأنه صات صوت حار (يحو مررت نزيد) لادخل الهذه الجملة في حذف الفعل انما هو لتعيين مرجع ضمير في الجملة التي بعدها ويستفاد منالرضي أن له دخلا لدلالته على تعيين زمان الفعل وفيه آنه لم يشترط في حذف الفعل الا تعيين حدوثه وفاعله الا ان يقال لا يوقف عليه دخول الحذف لكنه يقوى الحذف (فانا له صوت صوت جار) ظاهر كلام الصحاح ان الصوت مصدر حيث قال صات الشي يصوت صومًا لكن الرضي قال الصوت اسم اقيم مقام المصدر كالعطاء والكلام والقا موس ايضا جعله اسما ولم يين كونه مصدرا (وصراخ صراخ الشكلي) في القاموس الصراخ الصوت اوالصوت الشديد والشكلي فقد الحبيب والولد هذا وقوله اوصراخ عطف على المثال السابق لاعلى المسند اليه في المثال السابق كا ثه قبل اونحو فاذاله الخ وانما اتى بالمثالين تنبيها على ان وضع غير المصدر مقامه في هذا القسم كثير (ومنهاما وقع مضمون جلة لامحمّل الها غيره) الاخصر لا يحتمل غيره وغيره خبرلا اوبدل من محمّل وغير الاستشاء مثل لااله الاالله والاوفق بقوله لها محتمل غيره أن يكون صفة لمحتمل وبالجمله يستلزم كون المصدر محتمل الجالة مع الدمنصوص عليه و المنصوص يقابل المحتمل فتأمل؛ وضمير غيره اما للحضمون اولما ولمراد الغير المنافي والا فا من جلة الا ويحتمل كونه حقا وباطلا فيكنف يكون لهمضمون لايحتمل غيره والاوضيم ماوقع مضمون الجملة يكون نصافيه ولايبعد ان يقال لامحتمل لها غير تعورف في الكون نصا فيندفع ماتقدم واحترز بقوله مضمون جلة عما وقع مضمون مفرد نحو ضربت ضربا بما لايحتمل غيره ونحو رجع القهقرى بما يحتمله ويقوله لايحتمل لها غيره عنقيمه ولاوجه

لهذا التقييد والتفصيل بل يكنفي ان يقال ومنها ماوقع مضمون جلة لا يقال هذا التفصيل لاختصاص كل قسم باسم لانًا نقول التخصيص بالاسم فرع التفصيل فلا يصح أن يكون سبباله فنأمل ولا يتفنى أنه ينتقض بقولنا اعترفت اعترا فا فان اعترافا مضمون جلة لامجنمل لها غيره الا انها لم تذكر فلابد من تقييد الجلة بالذكر لايقال بعدينة فض بقولنا اعترفت بان (له على الف در هم اعترافا) لانه بعد تسليم صحته ليس هذا ذكر جلة بل صار الجملة مفردا (ويسمى) هذا القسم (توكيدا لنفسه) مع ان الجملة نفاير المصدر تنزيلا للنص في مدلول المصدر منزلة نفسه وتسمية التوكيد لفيره لاخفأ فيد ولقد استصعب التوكيد لغيره بناء على ان كل مؤكد يقرر نفس المؤكد لاغيره وهذا مبي على جمل المؤكد والمؤكد المفهوم دون اللفظ والانسب با فن جعلهما اللفظين كما نبهناك واجاب المصنف بأن لام لغيره ليس صلة النأكيد بل لام الاجل فهو عمني تأكيد لاجل دفع غيره اولاجل احتمال غيره وتمقيه الرضى بانه لايلايم التأكيد لنفسه فان لامه ليس للاجل ودفع بأن المعنى تأكيد لاجل تقرير تفسه وهذه الكلمات بمعزل عن التسمية بمؤكد نفسه ومؤكد غيره كما في تسهيل ابن مالك بل التسمية بمؤكد نفسه ومؤكد غيره تكشف عن النأكيد لنفسه والنأكيد لفيره بوجه لانحوم حوله ووجه الرضي بأن الحنمل من حيث انه محتمل غير النص من حيث هو نص فالصدر بؤكد ماهو غيره وصفا في القدم الثاني يخلاف القمم الاول (ومنها ماوقع مضمون جلة) بخلاف نحو رجع القهقرى فانه مضمون مفرد وغره (الها محنمل غيره نحو زيد قائم حقا) وقد انكشف عا قدمناه في قسيمه واستفنيت عن الشروح ويشكل يقولنا قلت قولا حقا مضمون جلة محتمل الغير ودفعه انكشف لك يتمتنه ﴿ فَكُنْ عَلَى مَعْرُفَتُهُ نا بمرمته الله ولاتسألني عن شرحه (ويسمى توكيدالغيره) فاني جئت لك بخيره وشره الله ومنامثلته لا افعله البنة عمني اقطع القطع الذي لاتردد فيه فقوله لاافعله بتضمن القطع ومحتمل التردد الحنفي فيندفع بقوله البنة واوجب التعريف سيبويه ونقلالاباب تنكيره وجعله مكسورا للتعريف وصار ههزة حرف التعريف فيه قطعها فلايسقط في الوصل (ومنهها ماوقع مثني) منقوض بما لايحصى منمثل ضربت ضربين وقيده المصنف فىالابضاح بقوله للتكشيراي يكون مثني لايكون المقسود منه عدد الاثنين بلالكثرة بلغت مابلغت فانهم فسروا ابيك بالباب بعد الباب وافهم الرضى في هذا المام وانقال في بحد خواص الاسم ان الفعل ارجعوني وفي قول الجاج ياحرسي اضربا عقه لم بجمع ولم يثن إذ الجمع والنثنية يقتضي التعدد في المهني وهنا اربد تكرار الانظ مقطكما في النأ كيدكا ُنه قبل ارجع ارجع واضرب اضرب والتأكيد فيالاغلب بلفظين لكن قديشبه بالنثنيه والجمع فيكون ضم لفظ الى لفظ مثلهما وانكان فيد متفق المعنى و فيهما مختلفة فاضربا عنقــه (.ثل ابـِك و سعديك) وارجع البصر كرتين فيكون اللفظ في صورة المثني وايس به فنأمل وبعد تقييد الثني بقيد التكثير اوردقوله تعالى ارجع البصر كرتين ﴿ و يمكن دفعه بان مراده كونه النكثير فقط وكرتين كايستمل للتكثير يستعمل لفيره فنقول قوله مثل ابيك وسمديك منصوب صفة لمثني اىمارقع مثني مثل هذين في كو نهما للنكثير لاغير ويؤيد كون المراد النقيب. دون التمنيل ان معرفة المثني لا يحتاج الى توضيح ولايخني انجعل هذا القمم سماعيا احق منجعله فياسميا اذالمنني الذي لابكون الا للتكثير مماعي صرحوابه واعتذار المصنف بأنالقصود انه قياسي منوجه لانه بعدمه رفة الثي للتكثير تقول كل منى كذلك يجب حذف فعله ليس بشي لانه لاينفع هذا القياس اذلامهني عن الضبط بالمعاع و بهذا

الاعتمار ينخرط السماعيات في سلك القياسي كالافعال النافصة والحروف العاملة الي غير ذلك ﷺ قال بعض الفضلاء انما وجب الحذف هنالانه اغني تكرير المصدر عنذكر الفعلكما فيزيد سيراسيرا وانما لم يشترط هنا مااشترط هنالك لانالنكرار هنا افوى أتبكرر المعنى ايضا حيث تعدد المفرد بخلاف سيرا سيرًا اذلا تعدد الأفي اللفظ مع أتحاد المعنى أقول هذا لاينفع في زيد سيرًا فسيرًا وزيد سيرًا ثم سيرًا الاان غمسك بطرد الباب الله وابيك في الاصل لبين مقط النون بالاضافة من اب بالمكان والب أقام اي اقيم في مكان بطاعتك و لاارح عنه وقالوا اصله البابين صار لبين يحذف الزوائد كما في سمديك فانه في الأصل اسماديك لامحالة ولايظهر وجه للقول بحذف الزوائد في ابيك بعدمجيَّ لمب والاظهر ان هال الحذف في ســعديك الازدواج فيابيك وسعديك ثم بتي هكذا فيغير مقام الازدواج ايضــا وقالوا حذف الزوائد كحذف الفعل ليفرغ الجبيب بسرعة لحماع الامر ونحن نقول ليفرغ المخاطب عن سماع الجواب بسرعة اللامر ويخف مؤنة سماعه الله ومن ذلك المثنى هذاذيك اى هذاذا بعد هذاذوالهذاذ القطع بسرعة ومنه هجاجيك والهجاج الكف ﴿ وَاذَا فَرَغْتُ مَنْ مُعْرَفَةُ اقْيَسَةُ الْمُصَنَّفُ فَاسْتُمْ ثَلَاثَةً المسقاخري فنكون الثاعشرة كاملة كنت تنظر يقتضي وعدنا معرفة الك الثلاثة الاول كل مصدر كان في الاصل صومًا نحو آها اي توجمًا وواها اي طيبًا وتفيا اي كراهة فيقدر لجيمها افعال عمناها * و الثانى كل ما كان تو بيخــامم استفهام كقوله ؛ ارضى و ذؤبان الخطوب تنوشني ، او بدونه كقوله * حولا واهمالاو غيرك موام * بتنبيت اسباب السيادة والجدة والله لشقال الرضي هو يشبه ان يكون قياساكل مصدر عطف بالواوعلى جلة تأكيد للمعطوف عليه وتبيينا له كفول الجيب نع نعمة عين اى انهم واقر عينك انعاما وكقول الراد لاافعل ذلك ولاكيدا اي لا اكادان افعله كيداور بما يقال كودا و مكادة (المفعوليه) الاظهر اله حذف هنا و منه اختصارا لانسباق الذهن اليه وكذا في اخواته في هذا الباب و فيما سبق اذلابدمنه في انتقسيم المشار اليه بقوله فند في اول الباب و لاضمر في القمول به وضمره الى اللام وكذا المفعول فيه وله وممه ﷺ ومن قال الضمير المستتر في المفعد ل راجع الى الفعل اى الذى فعل به او فيه او لاجله او معدففيه ان الواجب حينئذ المفعول به او فيه او له او معه لان مسنده صفة جارية علىغير منهىله ويتجه علىكون الضماير الجرورة الىاللام ايضا آنه لوكان كذلات لما جاز حذف اللام وتنكير المفعول مع انه يستعمل مفعول به وفيه وله ومعه كثيرا بلاضنة ونبكير فالتحقيق أنه راجع الى موصوف محذوف أي شيء مفتول به واللام ليس موصولا لعدم قصد الحدوث بالصفة والمفعول به اسم لم تعلق به الفعل ينفسه او بواسطة حرف الجرو لذلك ترى بعض النحاة يقعمه الىالمفعول به بلا واسطة والمفعول به بواسطة حرف الجر المسمى بالظرف توسما ولايصح تفسير المطلق بقوله (هو ماوقع عليه فعل الفاعل) اذلاية ل في عرف اللغة وقع الجلوس على الدار بل وقع فيها ولاانه وقع المرور على زيد بلوقع المرور بزيد و قتضى المقام تفسير مطلق المفعول به لان المفعول به بواسطة حرف الجر ايس من المنصوبات لفظا الكند محلا ادلايد للحوى من البحث عن نصبه المحلى و لا يصمح جعله تفسيرا بلا واصطة حرف الجركا توهمه الرضي وغيره بناء على ان مطلق المفهول به ينصرف اليه لان ماوقع عليه فعل الفاعل يسدق على زيد في ذهبت بزيد وعلى الجلوس في جلست على المرير الاان يدفع الثاني بأن قول ا وقع الجلوس على زيد انما يصم مع تملق كلة على بالجلوس لابالوقوع وتعلق عــلى في التعريف بالوقوع فان احدهما غير

الاخر ويلتزم انالاول مفعول بلاواسطة حرف الجرفان حرف الجريجة ل الذهاب عمني الاذهاب وزيد مفعول الاذهاب بلاواسطة يقالما يتبادر منوقوع الفعل علىالشئ لابصح في افعال القلوب لانه لاوقوع الهاعلي شيء قلت لايصبح ايضا في الافعال الظاهرة لانها لاتدرك بالبصر ووقوع الشيء على الشيء من مدركات البصر فلذا فسره المصنف يتعلق الفعل بشيء يتوقف عليه تعقل الفعل يمني نملق الفعل ينفسه لامطلق النعلق اذقد عرفت ان بعض التعلقات لايقال فيه الوقوع على الشيُّ وكذا المراد تعلق بغير الفاعل لانه يعبر عنه بالوقوع عنه لاالوقوع عليه وانما اضاف الفعل الى الفاعل ليصرفه عن الفعل الاصطلاحي فيصفو اسناد الوقوع اليه عنشوب النجوز وشمول التعريف لمفعول غير الفعل عن كلفة التكلف وليفيد عوم الفعل اذتقييد الشئ بمايم جنسه يفيد العموم ولافعل يخلو عن فاعل او وقع عليه الفعل اى فعل كان محذوف الفاعل كان (نحوضربت زيدا) فان زيدا مفعول به وقدوقع عليه فعل الفاعل المحذوف ونحو اعطى زيد در هماومنهم من قال اضاف الفمل الى الفاعل ليخرج زيد في ضرب زيدلانه لم يقع عليه فعل اسد الى الفاعل فاشكل عليه نحو اعطى زيد درهما فان درهما مفعول به ولم يقع عليه فعل اسند الى الفاعل فدفعه بأن زيدا فاعل حكما فجعل الفاعل فيعبارة المصنف شاملا لمفعول مالم يسم فاعله وطئ هذه المسافة البعيدة لم ينفعه اذبخرج حيننذ اعجبني ضرب عمرا فان عمرا مفعول به ولم يقع عليه فعل استند الى الفاعل والمراد بوقوع الفمل عليه كونه بماوقع عليه الفمل عبارة فيدخل فيه ضرب زيد عرا مع كذبه وماضرب زيد عمراً لأن العبارة دلت على وقوع الضرب على عمرو ولولا دلالته لم يفد دخول حرف النفي نفي الوقوع ويخرج زيد ضربته لانزيدا وان وقع عليه فعل الفاعل لكن العبارة لم تفده بل افاد كونه محكوما عليه بالمضروبية ولزم منذلك كونه بما وقع عليه الفعل واجاب الرضي عنالنني بانه بدل على وقوع عدمالضرب على زيد وضعفه لايحنى اذفرق بين الدلالة على ننى وقوع الضرب ووقوع نفي الضرب واو اغتبر الدلالة الضمنية لزم كون زيد ضربته منه على أنه لا ينفعه في دفع اضربت زيدا ويدخل فى التمريف نحو مازيد وضارب لزيد ولزيد ضربت من مفاعيل دخل عليها لام التقوية اعنى مفعول شبه الفعل ومفعول فعل محذوف اومؤخر فاله يدخلهما لام تقوية العمل لان اللام لزيادتها في حكم العدم وكذا مازيد فيه حرف جرآخر (وقدينقدم على الفعل) مع مشاركته الفاعل في شدة اقتضاء فعل له وامتناع تقدم الفاعل فلدفع ايهام ذلك المشاركة وامتناع النقديم فيد خصه بيبان تقدمه مع انالفهول فيهوله والمفعول المطلق يشاركه فيه وتخصيص الفعل بالذكر عادته والمراد معلوم لكن بعض مايشابه الفعل لضعف عله لاينقدم عليه معبوله وهو اسم النفضيل ولاينقدم على المصدر ايضا لانه في تقدير ان مع الفعل ومافي حير ان لا تقدمه ولم يفصل النادم الى الجواز والوجوب لان تقديمه انماهو لتضمنه ماله صدر الكلام ومعرفة وجوب مايتضمن ذلك مفروغ عنها ﷺ واما وجوب تقديمه في قوله تمالي فامااليتيم فلا تقهر فن فروع مسئلة وجوب الفصل بين اما وجزائه وتعذر الفصل بدون تقديمه ويجب تأخيره اذااكد عامله بمشددة او مخففة نحواضربن زيدا لمشابرة العامل بان فلايتقدم على مافى حير م كالايتقدم شئ على ان وكذااذا كان عامله فعل التججب اوصلة للحرف لفظا اومعني (وقد يحذف الفعل) الناصب للمفعول به (لقيام قرينة جوازا) قد علم ذلك من بيان حذف الفمل في بحث الفاعل اذلم يقيد الفعل بكونه لازما والمراد اعم من الحذف

وحده اومع المفهول والقرينة امالفظية (كقولك زيدا لمن قال مناضرب) فانه في تقديرا ضرب اوضربي زيدا نقرينة السؤال اومعنوية كانقول لقاصد الضرب زيدا ولم يتعرض لحذف المفعولية لانه علم واجبه وجائزً، في بحث انتذازع (ووجو با في اربعة أبواب) قدمرله خامس وهو موضم يجب فيه حذف الفعل المتعدى للفاعل وسيأتي سأدس حذف الفعل المنعدي العامل في الحال المؤكد وليس الاغراء ساها لانه سماعي صرح به المصنف فيشرح المفصل في يحث التحذير ولاالمنصوب بالمدح ونظائره ثامنا لانكلها فيالاصل منادى كإحققه الرضي ونحن نفصله لك في بحث حذف حرف النداء تكميلاله ولاالمندوب ماسما لكونه ملحقا بالمنادي (الاول سماعي نحو امرأ) بفتح الراءلان عينه وعين ا يمًا تابعان للامهما (ونفسه) اي دع امرأ ونفسه اي معنفسه والمعني المالامر بالمجرعنه او بترك الانتقام هنهلان نفسه تجزيه اوبترك اصلاح امرهلانه يكفيه عقله وكالهوقوله ونفسه لامحالة عطفعلي امرأ وليس يحتمل كونه مفهو لا معميالا تفياق فقول الرضى والوار يمعني مع اوللعطف خني (وانتهوا خيرالكم) أى انتهوا عما انتم فيه من النثليث واثنوا خيراً لكم من كلشي ٌ لامن النثليث اذلاحسنله حتى لِصبح تفضيل التوحيد علميــه ومنه حسبك خِيرًا لك أي حسبك ماحصللك ماانت فيهوائت خيرالك ومنه وراك اوسعلك اى تأخر عنهذا المكان وائت مكانا اوسع لك فتقدير اثت لا طراده في نظائر الاية خيرمن تقدر يكن اي انتهوا يكن خيرا لكم لالان حذف كان يدون حرف الشهرط مقدر في الكلام ومن تقدير انتهاء خيرالكم كمالابخني وعلى هذا التقدير ليستمانحن فيه (واهلا) ذات اهل اى اتبت مكانًا يتأهل فيه ولاتبتي فردا (وسهلا) اى وطئت مكانًا سهلا لاتنألم فيه قدماك وبماجعل منه هذا وزعماتك وجعل التقدير هذاهوالحق ولازعم زعمائك يقال فيمااذاظهر هناعلي خلاف قوال ذاعم وألماقول يحتمل ان يكون لانفيالجنس ايهذا حقولاشي من زعاتك حق للاحذف الالخبر لاو هوكثير ومماجعل منه منانت زيداقال الرضي اصله فين صار سمي بزيد وهو دني وزيدعار وتقدر منانت تُذْكر زيدا والجملة حال من معني من انت فأنه فيمعني من تكون و بقال ايضا فين بذكر عظيما بسوء ونحن نقول هو منصوب بنزع الحيافض المتعلق بمعنى من انت اى من يكون لاسم زيدا وزيد شكلم به لاجلك او شكلم به ويقال في الفارسي توجه كس ابن نام ياچه كس مرااين كس راكه سخن اوكوبي وبروى برفع زيد وجعله الرضي خبر مبندأ واحب الحذف والجلة حالا اىمن انت كلامك زيد وجعله الرغني خبرمبندأ واجب الحذفوالجملة حالااي مزانت كلامك زيد والاظهران التقدير منانتهوزيد اىهورجلالمشهور المعروف كإيقال أناايوالنجم ومنهعذيرك من فلان اى احضرعذيرك من اجل فلان حيث فعلت به مايكره فالكمعذور عافعلت به لانه استحق لذلكو فعل بك ماعذاجزاؤه والعذير عمني العاذر وقديستعمل فيفعل يعذر عليه ومنه اهلك والايلاي ادرك اهلكمع الايل يعني لايسبقك الايل في الادراك فالواوعمني مع اي ادرك اهلكوا سبق الليل فالواو للعطف والعامل المحذوف وجوبا متعدد ومنه كليمها وتمرااي اريد كليمها وتمرا قال الرضي اصله الشخصا كان بينيديه سنام وزيد وتمر فقال لآخراي هذينتريد مشيرا الى السنام والزيد فقال الاخر ذلك ايكن قدر اعطني و لا يخفي أن المناسب ماقدر فا # ومنه الكلام على البقراي ارسل ومنه احشفا وسو. كيله اي أنجمع حشف وسوءكيله والحشف بالتحربك اردأ التمر اومالانوى له لضمنه اوالتمر اليابس الفاسد كذا في القاءوس ومنه كلشي ولاشمه حراي افعل كلشي ولاتفعل شمه حريه ومندفان تأني فاهل الليل والنهاراي

فتأتى منهواهلك بالايل والنهار ومنه ديار الاحباب اي اذ كرومته قولهم كاليوم رجلا ايلم ار كرجل اليوم رجلا قال الرضي وجوب الحذف في جبع ذلك وغيره لكونها مثالاالاو ثأل لاتغير وجمل اللباب المال الاخير جاز الحذف هذا ولم يتعرض لحذف المفعول به لانه علم من محث النازع (الثاني) منابواب وجوب الحذف الاول منابواب الوجوب قيامًا (المنادي) النداء بالضم والكسر الصوت وناديته وناديت بدفة عية المنادي منادي ظاهرة (وهو) سواء كان لازم النداء فى السعة بماجاً، على مفعلان نحو ملامان بمعنى اللئيم و ملكمان بمعنى اللبكع والغالب فيه السبب ويندر مكرمان للكريم وجوز ابن مالك استعمال مفعلان لغير النداء في السعة على قلة ومن كلتي فل بمعنى فلان وفلة بممنى فلانة ومن نومان بممنى كثير النوم وذكر ابن مالك نومان وملام ايضا وبماجاء على فعال في سب المؤنث وعلى فعل في سب المذكر نحو بالكاع وبالكم وبالاكمة وهما قياسيان اولم يكن لازم النداء (المطلوب اقباله) اي توجهه اليك توجهه الماحدوثا اوبقاء كما في نداء المقبل اليك توجهم قبل الندا. اي ماوضع لمطلوب الاقبال فيدخل فيه يا للله وياجبال عايستحيل فيه الاقبال وياطير بمالايصيح فيه طلبه لانكل ذلك موضوع لمطلوب الاقبال استعمل فيغير موضوعه ويدخل فيه المندوب ببالانه موضوع لطلب الاقبال مستمار للتفجع بخلاف نواعبدالله فانهالمتفجع عليهوكلمة وأنائب أناب الفجع فواعبد الله فيمعني الفجع على عبدالله فنصب بنزع الخافض تخفيفا ﴿ ولم يعد المندوب فيمواضع وجوب الحذف ولم يجعلها خسة لان بعضه منادى وبعضه كالمنادى فاكتفى في مقام عدالابواب بالمنادي مرتبة على تفاوت بإنهما فيما بعد (بحرف) فيه ردعلي ابي على حيث جمل حرف النداء اسماء افعال لانه جاء منهاء ماهوعلى حرف واحد بخلاف اسم الفعل بلبخلاف الاسم المستقل في التلفظ فانه لا يحي اقل من حر فيز (نائب مناب ادعو) في شفل محله لا في العمل و الالم يكن المنادي محذوف الفعل لقيام قرينة خلافا للبرد حيث رأى امالة بابخلاف سائر الحروف فجملهما امارة سده مسد الفعل منكل وجه * والمتبادر منه ان ادعو مقدر قبل المنادي كما هو الاصل في العامل لكن هذا خلاف مانقل عنسيبويه انهقال اصل يازيد يااياك اعنى وكائنه رأى ان المنادى مقصود الاختصاص منبين المتعدد فيناسب النقديم للاختصاص والمصنف خالفه لمارأى انه كثيرا ماينادى المنوحد وتقدير ادعو انسب بمقام النداء كمالايخني وانسب منه تقديرانادي ﴿ وَلِمَا كَانَ النَّهَابُهُ تُوهُمُ وجوب ذكر الحرف فيلزم خروج يوسف اعرض دفعه بقوله (لفظااو تقديراً) وبمايلزم فيه النيابة لفظا لفظة الله والمنادي المحذوف وسيأتي سابر مايلزم فيه الله ومناطائف الشراح انالمنادي معكونه مفعولاً به صار كالعمدة في أنه لايتم الجملة الندائية بدونه وذلك لانه في معنى أقبل فكذلك المفعول فاعل في القصد و اذابني على ماير فع به وللمادي احوال تمرضه بالنداه هي اهم في باب النداه من نصبه الذي هوامر معلوم من كونه مفعولايه فقدمها على بيان النصب وقيل لان غير المنصوب اكثر من غيره فضبط اولا الاقل وبين الاكثربأنه سواه فتأمل (وبدني) اي بحب ناء المنادي في السعة والضرورة لان الضرورة لاتدعو الى النصب ويندفع بالننوين خلافا ليونس وقوله اقيس لانه لامجال لتنوين المتمكن في المبنى الاان يقال المنادى مبنى بشبه المعرب كما يعرف منه معرفة حال توابعه وفيه ردعلي الكسائي حيث جمله مرفوعا بلاعامل كإجمل المنصوب منه منصوبا بلاعامل امالطوله وهو منةو ض بالمنادي النكرة وامالان المنصوبات اكثر واختلف فيءود المحذوف التنوين بعد

سقوط هذا التنوين بالنداء فيما زاد حرفه الاصلى على واحد فأوجب الخليل ياقاضي ويونس ياقاض بالكمم وايضافى وجوب يامري كذا في النسهيل (على مايرفع له) عدل البيه من تول النحاة على الضم لظهور خلله والمراد على مايرفع به لولم بكن منادى قيدمه اين مالك وهوواضح في يان حال المثني والمجموع بخلاف تفسيره بمارفع به الاسم علىان يكون في رفع ضمير الاسم فانه سم بعده لابعرف حال الثني والمجموع بخلاف توجيهه بأن يرفع حال عن الضمير على انه وهم مناه المثني والمجموع على النون لان النون مايرفعه الاان يقال المتبادر بمايرفعه ماعلم سابقا ولم يسرف بعد ان النون يرفعه (ان كانمفرداً) اراديه ماليس بمضاف ولاشبه مضاف تجوزا متفرعا على كون المفرد بمعنى ماليس مضاف بقر منة جعل طالعا جبلا من المنصوبات وسنبين للتشبه المضاف (معرفة) امافيل النداءاو بقيسده على التعبين في النداء و نبه عليه يقوله (مثل بازيدوبارجل) وفيه رد لذهب المردانه لا بحوز ندا. العلم لامتناع تعريفين لالماقبل آنه لابأس عند اختلاف السبب لانه يستلزم جواز تعريف المضاف الى المعرفة والعلم باللام بللان لايفيدالتعريف بدون قصده ومثل لانشهة والجمع (ويازيد أن ويازيدون) دون يارجلان ويامسلون تنبيها على انتثنية العلم اوجعه لايستلزم اللام فىالنداء لانتعريفالنداء يغنمه عن اللام وفيمه تنبمه على ان المراد بالمفرد ليس مايقيابل المثني والمجموع ﴿ وَمَا يَعْمَكُ انْ تَعْرَفُهُ اناثني عشر فيحكم المثني عند سيبويه لان الجزء الثاني لمعاقبته النون عنزلته فنقول في ندائه يااثني عشر فلاتقدر الضمة كماتقدره في خسة عشر وعند الكوفيين في حكم المضاف لمتسابهته به في حذف نونه فتقول في ندائه يااثني عشرنقله الرضي عنهما هكذا في ندينه ﴿ وَقَالَ اجَّازُ أَنِ كَبُسَانَ الوَّجَهِينَ وبناه المنادى على مايرفع به لفظا اوتفديرا اومحلا نحو يازيد ويافتي وياهذا واستثنى منالمفرد المعرفة المستغاث بقسميه حبث قال وبخفض بلام الاستغاثة الخ وابق فيه القسم الثالث منه فانه مبني على مامر ومايستغنى لظهور كونه مستفاثا عنااللام والالف على مافىالتسهيل وسيستثنى المهم الموصوف بابن مضافا الى علم آخر وينبغي ان يستثني منه ومن قوله وينصب ماسواهما ابضا منادى الذي يلحق آخره الف لبعده والمنادي بالغير المصرح بم بأنه يلحق بآخره الالف والها فيقال باهناه صرحيه الرضي فى بحث الندبة والتسهيل ويضم الهاء تشبيهابها، الضميراويكر لدفع التقاءالساكنين والمنادي المضمر فانهجا فيه ياانت ويااياك على الاصل (ويخفض اي المنادي (بلام الاستفائة) اي بلام هوشايم فى الاستفائة فانه بدخل على المنادى دلالة على انه بنادى للاغائة لله قيل هى لام زيدت لتقوية على الفعل المحذوف والاظهر انه لام زيدت علامة للاستفرائة اذلاوجه لتقوية الهمل في هذا القدم دون غيره وهذه اللام مفنوحة لان المنادي كضمر المخاطب ويأتي بعد هذا المنادي المستغاثات بلام مكسورة لانه ليس كالضمير فنقول بالله للمسلمين ﴿ وأورد انه لابد من التعرض المحفض بلام التجحب أبحو باللماه في مقام التعجب عن الماء وبلام النهديد تحوياللظالم لاقتلنك ايصيح قوله فيمابعد وينصب ماسواهما وقداندفع بتفسيرنا لامالاستغاثة وبؤيده قول اينمالك بابالاستغاثة والتججبالشبيه بهاومنهم منقاللامالتججب والتهديد من فرع الاستفائة كا أنه ينادي ريستفاث المتبجب منه وشال تعال لاتبتوب وانتخلص من التعجب وينادى المهدد بقال تعال اعثني بتمكينك آياه من قنلك لاقتلنك وانتخلص منك ومن عداوتك وفيه انالتجب والنهـديد يكون في حضور المنجب منــه فلامعني لطلب الاتبان فيه وانه لامعني للاستغاثة بالهدد فيتمكين التنل لانه ليس شانه تلك الاغاثة والوجه أن يقال يستغيث المتعجب منسه المنسد في دفع التجب الذي لا يطبقه بان يغير حاله الذي يتجب منه ويستغيث المهدد ليفيته في دفع

القتل بأن يغير حاله ويترك موجب قتله اويغيث نفسه وينجيها منالقتل بذلك النغبيروقد يكسر لام التبجب والتهديد (نحويا لزيد) سواء كان في مقام الارتعاثدًا والتجمب اوالتهديد و بقصد جعل التمثيل محتلا لجميع ماقصد بيانه لميذكر المستفائله لانه مع المستفائله لايحتمل اخو به (ويفتح) المنادى (لا لحاق الفها) اى الف الاستفائة (و لالام) فيه تقييد لا لحاق الالف لاللفتح حتى يتجه أنه يفيد أنه لايفتح لالحاق الالف نمع اللام ولايفيد ان الالحاق مشروط بعدم اللام لانقبال الفتح ضرورى الالف فكيف يتوهم انه لافتح بالالف مع اللام لانا نقول الالف ليس ضروريا فيجوز ان يقلب ياء بمقتضى الخفض الذي اقتضاه الكمرة ووجه عدم اجتماع الالف واللام عند بعض انالاصل الالف واللام نائب عنه فلا مجتمعان وعند بعض تنافى اثريهما لايقال لاتنافي في بالحداء بين مقتضى الالف واللام لانانقول لمهدخله اللام طردا للباب لايقال التنا فيموجود لانمقتضي احدهما فتحة بنائية ومقتضى الاخر اعرابية لانانقول لايقنضي الالف الافتحة ماقبلها اعرابية كانت اوينائية الاترى انه يقال في الوقف على زيدا زيدا بالالف و فتحة ماقبلها وبعد هناك نظر لانه لايلزم فتح المنادي لالحاق الالف بل يجوز ان يلحق المنادي المثني على ما رفع به الالف نحويازيد آناه ويا زيد وناه الا ان يقال لا يلحق الالف المنادي في التثنية بل النون والنون مقارن للنثنية وليس منها والالم يكن الاعراب فيآخر الكلمة ولايختلف آخر المثني به فتأمل جدا ولك انتقول فاعدل بفتح (نحويا زيداه) فبحرج عن الحكم المثنى والمجموع فان قلت اذا جمل منه علما ومنك بكسر الكاف يقال يا منهوه ويامنكيه اذحكم الف الاستغاثة حكم الف الندبة صرح به الرضي فلايصح قوله فيما بعد وينصب ماسويهما قلت هذا داخل في المنادي المفرد المعرفةاذ الحاق علامة الاستفائة لاينافي على الضم الحلي على أن ضمير التثنية راجع إلى المنادي المفرد المعرفة ومطلق المستغاث لاالمستفاث المذكور ﷺ فان قلت كيف يلحق الالفآخر مافيه النب قلت محذف الالف الاولءند النحاة والمصنف يكتني بالالف الذي فيالاخر ولايلحق الف الاستفائة ولايخني انالقياس كانيقتضي قلبها واوااو ياءكما هوحكم الحاق الف النثنية وله نبذ آخرمن الاحكام يفصله القوم في الف الندبة فاقتد ينابهم خوفا من الاستام بطول الكلام في هذا المقام (و يصب) اي يبقي على نصب كان له فلا برد ان نصب المنادى تحصيل الحاصل ولاانه أن أريد نصبه لفظا فيشكل بقولنا يابوم لاينفع مال ولاينون مبنيا على الفتح وكذا يامثل مارأيت وغيرمارأيت وان اريد نصبه اعم من اللفظى والحلى ظلفرد المعرفة والمحفوض بلام الاستفائة والمفتوح بألفها كذا فلا معنى المحصيصه يقوله (ماسواهما) قيل اي ما سوى المفرد المعرفة والمستغاث ويشكل بقولنا ياغلام زيداه فالضمير راجع الى المفرد المعرفة والمستغاث المخفوض والمستغاث المفتوح الاانه لم يجمع الضمير لجمل المستغاثين واحدا لجامع المستغاث وكان الاظهر ماسواهما وقدفصل ماسواهما بقوله (مثل باعبدالله) اى مضاف خال عن علامة الاستفائة (وياطالعا جبلا) اي شبه المضاف كذلك وما يأتي بعدد مالابتم بدونه وهو معموله اومعطوفه الذي لايفيد بدونه سواء كان المعطوف والمعطوف عليه علالثي اولم يكن خلافا للانداسي وابن يميش فيغير الملم مثل يائلائة وثلاثين فانه قصدبهماعدد مخصوص ولايفيد ذكر ثلاثة الوسكت عن ذكر ثلاثين مخلاف يازيد وعروا والمنادي الموصوف الجلة لانه يعتبر فيه نداء الرصرف لاوصف المنادي لئلا بلزم وصف المرفة بالجلة ، وهذا القسم منشبه المضاف مخصوص بالمنادي حيث

ينصب المنادى الموصوف بالجملة دون اسم لاااوصوف بهابل ببني على الفح لان الظاهر ان الوصف يلحق بالشي لامن تمته وانما عدل عنه في المنادي لداع لم يوجد في غيره فكان ينبغي ان يكمل تفصيله المبهم بأن يضم مع قو له بإطالعا جبلا ياثلاثة وثلاثين ويارجلا يوصف بالمناقب ولو وصف هذا المنادي بمفرد ينكر المفرد لاعتباره قبل النداءاذلايحسن اعتمار بعض الاوصاف قبل النداءواعتمار بعضهابعده الهذه اقسام شبه المضاف على مافصلوه في هذه المقام ولم تربدوا عليه لكن ذكر الرضي في محت ذاء المعرف باللام ان الموصول شبه المضاف وكلام المصنف في ايضاح المفصل يدل عليه وسينقل لك الكلام في بحث توابع المنادي فحافظ على هذا المجمث فانه ما يخص الخواص و في جعل المنادي الذي هواسم يصيح دخول اللام عليه مثل ضارب زيد وطالع جبلا واجب النصب خلاف ثملب فانه بجير ضمه كالنصب فقد رد عليه المصنف بابجاب النصب واكده بالتمثيل مقوله بإطالعا جبلا وفياعمال طالعا فيجبلا اشكال اذلم يوجد فيه اعتماد شرط فيالاعمال ولوقدرله موصوف لكانمفردا معرفة و بجب تدريف الطالع العالم الله قال الرضى في بحث الموصول انعمل اسم الفاعل و المفعول من غير اعتماد على احد الاشياء الخسة اى الموصوف وذي الحال والمبتداء وحرف النفي وحرف الاستفهام مذهب الاخفش والكوفيين دونالبصريين واماقول النحاة ياضاربا غلامه وياحسنا وجهه بالاعالورجوع الضمير الى مقدر فثالهم غيرمستند الى شاهدمن كلام موثوق به ولايقال في السعة جانى الحسن وجهه بل قديجي في الشمر هذا كلامه وقدم فت لتقدير الموصوف محذورا آخر ﴿ وقال الفاضل الهندي في الارشاد اصله ياابها الطالع مثلا حذف اللام اكتفاء بيا فاستغني عن ايها كماقالوا ان اصل يارجل ذلك وذكر المصنف ايضا في بيان وجهه عدم جواز حذف حرف النداء من اسم الجنس اناصل يارجل ياايها الرجل وبشهرة التمثيل في كتبهم اجترأ البعض فقال ممايعتمد عليه الصفة حرف النداء فاعتمد على التمثيل وظن الخلل في بيان مايعتمد عليه الصفة في مقام التفصيل (ويارجلا لغير معين) نبه به على انالنداه لايستلزم التعيين وماسوى المنادي المعرفة مالم بقصديه معين لاماسوي مالميكن معرفة قبل النداء حتى يتناقص التمثيل للمعرفة بيا رجل والتمثيل للنكرة بيارجل على قولنا بإضاربا التنصيص على اننداء النكرة لايستلزم وصفها على مازهم الفراء والكسائي وجعلا بإضاريا فيتقدير موصوف اى يارجلا ضاريا (وتوابع المنادى المبني) اراديه العهدو المتبادر ماذكر بلفظ البناهسايقا فخرج عنه المستفاث المفتوح ولمررد ماقال الرضي وغيره وينبغي انيقيد المنادي المبنئ بغيرالذي في آخره الف الاستغاثة على إن ماذكره ايس بصالح لانه ينتقص بالزيد ونا و يمكن ان يستغني عن التقييد واعتبار المهد المذكور ويقال الكلام فىالمنادى المبنى وقوله ترفع على لفظه برشدانه مبنى على تقدير انيكون في لفظ المبني ماير فع به وينصب على محله على اطلاقه وفيه تنبيه على انه ليس النصب على لفظ المبنى مايرفع به وان كان فيه صح لايقال الفتح كاير فع به في العروض فالم بجعل النصب محولا عليه لانانقول لانهيشبه حركة حروف الكلمة فيغير الاخر بشدة اتصال الالفبها واحترز بقوله المبني عن المعرب نحوياللكهول والشبان فانه لابجوز فيه الاالجر على خلاف اعجبني ضرب زيد عروبالرفع حلا على محلزيد المجرور بالاضافة وعلى خلاف مازند نقائم وكاتبا وعلى خلاف مامن احدفي الدار ولازيد (المفردة) يدخل فيها شبه المضاف لان المراد بالمفردة مايقابل المضافة كماسبق واولا ذكر شبه المضاف فيالمنصوب وجعله حكم المستثني منحكم المفرد المذكور سابقا لكان داخلافيه فلاحاجة

لادخال شبه المضاف في المفردة الى تكلف جمل المفردة اعم من المفردة حقيقة او حكم الان شبه المضاف مفرد حقيقة أبم لايدخل فيها الضاف بالاضافة اللفظية فينبغى انيقال وثوابع المنادىالمبني المفردة والمضافة بالاضافة اللفظية واوقيد المضافة بالحقيقة لسهل ادخال ذلك المضاف في المفردة بجعلها اعم من المفردة حقيقة او حكما قال الرخى ذلك البيان من المضاف اظنه ان المضافة مطلقا تنصب حيث ذكر فىشر حالمفصل للرفع فىقوله بإذا المحفوفنا بمقتل شيخه وقوله ياصاح بإذا الضامر العنس وجهين احدهما انجعله صفة المبهم تنزله منزلة المفرد لاناسم الاشارة لايوصف الابالمفرد فكا ندتال باذا الضامر المنس برفع المنس و ثانيهما ان اللام عمني الذي فهو في حكم ياذا الذي ضمرت عند والموصول مع صلته في حكم المفرد وان كان مضارعا المضاف واوقيل الذي ضمرت عنــه حركة لم يكن الاالرفع وكذا ماكان مثله ويزول علتاه فى يازيد الحسن الوجه معانه بجوز دفعه اتفاقا هذاكلامد وهذالابرشد الى ماظن بالمصنف لجواز انبكون اشكال الصنف انوصف المبهم هوالمنسادي حقيقة فينبغى انبجب نصبه حينكونه مضافا ولايلزممندانه اوجب النصب في المضاف اللفظاي نم يجهد دليدان وصف المبهم في الثالين لم يخرج بالتوجيهين عنكونه شبه مضاف فيلزم وجوب نصبه ودفعه بان لاتجعل ذافيهماوسيلة نداء الوصف بل يجمل ذافيهما مقصودا (من النأكيد) اى المهنوى اطلقه اعتماداعلى اشتمار امر النأكيد اللفظى فانه قال في الايضاح شرح المفصل أما لم نقصد بالنا حكيد الاالنا كيد المعنوى لاالتا كيد اللفظى واما التأكيد اللفظى فقدعم انحكمه حكم الاول حتى كأنه هو الابرى الله تقول يازيد زيد ايعملات فتأتى به على هذه الصفة فكذلك ههنا ولومين ذلك واستثنى مع البدل ونحويا زيد وعرولكان انفي للبس وابين الحكم هذا كلامه فرقال اطلقه لان المختار عنده كونه كا لنعت فانكان الاغلب كونه مثل متبوعه ظهر منه اثرقلة التفصيم (والصفة) يعني النعث فيه رد على الاصمعي حيث منه وصف المنادى لكونه مشابها اضمير الخطاب ولايوصف الضمير والجهة الاقوى انهواقع موقع ضمير المخاطب الشبيه بحرف الخطاب المزل مترالته في البناء لكن الاستعمال يرد القياس فلنأ كيد الرد خصها بالتمثيل جعله الصفة المرفوعة خبر مبتدأ محذوف والمنصوبة مفعول اعنى وتفسير يازيد العاقل بأنت العاقل ويازيد العاقل بأعني العاقلرد (وعطف البيان والمعطوف بحرف الممتنع دخول ياعليه) اختاره على المعطوف بحرف معاللام لئلايدخلفيه اللهفائه لاعتنع دخول بإعليه كاسبجئ وكذانحو الرجل منطلق علما ونحوالاسد مجازا عن الرجل الشجاع فانه لايمتنع دخول بإعليهما على مافىالتسهيل فن قال اطال بلاطالع فهو اجهل قائل وماءتنع عليه دخول ماءتنع دخول كل حرف من حروف النداء عليـــه فاختاره على حرف النداء للاقتصار على أنه رعايدخل في الممتنع دخول حرف النداء على لفظة الله فانه بمتنع دخول ماسوی باعلیه (ترفع)حملا (علی افظه) برادبه. مایشمل المحل القریب والتقدیر (وتنصب) لجله (على محله) وفي درجها في تعريف التابع حال رفعها وجعل اعرابه لعامله وكونه علالشي من المعانى المقتضية اشكال ليس له بغير عقدة التكاف انحلال تمرفها انكان منك لفهمك اعتمال واختلفوا فيوجه تنزيل حالته البيانية منزلة الاعراب فقيل لعروضها بعروض ياكعروض الاعراب بمروض العامل وقبل لاطرا دها كاطراد الاعراب وزيفه الرضي بالنقض باطراد كسرته فؤ لاءمع انهالم تنزل منزلة الاعراب ويرد عليه بأن معنى الاطراد والحكم الكلى كقولناكل منادى مبني على مايرفع به وذلا يحمَّق في هؤلا، ويردانه تنحنق في الناروف المقطوعه عن الاضافة معانه لم ينزل

ضمها منزلة الاعراب وقدقد منالك مايرشدك الى انه عنزلة رفع الفاعل فاقبل عليه فانه على احسن الطائل (مثل زيد العاقل والعاقل) فيه نشر على ترتيب اللف اوعلى غير ترتيبه (والخليل) ابن احد والذي قبل فيه انه لم يسبق احد مثله في النحو ولم يخلف احدا مثله وقال السيد السند في شرح الكشاف آنه أعلى كعبا من سيبويه (في المعطوف) متعلق بقوله (يختار الرفع) قدم عليه للحصر لانه محل النزاع دون غيره منالتوابع بل الاتفاق على اختيار النصب فيها اذجهة ترجيح الرفع فيه وهو كونه منادى في الحقيقة منتف وجهة ترجيح النصب وهو كون تابع المبني تابعا لمحله قائمة ووافقه سيبويه والمازنى وحكى سيبويه ان اكثر ماسمع فيذلك الرفع وينجمه على ذلك الاختيار انكون المعطوف منادى في الحقيقة يقتضي اختيار النصب في شبه المضاف والمضاف بالاضافة اللفظية لانهما ينصبان حين الكون منادي(فابوعرو) بنالعلاء امام القراء (النصب) لقراءة اكثر القراء ياجبال اوبي معه والطير بنصب الطير (وابوالعباس) المبرد (ان كان) المعطوف (كالحسن فكا خليل) اى فيختار الرفع كالخليل (والا) فيختار النصب (كا بي عرو) وتقدرنا او فق بالسياق من تقدير فهو كالخليل والمراد بقوله كالحسن على مانقل عنه مذهب المبرد المهم الذي معاللام ويجوز نزع اللام عنه وهو العلم الذي كان في الاصل صفة اومصدرا اوجنسا مشعر المدح كأسدا وذم ككلب ولم يصر علما بالغلبة فانه حيننذ يصير علما بالالام ويدخل عليه اللام للحج الوصفية بخلاف ماصار هما بالغلبة فانه لايصير عما بالغلبة الامع اللام كالنجم والصعق اومع الاصافة كابن عياس لانه لايستعمل في الممين الابتمريف عهدى فاللام جز مفيه فلا يمكن نزعه عنه و مالم يمكن كالحسن بماليس علما كذلك وهوقسمان علم لايكون كذلك كماعرفت وماليس بعلم نحو الرجل في نحويا زيد والرجل فانه لايجوز نزع اللام عنه للزوم البناء من عبر ظهوركونه مفردا معرفة لخلوه عن افادة التعريف وبعده عن حرف النداء الذي يفيد التعريف مع قصده فيتقوى المانع عن جعله منادى بلزوم المانع عنه فيرجيح جانب كونه تابعا لكن قبل الحقان تفسير مثل الحسن بمطلق الملم فان المبرد صرح بأن المختار في العلم الرفع وفي غير العلم النصب خلواللام عن التعريف في العلم فهو كالعدم (والمضافة) عطف على المفردة وقوله (تنصب) عطف على يرفع الخبر عطف معمولين على معمولي عامل واحد اذ العامل فى الصفة المبتدأ هو بعينه العمامل فى الخبرة تفطن و لا يجعل التقدير وتوابع المنادى المضافة لانه يدخل فيه تابع المستفاث باللاممع انه لاينصب وفي ابجاب نصب التوابع المضافة بالاضافة المعنوية ردعلي ابن الانباري في التسوية بين المضافة تلك الاضافة والمفردة وكائه وقع فيه من مشاهدة الرفع في المضاف بالانسافة اللفظية فغان آنه لافرق بينه وبين المضاف بالاضافة المنوية كما لم يكن بينهما فرق في حال وقوعهما منادى (والبدل والمعطوف غير ماذكر) من عطـف البيان والمعطوف بحرف الممتنع دخول يا عليه ولذا لم يقل والمعطوف بحرف غير ماذكر ومنلم يتنبه له فسر المعطوف بالمعطوف بحرف وجمل قوله غير ماذكر بمعنى غير الممتنع دخولها عليه وفيه خلاف المازني والكوفيين حيث جوزوا يازيد وعمرا بالنصب على ما في التسهيل (حكمه حكم المستقل مطلقاً) سواء كان تابعًا للمبني او المعرب وسوا. كان مفردا أومضافا ومثلابوعلى للبدل ببازيدزيدو تبعه جارالله فىالمفصل وقال المصنف فى ايضاح المفصل هوغير مستقيم وانماهو منباب التأكيد اللفظى والاولى ان يمثل بغيره فيقال يارجل زيدأويقال يازيد عمرو على تقدير ان يكونا اسمين لمممى واحد هذا كلامه وتبعه الرضى ونحن نقول البدل تابع مقصود

بمانسب الى متبوعه دونه فقولنا يازيد زيد انقصد بالتلفظ بالاول دفع ازالة غفلة السمامع وبالثاني القاء اللفظ اليه بعد تيقظه فهوجل والاول فيحكم الطرح واناريد بالثانى دفع الففلة وتقرير الاول فى ذهن السامع فهو تأكيد ﴿ وههنا اشكالان قويان اختفيا عن كل نظر احدهما انه كيف جعل البدل والمعطوف هذا من توابع المنادى وهما ليسا باعراب المنادى ولايما هو بمنزلة الاعراب له فهل للتابع فى باب المنادى معنى آخر وثانيهما انه كيف فرق بين البدل والمعطوف بالحرف حيث جعل البدل مطلقا فيحكم المستقل دون المعطوف بالحرف والبدل المعرف باللام ايضا بما يمننع دخول حرف النداه عليه (والعلم) اى المفادى العلم بقرينة الجيمث (الموصوف) لامطلقاكم هو عند الكوفيين بل الموصوف (بابن) وابنة ولاحاجة الىالتقبيد بالافراد لان المثنى والمجموع لايكونان علمين اذلا يثنى ولابجمع العلم الابعد الشكيركذا فيالرضي وفيه انه قد يجعل المثني والجموع علما الاان يقال يختار فتحه ايضا وحينئذ لايصير معنى اختيار فتجه جواز الضم كما هو المشهور المسطور بل جواز الضم في غير الثني والكسر في المثني و يجه اله بجب الفتع في الجم (مضافا) بخلاف يازيد بن الابن لعمرو (الى علم) لاالى غيره و بعض البصريين يجعلون كل منادى موصدوف بمضاف الى لفظ الموصوف كذلك نحويا ضل بن ضل لمن لانسب له معروفا وياسيد بنسيد ويافلان بن فلان ولابه من قيد آخر وهو اتصال الموصوف بابن ليخرج يازيد الفاضل ابنعرو وليس جعل بابناصلة للاتصال المضمن الموصوفَ بأهـون من القول بفوت القيـد وقوله (آخر) يخرج بظاهره يامحمد بن محمد اذليس المضاف اليهعلما آخروالالم يكن مشتركا الاان يقال اكتنى فيهالمغايرة الاعتبارية الحاصلة منتفاوت الوضع ويرد بعد محمد بن محمد اذا اريد وصفه بأنه ابن نفسه غير مبال بالنسب الاان يقال اكثني بالمغايرة التي حصل منجعله ابن نفسه فهو باعتبار آنه اب،مغاير لكونه ابنا ولو خولف المشهور وجعل علما مضافا الى آخر لاندفع بعض الشبهة بلا تكلف ولقد احسن صاحب التسهبل حيث اسقطه واماعدم تقييد العلم بالمبنى علىمايرفع به فلان ماسواه لابتصور فيه البناء اوخلاف الفتح فتأمل (يختار فتحه) خلافًا لمن اوجبه ولما كان هذا الحكم متوقفًا على معرفة انالتابع المضاف ينصب اخره عن بحث التوابع وارجاعه الى بحث النابع بأن يقال المقصود وان الابن المضاف الى علم اذاوصف به العلم يتبعه موصوفه في الحركة بعيد ولافتقار بحث نداه المعرف باللام ايضا الى معرفة وصف المنادي اخر (واذا نودي) اي طلب اقبال المعرف باللام وليس المراد انه اذاجعل منادى لانه لايصبح جعله منادى ولا انه اذا اريد نداه ه لا يراد ندا، مالا يصبح و اقبال المعرف باللام على ذي اللام ليخرج نحـوالله فأنه اذا نودي قبل بالله ونحو النجم والصــه في فأنه لايصم قصد ندائه اذلايصم ان يقال ياايها النجم لان العلم لايوصف به ونحو الرجل منطلق علا فانه يقال فيه ياالرجل منطلق صرح به التسهيل ولابعد من اخراج المنادي المشبه به مثل ياالاسد على مافي التسهيل والحكم لايخص المعرف باللام بل الموصولات المصدرة بأل مثله على مافى التسهيل وقوله * ومن اجلك باالتي تبت قلي ﴿ وانت بخيلة بالوصل عنى * شاد (قيل) على مذهب البصريين واما الكوفيون فيقولون ياالرجل (ياايها الرجل) وايها الثقــلان وايها المؤمنون وياايتها النفس المطهئنة اى يفصــل بين ياوالمعرف باللام بأى الموصوفة التي حذف مااضيفت البه مع تعويض ها، النبيه التي تناسب الندا، وبحبر بها بعد المنادي في الحقيقة عن حرف الندا، وبجعل

الابصال بها كا لابصال سا (ويا هذا الرجل) اى بفصل بينهما بها و بذا الموصوف بذى اللام وكون المعرف مقصودا بالنداء دمن الفاصل يستدعى جعل المعرف باللام مدلاالا انه منعهم طلباي الموصوفة الصفة وكون البدل مبنيا والتزم الرفع فيتواجمه لانه يوجب كونه معربا كما سيعرف لكن ينتقض تعريف البدل فاحفظه وتذكر من تعريفه (وياايهذا الرجل) اى يفصل بينهما بأيهاو ذافيجهل ذاصفة لاى والمقصود بالنداء صفة لذا على ماقالوا ويحتمل انجعل وصفا ثانيا لاى وفي هذا الجمع من بدتشويق الى المقصود عزيد تسويف ولم يجعل الرضى الجمع للتوسل بل جعل المقصود بالنداء ذاوأي وسيلة للنداء اذ النوع تنافر بين النداء وذالان وضعه لغير المحاطب ولذايتصليه حرف الخطاب والمنادي مخاطب فناسب التوسل في ندائه لدفع التنافر ولادايل في الترام رفعه على انه المقصود بالنداء لان تابع المنادى تابع لفظه مطلقا صرح به الرضى نفسه وليس لك ان تنكر علينا كون حرف التنبيه ملحقا بأى دون ذافي ابهذا بان الرضي جمل هذاو صفالاي لان الحق معنابلارية قبل لا ينحصر نداء المعرف باللام في الصور الثلاث بل من صورها حذف اللام كما في يازيدان ويازيدون فان تثنية العملم مع اللام كجمعه وحرف النداء يغنى غناء فيحذف اللام ويدفعه ان بازيدان تثنية المنادى لانداء تثنية العلم وتثنية المنادى العلم لا تستدعى اللام لان نقصان تعريف العلم بالتثنية المستدعية لتنكيره ينجبر تعريف النداء ولايحتماج الىجبره باللام ولايجاب بماقبل اننداه الزيدان ليس ثداء المعرف باللام لان اللام في تثنية العلم ليس للتعريف بل لجبر نقصان تعريف العلم لان جبر نقصان تعريف العلم يتعريف اللام فكيف يصح اناللام فيها ليس للتعريف (والتزموا) يعني جهور النحاة (رفع الرجل) خلافا للمازني والزجاج حيث جعلاه في سلك سائر الصفات المفرد المعرفة وبعضهم جوزالنصب فيصفة هذا دون أى لجواز كون هذامقصودا بالنداء وفصل بعضهم وقال انكان الوصف ممايستغني عنه هذا وهو المشنق العام نحويا هذا الابيض بجوز فيه النصب لانه ليس المقصود بالندا. لان هذا و ان كان بما لا يستغنى عنه نحويا هذا الرجل اوياهذا العالم من اسم الجنس او المشنق المختص فيلزم الرفع والمنطبيق عبارة المصنف عليه بأن يريدبالرجل مالايستغني دغه ولك انتجمل ضمير الجمع الى العرب فيكون فيهرد لمذهب غير الجمهور بأنه لايساعده الاستعمال وهو اقتضاء قياس الصرف (لانه) اى لار: الرجل (المقصود بالنداء) فلهشبه بالمادي فاعتبر فيه حيثية النداء فرفع وحيثية التبعية فإيضم اذله شبه بالبدل فروعي حيثية الوصفية والبدلية فإينصب ولمبضم والاخير تحفة الفقير والدليل على كون حركته رفعا لاضما الترام رفع توابعه فقوله (وتوابعه) مع كونه بيانالحكم توابعه دليل على الترام رفعه (لانها توابع معرب) لم يقل توابع المدرب قصدا الى الوحدة بالتنكير اي وابع معرب واحد و ذلك لانمشوعه وانكان ذا اعرابين ضريداء كالاعراب ونصب للفعولية الا انالتــابع لا حدى الجهتين ابس الاذا جهة واحدة فليس له حملكا لمتبوعة فتوابعه توابع معرب واحد لامعرب بمنزلة معربين باعتبار لفظه ومحله وقيل التقدير لانهائوابع منادى معرب والمنادى المعرب لاثابع الاللفظه وكذاليس لنابع مخنوض الستغاث الاالخفض وللثان تقول المرادان توابع المعرب في الاكثر تابع للفظه فالحق تأبعه بالابن ربير من هذه الامور آمدقع إعتراض الرضى بأنمبني الكلام عملي احند الامرين اماان لامحمل للعرب اولانابع لمحله وكالاهمما ينهدم بجويز انزيدا قائم وعرو بالرفع اتفاقا ولايذهب عليك انقوله لانها توابع معرب ينتقض بقولك

ياايها الذي اكرمني عمرو بانيكون عمرو عطف بيان لقوله الذي اكرمني فاندايس تابع معرب الا انبراد أنه توابع معرب كثيرا فحمل على غير المعرب ماعداه 🏗 وأعلم انقوله والترموا رفع الرجل جواب مايرد ان الرجل تابع المنادى المبنى المفرد فينبغى جواز نصبه وقوله ورفع توابعه دفع ما اله لماصيار بمنزلة المنادي المضموم فلبجز في تابعه مافي تابع المنسادي المضموم من جواز الوجهين في مفرده و الترّام النصب في مضافه (وقالوا ياالله خاصة) اي لاينادي بغير الوسيلة الاالله كذا في الرضى وهو مخالف لما عرف منجواز يا لاسد وياالرجل منطلق وفي الهندي هذا مستثني معنوي من القاهرة المذكورة وقدحقق عدم اندراجه فبها ونحن نفول يعني ان نداء الله مختص بيا ولاينادي الله تعالى من بين احرف الندا. الابراكاني مفني الهبيب وحينئذ ينبغي ان يراد بيالله نداؤ. تعالى سواء كان بلفظ الله اوالرخون اوغيره اونقول وقالواياالله خاصة يعني قطع همزة الوصل اذقطعها فى النداء مختص بهذا الاسم اونقول وقالوا بالله خاصة يعني لايقال يحذف حرف النداء وليسكذلك ان تقول المراد اله يقال بقطع العمزة دون الوصل لان القطع اكثر وجاء الوصل فقيل ياالله حكاء ابو على (ولك) يامخاطب (في مثل ياتيم تيم عدى) اي فيما وقع بعد حرف الندا. مكررا و وقع بعدالثاني مضاف اليه (الضم) في الاول على أنه منادي مفرد معرفة (والنصب) على أنه منادي مضاف فصل بينه وبين المضافاليه بالتأكيد اللفظى وذلك جائز وان لم يجز الفصـل بينهما الافي الضرورة والابالظرف ومنخواص النأكيد اللفظى هذا الفصل والفصل بين لاومفتوحه وبين ان بغير الظرف واسمه هذا مذهب سببويه وعند المبرد نصب الاول لانه مضاف الى عدى مقدر لدلالة المذكور عليه كما في بين ذراعي وجبهة الاسد وجوز السيرافي فتح الاول للاتباع وذلك على اصل الكوفيين من جواز فنح كل منادى موصوف بمنصوب والمثال من اول شعر جرير و عامد الله ياتيم تبم عدى لاابالكم ﴿ لايلفينكم في سوء عمرو ﴿ التبم العبد وبسمى بتيم الله كابسمى بعبد الله وفي العرب قبائل يسمى كلمنهابالتيم وهذا النيم تيمابن عدى معناه اخوعدى خاطب القبيلة وقيل لاابالكم نهاية المدح يعني كفاكم شرفكم واغناكم عن الانتساب بابوقيل نهاية الشتم اى ليس لكم اب يذكر ويفتخربه والمرادبالسوأة هجاءالهم قاله حين سمع انعربن لجاشاهرالتيم اراده إلى فأوعديه قومه بانهم انهم يمنعوه هجاهم وواقعهم فيشدة الهجاء (والمضاف) قيده في التسهيل بالاضافة المعنوية اذلا يجوز في ياضاربي الاما بوزفى غيرالمنادى (الها المنكلم) الاخصرالي الياء اذلاتعدد في يا، يضاف اليه (يجوزفيه ياغلام) يعني جوزفيه كسرآخره مع اثبات الياء مفتوحة وساكنة وكائنه اكنني باعجام الياء وفي يعض النسيخ كرر باغلامي فأحدهما ساكن والاخرمفتوح فالمقدم هو الساكن عندمن قال الاصل فبدالسكون لأنه في آخر الكلمة غرمحتاج الىألحركة واحبالالف والواواللذين اصلهماالسكون والمتحرك عند من قال الاصل فيدالفتم لانالكلمات الموضوعة علىحرف وضعت متحركة كواوالعطف واخواتها ولنا اننؤيده بأنالوقف بالهاء لايكون لماحر كتهشبهة بالاص اببأن يكون الاصلفيه البناء على السكون و العدول عنه الى الحركة لداع (وياغلام) اي يجوز فيد الكسر مع حذف اليا. (وياغلاما) اي بجوز فيد الفتح بابدال اليا، الفاتخفيف كما بجعل بقي بقي و دعى دعى في بعض اللغات او حذف الباءو تسويض الالف كذا قيل و لا يخفي ان بعض اللغات ايضابحتمل الامرين الاان يقال حذف ياء المتكلم محقى دون لام الفعل في الناقص و من فسر كالامه بأنه بجوز فيه فتح الياء وكسرها وحذفها وقلبها فقداحوجه الى التسامح بجعلمافي اليارفيه وقد اغنيناك عنه فكن

متفطنافي خطا بنابل متوطن الفطانة في كتابناو لايخني ان بيان جواز الكسر والفَّح في آخر المنادي المضاف أنما يتأتى فيمالم بكن في آخره حرف لين يلزم السكون فلذالم يقيده بمايخرج عنه فتاى بومسلى كمافيده التسهيل ولم ببن حال باقى هذه الامثلة وهوجوب الفنح تحرزا عن انتقاء الساكنين لان القصد الاصلى الى بان ما يختص بحال النداء واما المشترك بين الكل فيحال الى بحث اضافة الاسم الى با المتكلم الله قال الرضي الوجه الثالث يقدر في غيرالمنادى الافي الفواصل والقوافى ولابع كل منادى مضاف الى يا المتكلم كالرابع ال يخصان منادى اشتهر بتلك الاضافة فلابقال ياعدو وياعدوا هذاكلامه ونحن تقول لم بدينه المصنف لظهوران الحذف اوالنغيير الملتبس لايجوزوالقرينةلانخص الاشتهارو لم يتورض لحذف لف ياغلامالشذوذه في غيربني وكذالهود ضم البناء بمدحذف الياءفي المشتهر بالاضافة لشذذه ومنهر باحكم على قراءة الضم في الشاذة ولايكاد يوجد قلب الياءالفا فيغير النداء وفي النداء كثيرو هليه يحمل قوله صلى الله تعالى عليه وسلم # انفق بلالا لله على روايةالالف دون التنوين والضم والاصليابلالى ومنهم من دقق النظرو قال هو تكرار النبي اى انفق من غيراًن تقول لا (وبالها، وقفا) الظاهر تعلقه بالاخير و ماسيحي من قاعدة الوقف بالها، في قسم التصريف يقتضي الجواز فيالالف والياءالمتحركانكان الاصلفيه الحركة دون غيرهماوكائه متعلق بالاربعة على مافي بعض اشروح و لماكان هذا من خصايص المنادي غيردا خل فيمايذكر في محله تعرض له (وقالو ايا الى وياامي) يرمدكغلامي بلاتفاوت حتى الوقف بالهاءلكن المتبادر منه مجردا ثبات الباء والاصح الاخصر الاقتصار على قوله ياابت وياامت عطفاعلى ياغلامي فيعلم الوجوه الاربعة في بالي وياسي من عوم ياغلامي واختصاص باقى الوجوه عهامن تخصيصه ما بالذكر (و يا بتوامت) طولت النا، في الخط كة ماخت تذبيها على إنها اليست متمحضة للتأنيث بل مدنة من ياء الاضافة لكن يوقف علميها بالهاء يخلاف تاء ابت افتح ماقبلها ذون تاءاخت ولكونم اعوضاع اليس من الكلمة مخلاف اخت لكنه خلاف قاعدة الخط من ان مبناه على الوقف فالاظهر ماقاله الرضى الارجيح الوقف بالهاء فيكشب بالهاء وجاء لوقف بالناء فيكتب بالناء لكنه حينتذ يلزم كتابة المتناعلي خلاف الارجم (فنحا) اى مفتوحة (وكسرا) وهو الاكثر فكان الاولى تقديمه تنبيها عليه قيل الفتح لأنماعوض عنالياء المفنوحة والكسر لأنهيناسب التاءوفيه انمناسب البياء الكسر قبلها لاعليها فالوجهان الكسر هو إلذى كان قبل الياء فلاعوض عنه الناء المقتضى لفتح ماقبلها انقلبت الكسرة الملتزمة دليلا على المياه الى نفس الياء كاينتقل في الاستثناء اعراب المتثنى الي غيرو انما عوض الناءعن الياء تفخيمالاب واملانهما مظنة للتعظيم سيمافي مقام النداء فالدوفيهما كشاءعلامة هذا عندالبصربين والكوفيون يجعلونها التأنيث والياء مقدرة بمدهاوير دمذهبهم الوقف بالهاءاذلانوقف على ماهو الوسط لفظااو تقديرا وماتضَّمُنه قوله (وياايتا وياامتابالالف دون الياء) اذاوكانت مقدرة لجاز اظهـارها وللكوفي ان هول مقام التفخيم إلى أن يصرح باضافتها إلى نفسه بعيدا لساحة غيرها عن ذلك الله وقوله بالالف عطف على ابت وامت لجمله في معنى بالبتاو بالمتااو لجمل ماسبق في معنى بلاالف او عطف على فتحااى وكائنة بالالف ومنهم منقدر بلاالف (وقالوا ياابنام وياابنهم) ببهبذ كرهماعلى انالحذف فيمهااكثر من الاثبات لزيد ثقل فيهما(خاصة)ينتقض بيابنتام ويابنت عمرواوقيل المؤنث تحتحكم المذكر عرفا لاناد جوازيا بن عتى ويابنت عني مع أنه لم بقولوا به (مثل باب ياغلامي) في جيع مامر (وقالوا يان امويا ان عم) اي بالفتح اوالكسر داخل فيماسبق ولااحتمال للضمولوقال مثلباب إغلامي وبالفتح لكان اخصر واوضح قالوا جازفيمها الوجوء الاربعة لكثرة استعمالهما الموجب للخفيف والفنح الخفيف لانهما لثقلهما اشدطلبا

(12) 5 place

للتخفيف #وانااقول يابنام في معنى يااخي الشديد الاخوة ولهذااختير الام على الاب اذلا يتعدد الاب بخلاب الاموياابن عم بمنزلة ياحيم الشديد القرابة وشاع استعما لهما في هذا المهنى دون المهنى الحقيق فعو ملامهاملة يااخي وياحميي ولماكان قصدالاضافة متعينة فيهمالم ينحاش عن التحفيف بالفتح لعدم مظنة الالتباس ولله الجدعلي نعم لاتعدو لاتقاس (وترخيم المنادي) اي ترخيم في المنادي (جائز) ان شئت رخت وانشئت لمترخم عندوجودالشرائط واماعندةقدهافالمنادى كغيره لايرخم الااذاصار الترخيم ضروريا (وفي غيره ضرورة) قوله في غيره عطف على قوله بحسب المفهوم في المنادي وقوله ضرورة على جائز أى الترخيم في غيران الضرورة وترخيم فيه للضرورة بعلم بطريق الاولى انشرط ابن مالك في رخيم المنادي انبكون اسماصالحا للنداء فلاترخيم للمرف باللام وترخيمه بكون على اللغتين عندغير المردوخص عنده بلغة يائمي وصارالترخيم حسنة فيالنداءلان المقصود بالنداء المنادىله فيستحب الفراغ عنه بسرعة فأعابكون حسنة اذاكان مزيداهممام بالمنادىله اذبخاف فو له اضبق الوقت فلا يحسن مع تقديم المنادىله نحوب اضرب مازيد فاذازاد شي منهما يحذف المنادى بمامه اوبرخم مع حذف حرف النداء (وهو) اى ترخيم المنادى فتفطن ترخيم غيره اذلاتفاوت الابمحِل الترخيم او الترخيم مطلقالانه السابق الطالب للبيان (حذف في آخره) اى آخر المنادى اخرج به الحذف في غير الآخر او آخراحد الامرين من المنادي وغيره وهو اولى منجمله للاسم والاوضيح الاخصر وهوحذف آخره ولايشكل بحذف الجزء الاخيرمن المركب ولابحذف حرفين لان الجزء الاخيرمن المركب جمله بمنزلة الحرف الاخر وكذا الحرفان جملا بمنزلة واحدولذا حذفا وكذاناه التأنيث بخلاف حدفياغلامى فان المضاف اليه لم بجعل بمنزلة الحرف الاخير (تخفيفا) اى لمجرد تخفيف من غير اقتضاء قاعِدة تصريفية اقتضاها ومن غيرسماع انتضاها والحذف التخفيف اصطلاح فيهذا المهني كالحذف اعتباطااي ذمح الشاة بلاعلة على مافىكتب النحولكن القاموس جعله معنى مجردالاعتباط وفسره بموت الرجل شاباو خرجبه حذف في آخر بدودم لانه لمبالفة الاستعمال فلاحاجة الى زيادة قيد حذفا جائزا كما فى الرضى او قيد بعد التركيب كما فى الهندى وحذفيد قبل التركيب ويردعلي التعريف على تفدير خروح ترخيم المضاف على سبيل الشذوذ نحوقوله * خذوا حظكم باآل عكرم واذكروا * فأنه لا بصدق عليه حذف في آخره الاان بقال لم برخم المنادى بلمااضيف اليه فهو من ترخيم غير المنادى لكن القوم جعلوه ترخيم المضاف فلا بصلح بماذكر نا تعريفهم وانكان قوباحريا بأن يؤثر ودخول نحوو الايل اذابسر والكبير المتعال فان الحذف فيدلجر دالتخفيف (وشرطه) اي ترخيم المنادي (ان\ايكونمضافا) حقيقة اوحكما وشبدالمضاف فيحكمه فيالندا. وانلهكن فيحكمه في التوابع وقيل الاولى ان يقال وشرطه ان يكون مفردا ليستفني عن تعميم المضاف وهذاانما يتم لوجاء المفردبمعنى ليس بمضاف ولاشبهه وهومتنع وينتقض هذا الاشتراط بترخيم ياابت يحذف الناء على الفة يأعو لئلا يلتبس بنداء الاببلاياء وهذا الشرط مشترك بين ترخيم المنادى والترخيم المضرورة ولذاحكم بشذوذ * خذواحظكم باآل عكرم واذكر وا * فاذار خم المضاف فالشابع فيه الحذف من آخر المضاف اليه ويندر حذف المضاف اليه وحذف آخر المضاف (ولامستفاثا) لان الاستفاثة المطلوبة من المنادى المستغاث مطلوب فيكره الفراغ عنه بسرعة وهذا الوجه من الخصايص والهم وجداً خر (ولاجلة) خلافالسيبوية فاله يقول في تأبط شراياتأبط و بجب اشتننا يسلون من الجملة فاله صرح الرضي بأنه يحذف مندفى الترخيم حرفان ومن البين أنه لافرق بينه وبين مسلمان (ولامندوبا) ايس في أكثر

النسخ ويفهم عدم جواز ترخيمه في قوله و في غير المنادي ضرورة غير منادي عنده (وبكون) بالنصب (الماعلمازالدًا على ثلاثة أحرف) في بعض الزيادة على الثلاثة خلاف الفرا. واتباعه والاخفش فأنهم بشترطون الزيادة (اوتحرك الاوسط) والكوفيون علما ثلاثبا (وامايناه التأنيث) ولااكثر من ترخيم المؤنث بالتاءعلى الفنح غيرمرخ فبقال باطلحة لاعتباد اللسان بفنع آخر المنادى المؤنث بالتاء لكثرة الترخيم وللنحاة هناكمات غريبةلوحاولتها فعليك باللباب وشروحه وأذاوقف علىالمرخم بحذفالناء يوقف بالهاء لامحالةالا اذالحقه الفالاطلاق وشذنحويا صالح ولايجعل الشاذ اسمار أسمصرحبه اللباب فني اطرق كرى شذوذات حذف حرف النداموتر خيم غيرالعلم وجعله اسما برأسه و انكر الرضي جعل كرى مرخم كروان على المبردوقال كرى ذكر الكروان وقدسبقه الجوهرى في هذا الانكار وهذا الانكار اعالسمع لولم يكن هذا الخطاب مع كروان يقال هذه رقية يصطاد ماالكروان فأله اذاقيل عندها تخفض رأسها وتغمض عينها حتى تصطاد (فانكان في آخره زيادتان) اي في حانب آخره فلا يلزم ظرفية الاكثر للاقل و لاظرفية الشي لنفسه فتأمل (في حكم الواحدة) قال المصنف في شرح المفصل معنى كونهما في حكم الواحدة انهماز يدنامعالمهني واحترز يقوله زيدتامعاعن نحوم جانة وسعدانة فانالنون والتاءلم بكن زيادتهمامعا يقوله لمهني عصبصب لليوم الشديدفان الصاد والباريد تامه المهني قال الرضى يريد بكونهما في حق الواحدة انهما ئيدنامهالاانهمايمهني واحدلانكل واحدة منزيادني مسلمان ومسلمون يمعني آخرو فيهانه لواكنني في نفسير كونهمافي حكم الواحدة بأنهماز بدتامما لانتقض بعصبصب وليس بقدح فيكون الالف والواوعلامتي الفاعلية كونهمامع النون بمعنى واحد لان كلامنهمامع النون علامة انتذنية والجمع كأيفصيح عنديسريف التثنية والجمع والالف والنون المزيدتان لمعنى جعل الكلمة صفة وليس معنى كونه مالمعني الاان يحدث معهمامعني لاانم حاموضوطان له حتى بشكل بالالف والنون فان قلت في جانب آخر عربانة زيادتان و مرجانة زيادتان كذلك وهماالالف والنون ولايحذف منهما الاالتاء قلت همافيهما في الوسطو انمايكونان في حانب الآخر لولم يكن بعدهما مايجعلهماوسطا فالبالرضي وهانان الزيادتان سبعة زيدان ومسلمون ومسلان ومروان وكوفي وصحراء وجربا بيمني مالملحق بألني التأنيث هذا ولايشكل بشمللة مع انه لايحذف منه حرفا الالحاق لانه كعريانة فحذهاانكاناك مرجانة وكماان قوله فى حكم الواحدة يخرج مايخرج يكشف عن وجه حذفهما معاالاتام وبين في تعريف الترخيم المرام (نحواسماه) عندمن بجعله فعلاه من الوسامة بمعنى اثر الحسن يقال وسم ككرم وسامة ووساما بفتحهمافهووسيموهى بهاء وجعالوسموسماءبضم اولهكذا فىالقاموس وفيه وبهسموا اسماءيعني الهمزة فيهمنقلبة عنواومضمومة كمافي وجوه حيث يقال اجوءوفنح الهمزة منتفيير العلمبعد النقل كإفى شمس بضم اوله و بهذاظهر ضعف مافى الرضى انهذا القول مرجح على قول من جعله افعالا جم اسم بأن التسمية بالصفات اكثر منها بالجوع واندفاع مافيه من انه يرجع كونه جع اسم بأنه لم يثبت في الصفات اسماء بمعنى الجميلة ولاوسماء حتى يكون اسماء علما منقولا منهو بأنه لم بأت قلب الواو المفتوحة همزة الافي واحد هواحدولهلماقال المصنف في شرح المفصل من اله من الوسم عمني اثر الكي لاينا في جعله من الوسامة ايضا يحتملان يكون مأخوذا من الوسم (ومروان) بفتح النون على ماهو المثهور اسم رجل و يحتمل الكسر بان يكون تثنية مروويمهني الحجارة التي يوري ماالنار فهومثال زيادة التثنية وقديعرض لزيادتي الجمعما يخرجهما عنكونهما زيادتي جم فلاينزلان منزلة الواحدة وذلك في نون على ماصرحه الرضى وقال ترخيه كترخيم عودلانه لما تغير بناه مفرده فكا نهما ابسا زيادتي جع والظاهر ان

سنون وارضون و ثمرات و نظائر ها يكون كذلك فينبغي ان يستشي هؤلا، من تلك القاعدة (اوحرف صحيح) الصحيح عند النحوى ماليس في آخره حرف علة واما الحرف الصحيح فلم يعثر فيه على اصطلاح و قد سبق الزمخشري في هذه العبارة و لايبعدان يراد العجة من سقم الزيادة فيدخل فى القاعدة مرمى و يخرج سعلاة و يؤيد هذه الارادة جعله مقابلا لاز الدو جله الرضى على ما يقابل حرف العلة فاعترض بدخول سعلاة واوجب تقييدالحرف الصحيح بأن يكون غيرنا التأنيث واعترص شارح آخر بخروج مرمى واجيب بأنالتبادر حرف صحيح اصلى لانالغالب فيمالاصالة ولايخني انالمتبادرمن بينالافراد الغالب لامن العبارةاذ المتبادر من العبارة الحقيقة وفرق بين المتبادر من العبارة والمتبادرمن الافرادفكن على بصيرة من نور التحقيق النجي عن مزالق التضييق ولا نس هذه الدقيقة فانهانم الرفيقة فى سلوك طريقة الحقيقة (قبله) بلافاصلة اذهو المسادر (مدة) اى حرف علة ساكنة مجانسة لحركة ماقبلهافانهائسمي مدةلانمد الصوتيقع بهذه الحروف ولايقع بهذه الحروف ولايقع بحرف علةساكن ليسكذلك الاعندورش وحدهفانه بمدالصوت في الحسنيين وقفاقال المصنف في الايضاح يريدمدة زائدة والا وردمختار من قال المتادر من المدة الزائدة لانها الفالبة في المدة فقد عرفت مافيه و اوصيت محفظه و لا ينبغي انبقال اختار مذهب الاخفش من جو ازحذف المدة الاصلية مع الحرف الاخرلانه خلاف المختار معان الظاهرمن الاحكام الوجوب وأعالم يقل وانكان قبل الأخرمدة يحذف حرفان فيندرج حذف الحرفين فيقاعدة واحدة لالتنبيه على نخالف علتي الحذف في القسمين من كونها كالواحدة في القسم الاول وكونماقبل الآخراولي بالحذف لزيادته من الاتخر الاصلي كاذكر هالرضي بل انتحاافه في كون النافي مقيدا بقوله (وهواكثرمناربعةاحرف) دونالاول لانه يحذف حرفان منيدان و دمان و بنون وقلون نعم لوتبع الجزولي وبجعله قيدا للقعمين لم يتم تلك النكشة والرضى نفسه رجيح مذهب غير الجزولي وجعله قيداللثاني ومع هذاغفل عن اله لا عكن جع القاعدتين ولنامانع آخر من جعه مالان نحو مصطفون و مصطفين داخلان فىالقسم الاولدون الثانى واحترز بهذا القيدمن سميد وعمادفانه لايجب فبهماحذف حرفين آنفاقا وان جوزالفراء حذف الحرفين فيهما فالفارق بين الفراء وغيره قوله والافحرف واحد اذلا يجب عنده حذف حرف و احدفى معبد وعادكم لا يجب حذف حرفين (حذفنا) اى الحرفان انث الفعل لانحروف الهجامئوننات مماعية فجمل التأنيث لنغليب الزيادتين والمدة على الحرف الصحيح لغلبة الوهم على العقل الصريح (وانكان) المنادى (مركباحذف الاسم الاخير) ومافى حكمه فيشمل سيبويه اذالصوت ايس باسم لكنه في حكمه ولذا اور دالاصوات في قدم الاسم المبني و بعد لا بدمن تقييد المركب عالم يكن في آخره واواوالف ونونلان مسلمان ومسلون علمين داخلان فيما في آخره زيادتان وايس المحذوف فيهماالاسم الاخيربلهومع النونولايلزم انيستثني اثنىء مرواثنتا عشرفانه يحذف فيهما الاسم الاخيرمع الالف عندا لنحاة لان الاسم الثاني منزل منزلة النون من التثنية فلذ الا يجوز اضافتهما كمايضاف ثلاثة عثير واخواتهالان المصنف خالفهم فيه والكلام مبنى على مذهبه ولوشئت البناء على مذهب النحاة لامكنك بأن تجعله داخلافيما في آخره زيادتان في حكم أالواحدة لانالاسم الثاني مع الالف المتقدم عليه منزلان منزلة الالفوالنون للتثنية (والا) اى انلم بكن المنادى شياءاذكره (ف) يحذف (حرف و احد) وانما قدر المضارع معان ماضي الكلام يستدعي الماضي لان الفاء بظاهره تمنعه افادة استمرار حذف الحرف ولواخذفي الباقي وعدم تفصيل تطلبه سيماو فيه خلاف الفراءفي جوازهاى حذف حرفين منسعيدوعماد

(وهو) اى المحذوف (فى حكم الله بناوي المنادي في حكم الثابت بجميع اجزاله ليلايم قوله وقديجه لاسما برأسه ونحن سنجمل قوله وقديجه ل عديلالقوله بقال باحار فلا يقتضي جملوهو ضميرا للنادى قالالرضي كان الظاهران يكون المحذوف من المنادى المرخم منسياكيد لاشتراكهما في كون الحذف لالملة الاان محذوف المنادى لاطراد الحذف فيه صاركائه المحذوف بموجب فصار في حكم الثابت على الاكثر والاظهران يفرق بين ماحذفه الواضع لالعلة وجعله منسياو بين مايحذفه المشكام لالعلة فان الاول تعارف في المعني بدون المحذوف بخلاف الثاني فان الحذف فيديجهل ماابق دليلاعلى ماالة فالظاهر ان لايكون منسيافاللفة العليا على القياس دون السفلي كم ظنه (على الاكثر) اي على الاستعمال الاكثر لانه اللغة العلياو لانه عتنم في كثير اللغة السفلي وهو فيما اذا التبس بغير المرخم نحو ياقائم في ترخيم ياقائمة في مقام الالتياس وفي المرخم الشاذفانه ايس قيه هذه اللغة الاعلى سبيل الشذوذكا في اطرق كرى فلايقال في ترخيم ياصاحب ياصاح (فيقال ياحار) بالكسر في ترخيم بإحارث (وياعو) في ترخيم ياعودو لا يتحاشى من كون الواوفي الطرف مع ضم ما قبلهمامع الديجب قلبه ياء في اسم معرب في الاصل (وياكرو) في ياكروان و لا يتحاشي من عدم قلب حرف العلة المنحركة المفنوح ما قبلها من غيران بكون بعدها الف ﴿ والمرادانه يقال على الاكثريقرينة معادلته لقوله وقد يجول الدال على القلة فهو فى حير التفريع والمرادانه يبقى ماقبل المحذوف على ماكان من غير تغييرو ينبغي ان يقيد بما اذا لم تؤدالي التقاء الساكنين على غير حدم كما في اسحار على وزن احار اسمالبنت مماليس للمدغم حركة في الاصل فانه يحرك الثاني فيه بحركة ماقبل الساكن الاول فيه عند سيبويه وبالكسر عند غيره وهو المرجم و كافيراد بماكان المدغم في الاصل منحركا فانه يمود حركته ولايجب ان يستثني فيه نحو قاضون فانه يقال عند الجهوريا قاض لانتفاء موجب حذف الياء اذ المصنف خالفهم فيه وقال ياقاض بالضم (وقد يجعل) المنادى المحذوف الاخراو هذه الامثلة (اسمار أسه فيقال ياحار) بالضم (ويائمي) بقلب الواويا، (وياكرا) بقلب الواو الفا والاولى اللايذكر في الفرع كرا لانه يوهم النالشاذ ابضا يرخم على هذه اللغة وقد عرفت انه لايرخم وكذاشاذ وكائنه تبع السيرافي في الترخيم على هذه اللغة مطلقا حيث لم يقيده بأن لا يؤدى جعله اسما برأسه الى مالانظيرله كافي طيلسان على لغة كسر اللام فانه لايقال فيه ياطيلس بالضم عند المبرد والمازني خلافا للسيرافي فانه لايبالي عروض وزن لانظيرله ويؤيد المبرد امتناع أن يقال يانمو على هذه اللغة لانه بؤدى الى مالانظيرله فلولم يقيد بالعارض لجازيا ثمو وكذا لا يجوز ترخيم جبليان عندالمبرد على هذه اللغة لانه يؤدى الى قلب الياء الفا فيلزم كون الف فعلى اغير التأنيث لان المنقلبة عن الياء ايست التأنيث لان الف التأنيث لااصل الهاو السير افي بجمله حينئذ فعالا و مقول لامثالاو يعدم النظيرله لانهشئ عرضوان كان الباقي حرفا ثانيهما حرف علة بجعل ذات ثلاثة بردالمحذوف اذابيههد تثانى ثانيه حرف علة فىالمعرب ومافى حكمه والمنادى فى حكمه فيقــال فى ترخيم شاة باشاه برد الهاء المحذوفة اذاصل شاة شاهة وفى ترخيم شية ياوشي وانلم يكن مايرد تضعيف حرف اللبن فيقال في ترخيم المسمى بلاة يالا ويشكل انالترخيم لسرعة الفراغ عنالمنادى وفي هذه الصور لا يحصل هذا الفرض فالقياس منع الترخيم وتفصيل الترخيم علىاللغة السفلي منخواص مزله الباعة الطولي في المباحث التصريفية (وقداستعملوا) اى العرب لان استعمال الذي يبحث هنه النحوى ذلك دون استعمال النحاة (صيغةالنداء) اختاره على يام انهاخصر واوضح تنبيها علىانالمندوب يلحق المنادىومن فروعه فلذا لم يجعل مواضع حذف عامل المفعول به خسا وعلى انصيفة النداء تنصرف الى يالانه المشهور

فىالنداء ولذا لم يستعمل فى نداء دخله غيرالمداء من الاستفائة والندبة والتججب سواها ولك ان ثريد بصيغة النداء ماهو على هيئة المنادي كإيلام قوله (في المندوب) وعلى الاول يجبجه له تقدير في ندبة المندوب (وهو) اى المندوب المصطلح كما يقتضيه قوله وحكمه الىغير ذلك ففيه استخدام اذ السابق مايستعمل هوفيه بصيغة النداء لاالمصطلح (المنفجع عليه) في الصحاح تفجعله توجع وفي القاموس تقجع توجع للصيبة فلابد من تضمين التقجع معنى البكاء حتى يتعلق به قوله عليه بقال ندب المبت عد محاسنه و بكي عليه وقداخرج بقوله (بِاأُووا) نحو تفجعت على زيد و صرح بكون الندبة مخصوصة بيا منحروف النداء وقداخل بجمع النعريف حيث لم بصدنه عن خروج المتفجم به نحو واويلاه وواحسرتاه وواكيداه ولذاقال اللباب وهوالمتفجع عليه اوبه ومنهم منجعل قوله عليه علة اى المتفجع بناه عليه فدخل الجيع لانالميت يتوجع لاجله لفقده والحسرة والويل يتفجع لاجله لوجوده ولايصم حينئذ قوله ولايندب الاالمعروف ولذا زاد اللباب الااذاكان متفجمابه والظماهر ماذكرناه ولايعد ان يقال واحسرناه واثبوراه منزل منزلة الميت لان الهلاك كائه محبوب يكي على فقده وكذاالحسرة لانه كائه مات الحسرة حيثلا يمكنه قضاها كماهو حقها وذكر المندوب بعد المنادى لمازع انهاليس بمنادى وقدنقل عن الجزولي انهمنادي على وجه التفجع كا نه قيل بالحجداء بقال اني مشتاق اليكومنه قولهم فى المراثى لاتبعد بفنح المين اى لاتهاك كا أنهم لضنهم بموت الميت تصوروه حياهذاو الاقرب عندى جعله منادى مستفانا كا ًنك تستغيت بالميت ان يغيثك في فراقه وكذا بالهلاك والحسرة الاانه لظهور كون المنتكلم مضطرا مستغيث المهلتزم فيه علامة الاستفائة (واختص بوا) الظاهر واختصبه ولكنه قديدخلالباء علىالمقصور بتضمين معنى التمييز فكأنه قيل واختصبه وامتميزابه ويتميز المندوب بوا مختصابه كما في الشروح واختص المندوب متميزابه بواوآه اذا لبس هـذا الاختصاص المندوب بل لاختصاص وابه وللنانجعل والمقصورا عليه ويكون المعنى واختص المندوب فيمقام الالتساس بوا عمني آله لايجوز انبندب با فيكون بمينه مافىالتسهيل وبجب ايلاؤه واعند خوف اللبس واقرب منه انبعتبره بأنه اختص المندوب بحسب الحقيقة بوا اذالندبة بالسنعارة كافاده قوله وقد استعملوا صيغة النداء في المندوب اذالندبة بيا نجوزا لأتمنع اختصاص الندوب بواوعلى هذالا بتجه على قوله واختص بواان واقليلا ماتسعمل في النداء على ما في الرضى (وحكمه فيالاعراب والبناءحكم المنادي) الاظهر الاخصر وهو كالمنادي في الاهراب والبناءيعني يبني المفرد المعرفة منه على ما يرفع اذالم يلحقه الالف ولم بكن موصوفا بأن مضافا الى علم آخرو يفتح وجوبا اذالحقه الالف واختيار ااذاو صف هذاالوصف وفيه ردعلى الكوفى المجوزياز يدبالفنح من غيرالف هكذا ينبغى ان يفسر هذاالمقام فخذمودع مافسربه الاقواميقال قداهمل حكم توابعه وهوايضا كحكم تابع المنادى ولا يبعدان يجعل قوله وافياان كنت زكيا مدركالمالم يكن جليافنقول من احكام اعراب المنادي متابعة النابعله فيغيرالبدل واخيه ومناحكام بنائه علىمابرفع به متابعة النأكيــد المذكور لمابرفع به ولماكان يتبادر الى الوهم اله يكون نكرة غيره منة مطلقا كالمنادى لداركه بماسيحي اله لا يندب الاالمعروف ووجدكونه فيحكم المنادى عندالجهورانه منادىوعندالمصنف جلهعليه لمشاركتهمافي كونهما مخصوصين بحرف النداء ومايشبهه (ولك) اىجازلك (زيادة الالف في آخره) حقيقـ ذاو حكما لجمل آخر المضاف اليه فى حكم آخره لا يرشدك اليديقوله و اغلا مكيه و كذاآخر اصله كافى و امن حفر بئرز مزماه فيهردعلى

الأندلسي انجابها في الندبة سالئلا يلتبس بالمنادي اذدفع الالساس لانوجب الانصب قرينةوهي لاتنحصرفها واذازيدت الالف فانكان فبالالف ساكن لايحذف لالتقاءالسا كنين يحرك بالفيح حفظا للالف الاالتنوين فانه يحذف للساكنين عندالجهور وانكانساكن محذففانكان متحرك الاصلكافي واقاضى يحرك بالفتح وان لمبكن متحرك الاصل فانكان الفايحذف عندالجمهور وانكان غير الالف لانزادالالف ويكتنى واتفاقافنةول في المحمى باضر بواو الضربوه والمصنف سوى بين الالف وغيره فنقول فى ياغلامى بالفتح ياغلاميا. و فى ياغلامى بالسكون كذلك عندمن جعله متحرك الاصل وياغلاميه بالسكون عندمن جعله ساكن الاصل والمصنف ذهبالي ان الوجب ياغلاميد سواءكان الاصل في الباء السكون اوالحركة لانالسكون العارض فيهكالاصلى ومنعمالرضي بسندواقاضياه ولهان يقول ان السكون العارض الذي لايين عروضه ويشبه الامرفيه كالاصلى وسكون ياقاضي ليس كذلك (فانخفت اللبس) نزيادة الالفدفعت الالتباس محفظ حركة ماقبل الالفوزيادة مدة تناسم ااو قلب الالف بتلك المدةوقوله (قلتواغلامكيه) يحتملهماو يردمدة كانت محذوفة وانكان ماقبله ساكن كما في واغلامكموه فان اصل ضميرجم الخطاب مع الواويدل عليه ضريموه لكن هذا عندالجهور مخصوص بمافي آخره حركة بنائية وما في آخره حركة اعرابية لائز ادفيه الاالالف فتقول في واضرب الرجل بالرفع و واضرب الرجل بالنصب و واضرب الرجلاه فيحتمل ان يكون اختيار و اغلامكيه التنبيه على وجوب الحركة البنائية ، بق ان حذف الحركة البنائية بزيادة مدة تناسبه لا يخص مقام اللبس عند المصنف بل لا يصحح زيادة الالف في افي آخر ه حركة بنائية لا تقبل الالف ويجب العدول الى مدة تناسبها (ولك الهاء في الوقف) لماأوهم الكلام السابق الدُّبع الكوفي في الحاقها الهاءو قفاو و صلا في الشعر و غيره صرح باختصاصه بالوقف فلا يردانه علم الحاق الهاء من عثيله فلاحاجة الى هذاالة ولو فيهر دايضاعلى من او جب الهاء مع يائه لئلا يلتبس بالمنادى المضاف الى يا المتكلم وقو له معجب جداحيث جعل الهاء المشترك بين المندوب والمضاف الى ياء المتكلم عميز اللندوب عنه وقد نبه مهذين المثالين على انالمندوب بضاف اليها، ضمير المخاطب على خلاف المنادي (ولا شدب) اي لا مجمل مندو بالمتفعما عليه لامندو با متفجهامنه كاحرف والثان تربد ان لا يمكي بعد المحاسن والتسمية (الا) على (المعروف) فيلزم منه ان لا يقال و احسر تا ما الالمعروف لا اله لا يقال و احسر ناه و لا يحتاج الى التقييد و يكون افيد قال الرضي يمني بالمروف المشهورو الاظهر انالمراد المعروف عندمن يشاهدجزع المتفجع ليعذره سواءكان مشهورا اولا (فلايقال وارجلاه وامتنع مثلوازيدالطويلاه) يعني يمتنع الحاق علامة الندبة بالصف مع صحة الالحاق بالمضاف البدالذي هوغير المنادي ذاتاو مفهوما قال الخليل وسيبو بهبل الواجب وازيداه الظريف وفيه نظر لأبه لايوقف على الموصوف والقياس ان يصح الالحاق بصفة ايهالانه المقصو دبالندبة فيقال يا يها الوحيداه (خلافاليونس) فانه بلحقها آخر الصفة وقيل بجوز يازيدين مجداه ونحن نقول هذاالخلاف في غير صفة هي جلة فالمنفق بارجلاه حفر بئر زمز ماه لانه مضارع المضاف على ماعرفت فلا بتجه ان تقال برمد يونس الحاق علامة الندبة في وامن حفر بئر زمزماه من غير تفرقة بين الموصوفة والموصولة قال الرضى يلحق علامة الندبة آخر المضاف البه والمضارع للمضاف وآخر الصلة وهذايشمر بأن الموصول ليس بمضارع للضاف وقدذكر في بحثنداء المورف باللام موافقا المصنف مادل على انه المضارع للمضاف وقدنقلناه للثوتمسك نونس بأنه قدضاع لرجل قدحان فقال واجمعجمتي الشاميتيناه فى القداموس الجمجمة بالضم القدح من الخشب والقحف ومن العجب ان فسره المصنف في الايضاح

في هذا المثال بالرأس (و بجوز حذف حرف النداء الامع الجنس) قبل المراد ما يوصف به اى و يرد عليه يأغلام رجل فأنه لايوصف به ايمع عدم جواز الحذف وايهاالرجل فأنه حذف لأن المقصود بالندا، الرجل مع الهوصف به اى ولذا لا يحذف من يا الهذا لان المقصود بالندا، ذا ولا يحذف من اسم الاشارة فالمرادبه على ماحققه الرضى ماكان نكرة قبل النداء سواء تعرف به اولم بتعرف والمرادالامع مقصو دبالنداء هو احدهذه الامور ليفيد الامتناع في ياايهذا والجواز في باايهذا الرجل حين قصد ندأ. الرجل وبعدفيه نظرلانه يجوز الحذف فيه مع كون المقصود بالنداء ذاايضا على مافىالرضى ولايملم جواز الحذف في ياهذا الرجل كما يقنضيه (والاشارة) خلافا للكوفيين تمسكا بقوله تعمالي ثمانتم هؤلاء تقتلون والظاهر معهم الاانه لمالم يوجد في استعمال العرب اول الاية بجعل هؤلاء خبر أنتم (والمستغاث والمندوب) لايعرف منه انه لايحذف وامن المندوب لانه لم يعد المصنف وافي حروف النداه (نحوبوسف اعرض وايها الرجل) نبه بالتمثيل الناني على ان المدار هو المقصود بالنداه ولذالم يبال بكون اى اسم جنس والاستثناء قاصر اذلابحذف منافظة اللهايضا ولاينفع انه يحذف منه مع تعويض الم الشددة في آخره فيقال الهم لانه يجب الحذف حينان والمنادر في كلامه مايقابل الوجوب وابضا المتبادر الجواز مطلقالامع شرطه ففي حمله داخلاتحت الجواز هذاالشرط اصلاح بيانه اقل منافساده فالوجم ان يقال انهاكتني بكونه معلوما من قوله وقااو ايا لله خاصة على مابيناه المُولِما كان يجب حذف الحرف مشتركا بين النداء والمندوب اخره عن المندوب وكان عليه ان يقدم بحث حذف المنادي عليه الاانه لم يرض بالفصل بين بحث حذف الحرف والمنادي (و شذاصبح ليل) قالته امرأة امرئ القيسوكان مبغضا للنساء مكروها عندهن سألت البيل اصباحه لتنجي مضاجعته فصار مثلا (وافند مخنوق) قاله من أخذ سلكه السارق في طريق غافلاو خنقه يعني اعطني فدية و خلص نفسك عنيدى فصارمثلا (والحرقكرا) وقدعرفت مايتعلقبه وجواز الحذف في امثال هذه قبل الصيرورة امثالا وبعدها فهي امثلة للوجوب اذلاتغير الامثال فلابرون على قاعدة جواز الحذف فاقبل قوله وشذالخ جواب سؤال انجه على استثناء اسم الجنس من القاعدة ضعيف و نحن نقول انه تنبيه على أنه قدحاً الحذف وجوبا على سبيل الشذوذ وبما يحذف فيه وجوبا نداء لفظة الله وقدمرومنه الاختصاص وهونقل اىوقع منادى عنمهني النداء الى اختصاص المحكوم عليه بالحكم على هيئة الندائية من غير تغيير بعد اخذ ضمير المتكلم وقد زاد فيه على قصد الا خنصاص قصد النفاخر اوالتصاغرنحوانااكرم الضيف ايهاالرجل واناالمسكين ايها الرجل وخص اى بهذه المعاملة لانشانه البروز في لباس هولغيره لانه المنادي صورة وايس منادي فسهل جعله لغير مايقتضيه صورته والجملة الندائية منصوبة الحلءلي الحالية فقولك إيهاالرجل في معنى مختصامن بين الرجال بذلك الحكم فالرجل عبارة عنضمير المتكلم واليس مخاطبا وقد بنوب الممنادي مضاف وهوفي الغالب لفظ ممشرو آلواهل وبني ويندر غيرهما حتى قصره ابوعرو عليها وقدينوبه فيذلك معرف باللام اوعلم وفي الحديث نحن مماشر الانبياء فيبابد اى قلة كلام كما في الرضى و يحتمل معنى الفقر وهو في الاصل قلة لين الناقة ويقال نحن العرب أقرى للنزيل والنزيل الضيف وجاء نحن تميما يكشف بنا الضباب أى الظلمة وهو فى الاصل جع ضابة بمعنى سعابة تغشى الارض كالدخان بنكشف بارتفارع الشمس والاختصاص المقصود بال الامور الثلاثة لاتخص ضميرى المنكلم بلجئ بعدالخطاب ايضا نحو سيمانك الله العظيم

بالنصب وقدنجئ المعرف باللام والمضاف بعد الغيبة ظاهرا كان اومضمرا نحو مررتبه الفياسق ونحو الحمدللة الحميد بالنصب وقديأتي منكراابضاءلي قلة لابقصد الاختصاص بل بقصد الذم اوالمدح اوالترجم قالاالمصنف ماسوى اى منصوب بنقدير فعل مناسب القيام مناعني واخص وامدح واذم وأترحم ويحتمل غيرالمرف باللاممن ذلك النداءوقال الرضي الحق اجراه كل مجرى واحد في النقل عن النداء والمعرف باللام وقع منادي هنالالترام حذف حرف النداءالمنافي اللام وعدم قصر النداء ولذالم بين على الضم المفرد المعرفة ايضالضعف مايقتضيه من النداء فعاد الى اصله من النصب (وقد يحذفالمنادى لقيام قرينة) جوازا (نحوالا) بالتخفيف (يااسجدوا) اىياقوم اسجدوا و اماعلى قراءة التشديد فلاحذف بللا يسجدوا مضارع منصوب أنمدغا نويه في لاوقد سديقوله وقد يحذف على اله لايكمتركحذف حرفالندا. وقلة الحذف لاتخص المنادىبل كذلك كل مفعول لمهيق بعد حذف عامله سواه في التسهيل ويكثر حذف المفعول به اذاكان غير المخبرعنه والمخبر به والمتعجب به والجاب به والباقي محذو فاعامله ونبديقوله لقيام قرينة آنه لايحذف نسيامع كونه مفعولابه وكثيرا مايحذف نسيا وذلك لعروض مزيد مقصوديه للنادي فيالجملة الندائبة حتىانه لايصيمالسكوت على عديتها وقد محذف وجوباكما في الله وياللدواهي فأنه في تقدير المنادي عند المصنف وانجعل القوم المنادي نفس الماء والدواهي اللهم اجعل خاتمة ندائنانداه المنادي الي الجنة وصفعات تصورها اقلامنا نحفظنامن النار كالجنة (والثالث) من الابواب الاربعة لوجوب حذف عامل المفعول به (ما) مفعول به (اضمر عامله على شريطة النفسير) الشريطة فعيلة بمعنى مفعولوالناء للنقل منالوصفية الىالاسمية أوللتأنيث بجعلها منقولة منالجاري علىموصوف محذوفهوالعلة واضافته الىالتفسير للتفسيروعندالكسائي والفراء لم يضمر العامل هنا بل الفعل الذي بعد المنصوب يعمل فيهو في ضمير، أوضح تسليطه عليه و الافالعامل فيه مايدل عليه الفعل الذى بعده ويسدمسده ففي زيدامررت بهجاء جاوزت المفهوم من مررت به من غيرتقديره ومررتبه يسد مسده والبصري جعل زيداضر به نظيران امرؤ هلك فكماان هلك ليس عاملا في امر. وضميره على ماهوالمراد واشير اليه يقرينة حله على قول النالث كذلك في زيداضريته ليس بعامل فيهما وقدقدمنالك انالكوفي بجمل زيدقام فاعلافنذ كر (وهو) لم يرجع الى ما ضمر الخ بمعني مفعول به اضمر لان الفاعل لا يتقدم على الفعل با تفاق من النحاة على ما في الرضى في هذا المقام لان التعريف بم الفعول به وغيره ولاالى اضمر الخيمني شيء أضمر عامله على شريطة النفسير لان النعريف اخص منه بشموله الفاعل ونحـوهولم يشملهالتعريف بلالىمااضمر لانالمعني منصوب اضمرالخ فيعم المفعول فيــد نحويوم الجمعة سرت فيدولذا صح منه في المفعول فيه ينصب بماءل مضمروعلي شريطة التفسير وخبركان نحوزيد كنت اياه و لذاقال (كل اسم) و لم يقلكل فه و لا به و لاكل مفه و ل فاكد العموم بلفظة كل و هذه من الفو الم الخاصة لادخال كل في التمريف فرتبه و ان خفي على كل فن قال المراد بقوله لنصبه النصب على المفعولية كماهو المتبادر فخرج زيداكنت اياملم يتفطن مايأباه وفاته من المستفيض تخصيص الجنس فالاحق بهذا الغرض تخصيص الاسم بالمفعول (بعده فعل اوشبهه) قال الرضى لم ير دبالكون بعده الكون بلافصل لجو اززيدا عمرو ضربه وزيدا انت ضاربه ويعنى بشبه الفعل اسمى الفاعل والمفعول اذ المصدر لايصح ان يسلط على ماقبله وشبه الفعل ايضا انما يصحح كونه مفسرا اذالم يكن مايوجب تقدير الفعل ولابدلشبه الفعل ممايعتمد عليه هذاكلامه ولايخني علبكانه يعني شبه الفال مايع الكلو بخرج مايخرج لوسلط عليه

وانشبه الفعل يجوز ان يفسر الفعل المقدر لأنه وان يمنع ما يوجب تقدير الفعل تسليطه على الاسم لاعنع تسليط مايناسبه من الفهل فلامانع في ان زيدا اناضار به قبل هذا الزمان ان يكور في تقدر اناضر بت زيدالان ضربت مناسب اناضاربه قبل هذا الزمان وينصبه اوسلط عليه (مشنفل) افر دملكون و دمفا المردديين متعددلا متعدد (عنه) متعلق بالاشتغال لتضمنه معنى الاعراض (بضمير ماو متعلقه) اى متعلق الضمير او الاسم و لا ينحصر في المضاف الى الضمير بل لا يكاد يضبط به منه الموصوف بالعامل فيه نحوز مدا اكرمت رجلا يحبه * و منه الموصول نحوزيدا أكرمت الرجل الذي يحبه * و منه المعطوف عليه المضاف الى الضمر نحوز بداضربت عراو اخاه # ومنه المعطوف عليه لاحدالا مور الاخر المذكورة فتفطن وتمكن من استخراج ماءل الفطن تفصيله فان المتوقع من الزكى ان بكون على تأمله تعويله و لا يخنى ان المتبادر من قوله مشتغل عنه بضميره او متعلقه انه لو لاالاشتغال بأحدهما لكان عاملا في ذلك الاسم ولذلك ترى الرضى يعدةوله (اوسلط عليه هو او مناسه لنصبه) لغو ااذ يخرج كل ما يخرج به بقوله مشتفل عنه بضميره او متعلقه لكن يصرف عن هذا الشادر التميل بقو لنازيد اضربت غلامه و زيد امررت به ادام يفتغل ضربت عن زيدا ولامررت معنه بهذا المعنى فالراد بالاشتغال عنه الاعراض عنه امابالاضطرار كما في الماليناو بالاختيار كافى زيداضربته على الهلو لاذلك ابضا لاينبغي انبعد لغواكيف وفيه افادة ان المعتبراع من انيكون نفس المقدر اوماينا حبه المقدر # فنقول الاخصر الاوضح الاعذب ان يقال هو كل اسم بعده عامل في ضميره او متعلقه لوسلط عليه هو او مناسبه المصبه يو واورد على قوله لوسلط عليه الخ امران آخران احدهماانه لا يخرجه شي اذكل مافيه مانع عن التسليط بصبح في حقد انه لوسلط عليه لنصبه و ثانيهما انالو يقتضى انتفاء التسليط فلابصدق التعريف علىشئ من المعرف اذفى الكل تحقق التسليط اذفى زيدا ضربته سلط ضربت على زيد الجب عن الاول بتقدير وصف اى بعد فعل اوشبهه يصيح تسليطه عليه لوسلط الخ الله الثاني بتقدير تقييد التسليط اي لوسلط عليه لفظا والتسليط في افراد المعرف هوالتسليط تقديرا والنظر الصائب الذي لايغيب عنه طريق الصواب لايلتفت اليمثل هذاالجواب ونجيب عن الاول ان لولانتفاه الجزاء لانتفاء الشرط فيحب ان يكون انتفاء النصب لانتفاء التسليط و فيما يمنع التسليط ايس الانتفاء الانتفاء التسليط بل لامتناعه الهوعن الثاني بأن في قولنا زيدا ضربته لم يسلط على زيد فعل بعده بل فعل آخر مثله و لافي زيدامررت به ماينانسيه و هو جاوزته المفهوم منه بل مثل ذلك المناسب المواور دعليه زيدا ضربته لانه اسم بعده فعل مشتفل عنه بضميره ولوسلط عليه لنصبه واجبب بأنالمراد التسليط بمجرد قطع عله في الضمير او متعلقه وزيداضربته لابدفيه بعدقطع ضربت عن العمل في الضمير من رفع على الابتداء فيه * و فيه أنه لابد في زيدا ضربته ايضا بعد حذف الضمير من رفع عل المقدر فى زيدا فلامندوحة عن تقدير كل اسم منصوب بمقدر ولم بكنف يتقدير المنصوب لئلا بأنقض بقولنا انزيدا ضربته واعلمان تحقيق هذاالقيديسندعي معرفة موانع التسليط و هو اماو قوع مالا يجوز تقديم مافي حيره عليه بين الاسم والمفسم من كلة ان مفتوحة او مكسورة وحرف الاستفهام لفظااو معني وكذا حرف الشرط وحرف التحضيض والالاءرض اوالتمني ولام الابتداء وكلة مامن جلة حروف النفي وحروف العطفو الفاءالجزائية الواقعة موقعها بخلاف الفاءفي جزاء أمانانه لم يقع موقعد لاستدعاء الماتقديم مافي حيره عليه ليفصل بينه وبين اما وبخلاف الفاء في جواب اذافانه حقق انهاز الدة وسيجئ فيحث الظروف انشاءالله تعالى وكلة ماالتجبية والمضاف نحوزيد حين تضربه بموت كاذالانحوما

رجل الااعطيته كذا واماكون المفسر اسم فعل او مصدر اوفعل تعجب نحو زيد احسن به اوصفة لذلك الاسم نحو رجل ضربته اوصلة نحوأبهم ضربته اوجواب قسم بعده نحوزيدا والله ضربته واماكون الفعلاالذى بعدذلك الاسم مسندا الىضميره المنصل نحوزيداظنه منطلقا اذلايجوز ارجاع ضميرالفاعل اذاكان متصلا الى المفعول ولاارجاع ضميرالمفعول كذلك الىالفاعل واماكونالفعل الواقع بعدالاسم على تقدر رفعه منجلة اخرى نحو 🗱 الزانية والزاني 🗱 الاية على تفسيرسيبويه وسيأتى #ومن الموانع ما الهمت وهوان لايكون الاسم مصدرا بالواو الحالية والمفسر مضارع مثبت نحو جانى زيدوعرو يضربه فانه لايجوز جعله فىتقديرو يضرب عروالامتناع كون الحال بالواواذاكانت جلة فعلية فعلها مضارع مثبت فرفع الاسم فىهذه الصورةواجب واذا اتقنت هذا أتضح لك حال خاتمة هذاالبحث منقوله وليس مثل ازيد ذهب به منه الى آخر الباب وانماقال او مناسبه لئلا يخرج عن التعريف زيد اضربت غلامه وزيد امررت به وزيدا حبست عليه ولايخني عليك انه لايفهم من زيدا مررتبه الاالمرور من غيرتجاوز الى جاوزت زيدا وكذا فىزيدا حبست عليه فالوجه ان يقدرنفس هذه الافعال عاملة في المنصوب فكنت قاصدا في زيدا ضربت غلامه الى ضربت زيدا اشارة الى انضرب غلامه ضرب نفسه وفيازيدا مررتبه اليمررت زمافنصب زمدا بنزع الخافض وكذا فى زيدا حبست عليه تقديره حبست زيدا بنزع الخافض لانا نقول نزع الخافض سماعي لانقل الهفليكن هذا الباب منمواضع سماعه فاذا مايشتهيك الح ذروةالكلامحان اناوصيك فيهذا المقام فاقولاك ابها الطالب للقول السديد من الرفيق الرشيد لاتكن في ربقة التقليد فتستى في الزمن المديد في البعد البعيد عنقبول الحقالذي ليس عليه مزيد فاعايلتي لمناله قلب او التي السمع وهوشهيد (مثل زيدا ضربته وزيدا مررتبه وزيدا ضربت غلامه وزيدا حبست عليه) لوامكن تقدير المفسر بعينه فهوالمقدر والا فانامكن تقدير مرادفه فهوالمرام والا فانامكن تقدير لازمله اختصاص المفسرفاللازم تقديره والافيقدر الملابسة التي تمكل مقام فترتيب الامثلة على ترتيب وجوب التقدير فلايرد الهفاته احسن الترتيب و هو حفظ امثلة المشتغل بالضمير عن الفصل بينها بمثال المشتغل بالمتعلق (ينصب) اي مااضمر عامله (يفعل يفسره مابعده) فأوضحه في الامثلة المذكورة فقال (اى ضربت وجاوزت وأهنت ولابست) وقبل ضميرينصب الى زبد ويه نبه على حال الكل وانماصر حه رداعلى من جوز خشب قطعته بتقدير القطع خشب متمكا هوله الانجزعي ان منفس اهلكته و اذاهلكت فعندذلك فاجزعي ١ وعلى الكسائي والفراء حيث جعلاه منصوبا بالفعل المذكور على مامر ونما لاعكن تسليطه ويجب تسليط مناسبه ان يقع مايشتفل به المفسر بعد الانحو ان زيدا لم تضرب الااياء فان الفعل المقدر بجب ان يكون مثبتا اى ان تضرب زيدا لم تضرب الااياء وذلك ان الاسم المذكوريقع من الفعل المقدر موقع الاسم المشتغلء منالمفسر ومابعد الامثبت اذاكان مفعولا لان الاستشاء المفرغ لايكون الابعد غير الموجب هكذا ذكره الرضي وفيه بحث لانتقاضه بقولنا انثوبي انفقت الااياه فان مابعد الامنني ليكون المقدرمنفيا اىلمانفتي ثوبي نع اذاوقع مايشنغلبه المفسر بعدالابجب تقدير المناسب دون المفسر بعينه لكن تارة يكون ذلك المناسب مثبتا وتارة يكون منفيا وبجب ان يقدر في انزيدا لم اضرب زيدا لاغير ليصيح ترتب الجزاءعليه وبهذا يندفع الهربمالاينني ذكرالمقدر عنالمفسر كمافي هذه الصورة فلايصيح انوجوب الحذف لثلايلغو النفسير وكذا يجب ان مقدر في زيدا حبست عليه لابست زيدا بالحبس

عليه وفي زيدا ضربت غلامه اهنت زيدا لضرب غلامه هكذا حقق المقام واحفظه فائه منشوارد اولى الافهام (ويختار الرفع) اى رفع المنصوب الذي كلامنافيه فالبحث عن الرفع ليس خارجا عن المحث نهالبحث عنوجوب الرفع خارج عنه ولذالم يبحث عنه وللثان تجعل البحث عن اختيار الرفع راجعا الى البحث عن مرجوحية النصب فيكون اشد دخولا في المبحث (بالابتداء) اما اشارة الى عامل الرفع اوالي المعنىالمقتضي فيكونءهني كونه مبتدأ ويكونفيه بيانالرفع علىوجه متفق بينالكلواحترزبه عنالرفع يفعل مطاوع للفسر نحومامر فانهلايجوز عندالبصرى والكوفى المجوزلاير جمه وفيهاشارة الىجهة اختيارالرفع وهوالاستفناء عنحذفالهامل فيوافق بياناختيار المصبفىذكر الجهةوقال الرضى بيزعا الرفع دفعالتوهم انعامله فالكان الناصب فعلو لااظنك المتفتاالي ماذكرناه بعدماذكر لك (عندعدم قرينة خلافه) أى خلاف الرفع وهو هنا لابعد والنصب فالاوضم الاخصر عندغدم قرينة النصب موجود لامحالة ويدفعه انالفسر منحيث انه مفسر قرينة النصب لاذاته واللازمذاته دون الحيثية والمتفطنله الرضي فأحاب بتخصيص القرينة بفرينة انجاب النصب اواختياره اوتسويته وتبعه كثيرون وهويوجب تأخيربان اختيار الرفع عنالكل وايس لك انجعل ضمير خلافه الى اختيار الرفع لانه مع بعده يوجب الاستغناء عن قوله (اوعند وجود اقوى منها) واختلاف ضمير منها لانهءبارة عنقرينة خلاف الرفع لاعنقرينة خلاف اختيار الرفع واختيار الرفع عندعدم قرينة الخلاف لترجمه بالسلامة عنالحذف علىماقيل وبكونه عدة وببقاء ماابندئ بهالكلام مبتدأ وبكون العامل محققا لامقدرا على مانقول ويعارض الاخيرر جحان العامل اللفظي على المعنوي ويتجمه في ان الرفع خلاف الاصل و هو كون الخبر جلة فهذا قرينة النصب فلاوقت لعدم قرينة الخلاف والرفع مختــار لوجود الاقوى لامحالة والاقوى ينحصر في الماهذه واذا هذه ولاثالث المهاكما يوهمه قوله (كا مامع غيرالطلب و اذا المفاجأة) و اماهذه لا يُحتمع مع قرينة نصب سوى رعاية التناسب في العطف او في جواب السؤال الفعلي واذا لاتجامع الاالاولي، ووجه رجعان قوة اما في اقتضاءار فع على قوة رعاية التناسب فياقتضاء النصب اماماقيل انالغالب بعدها الجملة الاسمية وانكره الرضي وسوى بين الاسمية والفعلية واما ماقبل انامالكونه نائبا عن مهما وهواسم النزم بمده الاسم لئلايخلو مقام اصله عناسم فاذاوقع المرفوع بعده كان تحقق الاسم بعده اظهر وقال الرضى ليس امامرجم الرفع فى الحقيقة بل دافع ترجيح قرينة النصب لان اماحرف استيناف قاطع لمابعده عماقبله فلامعني لرعاية الناسب فيها وقدانكر جواز النصب بعد اذا بحكمهم في بحث الظروف المبنية بلزوم المبتدأ بعده فما ل كلامهانكارهذا القسم ممايختار فيدالرفعوحصره فىالقسم الاولء وتوجيه اذا المفاجأة علىماقالوا ان الغالب بعده المبتدأ وأورد عليه انه مناقض لمانقل عن بحث الظروف ووفق بينهما تارة بأن مرادهم بلزوم المبتدأ بعده غلبة الوقوع وتارة بأن المرادالاز ومفي غيرتر كيب الاضمار على شريطة التفسير وترددالرضي في وجودالنصب بعده حتى يتم هذا التوجيه ١ اعلم ان المصنف لم يحصر القرائن فعاذكر ، بل ضبطماو جده فان تجد والمافر دمقان المحشاجتهادي ومماادني التأمل اليه كون المفسر غيرنا صب بل ما يناسبه لان فيه كلفة مالا يوازيها توك التناسب فتأمل (و يختار النصب بالعطف على جلة فعلية) هذه اضعف قر ائن النصب و مايليه اقوى منه صرح به الرضى و كا منه قدمه ليقار ن ما يجتمع معها من قرائن الرفع و يكون اقوى منها فيتذكر المتعلم بقيد اختيار النصب بهابوقت عدم ماهو اقوى منهامن قرائن الرفعونيه بقوله (التناسب) على انه بجرى في كل

ماراعى فيدالتناسب كالعطف على صفة ناصبة للفعول لانها عنزلة الدهل بخلاف الرافع للفاعل فقط صرح يه الرضى في بحث استواء الرفع والنصب فيختار انتصب في قولك زيد ضارب عمر او بكر ايضربه كالوقوع في جواب وال فعلى فالمختار في جواب أبهم ضربت زيداضربته وقيد سيبويه الجملة الفعلية بغيرا لتجبية ليخرج نحوا حسن يزيد وعمر ويضربه لانها لجمود فعلها كالاسمية واعترض عليه الرضي بأن الظاهران الجلة الثانية اعتراضية لامعطوفة ووجه ماقال آنه لايصح عطف الخبر على الانشاء وذلك مناقشة في المثال فنجمل المثال احسن بزيدوالله احده ﴿ وَمَنْ قُرَّا نُنَّا خَسَّارُ النَّصِبُ مَا اسْتَخْرَجُتُهُ وَهُو انْ تَكُونُ الجملة فيموقع الحال ولا واومعه فانه يختار فيه النصب لئلابلزم وقوع الحملة الاسمية حالابدون الواو نحوجاني زيد عرو اقدضريه (و بعد حرف النبي) هذا القدر من المحث و اماان حرف النبي الذي يقع بعده الاسم ماسوى لمولما ولن لانه لابجوز حذف افعالها فن مبحث آخر فلابتجه آنه بجب بعد حرف النفي على ان منع حذف فعل لماء: وع (وحرف الاستفهام) بشعر كلام الرضى بأن الاولى و همزة الاستفهام اذلابجوز مثلهلزيدا ضربته لازهل اذادخل جلة فيهافعل لايرضي الابأن يدخل عليه لفظا وفيه يحث لانه محتار النصب في هل زيدا عرو ضاربه فانه في تقدير هل ضارب عرو زيدا كا يختار في زيدا عرو ضاربه نم لوتم ماذكره التسهيل انه يجب النصب بعداستفهام لغيرالهمزة يتم ماذكره وعبارة المسئلتين فاصرة على مذهب سيبويه والجرمي لانه يختار الرفع عندهما في انت زيد ضريدلان زيدا ضربته خبرالبتدأ خال عن الاستفهام عندهما ويختار في البوم زيد ضربته النصب فلايصم اطلاق البعدية ولاتقييدها بكونها بلافصل بالابد من تفصيل بأن يكون بعدهما بلافصل بالظرف نع بتم على مذهب الاخفش فانه يرجح النصب مطلقا ويجعل انت زيدا ضربته في تقدير أضربت زيدا وبجعل انت فاعل فعل محذوف وانماقال بمدحرف الاستفهام احترازا عن اسم الاستفهام فانه لا بحوز متى زيداضربته بليجب مني ضربت زيدا وعلله الرضي بأنكل دخيل فيشي فحقه لزوم اصل المنطفل عليه اذاامكن وأصل همزة الاستفهام الدخول علىالفعلوهومنقوض بإذاالشرطية وقدجاوزاصله من لزوم الفعل ولم يقل وفي الاستفهام لانه بخنار الرفع في الهم ضربته و بجب في زيدا ضربته (واذا الشرطية) بخلاف اذاالمفاجأة كاعرفت لمافيه من معنى الشرط الطالب للفعل ولم بجب النصب كاذهب اليه المبرد حطا لمرتبة الفرع وبختار الرفع بعدها عند الكوفيين لاستواء الجملتين بعدها ويشترطون ان يكون خبر الاسمية فملية (وحيث) لاحيثما حيث الايجوز حيثمازيدا ضربته و يجب حيثماضربت زيدا كإفىالاسم المتضمن للاستفهام والاولى وحبث الشرطية اذلايخنارالنصب فياجلس حيثزيدا ضربته وانمایختار فی حیث زیدا ضربته اضربه ولم بوجب المبرد النصب بعد. لان تضمنه لاشرط ليس كتضمن اذا اذكثيرا مايخلو عنه (وفي الامروالنهي) اي فيوقت الامر والنهي على انهما مصدران سواه كان الامر بلفظ الامر وكذا النهي اوبلفظ الخبر تحوزيدا اضربه وزيداتضربه بمعنى اضربه وكانه ارادبهمامايندرج فيه الدعاء والالتماس ايضافلهذا اسقط الدعاء مع انه ذكر والزمخشري على أنه لايصير بذكر الدعاء وافيا بالضبط ومنهم من قدر فيماقبل الامر ومنهم من قدر في وقت وقوع الامر والنهي بعده وهما كازي وكان الاظهر وقبل الامر والنهي (اذهي) اي مابعد حرف النبي والاسفتهام واذا الشرطية وحيث وماقبل الاسم الذي قبل الامر والنهي (مواقع الفعل) اى مواقع لها مزيد اختصاص بالفعل فالاولى نصب ذلك الاسم ليقدر الفعل قبله فيقع الفعل

في هذه المواضع ولورفع يكون الواقع فيها الاسم وفيد بحثالانه في النصب في ازيدا انت ضاربه لايقع الفعل بهذا الهمزة بلالاسم فانه في تقدير ازيدا انت ضارب الاان يقال اسم الفاعل في حكم الفعل فتأمل و ماينبغي ان يعلم ان كون هذه الامورمواقع الفعل ليس لان معني الامورطالب الفعل والا لانتقض بالتمنى بللان العرب جرى على هذا الطلب في الاكثر كانه جرى عليه دا عُافي عرف الشرط والنحضيض فلابرد التمني لانهلم يعمل بمقتضى طلبه فهذاموكول على السماع صرحبه الرضى فى بحثوجوب النصب (وعندخوف لبس المفسر بالصفة) بريدان نصب مااضمر عامله على شريطة التفسيراولي لان البحث عن حاله فاطلاق المفسرعلي ظاهره ولاحاجة الى تأويله بذات المفسرنع لوحكم على المرفوع بأن نصبه اولى لاحتبج الى تأويل المصنف رحه الله على الزمخ شرى و قد افا دبادر اج الخوف اله عندتمين الالتباس لمدم امكان نصب القرينة ليس النصب اولى بل يجب كالانتخفى و ان اللبس الذي يرجح النصب ماكان يفوت معه المقصود اذلوكان اصل المقصود حاصلا معجعله صفة لا يحترز عن احتماله ولابخافمنه وبهذاظهرموضع وجوب النصب وكائنه اكتنى بالاشارة فىهذا المقسام عنذكره فى بيان وجوب النصب (مثل افاكل شي خلقناه بقدر) اذعلى تقدير الرفع بحتمل كون خلقناه صفة فيفيدان كل شي هو مخلوفناكائن بقدر و هو لا يوافق اصل المقصود و هو ان كل موجود مخلوق لنابقدر بل يفيد بظلهره ان بعض الاشياء غير مخلوق لذا كذاقيل و دفع به مااعترض به الرضى بأن الشي من الموجود فلا بدموجوده من تقبيده بالمخلوق حتى يستقيم الحكم عليه بخلقناه بقدر فلايتفاوت المقصود بجعل خلقناه صفة اوخبرا ووجه الدفع انالوصف الذي بجب تقديره هو مخلوق ومخلوق لنااخص مندلا يقال اعتقادالرضي ان المقدر مخلوق لناوانكان ظاهر عبارته غيره لان الاعترال يثبث مخلوقالغيره تعالى لانا تقول ايس على المصنف الاابرادمثال مستقيم على مذهبه ولايضر عدم الاستقامة على مذهب غيره وبهذا عرفت ان النصب لايختار في الاية عند المعزلي نم تحقيق المقام يقتضي ورود اعتراضه فان تفسير الاية وظهور مقصودها دارعلى يحقق الحالو الاستدلال على أنجبع الموجودات مخلوقاله نعالى او بمضه مخلوق لفيره و بعد انكشاف الحال لايلتبس المقصود رفع او نصب و يمكن ترجيح النصب بأنه يفيدكون الاشياء بقدر باختياره تعالى بخالاف الرفع فانه يحتمل معمكون خلقناه صفة وقوله بقدر خبراو حينئذ لايستفادانكو نه بقدر باخشاره واعلمان الالتباس بالصفة فيما اذاكان الاسم نكرة حتى لوقيل الشئ خلقناه بقدر يجهل اللام للاستغراق انلم بلتبس (ويستوى الامران) اى الرفع والنصب غيرفضل احدهماعلى الاخرومنهم من قال اى يستوى الامران في الاختيار فأيهما قصديه هو المختار فكلام لا يصدر مثله بالاختيار (في مثل زيد قام وعرا اكر منه) اور دمثالااور ده سيبويه من غير اصلاحه لانه صار من مطارح الانظار عثال السيرافي و نعم القول قوله الهفي تقدير عند او في داره و الالم يصح عطفه على قام لان المعاوف في حكم المعلوف عليه و يحب في قام ضمر لزيد فكذ في اعرا أكرمنه فلا يترجيح نصبه بترجيع عطفه على تامعلى عطفه على زيدقام بقرب المعطوف عليه وقال الاخفش بمتنع عطفه على قام لانه لابجو زعطف جلة لامحل لها من الاعراب على جلة الهامحل منه قال ا بوعلى يحوز عطف مالا محل له منه على ماله محل منه بناء على أنه لم يظهر اعرابه الااله اختار الرفع "فانقلت على تقدير العطف على قام محتاج الى تقدير عنده او فى دارد فيرجح الرفع المستفنى عن هذا التقدير قلت اذاقصدانه اكرم عمرو في دار زيد لابد من تقدير عنده سواء عطف على زيدقام او قام فالتقدير لم ينشأ من العطف بل من القصد فافهم وقديقال يستوى الامران في مثل هذا المثال من غيرتقدير

ضمرفي الثاني وظاهركلام سيبويه محفوظ لابهورد في القرآن نحو #والنجم والشحر يسجدان والسماء رفعها ﴿ فَالَّهُ يَنْصُبُ السَّمَاءُورُ فَعُوهُمُنَا اشْكَالُقُوى وهُوانَ وَجُهُ اسْتُوا. الْأَمْرِينَ بأنه على تقدير الرفع يعطفعلي زيدقام وعلى تقدير النصبعلي قامو الرفع وانبرجيح بالسلامة عن الحذف يرجيح النصب بقرب المعطوف عليه فانعمرا اكرمته اقرب منقام من زيدقام ولافصل بينه وبين زيدقام كالافصل بينه وبينقام فلامعني لقربيته ودفع بأنالمرادا لهاقر بالى اولقام من اولزيدقام والسدفع كأترى عديم النفع اذلم يعتبر شل هذا القرب في شيء من الاحكام وغاية ما يمكن ان يقال ان المعلوف في عطف الحملة في الحقيقة هو النسبة و نسبة عمرا أكرمتدا قرب من نسبة قام الى فاعله من الجملة الفعلية الى زيد ﴿ بِيِّي انْ مُرجِّعُ النصب ليس مجرد قرب المعطوف عليه بلهو مع خلوص الجلة هي خلاف الاصل على ماعرفت فينبغي ان رجيح قال\ارضي يندرجفيمثل زيدقام وعمرواكرمته زيدضارب عمرا وعمرا آكرمنه دونزيدقائموعمرا اكرمته لانالصفة الناصبة للفعول فيحكم الفعل دونالرافعة للفاعل فقطاذكثيرا مايرفع الجامد ايضاالفاعل نحوزيد مصري حاره (ويجب النصب بعد حرف الشرط) هي ان ولوو اماعندا لمصنف وقدسبق المافلم يبق الاانولو واذمااسم عنده على خلاف مذهب سيبويه فلايحتاج الىالمتشائه بناءعلى انه لا يصح الفصل بينه و بين فعله المعمول له اتفاقا فلا يصح تسليط المفسر عليه فلا يكون من هذا الباب على انه لاحاجة الى الاستثناء اوكان حرفا ايضا لانه لايقع بعده مااضمر عامله على شريطة التفسير لهذا التقدير (وحرف التحضيض) وهي الامشددة لاغير عند غيرالخليـل ومنهم المصنف ولايرد انه فات المصنف الاللعرض لانه بجب النصب بعدها على ماذكره الانداسي فيقال الازيدا يكرم دبالنصب لاغيرلان المصنف اختار مذهب السيرافي كماختاره الجزولي من ان حال حرف النفي بقدالهمزة كعالهاقبل دخول الهمزة فعنده الاللعرض بما يحتار بعده النصب كسائر حروف النني (مثل ان زيدا ضريته) أعالي بالماضي لمام في بحث حذف فعل الفاعل ان حق المفسر الشرط ان بكون ماضيا و شذ المضارع و فيه خلاف الاخفش فانه يجوزدخول حرف الشرط على الاسم (والازيدا ضربته) هذامنه في عليه وعدو اقوله ﴿ وَنَمْتُ ليلي ارسلت بشفاعة ﷺ الى فهلانفس شفيعها ﷺ شاذا ﴿ وَمَا اسْتَخْرَجْتُهُ انْ يَكُونَ الْاسْمِ نَكْرُ مُصَّرَ فَهُ نُحُو رجلاضربته فانه يجب النصب لعدم صحةوقوعها مبتدأة وانبكون الاسم الذي بعده فعل مشتفل عنه بضميره لفظة كل ولم يقصديه عوم نحوكل رحل ماضرته لأنه لورفع يكون العموم و لونصب يكون بسلب العموم فيحب النصب اذاقصد سلب العموم واذاقصديه العموم يجب الرفع وليس من باب مااضمرعامله و في سلك ازيد ذهب به و اخو آنه (و ايس مثل ازيد ذهب به منه) لا نه قصد به انه اذهب زيد و لادا، هذا المقصود لايصم تسليط ذهب على زيد لا به لا يعمل في المفعول بدون حرف الجر و لا حرف جرفيه و او سلم جو از اعماله فيه باحداث حرف الجرلايعمل الفعل عمل الرفع فيماقبله على أنه شرط انه لوسلط عليه انصبه ويحاذكر ناانه علم ليسر وثارز يداحبست عليه لانه قصدبه ملابسته وملازمه وزيدافهنا مناسب اوسلط عليه لنصبه يخلاف مانحن فيه فانه مناسب الفعل المشتغل لازم او مرادف مقصو دو لا يعدمنا سبايدون القصد و هذا الدفع ماذكر والكوفيون انه بجوزالنصب تقدير فعلمعروف لاندلازم الجهول فيكون التقدير اذهب الذهاب زيداو ماذكره السيرافي وابن السراجانه بجوزالنصب يتقديراذهب الذهابزيدافانه كايجوز جمل المصدر نائب الفاعل بجوزجعله فاعلا مجازيا على انه رده الرضى بأن المصدر اذالم يخصص بوصف او اضافة او غيرذلك لايسند اليه الفهل وذهببه لايدل على ذهاب مخصوص نعلوكان دعوى الكوفي وغيرهانه يجوز في هذا التركيب نصب

زيديقصد معني يكون هناك مناسب ينصبه لتم لكن لأنزاع للبصري فيهاذكلامهم في هذا التركيب نظرا الى معنى شاع فيه فلا حاجة الى مادكره الرضى من انه لا بدلد فع هذه الشبهة من تقدير قيد في تعريف ما اضمر وهوان يقال المرادبالاشتغال بالشمير والمتعلق الاشتغال بنصبهما لفظا اومحلا ولاالى ماذكر وغيرهان المراد اوسلط عليهمع اتحاد المسند على انه ينتقض يقولنا ازيدا خلق يتقدير اخلق الله زيدا ادحدف الفاعل في خلق لنعينه فيكون في معنى خلق الله (فالرفع) اى فالرفع و اجب (وكذا كل شيءُ فعلوه في الزبر) اى كالمثال المذكور كل تركيب يكون الفعل المشتغل عند بضميره صفة لذلك الاسم لأنه ليس انتفاء نصبه لعدم التسليط بل لعدم امكانه اذاو سلط لفات التقييد المقصود بالوصف وانتقل التركيب من الوصف الى الاخبار وذلك فاسد سواء كان الاخبار صححااو لا * فن جمل المانع عن التسليط أنه بصير الممني فعلوا كل شيء فى الزبرمع انهم لم يفعلوا فيه شيئافقد قصر نظره و لم يجاوز بانه هذ اللثال و من قال لانه لم يوقع فيما الا الكتابة اليهم لانهم اسباب الكتابة نعملوقيل لانهم لم يوقعوا فيهاكل شيء بلكل مفعول لهم لاستقامومن قالجعل في الزبرصفة لكلشي لكان خلاف المراد وانصح لان المراد انكل مفعول الهم في الزبر لاان كلماني الزبر مفعول الهم قال الله تعمالي في موضع آخر ﴿ وكل صغير و كبير مساطر ، يتجه علمه ان كون خلاف المرادى: وعلانه بجوز ان يكون المقصود بهذه الاية مالم يقصد بقوله ، وكل صغير وكبير مستطر # لان الافادة خير من الاعادة بل يكون المقصود ان الكرام الكاتبين صادفوا الكتابة ولم يكتبوا الامافعلوه (ونحوالزانية والزاني فاجلدوا) بظاهره ليس منهذا البابلان الفاء بظاهرهفاء الشرط حيثدخل حير موصول بماهو في معنى الفعل والزني سبب الجلد مائة و مابعد الفاء الواقع في صدر الجزاء اوماهو منزلته من خبر المبتدأ لايعمل فيما قباله وان يعمل مابعدفاء الجزاء الذي بطل صدارته بوقوعه في الوسط لكونه جزاء المالفظا نحوامازيدا فاضربه اوتقدير انحو ﴿ وربك فكبر ﴿ لانحذف شرطامااقتضي تقديم مافيحيز الفاء عليهاليفصل بينهاوبين امالان المعتاد الفصــل بين حرفالشرط وبينحرف الجزاء وكون الفاه زائدة كافي جواب اذاعلي ماحقق ولذا ينصب اذا اوخارجة عن الصدر العارض خلاف الاصل او نقول الفاء فاء الجزاء يتوقف على كون الزانية مبتدأة فلوجعل مفعولا لمابعد الفاء لم يصمح ماهو ظاهر الفاء منكونها جزائية فلا تمعل في اخراجه من الحد في ادخال تحت الحد باخراج الفاء عن كونها جزائية وبهذا ظهر ضعف ماقالوا ان الآية في بادني النظر من الباب و داخلة تحت قاعدة اختبار النصب و اتفق القراآت الغير الشاذة على الرفع وانجا. في الشعر رواية النصب عن عيسي بنعم فلذا تمحلوا في اخراجها من الباب لئلاينخرم قاعدة اختيار النصب اولا يلزم اتفاق القراء على غير المختسار ومنع المصنف في شرح المفصل في بحث الاستثناه عدم جواز اتفاق الفراء على غير المحتار والظاهرانه منع غير محموع وجعل المبرد المانع عن كونه من الباب مااشار اليه بقوله (الفاء بمعنى الشرط عند البرد) وقدم توجيه المبرد على توجيه سيبويه مع تقدم ميبويه لرجحانه والمتشكل كونالفاء وهوحرف الجزاء بممنى حرف الشمرط فيجاب تارة بأن الباء السببية اى الفاء حاصلة بسبب معنى الشرط و تارة بأنه في النقدير الفاءم تبط بمعنى الشرط و التحقيق ان حرف الشرط لسببية الجلة الاولى للثانية ومعنى الفاء ايضاسببية ماقبلها لمابعدها فهو بمعنى الشرط بؤكد بهاحرف الشرط (وجلتان عند سيبويه) اى الا ًية جلتان مختلفنان في المهني عنده لانها في تقدير حكم الزانية والزاني مايتلي عليكم فاجلدوا فقوله فاجلدوا بيان المجملة الموعوديها بخلاف بابمااضمر فانتركيمه ابضاجلتان لكن يمعني واحدفلابرد انجيع البابجلتان والاوجه انمراده الهجلتان مع

الرفع وباب مااضمر لايكون جلتين على هذا التقدير (والا) اى ان لم بكن احد التوجيهين (فالحنار النصب) والنالي باطللان القراء لاينفقون على غير المختار فهو لاثبات احدالنوجيهين والمعنى وانكانت الايةمن الباب كماهو مذهب عيسي بنعر فالمختار النصب اوالمعني وانلم بكن التراكيب الثلاثة ليست من الباب لكان المختار النصب فيهاو ماسوى الثاني ظاهر و الوجه فيه انه يلتبس بالصفة ﴿ فَانْ قَلْتُ الْفَاهُ بمعنى الشرط ايضاعند سيبويه علىمافي الرضى حيثقال والفاءعمني الشرط ابضا عنده ايان ثبت زناهمافا جلدوا فكيف صح تخصيص كون الفاه بمعنى الشرط المبرد قلت ايس مخرج الاية عن الحدكون الفاء بمعنى الشرط عندسيبويه بلكونهما جلتين اذ الفاء انمايعدمانها لوكان مابعد الفاء محيث لولم يكن الفاء صبح عمله فيما قبله فافي الرضي انه على توجيه سيبويه هذاالمانع ابضا متحقق محل نظرو لنسأ توجيه ثالثوهوان الفاءجواب شرط محذوفوالتقدير الزأنية والزاني انثبت زناهما فاجلدوا لان الجلد لايترتب على مجرد الزنابل على ثبوته ولاخفأ في انه حينئذيتوجه المنع على الشرطية اذلانسلمانه لولم بكن احد التوجيهين فالمحتار النصب لانهذا التوجيه غيرتوجيه المبردلكنه بعيد (الرابع) اى رابع الاربعة لارابع الثلاثة كما فاله البعض لايديني عن الغفلة عن الاول (التحذير) قال الرضي سمى اللفظ المحذريه تحذير امع انه ليس بتحذير بلآلة التحذير يعني لم بعامل به في التحمية معاملة احواته من التحمية بماهو اسم بمينه في اللغة كما في ما مله على شريطة النفسير و لا بماهو اسم معناه كالمنادي اقول جعل مدلوله تحذيرا للبالفة في جعله محذر احتى كا تدنفس التحذير ثم سمى به اللفظ تسمية باسم مدلوله و ليس هذه المبالذة في اخواته بمقنضي المقام كافيه (وهومعمول) خالف النحاة في جمل التحذير اسمالنفس المفعول بهدون كلام هوفيه لانه الانسب باخويه والاليق بالمجثوليس هذا اول خلاف منه فلايرد مافي الرضي ان هذا موذن بأن لفظ التحذير هواباك فقط واباك ان تعنقده ذاك بل المحذير هومجموع المعطوف والعطوف عليه والصحيح انيقال التحذير على ضربين امالفظ المحذرمنه بعده المكرر المعمول لبعدمقدرا نحوالاسد الاسد اولفظ المحذر مع المحذر منه بعد ما لمعمول لبعد مقدر البقدير اتنى في الرضى في تقدير انن ههنا بعض السامحة اذبصير المعنى اتق نفسك من الاسدو لايقال انقيت زيدا من الاسد عمني نحيته و لو قال نقدير نح اوبعد لكاناولى وقداشار بقوله ههناانه لاسماجة فيتقديراتي فيالقهم الثاني تعقبه بعض بأن فيتقدير بمد فى القسم الثانى سماجة الافى نفسك نفسك فانه فى تقدير بعد نفسك عابؤ ذيك الايرى ان الطريق الطريق لاقصدفيه الى تبعيد نفسه عن الطريق بل الى تحذره من ضرر فاللابق به تقدير اتق فالصواب ان يقال بتقدير بعد اواتق فيقدر بعد في القسم الاول و بعض أفراد القسم الثاني وأنى في بعض الثاني ونحن نقول القصد في الطريق الطريق الى تبعيد المحاطب نفسه عن بعض اجزاء الطريق الذي يتأذى فيدور عايكون المقصود اخلاء الطريق بمامه اذا كان المؤذى ممايشفل جيعه فيطرد تقدير بعدوينجه على تقدير بعد نفسك عمايؤذيك انهلايبتي من الفسم الثماني لان النفس يصير محذرا والمحذرمنه مايؤذه الاان مقال التحذير من النفس بطلب تبعيده عايؤ ذبه فتأمل واواردت تصحيح تقديراتق ضمنه بتضمين الاتقامعني التبعيد كأنه قبل اتق فبعد نفسك من الاسد ولاحاجة الى التضمين في القسم الثاني لانه يتم في جبيع إفراده بدون التضمين حتى نفسك نفسك (تحذيرا) مفعولاله التقديراي التقدير النحذير اذلوذكر العامل لريمايدركه المحذرمنه وفات التحذير وقوله(اوذكر المحذرمنه)،صدر منصوب عطف عليه كا°نه قيل اوذكر المحذر منه مكررا اذتكرار المحذر منه للبالفة في التحذير لضيق الوقت عن ذكر

عصام کا (۱۲)

العامل فهذا من المسالات الوعرة التي سهل عليك بالهام الله تعالى عبده الضعيف وقد كان في عديل منه كل ناظر عظيم شريف حتى قال فيه الرضى ماقال وكذا منجا. بعده وانكان خيراىما قاله مانال وقداع إضنا عن الكل لان ماقلنا يغنيك بحيث مثاقيل لايغنيك ولايفيدك الاالحلال (ممابعده) اي مماذ كربعده فلا يجب الحذف في قولك من الاسدائق نفسك (اوذكر المحذر منه مكررا) قدع فت شرحه عائد فع عنه ما قبل انه لابد فيه من ضمير كمالابد فيماعطف هوعليه وهو حذر مقدرا عاملالتحذير اوصفة لمعمول من غير حاجة الى ماقيل ان المحذر منه ظاهر وضع موضع الضمير تنبيها على النفاوت بين المعمول فى القسم الاول وبينه فيهذاالتسم بأنالاول محذر وهومحذر منه علىانه يردعليه انهبرد وضع الظاهرموضع المضمر فيصفة الجملة قول المصنف في بحث الوصف بالجملة ويلزم الضميروانه كان الاوضع الاخصر فيهذا المقصود هومعمول يتقديراتني حذرمابعده اوحذر منه مكررا ولابخني علىالفطن انتقدير الطريق الطريق اتقنفسك عن الطريق الانه حذف المحذره ع العامل فالانسب ان يجعل التحذير اسما للمحذر مطلقا ويجعل قسمين باعتبار النحذير عماذ كرمعه بعده وذكرالمحذرمنه مكررا ولعل عدول المصنف اليه لذلك والله اعلم والعلم لديه (مثل اياك والاحد) النزم ضميرا لخطاب في القسم الاول من الباب لالانه اللازم بللانه الاغلب من بين الضمائر وقد يجئ متكلما والغالب هو الشاذ النادر ولاضنة فيمااضيف الى ضمير الخطاب من الظاهر تقول رأسك والسيف وقال عررضي الله عند اياى و ان يحذف احدكم الارنب بالعصاوشذ قولهم اذابلغ الرجل الستين فاياه واياك الشواب ولامنع عن كون المحذرمنه ضميراغائبا (وابال وانتحذف) لم يذكره لخفاه في صعة وقوع الاسم الغير الصريح موقع الصريح بل يكون مقدمة ابيان الفرق بينالغير الصريح والصريح واومثل بقول عمر رضىالله عنه لكان انفع وارفع قال المصنف تقدير اياك والاسداني نفسك من الاسد والاسد من نفسك وذكر النفس لعدم صحة الجمع بين ضميرى الفاعل والمفعول لواحد فلماحذف اتق تبعه النفس فيالحذف لانه لاحاجة اليه لان المنع منجهما متصلين و بحذف العامل ينفصل ضمير المفعول قال الرضى هذا قريب اكنه تطويل ايس عليه مع امكان الاخصر تعويل فليقدر إياك اتق فيبتى بحذف اتقاياك واقول فيكلام الرضي ايضا ملام لارتكابه مالايمنيه لانانفصال الضمير لايستدعى تقدير العامل مع التأخير لانه يكفي له تعذر الاتصال وهوحاصل بكون الفاعل والمفعول ضميرين لواحد ويمتنع منذلك اتصالهما وجوز ابن مالك والرضى كون قوله والاسد مفعولا معه فيستغنى عن حذف شئ بعده و فيه بحثلانه انكان مفعولامه باعتبار ابالءيلزم كون المفعول معه من المفعول به وهوخلاف الاجاع وانكان من الفاعل يكون الاسد مأمورا وظاهر تعريف المصنف انالمقدر فياياك والشرانق وهوقول غيرسيبويه ورجح قول سببويه انالنقدير لاتق نقدير امرالمنكام وسمى ابن مالك تحذيرا هوضمير المنكام نجوزا (والطريق الطربق) لاضنة في هذا القسم بل بجئ في جميع الطرق فتقول المالياك والماماليه والماي الياي ورأسه رأمه واجازقوم اتقالطريق الطربق لانالتأكيد لابوجب حذف العامل الابرى الىقوله تعالى 🗱 كلااذادكت الارض دكادكا ﷺ وبه يشعر قوله سيبويه ولا يحسن اظهار العامل وفيه ان الموجب ضيق مقام النحذير للاطناب بالتكرير (وتقول) في القسم الاول بعبارة الحصر في النقدير وأن كان اطنب في الظاهر (اياك من الاسد و اياك من ان تحذف) والتقدير اتني نفسك او اياك اتني او اتني اياك فتذكر منالاسد والاول ابلغ اذفيه تكرار التحذيرولاجلالاهتماميه ارتكب الحذفالكشيروتقول

ازيدالمبالغة في التحذير (ايالـ انتحذف بتقدير من) علمن تخصيص تقدير من امتناع تقدير العاطف لانه اقل قليل في كلام العرب فتم قوله (ولا تقول اياك الاسدلامتناع تقدير من) من غير حاجة الى ضميمة و امتناع تقدير الماطف فن قال ان الدليل قاصر فهو من نقصان فهمد الفاتر لا تقول حاء حذف العاطف في التحذير قال الله اياك الالثالم المفائه * الى الشردعام والشرحالب * لانه من ضرورات الشعر على ان سيبو مه جعله من قبيل الطريق الطريق وجعل المراء في تقدير احذر المراء وغيره نزل المراء بنزلة ان عارى ومع ذلك جعل مقصور اعلى السماع وفي قوله اياك الاسدينصب الاسددون جره تنبيه على ان المختار في مثل ان تحذف تقدير النصب كاهو مذهب سيبو به لانه الغالب الكثير في حذف حرف الجر والخليل والكسائي يقدر ان الجر لان ماايم حاله ينبغي ان محمل على ماكان وانكان ابقاء على ماكان نادرا كما فيما يحن فيه لأن الابقاء على الجر لم يوجد الافي حذف حرفالقسم فندبرجدا وفيامتناع ايالةالاسد خلاف الاخفش الصغير حيث جوزحذف حرفالجر قياسااذا تعينو انكان في غيران و ان و و ما يجب فيه حذف العامل الاغراء و هو كالتحذير تارة بالعطف و تارة مالمكر سرقال # اخال اخاك فان من لا اخاله # كساع الى الهجاء بغير سلاح # و بقال شانك و الحيم و نفسك و ما عمها والمحذوف الذموقد قدمناان المصنف جعل من الباب الاول (المفعول فيهما) اى اسم (فعل فيه) اى فى مداوله سواه كان مطابقا نحوضربت اليوم اوغيره نحوضربت قرب عرو ورجمت مرجع الحاج فلولا تفسرمابالاسم لانتقض بكل فعل فانه مافعل في مضمونه التضمني (فعل) اي مداول فعل او حدث (مذكور) لفظا اوتقديرا ففيه أكتفاء بالفعل عن ذكر مايشهم او استعمال الفعل بقانون اللغة وحل المذكور على غيرمعناه المشهور والمراد مافعل فيه محسب دلالة اللفظ على الاصل الذي اظنك متذكرا له فغرج بقوله مافعل فيدنحو يوم الجمعة في يوم الجمعة ضربت فيدفانه وانفعل فيه الضرب لكن لامحسب دلالةلفظه وخرج نحونوم الجمعة مبارك وتمبه الحدلخروج كل ماخرج عندبه من غير حاجـــة الى قوله فعل مذكور فهوليس مخرجا اشي كاظن بل لاتمام بيان مدلول الفعل فيه و مزيدا بضاحه و بعديق على التعريف اليوم في ضرب اليوم فانه محسب دلاله اللفظ عمني ضرب في اليوم و تحو مطر نا السهل و الجبل مماقدر فيهسماعا لاقياسا فانهمنصوب بنزع الخافض لامفعول فيه اصطلاحا ولذاع فه التسهيل بالمقدر بني (من زمان او مكان) على سبيل الاطراد الاان يقال ماليس بقياس مفعول فيه عندالمصنف يرشدك اليدجمل عندولدي وشبههما ولفظ مكان مفعولا فيهو هذاالتهريف كتمريف المفعولله ومعد يفصيح عن وجه التسمية للمحدود (وشرط نصبه تقدر في) احتراز عاذكر فيه في او الباء عمني في نحو جلست بالمسعد فانه لايصيح تقدير في مع هذا الذكر لاعاقدر فيهالباء بمعنى في فانه ايضا منصوب فالمراد بفي في وماهو عنزاته ورعايقال لايقدرالا ماهوالشابع والشابع فيالظرفية فيكا انالشابع فيالتعليلاللام دون الباء ومن و في فلا يقدر في المفعول له ايضاما سوى اللام، قال الرضي هذا الكلام كعدم يدل على ان المجرور بني مفعول فيه عنده على خلاف اصطلاح القوم كلهم وانت خبيربأن دلالة الحد غير محكم لظهور صحةتخصيص مابالمنصوب والاشارة بهذا القول الىانكون تفدير فيشرطا للفعول فيه باعتبارانه شرط لنصبه اللازم لوجوده (وظروف الزمان) مناضافة الدال الى المدلول فهي لامية لايبانية كاتوهم ونبهيه على ان المفعول فيه يسمى ظرفا إيضا (كلها) بعني لابخرج عنه ظرف زمان وقيل يعنى مبهمها وموقتها بقرينة تبعيض ظروف المكان باعتبار الابهام وعدمه وانكان الابهام فيالزمان عمنهان لايكوناله نهاية تحصره كحين وزمان وتوقيت مالقياله كبوم وليلة وشهر والاول اظهر

(تقبل ذلك) اى تقدير في او النصب و فيه نظر لانه ان اراد بظروف از مان ماوضع له يخرج عنه نحوخرجت هذاالزمان واناراد مايدخل فيهالمستعمل فيالزمان منغير وضعله بشكل بالضمير الراجع الى الزمان فانه لابد فيهمن اظهار في فتقول يوم الجمعة سرت فيه دون سرته و اما نحويوم الجمعة صمته فليس الضمير فيهظرفا بلهو مفعوليه علىسبيل النهوسع فالصحيح انبقهال ومظهر ظروف الزمان تقبل ذلك واما مضمر هافلا (وظروف المكان ان كان) الظاهر انكانت وكا " نه جمله بتأويل القسم الثاني (مبهما) او مجمولا عليه او اراد (قبل) اصالة لابالجل على الغير وعلى التقدر بن لا يخني عليك قوله (والافلا) وأنماقال (وفسر) باسناد النفسير الى غيره والاعراض عنذكر فاعله معانه آكثر المتقدمين اشارالي ضعفه لاناللابق ان يفسر المبهم بما يتناول الكل ويستغنى عن تكلف حل بعض الظروف على بهض (بالجهات الست) وابس التفسير بهاالا العجز عن ضبط الكل و المرضى عند المصنف تفسيره عالها سمه بالاضافة الى خارج من مسماه و المين على هذا ماله اسمه مع قطع النظر عن خارج و تعقبه الرضى بأنه يتناول نحوجانب وماعمناه وكذاجوف البيت وخارج الدارو داخلهامع انهالا تقبل تقدير في وكل مفعل للمكانمع انه لايقبل تقدير في الامافيه معنى الاستقرار حين انتصابه بمافيه معنى الاستقرار فتقول ضربت في مضرب فلان لاغيرو ضربت في مقعد فلان لاغير أم تقول قعدت مجلس فلان وكائن الصنف ترك تفسيره المرضى لانماذكره اقربالي فهم المبتدى ويدخل فيه على رأى المصنف يحواليل والفرسيخ لان اسمدله بالقياس الى المساحي فلاحاجة الى أن يقال ان كان مبهما او محدودا كإقاله من ظنه خارجاءن هذا النفسير لكن لابد ان يجعل داخلافي قوله (وحل عليه عند ولدى وشبههما لابهامهما) بأن يقال الميل والفرسخ لتغيرهما وتبدل اولهما وآخرهما غيرمعينين ولاينبغي هذا الاطلاق منالمصنف لان خارج الدار ايضًا مبهم فلابد من عد المحمولات ومنه ارضًا في قوله تعالى ۞ أو اطرحو مارضًا ۞ قال الزمخ شرى اي ارضا مجهولة بعيدة عن العمر أن منكورة وهومعني تنكيرها واخلاؤها عن الوصف ولابهامها من هذا الوجه نصب الظروف، وضمير لابهامهمانظاهره لعندولدي ولم بذكر وجد حل شبههمالكمال ظهوره من ذكر هذا الوجه او لاثلاثة لكونها في تأويل اثنين اي الشبه و الشبه به (وافظ مكان لك ثرته) لاللابهام لانمكان زيد مثلامهين ولك انلائريد بكثرته كثرة استعمله بل كثرة امكنة كل شخص وانالكثرة تورث الابهام فيؤل التعليل بها الى التعليل بالابهام، قال الرضي لاينبغي هذا الاطلاق من المصنف اذهو مقيد بأن يكون الفعل المتعدى البه مشتقا من الحدث الواقع فيه نحو قاتلت مكان القتال اومشتقا من مصدر بمعنى الاستقرار نحوقمدت مكانه وبهذا الشرط لايخص بلفظ المكان كإعرفت وقول المصنف فىالايضاح ولم يستئن من الموقت الامابعد دخلت وذهبت الشام يدلءلي ان استثناء لفظ المكان منحكم الموقت هنامنخواصه وكائنه لم يتعرض بقوله ذهبت الشام مثلا الىماقال ابن السراجانه في تقدير ذهبت الى الشام فقول الرضى ان محوذهبت الشام منصوب على الظرفية اتفاقا محلنظر (ومابعد دخلت نحو دخلت الدار) بريديه ، كانا هومدخول الدخول و فروعه و الاوضيح هذه العبارة وانماقيدنا بالمكانلانه لايد من اظهار في في غيره نحو دخلت في الامر او في مذهب فلان و هذا بمايؤيد كونه مفعولا فيد لاستعماله باظهارفي فيالمكان وانجعله سيبويه شاذا نحو دخلت فيالدار وجلنا مابعددخلت علىمدخول الدخول وفروده ليشمل الدار دخلت وادخل الدار ومااشبههما في الرضى انتقدير في لكرة استعمال الدخول ونحن نقول لكمال مشابهة مدخوله المفعول به الى

انذهب الجرمي الى انه مفعول به كاشار اليه يقوله (على الاصح) فاحفظه فانه من بدايع كتابنا وودايع خطابنا ومنمرججسات اللزوم انمصدره الدخول وهو منالاوزان الغيالبة فياللازم وان نقيضه وهوالخروج لازم بلا خلاف ودليل الجرمي انه لايستمل الدخول بدون المتعلق ويدفعه انه لايمقل بدون المتعلق بواسطة في والمفعول به مالايمقل الفعل بدونه بلا واسطة حرف الجر ويقدح في هذا التقدير امكان جعل النزاع لفظيا وسكنت ونزلت كدخلت بلا خلاف وقد اجل المصنف بيان قبول نصب الظروف تقدير في ﴿ وَتَفْصِيلُهُ اجْلُوارُ ادْ فَصُولُ لِقَيْتُ فَيْرُوايَا خُولَ افْصُلَ ﴿ مَنْهَا انمايقبل اماان يجب نصبه بان لاينفك عن النصب ابداوهي من الازمنة المبنية اذ و اذا و صباح ومساء ويوميوم ومنالازمنة المقربة بعيدات بيناى ازمنة قريبة الىالوصال بعدالفراق والتصغير لتقريب زمان الوصلوذات مرةوذات يوم وذاتاليلة وذات غدأة وذاتالعشاء وذات الرمينوذات العويم وذاتي هذه الازمنة على هذا الوجه مسموع لايتعداها وماعين منغدوه وبكرة وضحى وضعوة وبكر وسحر وسحيروعشية وعتمة وصباح ومساءونهار ولبلاعني مرادابهاساعة نهارك اولبلك اونهارك فاعرف والتمبين فبها بمجرد ارادة المتكلم منغير علمية ولااضافة ولاارادة فجعل لزوم النصب دايلا على هـذا القصد وقد يجئ غدوة وبكرة على جنس فيثمل الفدوة غير غدوة نهارك وكذا البكرة فلايكونان لازمتي الظرفية وحكى يبويه عن بعض العرب علية عشية ايضاورده ألمردوعاب السيرافي جرأته على سيبويه ومنالامكنة لدى وبين بلااضافة شئ اليه وحوال وحوالي وحول وحولي واحوال وسوى وسواء على الاصبح والتثنية للنكرير كما في قوله تعالي ﴿ ثُمُ ارْجُمُ الْبُصِرُ كُرْتَيْنَ ﴿ وهنا واخواته وهدل ومكان معناه وبمالانفارق النصب الابدخول من عند ومع اوبدخول الى وحتى ومتى وتسمى هذه الظروف غيرمنصرفة ومايقابلها منصرفة ويسميهاصحاح الجوهري متمكنة وغيرمتمكنة وجمل سيبويه صفات الاوقات المحذوفة الفائبة لازمة الظرفية الامليا وقريبا فانهجوز فيهما خاصة النصرف واماغيره فعمل ظرفيتها مختارة (وينصب) المفعول فيه (بعامل مضمر) اى محذوف بلاشريطة التفسير والحذف حينئذ جائز امايفرينة واضحة نحو يوم الجمة في جواب مي سرت اوخفية كقولهم حينئذ واسمع الآن (وعلى شريطة النفسير) واظنك الكعرفته واقسامه مستغنيا عن استيناف التقرير وتمكنت من استيفاء التوضيح بالامثلة والنصوير (المفعول له مافعل لاجله) اي يحسب دلالة اللفظ ويهتم الحدوقوله (فعلمذكور) المام ابيان معنى المفعولله ومن قال انه للاحتراز عن مثل اعجبني النَّاديب لم يعرف المجعول له هوله ومعذلك فقدطال على نفسه الامد و لم يصل الي ماهو المقصد كيف واشكل عليمه انالتأديب فعل لاجله فعل مذكور واناليس فيهذا التركيب فاجاب بأن المراد المذكور معه فعاد وقال انهمذكورمعه في ضربت تأديا فأفاد انالراد المذكور في هذا التركيب فتعقبه بأنه كذلك في اعجبني التأديب الذي لاجله الضرب فأجاب بأن المراد ان يكون مذكورا فيه للعمل فيه ولم يعرف ان معرفة المذكور العمل في المفعول له بعدمعرفة المفعول له لان معرفة العامل فيه فرع معرفة اعرابه (نحوضر بنه تأديبا) في الرضى انه يصبح ان بقال الضرب هو التأديب وفيه نظر لانالتأديب يحصل الادب ومايليق بالشخص والضرب الوسيلة كالشتم والنصيحة وغيرذلك (وقعدت عن الحرب جبنا) اشار الى ان المفعول له قديكون علة صرفة وقديكون علة من وجهمعلو لا منوجه وقدم الثاني لانه اهم لدقته حتى ظن منام بعرف وجه عليته انالمفعولله معلول لعامله

ووجه عليه ان تصوره على الاقدام على عامله الذي يترتب هو عليه ولك ان تقول قدم منشأ الظن وعقبه بماقبله (خلافاللزجاج) ايخالف الزجاج خلافا حذف الفعلونقل الفاعل الي المفعول المطلق بجعله متعلقابه ونظيره نقل المفعول فيحدا لهاى حدته حداوقد أنفنته في محله فلانحبط في حله اقتداء للشارح وقال اىالقائل بكون المفعولله غير المفعول المطلق مخالف خلافا للزجاج ولم يتحاش عن نسبة الخلاف الى القوم وجعل الزحاح اصلا ولماكان المشادر منه المخالفة في تعيين المفعولله لافي وجوده قال فانه عنده مصدر اي مفعول مطلق بيانا لماقصده والاوضيح فانه عنده مفعول مطلق قال المصنف ردا عليه انمعني ضربته تأديا ضربته للتأديب لاضربته ضرب تأديب ايهذا صريح مفهومه لانه مأول البه حتى يتجه ماقال الرضي انه منقوض بضربته راكبا فان مآله ضربته وقت الركوب مع الهلم بجمل ظرفا بل حالا نع لومنع كونه صريح المني لكان متجها اللهبكن في غاية الوضوح (وشرط نصبه تقديراللام) قدم فت هذايما يتعلق بشرح هذا المقام والمراد تقدير غيرم ادكافي الاضافة والالم يصح نصبه (وانما يجوز حذفها) اى كلة اللامو لم يقل وانما يجوز اكتفاء بالضمير الراجع الى التقدير كماهو الاصل تنصيصا على مقصوده من بيان شرط الحذف اذاو اضمر لاحتمل خلاف المقصود وهوالعود الىنصبه يتقديرااللام وقدوقت النظر منقال التقديرعبارة عنالحذف معالنية والشرط الحذف لاللنية فقال حذفها اظهار لمافيالنية وانمالم يقل وانمايق لذلك كإقال ابقا لنفاوت المقامين فانالقبول اعممنالوجوب والجواز والسابق كانءقام الاعم وهنا ليس الحذف الاجوازا (اذاكان فعلالفاعل الفعل المعلل) احقط قيدالمصدرية وقدكان في عبارة السلف لاغنا فعلا عنه واعاده اللباب فقـال اذا كان مصدرا وفعلا الخ واخرجه العباب عن كونه مستفني عنهانه للاحتراز عن اللام الداخلة على ان المقدرة كما في قوله تعالى ﴿ وانزلنا البك الذكر لتبين للــاس ﴿ فانه لابحوز حذفها معكون المفعولله فعلالفاعل الفعل المعلللانه ايس مصدراوفيه انه لواريدالمصدر صريحا لخرج المفعولله معان المذكورة ولواريد الاعم لدخلهذه الصورة ايضا في المصدر فلابد منترك مصدرا والتقبيد بقيد آخر وهوان بكون مع ان مقدرة ولابد ان يستثني ايضاماهومع انوان فانه يجوز حذف اللام فيه مع فقدان هذين الشرطين لان حذف حرف الجر مطلقا ممهما قياس لايقال قدفيدت التقدير بأنيكون غيرمراد ومذهب الخليلوالكسائى انتقدير حرف الجر معانوان مرادوهما باقيان على جرهما فلمل المصنف تبعهما لانانقول بنيناالكلام على انهتبع مذهب سيبويه لانه المختار ولماقلت ايضا مساغ فالمصنف دائربين متابعة غير المختــار والغفلة عنوصمة الاقتصار وبعضهم شرط كون ذلك الفعل غـير الجوارح وقيـل الرضى ذلك في المفعولله المعلول للملل (ومقارناله) بأن يتحد زمانهما اوبعضه وقد وقع الخلاف في كل من الشرطين اما في الثاني فن ابى على ونصر الرضى المخالف فيالاول (المفعول معه) الظرف مفعول مالم يسم فاعله ورفعه تقديري للزوم ظرفيته وهكذا كل لازم الظرفية ومع فىموقع اعراب لاللظرفية تقديرى الاعراب وكذا نصب بينكم مع كونه فاعلا في قوله تمالي # لقد تقطع بينكم (مذكور بعد الواو) والمرد بالمذكور مايقابل المقدرعلي خلاف المذكور سابقاليفيدعدم صحة حذف المفعول معه (لمصاحبة معمول فعل) فخرج بالمذكور بعدالوا والمعمولات كلهاسوى الحال بالوا ووقوله لمصاحبة اخرج تلاث الحال ومعمول فملاخرج كلرجل وضيعته واماخروج المعطوفات وانكانت بغيرتلكالواوفيما يخرجبه

التوابع عن تعريفات المعربات الاصلية وقدنبه يقوله معمول فعل على الدزعم الله يجـب الهيكون مصاحب الفاعل باطللان حسبك وزيدا درهم يرده لانه في.مني كذلك نمرلابصح انبكون بوافق الاعراب للمفعول اتفاقا فكذا اتفقواعلي انعمرا معطوف بواوالمصاحبة لامفعول معه والسرفي ذلك أنالاصل فيمابعدالوا والعطف فعدل عنهالي النصب تصريحا بقصد المعية فاذالم بكن فيجعله مفعولا معدعدولا الىالنصب لم يكن له على خلاف الاصل مساغ وكفاك ماسمعت في معروفة ان ماقبل المعمول اعممن الفاعل والمفعول نحوكفاك وزيدا خارج عنحد القبولةال الرضي معني المصاحبة المشاركة في الفعل في وقت واحد ويتجه عليه انه لايقال سرت وزيدا وجئت وزيدا بمجرد موافقة تفسير هما فى الزمان بل لابد من ان لايتفارقا فى الجيئ نعقد يكتني بالمعية فى الزمان نحوتو لد زيد وعرو ومات زيد وعمرو فلعني المصاحبة غرض تغنبك فطانتك عن العرض وايضا تفسيره لوتم فانه يتم على مذهب الاخفش منانلا مفعول معدالا يصبح عطفه على معمول الفعلوغيره اختار غيرذلك متمسكا بورود مازال سيروالنيل اذلايقال سار الماء بلجرى وبقولهم استوى الماء والخشب فاناستوى بمعني ارتفع فن المصاحبة على هذا ان يكون العمول حين التابس بالفعل مصاحباله مقارنا معه ﴿ واول التمسك الأول بأن المراد بالسير الانتقال من مكان الى مكان عبرعنه بالسير بجعل انتقال الماء سيرامشا كلة لاقترائه عايصهم منه السيرهو الثاني جعل استوى مستعملا في مكان تساوى يعني تساوى الماء و الخشبة في المعلق و في العباب انالمراد بالمصاحبة المشاركة في الفعل فيزمان واحد أو مكان واحد لوتركت الناقة وفصيلها لرضعتها فانتركهما فيزمان واحد لايوجب انترضعها وفيه انتركهما فيمكان واحد فيزمانين لايوجب انترضعهاوعنه مندوحة فانمعني تركهما عدم منعهماو تركثتحفظهما وبكني لان ترضعهما عدم تحفظهما فيزمان واحد سواءكان التحفظ بعدم النزك فيمكان واحد او بمنعهما عنذلك مع كونهما في مكان واحد (لفظا اومعني) سكت عن شبه الفعل لتضمين ذكر الفعل لفظا ذكره كما هو عادته والمراديقوله معنى معنى الفعل اىمايؤدى مؤداه من غيران يكون من تركيه كحرف النبيه واسم الاشارة كإذكره الرضى في بحث الحالوانكان مقتضى الحال ان يذكره هناو ايالنو ان تجعله مشمولا لقوله معنى فتذم اذابلغت قوله و انكانمعني الخ ﴿ وَاخْتَلْفَ فَيَعَامُلُ المَفْعُولُ مِمْهُ هُلَّ هُوَالُواوَ أَوَالْفُمْلُ أُوشَبِهِمُأُومُعِنَاهُ بواسطة الواو وعليه الجمهور اوعامله فعل مقدر مطلقا فعنى عاء زيد وعمرا اولابس عمرا فهوحيننذ مفعول به لامفعول معه فالخلاف في وجوده لاعامله كغلاف من قال اعرابة اعراب مع لانه لمااستحقه الواو لقيامه مقامه ولم تحمله حرفيته اجرى على مابعده (فان كان) اى ذلك الفعل (لفظا وجاز) اى لم يمتنع (العطف) اى عطف المذكور بعدتلك الواو لكن مطلقا لاالمذكور اصالة كماهو الظاهر (حاز الوجهان فيه) العطف والنصب أورد على ضربت زيدا وهمرا اي مع عمرو فاله لايجوز فيه النصب و دفع بحمل الجواز على امكان الطرفين وليس بشي ٌ لانه ينتقل الواو الى القسم الثاني وحل عدم الجواز على الامتناع مع وقوعه في قابلة الجواز بمعنى امكان الطرفين بعيد عن الجواز ولا يمكن دفعه بجعل الكلام فيالمذكور اصالة اواليالمفعول معه لانه حينئذ لامساغ لقوله وأنكان معني وجاز العطف فالصحيح أنيقال فأنكان الفعل لفظا والمعمول غيرمنصوب وجازالعطف فالوجهان وحينئذ نزيد شقآخر في الترديد اي وانكان المعمول منصوباتمين المطف (مثلجئت أنا وزيدا) وجئت اليوم وزيدا وفيه خلاف عبدالقاهر حيث جمل العطف متعينا (والا) اي وانام بجز العطف (تعبن)

امالمانع لفظى كإفي المثال المذكور اومعنوى كإفي سرت والنيل (لنصب مثل جئت وزيدا) حيث امتنع فيه العطف لعدم الفصل بين المعطوف عليه الذي هوضميرمرفوع متصل فانقلت اذادار الامريين العطف والنصب وامتنع العطف لامحالة يتعين النصب كالايخني علىذى عقل فائدة بيانه قلت بحقل ان يمتنع بتعيين النصب ايضا لان كون المفعول معدمتفرعا على العطف اذ الاصل في الواو العطف ويحتمل اندعي المتناع النصب بأنلابصيح المتفرع على الشيء فيما لايصيح الاصل فيله (وانكان معنى وجاز العطف ثمين العطف) ينتقض برويد أنت وزيدا فاناسم الفعل فعـــلمعنى لانه ايس منتركيب الفعل وتعين العطف عند المصنف وغيره جعله مختـــارا والرضى جعل النصب واجبامع قصد المصاحبة ونمنها بدونه وفيه نظر لان جواز الوجهبن فيهذا البياب مبني على ان يكون في المقام دليل على قصد المصاحبة بالواوسوى النصب (مثل مالزيد وعرو) ولايرد ماانت والسيربالنصب وكذاكيف انتوقصعة منالثريدلانه تقدير الفعل اي ما كنــت والسير فكيف تكون وقصعة من الثريد والفعل المقدر فعل لفظا وليس من قبيل الفعل معنى وان مثل الرضي برذا القسم بقولهم رأسك والحايط وشائك والحج وامرأونفسه (وان لم يجز العطف تعينالنصب نحو مالك وزبدا وماشانك وعمرا لانالمعني ماتصنع) تعليل لكون المثالين للعامل المعنوي ويعلم مندتعليل مالزيد وعمرا اذيعلم انالمعني فيدمايصنع والثان تجعله تعليلا للجميع بقصد لانالمعني مايصنع وتصنع على النشرعلي ترتيب اللفونقول أكنفي عن تكرار كنابة يصنع باعجام حرف المضارعة بالنقطة الفوقانية والنحنانية معاورده قول سيبويه انالنقدير ماشانك وشانملابستك زيدا فيكون زيدامفعول به للصدر الحمذوف لامفعولا معدوقول السيرا فىوابن خروفان التقدير مالكلابست زيداوالواونائب الفاعل المحذوف يعني ان المعنى ذلك و هو لايساعد هذين القولين والمفعول المطلق بقسيمه قياسي عندالاخفش وابي على سماعي عندبعض (الحال) هي في اللغة لفظ يغلب فيه النأنيث مأخوذ من حال بمعني تغير سمى هذا القسم بهاتنبيها علىانه لايكون امراخلقيا فلايجوز جاءزيد احراوطويلا وقيل منقول منالحال يمعني المقابل للماضي والمستقبل لانهيدل على زمان يكون الفاعل فيه فاعلا اوالمفعول مفعولا كماانزمان الحــال انماهوزمان انتفیه (ما) شی اسماکان اوجلة وانجملت الجملة اسماحکما وتفسیر مابالاسم لم یبعد لانه اوفق بمقتضى الحال المعدودة في الاسماء (يبين) على صيغة النذكير او التأنيث (هيئة) الهيئة الحالة والكيفية كذا فىالقاموس وخرج به التمبير لانه مبين الذات ومبين الهيئة فىالكلام قديكون مبين هيئة الفعل كالمصدر في ضربت ضربا شديدا وفي رجمت قهقري فباضافتها (الى الفاعل اوالمفعوليه) خرج مبين هيئة الفعل ولايردنعت الفاعل والمفعول لخروج النوابع عن النعريفات كلها باعتبار واحد فلاحاجة الىمؤنة انهيئة الفاعل تشعربهيئة نكونله فىوقت الفاعليةوالصفة تين هيئة الفاعل من غير دلالة على كونها هيئةله في هذا الوقت والهيئة اعم منان تكون هيئةله باعتبار نفسه وباعتبار متعلقه فلابشكل بقولنا جاني قائما ابوه واعم منان تكون محققة اومقدرة فلابشكل بقوله تمالى ﴿ فادخلوها خالدين ﴿ فاندخولهم الجنة ايس في حال خلودهم بل في حال تقدير الخلودلهم وتسمى طالامقدرة واعم منان تكون دائمة اوغير دائمة والاول الحال المؤكدة والثانى المنتقلة واعم من انتستعمل هيئة الحال في الدلالة عليه اوتدل بمشاركة جوهر الكلمة الثاني مثل قائما فانه يدل على هيئة الفاعل في وقت الفاعلية بالهيئة التركيبية معاصل الكلمة اذ القيام يفهم من القائم

وكونه في حال الفاعلية من الهيئة الحالية والاول نحوجاني زيدو الشمس طالعة فان الهيئة الحالية تدل علىهيئة الفاعلوهي المقار نةبطلوع الشمس وهذامما استصعب دخوله في حدالحال حتى قبل انه ابدان هيئة الزمان والمكانكا في حاني زيدو عمر وبين يديه والمفعول في حدا لحال اعم من المفعول به و سنعر ف حقيقة عان شاءالله تعالى (لفظا)كان ذلك الواحد من الفاعل اوالمفعول (اومعني) و الفاعل اللفظاي ما كانت فاعليته بالنسبة الى لفظ الكلام والمعنوي ما كان بالنظر الى معناه ولا يخص الفاعل اللفظي مثلا بالفعل وشبهه كإذكره المصنف ومنه ماهوفاعل اسمالفعل وهوعامل معنوى كاستعرف بل عرفت اللهيين وهل بجب انبكون ذو الحال من المفاعيل مفعولا به حتى يحوج الىجعل ضربت الضرب الشديد في تأويل احدثته شديدا وجئنا وزيدا راكبا فيمعني جاءنازيد راكبا اوليعكل مفعول كإهومقنضي اطلاقه في عبارة حارالله وصاحب اللباب واليكل ذهب طاً تفة والاعم هوالاتم ولذلك ترى من فازيدقة النظر شرح قوله ماتين هيئة الفاعل او المفعول به عاتبين به هيئة الفاعل او المفعول اما بحمل تبين ماضي التفعل اومضارع التبيين المجهول ولك انتجعله معروف مضارع النفعل محذوف الناء لتأنيثه لاسناده الى ضمير ماهو في المعنى حال او مضارع التفعيل على صبغة الخطاب وبعد وردخروج قوله تعالى ، ملة ابراهيم حنيفاو دابر هؤلاء مقطوع مصحبن ﴿ قَانَ كَلَامِنهُمَا حَالَ عَنَالْمُضَافَ اللَّهِ وَاجَابُ عَنْهُ الرضي يتأويل الفاعل والمفعول وتعميمهمابارادة ماهوفاعل اومفعول حقيقة اوحكماو الحال لايقع من المضاف اليه الااذاصيح وضعه مكان المضاف أويكون المضاف جزأمنه وفي الصورتين يكون المضاف كاثمه المضاف اليه وعنه مندوحة لدخول المضاف اليه في الصورتين في الفاعل او المفعول معني اذ الامرباتباع ملة ابراهيم امرياتباع ابراهيم فهوفي معني اتبع ابراهيم وجعل دابر هؤلاء مقطوعا مبالغة في قطعهم فكأنه في معنى هؤلاء مقطوعون بالكلية وعلى هذا يستغني من لابحرز اختلاف العامل في الحـــال وصاحبه عن التكلف بأن المضاف اليملا كان كا تعالضاف جاز عل عامل المضاف في الحال عن المناف اليه مع انه لم يعمل فيه وعن انكاركونه حالالعامل المضاف بلهو حال عن العامل الفهوم من الاضافة فان ملة ابر اهيم في معنى ملة تثبت لا براهيم و هو خلاف المقصود كالايخني و اعتبار المفهوم من الاضافة عاملاغير ثابت على انه في دابر هؤلاء مقطوع صبحين بعيد جدانه ولاير دالحال عن الفاعل والمفعول معا اماجها نحو جاني زيد وعروراكبين اوتفريقانحو جاءني زيدوعمر وسابقاومتأخراو السابق عمر واذلامندوحة عن إيقاع احدالحالين بجنب صاحبه لان اومانمة الخلو ولاانجاه لنحو جانى زيدوعر وسابقا ومتأخر ابلاعطف احدالحالين على الاخراذلاحال هذاعن الفاعل والمفعول معاو بجب تكرار الحال مع المالوجوب تكرر هافتة ولضربت الماقائما والماقاعدا ومع لانحولم يحئ زيدلاراكبا ولاماشياه يندرجا زيد لاراكبا (وعاملها الفعل اوشبهه) و هو مايعمل عمل الفعل و هو من تركيبه كاسم الفاعل و اسم المفعول (او معناه) يريديه مايستنبط منهمعني الفعل ولا يكون من صيغتمه ولا يكون كله عاملا لفظا اوتقديرا بل مامهم و هو على ما عده الرضي الظرف والجارو المجرور وحرف التنبيه واسم الاشارة وحرف النداء وحرف النشبيه والمنسوب واسم الفعل ومأشانك ومالك ولايخني اندبجب تخصيص اسمالفعل بماسوي فعال لمعني الامر فاند داخل في شبه الفعل وانكون اسم الفعل و المنسوب منه يبطل ماذكره صاحب اللباب انه لايعمل فيه الرفع الاالظرف ولايعمل ماسواه الاني الحال اوالظرف اوالمنعول معد وعندالبعض يعمل في المنسول المطلق ايضًا وعدوا حرفًا التمني والترجي كما في البيك قائمًا في الدار ولعلك جالسًا عندمًا وانكره الرضي لان

الحالين فيالمثالين قيد الظرفين دون التمني والترجي ومافي بعض الشروح انه المستنبط من فحوى الكلام من غير تصريح بخرج اسم الفعل فهو ايس بصحيح (وشرطها) اى الحال (ان تكون نكرة) ولوصورة نحواخذ المال كلاقال الرضي في بحث الاضافة وقدينصب الكل حالا نحواخذ المال كلاوذلك لكونه في صورة النكرة وان كان معرفة حقيقة لانه في تقدير كله هذه عبارته والاظهر ان الاصل في الحال التنكيركما فيخبر المبتدأ اذا وقمت احوال معرفة فاشتراطهم التنكيرو تأويلهم الاحوال الكثيرة الجماء الغفير يكاد يوجب التنكير(و) الاظهران (صاحبها معرفة غالباً) لم يدخل تحت الشرط لان الفالب على الثي لايعتبر شرطه غالبا كايفصح عنه تتبع بيانهم الاترى انه لم بقل احدان شرط المبتدأ التقديم غالبا فن ادخله تحت الشرط لم بأت بشيء يعتدبه و ان ينصره تقديمه على تأويل الاحوال المعرفة فتأمل لئلا تحرم عن المعرفة (وارسلها العراك) بحتمل ان يربد اى ارسل حار الوحش الاتن مجتمة ولم يمنعها من الاجتماع في الشرب مع ان الاجتماع يوجب النفص اى عدم تمام الشرب بمداخلة بمض بين المانين ودفعهما عنالشرب بالازدحام وبينوجه عدم الذود بقوله ولم يشفق اىلم بخف على نغص الدخال امالان حفظ الصياداهم من الحفظ عن النفض وامالانه قادر على ضبطهن او حفظهن محيث متنهن عن الدخال خوفا من تأديد اياهن فالبيت وصفله امابضبطهن عن الصيادو يحتمل ان يريدبه التركيب المشهور فيمابين العرب فيالصحاح يقال اوردابله العراكاي اوردها الماءجيما فالضمير المذكر لصاحب الابل والمؤنث للابل (ومررت وحده ونحوه) اي نحوكل منهما من الحال مع اللام والاضافة الى المعرفة وكذا الحال فيضمير (متأول) والالقال متأولة لرجوعه الىالثلاثة والتأويل طلب المآل لثي يصرفه عن الظاهر ﴿ و اختلف في تأويل نحو العراك وو حده و نحوه من المصادر فقال سيبويه هذه مصادر في مكان صفات مذكرة اي معتركة ومنفردا وقال غيره هي مفاعيل مطلقة للاحوال المقدرة اماصفات اوجل ولعل الاختلاف فرع الاختلاف فيانالاحوال الواقمة مصادر في معنى الصفات او مفاعيل الاحوال المقدرة واماالاحوال المعرفة التي هي غيرالمصادر فلم يختلف في انها في معنى الصفات المنكرة اماذوات اللام فقال النحاةهي امابزيادة لامها كمافي مررت بهم الجماء الغفير وارباب المعانى على انها في حكم الذكرات لان المراد الماهية في فردما واما بجعلها نائبة عن الصفة المنكرة نحو دخل القوم الاول والاول اى مترتبين والماللضافات فنأوبلها بجعلهما في معانى صفات منكرة نحو مررت بهم ثلاثتهم اى مجتمعين و هكذا الى العشرة وربما بجئ العدد المركب ايضا هكذا ومنها مررت بهم فضهم بفضيضهم اى كاسرهم مع منكسرهم فقد وقعموقع مزدجين لان في الازدحام كمراو انكسارا والماال لم نحوجات الخيل بداد فهو مستعمل في نكرة اى منفرقة ﴿ و في وحده خلاف للكو في حيث جعله ظر فالانه في ممنى لامع غيره كما جمل مماظر فا لاحالا بممنى جيما كما فاله البصرى فهو لازم النصد والاضافة الى المضمرو الافرادو قد يجر بعلى فيقال جاء على و حده و يجئ مضافا اليه في تراكب معدودة وهي نجو حده وفريع وحده للعديم النظيرو حجيش وحده وعتير وحده ورحيل وحده للمعجب برأيه وقولهم على وحده يدعوني اليجمل نصبه بتقدير على (فانكان صاحبها نكرة وجب تقديمها) والاولى فانكانت نكرة صرفة فقدترك مايعينه واشتغل عالا يعنيه والمااذالم تكن نكرة صرفة مضافة كانت نحوجاءني غلامرجل مسرعا اوموصوفة نحوجاني غلامرجل ظريف ضاحكا اومستفرقة نحوجاني كلرجل سربعا وماجاني رجل كارها اوواقعة بعداستفهام نحوهل انالئرجل واعظا لايجب تقديمهما ونحو

قولناجاني رجل الاراكبا من المستفرقة فعدها من الصور مع عدم المستفرقة كافي الابساب من مفقودة ذوى الالباب ونحوقولنا جاني رجلوهند راكبين ليس مافيه صاحب الحال نكرة بلنكرة ومعرفة فلاحاجة الى تقيد النكرة عالم يشاركها معرفة في الحال كأنوهم الرضى و تعد غيره (ولا تقدم) الحال (على العامل المعنوى) الافي نحو زيد قائمامثل عروة عدا وستعرفه في تحقيق هذا بسرا اطيب منه رطبا انشاه الله تعالى فكان الاولى تفديم الحكم المذكور بعده عليه لشدة ارتباطه بماسبق (بخلاف الظرف) فأنه يتقدم على عامله الظرف والجار والمجرور لاغير فالأولى مخلاف الظرف في الظرف وليس للثان تريد الظرف الحالفانه يتقدم على ماينقدم عليه لظرف عنداين برهان لان العبارة لانساعده اذ العبارة حينئذ الاالظرف وفيه خلاف الاخفش نال الرضي بحيزه الاخنش بشرط تقدم المبترأ على الحال نحوز يدقائما في الدار لثلايلزم تقديم الحال على العامل الذي فيه ضعف وعلى صاحبه منكل وجه واما اذاتأخر عن المبدأ الذي صاحبه نائب عنه فكائه تأخر عنه ولعل نجويزه لايخص بصورة تقديم المبدأ بل بع تقديم ماصاحبه نائب عنه فيشكل نحو مررت برجل قائما في الدار وبالجملة ينبغي ان لابخص قوله في الاصيح في قوله (ولا على الجرور في الاصيح) بالنعلق بقوله ولاعلى المجرور بل يجمل منعلقا بهذا الحكم ايضامشارابه الىخلاف الاخنش وخلاف ابنبرهان ولايخني انالمناسب انيقول ولاعلىذى الحال المجرور لثلايوهم انالكلام بعدفي العامل معان ماذكروه في منع التقديم على ذي الحال بمنع التقديم على الفاعل وهوان الحال تابع لذي الحال والتابع لايقع الاحبث يقع منبوعه ومنبوعها لايتقدم على الجار وذلك لانالحال ثابع لعامله ايضاوهم صرحوا ايضابأن الحال الذيهو معمول المضاف اليه لايتقدم على المضاف الااذاكان المضاف غيره نحو زيد غير ضارب راكبافانه يجوز فبده زيد راكبا غيرضارب لتأويله بلاضارب وللنان تفسر المجرور بمايع فيندفع ماتقدم من فوات الترتيب ايضا والخلاف المشار اليه في هذه المسئلة خلاف الكوفيين حيث قال بعضهم لا يتقدم الحال على الصاحب المظهر اذالم يكن مرفوعا مؤخرا عنالمامل وقال بعضهم وكذا يجوز تقديمها عليه اذاكان الحال فعلا فيقيال ضربت وقدجرد زيد وجوزوا كلهم تقديمها على صاحب المضمر وخلاف ابن كيسان وابي على وابن برهان في الصاحب الجرور بحرف الجر وظاهر الاستعمال معهم قال الله تعالى * وماار سلناك الاكافة للناس * وقال الشاص * اذالمرماعيته المرؤة ناشيا ﴿ فَعَلَّمُهَا كَهُلاعِلْمُهُمُدِيدٌ * ورجح المُصْفُ خلافه متابعة للقياس المذكور فاختار صرف النظم المعجز عنالظاهرا مابحمل كافة مفعولاله بجعلهامصدرا كالعاقبة عمني الكف اوصفة مصدر محذوف اى ارسالة كافة اى مانعة للناس عن الضلال او حالاعن ضمير المحاطب وجمل الناءللماافة وصرف الشعر عمايشعريه بجعله حالا عنفاعل المطلب المحذوف قال الرضي يجوز حذف ذي الحال مع قيام الدليل نحوالذي ضربت مجردا زيد (و كلما) اي نكرة (دل) والاصح دات (على هيئة) اى صفة (صحان نقم حالا) واليه ذهب سيبوبه على خلاف جهور النحاة حيث شرطوا الاشتقاق كأشرطوا الحال والصفة حتى سيبويه والمصنف سيخالفهم لكنه فرق بين الحال والصفة حيث قيدوقوع الصفة غيرمشنق بأنيكون وصفه لغرض المعنى عموما اوخصوصا واكتني في الحال بالدلالة على المعية والتحقيق ان الحال يقتضي ملاحظة وقت كون صاحبه كذاو المشعر بالكون كذاماله مبدأ اشتقاق فزيد قائم بدل على قيام زيد اى كونه قائما بخلاف زيد انسان فانه لم بأول انسان بالكائن انسانالايدل على كونه انسانا فظهورالحال مع الجهورمثل (هذابسرااطيبمنهرطيا)

الاولى التمثيل بمثل هذا بسرااطيب منه رطبا المتضيح نخصيص مثله عن قوله ولايتقدم العامل المعنوى وضابط هذا المخصوص انيكون العامل ذاحدثين ينعلق بكلمنهما حال ولميذكر صاحب الحال غير مستترالامرة فيذكر احدالحالين بجنب غير مستترولايذكر الحال الاخرى بجنب المستتر لخفائه فيقدم على العامل الىجنب مرجع المستترمبالغة فىالتحرز عن الالتباس ولايكره التقديم حينئذ علىضعيف العمل معنويا كان اوافعل تفضيل اوغيره ونقل عنالبعض انالعامل فيالاول اسمالاشار: وفيالرضي انالعامل اطبب بلاخلاف وبالجملة ذكر فيامتناع عمل اسم الاشارة فيبسرا انهربمها لايصيح تقييد الاشارة به اذفدتكون الاشارة في حال كونه تمراوانه لايقع في زيدراجلا احسن منه راكبامع جوازه اتفاقا والهلايد من تقييد فاعل اطيب بكونه بسراحتي لايلزم تفضيل الشئ على نفسه وتقييد المبتدأ لايستلزم تقييد الخبر وهذا هوالذي ذكره المصنف وفهم الرضيمنه انهاذاتقبدالمبتدأ بحال لايجوز تقييدالخبربه فنعه وبعدتسليمه منع كون مانحنفيه منهذا القبيل بلالمبتدأ مقيد بحال والخبر باخرى وهذا بمايفضي منه العجب وينجه على الاول الدفليكن الحال مقدرة وعلى الثانى الدمصنوع وعلى الثالث ارحاع الضمير الى المبتدأ فيحكم تقيده وضبط الرضى والتسهيل الاحوال الغيرالمشنقة منه بحال الموصوفة بالمشتق اومافي حكمه نحوجاً. رجلا بهيا وقال الله تعالى 🏶 اناانز لناء قرآناه بسيا 🟶 ويسمى حالاموطئة ومنه مايدل على تشبيه نحو 🏶 فابالناامس المدالعرين 🏩 و مابالنا اليوم شاءالنجف * ونحو # بدت قرا وفاحت عنبرا * اما يتقدير مثل مضاف او مجمله عمني مشنق اي شحمانا و ضعافا ومنيرة الىغيرذلك ومنه ماجملته قسطا بجزءمن مجزء نحوبمتالشاة ودرهما اوبدرهم واخذت زكاة ماله درهما عن كل اربعين وقامرته درهما في درهم ووضعت عندكم الدنانير دينارا عندكل واحد وبهذا ظهرانضبط النسهيل هذاالقسم بمابدل على ببع نافص ومنه مابكون اصلا لصاحبه نحوصنمت الخاتم حديدا او فرطاله نحو اشتربت الحديد خاتماو منه تكررو قع تفصيل مجموع نحو بويته بابابابا وادخلوا رجلا رجلا اوفرجلا اوثم رحلا ومنه ماذكره التسهيل وهومايدل مفاعلة نحوبيته يدا بداى مناجزة ومنه ماهونوع منصاحبه نحوالثال المذكور في المنن (وتكون) اى الحال (جلة)لانها ايضائدا، على الهيئة كالمفرد (خبرية) اي محتملة للصدق والكذب في اصلها و اما في حال الحالية فقد اخرجت عنه قبول التصديق والنكذيب كالايخني على الفطن الديب قال الرضى وجوب كونها خبرية لان الانشائية اماطلبية او ايقاعية بالاستقراء وانت في الطلبية لست على يقين من حصول مضمونها فكيف مخصص مضمون العامل يوقت حصول ذلك المضمون والماالايقاعية نحوبمت وطلقت فلانظر الى وقت محصل فيه مضمونها بلالمقصود مجرد ايقاع مضمونها وهومناف لقصد وقت الوقوع هذاوفيه انااتقييد لايستدعي اليقين بالقيد بليكني مجرد الظن وكأنه اراد النصديق وانه ريمايكون اليقين يحصول المضمون لمجرد الطلب بل الاوجه انهال الانشائية مستقلة بالقصد مقصودة بالذات امالطلب شيئ اوايقاعه والحالية تقتضي عدم الاستقلال بالمقصد واخراج النسبة عنالتوجه اليه بالذاث فيتنافيان ويرد عليه انالخبرية ايضا تقتضي بطبعها قصد نسبتهما بالذات وربطهما بغيرها باخراجهما عنمقتضاه وجملها فىحكم المفرد فالخبرية والانشمائية سيان فىالوقوع حالا بالنأويل وعدمه مدونه فلاوجد لاطلاق الجلة في وقوعها خبرا كافعله سابقها وتقبيده في الوقوع حالا بالخبرية الاان يساعدذلك الاستقراء والتتبع امابعدم الوقوع حالا وامايقلنه جدا بخلاف وقو ندخبرا

(فالاحمية بالواو والضمير اوبالواو اوبالضمير على ضعف) الاخصر فالاسميـة بالواو اوبالضمير على ضهفه اوبهما الااند لمهرض بتقديم الاضعف وتأخير الاقوى فنأمل وتلك الاحكام كابها منقوضة بالحال المؤكدة نحوهذا هوالحق لاشكفيه فانهابالضمير وحسده وتقييد الحال بالمنقلة بوجبفوت بيان المؤكدة وانمازيد في الجملة الحالية الرابط على الجملة الواقعة خبرا اوصفة اوصلة لان ماقبل الجملة الحالية يتم بدونها لكونها فضلة فهي ظاهرة فيالاستقلال فاحتاجت الى ضميررابط احتياطا ولذا يشاركها فيذلك الاحتياط الخبرالمقصول بالاوالصفة المقصولة بها فيقال ماجئنك الاوانت بخيل وماجاءني رجل الاوهو بخبل كذا قال الرضى وهو يقول الضمير لربط الحال بذي الحال و لابد من ربطه بالعامل لانه لتقييد العامل والرابط به هو النصب و قداختلف في الجلة فذكر الو او لذلك الربط لان الو او تدل على مقارنة ربط الحال بالمامل باعتبارها فالتزم فيما هو اظهر في الاستقلال و منع فيماهو شبد اسم الفياعل وزنا ومعنى وجوز فيماليس مشابهته بنلك الشابة فنأمل والذي عندي انالمصدرة بالواو منصوبة على الظرفية لان الواو موضوعة موضع مع وكائهم ارادوا انخراط الجمل في سلك واحد تسهيلا للضبط ففانهم هذه الدقيقة وهوبالضمير وحده لفظا وعلى الثاني فالضعف لحذف الواو لالتركه بالكلية لكن الصحاح جعل قوله نصفالنهارالماء غامرة برفعالنهار اىانتصف النهار والحالانالماء غامراذلك الغواص يعني بصيرتحت الماء تلك المدة المديدة بنقدير الواو ولم يزيفه فلوتم تقدير الواو لايوجد ماهي الضميروحده ولاماهي خالءن الرابطين ويكون قولهم وقدتمحلو الاسمية عن الرابطين عندظهور الملابسة نحوخرجت زبد على الباب خفيا جدا وقبل ان كان البندأ ضمير ذي الح. ل وجب الواو نحو جانى زيد وهوقائم وان كان صدر الجملة مشتملا على الضمير جاءترك الواو بلاضعف ومنه كلَّمُهُ فُوهُ الى فَى وخرجت مع البازي على سواد والمصنف ان يقول فوه الى فى فى تأويل مشافها فهو حال مفرد في الماك وعلى سواد في تقدير مشتملا على سواد فهو مفرد لاجلة او في تقدير قداشتمل على سواد فهي فعلية (والمضارع المثبت بالضمير وحده) اي لابالواو ولاغير المضارع المثبت فيكون فيد ردلةول النحاة انالمضارع المنفي بإ و ماو لاايضا بالضميرو حده و لرضي أثبت قولهم في لمءِ ما وجمل الترك مع لااكثر منالذكروقيد التسهيل المضارع المثبت بالعارى منقدوواوا نحوقت واصك وجهه بتقدير المبتدأ اوجعل الواولامطف ولوجملوا الحكم اكثربا لكان افرب الى المصلحة واشترط في المضارع خلوه منحرف الاستقبال كالسين وسوف وان وبمايفضي منه العجب ماذكره الرضي وتبعد العلامة المحقق التفتازاني وحنى الى الآن على حادقي علم الادب من ان تجريد الفمل عن علامة الاستقبال و ايجاب قد المقربة للمضى والحال واستفناء المضارع عن الواو الموضوع لمدم الاستقبال ان الحال الذي نحن فيه يشارك الحال المقابل للاستقبال في اسم الحسال فبهذا التناسب لم يخبع الفدارع في و قوعه حالا الى مزيد الرابط وكره علامة الاستقبال في الحال لتنافي الاستقبال ومايشاركه في اسم الحال و احتج الى قدفى الماضي المنافي المحال ليقربه من الحان الذي يشارك الحال الذي نحن فيد فيخف كراهة التنافي الموهوم من اشتر ك اللفظ وكيف لاو اشتراك لفظ الحال انماحدث بوضع النحة بعد الدعور على ماكان يقابل القرب مع الحال والمحقق الشهريف مع شدة تكبره على ذلك المحقق في هذا التوجيه فيقع بظهو رسماحته ووفور ركاكته ولم يطلع عليه والله تعالى يهب مايشاء لمن يشاء (وماسواهما) اى الاسمية والمضارع المثبت وهومنقوض بليس فانه بالضمير وحده ضعيف كالاسمية الاان يقال انه داخل في الاسمية لانه صار

جانب حرفيته غالبًا على فعليته لانه لم بدل على الزمان ايضا و صـار بمجرد النبي (بالواو والضمير أوباحدهما ولابد في الماضي المثبت من قدظاهرة او مقدرة) قبل قدهذه مستمارة المقربب زمان الماضي منزمان العامل دفعا لتوهم مخالفتهما لتوهم جعله ماضيا بالنظر الىعامله كابجعل المستقبل مستقبلا بالنظر الىماقبله وهذا اقوى ماقيل فيه لبكن انمايعذب لوكانوا يستعملون الماضي بالنظر الى ماقبله كالمستقبل ولوكني فيالحال الماضوي مقاربة زمانه بزمان العامل ولابجب اتحاد زمانيهما ولابكون الحال الماضوي متحدا معهامله في الزمان ابدا ولودفعوا توهم استقبالية الحال المضارع بالنسبة الى ماقبلها وفي اكل خفاء فالاولى انتقبيد العامل بالحال بجعاله بعيدا عن الوقوع اذ المقيدا بعدمن المطلق فندار كوا ذلك التقييد بالترام قدالدالة في الماضي على التحقق ليأمن الحكم عن الانتفاء بانتفاء قيده (ويجوز حذف العامل) بأقسامه (كقولك) اي عند قيام قرينة (المسافر) اي المنهي السفر (راشدا) اىسر راشدا فيما يمكن الرشد فيه ينفسك (مهديا) فيمالابدفيه من دليل فيحذف المسامل لدلالة حال المخاطب عليه وكقولك في جواب ازيد مسافرا ومقيم راشدامهديا اي مسافر راشدامهديا وكمقولك الهلال واضحا ايهذا الهلال واضحا وكأنه صرح بعموم العامل لئلابتوهم امتناع حذف العامل المعنوي لضعفه (و يجب) حذف العامل (في المؤكدة) اي في الحال المؤكدة وهي مايلزم صاحبها اويندر انفكاكها عنه ومالايكون كذلك يسمى منتقلة ويقصدبها التقبيد كالايقصد بالمؤكدة الاالتوكيد وانامكن قصد التقبيد فيمايندرانفكاكه حطالانادر عندرجة الاعتبار واحترز بقوله في المؤكدة عن المنة له لا في لا وجوب حذف فيها اذبجب حذف العامل في ضربي زيداقا مُامع كونها منتقلة بل لان المنتقلة لابجب الحذف في كلها بل فيماهونائب عن عاملها والنبابة عن العدامل فأعدة اخرى اوجوب الحذف وقد حفظتها فيبحث وجوب حذف خبرالمبتدأ فليسءلي المصنف بيانها في هذا البحث ولم يقيد المؤكدة بأن يكون بعدجلة اسمية بكون جزاؤ ها عامد بن معرفتين كاقبده الرضى حتى لاينتقض القاعدة بقوله تعمالي ۞ ولاتعثوا فيالارض مفسدين ﴿ وقوله تعالى ۞ ثم والتم مدبرين * وقولهم تعلى جائبا وقم قائما مالا محصى وبقولات الله شاهد قائما بالقسط لان المذهب عنده انايس الحال المؤكدة الاهذه امالانهالايسمى غيرها تمايشار كهافي عدم كثرة الانفكاك عنصاحبها مؤكدة كإصرح به المحقق التفتازاني في شرح التلخيص وقال ولتسم دائمة و امالان ذلك الغير عنده مفعولات مطلقة كمافي اقائماو قدقعد الناسحيث جعله سيبويه بمعنى ايقوم قياما وقدجعل الرضي ذلك الجمل اولى لكن الحال على مارى نع يقرب جول كشر منها حالامنتقلة بأن محمل مفسدين على المصرين على الافسادو كذامد برين وان يحمل تعالى عائبا على حائبا الى بأن لا تفف قبل الوصول الى و قم قائما على التقييدا حترازا عن قم ذاهبا وكذلك قائما بالقسط احترازا عن قائما بالظلم لانه فاعل لمايشاء لايقبع عنهشي ولايسأل عمايفهل وماقاله الزمختمري انقامًا بالقسط في ﴿ شَهِدَ اللَّهَ لَهُ اللَّهُ الْاهُ الْأُهُ وَ الْمُلْمُ أَوْ لُو الْعُلِّمُ قائمابالقسط ﷺ حال مؤكدة فعلى اصل المعتزلة من وجوب العدل عليه تعالى و قبيم الظاعنه (نحوزيدا بوك عطوفااى احقه) من حققت الامر صرت مندعلي يقين او جعلته ثابتا و اعترض الرضي بانه لامعني لتيةن الاب واجيب بأنبكونالتقديرا حقابوته ولايخفيانه حينئذ منعلق بالابوء لاباحق وانماعـين العامل المحذوف في هذا المثال دون قوله راشدا مهديالا خنلاف القــوم في تقديره فهذا النقدير عن سيبويه وقال السكاكي احق التقديرات عندي يجيئني عطوفا وقال الزجاج لاتقدير ولاحذف بل العامل

خبرالجملة لتأويله بالمسمى فزيدا بوك عطوفا فيمعني زيدمسمي بابيك ولغيره ومنمنكري النقدير اقوال منكرة لاخير في بيانها وترجح تقدير المصنف على تقدير السكاكي لاطراده دون تقرير السكاكي لعدم تكون مقررة لمضمون جلة اسمية) فان قلت هذا يتناول قولناالله شاهد قائمًا بالقسط فلابد من تقييد الجملة الاسمية بمايكون جزاؤها جامدين معرفتين قلت لوو جدحال غير مقيدة بعد جلة اسمية جزءها مشتق فكانه اراد بمضمون الجلة الاسمية مالاعكن انجمل مضمون فعلية وما يكون بعض اجزائها مشتقا عكن جعل مضمونها مضمون جلة فعلية واما النقييد عمرفتين فيشكل عثل اناحاتم جودا وانا عرو شجاعافانه لاشبهة في تنكير الحبر او التقدير الماشل حاتم واعلم انه قديلزم بعض الاسماء الحــالية نحو كافة وقاطبة ولاتضافان قال الرضي ونقع كافة فيكلام المثأ خربن بمن لايوثق بمريبته مضافة غيرحال وقدخطؤا فيههذا تعريض بخطأ صاحب المفصل فىخطبته حيث قال محبطا بكافة الابواب وبماوقع الصاحب المقامات من ايراد قاطبة مضافة غير حال وينصر صاحب المفصل كنابة اعدل الاصحاب عربن الخطاب الفاروق بين الخطاء والصواب رضوان الله نعالي عليه وعلى سائر الاحباب جعلت لالبني كاكلة على كافة بيت المال المسلين لكل عاممائتي مثقال ذهبا الريزا كتبه ابن الخطاب ختمه كني بالموت واعظايا عمرو هذاالخط موجود في بني كاكلة (التمبيز) والتبيينوالتفسير والمميز على صيغتين (ما) اىنكرة اطلقها اعتمادا على اشتمار وجوب نكارته ولهذا لم بينها كابين الحال فلم يدخل فى الحد حسن الوجه ووجهه بالنصب وغيردأيه وسفه نفسه والمبطنه واجيب عن منصوبات الافعال بان دأبه مفعول فيهوالتقدير المشاكيابطنه وكذا نفسهلانه يرادسفه نفسه منالتفعيل ولايخني انهلافرق بين منصوبات هده الافعال ومنصوبات الصفة المشبهة فجعل منصوبات الصفة المشبهة مشبهات المفعول دون هذه تحكم وتعسف وكذا لم يدخل اعجبني شئ اى حسن زيد لكن بتي اى حسن رجل ولامخلص الاباخراجه بمايخرج النوابع عن الحدود كاخراج البدل عن الضمير المبهم واخراج صفات اسماء الاشبارة ومزوما وأي واخراج وصف العدد نحدو قبضت عشرة دراهم وتخصيص التمبيز بالنكرة ماعليه البصريون والكوفيون بجملون المنصوبات المذكورة تمييرات ويدخل في النمريف خاتم فضة ومائة رجل وثلاثةاثوابولابأس دون خانم الفضة وثلاثة الاثواب معان الاثواب عميز الثلاثة كما يقصح عنه مباحث العدد قال ثلاث الاثافي والديار البلاقع (يرفع الابهام المستقر) اي الثابت قيل هومنصرف الى مابالوضع لان الفرد الكامل للثابت وفيه ان الفرد الكامل هو الثابت وضعا واستعمالا لايقال لويكتني بالانصراف الىالكامل يستغني عنقيد المستقر اذ الابهام الكامل مابالوضع لانانقول الكامل من الابهام مايكون في الغاية سواء كان بالوضع او بالاستعمال بخلاف الكامل في الثبوت اذهو مايكون ثبوته اوفروههنا اشكال اقوى وهوان التمييزات المذكورة للقادير ترفع الابهام عنالمقدرات والمقدرات معان مجازية للمقادير حاصلة لها بالاستعمال فالابهام طار منالاستعمال غيرثابت فيالوضع ودفعه متعسر الابالهام من بلطفه كل عسر يسيروالما قل خبيروهوان الابهام الوضعي مااتي من قبل الوضع لامايكون في المو ضوع له و المقادير المستعملة في المقدرات ابها مها لان وضعها للقادير على وجه الابهام فاذا استعمل في مقدر هذا المقدار المبهم صار المراد مبهما لابهام الموضوع له حتى أوكان المو ضوع لد معينا لنعين القدر النابع له فاحفظه وأشكرا لله الموفق يزيدك

حفظا في المزالق بقيانه يخرج عنه تم ير الضمير المبهم وتميير اسم الاشارة المبهم نحو نم رجلاو حبذار جلا فانه لاابهام فيوضع الضميرواسم الاشارة وانماطرأ الابهام منالاستعمال بلااشـــارة ولاسبق مرجع ولك انتفول بماوضعله الضمير ماسبق مرجعه حكما كمانحن فيه فابهامه وضعى فتأمل (عن ذات مذكورة) اى معتبرة في نظم التركيب سواء كانت ملفوظة (اومقدرة) اى غيرمعتبرة في نظم الكلام لكنها ملحوظة حينفهم مدلول المركب فانطاب زيدنفسا ليسفيه تقديره بهم في نظم الكلامو انما يختلج في نفس المخاطب ان الطيب شيء من اشيائه ويكون طالبًا لمعرفته ليعينه المنكلم في ثلث المعرفة بالتمبير. ولايخني علبك انهذا البيان غيرحسن لانهيتبادر منه انالمقصود بالتمييز فيهذا القسم رفع الابهام عن الذات المقدرة وايس كذلك لان المقصودر فع الابهام عن النسبة وبلزم منه رفع الابهام عن الذات المقدرة فالتعويل على ماسيأتي منقوله والثاني عن نسبة وبهذا المدفع التنا في بينهما منغير حاجة الىجعل قولهوالثاني عن نسبة في تقدير الثاني عن ذات مقدرة في نسبة فاحفظه و لا تنس تحرم من نفعه فيمحله وقدو في محق الابحاز فاندرج التقسيم في التعريف المقصوديه كمال النوضيح وقول الرضي انه يشمل التعريف النوعين بظاهره في غاية الاختلال لان الشمول حاصل قبل ذكره لكن يمكن تصحيحه بأنهاراد شمول التعريف لهما بخصوصهما لاعلى وجه الاجال والله تعالى اعلم بحقيقة الحال (فالاول) اى القَّسَمُ الاول تمييرُ (عن مفرد) اى لاجل مفرد اورافع الابهام عن مفرد او بعد مفرد والمرادبالفرد مايقابل الجملة لكن الجملة المقاملةله اعم من الجملة بحسب الحال او المآل فان مآل زيد طيب وطيب زيد الى الجملة فانه ليس مضمون طاب زيد الاطبب زيد وكذا مضمون اسناد الطبب الى فاعل طبيه يكشف عنهذا المراد تفصيل المقاللة بالجملة ومشابهها والمضاف الىالفاعل وجعل المفرد ممغي مالقابل الجملة وشبهها والمضاف مع انحل اللفظ على ماايس معناه برده خروج مثلها زيدا عنه نع لواريد تشابل الجلة وشبهها والمركب الاضا في اسلم عمايرد (مقدار غالباً) المقدار مبلغ الشيء كذا في القاموس (اما في عدد) اي مستعمل في عدد و من قال المراد اما في ضمن عدد مع أنه تكلف بما استفنيت عند لم يفر ق بين العدد واسم العدد وجعل اسم العدد قسما من المفرد المقدر هو الصحيح لاجعله مقابلاله كمافعله ابن مالك في التسهيل (مثل عشر بن در هما و سيأتي) احكام تمييز العدد بعضها في محث الكنايات و بعضها في بحث اسماء المدد وقصر الحوالة على باب اسماء العدد من قلة العدد ولم يكتف بقوله وسيأتى ومثل بمشرين درهما توفية لاقسام الاسم النام الناصب ولهذاكر رمثالي الموزون والاسم النام عمني الدبحيث لايصيح اضافته فىالمشهور ذواللام وذو الاضافة وذونون لتثنية وذونون شبه الجم نحوعشر بنوذو التنوين الملفوظ اوالمقدر وهوفيما لانتصرف وكم الاستفهامية والاعداد المركبة ومافى الرضي من حصره في الاخبرين غيرموثوق به والناصب للتمبيز منها ماسوى المعرف باللام وذينون الجمع وزاد الرضى القام بنفسه وحصره فىالضميرالمبهم نحونع رجلا وريحه رجلا ويالها تصة والاغلب فيه انبكون في مقام المبالغة والتفخيم وفي اسم الاشاره المبهم نحوحبذا رجلاو ﷺ ماذا ارادالله بهذا مثلا ﴿ فاما المصنف فيمقام توفية الاقسام لمهقصد الاتوفية ماهومشهور بقيائه لمهورف بالوعد حيث لمهيبن يمين كذاوكاي ونحن نبيناك فنقول كأي وكذابمهني كمالخبرية ويقتضيان مميزا منصوبا مفرداويكون مابعد كاى فىالاكثر بمن وينفرد كاى منكذا بلزوم التصدير وبانها قدتكون استفهامية وقلورود كذامفردا اومكررا بلاواووكني بعضهم بالمفرد المميز بجمع عنثلاثةوبابه وبالمفرد المميز بمفرد عزمائة وبابه وبالمكرر

بدون عطف عن احد عشروبابه وبالكرر مع عطف عن احد وعشرين وبابه (وامافي غيره) عطف على قوله اما في عدد وذلك الغير اما كيل اووزن او يمسمج به الشيءُ كالذراع وكمادر راحة وقدر شبر اومقاييس غير مشهورة ولاموضوعة لتقدير كالى الثيئ ومثله المرادبه المماثلة في القدر لافي الوصيف وغيره المراديه المفايرة فيالقدر فلاحاجة الىمافي الرضي ان غيرك انسانا وسواك رجلا مجمولان على مثلث حل الضد على الضد (نحور طل زينا) الرطل بالفتح و الكسر اثنناء شرة اوقية و الاوقية استار وثلثاه والاستاراربعة مثاقيلونصنوالمثقال درهم وثلاثة أسباع درهموالدرهم ستة دوانيق والدانق قيراطان والقيراط طسوحان والطسوج حبدان كذافي الفاموس وسهى الهندي في جمله مثالا بالمكيل وللمثيل للماحة يقفير انبر الوسهو الكانب (ومنوان عنه) تثنية منان مرادف بن (و على التمرة بثلهازيدا) ولوذكر بعداستيفاءاقسام التام مسئلة جو از الاضافة لكان احسن (فيفرد) التميير (ان كان جنسا) اى لفظايقع على القليل والكشيركا لماءوالتمر فتمرة ورجل ليسابجنسين وتعريف الرضى حيث قالوهو مايقع الواحدالمجردعن تاء الوحدة منه على القليل و الكثير مختل الصدقه على تمرة وكائه فرق المصنف بين الجنس و اسم الجنس فاسم الجنس مايتناول الكشر ولو على سببل البدل و الجنس مايص ع تناوله على سببل الاجتاع (الاان قصد الانواع) الاولى الاان يقصداكثر مننوع ولم يفصل حاله لانه معلوم مثتهر منوجوب المطا بقية ولم يتعرض لقصد الافراد لان المقصود من التمييز بيان جنس المبهم فلاقصد الى الافراد و من لم يتنبه لهذا قال في تأويل الانواع ماهو بعيد عن الأسماع (و يحمع في غيره) اي في غير الجنس في مقام التثنية و الجمع لاغير صرح به المصنف فيالايضاح وخالفه الرضي وقال بجبالمطابقة فتقول مثلهر جلاومثله رجلين ومثله رجالافن اجاب عن الرضى بأن المراد من الجمع وردعلي مافوق الواحد وقال اذاجم فالتثنية بطريق الاولى فقدتمب بمله المصنف لابرضي على انا طلاق صيغة الجمع على مافوق الواحد لايستدعى صحة ابراد بجمع عمني ابراد التمبيز دالاعلى مافوق الواحد (ثمانكان) اىالاسم المبهم ناما (بتنوين اوبنون النثنية جازت الاضافة) ولما تشج ان الكلام في غير العدد الدفع ما ذكره الرضى وكان عليه ان يقيد الناوين بالظاهر فانمافيه تنوين مقدروهو فيهابين كمالاستفها مية والجزء الثاني مناحد عثىر واخواته يندر اضافته الى التمييز كما يندر اضافة عشرين اليه فيستحتي ان يجعل من دو اخل قوله يالا فلاعلى ان النقيد بالظاهر يخرجغير المنصرف مع ان الاضافة فيه شايع تقول مكاييل براوبر ومثاقيل ذهباوذهب بلتفول ضمير انكانالي غير العدد وقدنبه بكلمة ثم على تفاوت البحثين فان لبحث المعطوف عليه عن التمبيز وهذا البحث عنالمبهم ومنقصد جمل ضمير انكان الى التمبيز كضمير نفرد فلمشصد القصة اذلانخني بمدجمل التمبير مع تنوين المبهم ونوله وانماينكر التنوين ونون التثنية لنعدد انواعــه و عرف نون التثنية لعدم تعدد انواعه (والا) اىوان لم يتم بالتنوين ونون النثنية (فلا) لم يجرُّ الاضافة اذلاتمام بدونهما الا بالاضافة والمضاف لايضاف والهالتمام ينون الجمع فيعشرين فنالا عدادوليس فياعداء مأنحن فيه وفى حسنون وجها فنالتمبير عنالنسبة ولانسبة لهبهذا المقام فنقييد الشار حين قوله والاملا بقولهم الابقلة لورودعثمر ودرهم ايسشرحا ينشرح به صدر المتعلم بلكال الغفلة عن الكلام المتقدم (وعن غير مقدار) فمره الرضى بكل فرع يحصل له بالتفريع اسم خاص يليه اصله بحيث بصح اطلاف اسم ذلك الاصل عليه (نحوخاتم حديدا) وباب ساجا وثوب حزا فيخرج عند نحو قطعة ذهب و نع رجلا وحبذا رجلا وبكون بيان المصنف قاصرا ولواريد بغير المقدار مايفيده اضا فة الغيرالي

(14) R L

المقدار لاوهم صحة النصب فيقطمة ذهبامع انه صرح الرضى بانه يجسب الخفض فيدلكن لااعتداد بتوهم جواز الخيض في الضمير واسم الاشارة ولا يخفي اند بجب حل قوله (والخفض اكثر) على ان الخفين في هذا القسم آكثر بمعني ان التمبيرات المنفوضة أكثر لاان الخفض في كل تمبير أكثر والاوضيم والاضافة اكثر فانقلت هل الحفض احمال سوى الاضافة فلت تقدير من الجنسية كاذهب اليه الجهور في توجيه بكم رجل مررت حيث جعل خفض مميزكم الاستفها مية في وقت انجرارها بحرف الجر بتقدير من الجنسية الشابعة في التمبير نحو عزمن قائل وقائله الله من شاعر على خلاف مذ هب الزجاج حيث جعله بإضافة كم الاستفهامية (والثاني) اى التمييز عنذات مقدرة (عن) قد فرغنا عن عن (نسبة جلة) نحوهيهات زيدابا والضارب ابا واطيب زيدابا (او ماضاهاها) اى او ما شابه الجملة بأن يكون مشتملا على نسبة غيرتامة وما يكون مسنده شبه فعلوليس المراد بشبه الجملة مافيه معنى الفعل معمر فوعه نحو حسبك زيد رجلا و يالزيد فارسا كإذكره الرضي و تبعده غيره لان كثيرا مايكون جلة كثاليه (نحوطاب زيد نفسا) مثال لتمييز لا يحتمل غير المنتصب عنه عرفا (و زيد طيب ابا) مثمال لما يحتمل النتصب عنه عرفا ومتعلقه (وابوة) مثال لما يحتمل كونه صفة للنتصب عنه ولمتعلقه (ودارا) مثال لمالابكون الامتعلق المنتصب عنه (وعلم) مثال لمالايكون الاصفة المنتصب هنه (او في اضافة نحواعجبني طيبه اباوابوة وداراوعلما) لم يذكر مايختص بالمنتصب عنه في الاضافة اكتفاء بقوله (ولله در مفارسا) والاولى ولله درزيد فارسا فان قوله ولله در مفارسا بحمّل التمييز عن نفس الضمير اذا اخذ بلامرجع وكذا جعله الز مخشرى مثالا للتمبيز عنذات مذكورة والمصنف جعل الضمير راجعا الى زيد في القيا موس لله دره اي فعدله و الفيارس راكب الفرس او صيا حبيه كلا بن و الاسيد والحاذق بركوب الخيل وامره من إلفراسة بالفنخ هذا وكل منالثلاثة محتمل وما بجب أن ينبه عنه انالمامل في هذا القسم من التمييز منسوب بنسبة برفع التمييز الا بهام عنها والمنسوب اليه يسمى منتصبا عندوالعامل في القسم الاول الاسم المبهم وبجوز اضافة العامل المنون وماله نون تثنية اوجع الى التمييز فنقول حسن وجمه وحسنا وجهين وحسنوا وجوه واستشنى ابن مالك عملي ما. وملان ما. لانهمامقدر الاضافة والمعنى تمتلئ الاقطار ما. وملائن الاقطارما. واما اكثرمالااي افعل تفضيل سبي * و لما كان التمير عن النسبة ربما بلتبس المراديه بغيره فيحناج المنكلم الى نصب القرينة و المحاطب الى مزيدا حتياط في الاعتماد على مافهم من اللفظ بعدم الاقتصار على سماع اللفظ بل تعديد النظر الى جو انب البيان هل هناك قرينة و ربما لايلتبس فيحق التبادر الى مانهبه العسارة نبه على موضع اللبس وموضع العدا فقال (ثم انكان اسما يصم جعله لما انتصب عنه) مع قطع النظر عن وقوعه في التركيب اي بكون ممايساعده اللفة اطلاقه على المنتصب عنه (جاز) باعتبار هيئته التمييزية (انبكورله) اي لما كما فيكني زيد رجلا وطاب زيد نفسا فانه هجر فيهما قصد المتعملق ومعرفة ماهجر قصد المتعلق بطلب السماع و لايناقش بيان القياس (و الافهو لمتعلقه) لالماا نتصب عنه بأن يأول بما يكون صحيح الاطلاق على المنتصب عنه نحوطاب زيد علما وابوين وآباء ودارا والحال تخالف التمبير في الفصلين فالله لا يجوز فيجاء زيد ابااذا كان حالا كونه متعلق زيد ولافيطاب زيدعاا بالتجعله مأولا بعالما ففيه من التنبيه

المذكور توضيح الفرق بينه وبينالحال فاجع مايلتي اليك آنافآنا بمقنضي الحال ولاتضعه بثنيت المقال فبرعابة الاوقات يزبد حسن الاعمال ولوطالعت مافي هذا المقام من الشروح لشكرت ماوهب لصدرك من الانشراح وعرفت ماوضع منوزرك الذيكان ينقض ظهرك وماالنأم به مافي القلوب من الجراح لله الحمد يافتاح وبيدك المفتاح وتبديل ظلام الهيل بنور الاصباح (فيطابق فيهما) اي في القسمين (ماقصد) لايخني انهاذا كان جنسا ايضا يطابق ماقصد لان المقصود انكان نني نفس الجنس فالافراد مطابق له لاتعدد في الجنسوانكان الانواع فالتثنية والجمع ايضا ليطابق المقصود فلاحاجة الى قوله (الاان يكون جنسا الا ان تقصد الانواع) و عكن ان يقال ليس المراد عاقصــد ماقصد من العبارة بلماقصد بالبيئات فني طاب رطلان زينا قصد بالجنس بيان زيتي الرطلين فتعامل (وانكان صفة كانتله وطبقه) اىمطابقه فىالقاموس هذا طبقه بالكمير عمني المطابقة والتحريك وطباقه ككتاب وامراي مطابقه ومن توهمه مصدرا احوج نفسه الى التكاف (واحتملت) اي الصفة في كل تمبير (الحال) بخلاف الاسم فانماهو للتعلق لا يحتمل الحال انما يحتمله ماللنصب عنه عنه فلايردان تخصيص احتمال الحال بالصفة انمايلايم مذهب منخص الحال بالمشتق دون ماذهب اليه المصنف منانكل مادل على هيئة صح انبقع حالاوهذا القول منه اشارة الىانه لاينبغي الغزاع في كونها حالاًاو تمييرًا كاوقع بين النحاة لانه لايمكن انكار شي منهما ورجح التمبير في بعض تصانيفه ولايبعدان يستفاد منعبارة المتن ايضا وقال الرضي تصريحهم بمن فيالله درك من فارس دليل على انه تمييز فلت بلدليل على انه محمَّل حتى احتج الى ذكرما تعين المقصود به (ولا يتقدم التمييز) اى عــلى عامله وهو اماالمبهم اومنسوب النسبة المبهمة فاندرج فيه عدم النقدم على الفعل فني قوله (والاصح انلايتقدم على الفعل) تطويل بل العبارة المنقعة والاصمحان لايتقدم التمييز (خلافالله زني والمبرد) فىالفعل وفىالاكتفاء بذكرالفعل اخلال لانه يخرج منهآسم الفاعل والمفغول ولوقيل جرت العادة بتضمين ذكرالفعل ذكرمايشابهه لدخل فيهالصفة المشبهة واسم النفضيل وأنمصدر معانه لاخلاف في عدم جواز التقديم عليها الاان يقال احبل عدم جواز تقديم التميير على هؤلاء لاعلى بيانان شيئًا من معمولات هؤلا. لا يتقدمها ﴿ والذي ذكر في الامتناع عن تقديمه مطلقا وجهان احسنهما ان التقديم على العامل يقتضي تقديم البيان على المبهم وهوينافي غرض ذكر التمبير من الابمام اولا والتفصيل ثانيا لتمكن الخطاب فيالنفس فضل تمكن وثانيهما انعاملالتمييز اذاكان الجامد المبهم فيغايةالضعف فلايتقوى لعمل ماتقدمه ولذالابجوز الفصل بينه وبينالتمبير فيالسعة واذاكان منسوب النسبة فلان التمبير فاعله فيالاصل لايتقدم الفاعل عامله وزيف بفجرنا الارض عيونا وامتلاء الاناء ماء وأجيب بأنه فاعل لوعبر عن مضمون فجرنا الارض عيونا بتفجر الارض عيونا وعن مضمون امتلاء الاناء ماء بملاء الاناء الماء واتمام الوجه يقصد اطراد الباباهون واعذب عاتكا فوه على أنه لاحاجة الى التكلف في النقض الناني لان الماء فاعل مجازي في تصد المنكم بحسب اصله ولايجوز تقديم الفياعل مجرزيا كان اوحقيقيها والاولى ان يقيال التمدير في الاسهل فاعل للمامل اومضاف اليه وشي منهما لاينقدم ليشمل نحو لله دره فارسا بلاخفاء (المستثني) المطلق لايمكن تحديده بحسب المعنى بأن يحد بماهو وصف لمعناه ليعرفبه مدلول المستثنى لان معنى المستثني مختلف فترارة يكون مخرجا وتارة غير مخرج فلابد لمن اراد التعريف بحسب المعني ان يقسم

المستثنى الثنائي له فلذا قعمه الصاف اولام اشتقل بالنوريف لالاله لايكن تعريف الستنني الطاق وكيف لاوقدقهم السنتني قسمين وحد كلامنهما محدمفر د محسب الممني لان ماهيتهما خلفان ولايمكن حد مختلفي الماهية بحد والدليل على اختلاف ماهيتيما ان احدهما مخرج والاخر غير مخرج بل يمكن جمهمافى حدو احدبحسب اللفظ لان محتملني الماهية لايمتع اشتراكهما فى اللفظ فيقال الستثني هو المذكور بعدالاو اخواتها برمدانه تكن ازمذكر مفهوم جامعها عتبارانظ المتثني اذلفظ المستثني متحدفي القسمين وبهذا الدفع ماذكر والرضيءن الالانسلم ان المستثني مشترك لفظي باله وفهوم واحد هو المذكور بعدالاو اخواتها مخالف لماقبلها نفياو اثباتا فيكن جع القعين في تعريف واحدلان الصه ف منع جعهما في تعريف واحد بحسب المعنى ولمهيدع الاشتراك اللفظى بللايبعد ان يقال لم يعرف المطلق لاشتهار هذا التعريف واستفادته في النقسيم و ماقبل انه لابد في تعريف الستنني الطاق من تقييد الابغير الصنة كما في بعض نسيخ اللباب يمكن دفعه بأن عطف اخواته على الايغني عن تقييده لانه لااخوات الالاالعمفة ومازاد الرضي من قوله مخالفا لماقبله نفيا و اثباتاغيرمحتاج اليه (منصلومنقطع) الاولى مستثنى منصل ومستثنى منقطع لانهما اسماالقسمين لامجر دالمنصل والمنقطع (فالمنصل هو الحرج) يتناول المخرج من صيفة اخرى كثلث والمخرج من اصلى كالتمبير المزال عن أصله فن قال لا يخرج الاعن متعدد فلاجهة اقوله عن متعدد الاقصد تفصيله فقد غفل (عن متعدد) و فيه خلاف المبرد وبعض الاصوليين حيث يكنفون اجحة الدخول تحت المستثنى منه فيجوزون جانى رجل الازيدا (بالاواخواتها) اى بواحدمنها ولم يفسر الاخوات اعتمادا على انه يفصل في اثناء المباحث بيد أنه فأنه بيد و لما يمعني الاولاية مم ألا في المفرغ بمدالتني صريحًا أو مقدرًا قبل خرج به جاءتي القوم لازيد و ماجاني القوم لكن زيدو جاني القوم لكن زيد و جاءني القوم و لم يجي زيد الي غيرذلك و فيمان لفظ المستثني دال على الخروج دون شيءن هذه الامور وانما الخروجيه رف فيها بكونه لازما لمايدل عليه لفظه فلايصدق المخرج بمعنى عرف من الاصل الماوم على شيء منها قوله بالا واخواتها لمزيد توضيح من غير تونف التعريف عليه وحينئذ لابأس باجال الاخوات اوندهه فتأول (افظا) اي ملفوظا كان المنمدد اوالمخرج (او تقدريرا) تحوجاني القوم الازيدا وماجاني الازيدا وتقول مثل ماجاءلي القوم الازيدا وجانى زيد ايس الا(والمنقطع هو المذكور) ايس وصفا المنقطع كاينو هم العـدم صحة كون المذكور (بعدها) منقطعا عنه ومانوهم قوله بعدها مزوقوع المنقطع بعد الجميع كالمتصل ليس معقول لاند لايقع الابعد الاوغير وبيد وبيديخص به و لايتم بعده الا ان المفتوحة غير خرج لعدم دخو له في الواقع في المتعدد المذكور سواءكان من جنسه نحو ماجاني القوم الا زيدا اذنهين خروج زيد عن القوم قبل الاستشاء أولم يكن نحو ماجاً، في القوم الاحارا وهو مقدر الوقوع بعد لكن عند البصربين فبجعلون معنى الكلام جاءني التوم لكن حارا لم يجيء والكو فيون يفسرونه بجاءني القوم سوى الحمار فبجعلونه مقدر الوقوع بعد سوى ولا يخني انتقدير الوقوع بعد سوى لايمير المنقطع عن المتصل سوى يكون للمتصل الا أن يقال التمير بجعل بعض المتعدد مكان المستثنى وفيالمنقطع وضع الجميع مكانه نع الامتياز فيتقدير البصربين اوضح وهوارجح وبمايجب عليك انجعله أهم المهام هواحق مايقصد البدفي هذا المقام، تحقيق ماكل دون الوصول البداجلة الافهام هواستولى علىعقول الفعول فيتحقيقه الاوهام من تنتج معنى اخراج المستثنى عنالمتعدد ولاابوح بدالابوثوق الرجاء من العليم العلامة ان يغض عليناهياه المعرفة من نبع الالهام يم ويوقفنا

لتشييد اساس الكلام غاية الاحكام ١٥ فاعلم أو لاانه صعب على الاعلام تعقل اخراج المستشني عن المستثنى منه لانه لااخراج الالداخلو اوكا نالمستثني داخلافي المستثني منه لزم من نسبة تعلقت به كونه محكوما عايه عاثلت للباقى بعدالا متشاءو ملوماو حكوما عليه بنفيد للاخراج باداة الاستناء فيلزم التناقض في المستثني امافي حاءني القوم الازمدا بأن يكون زيدا جأيًا وغير جاء واما في اضرب القوم الازيدا بأن يكون زيدا مطلوبا ضربه وغير مطلوب ولايتصور ذلك فيشان مناهادي مسكة فضلا عن البلغاء الكرام وافصيح افصيح الاقوام عليه النحية والسلام بلعنالملك العلام فيمعجز الكلام وافضى بهم تلك الصعوبة الىان اختلفوا فقال بعضهم المستثني منه مجازع اعدالستثني وليس الاستثناء الاقرنة عليه ولمهدر آنه حينئذ لايكون فرق المستثني المنصل والمنقطع يتشاركان فيعدم الاخراحودفع مالقعفيد المخاطب من ابهام سابق المستنني وقال الوبكر الباقلاني ذلك العالم الرباني وعبد الجبار أن مجموع المستثني والمستثنى منه وآلة الاستثناء اسملمابتي ورد عليهما بأن لااسم فىلغة العرب مركبا مناكثر منافظين وايس بشيء لانه يسمى بالجلة وانطالت نعيرد عليهما انه لايفصل بين اجزاء الكلمة بالكلمة الاخرى ولااباء عنقولناجاني القوم يومالجمة امام الامير فيساحة البلد الازيد واستحسن الرضي قولآخرين انالمستثنى داخل فيالمستثني منه وانمايلزم التناقض اوكان النسبة الى مجرد المستثني منه وايس كذلك لان النسبة الى الستثني منه مع الستثني وانمااجري الاعراب على المستثني منه وانكان المنسوب اليه الجيعُ لأن العادة اجراء الأعراب الي اول اجزاء المنسوب اليه الغير المفرد واعراب الجزء الاخير بكونه مضافا اليه اوتابيا من التوابع اوبكونه شبه المفهول كالمستثنى فالمستثنى مخرج قبل النسبة الى المستثنى منه وفيد انالستنني المخرج عنكونه مداول المستثنى منه لانه لاعكن ولاعلى النسبة لانه لانسبة فكيف يتصور الاخراج ونحن نقول نسب المسند الى المستثنى منه فاخرج فىالنسبة المستثنى ثم حكم اوطلب فلاتناقض قبل الحكم والطلب فتأمل هلاكان عقدالبحث ابسان ماهو ملحق بالمفعول من المستشي لكونه مستثنى اذ المنصوب بالفءواية اوبكونه خبرايس اوخبر لايكونقدبين فيابواب أخروانماذكر ههنا التقيم محشالمسنثني قدمماهوواجب النصب بعدالاوفصل بينه وبينجائز النصب بماليس منذلك الملحق لجامع وجوب النصب فقال (وهو) اى المستنني الشامل قسميه وقدع فت الهابع القسمين فلا تحتاج الى التمحل في الضمير على ان التمحل اوكان لكان في المرجع (منصوب) اي وجوبا مدليل جعله قسمًا للنصوب جوازا وقد نعهناك فيشرح تعريف العامل على ناصب الفضلات لكن تذبغي ان تعرف ان الناصب المذكور ناصب المستثنى تواسطة الاوقال المبرد والزحاج هو الاوللكسائي فيه مذهب آخر ولافرا، آخز لكنهما بعيدان عن انبعتبرا فلافائدة في بانهما (اذا كانبعدالاغيرالصفة) لامحتاج الىالصفة اذالمستثني لايكون الابعد الاالصفة واحترز بقوله بعدالا عمابعد سوى وغيروبيد فانه لانصب بعدها وعمابسد خلاوعداو ايس ولابكون فان نصبه بعده غير مقيد شوله (في كلام موجب اومقدماً على المستثني منه) والمرادبالموجب مالم بكن استفهامااو نهيا او نفيا صريحا اومأو لاو التأويل بالنغي فيغير فلمانحو فلمارجل مقولذلك الازيد وقلرجل واقل رجلوالفظ ابىومنصرفاته قلبل كماجاء فى الشواذ فشربوا منه الاقليل عمني لم يطيعوه فلانقال مات الناس الازيد عمني لم يعش والتقدم على المستثنى منه لايجوز على المتقدم على المنسوب اليه بلاماان يتقدم عليهاو على المنسوب اليه الاشاذا على ما في التسه بل نحو *خلا الله لا ارجو سو النوانما ﴿ اعد عبالي شعبة من عبالكا ﴿ و الاشاذ اللضرورة على

ما في الرضي نحو ﷺ وبلدة ايس به اطوري ولاخلا الجن بهاانسي هدا عند البصريين خلافا للكوفيين فيجوز عندهم اختيارا الازيدا قامالقوم وكانعليه ان يقيدقوله اومقدما يقوله على الاكثر كاقيديه المنقطع لماقال يونس من انه سمع من بعض العرب الموثوق بعربيته مالى لاابوك احدا فبجعلون احدابدلا من المستمني قال سيرويه هذا مثل مامررت بمثلك احدقال حسان رضي الله تعالى عنه في خير البشر عليه افضل الصلوة والسلام \$لانهم يرجون منه شفاعة الخالم بكن الاالنبيون شافع الله بدمن تقييد الكلام بالتام والكلامالنام ماذكرفيه المستثني منه ويقابله الكلام الناقص لئلا ينتقض بنحوقري الايوم الجمعة هــذالكن لوقيد خرج نحوقرئ الايوم الجمعة الايوم السبت فانه يجب نصب يوم السبت لانه تفريع في اكثر من واحد وبجب النصب فيمازاد وبالجملة بخرج عن قاعدة وجوب النصب نحو ماقام الازيدا الاعرا لوجوب النصب في الاعراء الماذ كروا نحو ماجاءني القوم الازيد الاعرا فانه لابجوز ابدال احدهما ويتمين نصب الاخر لانه لا يبدل من الشي الامرة (او منقطعا) مطلقا (فی) لغة (الاكثر) اى اكثر العرب و هم الحجازيون و اشيريقوله فی الاكثر الی مخــالفة الاكثرمنهم وهم بنوتميم فانهم يوافقونه فىوجوب النصب فىمستثنى منمستثنى منه لايجوز حذفه نحولاعاصم البوممن امرالله الامن رحم ويخالفونهم في جواز الابدال في غيره نحو ما جاء بي احد الاجارا فبعض المنقطع واجب النصب اجماعا فلذاقلنااو منقطعا مطلقا وقوله اومنقطعا مقبد بكونه بعدالالكونه عطفاعلى قوله فى كلام موجب فكائه قال وهومنصوب اذاكان بمدالاغير الصفة منقطعا فافى الرضى وغيرهاو منقطما اي منقطما بعد الاانكان اشارة الى احتياج عبارة المتن الى التقييد كاهو الظاهر ففاسدو انكان اشارة الىانه في حير قوله بعد الافعسن (اوكان) نبه باعادة كان على ان الثلاثة السابقة مشاركة في كونها بمدالاً (بمد خلاوعدا في الاكثر) اشارالي اختلاف الاستعمال فيهما اتباعاً للاخفش على خلاف سيبويه حيث انكره الجرمي بعدا وادخل فيهماخلاوماعدا بزيادة مالا على كونهامصدرية على ماجوزه الجرمي لان الزائد كالعدم ولم بلتفت الى قول الجرمي لانه لم يثبت على ما في الرضي (وما خلا وماعدا وليس ولايكون)ونصب المستثنى بعد هذه الامور ايس على الاستثناء بلبهذه الافعال اما في عدا فظاهر واما في خلا مع كونه لازمًا فلنضينه معنى جاوز ﴿ وههنا بحث نفيس وهو ان جمل المنصوبات بهذه الافعال مستثنيات دون منصوب جاوز وماكان ومايكون تحكم صرف فالحق ان هذه الكلمات صارت بمعنى الاكفير وحينتذ لاحاجة الى بيان محمل اعراب لها ولا الى تصحيح فواعلها ولاالى توجيه تركئقد والنزام اضمار فواعلها ويكون النصب بعدها على الاستثناء الاأنهم مع كونها بمعنى الانقبيد وبتصحيح هذه الامور لماراوا مناعراب غيربمعنى الارعابة لاصله والحق ان تكلف الاعراب فيما لم بشاهد عليه بعيد عن الاعتبار وكذا غيره فان اردت ذلك فضمير خلاو عدا وايس ولايكون اماالي مصدر الفعل اوالي البعض المطلق منالمستثني مندومحل الجمل النصب على الحالية وماخلا وماعدا مصدران بتأويل اسم الفاعل حالان وجوز فتهما حذف المضاف اى زمان خلو بعضهم ولايبعدان يقدر فيكل الزمان فيكون تقدير خلا زيدا زمان خلازيدا كإفي مذسافر فيستغنى عن توجيه الترام حذف قدباً له لكونه في مقام الالم يحسن اظهار قد لانه لايدخل على الاولذا اخفي بالتزام اضمار فواعلها ليكون كالا فىعدم الفصل بينها وبين المستثنى وايس مامن ادوات الاستثناء بمعنى الا كازعم البعض تمسكا بكلامهم كل شي مهده اى يسير بحقله الرجل باالنساء وذكرهن فانه لايحتمل مايتعلق بحرمه وذكر هافان المعنى على الاستثناءلان النحقيق انه في نقدير ماعد االنساءوذكرهن

فحذف عدا (ويجوز فيد) اى فى المستشى (النصب) على الاستشاه (و يخار البدل) من حيث انه بدل اى كونه بدلا لان البدل نفس المستثنى لاامر يختار فيه والاوضيح الابدال(فيما بمدالا) متعلق بقوله بجوز تملق ظرف محاط بعد تعلق ظرف محيط فهو على نحو لبثت فى البلد فى محلة كذا فلاحاجة الى جمله بدلا منالظرف الاول ولاالى جمله في معنى في مكان واقع بعد الالان المتمارف بعدالا في مكان واقع بعدالا ولوترك الظرف الاول كإفى بعض النسيخ فكان قوله فيما بعد الا متنازعافيه للفصلين لكان أعذب وقدراعي فيبيان الحكم محاسن منتقديم النصب معكونه مرجو حارعاية لاقتضاء المقام واصالة اعراب المستشني وتبعية اعراب البدل وقدم في التمثيل البدل تقديما للقراءة الراجحة (في كلام غير موجب) شرح الموجب موجب لمعرفة غير الموجب لكن بقي بحث غامض اليد فارغب وهوان ليس الواقع في كل كلام فيه نني او نهى او استفهام واقعا في كلام غير موجب بل الواقع على وجد اشتمل عليه النني مثلا وجعله منفيا و لذلك ترى سيبو يه يقول مارأيت احدا يقول ذلك الازيدا لا يجوز فيه الابدال لوكان الرؤية بمعنى الابصار و يجوز لوكان بمعنى العلم وذلك لاننفي العلم باناحدالقول نفي القول عن الاحد في العلم فيسرى النفي في فاعل يقول فالمستثني منه يجوز فيه الاانه آتى بخلاف الرؤية بممنى الابصار فانفيه وصف الاحد بالقول ونني الرؤية فلم يسر النني فى القول وهذا منه مبنى على الظاهر المتبادر حتى لوقام قرينة على ان نفى الابصار مبنى على انتفاء القول لاينكر جواز الابدال فلا يتجه اعتراض الرضى بأنه يجوز البدل في نحو ما كلت احداين صفى الازيدا لانالمعني ماانصفني احدكمانه الازبدا ومنه قول عدىبن زيد في ليلة لاترى بها احد يحكي علينا الاكوا كبها فليتأمل في مواقع سراية عدم الايجاب فانه من مختبرات اولى الالباب (وذكر المستشنى منه) اى والجل الهقد ذكر المستشنى منه فاجعل صاحبها مايقودك اليه الحال من غير ان يمن عليك دليل المقال قيل احترزيه عمالم يذكر مستثني منهله فانه يعرب على حسب العوا مل ونحن نقول اوبجب نصبه كافي جانني الازيد الابكرا ولانظنن انالمصنف فانه تقبيدمابعد الابكونه متصلا مؤخرًا عنالمستثني مندلانهاعتمد على معرفة حكم المنقطع والمقدم سابقاولا يختلج في وهمك انالمعتاد تخصيص السابق باللاحق دون العكس لانانقول هذا اذاكان السابق محتملا للتخصيص وهنــاك لايحتمله كيف ولوخص حكم المقدم والمنقطع فيماسبق بالموجب لمريكن لذكرهما معني ولوجعل ذكر المستثنى منهمصدرا معطوفا على الالما فات التقييد بتقدم المستثنى منه ولواستفيد التقييد انمن قوله (نحومافعلوه الاقليل والاقليلا) لم يبعد و يقال لوقصد النقبيد لم يأت بالمشال كما لم يأت في الاحكام السابقة ولك انتجعل وجه التمثيل معانه لم بمثل لحكم سابق لارد على بعض القدماء حيث شرط في صحة الابدال عدم صلوح الكلام للا يجاب فيجب النصب في ماجاني القوم الا زيدا وقدر دبعموم مابعد الاعلى الفراء حيثمنع النصب فيما اذاكان المستثني منه منكرا فيوجب الرفع فيماجاني امرأة الاهند ولابد من تقييد المستشني بمااذالم يبدل من المستثني منسه مستشني آخراذ لوابدل نمين نصبه كاعرفت الله وقدفات المصنف قيدان آخران احدهما ان لايقصد بغير الموجب ردموجب هو فيه ذلك المستنى فائه برجح مطابقته للمردود على مافى الرضى فني ماجانني القوم الازبدا في رد حالك القوم الازمدا مختار النصب و ثانيهما اللايتراخي المستشى عن المستشى منه فانه حينئذ يترجح النصب على ما في النسهيل نحو ماحاً في احد حين كنت حالسا ههنا الأزيدا فقدفات المصنف قسم من المستشي وهومابجوز فيه البدلويخنار النصب وليس منه المستثنى المقدم على صفة المستثنى منه نحو ماجانى

رجل الاعرو خيرمنه على ماذهب اليه المازني لان يبويه رجح فيدالبدل لايقال ينتقض هذا الحكم بقوله تمالى * فاسر بأهلك بقطع منالابل ولايلتفت منكم احد الاامرأنك * فان القراءة المشهورة فيه النصب ولاوجه لاتفاق اكثرالقراء علىالمرجوح لانانقول الخطاب معالمؤمنين فالاحد مخصوص بهم فلايدخل فيد الاامرأة فهو مستثني منقطع وقدصعب مايسره الله لي بفضاله على الفحول حتى اجاب جارالله بأنه مستشى من اهلك ولايخني أنه خلاف الظاهر تعلقه عايصل به فبا ستبعاد أكثر القراء عليه بحاله اعترض المصنف عليه بان القراءتين متناقضان لان الاستثناء عن الاسراء يوجب عدم الاسراء بالمرأة والاستثناء عن عدم الالتفات تفيد الاسراء لان الالتفات بعد الاسراء ولاتناقض في القرآن ودفعه الرضي بانالاسراء مقيدبمدم الالتفات بمقتضى الفحوى ولك الخيار فيالاستثناء عنالاسراء المقيد والاستثناء عن القيد وللثان تقول المراد الاسراء منه الى ارض لم بغضب الله تعالى عليه ولما خنى عن المصنف دفع اشكاله منع فساد اتفاق اكثر القراء على المرجوح بل قال النزام البعض اتقاق الكل عليه وهذا مايسمع لولم يكن خصوص القراات مسموعة عن رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم اوكانت المجموع مسموعة لببان الجواز فبجوزان بسمم احد القراءة المرجوحة عندصلي الله عليه وسلم ولم يبلغ الاكثر الااياه ومعذلك بعيدوىما استصعب النفصى عندانه كيف يعقل الابدال مع اختلاف تعلق العامل بالمستثنى منه والمستثنى بالا يجاب والنفي وايضا لابعقل مناقسام البدل الابدل البعض وهو لايخلو عن ضمير المبدل منهوايضا لامعني لابدال جزء كلام من جزء كلام آخروالمستنى فيكلام والمستنني منه كلام آخرولهذا وقع نحاة الكوفة فيانه اتباع بالعطف والاحرف عطف في هذا المقام يفيد الاستثناء واجيب بأنالربط بالاستثناء اغني عن الضمير بظهور البعضية وكون كل من المستشي والمستنني منه فيكلام آخرانما هومجسب المآل والافني اللفظ ليس الكلام الاواحدا والبدل امرلفظي والبدل مجموع الازيد الاانه اجرى اعراب المجموع على جزء يقبله والفقه في الجواب الاخير ان يقال البدل مقصود بالنسبة فالمنصوب المستثني والمستثني منده واحد والا خنسلاف بالابجساب والسلب اختلاق في الحكم و ابن النسبة من الحكم فاحسن النعقل فأنه المميز بين ارباب النطق واصحاب الحكم ولمالم بكن في كلام جارالله قيدذكر المستنى منه وكان من زيادات المصنف للاحتراز عن المعرب بحسب العوامل عقبه بقوله (ويعرب على حسب العوامل) تنبيها على فائدة القيد ولم بالبالفصل به بين السابق وماهو من تنذه من بعد بحث تعذر البدل على اللفظ على ان بين المعرب بحسب العوامل والبــدل كمال اشتباك اذهما بشتركان فيمان المستثني فبهماجمل مقصودا بالنسبة وهناك دقيقة اخرى وهوان لبحث تعذر البدل حاجة ماالىمعرفة المعرب بحسب العوامل تنكشف عندقوله ومنثم جازليس زيدالاقائما والمراد وجوب الاعراب بسبب عامل المستثني منهلانه ليسواجبا ولامنحيث انهعامل المتبوعولك ان تريد الاعراب بالاصالة ولايرد مامررت باحدا لا بزيد لانه لم يعرب بعامل المستثني منه بل بعامل نفسه لانه اعرب بعامل المستشى منه من حيث انه عامل المستشى منه الاانه كرر ذكر العامل تنبيها على أنه في حكم تكرير العامل ويسمى هذا القسم مفرغا تسمية له باسم عامله لان عامله هو الذي فرغ عن المستثني مندلاممل فيدولا حاجة الىجمل المفرغله بالحذف والابصال على انالك انتفسر المفرغ بالمفرغ عناعرابه لاعراب المستثني منه ﴿ أَذَاكَانَ المستَنَّى منه غير مذكور) الاخصر محذوفا الاانه راعي المقابلة بقوله وذكر المستثني منه وكاني بك قائلا انه ينتقض بمثل ماضرب الابكرا الاعرا الا

خالدا فانه يجب النصب فيما سوى المستثنى الأول اذلا يجوز التفريغ الافي واحد والمستثنى المفرغ يجرى في اكثر المعمولات (وهو) اى المستثنى منه (في غير الموجب) فالعطف على الاسم والخبر بحرف عطف واحد وقيل الوا وللحال اىوالحال انالمستنني واقع فيغير الموجب ولايذ هب عليك انوقوع المستشيمنه في غير الموجب اظهر (ليفيد) قيل ليفيد الكلام ان عَوْمُ أَلَنُهُمْ عُمْ أَسَتُمُ اللَّهُ عُنْ اقْرَبُ من الصدق من عموم الابجاب مع استثناء البعض لكثرة الاول وقلة الناني وقوله ليفيد متعلق مفهوم الكلام اى اشترط ذلك ليفيد (مثل ماضربني الازيد) وعلى هذا قوله (الان يستقيم المدني) مستثني من فحوى الكلام اىلابعرب المستثني على حسب العوامل في الموجب الاان يستقيم المعني ونحن نقول ضميرو هوالى عدمذكر المستثني منهاى عدم الذكر في غير الموجب الاان يستقيم المعني وضمير ليفيد الى المستشى أى ليفيد المستنى فان فائدة المستشى اخراج الكلام عن الكذب و هومع حذف المستشى منه لايخرج الكلام عن الكذب واستقامة المعني امابيحة عموم الحكم فجاعدا المستثني اوقيام القرينة على خصوص المحذوف اوعلى قصدالمبالغة يقال مدار صعة غيرالموجب ايضاعلي استقامة الممني لاعلى عدم الايجاب الايرى عدم صحة مامات الازيد فلاوجه لاطلاق غيرالموجب وتفييد الموجب ويعتذربأن الاستقامة في النبي غالبة فأرمد بالاطلاق النبيه على الغلبة بقال ليس بحث النحوى الاعن استقامة الاعراب واماصدق المعنى وعدمه فمايتعلق بفعل المتكلم قلتكأنه نبه المصنف علىهذا بقوله ليفيد انهذالافادة الكلام لالمانقتضيه قواعد الاعراب علىان مقصوده عكن انيقول التنبيه على إنهذا القسم كثير الاستعمال فيالنني قليل فيالابجاب ويقال كثرة الاستعمال وقلته منوظائف الفن (مثل قرأتالابوم كذا) فيمقام بيانايام اسبو عك اوشهرك اوسننك الىغير ذلك ولايخني انماهو ظاهر الكذب في الموجب مالايفيد الاستفهام عنه ايضا فالاطلاق في غير الموجب من غير اخراج الاستفهام لايصح (ومن ممة لم بحز ماز الزيد الاعالما) من اجل ان النفريغ من الاثبات مفيد لاستقامة المعني لم يحز مازال زيدالاطلامع كونه نفيالان ماكهالاثبات فالمراد بغيرالموجب غيرالموجب فيالتحقبق ولاينفع النفي الظاهر كمالابضر صورة الابجاب المأول بالنني والمرادعدم الجوازمن غير جمله مستقيم المعنى بنصب قرينة على الخصوص اوقصد المبالغة كمافي ماجاءني احد الاظريف ومازيد الافائم وما جاءني زيدالاراكباحيث قال المصنف لايستقيم الاستثناء الايقصد المبالغة اوتخصبص النغي بمايضاد المستشي بقرينة ظهور استحالة انتفاء جميع الصفات سوىالمثبت فلا يلزمه ماذكره الرضى انه يصحيح يحجيح هذاالمثال عاذكرته في الامثلة المذكورة بل تصحيحه مندرج في تصحيح مازيدالاقائم ولابندفع اعتراضه بماذكر مبعض الشارحين مع فتح باب مثل هذا التأويل اذلاا بجاب الايصح فيمالتفريغ واعلم الهلايكون المستثني فعلاالا اذاكان مفرغا فانه يكون فعلا ماضيا فيالقسم نحونشدتك الله الافعلت اي طلب لك الله للقسم بهامااسألك الافعلك وفيغير القسم يكون فعلا ماضيابقد نحوما الناس الاقد عبروا وبغير قداذا تقدمها ماض منني قصد لزوم المستثنىله نحوما انعمت عليمالا شكرا وفعلا مضارعا خبرانحو مازيد الايقوم (واذاتعذرالبدل) اي البدل المختار حملاً (على اللفظ ابدلعلي الموضع) واذاتعذر الحمل على الموضع القريب ابدل على الموضع البعيد كايرشد اليه المثال الثاني وعلاوه بالعمل بالمختار على قدر الامكان ويستفاد منهانه لاسدل من المحل في البدل بغير المحذار فلذا جلنا البدل على البدل المحتار بجمل اللام للعهد واستفدت من حكمهم هذا انهاذاتعذر اعراب المئتني على حسب العوامل بحسب

الفط المستثنى منه يعرب بحسب العامل في محله كافي مازيد الاقائم " وضبط الرضي مواضع التعذر وقال انهااربهةمواضع المجرور بمنالا ستفراقية والمجرور بالباء الزائدة لتأكيد النني نحو ما زيد وليس زيداوهل زيدبشي واسم لاالتبرئة نحولارجل ولاغلام رجلوخبر ماالحجازية وكأنه لم يلنفت الى لاالحجازية لشذوذعلها ﴿ بِقَحْبِرِلَالنَّنِي الْجُنْسُ يَحُولًا امْرَأَهُ شَيُّ الاشِّيُّ وَخَبَّرَكَانَ الداخـل عليه لام الجعود نحوماكان الله ليعذ بهم الاالعذاب بالنار (مثل ماجاءتي من احد الازيد ولااحد فيها الازيد) رجعان البدل على الاستثناء في مثله أكثر من الرجعان فيماجاني من احد لان الاستثناء فيه النباس الاستثناء بالبدل على اللفظ فلذاتري الاستثناء فيه قليلا واذاحذف الخبر صار الاستثناء اضعف نحو لاالهالاالله ونحو #لافتي الاعلى ولاسيف الاذو الفقار (ومازيد شيئا الاشي) ولماكان تعليل التعذر في المثالين الاولين فيمابينهم بأنءن الاستفراقية لاتزادفي المعرفة ولاالتبرئة لاتعمل فيها ولايطرد فينحوماجاءبي مناحد الارجل صالح ونحو لارجل فيالدار الارجل صالح علل التعذر مع انهلمبكن منعادته تعليل الحكم تبديلا لتعليلهم الناقص بالكامل وصونا عنتوهم تخصيص التعذر بماكان المستثني معرفة عبن اختصاص القلة فقال (لان من لاتزاد بعد الاثبات) لان زيادته لنأ كيدالني ولم يبق بعد الاثبات وهذا التعليل بظاهره ينطبق على قول من يجعل الاعراب للتوابع بتقدير عامل المنبوع لهدون ماهوالراجح من انسحاب عامل المتبوع اليه اذحينئذ لايزاد من بعد الاثبات بل ينحب من الزائدة فىالنفى اليه وهكذا قوله (وماولا لاتقدران عاملتين بعده) فكان عبارته أولت بأن من لا تزاد حقيقة اوحكما واعال من بعد الاثبات في حكم زيادته وكذا ماولا لايقدران بعد الاثبات واعمالهما في حكم تقدير هما وانماقال عاملتين لان الكلمة رعاتمتير عاملة مع زوال معناها اذالم يكن علها لمعناها الزائل فتوهم انقوله عاملتينافولان ماولا لايمكن تقديرهما بعدالاثبات لمنافاة النني والاثبات ليس بشيء بقيانعل من ايس لانهامًا كيد النفي فليقدر علهابعد الاثبات (لانهما عملنا للنفي وقد انتقض النفي بالا بخلاف ليس زيدشيئا الاشيئا) متملق بالتمثيل لابقوله انهماعملتا للنفىوالا لاكتنى بقوله بخلافايس تفطن فانه من محاسن الانتقال التي يهتر بها اضباع ارباب الكمال (لانها عملت للفعلية) اي لكونها على صورة الفعل ومتصرفا بعض تصاريفه لالانفيها معنى الفعل لانهالمهنى ماكان فبعد الاثبات تبقى على ماكان حتى بردان ايسكالنني مضمون الخبرونني مضمون الشئ ايس الانني كونه فجول ايس متضمنا لمهني الكون دونما تحكم (فلااثر انقض معنى النفي لبقاء الامرالعاملة هي) ايكلة ليس (لاجله ومن ثمة) اي مناجل انعل مالانني وعمل ايس للفعلية (جاز) عمليس فجابعدالا (في ايس زيد الاقاتما وامتنع) عمل مافيه (في مازيد الاعًا) ولم يقل وامتنع لارجل الاعالم مع انه كان الكلام في الفرق بين ما ولا وليس لان الاشتباء بين ليس و ما التي تشبهها اشدولانه لايظهر امتناع لارجل الاعالم بعمل لالانه بما يستعمل بخلاف مازيد الاقائما يهثم نقولومن ثمة لم يجز ايس زيد الاقائم وجاز مازيد الاقائم فان قلت قدجاً اليس الطيب الاالمسك بالرفع قلت هذه الهذ تميية لتنزيل ليس منزلة ماواما ماقال ابوعلي بان اسم ايس ضمير الشان فما يقضى منه العجب كيف ولامعنى لقولنا ليس الشان الطيب الاالمسك واعجب منه انه تعلق الرضى فىتزييفه بأنهلايتم لوروده فىكلا مهم الطببايسالاالمملك ولواريد تمحل فيانكار الغاء ليس بعدالالنقول الاهذه ليست اداة الاستثناء بلفي تقدير انلا يكون ايايس الطبب حاصلا اللابكون المسك (ومخفوض) اى وهو مخفوض ليكون جلة معطوفة على ماقبلها

ولايصيح ان يكون معطوفا على منصوب في قوله و هو منصوب لوقوع فواصل (بعدغير وسوى) بكسر آلسين فىالاشهر وجازضها (وسوا) بفتح السين فىالاشهر وجاز الكسر (وبعدحاشا)اعاد كلة بمدايخص قوله (فيالاكثر) محاشا اي في مذهب اكثر النحاة وهم سيبويه ومن تبعه حيث انكر فعلية حاشا الاعلى سبيل الشذوذ كقوله عليه الصلاة والسلام * اسامة احب الناس الى ماحاشا فاطهة ۞ أوفي أكثرالاستعمالات علىماهو مذهب الاخفش حبثقال الهمارةفعل وتارة حرف ومجيُّ اللام بمدها دليل فعليتها وقال ابن مالك بل دليل اسميتها كمايؤ بده مجيء حاشالله بالتنوين فهو مصدر بمعنى تنزيهالله قال الرضي فالاولى جعل حاشا مصدرا فيجيع المواضع وحينئذ يكون الجربعدها للا ضافة ويكون ترك التنو بن في حا شالله لانكار هم تنوين ماغلب عليه الاضافة وكذا لم ينون سحان في الله سحان من علقهة الفاجر الله عندالبهض وقال حان القوم حاشاز بدالمعني حاشا الجاتي او الجي زمداهذا فنجمل النقدر برأالله زيداعن المجيئ فقدبمد وكثر حاشا وقلحشا (واعراب غيركاعراب المستثنى بالا) لفظا او محلا فيمايكون مبنيا لاضافته الىمااوان اوان او محلا مطلقا عندالفراء حيث اوجب بناءه علىالفتح علىلغة بعض بنياسد وقضاعة لكونه فيممنىالاومن العجب الهلميذ كرحجة عليه من كلامهم غيرمضاف الى احد الامور (على النفصيل) المذكور في اقسام المستثنى بالاوهذا من معربات لمتستحق كابعد الاالصفة لم بجعل باباللندرة وانمايجمل اعرابه كاعراب غيرالمستشي بالالمامينه مقوله (وغيرصفة) دالة على ذات مجمة موضوعة بالفايرة محسب الذات وضعا وبالمفايرة محسب الوصف نحود خلت بوجه غيروجه خرجت به نجوزا (حلت على الالله الله على معنى الابالنقل لمناسبة بين معناه ومعنى الافى كونهما متضمنين لمفايرة شئ لشئ والاشبه انبكون هذا المجاز متفرعا على ممناه الجازي لان المناسبة هناك اشد لتضمن كل منهما المفسارة محسب الوصف وانكان الممنى الحقيق اطول باعافي ان بجود بلفظه اشباعا (فيه) اي في الاستشاء متعلق بالحمل اوقيد لالااحترازعن الافي الصفة فانه المحمول لا لمحمول عليه وكون حدل غيرعلي الااشهر من المكس يستدعي جعله مشبها معلى خلاف قوله (كا جلت الاعليد في الصفة) صفة قوله في الصفة على طبق قوله الذاكانث تابعة) تالية (لجم) اي دال على متعدد (منكور) غيرمعرو ف معروفاكان تعريمًا لا يجاوز المفهوم الي الفرد ولا يستجعب العموم اومنكرا فلانقل انوجه ذكر المنكور مدل المنكر المشهور منكور ولايجوز حذف هذاالجمع كابجوز حذف المستني مندولا بجوز حذف موصوف غيرلان الدخيل ليس عديل الاصبل (غير محصور) لا بمصاحبة مايفيدالعموم ولا مصاحبة اسمالعدد (لتمدر الاسنثناء) المنصل لعدم الجزم بدخول المستثني فيذلك الجمع فيلزم احدالمجازين اماالاستثناه المنقطع اوجعل الاصفة فيحتار ابهمايساعده المقام هذا مايستفاد منالرضي وفي كلام متأخري الشارحين انه يتعذر الاستثناء المنقطع ابضا لتوقفه على الجزم بعدم دخوله في المتعدد المذكور قبله حتى اعترض بأنه رعاي صل الجزم بالحروج عن الجمع المنكور الغيرالمحصور نحوجاني رجال الاحارا فينبغي انجمل مدار الحكم تعذر الاستثناء لاكونه نابعالجمع منكورغير محصور ونحن نقول خالف هناعادته النيهي عدم تعليل الحبكم في هذا المختصر وعلله لان المدارهي هذهالعلة وماذكره بيان لمانوجد فيه المدارغال اذرعاشمدر معكونه تابعالجم محصور نحوجاه في عشرة رجال الازيد وجانى الرجال الازيدا انجمل اشارة الي جاعة معينين لابعلم دخول زبدفيهم قطعا ولاخر وجه فيحمل على الصفة ولك انتجعل اللام ناوقت اى تعذر الاستثناء وتجعله

مدلاعن المنقدم فبكون صريحا في ان المدار هو النمذر و فيهردعلي سببويه حيث بجوز جمل الاصفةمع صحة الاستثناء واعراب استحقه الابجرى على مابعدها حفظ المحرف عن الاعراب والاسم عن خلوه عنه و لقدنبه عليه بقوله (نحو او كان فيهما آ ايه الاالله افسدنا وضعف) حل الاعلى الصفة (فيغيره) فيغير صورة التعذر خلاةالسيبويهادفيغير وقتكونها تابعة لذلكغالباادلايجوز بلاضعف في تابع المفرد حفظا لصورة الاستثناء على أصله الذي لاينفك عن متعدد في المعرف والمحصور وان بصم الجلعلي الصقة بلاضف لكنه يندركا عرفت وعدهن هذا قوله به وكل اخ مفارقه اخوه الهمر ابك الاالفرقدان معدل فيه عن الاستثناء الى الصفة معدم تعذره و قال المصف فيه شذوذان أخران وصف كلولايوصف الامااضيفاليهوالنصل بيزوصف المبتدأ وبينه بالخبروهو قليلوكأنه نبدعلي انظهور اثرالاهمال فيهذاالبيت آكثرمنان غمكبه النحوى ويعتدبه ونحن نقولكل مايتهم الشاعر فرية بلامرية لانالاهذه شرط والتقدير انلايكن الفرقدان ولاعكن ردتمسك سيبويه بالضعف لوتمسك بقوله عليه السلام الناس كاهم هالكون الاالمالون و العالون كاهم هالكون الاالعاملون و العاملون كلهم هالكون الاالمخلصون والمخلصون على خطر عظيم وانماالوجه ماذكر نافيكون معني الحديث الناسكلهم هالكون انلابكن المالمون فنجاتهم بالمالمين وهكذا اولاه الكان في الحديث الفصل بين المبتدأ وصفته بالخبر وتقديم التأكيد على الصفده م اله تقدم الصفة عندا جمّاء عما (واعر بسوى وسواء النصب على الظرف) قبل يريدالظرف منحيث اله ظرف لبؤل الىالظار فية فبصيرالمهني النصب على الظرفية ولك انتجمله في تقدير النصب الوارد على الظرف وايس هذالانه ظرف في حال الاستثناء كيف وحل على الاكفير #قال الرضي سوى في الاصل صفة . كمانا قال الله تعالى مكانا سوى اي مدويا اقيم الوصف مقام الموصوف هجرعن معنى الاستواء فاستوى هو والمكانثم ستعمل فيمااستعمل فيمالمكان من معنى البدل فانديقال انشلى مكانعرواي مدله مماستمير لمعنى الاستثناء لانجاءني القوم بدلزيد يفيدان زيدالم يحيئ فصاركفير بمعنى الا الاانه التزم اضافته مخلاف غيرفانه قديقطع نحوايس غيرو التزم اضافته الى المعرفة فلايقال جانى القوم سوى رجل فانقات فعلى ماذكرت سوى صفة جلت على الافلم لم بجعلوا الامحمولة عليه في الصفة وجعلوها مجمولة على غير قلت لانه صفة مكان لاغير فعمل الاالتي لانخص المكان على غير الماماولي من حله عليهمع اختصاصه (في الاصع) اي اصع المذهبين وهو مذهب البصرى اذ الكوفيون لايجعلون سوى وسواءلازمي الظرفية حتىانهم بجعلونها فيالاستثناء ايضاكونه معربا على حسب العوامل حيثوردفي اشعار البلغاء ويقول البصرى انه كماو قع المضرورة يو واعرابها الطالب لاستيفاء المجث من غير حاجة لك الى الحث أو فور رغبنك الصادقة الى حرز الفضائل إ وصدق همتك العالية في طلب الانخراط في زمرة فعول الا فاضل الفارقين بين كل حق و باطل الانفراط في زمرة فعول الا فاضل الفارقين بين كل حق و باطل الفائد مباحث نفيسة لاتجدعن بيانها مندوحة نلقيها عليكونرجوان تكون بمدوحة البحثالاول فيتحقيق لاسما تقولجاني القوم لاسمازيد بالجروهو السنفيض على انزيدا مضاف اليه لدى عمني مثل اىلامثل زيدموجود فيحسن المجئي ومازائدة كمافي غير ماجرمو يجوز كونمانامة وزيدبدلا والجملة اعتراضية لترجيح زيدفي الجءئ وبهذا القدريسي استثناء لانه يخرج زيد عن القوم بالترجيح والاهو في التحقيق لبس عستشي فلذالم يتعرض لهالصنف وقدير فعزيد بجعل ماموصولة اومو صوفة بجملة محذوفة الصدر اى هوزيد وحذف صدر الصلة والصفة قليل ورعايرد بعده النصب ووقف على الحماع ومنع الاندلسي

نصب المعرفة وكأنه جعله تمبير الماالنامة ومنهم منجعله مفعول اعني فلايوجب النكر ويدخلهالواو الاعتراضية وقديحذف لاوقد يخفف مع لاوبدونه وقديقتصر على لاسما فيقال احب زيدا لاسمااي لامثله موجود في محبتي فبقال ماالزائدة عوض عن المضاف اليه وقديقال لاسوى زيد والسوى ابضا بمعنى المثل البحث الثاني بجوز العطف على المستشنى بغير النصب لتنزيل غير بمزلة الا وبالجر على المستشى بالا لنزيلها منزلة غير فتقول جانى القوم غيرزيد وعمر واوجاني القوم الازيدا وعمروذكره ابن مالك ١١٤ المحت الثالث لا يعمل ما يعد الافيما قبلها و ماقبلها فيما بعدها الاللستشني منه و تابع المستشني #البحث الرابع انهلايستشي باداة واحدة شيئان بلاعطف فلا يقال ماضرب احد احدا الازيد عرا الا يقدير ضرب عمرا على أنه جواب لمن ضرب زيد المحث الخامس انه لاء ع استشاء النصف خلافا لبعض البصرية ولااستشاء الاكثر عند الكوفية فيصحله على عشرة الانسعة لكن لابد من داع الى تعيين العشرة بالذكر مثل انبكون المخاطب مدعيا لانله عشرة عليك والالاستعين هذا الاستثناء #البحث السادس انهاذاوقع مستثني محتملا لمتعدد من المستثني منه فان امكن جعله مستثني عنهما نحو مارأ ابوابنالازيد بخلاف مافضل ابناباالازيدا فانزيدا لايصيح انبكون فاضلا ومفضولاو بخلاف ماضرب احد احدا الازيدا فانه يبعد ان يكون زيدضاربا لنفسه فهو في الصورتين مستثني عن الاقرب البه وان تقدمها فانكان احدهما مرفوعا لفظا اومعني فهو المستثني منه لان كونه فاعلا مقدم على المستثنى رتبة ومتصل بالفعل والافهو مستثني عنالافرب منه وانتوسطهما فالمقدم هو المستثني منه لانه لتقدمه على المستثنى احق لاناصل المستثنى المتأخر عن المستثنى مند نحومًا فضل اباالازيدا ابن هذا كله اذا كان متعددان امالموكان متعدد واحد ذكر مرتبن واختلف عاملاهما نحو ماضرباحد وماقتل الاخالدا فالمستثني عنهما معالجالبحث السابع بجوز تكرار الاللنأ كيدفي عطف النسق وبجب تقديم العاطف علىالانحو ماجاء الازيد والاعرو وكذا فيالبدل بأفسامه نحوماجاء الازيد الااخوك وماقطع الازيد الايده وماسلب الازيد الاثوبه وماجاني الازيد الاحار وكذافي عطف البيان المحث الثامن اذا تكرر المستنى لاله: أكبد فان امكن اخر اجكل من سابقه فهو مستثنى من سابقه من المستثنى منه الاول نحو جانى قريش الاهاشميا الا مقيليا فني الكلام الموجب المستشنى الاول واجب النصب وكذاكل وترلانه عن موجب والقياس فيكل شفع النصب والرفع على المبدل لانه في غير موجب و في الكلام الغيرالموجب الامر بالعكس كذا فىالرضى وهذا مناف ماحققه سابقا ان النني الحاصل التأويل في عيرالفاظ معدودة نادر فلايجوز مات الناس الاالانبياء بتأويله بإيعش الناس الاالانبياء وماحققه بعدذلك ان المستشي منه لايبدل منه الامرة فيتعين فيماسوى المستثنى الاول منالمستثنيات المتعددة النصب وانلم بكناخراج كل من القد فالكل مخرج من المستثنى منه الاول ففي جانبي عشرة رجال الاثلاثة الااربعة اخراج اخراج السبقة من القشرة يدفقتين و قال الفراء دخل الاربعة بعد اخراج الثلاثة فالجائي احد عشر وكلامه خال عن التحصيل البحث التاسع ان القياس في جانبي عشرة رجال الااربعة ان بكون الجائي سنة الاان الفقها، قالوا اوقال مالك على عشرة الانسعة بالرفع لزم النسسعة وان نصب لم بكن مقرا بشي لان المعنى ماله على عشرة مستشى عنه تسعة فهو كما يقال ماله على واحد قال الرضى في الفرق نظر لان البدل ايضا استشاء ولاادرى ماصحة كلامهم اقول كلامهم في غاية المنانة واثر نهاية الفطانة وهو انالمختار في جواب منقل لي عليك عشرة الانسعة مالك على عشرة لانسعة بالنصب والرفع مرجوح وانمايترجيح الرفع لولم بكنجوابا فالظاهر منالنصب كونه ردا لكلامه فيكونرفعا

لماادعاه واحد منالعشرة فيكون الكلام لنني الواحد لالاثبات التسعة واماالرفع فالظاهر فيه انه ايس ردا لكلام المخاطب بلاستيناف كلام فيكون لاثبات التسعة # البحث العاشر ان المستثنى الواقع بعد الجمل المتعاطفة منحيث المعنى متعلق بالجميع معمول بالجملة الاخيرة اولمافيها علىاختلافالقولين ومثله مقدر فيالجمل الاخر واماانكانت الجلة الاخيرة غير معطوفة فهو بخصها تلك عشرة كاملة اتممنا بها بحث المستثنى لكل نفس فاضلة رجاء لرحة عاجلة وأجلة متنالية (خبركان) الكونوباقي مايشتق منه اماداخلة نحت مااريد بكان او داخلة في(واخواتها) وكان علىما كان هو (المسند بعد دخولها) اغنی شرح امثال هذا التعریف عن بانه (مثل کان زید قاعاو امره) ای حکمه (کأمرخبر المبتدأ) فيما مضى من الحكاية اذ المقصود منه الاغناء عن بيان الاحكام السابقة فيه فنقض هذا الحكم بمخالفة خبر المبتدأ فيمالم يذكر غير متجد كامتناع ان يكون خبرهماضيا علىماقال بعضوامتناع ان يكون خبر یکون مستقبلا علی قیاس قوله و امتناع خبر صار ولیس و مادام وکل ما کان ماضیا منزال ولازال ومراد فاتها ماضيا علىماذهب آليه ابنمالك واختاره الرضى كصحة نكارة اسمدمع تدريفه نع ينتقض بصحة دخول الفيا. فيخبر المبدأ المنضمن لمعني الشرط دون خبره مع تضمن اسمدله (ويتقدم معرفة) وكذا نكرة مخصصة لعدم الالتباس بالاسم لكون الاعراب عميرًا وفيد أن المعرفة التي لايظهر اعرابها ولا اعراب مااسند اليه لايتقدم نحوكان الفتي موسى فلايصح اطلاق الحكم ويمكن انبدفع بأنالمراد تعريفه لايمنع تقديمه وامامنع انتفاه الاعراب فىالاسم وآلحبر والقرينة عن النقديم فليس من احكام خبر المبتدأ فان قلت لا يخص هذا بالخبر المعرفة بل الخبر الفعل لاسمه يتقدم عليه ايضا نحوكان قامزيد فانه لايلتبس حينةذ بالفاعل لان كان لابدله من اسم قلت بليلتبس لجواز كون اسم كان ضمير الشان وضمير زيد لاحتمال التنازع فندبر (وقد يحذف عامله) الضمير بظاهره كمخبر كان واخواتها سيما اذااقنضي كونه لكان انبقال وقد يحذف كان فلذا قال الرضي ما كان ينبغي له هذا الاطلاق لاته لايحذف منهذه الافعال الاكان ولتصحيح مرامه خص الضمير بخبركان ليبرأعنوصمة الجهل بالحكم (فيمثل الناس مجزيون بأعمالهم انخيرا فغير) وفسر مثله بماكان بمد انولو معلوم الفاعل المابظهور مرجع فاعله والمابذكرهكان بقال انعلهم خيرا ﴿ واقول لابدمن قيد آخروهو انلايكون مفسرا نحو أن خيراً يكن فأنه حينتذ بجب الحذف وكأنه لم يتعرض لهذا الوجه لانه سبق بعينه في بحث الفاعل اذاسم كان عنده الفاعل فنقول قداستوفي حذف كان في بحث الفاءل فيضمن حذف فعل الفاعل فلاحاجة الى النعرض الالبيان الوجوب في اماانت منطلقا انطلقت وكان حق هذا البيان ايضا انبورد في محددف فعل الفاعل فلابكون ماهو بصدد بيانه هنالك قاصرا وفي تعين حذف كان في هذا المثال نظر بل الاظهر عندي ان النقدير ان عملوا خيرا وقداشـــار الي ان حذفكان في الشرطية لا يخص الشرطبل يجوز في الجزاء ايضابقوله (و يجوز في مثلها اربعداوجه) رفع الاسمين ونصبهما واختلافهما بوجهين ولمهقل ولدثلاثة اوجه اخرى ابثارا للاختصار على مايقتضيه السوق فتأمل ولمهيقل وبجوز فيه جعل الضميرفيه الىالمثل المذكور لان المراد بهذاالمثل غيره وفسر بمايكون بعد أناسم بعدمناه بعده اسم ونقض بقولك اسيركاتسيران راكبا فراكبانه يتعين فيه نصب الاول اى ان كنت راكبا فأناراكب ولابد لدفع هذا النقبض من قيد ذكر ما بن مالك غفل عنه صاحب هذا التفسير وهو يصع في الاسم الاول تقدير ظرف مثل فيه اومعه وقد تزيد الوجوه على الاربعة اذارجع ضميركان المقدر الى المصدر المتعدى بحرف الجرنحو المرؤمة تول عاقتل

به انسيف فسيف بجرهما ومنه الحكاية عن يونس مررت برجل انلاصالح فطالح اى لايكن المرور بصالح فالمرور بطالح فالاقتصار علىالوجوه الاربعة اقتصار علىمابع مثلها فاستخرج عدد الوجوه بضرب منالتأمل فانىأراك مستفنيا بفطانتك عنالتعلم والنوسل وترجيح بعض هذهااوجوه على بعض بقلة الحذف وكثرته وعذوبة المعنى وعليك بترجيح جانب المهنى على اللفظ فيكل مقام فنفطن (و بجب الحذف) وضع الظاهر موضع المضمر لثلا يتبادر اول النظر ان بجب عديل بجوز (في مثل اماانت منطلقا انطلقت) اى فيما عوض عن كان كلة ما الزائدة وانما بين تقدير هذا المثال بقوله (اى لان كنت) دونالمثال السابق لان هناك داعيين احد هما الرد على الكو فيين حيث جعلوا ان المفتوحة في هــذا المثال كلمة شرط كا لمكسورة وثانبهما الننبيه على اناما هذه مفتوحة وانما اختاره مع ان اما المكسورة كالمفتوحة وفي وجوب الحذف بعدها لانها اكثر استعمالا صرح به ابن مالك وقد جعلناها تحت قوله في مثل اماانت الح فلاتففل عن رموزنا و خالف المبرد في الوجوب ولابساعده السماع (اسم أن وأخواتها هو المسند اليهبعد دخولها) قداحسن في الترتيب فجمع بين المنصوبات بالحروف وأخرها لضعف عاملها بالنسبة الىغيرها وقدم منها معمول ماهوالمشبه بالفعل التام ثم معمول ما يعمل عشابه قدا المشبه لانه فرعه فبينهما شدة اتصال ثم ذكر ماهو المشبه بليس من الافعال الناقصة على ان لاهذه لها رجعان على لا يمفني ايس ايضا لاختصاص ما بعض اللغات دون لاهذه وينبغي انيقول وأمره كأمر المبتدأ الافي صحة وقوعه نكرة مخصصة ووقوعه نكرة مع تعريف الخبر (المنصوب) اختاره على اسم لالانه ماهو من المنصوبات مسمى بهذا الاسم بخلاف سائر اقسام المنصوبات فان المنصوب منهالم يخص باسم فهذا انمايتم على مذهب مرجوح وهو ان لاعل الكلمة لافي مثل لارجل ظريف بل هناك مبتدأ وخبر واماعلي ماهوالاصحمنكون المبني علىماينصببه منصوبا محلابلاو الخبرمرفوعا بهاواليه ذهب الاخفش والمبردو المازني وجاعة فلايصم تحديد المنصوب بلابمذا الحدلان الكلام في المنصوبات بم النصوب محلاوالمفهوم من كلام الرضى انمدخول لامطلقامسمي باسم لاوالمجه انبكون المسمىيه مابكون له عمل فيهويكون مع نني الجنس واما ماهومبتدأ وخبر صرف فلاوجه لتعميته اسم لالنني الجنس اوخبره (بلاالتي لنني الجنس هو المسنداليه بعد دخولها بليها) حال من فاعل الدخول و هو اقرب منجمله حالامن مجرورالي (نكرة) حال من فاعل يليها وكذا (مضافا او مشبهابه) وقيل يليهامع جميع مايليها احوال مترادفة منجرور الىولك انتجعل مضافا اومشبهايه صفة نكرة وهوانسب منحيث المعني وبكون التذكير لانتأ نيث مالامعني له يدون التاء يجوز ان لايعتبرو في تقييد الحد بالمضاف و مايتبعه لاخراج لارجل ردعلى السيرافي والزجاج حيث ذهبا الىانه منصوب حذف تنوينه لتثاقله بالتركيب مع لاووافقهما ابوسعيدولاخراج ولامسلين لامسلين ردعلي المبرد حيثزعمان نوني النثنية والجمع يمنع البناء كالتنوين وكيف لايردوهو لاينكر يازيدان ويازيدون وفي تضمن تعريف المنصوب الردعلي المخالفين بوجه قوى لاختيار تعريف المنصوب بلادون اسمهافان فلت لاحاجة الى قوله يليمانكرة اذلافيمارجل ولاامرأة ولازيد فيالدار ولاعروخرجا يقوله بعددخولها ادلافيهماليس لنني الجنس امافي الثماني فظاهر اذلاجنس وامافي الاول فلانه لنني الواحد من الجنس فهوكة ولك لارجل بالرفع وايس نصافي الاستفراق بلينبغي ان يجوزبل رجلان وامرأنان كإجاز لارجل بلرجلان بخلاف لارجل ولاغلام رجلولهذا فيللالنني الجنس نص في العموم لايقبل ابطال عومه ولاالتي لبست لنني الجنس ظاهر فىالعموم يحملعليه لولاصارف عندلكن يقبل الجنس توجيها للتكرير فقا اواكرر لاليكون عوضا

عن تعدد يلزمنفي الجنس على ان الرضى قال تكرير هانى في النكرة للنبيه على انه لنني الجنس المو مما يجب انينبه عليد ان المنصوب بلالايجب ان ينصب بهابل بجوز الفاء لالضعف علمها وحينتذ يجب النكرير كافي المعرفة والمفصول صرح به الرضي وقال خالف ان كيسان و المبرد في وجوب تكرير لا في الثلاثة (مثل لاغلام) حذف خبره اذبحذف كثيرا فأرادالتمثيل بماكثر وماقل فقال (ولاعشرين درهمالك) ومن قال لك خبر للنالين يرد عليه انه لايتمارف في نفي الفلام عن المحاطب ان يقال لاغلام لك بللاغلام رجل لك فهذا القول تدقيق لم يقارنه توفيق (فانكان) المسنداليه بعد دخولها (مفردا) حقيقة او حكما فلابرد شبه المضاف فانه وانكان مفردا حقيقة لكنه ليس مفردا حكما بلهو فيحكم المضاف ولابرد المفرد المعرفة لانه فيحكم الاستثناء ولاالمفرد المفصول كذلك ولاالمفرد الذي شبه بالمضاف نحولااباله علىماسيجي لذلك ومنهم منقال معني قوله فانكان مفردا انانتني عنه القيود المذكورة الاضافة اوشبهها فقط وفيدانه لايلايمه قوله وان كان معرفة او مقصولا بينه وبين لافائه ايس يمعني انتفاء النكارة فقط او انتفاء الانصال فقط (فهو مبني علىما ينصب به) ليس ذلك و احبا بل يجوز الغاء لاوحينئذ يجب الرفع والتكرير كاعرفت ووجوب البناء علىماينصب به مذهب الجمهور والاظلمازنى يبني نحولا مسللت على الفنح بلاتنو بن متمسكا بأشهر الروايتين في قوله ۞ ان الشباب الذي مجدعوا قبه ۞ فيه تلذو لالذات الشيب *حذرا عن مخالفته لسائر المعنى بعد لامن المعرب بالحركة قال الرضى هذااولى منمذهب الجهور لاطراده في المعرب بالحركة ويردان في مذهب الجمهور اطراد البناء على ما ينصب به وبعضهم لامسلمات منونا معالبناه على الكسر زعا منه انتنوين المقابلة لاينافي البناء ويرده يالمسلمات مجردا عنااتنوين اتفاقا ولايرد نحولا مرحبا ونحولا اهلا وأمثاله لانه مفعولبه لفعل مقدراي لارحت مرحبا ولااتيت اهلا ولاوطئت سهلا (وانكان معرفة اومفصولا بينه وبينلا) المعطوف هو لاوبين اعادة لجـاز الخمير والاخصر او مفصولا عن لا (وجب الرفع) ولا بعد ان يســـــناد من التصريح هنا بالوجوب دون قوله فهو مبنى انالبناء ليس واجبا و نتأبد هذه الارادة بينـــاء رفع المكرر فى لاحول ولاقوة الابالله عليها فليتأمل والمراد بالرفع رفع المعرفة والمفصول فالمتبادر من قوله (والنكرير) اى تكريرهما ولايستفاد تكرير لاو المتبادر من النكرير تكرير نفس اسم لا بدون عطف فيتوهم وجوبلازيد زيدفالواضح وجب الرفع وعطف لامع منفى آخر بالواو واماعطف مفردعلي مفرد وعطف جلة على جلة و امامع الغاء لافيهما او بدون الالغاء في شيء منهما او في احدهما الله و اعلم اللا الداخلة على الماضي توجب النكرير في غير الدعا (ومثل قضية ولاابا احسن لها) اير اد اماعلى التعريف بأنه غيرجامع لخروج هذا المنصوب عنهواما على ضابطة وجوب الرفع والتكرير ومنجلة امثاله في نقض القاعدة لانولك ان تفعل حيث لم يكرر فأجاب بأنه (متأول) بالصرف عن الظاهر اما تقدير مضاف اىلامثل ابي الحسن والمثل معالاضافةالى المعرفه نكرة لتوغله في الابهام وحينئذ اباحسن على تعريفه والمراديه على رضى الله تمالي عنه يعني هذه قضية عظيمة يحتاج الىحكم عدل مثل على ولامثله لها واما بجعل اباحسن نكرة بتأويل الصفة المشتهر هوبها منالحاكم العدل وعلى التقديرين الزموا نزع اللام منهذا العلم الذانا بقصد التنكير فيقال لانجم ولاصعق ولاامرأ قيس ولاابن زبير فينزع اللام عايلزمه ايضا ولاينكر عبدالرحن وعبدالله لانه لابحرى التعميم فيالرجن والله حتى بحملا في صورة السكرة وامانأو يللانولك انتفعل فانه بمعنى لاينبغي لك فلادخل في المآل على الفعل المضارع والنول التناول

وهنا يمعني المتناولااي لاتناولاتان تفعل كذايستعمل في معنى لاينبغي انتفعل كذا وفي مثل (لاحول ولاقوة الابالله خسة اوجه) حق هذا البحث ان ذكر بعد بيان جواز العطف على اللفظ وعلى المحل لانبعض وجوهه مبني عليه وغاية مابوجه بهاناله مزيد اتصال بقوله فان كان مفردا فهومبني على ما ينتصب به لانفيه توضيح المراديه وضبط الرضى المراثلة بقوله اذا كررت لامع ان عقيب كل منهما بلافصل نكرة ويدخل فيه مثل لارجل في الدار ولاامرأة خارجها الاان يقال بجوز نصب الثاني هناايضاً بأنيكون العاطف بالعطف على الاسم والخبر معا (فحهما ونصب الثــاني ورفعه) فتحهما في معنى فتح الاول و فتح الثاني و قوله نصب الثاني عطف على فنح الثاني المفهوم من فنحهما لاعلى فنعهماحتى بكون حال الاول غير مبين في قوله و نصب الثاني ورفعه * و اعلم انه بجوز تقدير خبر و احدمع تعدد لا ولابأس بتوارد عاملين هما ممتمثلان في معمول واحد انفساقا نحو انزيدا وان عمرا فائمان وبجوز تقدير خبر واحدلهما مفردا لانه في قوة لاشي من الامرين فلا كاسمه واحد في المـــآل فالاول بما صرح به الرضى والثاني بماافاده الالهام المرضى (ورفعهما ورفع الاول معضمف وقتع الثاني) فزيف المصنف رفع الاول بكونه بمعنى ليس ورد الرضى ضعفه بأن لالنفي الجنس الانها الفيت لوجود شرطه وهو التكرير ونحن نرده بأن الضعيف عل لالاستعماله وليس هنا مايفيد انه اعمل لا بهوفي قوله خسمة اوجه ردعلي الزمخشري حيث قال سنة اوجه اذينحصر كيفيات اللفظ في خسة ويزيد التوجيه على متنو لاحاجة لك الى بيان الزيادة لانك لوكنت فطنا تعرفه بأدني توجه واذالم يذكر لاالثانية ايس الوجوه الخسسة لانتفاء مايصيح منه فتح الثماني وحكي الاخفش انمن العرب من يفتح الثماني بنقدير لا (واذا دخلت الهمزة لم يغير العمل) اي تأثير لاسواء كان بالبذاء او الاعراب (و) الحالان (معناها الاستفهام) فلم يبطل معنى النفي (والعرض والتمني) فليس للنفي تحقيق في المعنى وكان القياس ان يبطل على لاحينئذ لانها علت لا في كاعرف ولذا احتاج الى التعرض بأنه لابطل بدخول الاستفهام عمل لامع انه لم يعهد ابطال الاستفهام عمل عامل ولك ان تجعل وجه النعرض آنه انكر الأندلسي عمل لامع العرض وجعلها حينئذ من حروف الافعال والمذكور بعد لامعمولا لفعل مقدر وجعلسيبويه فيالتمني مستغنيا عنالخبرلانه مع الهمزة في معني تمنيت ومنعجل التابع على محل اسمد حيننذ ولابخني ان هذا الحكم لاينبغي ان يخص بلالنفي الجنس بل بم ما بمعنى ليس وقد ينحر مدخول لاباضافة شي البه نحوهو ابنلاشي اوبدخول حرف الجر عــلي لاشي اىحرف كان نحوكنت بلاشي وغضبت من لاشي وماانت الاكلاشي وينتصب بعامل غيرلانحو انك ولاشيئا سوا. هذا من خصايص الشي مع لاو ينجر بالباء خاصة اذالم يكن المدخول لفظ شيء نحو كنت بلامال وههنــا بحث وهوانه مناين عرف انلاهذه لنفي الجنس دون باقي معني لاو يمكن ان يقال يقصديه المالغة في نفي مدخولها كما في لالنفي الجنس (ونعت المبني) اى المبنى من اسم لاالذي بني بعد دخول لالأنه الذي سبق فالمرف بلام المهد ينصرف البه لانمت المبني مطلقا حتى ينتقض بلاماء ما مباردا على ان يكون باردا صنة المؤكد لااسم لافان النأكيد اللفظى يجوز ينؤه على المتبوع فيحتاج الىتقييد المبنى بالمبنى اصالة لابالتمعية ولااسم لاالمبنى مطلقا والالدخيل فيه نحو لافجيار المناهى في فلان ولاالكذب فخرج بقوله المبني هذه النعوت ونعت اسم لاالمعرب نحولا غلام رجل فاضلا (الاول) صفة النعت واحترز به عن النعث الثاني سوا. كان منصـلا باسم لابأن حدف

الاول لايقريدة نحو البر لاكرنقيا عندى فانه في تقدير لاكرمنه نقيا اولم حكن منصلا لذكر النعت الاول نحو لارجـل فاضلا اصبلا فاحفظه فانه زل فيـه زكى بعـد زكى حيث اجموا على أن قوله يليه عن الاول يفنيه (مفرد) قيل هو وقوله (يليه) حالان قدما على قوله (مبني) والاولى الهماحالان من ضمير في الاول وبالجلة لايظهر وجد جعل القيد الاول نستاو القيدين الاخيرين حالين ولابد منتقييد النعت بأن لايكون جلة نحولار جلقام ﴿ لاَنْقُولَ ارْبِدُ بِالْفُرْدُ مَا يَقَابِلُ الجملة لانه يدخل فيه حينئذ المضاف وشبهه مع آنه لابناء فيهما ووجه الفرق بيننمت المنادى وبين نمت اسم لاخني حيث جمل المضارع المضاف والمضاف بالاضافة اللفظية في المنادى داخلا في الفرد ودنا مقابلاله (ومعرب رفعا) حلا على محل اسم لاو هو الرفع على الابتداء (ونصبا) حلا على لفظه تشبيها للفتح العارض الدائر على لاوجودا وعدما بالاعراب الدائر على العامل كذلك وقدم الرفع الرجعه واوقدم المعرب الكان مراءيا لحق الترتيب لانالاعراب اكثر من البذا، و في الرضى قوله معرب رفعا ونصبها سواء كانت الصفة مفردة اومضافة اومضارعة لها وهوسهو بين والصواب قوله والافالاعراب سواء كانت الصفة الخ (مثل لارجل ظريف وظريف وظريفا) وانت خبدير بأنه دخل في قوله (والا) مثل لا فجار المناهي الي آخره و نحو لاغلام رجل فاضلاو نحو لارجل فاضلا اصيلا فلايصيم تفسير قوله (فالاعراب) بالاعراب رفعاو نصبا كماهو متنضى السوق وفسر يه بعض الشارحين لآنه لايجوز في المثال الاول\لا الرفع وفي الثاني الاالنصب عندالمصنف وانجاز في الثالث الرفع عند بعض والنصب هكذا حقق المقام تكن مناولي الافهام الاعلام (والعطف) صوابه وعطفالنكرة (على اللفظ وعلى الحل جائر)ادعطف المعرفة لانجوز الاعلى المحل اوجوب رفعها والمراد باللفظ الهنظ المبنى لالفظ اسملا وبالحمل عليه جعلاعرابه مثل حركته البنائية لابناؤه اذ البناء لايكون تابعا لبناء آخربل يكون بالاستقلال وقدانعكس امرالتابع في اسم لابالنظر الى المنادي فانه لم يحز بناء الوصف في المنادي وقديني المعطوف ولايجوز بناء المعطوف في اسم لاويدي وصفه ويكشف قوله (مثل لا بواب) عن ان المراد بالحل على الفظ ايس البنا، (وابن) بالرفع تمثيل المحمل على المجل ففيه نشر على رئيب اللف والمراد بالعطف اعم من العطف بتكرير لااو بعدمه الاانه مثل عالم يكرر فيه لالان مثال المكرر قدسبق قال الاندلسي والذي بقي من التوابع لانص لهم فيه لكن ينبغي انبكون حكمها مع اسم لاحكمها مع المنادي المضموم ولاوجد اقوله بعد وضوح المخالفة بين اسم لا والمنادي فيحكم التابع وقالابن مالك وللبدل الصالح للعمل لا النصب والرفع والاتمين رفعه وانكرراسم لاالمفرد دون فصل فتح الثاني اونصب اورفع وقال الرضي لايجرى النأكيد المهنوى فياسم لاالمبني لاختصاصه بالمعارف واماالنأ كيد اللفظي فالاولى كونه على لفظ المتبوع وجازاعرابه رفعا ونصبا هدذا اذالم يوصف التأكيد لكن اذاوصف فانت مخير بينالبساء والاعراب لانه بعدالوصف يصيرمع وصفه وصفا كالحال الموطئة فلشابية وصفيته يتقوى جانب اعرابه (ومثل لااباله) الى بالضمير دون ان يقول لا ابالرجل لاختصاص هذا الجواز بصورة المعرفة وهو مختص بالاب والاخ من الاسماء السئة وبالتثنية وبالجمع المذكر السالم فالاولى ان يذكر لااخاله ايضا ويقول ولاغلامله(ولاغلاميله) اشارة الى حصره في الاربعة والمتروك في كتابه جع المذكر السالم على ماهوالرواية اوالمثني على مايحتمله المكتوب ولانسألك تكثير الدقايق فانها الامر

المطلوب (جازً) معان الاب مفرد اعرب بالالف ولم بن على ما ينسب به فقيه مخالفتان لقاعدة الاعراب والاعراب بالالف هذا ماهو المشهور ولك الأنجعل البداء على الالف مع نه ليس مانتصب يه وفي لاغـلامي له خلاف الاصـل حذف النون من غير اضافة واما كونه معربا فخني (تشبيهـاله بالمضاف) لاعمني جعله مضارعاً للضاف بالمعنى المشهور والالوجب تنوين الاب ولم بجز حـــذف النون بل يمهني تنزيله منزلةالمضاف الحقبق ولدفع الوهم المذكور بينوجدانتشبيه فقال (لمشاركته له في اصل معناه) اي في اصل معني المضاف من حيث هو مضاف و هو الاختصاص عابعده و انما قال اصل معناه لان اصل معناه قبل الاضافة كان الاختصاص انقلب بعد الاضافة الى التحصيص مع التعيين ومانحن فيه لايفيد الا الاختصاص ولانفيد التعبين (ومن ثم لم يجز لاابافيها) اذلابشارك لااباما في اصل المعنى الاليضاف الاب عمني في وفيه بحث ادعدم جواز هذا التركيب لانه مختص بالالفاظ الاربعة المستعقبة مجرور اللام والافينبغي انجوز لاضربي فياليوم تشبيها بالمضاف ولاخاتمي من حديد (وايس بمضاف) على انبكون اللام لنأ كيد اللام لقدرة (الفساد المعني) وهوصير ورته معنى غيرتام مع انكل احديفهم مندمعني تامامن غير تقدير ومنعالرضي الفهم بغير نقدير في ابالك كما يفهم في لاابلات بلالتقدير فيه لاابالك وجود ولم يتملك في رده بفساداللفظ حيث بلزم ترك التكرير والرفعاالو اجبين لانه يعار ضهاعراب ابابالالف معكونه مفردا اوحذف نون التثنية والجمع بلااضافذ (خلافا لسيبوله) بللجهورالنجاةمنهم الخليل على مافي الرضى ولايتم ماقتل انسيبوله هو العمدة فيمانينهم فلذا خصدلان الخليل اعلى كمبا منه على ماذكره السيد السند في شرح الكشاف وعلى ماشهدله صاحب اعراب الفاتحة وكذا ماقيل اله بصدديان الخلاف دون المخالفلان ذكر سيبو له مخالفه (ومحذف) السَّاسم لا (في مثل لاعليك) لم يقل مثل لاعليك لانه لم يقصد النَّشيل بل النَّقسِد اي يحذف فيما ذاذ كر الخبر لئلايلز مالا جعاف بالتركيب وكذا لا يحذف الخبر ايضا لامع ذكر الاسم وقوله (أي لابأس عليك) بيان لنقدير لاعليك لالنقدىر مثله الاشكلف فاعرفه ونما يحتمل حذف الاسم والخبر لاكزيد لاحتمال الكاف الاسمية والحرفية فالتقدير لااحد كزيد و لاكزيدموجود (خبرماولاالمشبهتينبليس) في النفي لابلاالتي لنفي الجنس لكون الجميع من الثلاثه ظاهرا في عومالنفي غيرصر عونيه بخلاف لالنفي الجنس وفي الكون لنفي الحال عند المصنف وانخالفه الرضي في ترجيح القول بكونها للنفي مطلقا ومنقال منوجوه المشابهة دخول الباه في خبر ما كما تدخل في خبر ليس برده ماقالوا ان دخول الباه في الخبر مختص بلغة من اعمل ماواعتبر مشابهتها بليس (هو المسند بعد دخولهما) واكنني في التمثل عام في محت اسمهما (وهو) اى التشبيه (لفة اهل الحجاز) يفصح عنه عبارة المفصل و هذا التشبيه لفة اهل الحجاز فالتأنيث لتأنيث الحبرو في بعض النسخ وهي حجازية وقيل اي انتصاب خبر ماولاو قيل اي حبرية خبر ماولا وفهم انالحجازية لأنخص بالحبر وبجاب بأن اثبات الاسمالهما فرع الحبرية وانتصاب الخبر اذلولم يظهر علهما فى الخبر لم يحكم بكونهما ناسخين للابته أ ولوقسر الضمير بمامر لايتوجه هذاالاعتراض لكن يتوجه تأخير هذا الحكم الىبحث الخبر بمأجابواله عنالاعتراض والكوفبون ينكرون عملهمافي لفة من اللغات و مجعلون نصب الخبر لتقدير الباه الذي يزاد في الخبر ورده الرضي بأن حذف الجار الزائد لاوجب النصب لان النصب فيحذف الجار واسطة بينه وبين الجرور ولافعل معالحروفالزوالد وبأن النصب تنقدير الجار سماعي والثاني منوجهي الرد يندفع الكون بجعله فياسا نخبرما (واذا

زيدت) ميه رد علىالكوفين حيت قالوا انهانافية لازائدة او تنبيه على مرادهم كاقال الرضى لعلهم يقولون هي نافية زيدت لتأكد النفي والافالنفي على النفي اثبات (ان مع ما) قيد الزيادة بقوله مع مالانه لايزاد الامعهاولان التحاة لايذكرون المبطلات المذكورة الالعمل ماوفى الرضي وقال الاندلسي ينبغي في لاالعاملة عمل ليس مراعاة الشروط المعتبرة لاعال مابلهي فيها اولى وانهما اضعف من مالكن النعبة لايذكرون في كتبهم للاشرطا الاواحدا وهو كون معمولها نكرة اسماكان اوخبرا ويسمى انهذه عازلة وقدجاء عمل مامع ان على سبيل الشذوذ وجعل المبرد جوازعمله قياسا (اوانتقض النفي بالا) قيد انتقاض النفي بالالانه لوانتقض بغير بمعنى الالابيطل عمله فتقول مازيد غيرقائم بمعنى الاقائما وقدعمل فيغير اغتفه فانه من فوائد مائد تنا لكن النقبيد بالاينتقض بالانتقاض بما يممني الا والانتقاض بالابطل العمل بالخبر ووجهه ماعلمنه والعمل فىالاسم ايضا لئلايبتى خبرالمبتدأ بلامبتدأ والاولى اوانتقض نني الخبر اذلوانتقض نني البدل نحو مازيد شيئا الاشي لا يبطل عمل ماولا يذهب عليك ان بطلان العمل بانتقاض النفي لايخص بما ولا هاتين بل كذلك لا لنفي الجنس فلا عمل له في قولنا لا احد الا في الدار واجاز يونس الاعال مع الانتقـاض وكأنه اوقمه فيه عمل ليس مع الانتقاض وقد عرفت الفرق بين ليس وبين مافىذلك (اوتقدم الخبر) على اسم ماخلافا لبمضهم فيجوز العمل مطلقا اولبعض في صورة تقديم الخبر الظرف قياسا على ان (بطل العمل) و لماكان قوله بطلت على طبق وهي لغة اهل الحجاز كماهي السـوق قاصرا عماهو مقتضى المقام اذلا يتضح به المرام عدل الى قوله بطل العمل تأمل وكذلك يبطل العمل بتقديم ماليس ظرفا اوشبهه على الاسم المنقدم على الخبرنحو مازيدا عرو ضاربا بخلاف قوله تعالى اله فامنكم من احد عنه حاجزين ﴿ وَيَهْمِ الْبَعْثُ عَنْهُ فِي هَذَا الْبَابِ اللَّهِ يَرَادُ الْبَاءَ فَيَخْبُرُمَا وَاخْتَلْفَ فَيْجُوازُهُ فَيَمَا التَّمْمِيةُ واجازه الاخفش ورجح قوله الرضى متمسكا بأنه يدخل على خبر ماالمكفوفة بإن اتفاقاو لايمنع دخول هذا الباء على خبر ليس الاانتقاض النفي بالالان الباء لتأكيدالنفي فلا محلله بعدالانتقاض وقديدخل على خبر المبتدأ بعد هل و في الحبر المنفي في باب ظن وقد يزاد في خبر لالنفي الجنس نحولا خبر بخبر بعده النار وقيل هو يمعني فيورد بمازيدت في الحال المنفية وفي خبر ان المدخولة لاو لم يروا وقديراد بعد ليت وأنه يزاد الناء في لافيقال لات الماللبالغة في النفي اولتأنيث الكلمة فيخنص بلفظة حين مضافًا إلى نكرة نحو * ولات حين مناص * وقديد خل على لفظة أو أن وهنا وعند الفراه يدخل على الاوقات كلها واختاره التسهيل واذا وابها حين فنصبه علىانه خبر لا محذوفة الاسم اكثر من رفعــه على انه اسمها محـــذوفة الخبر ولا يستعمل مع ذكر الاسم والخبر فكأ ن الناء عوض من احد هما ولذا كان حذف الاسم اكثر لانها وقعت موقعها وانكر الاخفش عملها وجعلها دَاخَلَةَ عَلَى فَدَلَ مَحَدُوفَ مَعَ النصوبِ فَلاتَ حَيْنَ مَنَاصِ بِالنصبِ عَنْدَهُ فَي تَقْدِيرُ لا ارى حين مناص وجعل المرفوع بمدها مبندأ خبره محذوف وهوضميف اذلاوجه لعزل لاعن العمسل بالحاق هذا الناء وقدقوى مشابهته بليس حيث صار عالى وزنه وجوز الرضى كون لاهذه لنفي الجنس وجاءلات اوانبكسر الاوان وتنوينه واستصعب توجيهه نمنهم منقال لانه حرف جرمختص بالاوان ومنهم منقال هومبني على الكسر لكونها في الاصل مضافة الى الجلة والنوين عوض عن الجملة المضاف اليها ومنهم من قال انه بتقدير من اىلات مناوان (واذا عطف عليه) اى عملي

خبرلا (بموجب فالرفع)واجب ليكون العطف على محل خبر ماولا وقبل يتوهم كون المعطوف عليه مرفوعا اذكثيرا ماينه زل لاعن العمل فيرفع خبره وانكر عبد القاهر العطف على خبرما ولا بالعطف الموجب وزعم انالبتدأ محذوف بمدالعاطف فيكون عطف جلة على جلة لعدم تجويزه اعتبار محل خبر لا وما وبزيف قوله مازيد شيئاالاشئ اذلايمكن فيه تقدير الخبر إياءن بلطفه الالوية المنصوبات للاعلام؛ والابواب المفتوحات يفيض اولى الافهام " نسألك شرح نبذ من المجرورات من خزانة غيث المخلصين من الأمام إو الطالبين الكرام المتوسلين في ذلك بأنم صلوة وسلام إلافصل مناوتي اصدق كلام * واحسن نظام * واتم منكل تمام (الجرورات هو مااشتل على علم المضاف اليه) المضاف مصدر بمعني الأضافة وضمير اليه لما شمّل فأبدفع أمران الحدهما ان المجرور مشمّل على علم كون الشي مضافا البه لاعلى علم المضاف البه على ان علامة كون الشي مضافا البه وضعا علامة المضاف اليه عقلا فلك أن تبقي المضاف اليه على ماهو المتمادر فيستمنى عن الاستخدام في قوله وهوكل اسم # وثانيهما أنه يصدق على حرف حركة الاعراب كافيل وعلى كل جزء من الحكمة المشمل على حرف الاعراب فانه كرفه مشتمل على الاعراب وينبغي انيراد بالاشتمال الاشتمال اصالة ليخرج التوابع كما اعتبر في سائر انتمريفات ولك ان تقول تعريف المجرور شامل لاتوابع ولا محذور سوى انضبط المرفوع والمنصوب لايتم لانتقاضه بالتوابع والامرفيه هيناذ المصنف صدر الضبط بقوله منه دون اما تنبيها على انه ايس بصدد الحصر وينتقض تعريف المجرور بمثل حجر ضب خرب فان خرب مجرور ولم يشتم ل عملي علم المضاف كما انتقض تعريف المنصوب بصفية المبني المحمولة على اللفط وتعريف المرفوع بصفة المنادي المبنى على مايرفع المحمولة على افظه واواريد ذات علم المضاف البه من غير ان يكون فيه هذه الحيثية لانتقض عنل غلامي غير مجرور (والمضاف اليه) لم يأت بالضمير امالان المضاف اليده ثانيا غير المضاف المه اولاواما لان مقام التعريف طالب لمزيد تبيين المعرف سيما وهو مخالف للجمهور في تعيين معناه اذ المجرور بواحطة حرف الجر الفظا لايسمي مضافااليه عندهم خلافا لسيبويه وكا نه اختار قول سيبويه لانه اقرب بقولهم والجز علمالاضافة ولكن ماجرى عليه الجمهور نظمه في سلك قولهم فالرفع علم الفاعلية والنصب علم المفعولية (كل اسم) ببه بذكر الاسم معان من افراد المعرف ماهو جلة او الحرف المصدري مع صلته تنبيها على ان غير الاسم مأول يه فقوله مأول فلاتركن لظاهره (نسب اليه شي) فعلاكان اواسما (بواسطة حرف الجر) وستعرفه وتضبطه (لفظا اوتقديرا) حالان نصبا بواسطة حرف الجر فافهم ولما كان النقدير عبارة عن حذف افظ منوى لافادة المعنى في المشهور ولم بردبه هذا المعني اوجهين الحدهما ان ايس المعنى فى الاضافة المهذوية على ملاحظة معنى حرف الجربل معنى الاضافة امر اجالى يذكر في تفصيله حرف الجر حتى اوذكر حرف الجرلانقلب الاضافة الى اوصف الله وثانيهما انه لامحالة لمعنى حرف جربين المضاف والمضاف اليدفي الاضافة اللفظية عقبه بقوله (مرادا) لكشف المراد وارادبه المندوى للعمل لاللمهني فكانه قال مرادا منحيث العمل واحترزبه عن المفعول فيه والمفعول له المنصوبين ولماخاف ان يتوهم انالمراد في العمل مالايمرف الا بمعرفة المجرور لانه ايس الاالمجرور وقدعرف بالمضاف اليه فيدورو ايضا جرالمضاف اليهمن احكامه الني لاتعرف الابعدمعرفته كاختلاف آخر المعرف الذي لايعرف الابعدمعرفته فاعتباره في تعريفه يستلزم الدور كما ادعاه المصنف فهل هو الامن قبيل ۞ من حفر بئر الاخبه و قع فيه ۞ دفعه

بقوله (فالتقدير) اى النقدير عمني المراد من حيث العمل لاالتقدير مطله الدمنه ما ايس كذلك كاعرفت آ نفاو لوقال فالارادة لاتصح العبارة (شرطه ان يكون المضاف اسما مجردا تنوينه لاجلها) اى لاجل النسبة بواسطة حرف الجرونبه بالاقتصارعلىالتنوبن علىاننونى النثنية والجمع نائبءن المنوبن ولو رضيت بمالايتحاشي عمدالنظر الدقيق لجعلت التنوين بمعنىجعل الاسم ذانون سواء كاننون تنوين اونونا نائباعنه ولاتمذر بشكل بالوجه الحسن والضارب الرجلو الضاربك ومحصل تعربف الارادة الهالذي يكون فيمقام جروالتنوين بواسطة النسبة بسبب تقدير حرفالجر ومع ذلك السعي عنسه في دفع ما خاف و قع فيه الاشراف الله و مما استصعب هناانه لامدخل لحرف الجر في الاضابة اللفظية فاحتل تعريف المضاف ليه وتقسيمه الى اللفظى والمعنوى ويمكن دنعه بأن ارادة حرف الجر للعمل لايقتضى صحة معناه وفي تفصيل المعنى فبين المضاف والمضاف اليه اللفظى حرف جرمنوى ^{العه}ل لا لافادة المعنى فلك الخيرة في تقدير اللامومن فأفهما بماير اد ان دون في شايعان في مقام الاضافة دونه ووجه التكلف لنقدير حرف الجرجعله عاملادون المضاف حتى لوجهل المضاف عاملاكماهو مذهب البعض لاستغنى عنهوقداخنار المصنف كونالعامل حرفجراذقدنبه عليه مرادا فهوايضامن جلة المرادفلاتففل عن شي ماافاد وبهذا اندفع أنجمل الفاعل في المضاف اليم اللفظي حرف الجرمشكل اذلاحرف جروكذا على مذهب منجعل العامل معنى الاضافة اذ الاضافة تبصرو لاتففل عن المضاف حين الاضافة ولا يخفي انه يخرج من تعريف المضاف المه المضاف اليه الذي حذف المضاف واقيم هو مقامه نحو ﷺ واسئل القرية * وضربت ضرب الاميرلانه اليسحرف الجرهنا المقدر مرادا في العمل الا ان شكلف ويقدر جر ولاشتغال آخر وباعراب توارثه عاناب منابه فتأمل واطلب بيانه ﴿ وَاعْلَمُ الْهُ يَجُورُ تَجْرُ بِدَالمَضَافَ مَنْ نَاهُ التأنيث اذاامن اللبس قياسا عند الفرا. وسماما عندغيره قال الله تمالي ، و اقام الصلاة ، و قالوا ابوعذرها اى مذرتها لمن افتض البكروالعذرة البكارة والفقواعلى جواز الحذف من اى وانه اقصيح قال الله تعالى ﴿ باى ارض عوت ﴿ كداد كر والرضى في بحث الاضافة الفظية (وهي) اى الاضافة يتقدير حرف الجر (معنوية) اى منسوبة لى مهنى اللفظ لهودائرها اليه من التعريف و التخصيص او لافادته معنى المضاف لانم اتجمل التعريف والتخصيص معنى المضاف لم يكن له قبل الاضافة (ولفظية) منسوبة الىاللفظ لعودفائدتها منالتحفيف الىلفظ المضاف دون معناه اولافادتها صفة التحفيف للفظ من غيرجمله معنىله وقدمالمعنوية لظهور شرفها واناقتضى وجودية مفهوم اللفظية تقديمها ولواقتصر بتعريف احدهما كماهو مقتضى الاختصار لافاديه شيئالاستفناه كل منهما بظهوره بعدمعرفة الاخرعن الاظهار (فالمنوية ان يكون المضاف غيرصفة مضافة الى معهولها) عدم صحة حل مذا التمريف على الاضافة المهنوية لعدم كونها اضافة فضلاعن كونها اضافة مخصوصة دعى الى تقدير ذوفي المحمول او الى تقدير مبتدأله اى الاضافة المعنوية علامتها ان يكون الخ والثاني اعذب الهوالد بالصفة مادل على ذات مبهمة فى الغاية باعتبار معنى هو المقصود سواءكان بالوضع اولافكذا جعل اضافة المصدر بمعدى الصفة لفظية ومنهقولهم هذه ناقة عبرالهو اجراى عابرالهو اجر فلانقصرها على اسم الفاعل والمفعول والصفة المشبهة فتكون قاصرااى قاصر والمراد بالمعمول قبل الاضافة كماهر مقنضي العبارة لان المضاف اللفظى ايس مضافا الى معموله بعدالاضافة لان المضاف اليدمعمول بعدهاالاان اعرابه تقديري بللان كل مضاف الي معموله بعدالاضافة عندمن جعل العامل في المضاف اليه فصحه التعريف على كل مذهب

اقتضى اراد: العمول قبل الاضافية ثم التعريف صادق على كل اضافة الفظية فان المضاف اليه في كل أضافة لفظية غيرصفة مضافةالي معمولها والتفصي عنه تمخرج الى تأويل الغير بالسلب فالاولى ازيكون المضاف صفة مضافتالي معمولها وتفصل مايندرج فيالتمريف الالمضاف اماان بكون غيرصفة نحو علامزيد واماصفة لامعمول الهانح وضارب زيدقائم فانالضارب العسدم اعتماده لامعمول لهاصلاواما صفة لها معمول لكنه لم يضف اليد بل الي غير معموله نحو زيد مصارع مصرفان مصر ليس معمول المصارع بل معموله من صرعه (وهي اما يمعني اللام) الاختصاصية دون التعليلية وانكان المضاف معمولا للصاف اليه كافي دخان النار (فيماعدا جنس المضاف) يراديه مايم المضاف وغيره على مافي الرضي فيثمل الاعمالمطلق لكن امتناع اضافة الاخص الىالاعم حصره فيمايكون بينموبين المضاف عوممن وجه فلذا فسره بمض الشارحين بماهواعم منوجه من المضاف لا لان الجنس تعارف فى هذا المعنى في هذا المقام (وظرفه) ففيما يكون المضاف جنس المضاف اليه من غيرعكس تكون الاضافة بمهني اللام نحوجيم القوموعين زيدوطور سيناه ويومالاحدولايصيح انبقالجيع للقومو عينازيداذ المأول بشيء ريما تتمارف في المأول به بحيث ينسخ المأول به و بجعله مهجورا غيرسابغ استعماله منكرا استماعه او من يمهني من التبيذية دون التبعيضية وانكان اضافة البعض الى الكل نحو خاتم فضة والخاتم بعضه فضة وكذالم بجعل يدزيد عمني من مع أنه بعض منه لان هيئة الأضافة لم توضع له ولايستفاد من الاضافة الااختصاص البد بزيدوا ماانالاختصاص هوالجزئية اوالكلبة فانمايمرف منخارج دلالةالاضافة (في جنس المضاف او بمعني في في ظرفه) في بعض الشهروح ان الاضافة في فضة خاتمي خير من فضة خاتمك يممني اللام كالايخني فينبغي ان يقيد جنس المضاف بأن يكون اصلا الضاف اليه وفيه بحثلان تقدير من فيماحسن تقديره ويكون المضاف اليه عايصيح الاخباريه عن المضاف على ماصرح به التسهيل فعلى هذااضافة اسمالعدد الى المعدود عمني منءم ان المعدود ليس اصلالاسم العدد واماخاتم فضتي غن اضافة العام الى الخاص وايس المضاف ليه جنس المضاف؛ وينجه ان يان المضاف بالمضاف اليه لايطلب الاصدق المضاف لبه على المضاف والماصدقه على غيرالمضاف فلامدخلله في البيان بليكون البيان اتمالو البصدق فالمتجه ان يجهل اضافة الاعم المطلق بمهنى من " و يتجه ايضاان قر لناغلام الاب اضافة لامية مع ان الاب جنس الفلام لان الاب و الفلام يحتم ان ويفتر قان كما لا يحنى فينبغي ان ببن الاضافة بمعنى اللامبأنها اذااطلق المضاف على ما يتحد مع مااطلق عليه المضاف اليه قطعااو لا ينحد معه قطعاو لا يكون ظرفاله كاضافة العام المستعمل بعمومه الىالخاص واضافة مااريديه شخص غيرمااريد بالمضافاليه من غيران بكون ظرفه والاضافة يممني مناذا اريد بكل من المضاف والمضاف البه ما يحتمل الانحاد مع الآخر (وهوقليل) اىالكون يمعني في قليل اذلم بكيثر اضافةالشيُّ الى الظرفوفيه بحثلان هذا اثمايتم لواريد بالظرف الظرف الحقبقي امالواريد مدخول في فلااذ اضافة الالوان الى محالها اكثر منان تحصى فبماض زيد عمني بياض في زيد والظاهر ان المراد بالظرف مدخول في اذنظر الكتاب يذبغي انبكون عمني نظر في الكتاب والفرق بينه وبين ضرب اليوم نحكم (نحو غلام زيدو خاتم فضة وضرب اليوم) ومنه مالك يوم الدين انجمل المصنف الاضافة فيه معنوية فلابد ان بجملها يممني في والالكان اضافة الى الظرف بغبر معنى في فلا يصبح قوله او في ظرفه واعترض عليه الرضى فقال وهذا منه عجبلانه حينئذ يكون المضاف البه مفعولافيه فيكون معمول اسم الفاعل فلاتكون الاضافة معنوية

وهذا تبجب مبني على عدم تحقق كون الاضافة يمعني الحرف اذايس معناه تقدير الحرف في نظم الكلام بل ممناه انه يراد بالمضاف فرد مخصوص باعتبار خصوصية مستفادة من المضاف اليه لانتساب امر اجالي اذافصل بعودالي منى اللام اوفي اومن وبذلك لابصير معناه على ماكان مع ذكر في وفي الاضافة اللفظية يكون المهني علىماكان عليه قبل الاضافة #بقانجمل ضرب اليوم بمهني في وجمل ركوب الفرس بمعنى اللام نحكم لانماله الركوب على الفرس وكذا جعل قرب زيد بمعنى اللام مع انماله القرب منزيد فالحق ان الاضافة في امثال هذا المقام لافادة الاختصاص و الظرفية من وجوهه وكذا حصر غير المصنف الاضافة في القسمين الاولين لالماقبل انه لما كان معنى في قليلا تكلف في جعله بمعنى اللام لادنى ملابسة تقليلا للانتشار بارتكاب التكلف فيماقل ولم يجمل القسم الذني ايضا بمعني اللام لانه كثير لابحسن ارتكاب التكلف فيه (و تفيد) اى الاضافة (تمريفامع المعرفة) المضاف اليمابقرينة اشتراط تجريد المضاف من التعريف وذلك التعريف الماالتعريف العهدى وهو الاصل أو الجنسي واحترزيقوله معالمعرفة عزالكائنة معالنكرة وهوظاهر وافادته للحمعالمحيط انهاتفيدللضاف تعريفا حاصلا مع المضاف اليه فتأمل؛ واستثنى عنه غيرو مثل وشبه لتو غلها في الابهام اذالم يكن لغير المضاف اليه او شله خصوصية الاشتهار وانحصار ولفظ شبه خلافالمن قال لان اشتمله على المالغة لايخرج عنخصوصية ماوحسبك وشرعك ونهيك وكفيك وكلها بمعنى حسبك وعلى وزنه ونهاك على وزن رضاك وناهبكوقطك وقدك وبحقك لكون جبعهذه الالفاظ منزلة منزلة كفاك على تفدير الرضى الاانمانقدم على قطك لم يصراسم فعل فلم يبنو الدليل على عدم افادة الاضافة تعريفا الهذه الاسعاء وقوعها صفات للنكرات ولعل المصنف لميلتفت الى الاستثناء لانه يجوز انبقال فىالجيم بالتعريف الجنسى المنزله النكارة كمافي امرعلى اللئيم يسبنيو كفيذلك فيوقوعها صفات للنكرات ولايخني انه كابجب استشد، هذه الامور عندهم عن هذه القاءدة بجبزيا - تها في قوله (و) تفيد (تخصيصا مع النكرة) والمراد بالتخصيص تقليل الاشتراك (وشرطها) اى شرط الاضافة المعنوية (تجريد المضاف عن النعريف) الاخصر الاوضع وشرطها كون المضاف نكرة فن المعارف مايقبل التنكير ينكر تم بضاف ومالا يقبل من المهمات والمضمرات فلا بضاف اصلاو اباالشو ابشاذ الايقال معنى اشتراط حذف النَّو بن في الاضافة بنقدير حرف الجر هذا عن الاشتراط يمنع اضافة المعرف باللام والمعرف بالاضافة فهو لافادة اله لايضاف العلم فالاولى وشرطها تنكير العلم لانا نقول افاديه انه لايضاف المضمرات والمبهمات ابضا وزعم الرضى انه بجوز اضافة العلم لانه مانع من اجتماع الثمر يفين ومنه زيد الخيل وضمار الحمروانما رااشاة فانهم اخوة كان احدهم صاحب الخيل والاخر صاحب الابل والاخر صاحب الجمر والاخر صاحب الغنم فاضفوا مع تعينهم لافادة انهم مالك أي شي وفيد ان المستفيض في هذا الغرض هو الوصف دون الاضافة فقدر هذ. الاضافة بتنكير المضاف ضبطا لامر الاضافة (وما اجازه الكوفبون من الثلاثة الا ثواب وشبهة من العدد) من الاربعة الاثواب وغيره (ضعيف) لايجوزه البلغاء المقتصر اعتبارالبصر بين على امورهم فلا يرد نقضا على قاعدتهم السابقة بل على ماهي اسبق من هذه القاعدة ايضا من اشتراط تجريد المضاف من التنوين لاجل الاضافة والوارد فيكلام الفصحاء ثلاث الاثواب فانقلت مااضيف اليه العدد تمييز فكيف جاز تعريفه عند البصريين قلت هذا مشكل على رأيهم وكان

اللازم عليهم أن لايسموه تمبيرًا الايرى أنهم سموا المنصوب في حسن الوجه بالنصب شبه مفهول والاشبه أن اطُّلاق التمبيرُ منهم عليه تجوز (واللفظيةانيكون)المضاف (صفة مضافة اليمعمولها) ومعرفة ذلك بعد معرفة ماهو العامل من الصفة ومعرفة معموله ليصحوالاضافة اليه، اما الاول فهو اسم الفاعل والمفدول والضفة المشبهة والمنسوب المعتمد علىصاحبها والهبزة اوما فانها تعمل في الفاعل الرفع مطلقا وفي المفعول النصب لكن لامطلقا بل اذا اريد به الحال او المستقبل او الاطلاق ﴿ وَامَا الثَّانِي فَجُورُ اصْافتُهَا الى الفاعل السَّبِي بَاعْتَبَارَ ضَمَيرٌ فَيَهَا راجم الى موصوفها لامتناع خلوها عن الفاعل بقوة شبهها بالفعل وحينثذ يكون الفاعل المضاف اليه منصوب المحل بأنه شبه المفعول نحو زيد نائم عرو في داره لامتناع اسناد نوم عرو الى زيد و بجوز اضافتها الى المفعول (نحو ضارب زيد وحسن الوجه) الاولى نحو ضارب زيد عرو وحسن الوجه فان الضارب الغير المعتمد ليس مضافا الى المعمول (ولاتفيد الاتخفيفا) لاتخصيصا ولاتعرفها في اللفظ سواءكان لفظ المضافكافي المثال الاول اوفي لفظ المضاف والمضاف اليه كما في المثال الثاني فانحسن الوجه فيالاصل حسن الوجه منه حذف الضمير واستثر في الحسن فليكن هذا وجها لايراد مثالين اوالفظ المضاف اليه فقط كما في حسن الوجه ولذا قال في اللفظ ولم يقتصر على قوله الاتخفيف مع ان التحفيف لايكون الا في اللفظ لانه او اقتصر عليه لتوهم التحفيف في المضاف وقبل يريد اله لانخفيف فيالممني اذ التنكير ومعني الضمير لم يسقط عن التمقل وفيه أن الممني لايوصف بالخفة وآله مجعل الحصر بالاضافة الى المعنى فلا نفيد نفي التخصيص والتمريف " فان قلت الهيئة الاضافية الموضوعة لتعيين الضاف اوتقبيده المفيد للخصبص كيف عريث عن معناها واستعملت بدون معراهنا قلت بجيبك عنه تذكر الالفاظ الزائدة (ومن ثمة) اي من اجل انها لاتفيد الاتخفيف اختلفت الامثلة الاربعة في الجواز والامتناع فهو استدلال من الاثرالي المؤثركما هو المتعارف في مثله (چاز مررت برجل حسن الوجه) ای وصف النکرة بالضاف الی المعرفة فلو لاعراء الهيئة الاضافية عن معناها لما جاز لانه يكون وصفا للنكرة بالمعرفة (وامتنع مردت بزيد حسنالوجه) اذلولاهراؤها عن معناها لم يمننع لحصول المطابقة في التعريف (وجاز الضاربا زيد) فلولاافادتها النحفيف وعدم افادتها التعريف لما جاز (وامتنع الضارب زيدا) فان قلت لايثبت بهذا حصر الفائدة في التخفيف اذ لم ينف افادة التخصيص قلت لما ظهر عدم تغيير معنى التركيب في المضاف الى المعرفة مع تغيير الهيئة وتبديلها بالهيئة الاضافية علم عدم تغييره مطلقا اذ الاصلكون الباب على وتيرة واحدة مع ظهوران المعنى في المضاف الى المعرفة والمضاف الى النكرة على نحو واحد اذا عرفت المقصود من المقام فاعرف انه عازل فيه اقدام افهام الشارحين الاعلام (خلافا للفراء) اما في تجويز اضافة ذي اللام الى المعرفة اومطلقاً ويرجح الثاني واختلف في وجه تجويزه فقيل حكم يتقدم الاضافة على اللام و بنكر عليه بأنه بخالف الحسن من غير موجب والعدول عن الاصل مع عدم بقاء الباعث وهو التخفيف اذ التخفيف حاصل بدون الاضافة وقبل جعله كالضارب الرجل والضاريك ويريد أن وجه جوازشي منهما كما سنعرف لم يوجد فيه ولا يبعد ان محمل فيه محولا على ضارب كما حل الضاربك و يرده ان داعي حل الضاربك على ضار مك منتف فيه كما سنعرفه (وضعف الواهب المائة العجان) اىالبيض من النوق يستوىفيه

الواحدة وغيره والمائة المجان بطاهره كالثلاثة الأثواب وقديؤ ذن بجعل المجان صفة أو بدلا (و عبدها) اى عبد المائة اضافته الى المائة اشارة الى كمال اشتفاله برعاية المائة حتى كائه بملوكها اولادني ملابسة وتمةالبيت ﴿ عُودًا نُرْجَى خُلْفُهِ الطَّفَالَهِ اللَّهِ وَجُمْ عَالَمُ مِمْنَى حَدِيثُ النَّاجِ وَالرَّجْنَةُ السَّوقُ وقولُهُ يزجى غيرمعلوم اهومجهول اومعلوم مالم يعلم حركةالحرفالروى منالقصيدة فقوله وضعف قيل هو وماعطف عليه لرد استدلالات الفراء وقيل لبيان مسائل و يحتمل ان يكون في سلك ماسـبق من تمة الشاهد على ان فائدته الحفيف اىلان فائدته الحفيف ضعف هذا ولم بحز الضارب الرجل وضاربك الاللحمل على مافيه التخفيف ووجه استدلال الفراء بالبيت ان التركيب في توة الواهب عبدها وهومثل الضارب زيد فيدل على جوازه ووجدالرواية ضميف عنداهلالاسان لكونه مثل الضارب زبدوهو ممتنع فلايصح انبستدل بهعلى صحته وبهذا اندفع انفيه شوب مصادرة على المطلوب واوجعل ضعف مجهولامن التفعيل لكان اءون على هذا المراد وكون هذا البيت ضعيفا بماحكم به سيبويه بناء على انه قديتحمل المعطوف مالايحمل المتبوع وقواهم يازيد والحارث ينادى بنقويته وخصالبردكل الجواز با أن يكون المعطوف مضافا الى ضمير المعرف باللام لانه في حكم المضاف الى المعرف به فكما يجر زالو اهب عبدالمائة بجوز الواهب عبدها (وانماجازالضارب الرجل)لم يردبه الصفةالمورفة المضافة الىالمعرف باللام مطلقا اذفيها الحسن الوجد ولااسم الفاعل المعرف المضاف الى المعرف باللام مطلقا اذمنه القائم الغلام وهومثل الحسن الوجد في التخفيف مستغن عن الحمل عليه بل اسم الفاعل المضاف الى المفعول واسم المفعول المضاف الى المنصوب فنحو المعطى الدراهم والمراد بالمضاف الى المعرف باللام اعممن الاضافة بلاواسطة اوبواسطة تحوالضارب غلام الرجل فلوقال وانماجازالضارب الرجل والضارب غلام الرجل (حلا على الخار في الحسن الوجه) والحسن وجه الفلام لكان اوضح والاولى حل الضارب الرجل على القائم الغلام لأن المناجة فيه اتم والاولى تقديم جواز الضارب الرجل على ضعف الواهب المائة الخ الاانه لم برض بالفصل بين مسئلتي الجواز ويبعد مسئلة جواز الضارب الرجل على ذكر ضعف الواهب المائة والمختار فيالحسن الوجه جرالهمول لان نصبه للعمل علىالضارب الرجل بالنصب وجره لايحناجفيه الىالجل علىشى هوالمختار ومنه بعلم انالضارب الرجلوالحسن الوجه تقاصا في نصب المعمول وجره (والصاربك و شبه) من الصاربي والصاربه الي غير ذلك (فين) اي عند منوفى بمهنى عند (قال آنه مضاف) لامحالة بناء على ان الصفة المهرفة باللام سواء كانت مفردة او مثناة اومجموعة مضافة الىالضمير لنصل والقائلبه الرماني وجارالله والمبرد في احد قوليه واما سيبويه فيجعل الضمير كالظاهر العين المرف باللام فكما انهذا الظاهر لايكون بمدالصفة المفردة الامنصوبا فكذا الضمير وكايكون بعدالصفةالثناة والجمع المذكرمع حذف النون تارة مفعولا والرة مضافا اليه يكون الضمير بعدها محمملا (حلا على ضاربك) فين قال انه مضاف فان الاخفش و هشاما يقو لان حذف الذوين مع الضمير للاتصال والضمير منعول به ووجه حل الضاربك على ضاربك دون حل الضارب على ضارب زيد ان الاضافة في ضاربك كا ندليس التخفيف لانه بحصل التخفيف اولا الاضافة ايضا فحمل عليه الضاربك في الاضافة بدون التخفيف والاضافة في ضاربك لازمة الافي ضرورة الشعر عند سيبو به والمبرد ينكر ترك الاضافة في الشعر ايضا (ولايضاف موصوف الى صفته ولاصفة الى موصوفها) قيل لانهيئة الاضافة لمعنى مفاير لماله الهيئة الوصفية وفيه آنه يجوزان يكون الاضافة لفظية كاضافة

الصفة الى معمولها فيكون الممنى المستقاد من الهيئة الاصلية المتبرة بعد تغيرها التخفيف وقيل لان اعراب الصفة يغاير اعراب مضاف اليه و اورد عليه ان احراب معمول الصفة ايضا يفاير اعراب ما أضيفت اليه ويمكن ان يدفع با أن المغايرة هنا الحش لانه بجب التبعية والاصالة ايضاو نحن نقول ولان المضاف اليه ربما يخالف المضاف في التعريف و لا يجوز المخالفة في الموصوف و الصفة ولان الموصوف يجب ان يكون اعرف من الصفة و يجب تجربد المضاف الى المعرفة عن التعريف وهذا مذهب البصريين والكوفيون يجوزون الاضافة التخفيف ومع ذلك يقولون يكتسب هذا المضاف التعريف لان المضاف اليه عين المضاف فتعريفه تعريفه فلاينكرون وصف هذا الوصوف بالمعرفة مثل مسجدالجامع الطيب ويلزمهم جواز المعجد الجامعين لانه بحصل التحفيف واضافة الموصوف الىالصفة للتحفيف ولمابق مااثبته الكوفيون اشار الى دفع ما يمسكون به فقال لدفع تمسكهم على القاعدة الاولى (ومثل معجد الجامع وجانب الغربي وصلوة الاولى و بقلة الحقاء متأول) و ان كان الظاهر فيدان المراد المسجد الجامع و الجانب الغربي والصلوة الاولى والبقلة الجمقاء وتوجيدات أوبل على ماقال المتقدمون ان الجامع المضاف المه هو الوقت لانه كما ان المسجد يجمع الناس كذلك الوقت بجمعهم والغربي المضاف البه المكان فانه كمان الجانب غربي كذلك المكان والاولى المضاف اليه الساعةالتي يصلى فبماتلك الصلوة والجمةاء المضاف البماالحبة فانه كمان البقل موصوف بالحماقة كذلك الحبة التي تنبت لبقلة منها وعلى ماقال الرضي انهامن اضافة العام الى الخاص كيوم الاحد اذ الجامع ابضاءن الصفات الغا لبة للحجد فان قلت يكفي للتمسك ظاهر الامرفكيف يرد بالتأويل قلت اذا كان الظاهر بعيداءن الاعتبار بعدل عنه لكن الكلام في بعده الموجب المعدول عنه وقال لدفع تمسكهم على القاعدة الثانية (ومثل جرد قطيفة) مع ان المقصود جعل القطيفة جرداً كماهوشان المركب الوضعي (واخلاق ثباب)مع انالمقصود جمل الثباب اخلاقا (متأول) بجعله منقبيل اضافة خاتم نضة فالهلم بقصد بالجرد حبن اضافته كوله صفة للقطيفة المخمل والاخلاق جم خلق كضريز بمعنى البالي (ولايضاف اسم ماثل المضاف البه) اىلايصير مضافا البه على تقدير الاضافة والاوضح ولايضاف اسم الي بمثلله (في العموم) الاشعول (والخصوص) الشخصي فلايرد انالخصوص تطويل لكن يرد انالخاص الشخصي لتعريفه فلاحاجة الي نفي صعة اضافته الي المهائل (كائسدوليث) من اسماء الاعبان (وحبس ومنع) من اسماء المعاني واجاز الفراءاضافة احد المرادفين الىالآخر للتخفيف ويمنع قوله (لعدم الفائدة) لانه يكنى التحفيف فائدة ويمكن ان يقـــال المراد بعدم الفائدة في ذكر المضاف البه لاعدمها في الاضافة وقال الرضي لايضاف لانه كثر في كلامهم ولوقلنا انبين الاسمين في كل موضع فرقا لاحتجنا الى تعسفات كثيرة ﴿ وَمَا يَجِبِ التَّنْسِهِ عَلَيْهِ ان المراد بالماثلين ليس المماثلين محسب الوضع اذلاينكر فائدة الفالف وغلام غلام واب اب وابن ابن الى مالايحصى مع أتحاد المضاف والمضاف اليه في الوضع وانما المراد المماثلة بحسب المراد فالمراد بالمعدود في الف الف غير ما هو المراد بالعدد فاسلكه في نظائره فانه الحدود (بخلاف كل الدراهم) بمعنى جيع الدارهم فأن الكل اذا اضبف الى المعرفة يكون بمعنى الجيع واذا اضيف الى النكرة بمعنى كل واحد ولذا اشتهر أنكل رمان مأكول كاذب وكل الرمان مأكول صادق (وعدين الشي) اي المين المضاف الى لفظ الشيء مرادا به معهودا والعين المضاف الىشيء ما اي شيء كان والمراد بمخالفة اضافة الاسم المماثل الاضافة في هذين البركيبين الامتناع والجواز مخالفتهما لاضافة العام الى الخاص لانه

شايع ذايع نحو شجر الاراك ويوم الاحد واشار الى وجهد يقوله (فانه يخنص) اىكل و احد من الكل والعين بخنص اوفان المضاف بختص فلايسرى عن الفسائدة وقد اشار ببيان الفائدة الى انها معنوية ولم يرد بالاختصاص مايقابل التعريف كماهو المتبادر في المقام ولا يخنى مثله على ذوى الافهام وممااخذته منافواه بعض الرجال اناضافة العام الىالخاص انما تقبل اذالم يشتهر الخاص بكونه تحت ذلك العمام فيستهجن انسان زيد قال الرضى ولايضاف الخاص الى العام لانه لافائدة فيها الاتحصيل الابهام ولاتقبل مايعين الابهام بإضافته الىالمبهم ونحن نقول تحصيل الابهام بالاضافة خلاف وضعها ومن محققات اضافة العام الى الحاص اضافة حى زيد بمهني شخصه وعيده ويستعمل في الميت ايضا واضافة الاسم في.ثل اسمالسلام عليكما والمراد اللفظ الدال على الســلام وهو سلام عليكم و خلفائهما حكم بعض النحاة بأنهما لفظان زائدان لايقصد بهما معنى (و قولهم سعيد كرز ونحوه متأول) دفع ابراد على قوله ولايضاف اسم بماثل الخ بتأويله إلى اضافة المممى الىالاسم وحقه ان يذكر قبل قوله بخلاف كل الدراهم قالوا المراد بسعيد المسمى بسعيد والمراد بكرز نفس اللفظ اىجاء سعيد مسمى بهذا اللفظ ولايجوز عند احتماع الاسم واللقب فانكان الاول مفردا سواء كان الثاني مضافا اومفردا بجب اضافة الاول الى الثاني اوقطع الثاني عن الاول رفعا اونصبا بالمدح ولايجوز الاتباع الاعند الزجاج والفراء وانكان الاولمضافا فني الثاني الاتباع اوالقطع لاغيرونحن نقول كابرد سعيد كرز على قوله ولايضاف اسم عائل الخ برد على قوله وشرطه تجريد المضاف عن التعريف وان وجوب اضافة الاسم الىاللةب بناء على اناللةب لوقدم لاغنى عنالاسم لانه يفيــد مابفيده الاسم مع زيادة مدح مدخول بأنه لواشترك التب وخص الاسم لايغني ذكر اللقب عن الاسم واناضافة الاسم الىاللقب بمد تنكير الاسم وجعله بنأويل مسمى بهذا اللفظ محتمل ان يكون مناضافة العام الى الخاص ولاحاجة الى جل الاقب على نفس اللفظ وحينتذ يكون تأخيره عن قوله بخلاف كل الدراهم مناسبا وانه لولم يشترط تجريد المضاف عن التعريف اذلاضرورة فيه فيجوز اضافة سعيد كرز اضافة بيانية لرفع الاحتمال وحينئذ يبطل اشتر اط الاضافة البيانية بالعموم من وجه بين المضاف والمضاف البه ولا ضرورة تدءو البه ومن اضافة المعمى الى الاسم نحو جئنك ذا صباح وذات يوم و تخصيص الصباح بذا واليوم بذات موكول الى السماع اىجئت وقتا صاحب هذا الاسم ومدة صاحبة ذلك الاسم فذا صفة ظرف محذوف كذا في الرضى و لايخني ان فيما قاله وصف النكرة بالمعرفة فالواجب تقدير المعرفة ولعل اختيار ذاصباح على صباحا النبيه على كال، الصبح وطيبه حتى كان اسم الصباح بخصه وليس غيره صباحا وقد ذكر الرضى هنا مسائل مهمة اقتدينا به في ذكر ها الاولى ان الفصل بين المضاف والمضاف البه في الضرورة بالظرف ثابت مع قلته و قيمه وبغيره فىالنثر اقبع منه فىالشعر فقراءة ابن عامر قتل اولادهم شركائهم ليست بذاك ولانسلم تواثر القراآت السبعة وانذهب اليه بعض الاصوليين هكذا في الرضى وجعل التسهيل بظرف متعملق بالضاف غير ضعيف وكذا بمفعوله سواء كان المضاف مصدرا اواسم فاعل الثانية ان حذف المضاف مع اقامة المضاف اليه مقامه جائز اذالم يلتبس وجاء في الشعر مع اللبس ايضا وقد يترك المضاف اليه على اعرابه نحو مامثل اخيك وايك يقولان ذلك و تعدو \$ رحم الله اعظما دفنوها ، بمسبتان طلمة الطلحات * على رواية جرطلحة ونحو قوله تمالى * يريدون عرض الدنيا والله بريد الاخرة *

على قراءً جرالاً خرة وقد يحذف مضاف ومضاف اليه من بين مضاف ومضاف اليه نحو ﷺ قبضت قبضة مناثر الرسول # ايمن اثر حافر فرس الرسول وقد يقوم المضاف اليه مقام المضاف المحذوف فى النذكير والنأنيث فيقال جدعت هند اى انفه وجدع هند وفقٌّ زيدوفقيتزيد اى عينه #الثالثة حذف المضاف اليه وهو اقسام الحذف مع البناء على الضم وذلك في الظروف النسبية الزمانية كقبل وبعد او المكانية كخلف وقدام او شهبهها في الابهام كحسب وغير بشرط ان لايكون معطوفا عليه لما اضيف الى مثل المحذوف و الحدف مع بقاء المضاف على هيئته و ذلك اذا عطيف على هذا المضاف مضاف الىمثل المحذوف فيقال قبل وبعدزيد وبين ذراعي وجبهةالاسدومنه ياتيمتيم عدى والحذف يتنوين المضاف فيما سواهما وذلك فيكل وبعض مقطوعي الاضافة ولوكنت ذانشاط في اصطياد شوارد القواعد زدتك بيامًا لما يعمك قال ابن مالك لايتقدم على مضاف معمول المضاف اليه الاعلى غير مراديه نني خلافا للكسائي نحورأبت اخانا اول ضارب ويؤنث المضاف لتأنيث المضاف اليه انصيح الاستغنامه عن المضاف وكان المضاف بمضه او كبعضه نحو قطعت بعض اصابعه ونحو اجتمعت أهل اليمامة وقد يذكر لتذكير المضاف اليه نحو رؤية الفكر فيما بؤل له الامر معين على اجتناب التوالي ويضاف الشي بأدني ملابسة نحو كوكب الخرقاء وقد يضاف المؤكد اليالمؤكد نحو لقيته يوميوم وليله ليلة ومن المعمات ضبط الاسماء اللازمة الاضافة منعنا عنه خوف السيمامة فان كنت متشوقا غير متشوف فعليك بالتسمهيل فان فيه التكميل معالتعويل (واذا اضيف الاسم الصحيح) الصحيح في كلام النحاة لاالاسم الصحيح على مايوهمك بان الرضى قبل ماليس في آخره حرف علة ويردعليه انهان اريد الآخر في الحال يلزم ان يكون قاض اسما صحيحـا وان اربد الآخر في الاصل يلزم ان يكون يدودم غير صحيحة ويلزم اختلاف في بان ماذكر في هذا المقام وقال الرضي ماحرف أعرابه صحيح وحينشذ يلزم انبكون قط وقدولدن اليغير ذلك صحيحا الاان مقال آخر قاض الياء لان المنوى كالثابت اويقال المراد بحرف الاعراب مايكون محل اعراب على تقدر الاعراب وبعدلابد من أن يراد بالاسم الصحيح اعم من الاسم الصحيح حقيقة أوحكما حتى يدخل فيه ضاربة وغازية وبعد يرد انقوله (والملحق به) مستغنى عنه لدخوله في الاسم الصحيح حكما ولابد انبراد بالملحق به اعم من الحقيق والحكمي ليدخل فيه نحو بصرى وفسر الملحق بالصحيح عافى آخره حرف علة مسبوق بساكن فأنه الحق بالصحيح في آخر الحركات على آخره لعدم النقل (الى ياءالمتكام) المتكام لاغ فنذكر (كسر آخره) يتبادر منه وجوب الكسر وذلك لايصح في قط وقدولدن فانك بالخيار بين كسر الآخر والحاق نون الوقاية (والياء مفتوحة اوساكنة) في تقديم الرفع شائبة ترجيح له وقدتقدم وجهه فتذكر مستغنيا عن الندابة وحصر الباقي الفتحة والسكون فيماعدا المنادي وآلاطلاق للاعتماد على السياق اذاعرف حكم الصحيح والملحق به (فأن كان آخره) اى اسم (الفاتثبت) ماض او مضارع مجزوم او غير مجزوم تعرفه اناست عن ضبط القواعد بمجزوم وينبغي ان يخص بغير ادى فانه لاعالة مع الادغام (و) قبيلة (هذيل تقلبها) الاولى بجوزقلبها (لغير التثنيةياء) لانكون ماقبل الياء من جنسه اومشقلا على ماهو من جنسه احسن ولم بين انه بعد القلبيا، مدغم لاندراجه في قوله (وانكانيا، ادغت) لكن الاولى حينئذ ان مقال (وانكان واواقلبت ياء) وانكان ياء ادغمت فيستغني عنقوله (وادغمت وفّحت اليـــاء) في الصـــور الثلاث

(الساكتين) لعدم امكان دفع الساكتين بتحريك ماقبل الياء كما في لدن و قطو قد # فان قلت قوله الساكنين يغنى عن تقييد الفتح بالصور الثلاث لانه يفيد التعميم المطلوب قلت لولم يقيد لدخل فيه لدن وقط وقدفتد بربي ولمابين احوال الاسم الصحيح والغير الصحيح والاسماء السنة مخالفة تعرض لها لاخراج ما يخالف الحكم السابق عنه اذفلنا انها غير صحيحة على مايفتضيد تمريف غيره فندبر خير ندبر لكن على هذين التقديرين التعرض بذي عنها استطرادا اذ الكلام في المضاف الى ياء المتكلم ولماعلم حال الاسماء السنة المضافة في الجملة وبتي بعض احوالها ضم بحث الاضافة ببيانه وعلى تقديربيان المقطوع عن الاضافة استطرادا الاان بقال انه بحث عن المضاف من حبث ان آخره بخالف آخره في حال الافراد (واماالاسماء السنة) الاظهر انها اسم للموحدات المكبرات فلاحاجة الىالتقييد (فاخى وابي) على الوجهين وقدم اخى لانه من تشديد الياء اذماورد ليس الافى الاب والاخ الحق به قياسا لكن الاولى حينئذ فيقوله (واجاز المبرداخيوابي) تقديمابيوكائه راعيالايراد على طبق الاول (وتقول) الاظهر وتقولين (حي وهني) لاوجه لذكره لانه داخل فيحكم الاسم الغير الصحيح ولاحاجة الى استشائه الاان يقال صرح به الرد على ابن بعيش وابن مالك حيث نقلاءنه التشديد في الاربعة وهو الاظهر اذلامهني اتخصيص الاخ بالقياس على الاب (ويقال) لم يقل وتقول تفتنا لكن الظاهر ذكر يقال فيالسابق وذكر تقول هندا (في الاكثر) اي في اكثر الاستعمال (و في) بقلب الواو التي هي عين الكلمة ممااذاصل فم فوه كشي لا كفرس اذالاصل السكون ولادليل على الحركة بخلاف اخ واب فانالجم على افعال في غير معتل العين دليل حركتها (واذاقطعت) على صيغة المجهول لاالخطاب لقوله (قبل) والمراد قطع الخمسة منالاسماء الستة بقرينة الجزاء فالضمير للذكور ضمنــا والتغليب محتمل والمراد القطع عن الاضافة لاعن الاضافة الى ياء المتكلم كما يتبادر (اخ) هذه اللغة اعنى الاعراب بالحروف نارة وبالحركة تارة اشهر وجاء كيدمطلقا وفيحال النثنية والجمع ايضافتقول الحانواخون وكعصا مطلقا وكيد مطلقا وكدلو لومطلقا (واب) مثله فيغير الخــامــة (وحم) وهذه هي اللغة القصيحة (وهن) والفصيح فيه ماذكره بعد ولعدم شهرة هذه اللغة لم يذكرها الزجاج وزعم صدر الافاضل انها ليست منالاسماء الستة واخنىلفائه تشديد النون واماسكون نونه فجاء فىالشعر للضرورة (و فم) مثلث ا كمانيه عليه يقوله (و فتح الفاء افصيح منهما) اى من الضم و الكسر فالضمير راجع الى ما يخطر بالبال من ذكر الفنح والفاء يصبح بمعنيين فن البدايع كون الفم كدلوله دائرا بين الفتح والضم والكسر فافهم وقيل منشاؤه كونه ذات احوال ثلاث في حال الاضافة وانائنني الداعي في حال الافراد وكا أنه يجعل المم الذي عوض عن حرف العلة في حكمه كائه واو تارة والف اخرى وفيه عشرة لغات ثلاثة اخرى منهاتلك الثلاث مقصورات مطلقا وثلاثة اخرى البرام الميم مطلقا مع حذف اللام وثنتين اخربين بتشديد الميم مضموم الفاء ومفنوحها مطلقا والعاشرة اتباع الفاءلليم في اعرابه كاتباع فا،امري واتباع عين امري وابنم (وجاء حرمثل بدوخب وداو وعصامطلقا) اى في حال الافراد والاضافة والاولى ان بذكر ثلث اللغات على ترتيب فصاحتها فتقول وجاء حم مثل دلووعصاوید و خب و فیدلغة سادسة دون الجمیع و هو ان یکون کرسا، مطلقا (و چا.هن مثل ید مطلقا وذو) وفيه ثلاثلعاتلانه كعصاويد وماهوالمشهور المذكور قىالمتن (لايضاف الىمضمر) وقولهم اللهم صل على محد وذوية شاذبل لابضاف الى اسم غير الجنس وقولهم ذوزيد بسأوبل

ذوهذا الاسم كذا في الرضي ويستفاد منه ان المراد سلب اضافة ذوو فروعه الى المصمر (ولايقطع) عن الاضافة وفي الرضى الذوينا شاذ (التوايع) جم تابع ولا يجبع فاعل الصفة على فواعل بل فاعل الاسم بجمع هذا الجمع لاعتبار الغلبة الاسمية فخالف المرفوعات والمنصـوبات والمجرورات حيث لوحظ في جمهاكونها صفات في الاصل تفننا وملك في الاصول ماهو الاصل منكونهما صفات و في التوابع ماهو نابع في الصيرورة اسما (كل ثان) لو اربده الثاني في الذكر يشمل غيرالتو ابع مالا يخفي عالا يحصى ولواريد ثان في الرتبة يشمل الفاعل لانه ثان في الرتبة لمامله والفضلات كلها لكونها ثوان للفاعل والعامل والاخبار بالنسبة الىالمسند اليه فاخرج يقوله (باعراب سابقه) ماخالف السابق في الأعراب لكن ههنا دقيقة اختفت عن الأعين الحديدة وهو ان المراد باعراب سابقه اعم من اعراب سابقه محققا اوموهوما لئلا يخرج عنه نحو بدالي اني است مدرك مامضي ولاسابق شيئا اذا كان جائبًا ﴿ فَانْسَابِقُ مَعْ كُونُهُ مَجْرُورًا هُوَ النَّابِعُ لَدُرُكُ مَعْ كُونُهُ مُنْصُوبًا لَتُوهُم الجَرْبِهُ لانْهُ في موضع يكثر فيه الجربزيادة الباه وعماينبغي انبنبه عليه اله لايخرج به الصفة في قولهم جمعرضب خرب بجر خرب مع انه صفة للجحر المرفوع لاناهرفعا قدر للتعذر اسبب طريان الجر الجوار كماصار رفع بحسبك زيد تقديريا لعروض الجر يزيادة الباه واخراج مابتي من المعربات باعراب سابقه من غير النابع بقوله (منجمة واحدة) واشكل على الرضى ذلك الاخراج لان جهة الاعراب اما كون الثي عدة اوفضلة اومتوسطا بينهما وكثير منالثواني بشارك سابقهما فيالاعراب وجهمة منهذه الجهات كفعول ثان لعلمت واعطيت والحال عنالمفعول بهولواريد خصوصية الجهة لانوعها فاعراب الصفة لكونها صفة واعراب المنبوع لكونه فاعلا اومفعولا به اومضافا اليه الى غيرذلك واجيب تارة بأنالمرادمنجهة المقتضي ومقتضي اعراب النابع مافي غيره فان العاقل فيزيد العاقل مرفوع لقاعلية متوعه مخلاف نصب المفعول الثاني فأنه ليس عفعولية المفعول الاول بل لمفعولية نفسه وفيه انهيزم انيكون اعراب الصفة دالاعلى معنى في متبوعه لاعلى معنى فيسه ويكون لمعني في متبوعه دالان ولايخني بعده واجبب نارة بأن المراد بالجهة الواحدة العمل وغيل المامل فيالنابع والمتبوع عمل واحد لانه ينصب العامل البهما أنتصابة واحدة بخلاف ذيرهما وهذا لايصح في المعطوف على مذهب من المذاهب لانعامله مقدر عند البعض وحرف عطف عند البعض أو الاول بواسطة حرف العطف ومايشكل اشكالا مفصلا ورود نحوجاني رجلا رجلا فان اعرابهما لكونهما معا حالافان قيل هوايس باعراب سابقه بلباعراب المجموع لانهما اجرى عليهما اهراب المجموع لئلا بلزم ترجيح بلامرجح يشكل نحوجاني القوم رجلا فرجلا باعتبار سابقه ويشكل ايضا بنحوحسن بسن فانه ليس بشيء من النوابع الاان يقال آنه داخل في التابع ولم يضبط قسم منه لقلة احكامه وشهرة امره (النعت) ويسمى صفة ايضا عرفه في توابع المنادي والنعت والوصف فى اللغة بمعنى على مافى الصحاح والقاموس والنهاية الجزرية جمل النعت اخص حيث خصه يوصف الشي في الحسن ذكر المصنف في شرح المفضل ان الصفة معنيان عام عادل على ذات باعتبار معنى هوالمقصود تابعا كان اولافيتناول خبر البندأ وامثاله وخاص هوالتابع ويخالفه ماذكره صاحب تلخيص المعانى حبث قال في بحث القصر المراد بالصفة في هذا الباب المعنوية لاالنعت النحوى فدل كلامه على انشمول الصفة لخبر المبتدأ ليس لمعني نحوى (تابع) جنس للنعت (بدل على معنى

في متبوعه) اخرج به المصنف النوابع كلها واورد عليه الرضى انه لم يخرج عنه اعجبني زيد علمه وجانى القوم كلهم ونحن نقول لم يخرج عنه تابع اذ المطوف بدل على كون المتبوع بمايشاركه الغير في كونه مقصودا بانسبة والنأكيد على ان المتبوع ليس متجوزا فيه ولايما ذكر سهوا والبدل بدل على انالمتبوع هذا الامر المعين ولوقيل المراد الدلالة المقصودة وشي من تلك الدلالات غير مقصود قبل يخرج عن تعريف النعت المبين لمعنى المتبوع نحوالجسم الطويل العريض العميق فان المقصودفيه بيان معنى الجميم لاالدلالة على معنى فيه والنعت المؤكد نحو نفخة واحدة فان المقصود فيه تأكيد معنى فى النبوع لاالدلالة على معنى فيه وبردعليه آنه خرج به الوصف بحال المتعلق نحو رجل حسن غلامه فان الوصف فيه يدل على معنى في الغلام لافي الرجل حتى قبل ينبغي ان براد في التعريف او متعلقه ولاشبهة في انالاولى هي الزيادة وغاية توجيه التعريف ان المراد بمعنى في المتبوع اعممن معنى فيه تحقيقا اوتنزيلا كالوصف بحال المتعلق لتنزيل حاله منزلة حال المتبوع قال الرضى وقد بجمل حال متعلق الشي وصفا لذلك الشي لتنزيله منزلة حاله نحو مررث برجل مصرى حاره لحصول الفائدة بذلك او ان المراد الدلالة على معنى في متبوعه اعم من دلالة الوصف وحده اومع ضمية المتعلق ولاخفاء فىدلالته معالمتعلق على حال فى المتبوع وانماسمى وصفا بحال المتعلق لجريان الاعراب على مايدل على حال التعلق وانما ميز عن الوصف بحال الموصوف مع انكليهما الدلالة على معنى فىالمتبوع لاختلاف احكامهما (مطلقا) قيد للظرف اىكائن فى متبوعه كونًا مطلقــا غير بزمان نسبة حصل لموصوفه فىالكلام وقصدبه اخراج الحالاذ الحال بدل على مسنى كأئن فىذى الحال فى زمان نسبة حصل لذى الحال اداتقدم النابع والمتبوع بمعنى اخراج الحالب نع يصم ان يقال ذكر لبيان مدلول الصفة بحيث يتميز عن مدلول الحال اذهذا تعريف الصفة بتعيين مدلولها بقوله مطلقا وانكان مستغنى عنمه فياتمام التعريف لكنه بحتاج اليه فيتعيين مدلولها الذي قصد به في ضمن التعريف ولايخني عليك انه بخرج باقي التموابع عن النعريف اذ دلالتها عــلى معنى كائن في منبوعهــا كونا مقيــدا بزمان نســبة لمنبوعهــا وفي بعض الشروح ان قوله مطلقاً قيدا لدلالة اى دلالة مطلقة غير مختصة عادة فخرج به جانى القوم كلهم واعجبني زيد علم فاندلاله هذه النوابع علىممنى في منبوعها مختصة بالمادة حتى لوقيل اعجبني زيد وغلامه وجاء زيد واعجبني زيد غلامه اثنني الدلالة وفيسه ماعرفت منانكل ثابع يدل علىمعني فيمتبوعه وانه يخالف ماجله المصنف عليه وانه لايساعده اللفظ مطاقا اذيقتضي هذا التوجيه تأنيثامطلقاولما كان مظنة ان يقول احداله لافائدة في وصف الشي لانه انمايكون الخطاب به مع من هو عالم بثبوت الصفة فلاظدة المخاطب في دلالة النعت على معنى في منبوعه تعرض لميان فوائده وانكان منوظايف فن آخر ولذا لم يستوف بيانها وقدساق الكلام مساقا يفيد ماهو الغالب من تلك الفوائد وماهو النادر فقال (وفائدته تخصيص) وهونقليل الاشتراك في النكرات (او توضيح) وهو دفع الاحتمال في المعارف هذا هو المصطلح النموى ولاخفاء في امتناع اجتماع الفائدتين كانبه عليه بكلهة أوالفاصلة والانسبه انتكون فائدة وصف المعرف بلام العهد الذهني التخصيص نحوام على اللئم يسبني دون التوضيح فتنبد ونبه على امتناع اجتماع هاتين الفائدتين مع ماينلوه بقوله (وقديكون لمجرد الثناء) وهو بيان صفة الكمال والاشهر مقابلة المدح مع الذم (اوالذم) وهو بان النقص اذااستغنى الموصوف في نفسه

عن الوصف (او التوكيد) وهو فيما ذا اشتمل الموصوف على الصفة تضمنا او التر اما (نحو نفخة واحدة) اكد الوحدة لدفع توهم كون القصد الى الجنس لان الاسم الحال للجنس والوحدة ربما يقصدالي الجنس ورعا يقصديه الوحدة وقديكون الوصف النوكيدى للاشارة الى انالقصد الى الجنس نحو *ومامن دابة في الارض و لاطائر بطير بجناحيه (ولافصل) تفسيره مافي بعض النسخ ولافرق (بين انبكون مشتقا اوغيره) غير مغلوب وصفته الاسمية نحوارة واسود وادهم وصعق فالهلايوصف بهبعد غلبة الاسمية ولايخني انصوابه وغيرهلان بين يطلب متعددا وفيهرد على سيبويه حيث اشترط الاشتقاق فيه دون الحال وجوز جاءني زيداسدا ولم يجوز جاءني زيدالاسد وعلى سائر النحاة حيث اوجبوا الاشتقاق فبهما معا ولايظهر قرق بن الحال والصفة لا كايقتضيه مذهب سيبويه ولا كما يقتضيه عدم تفييد المصنف الحال بغير المشتق وتقبيد غير المشتق في النعت بقوله (اذا كان وضعه) الاظهر انالمراد بالوضع اعممنالوضع المشهوروالمجازي اذلاينكر احد مرزت برجل عدل (لغرض المعني) اي لغرض افادة المعني ، د نه به مير (عوماً) اي وضعا عاما بمعني عوم ذلك الوضع جيم موارد استعماله (مثل تميي وذي مال) يعني صغ النسبة سواء كانت بياء النسبة كاهو الظاهر منالعبارة اوبغيرها كحال ويقال على مايقنضيه الدرآية لكن بشرط ان يكون على معنى النسبة بخلاف قرى ونحوه وذى مال يريدبه ذاوفروعها منذات وذوات وذوا وذووا ومافي معنى فرع من فروعه من اولى و اولات ومثل ذلك لوذعي بمعنى فطن وجرشع بمعنى غليظ وضمغمخ بمعنى شديد وشمرذل عمني سريع وذي عمني الذي والتي ونحوه من الموصولات المدودة بهمزة وصل (اوخصوصا) اى وضعا يخنص بعض موارد الاستعمال وهو قممان سماعي وقيامي اشار الي بهضه بقوله (مثل مررت برجل أي رجل) برندله اي المضاف الي لفظ موضوفه ومافي مهناه ويختص بالنكرة فالها في هذه الصورة استعيرت لمعني الكامل فعني مررت برجل اي رجلمررت برجل كامل فعني مررت بامرى أى امرى ايضا كذلك (و) يقوله مررت (بهذا الرجل) يريديه كل اسم جنس معرف باللامجاء بعداسم الاشارة فائه يصير المقصودمنه افادة وصف الرجولية (ويزيد هذا) يريديه اسم اشارة غير مكاني فانه يوصف العلم والمضاف اليه اوالي الضمير اوالي اسم الاشارة في هذا الموضع مستعمل استعمال المشاراليه فكمايصيح قولك زيد المسار اليه يصبح زيد هذا ومن القياسي كلوجد وحقفانه يوصن بهاالمرفة والنكرة اذااضبفت اليافظ موصوف بعينه ولايوصف بها الاسم الجنس فنقول جانى الرجل كل الرجل وجدالرجل وحقالرجل ورجل كل رجل الخ فانها مستعيرة للكمال فيالشرف اوالدناءة وتقول جانى اللثيم اولئيم كذلك واصل معنىكل الرجل انهجيع افرادالرجل حيثجم جبعمافيهم وجدالرجل معناءانه غيرهزل فيكونه رجلا ومعنيحق الرجل ان غيره باطل رجوليته ومن القياسي وصف اسم الجنس بنفسه المضاف الى الصدق عمني الجودة اوالي السوء فيقال جاني رجل رجل رجل سوا، ورجل صدق فانه مع المضاف البه نازل منزلة سي وجيد # ومن القياسي على ماصرح به الرضي المقادير نحو الرجال ثلاثة ويرقفير ان وثوب ذراطان والتسهيل جعل الوصف بالعدد مقصورا على السماع واماالسماعي فندالصدر بمعني اسم الفاعل فى الاغلب او اسم المفعول نحورجل عدل ورجل رضى فاياك ان تصف بالصدر كل ماشئت كاتقرر فىالاوهام وكانمنشأ الوهم شيوعه وكثرته ومنهضروب غيرشايعة واحدهاالوصف بجنسمشتهر

يمعني مشتق نحو رجل اسداي شجاع ورجل حار ايبليد الهوثانيه وصف اسم الجنس ينفسه يقال مررت برجل رجل ای کامل و رأبت احدا ای کاملای و ثالثهاو صف الشی عاصنع هو مندنحو خاتم فضة واستقيمه سيبويه نثرا وشعرا وجوزه السيرافي ورابعها مررت برجل ابي عشرة ورجل واخلك وابلك وكانه تأويل المربى والمشتق فيكون من الضرب الاول لاقسيماله كالفيده بيان الرضى والاصل في النعت ال يكون مفردا امالانه في الاصلخبر مبتدأ و امالان لاصل ال يكون مشتقا ويكون جلة لانه ربمايكون الغرض من الجملة المعنى و اليه اشار بقوله (رتوصف النكرة) حقيقة او حكما كالمعرف باللام للعهد الذعني لكن لاتوصف النكرة الحكمية الابحملة فعلية فعلهامضارع كالايوصف من المفردات الانكرة يمتم دخول اللام عليها نحومرت مارجل مثلث وخير منك (بالحملة الخبرية) اطلق الجلة في خبر البند ألانه يجوز زيد اضربه اضربه بلانأويل بخلاف جاءني رجل اضربه لانه لا يجوز الابتأويل مقول فيحقه اضربه وذلك لان الصفة لنقيد الموصوف بأمر بعلم المخاطب انتسابه به والجملة الانشائية غيرمعلر مة النسبة قبل تكلم المتكلم وليس المقصود من خبر المبتدأ الاافادة نسبة غيرمعلومة للمخاطب وهو كايحمل النسبة الخبرية يحمل النسبة الانشائية (ويلزم الضمير) لفظااو تقديرا والتقدير فيه اكثر في خبر المبتدأ والكان اقل منه في الصلة والمراد ضمير يرجع الى الموصوف فكان تعريفه للمهد (ويوصف) مرفوعه قوله (بحال الموصوف وحال متعلقه) المتبادر ماهو حاله في نفس الامر وحال متعلقه كذلك فبلزم انبكون جاءني رجل صائم نهاره منالوصف بحال الموصوف وجاني رجل حسن الوجه ينصب الوجه اوجره من الوصف بحال المتعلق وليس كذلك كالايخني فينبغي انرادحال الموصوف على حسب العبار زوهو ماجعله المنكلم حالاله ولوتجوزا (فالاول) من الوصفين (بنعه في الاعراب) قدعرفت معنى الشعبة في الاعراب وهو اتحاد نوعي اعرابهما مع اتحاد الجهة وهل تصم التبعيسة بهذا المعنى في البواقي حتى يصمح قوله (والتعريف والتذكير والأفراد والتثنية والجمع والنذكير والتأنيث) فيه نظر فتأمل فلابد فيكل صفة منالموافقة في امور اربعة من تلك العشرة اذلم بسبق فيه النذكير والتأنيث ولاالجمع كان يكون الصفة على لفظ المصدر نحو رجل صوم ورجلان صوموهكذا (والثاني) من الصفنين لايخني ان كلام المصنف اشتمل على توضيح الواضح وذكر ماتركه الراجح اذ المتسامة في الاعراب لانحتاج الى البيان الاول فالاول يتبع في التصريح التعريف والتنكير الخ والثباني يتبعه في الاولبين (يتبعه) اي الموصوف (في الحمسة الاول) جع اول ففيكل صفة نجب الموافقة في امرين (وفي البواقي) لايتبع الموصوف بل (كالفعل) في انه يدور تأنيثه و تذكيره ونظارً هما على الاسناد الى الفاعل كإيكشف عنه بحث المؤنث والمذكر وبحثنا. التأنيث الساكنة قال الرضى جعل الثاني في البراقي كالفعل دون الاول فرق من غير فارق وكيف لاو تثنية الصفة وجمه وافراده وتذكيره وتأبيثه باعتبار فاعله الذي هو الضمير لاباعتسار موصوفه وأنمااقضي العجب من هذا الرجل كيف غفل عن هذبن الرجلين وهؤلا. الرجال وكيف لم ينظر الى هذه المرأة الىغير ذلك حتى لايقع في قطع مثل هذه المسالك لايقال يشكل ماذ كره برجال ضاربة فأنه لم ينبع السفة فيه موصوفها في الجمع ويمكس هذا منقولهم برمة اعشار وثوب اسمال لانانقول موصوفها فىالاول مأول بمفرد مؤنث اعنى جاعة منالرجال والصفة فىالثانى برمة مجتمعة مناعشار وثوب مجتمع من اسمال فان قلت جان رجل قائم ابوء وصف بحال المنعلق فكه ف يصبح ان يقال هو كالفعل

وهو نمس الفعل قلت الصفة فيه مجموع قام ابوه وهو وصف بحال الموصوف وهوكونه بحيث قامابوه وبخلاف رجلقائم انوه فان الصفة فيدقائم بجريان اعراب الصفة عليه فلاتنقهم الجملة التي هي صفة الى ماهو حال الموصوف وهو حال متعلقه فان قلت تبعية الجملة الاعراب وان امكن تصحيها بحمل الاعراب بحيث يع الاعراب محلاكيف يستقيم تبميتها فيانتذكير والتأنيث ونظائرهما قلت الاظهر ان الجملة عمر ل عن هذا الحث على بيان كون الصفة جلة خبرية (ومن ثم) اى من اجل انه كالفعل في الحاق علامة التأنيث والتثنية والجمعين دون موصوفه (حسن قام رجل قاعد غلاله وضعف قاعدون غلائه وجاز قمود غلائه) يعني تفاوت هذه الامثلة الثلاثة بالحسن والضعف والجواز اذلوكان هذا القسم منالصفة نابع الموصوف لكان النفاوت بحسن قام رجل قاءد غلانه اكمونها كالفعل بل لكونها كالموصوف في التــذكير والافراد نم لوقال حسن قام رجلةاعد غلانه لكان متضعـــا ولم يخبج الى جمل قوله وجاز قعود غلمانه معطوفا خارجا من حير الظرف (والمضمر لايوصف و لإيوصف به) الاسماء باعتبار الوصف و الوصف به أقدام اربعة مايوصف ويوصف به كاسم الاشارة وما لايوصف ولايوصف به كالمضمر وان المصدرية مع مدخولها صرح به الرضي في بحث الخبر الظرف بأى المضاف الىمثل موصوفه نحومررت برجل أىرجل فتأمل واعلمانه لمبكن في نسخة الرضى قوله ولابوصف به فاعتذر بأنه تركه المصنف للنضمن (والموصوف اخص اومساو) اياه اذلااخص من المضمر وظاهر هذا الحكم منتوض بما لايخفي من قوايم شيء عجبب وامثساله فقيل المراد بالاخص والمساوى ايس قسيما لاعم بلالاعرف والمساوى فيالتعريف فهذا الحكم مخصوص بالمعارف وحل المساوى عليه هين ويوجه حل الاخص عليه بأنيراد يهماله مزمزيدالاختصاص يكشف عن هذه الارادة قوله (ولهذا لم يوصف ذو اللام) ولايد من معرفة مرانب التمريف حتى نظهر هذه المسئلة ومذهب سيبويه الاعرف المضمر ثم العلم ثم اسم الاشارة ثم المعرف باللام والموصول والمضاف فى مرتبة المضاف اليه فلايوصف المعرف باللام بالمضاف الى غير المعرف باللام وعندالمبرد المضاف انقص منالمضاف اليه فيوصف المعرف باللام بالمضاف الىالاربعــة ومذهب الكوفيين انالاعرف العلم ثم المضمر ثم المبهم ثم ذو اللامو عند ابن كيسان المضمر ثم العلم ثم اسم الاشارة ثم ذواللام وقال الماليكي ضمير المتكلم ثم العلم الغير المشترك وضمير المخاطب ثم ضمير الغائب الذي لايشتبه مفسره ثماسم الاشارة والمنادي ثمالموصول وذوالاداة والمضاف بحسب المضاف اليه فالتابع الاخص على مذهبه ايس صفة بلبدلا اوعطف بيان وقوله (الابمثله) يتجمعليه انهاناريد المماثلة في المرتبة يلفوقوله (اوبالمضاف اليمثله) وان اريد المماثلة فيكونه ذالام تعريف لايصح الحصر الصحة وصف ذى اللام بالموصول ولماعلم بماسبق انكل مساو للشيء أوادني منه في التعريف يقع صفةله وكان المضاف إلى المعرف أذلك بالنسبة الى اسم الاشارة معانه لايقع صفةله احتاج الى استثنائه فذكر ماهو بمزله الاستثناء عنه مع الاشارة الى وجه مخالفته لاخواته فقال (وانما النزم وصف بابهذا) بعد ارادة وصفه (بذي اللام) لاانه التزموصفه بذي اللام لانه لم يلتز موصفه فضلا عنالتزام وصفه بذي اللام ولايفني ذكر الالتزام عن كلة انما لائه دخل لقوله (اللابهام) فكا نه قال ماالترم الاللابهام والالتر اميذي اللام منقوض بجواز وصفه بالموصول الذي مع اللام وبلام الموصول واقتضاء ابهام باب هذا ذلك الالترام في غابة الابهام وتكلفوا فيه بأن التوسل

في ازالة الابهام بالمضاف الذي توسل في زوال ابهامه بالمضاف البه كالسؤال من الفقير والاستعارة من المستمير #وهل يتوسل بمطلق ذي اللام سواء كان موضوعالفرض الممني ام لااختلف فيه ذهب المصنف الىالاول كما تضيح من قوله فيما سبق مررت بهذا الرجل وابن مالك الى اختصاصه بالموضوع لفرض المعنى وحكم بأن الرجل في المثال المـذكور بدل (ومن ثم) اى من اجـل ان وصف باب هذا الرفع (ضعف مررت بهذا الابيض) اضعف ذلك الرفع فيه مخلاف ايست هذا الابيض لان اللبس خصد الثوب (وحسن مررت بهذا العالم) بتي مباحث مهمة كثيرة النفع مارأينابدا من بيانها ﴿ منهاو حدة الوصف مع تعدد الموصوف فالكان العامل واحداوالمعمول المتعدد مذكور ابطريق العطف ولم بكن المتعدد مختلفا بالتعريف والتنكير بحوز وحدة الوصف نحوجاء زيد وعمرو المنطلقان كما يجوزجاء زيد المنطلق وعرو المنطلق فاناختلف بالتذكير والتأنيث اوبالعقلوعدمه يغلب العقلوالتذكير نحوجاني زيد وهند العاقلان ورأبت رجالا وافراسا ماشين وانابيذكر المعمول المتعدد بطربق العطف لايصح وحدة الوصف فلايقال اعطيت زيدا الفلام العاقلين ولاضرب زيد عراالعاقلين ولاضرب زبد عرا العاقلين بليقال ضرب زبد العاقل عرا العاقل اوضرب زيد عرا العاقل العاقل ينصب العاقل الاول ورفع الثياني وهوالاولى منالعكس لانصال صفة بموصوفه وخالف هشام وثملبا البصريين فيامتناع ضارب زيدعرا العافلان بناء علىانزيد وعرو كلاهما فاعل ومفعول معني فهما فيحكم المنعدد المعطوف بعضه على بعض الاانالهشام برجح رفع الصفة تقديما للفاعل وثملب يسوى بينالرفع والنصب وانكان العامل متعددا بالتكرير نحو قامزيد وقام عمرو الظريفان جاز وحدة الصفة وان لم يتعدد بالنكرير وكان متحدا في النوع والعمل وكان احــدهما معطوفا عــلى الآخر والمعمولان متحدين فىالاسمولم يختلفا تعريفا وتنكيرا اجاز الخليل وسيبويه وحدةالموصوف نحوجا زبد وذهب عروالظريفان وضربت زيدا واكرمت بكراالظريفين وجاني غلام زيدوابو عمرو الظريفين وأخوك زيد وأبوك عمرو الظريفان والمبرد والزجاج وكثيرمن المتــأخرين زادوا اشتراط اتفاق العاملين فيالمعني نحوجلس اخوك وقعد ابوك الكريمان وغلام زيدوغلام عرو الكريمين والكسائي اجاز وحدة الوصف وان اختلف العاملان والعمل مما اذاتقارب المعني نحو ضربت زيدا والمهان عرو العاقلان لانهما مهانان معا ﷺ و فيماامتنع وحدة النعت يجوز الوحدة مع القطع عنالمتبوع وستعرف معنى القطع \$ ومنهاو حدة الموصوف معتمدد الصفات الغير المجتمعة في محل وهوما اذا كان الموصوف جما اكل جزء منه صفة تقول مررت شلاثة رجال شاهر وكاتب وقارئ فان خلا بعض الاجزاء عنصفة لايصح نعت البعض فلاتقول جانى ثلاثة رجال كاتب وشاعر بل برفع كاتب وشاعر بتقدير منهم كاتب وشاعر فيكون الوصف مجلا، ومنهاقطع الصفة بجعلها مخالفا للنعوت اعرابا بأن ينصب اوبرفع وشرطه ان يكون للدح اوللذم اوللترحم وقديكون للتشنيع نحويزيد الفاصب حتى بنصب الفاصب والمرفوع بتقدير اعنى اومايناسب اياها من المسدح واذم واترحم ولايجوز اظهار هذه المقدرات اصلا وبجوز مخالفة المقطوع المتبوع تعريفاو تنكيرا والاكثر في قطع النكرة ذكر الواو الاعتراضية نحو هذا رجل فاسقا وقاتلا للفقرا. وجاء قطع المعرفة ايضا بالواو وان تعددتلك المنعوت فلك قطع الكل والبعض وبجب تقديم غيرالمقطوع ومنها انه قديقع الوصف مصدرا بلا اواما وبحب تكريره نحو قوله تعالى ، وظل ومن يحموم

لابارد ولا كريم * وفولك اسير سيرا الماشديدا والماغير شديد الله منهاان خذف الصفة نشير اذاعه ومنها انحذف الموصوف في غير وصوف الجملة والظرف في غير غاية الكثرة وكثر في موصوف بأحدهمااذا كان بمضا مماذ كر قبله مجرورا عن اوفي نحوقوله تعالى ۞ ومامنا الآله مقام معلوم ۞ وفيما سوى ذلك لايكون الافي الشعر نحوانا ابن جلات ومنهاانه اذااجتمع من الاوصاف مفردو ظرف وجلة قدم المفرد واخر الباقيين فيالاغلب وليس تقديم المفرد بواجب خلافا لبعض غفل عن قوله تعالى ﷺ هذا كتاب الزلناه مبارك ﷺ ونظائره ۞ منها أنه بجوز اجراء صفة المضاف على المضاف اليه اذالميكن المقصود ملتبسا ويقال له الجر بالجوار نحو هذا حجر ضبخرب بجرخرب والخرب هوالجر لاالضب لكمال اتصال بين المضاف والمضاف البه حتى أنه يضاف المضاف البه الى ماحق المضاف الريضاف اليه فيقال حب رمانك وليس لك الاالحب واشترط الخليل توافق صفة المضاف للمضافاليه اليه فيالافراد والنثنية والجمع والنذكير والتأنيث فلابجيز ذلك فيهذان حِراً ضب خربان خلافا لسيبويه (العطف) اما مصدر عطف الوسادة ثناها لان بالعطف النعوى ثني طرف النسبة او مصدر عطف عليه عمني كررلان به يكرر المتكلم الي طرف النسبة وتمديته بعلى يؤيد الثاني فتأمل (تابع مقصود بالنسبة) ايس الجار والمجرور صلة القصد والالكان المعطوف مقصودا بالنسبة اماقصد المداول بالدال واماقصد الغرض بالفعل اذلا ثالث وشيء منهما لايصح فالباء السببية تابع مقصود بسبب النسبة لكونها ظرفا لها لان المطوف في الكلام كالمطوف عليه ظرف نسبة تامة توصيفية اوتعليقية اواضافية ومنجعله صلة القصد فقد انقطع عن توجيه الكلام فلم ينل من سيمه الاالملام # و بمدير د على التمريف يحو زيد الفاضل فانه نابع مقصو دبالنسبة مع متبوعه لكونهما طرفي النسبة التوصيفية لخرج عن التعريف زيد وعرو الفاضلان على الهخروج عن صناعة التعريف بل عن صناعة البيان وبهذا تين انماذ كر المصنف وتبعد الشارحون ان هذا القيد يخرج من الاعبان ماسوى البدل بلوح عليه اواع الخلل (مع متبوعه) يخرج عنه البدل اذهو مقصود بالنسبة دون متوعمه ولايخرج عنمه المعطوف بأو واما رام ولا وبل ولكن لائه مقصود بالنسبة ليدل عن النسبة المرددة او احدى النسبتين ايجابا والاخرى سلببا فالمعطوف عايره والمعطوف مجنمعان فيالنسبة مختلفان فيالقبول وغفل عنهذا التحقيق الفعول فوقموا فيما وقعوا وحرموا عن نيل المقصود والوصول (يتوسط بينه) اي بين العطف (وبين متبوعه احد الحروف العشرة وسيأتي) الحروف العشرة في قسم الحروف ﷺ لما فرغ من التعريف شرع في بيان الاحكام فابتدأ بوجوب توسط احد الحروف العشرة وامتناع حذفها الاشاذا تكميلا للحد للبيان مايوجب مزيد توضيح المعطوف واوضحبه كمال ايضاح انما دخل عليه حرف النفسير ليس عطفا كماذهب اليه بعض النحاة بل عطف بيان كما ذهب اليه الجهور (نحوقام زيد وعرو) مثال للقصود بالنسبة مع متروعه فلذلك زيد ايضا دخل في التمثيل واتما فصل بينه وبين التمثيل ببيان الحكم لان بيان الحكم لكونه موضحا كالتمة للتعريف ولك أن تجعله مثيالا للحكم قال المصنف لم اكتف بقولي العطف تابع يتوسط بينه وبين منبوعه احد الحروف العشرة لان الصفات يعطف بعضماعلى بعض كقوله # الى الملك القرم و اين الهمام # و بث الكتيبة في الزدجم # و قوله # ياله فريابة للحارث * الصابح فالغائم فالايب * فالصفة المعطوفة يلزمان تكون معطوفا على متبوعه

لانه يتوسط بينه وبين منبوعه احدالحروف لان التوسط تابع الذكر ولايخني انوجه عدم الاكتفاء لا يُعصر فيماذكر لان الابدال ايضابهطف بعضما على بعض نحو اعبني زيد عله وحسنه قال الرضي فانتقض بالصفة المعطوفة حد العطف لانه تابع مقصود بالنسبة الوصفية مع متبوعه واجبب بأنه من هذه الحبثية معطوف فلابأس بدخوله انماالمحذور دخوله بالقياس الى موصوفه وهوغير لازم ونحن نقول المصنف جهات أخراهدم الأكنفاء فاحدها انه من احكام المعطوف ولا يعرف الذي محكمه في وثانبهاانه يتوقف معرفة المعطوف بهذا التعريف على معرفة العشرة فلا يحصل به المعرفة الآن إوثالثها نه يعرف من النعريف الذي ذكره معنى هيئة العطف وقد البرّم ذلك في تعريف التوابع وهذه فائدة جليلة للنعريف لايرضي بفوائها (واذاعطف على المرفوع المنصل) بخلاف المنصوب والمرفوع المنفصل فابه لاشرط للعطف عليهما الكديمنفصل) يعني شرط العطف على الرفوع المتصل التأكيد بمنفصل وهذه العبارة شائمة في كون الجزاء شرطال شرطال شرطال الله تمالي الماله الم الآية فلاحاجة الى تقييد قوله اكد بقوله اولافانقلت ماهوالمتقرر انالشرط سبب للجزاء فكيف بستفاد كون الجزاء شرطاله فلت اذا كان الشرط علة غائبة للجزاء بكون الجزاء شرطالو جوده بحسب تعلقه والهذايفسر الشرط فيمثله بالارادة فيقال فيتفسيراذاقتم الىالصلوة اذااردتم القياموفي تفسير اذاعطف على المرفوع المتصل اذااريد العطف على المرفوع المتصل فاحفظه فانه على المخفط (مثل ضربت اناوزيد) وههنا نكتة جليلة لابدمن النبيه عليها وهوانه انمايصم العطف بهذا النأكيد اذاصم الناكيد وهوماو جدفيه مقام الناكيد من تقرير امر المعطوف في النسبة او الثمول حتى لا يصح التاكيد لجرد تصحيح العطف اذلوجاز لم يتم تعريف التأكيد بما يقررام المتبوع فى النسبة او الشمول اذيخرج عنه مايصح العطف على الضمير المرفوع المصل (الاانيقع فصل) بين المعطوف والمرفوع المنصل سواء كان قبل حرف العطف كافي مثال المتناو بعده نحو ما شركناو لااباؤنا (فيحوز تركه نحوضر بت اليوم وزيد) و يجوز ذكره نحوضربت الماليوم وزيد لماعرفت الاالداعي الي النأكيد ليس العطف بل امرآخرفيحة العطف لايغني عنه اعلمان المرادية وله فبجوزتر كه الجواز بلاقيم كماهو المتبادر والتأكيد لدفع القيح فلابرد انه بجوز الترك عندالكوفين فلاقبع مطلقاوعند البصريين مع قبع عند عدم الفصل فليس الجواز منفروع الفصل لكن بردانه لوقال واذاعطف على المرفوع المنصل نحوضربت اناوزيد وضربت اليوموزيد لكنني (واذاعطف على المضمر المجرورا عيدالخافض) اسماكان اوحرفالان عطف الضميرعلى الضميرالمجرور لايمكن بدون ذلك والالزم انفصال الضمير المجرور فجعل مطردا فاحفظ فانهمن ضيافتنا وكذلك اذاعطف الضمير المجرورا عيدالخافض نحومررت بزيدوبك فاغتنمه فانه من مستخرجاتنا من القوة الى الف ل ﴿ وهل هذا الحكم من قبيل و اذا نودى الممرف باللام قبل ياايها الرجلحتي بكون في معنى واذاقصد العطف على الضمير المجرور يعدل عنه الى عطف الجميع الجار والمجرور كابعدل عننداء المهرف باللام الىنداء اى فبكون المهطوف مجموع الجاروالمجرور اوالمجرور واعادة الجارشرط عطف المجرور والجار لاحكمله فىالتركب رجح الرضى الثانى بشهادة بيني وبينك فانبينالثاني لفولامهني له وفيه انه لغو بحسب المعنى لكن له النصب ولاوجه له سوى العطف الصورى فالمعطوف هوالجار والالميستحق النصب فتعيين ان يكون جر الضمير فيكون بالاضافة لابالعطف (مثل مررت بك و بزيد) و امامررت بك و به فاعادة الخافض فيه العطف على الضمير الجرور (و المعطوف

في حكم العطوف عليه) اشد منهابين الموصوف والصفة حيث قيدوا المطابقة في الصفة بعشرة اشياء اوخسة واطلقوها هنا فاقتضى ذلك الموافقة منجبع الوجوه معانه ليس المطابقة فيه مثن المطابقة في الصفة بل دونها و ايضا هذا الحكم منقوض بقولهم يازبد و الحارث ويازيد وعبدالله وربشاة وسخلتها ولارجل وامرأة اليغيرذلك بمالايحصي ودفع منهاانقض بربشاة وسخلتهاعلي اله في تقدير التنكير و جمله يتقدير سخلة لها او جمل الضمير نكرة كما في ربه رجلالكن بلانمبيز على الشذو ذ ولاحاصل لانه انماينفع اوحازرب مخلتها بهذا النكلف فالاولى دفع القض بأنهشاذ ولانقض للقاعدة بالشواذ وتكلف الشيخ الرضي بأن المراد المعطوف فيحكم العطوف عليه بالنظر الى ماقبله اذا كان مايقتضي الحكم في المعلوف باقبا في المعلوف عليه ثمقال وكذلك في حكمه العارض له بالنظر الى حرف المداءهذاو فيمآ ثار الاهمال من الاختلال فه احدهاانه لايشمل زيدو عرو قائمان فان عرا في حكم زيد لابالفظر الىماقبله بالبالنظر الىمابعده من الحبر فينبغي ان يقول بالنظر الى غيره بدل قوله بالنظر الىماقبله ﷺو ثانبها ان النقيد بقوله بالنظر الى ماقبله لافائدة فيه بلكني ان يقال المعطوف في حكم المعطوف عليه ان كان ما يقتضي الحكم موجودا فيه وبعدالتبا والتي لافائدة لهذا الحكم (ومنثملهجز فيمازيد بقائم اوقائما ولاذاهب عرا لاالرفع) لانه لايد المسند المشتق من ضمير المسند البه و لاضمير في ذاهب زيد لانه حال عرو فلو خفض او نصب لكان مشقا مسندا الى زيد مع أنه لا ضمير فيه لزيد بل فاعله عمر و فلا يصيح فيه الاالر فع بأن يكون خبرالعمروومقدما عليهوتكون الجملة معطوفة علىالجملة ولامجال لعطف المفرد علىالمفرد وكذافالوا ونحن نقول بجوز انبكون عطف جهة علىجلة بأن يكون ذاهب عطفا على محل قائم وعمر وعطفا على محل زيد فيكون من عطف معمولي عاملواحد على معموليه ويكون نظيره ضرب زيدعرا اوبكر خالدا وبهذا تمكنت منان تجعل زيدقائم وعروقاعد منعطف مفردين علىمفردين فاحسن النسأمل واجعل واعلم ان الاشتمال على الضمير اعم من ان يكون صريحا او بحسب المعنى و لهذا جاز مررت برجل قائم ابواه لاقاعدين فانه في معنى لاقاعد ابواه وجاز مررت يرجل حسنة جاريته لاقبيحة فانه في معنى لاقبيحة جاريته صرحبه الرضي وبهذا عرف ان المعطوف لايجب انبكون فيحكم المعطوف عليمه باعتبار مطابقته لموصوفه في الافراد بل بكيني ان بكون في حكمه محسب المعني (و انماحاز الذي يطير فيفضب زيد الذباب) دفع لما توجه على قوله والمعطوف في حكم المعطوف عليه حيث خالف فيه المعطوف المعطوف عليه فيالحكم حيث وجب اشتمال المعطوف عليه على ضمر الموصول ولانذهب عليك انه لا يتوجه عليه لان المعطوف على ماعرفنه لابشتمل بفضب زيد لانه جلة لا محل الهامن الاعراب تابعة الاانيأول قوله والمعطوف فىحكم المعطوف عليه ببيان حكم المعطوف الاعم بماعرف ولايخني حرزاته وبعده عن الفهم (لانرافاء السببية) منع لنقض القاعدة به مبنى على منع كونه معطوفا والرضي سلم النقضيه وجملفاء السببية فاء العطف وقيد القاعدة السابقة عااذا لمبكن المعطوف متعلقا بالمعطوف عليه وكالجزء منه ومرتبطا بارتباطه كإفى المعطوف بالفاءوثم والواو بمعني معولا يخني عليك ان الرضي مستفن عاقدمه منان الاشتمال على الضمير اعم من الاشتمال صريحا اومفهوم الكلام عن هذا النقيدلان المعطوف المتعلق لذلك مشتمل علىضمير بحسب المفهوم لامحالة فالمعطوف بالفاء الذي ضرب فقام عروفي معنى ضرب وقام عرو عقبب ضربه و هكذا (واذاعطف على عاملين) اى على عاملي معمولين وذكر اذاوالماضي الدالين على نحقق الوقوع لاينافي الحكم بعدم الجوازلان الوقوع من المخطى كتابعي

الفراء ولانه بكني لاستعمالها تحقق الوقوع في المستنى ومن لم يتنبه يثبت انه تنبيه على ان العطف مردود وانادعي المخالف عدم غلبة وقوعه فعق عليه القول بأن الفربق يتعلق بكل حشيش وقيدالهاملين يقوله (مختلفين) بينهما على المتغراق الحكم كماني ومامن دابة في الارض ولاطائر بطير بجناحيه فان وصف الشيُّ بمايع الجنس يقصد به عوم الحكم وشموله للجنس ولا يبعد ان يقال احترز به عن مثل ضرب واكرم زيد عرا وبكراخالدا فانه جائز بالاتفاق معانه عطف على معمول عاملين مختلفين على مذهب الفراه لانه ضرب واكرم معافى المتنازع نيه والمراد المحتلفين فى المعمول بأن يكون لكل معمولان لامختلفين فى العمل كايتبادر اليه من العبارة والالم يدخل فيه انزيدا ضرب عمرا وبكرا وبكرا خالدا ومنهم منقال قبد بمختلفين الدفع توهم انضرب ضرب زيد عمرا وبكرا خالدا لابجوز لانه عطف على معبول عالمين متحدين هماضرب زيد ضرب وهذا وهم لامن وجه واحد اذلاعل لضرب الثاني ولا أتحادله بضرب الاول اذلا يتصور الاثنبنية مع الأتحاد (لم يجز خلافا لافراء) هذه جلة معترضة اى خالف الفراء خلافا فائدته التنبيه على ان الحكم خلافي ولاضنة في موقع الجلة المعترضة * ففي حصر الجواز في المثال المذكور خلافان الها حدهما للفراء وهو متعلق بالجزء السلبي والاخر لسيبو يعوهو متعلق بالجزء الثبوتى وحق الخلافين ان بذكرا بعد تمام الحكم والحكم لابتم بدون المستثنى الاان المصنف قدم خلاف الفراء على المستثنى تنبيما على انه في الجزء السلبي و احترز عن ان يفهم ان الفراء مع سيبويه كاهو المشهور بعدانه لم يرض بالمشهور الااناارضي صوب المشهور قال صوابه خلافا للاخفش لكن الاخفش لابجوز مطلقا وتجويز احد مطلقا زعم منالصنف اذ اجموا على عدم الجواز فيما اذافصل مجرور عنحرف العطف بغير لاالؤكد للنفي الزائدة بعد العاطف ولامانع سواه عندالاخفش فاذاارتفع جاز العطف وعندالاعلم بشترط فىجوازه انبكون المجرور مقدما فىالمعطوفوالمعطوف عليه ايضًا فلا بحوز عنده زيد في الدار والحجرة عرو وبجوز الاخفش فقوله (الافي نحو في الدار زيد والحجرة عمرو) ويرادبه صورة تقديم الجرور في المعطوف والمعطوف عليسه وقال ابن مالك فىالتسهيل بجوز عند الاخفش انكان احدهما جارا واتصل المجروربالعاطف اوالفصل بلاوعلى هذا يراديه صورة تقديم المجرور في المطوف من غير اشتراط النقديم في المعلوف عليه (خلافا لسيويه) في جواز المثال المذكور ايضًا فسسيبويه عنع مطلقا والفراء بزعم المصنف يجوز مطلقًا والمصنف نابع لمنحصر النجويز فيمثل فيالدار زيد والحجرة عرو باحد المعنيين هذا نحقبق كلام المتن ولمااشكل على بعض الشارحين ذكر خلاف الفرا. قبل تمام الحكم جعل خلاف الفراءقيداللحكم وفسره بأنه لمهجز معخلاف القراء فبه وانت تعلم انالخلاف لايكون قيدا المحكم مؤثرا فىالاستثناء والهحينئذ لايعلم جواز فىالدار زيد والحجرة عمر وادلايلزم مناتفاء عدم الجواز مع خلافالفراء الجواز لجواز انيكون المحقق عدم الجواز بدون خلاف الفراء ولابعلم عدم جواز المثال المذكور عندسيبويه و يحثمل ان بكون خلافه في اثنفاء خلاف الفراء لافي الجواز، وههنا مسائل مهمة لامندوحة عنايرادها فنفول وقد تحذف الواومع معطوفها كقوله تعالى #سراسل تقيكم الحريث اى والبردالاكية وحكم الرضى بشذوذه في بحث النحذير ويشاركه في الاول الفاء كقوله تعالى # فارسلون يوسف #اى فارسلوه فاتاه فقال يوسف وام كقوله * دعانى البها القلب انىلامرى سميع فاادرى اشد طلابها # اى امغى و في الثاني اى تحوما حكى الاخفش اعطه درهما در همين ثلاثة ربحذف العطوف

عليه بالواوكثير انحو قول العرب لمن قال مرحباو اهلاو بكو اهلااي مرحباو اهلاو بالفانحو قوله تعالى \$ ان اضرب بعصال الحجر فانفلق الاى فضرب فانفلق وندرمع أونحو فهل للناومن والديث قبلنا يوشح اولاد المشار و نفصل اى هللك مناخ او منوالد و اثبت الرضى في ثم وحتى ولاو بل و اكن ايضا بعد حروف الايجاب ومنع حذفه اذاكان العطف بأم والمابعدها وقال وقد يحذف المعطوف عليه معام قال الله تعالى امن هو قانت آنا الدل العالم والتقدير الكافر خيرام من هو قانت و يجوز تقديم المعلوف بالواوعلى المعطوف عليه لضرورة الشعر على ماقاله ابن مالك في التسهيل وبعد الفاء وثموأو و لا ايضا علىمافي الرضى لكن ذكر لذلك النقديم شرائط انكنت طالبا لمعرفتها فعليك به ويصيح الاخبيار عن المعطوف عليه والمعطوف بالواو بخبر واحد فيطابقهما الخبر اوضمير فيه وتقول زيد وعمرو وجاء أواحدان وهذا ظاهر وكذا يصيح الاخبار يخبر واحد في العطف بأونحوزيد اوعرو جاني اواسد ويجب الافراد ولايصيح في العطف بلولاالاعن احدهما نحولا زيد لاعر وجا أواسد وزيدبل عرو جاه ني أو احد فبجب مطابقته لاحدهما ﴿ واختلف في العطف بالفاء وثم نحو زيد فعمر و جاء ني قيل يصبح الاخبار عنهما بخبرواحد فيقال جآني وقبل لايصيم لانالترتيب بأباءواختار الرضي الاول وقال جامني الرجلان يحتمل الترتيب ولاينافيه وفيد انه لايكني احتمال الترتيب باللايد من اختمال افادة الترتيب والذوق السليم يعرف انزيد فعمرو بسندعي الفراغ عنالاخبار عنزيد قبل افادة التعقيب وحتى وانشارك الفاء وتمفى افادة الترتيب لكن الضمير بعد المعطوف والمعطوف عليه بهالهماصرح به الرضى وذلك لنفاوت بين ترتيب يفيد انه وسيرد عليك في قسم الحروف ان شاءالله تعالى ويجوز عطف الاسم على الفعل وبالمكس اذاصم تأويل احدهما بالاخر وعطف الماضي على المضارع وبالعكس اذاصح تأويل احدهما بالاخر خلافالبعضهم، وبجوز عطف المفرد على الجملة وبالعكس اذاتجانسا بالتأويل لكن الثاني اولي ﴿ وَبِحُورَ عَطْفَ الْجَمَلَةُ الْاسْمِيةُ عَلَى الْفَعْلَيْهُ وَبِالْعَكُس وقال ابن جني لايجوزبغير الواو ولايريبك صحة مررت يزيد وعر وبالرفع في وجوب مطابقة اعراب المعطوف للمطوف عليه لان نظيره من قبيل عطف الجملة والتقدير وعرو كذلك، ولايجوز الفصل بين العاطف والمعطوف المجرور فلايجوزمررت بزبدوامسعمرو وبجوز فيالمرفوع والمنصوب بالنلرف في الضرورة دون غيرها عند الكسائي والفراءو ابي على ومطلقاعند غيرهم ويجوز الفصل بالقسم بشرط ان لايكون الماطف على حرف و احدو لا يكون ام نحو قام زيدتم و الله عمر و و بالشرط ايضا نحو يقوم زيد ثم ان اكرمتني عمرووبالظن ايضانحو خرج زيدا واظن عمرو (وانتأكيد) مهموزة ومثالومه:اهما فياللغة واحد وهو الترقيق وفي الاصطلاح (تابع البقرر امرالمبوع) في القاموس الامر الحادثة (في النسبة) اي كائسا لاجل النسبة فكلمة في عمني اللام كافي قوله عليه السلام ﴿ عذبت امرأة في هرة ﴿ اي يقرر امر المتبوع الحاصل بالنظرالي النسبة منكونه منسوبا اومنسوبا اليه والمرادبالنسبة مايشمل النسبة النامةوالوصفية والاضافية والايقاع الىغير ذلك فقوله فىالنسبة بيان وتقبيد الامر احتراز عنالصفة فانه يبدين امر المنبوع في حد ذاته مع قطع النظر عن النسبة وهذا تعريف إيبنه وبين الصفة في نفخة واحدة لا باعتبار انالنأ كيد يقرر امر المتبوع باعتبار الموضوع له والصفة تفرره باعتبار المعني النضمني كما زعم المصنف لان جاءني اسد اسد تأكيد ولايقرر امرالتبوع باعتبار المعني الموضوعله بلباعتبار الممني المجازي وتقرير امر المتبوع بالنسبة جعله مقررا فيذهن السامع بازالة غفلنسه عن مماع اللفظ

عصام کا (۲۳)

اوبازالة تردده في شان المعموع بلهو بمسناه الحقبتي او الجازي، وهل النسبة اليه بحسب الحقيقة اوالجازى فالمزيل للاؤل تكرير اللفظ عرفا ونذمه وعيند عقلا وعرفا ولايخني ان تفرير اممالمتبوع فى الشمول ايضا داخل فى تقرير المتبوع فى النسبة فان قولنا جانى القوم كايهم مزيل تردد السمامع فيمان المسند اليه هوالجموع فيكون الكلام حقيقة اولبعض فيكون مجازا الاانه جرى عادتهم بذكر (او الشمول) في مقابلة قولهم في النسبة و مقرر الشمول كلاهما و كله و اجع و اتباعد فان قلت قد تحقق عاتقرر انالنأ كيد يقرر امرالتبوع من حيث اله منسوب او منسوب اليه فيقرر النسبة ويؤكدها وهذا بنافي ماحقق في محله من ان انتظربت بؤكد وقوع الضرب عن الخاطب في الواقع وضربت انت لا يؤكد الاكون الحاطب منسوما البه عند المتكلم وان المتكلم قصد بالنسبة البه دون غيره لاانه المنسوب اليه في الواقع وكم بينهما وهوان التأكيد الذكور تأكيد لفظى اوالتأكيد مطلقا وهو بعيد اذام بعرف لتأكيد معنى واتما سمى لفظيا لانه يقرر نفس لفظ المتبوع ايضا كمعناه بخلاف المعنوى فائه لا يسرر الامسناه (فاللفظي تكرير اللفظ الاول) قبل ان النام كيد اللفظي تكرير اللفظ الاول اذ اللفظى الذى هوقم التابع لايكون تكريرا كذا قيل والظـاهر انه عرف النــأكيد اللفظى بالمهنى المصدرى على خلاف السوق واحال معرفة التأكيد اللفظى بمعنى النابع على فطانة المتعلم بالقياس اليه بدليل قوله والمعنوى بألفاظ مخصوصة محفوظة اذاو كان المعنوى بمعنى التابع لوجبان يقال والمعنوى الفاظ مخصوصة بخرج عنه نحو ضربت وانت واجبب بأن تكرير اللفظ الاول حكمها لان انت نائب عن الناء لضرورة انه لايصم تكرار الناء بخلاف جا، زيد نفسه فان نفسه لم يذكر لضرورة امتناع تكرير زيد ولاحاجة الى هذا الجواب للاجاع على انالضمير في انت هو الناء وانعاد فني ضربت انت النأكيد هوالناء فهو تكربر الاول نفسه وكذاضربتك ايك عندمن يجعل الضمير الكاف ولفظة اياعماد نع بحتاج البد عند من يجمل النعير لفظة ايا والمجموع ولذا بحتاج البه في دفع النقض بقولات مررت بك انت وبضريتك انت ولات ان تقول لا شقال الضريك الماك لان نعاة البصرة على مافى التسهيل والنعاة من تقيد على مافى الرضى على أنه بدل وان قال الرضى ان هذا عجيب نانه كضربتك انت في انه تكرير الاول عمناه فجمل الثاني تأكدا اتفاقا والاول بدلا لا محصل له بلهما تأكيدان من غير خفاء وذلك لان تعربفهم صحيح على مازعوا وانخطأ هم الرضى و قول الزمختمري ازالثاني في قولهم مررت بكبك بدل المجب من قولهم وعذا مثل قوله في باب المنادي انيازيد زيد بدل وجهيم ذلك تأكيد لفظى على ان هناك مايزيل تجب الرضى اويصرف التعجب اليه وهوان النحاة قصدوا ازالة البعد مناستعمال العرب وانهم كيف وقعوا فىذل الاستعارة مع المبارة في ضربتك انت فوجوه بأنهم لماقالوا في البدل ضربتك الماك احتاجوا في النأكيد الي ضربتك انت فرقا بينهما ولم يعكسو الانالبدل المقصود بالنسبة احق من الأيكون بلفظ يفتضيه عامله لايه احق من متبوعد بمامله والزمخشري وجدهذا الممني بمند في مررت بكبك في مررت بكانت فتمهم وقال ماقال وفي بازيد زيد لم يحدالناً كيد مستعمًا للبناء فحكم بكونه بدلا (و يجرى) اى النيكرير فيصم قوله (في الالفاظ كلها) على عومه او التأكيد اللفظي ولاخفاء في عدم جريانه في الفاظلا تستحتى الاعراب لاند لا يصلح ان يكون تابعاند الرعن كونه تأكد افتحب اماتخصيص الالفاظ عابستعق الاعراب و اماحل جريانه في الالفاظ

كلها على مايلزمه من عدم حصره في معدودة قعد و لايذهب عليك معرفة جريان المسكرير في اللفظ كله فانه من المعمات، فتقول ملخصا لكلام الرضي اللفظ امامه تفل يصيح ان يبتدأ به ويوقف عليه وذلك الاسماء سوى الضمائر المتصلة والافعال وحروف الايجاب وأماغير ستقل وعو مالابصح فيمالامران من الضمائر المصلة العاقدة لجحة الابتدا. بها والحروف العائدة عليهما فهي ماعدا حروف الايجاب فالمستقل يصيح تكريره مع فصل وبلافصل نحوضربت زيدا ضربت وضربت ضربت زيدا وغيرالممتقل انكان على حرف واحد او واجب الانصال باول كلهُ تجب شاافها في حروف العطف وحرف الجراومآ خركلة كالضمائر المنصلة لايكرر بدونعاده الافي الضرورة فتقول في تأكيد من من زيد من زيد وفي تأكيد ماضر بت ضربت وجاه في الضرورة كهمايوشن و البهم الله و اذا كررمم العماد فانكان العماد اسما ظاهرا فالمختار فيالتأكيد افراد ضميره فتقول مررت يزيدبه وانلم بكن على حرف واحد ولاواجب الانصال جازتكربره وحده نحوان انزبدا قائموالاحسن الفصل نحو ان في الدار ان زيداقائم وليت بكر االبتة قائم وللضمير المتسل طريق آخر للتأكيد قدم فتدكر فان قلت قدالقيت في اثناء تحقيقك هذا اشكالا على تعريف التأكيد الاغلى لصدق تكرير اللفظ الأول على العماد في أنا غلامك غلامك اذا اردت تأكيد الضمير لان الغلام ايس تأكيدا مع أنه تكرير اللفظ الاول تلت اشكل عليك لعدم تحقيقك معنى التكرير ومعنى التكرير اعادة اللفظ الاول لماذكرته اولاو في ضربت ضربت لم تذكر ضربت لماذكرته اولاوهو الاخبار بالضرب بل ليتقدعليه الضمير المتصل وفي مررت مك مك لم يعمل الضمير لتضيف اليه فعله بل ايعتمد عليه التاء و لولاذلات لكان الفلام في قولات غلامك غلامي تأكيدا وكذا شعرى شعرىواناانا ﴿ وَلا يَخْنَى عَلَيْكَ انَّى لَمْ ٱلْجَهْدَا فَيْ تَحْقَيْقَ الْمُقَامُو مَا لِجَهْدَى لُولَا الْهَامُ الملك العلام فاحفظ ماحرم منه اعلام بعداعلام تبكن عبدا شاكر الحق الالهام و الانعام ﴿ وعماعد من التأكيد اللفظي الأتباع وهويوازن الشيء بذكر بعده مع الاتفاق فيالحرف الآخر وهوقسمان مايكونله معنى لدون ذكر المتبوع ظاهر اوغيرظاهر بليضرب بضرب من التكلف ومالايكون له ممنى وانضم الى الاولكتزين الكلام لفظاو تقويته مهني نحوحسن فسنبسنوكا نهم غيرو االاول احترازا عن التكرير الصرف ولايخني انادخاله فيتكرير اللفظ الاول سيماالقسم الاول مشكل فتأمل وقدتدخل ثموالفاء من الحروف العاطفة على التأكيد اللفظي قال صاحب التسهيل دخو لهما عندا من اللبس على الجملة اجودنحو ﷺ كلاسوف تعلمون ثم كلاسوف تعلمون ۞ وامااذاخيف من اللبس فلايدخل نحوضربت زيدا (والمعنوى بألفاظ مخصوصة) اي غير داخلة تحت الضابطة او بألفاظ قليلة اذا لحفظ لازم القلة عرفالسهولة حفظ القليل (وهينفسه وعينه) ويزادفيهما الباهفيقال حاءزيد نفسه وبعينه ولايتأتي نفسه وعينه بهذاالمعني غيرتأكيد فلايقال جاءني نفس زيديمسني عينزيد وذاته ولاجاني عين زيدبهذا المعنى صرحه في التسهيل (وكلاهما) اكنني بذكر المذكر لانه الاصل يفصح عنه ماسجعي ومعناه ثنان لكن استفنى بالتأكيديه عن التأكيد باثنين فلايؤكد باثنين الاالموام فيقولون بالازيدين ثنيهما (وكله) بمعنى جيعه لابمعنىكل واحد واناستفيدمنه العموم ايضا وكلاهما وكله مضافين الىالضمر لانقطمان غيرالتأكيد بكثرة المبتدئين وبقلة نقصان غيرالمبتدئين وفي حكمه جيعه الاانه يقعغيرتأ كيدبلاضنةنحو القوم مررت بجميعهم ورأبت جيعهم وجانى جيعهم وفي حكم الجيع مطلقا كل مضاف الى مؤكده نحوجاً القوم كل القوم وجاً كل القوم (واجع) ولايضاف الامع اليا. الزائدة نحوجاً في القوم

بأجمهم (واكتعوابتع وابصع) قبل هذه الثلاثة اتباعاجم ولامعني له بدونه وربمايتكلف لهامعان في ابصع اللفة الفصيري الصاد المهملة (فالاولان يعمان) تأكيد المفردو التثنية والجمع (باختلاف صيغتهما) بأنيفردا للذكرالواحد والمؤنث وبجمعا جع قلة للتثنية والجمين وقد يقيال نفساهما وعيناهما (وضميرهما) فيفردو يؤكد ضميرالمؤكد المذكرالمفرد ويثني لتثنية ويجمع بالواوو النون لجمعالمذكر العاقل وبجمع بالنون لجمع المذكر الغيرالعاقل ولجمع المؤنث وللتثنية على ان المحتار في التثنية صيغة جم القلة قال (تقول نفسه نفسها نفسهم انفسهم انفسهن و الثاني للثني كلاهما كلناهما) وقديق كدبهما متعدد غيرمثني اذاانحد معنى عاملهما نحوانطلق زيدوذهب عمرو كلاهما بخلاف توقف زيد وذهب همرو كلاهماصرحبه التسهيلو قديكتني فيالمذكر والمؤنث بكليهما عندالكوفيين ولماسمي الثاني اولابالتغليب استحقانة لث اسم الثاني (والباقي) اختاره على البواقي لملاحظة جهة الوحدة وهي كونه (لغير المثني) وكون الباقي الذي على ما هو الفالب و الافقديسة في بكا بهماعن كانبهما على مذهب البصريين والافالكو فيونومن وافقهم من البغداديين وابن خروف والاخفش جوزوا تثنية اجعوجها واتباعهما يعرف كلاهما من التسهيل (باختلاف الضمير في كله) للفرد المذكر (وكلها) للؤنث (وكلهما) للؤنثين (وكلهم) لجمع المذكر العاقل (وكلهن) لجمع غير المذكر العاقل وقد يجئ كلها لجمع غير المذكر السالم (والصبغ في البواقي) جعد العدم جهة الوحدة هنا فتأمل (اجمع جعاء اجعون جع) وقدوافق الجمان في الخروج عما هو القباس وقد يجي جما لجم غير سالم نحوجا بني رجال جما ولايصح جاً ني رجال كانهن جع لتأويل الرجال بالجماعات لان مفرد الرجال الرجل لاالجماعة فلا يفهم منه ذلك خلافا للانداسي وايسمازعم بشي لماع فنه ومن الفاظ الثـ أكيد المدد المضاف الي ضمير المؤكد فتقول جاءني الرجال ثلاثتهم اوار بعتهم الىغير ذلك وفائدته الشمدول لكن يخساطب به من يعرف عدد الرجال قبل ذكر النأكيد بخلاف ما اذا وصف الرجال ويقسال جاءني الرجال الثلاثة فانه يصح ان يخاطب به من لايمرف عددهم قبل ذلك كذا قالوا وفيه نظر لان النسبة الوصفية يجب انتكون معلوم المخاطب لامن قبل التكلم ليفيد الوصف ويمكن دفعه بأن مرادهم بالملومية فىالتأكيد دون الوصف معلوميته فىالتأكيد حين الغاء المؤكد قبل ماع التأكيد يخلاف الصفة فانه لا يجب ان يعلم العدد من ذكر الموصوف بل يجوز ان يكون حضور العدد في الذهن بذكر الصفة فانكانت النسبة الوصفية نسبة معلومة للمخاطب فتأمل، قدع فت من بيان المصنف ومن استدراكنا مافاته جع الفاظ التأكيد المعنوي ولااهمال في بيانه من فوت ذكر السهل والجبل والرزع والضرع والليل والنهار فانهم يقولون مطرنا سهلنا وجبلنا ومطرنا زرعنا وضرعنا ومطرنا ايلنا ونهارنا ويقصد بها مطر اماكننا كلهاومطرت اموالنا كلها ومطرتأوقاتنا كلها لان المصنف لم يجعمل رفع السهل ونظائره على التأكيد بل على البدل فانه في الاصل بدل اشتمال تعورف في افادة أشمول ﷺ ومنه ضرب زيدظهره و بطنه وضرب عمرو يده ورجله ليكن من بدل البعض نم ليحملها تواكيد ايضا وجهة باعتبار المهني المتعارف اوتقويته انه يترك فيهما الضمائر كالاضمير فهاجع بخلاف بدل الاشمال والبعض فانه لايذكر حال الضمير فيقال مطرنا الليل والنهار وهكذا (ولابؤكد بكل واجع) لم يذكر اكتع واخويه لانهما اتباع اجع فنني التأكيد به يستلزم نني التأكيد بها (الاذواجزاء) لم يقل ذوافراد لما عرفت انكلا في التأكيد بمعنى الجميع

فالافراد مالم بوجد جيه الم يؤكد المفرد بالكل وهو حينتذ تحت الاجزاء (بصح افتراقها) فينسبة الكلام ولماكان المتبادر الافتراق الحسى ناسب التعميم فقال (حسا اوحكماً) والافتراق الحسى في نسبة الكلام مابشاهدا لحس ثبوت الحكم لبعض كمعنى الرجال والحكمي مابكون الافتراق لحكم العقل نحو اشتراء نصف العبد ولهذا ظهر مايتبادر الى الفهم انحكما يغني عن قوله حسماً والمفترق الحسى اذا نسب اليه مالايفنقر اليه لايفيد النأكيد فالمدار على الافترق محسب الحكم ايس بشئ اذ لم يقصد بالافتراق حكم االافتراق في الحكم بل اراد بكلى الافتراقين الافتراق في النسبة الاانه جعله شاملاللمني الحسى والحكمي لئلا بكنني المحساطب بما يتبادر ولم يتعرض لعدم صحة النأكيد بكلا فيما لايحمل حكم الثبوت لبعض نحواخنصم الرجلان كلاهما لانه تبع فيذلك الاخفش حيث جوزه وقال الرضى انه بعيد عن القياس ولايساعده السماع لم يلتفت اليه المصنف لانه لا يبعد عن القياس لانه يدفع توهمه ان المنكلم تلفظ بالتثنية مكان الجمع وبق سماع الاخفش عن ثقة دونه حوطه الفساد (مثل اكرمت القوم كلهم) فإن القوم ر عاتفترق في تعلق الاكرام بهم حسا (واشتريت العبد كله) فان العبد يفتر ق اجزاؤه في الشراء بحكم العقل دون الحسي وههمًا نكتة شريفة وهواشتريت العبيدكلهم لايفيد الانني افتراق العبيد فيالاشتراء حسا بأنيكون الاشتراء متعلقا بالبعض دون البعض ولايفيد نني افتراق اجزاء العبيد حكما لان المتبادرنني الافتراق الحسي فلايلتفت معه الىنفي الافتراق الحكمي ذكره الرضي (مخلاف جا، ني زيد كله) فان اجزا، زيد لاتفترق في حكم الجئ لاحسا ولاحكما ﷺ ولا يخفي ان بيان ماتعلق بالنفس و العين كان احق بالتقديم من بيان ماتعلق بكل اجع فنتديم المصنف هذا الحكم على قوله واذا اكد الضمير المرفوع المتصل فوت لماهو اللاحق على ان فيما فعله الفصل بين حكمي أجع بللاوجه لتأخير حكم النفس والعين الي هناوينبغي ان يذكر مع ذكرهما (واذا اكد الضمير المرفوع المنصل بالنفس والمين اكد بمنفصل نحو ضربت انت نفسك) قبل انما اكدليخرج المؤكد عنكونه كالجزء ويبرز في صور ، الاستقبال فلايكون تأكيده بمنزلة تأكيد جزء الكلمة وقرينة جواز تأكيده بكل واجع بل المنفصل وقيل لان النأكيد يلتبس بالفاعل مع المؤكد المسترنحوضرب هونفسه فحمل عليه غيره ولاالتباس معكل واجم لانهمالايليان العوامل اللفظية الاقليلا بخلاف النفس والعين وببطله ماقد مناه لك أن النفس والعين بهذا المعنى لابكونان الاتأكبدين (واكتع واخواه اتباع) جمع تبع وتبع كفرس وافراس لااتباع تابع فان تابع جم فاعل على افعال مختلف فيه في القاموس تبع محركة بمعنى تابع و يجمع على اتباع (لاجع) وقد عرفت ان اللفظ المذكور ثبعا ثلاثة اقسام وهذا من قسم له معنى بضرب من التكلف على ماقيل ان اكتم من حول كتبع عمني الموابصع من بصع العرق اى سال و ابصع من بصع بمعنى روى وابتع من البتع بمعنى طول العنق مع شدة مغرزه وقيل لامعنى لها فهي من قبيل حسن بسن وكونها اتباعالاجم لابثي منالاعتبارين يقتضي انبكون توكيدالاجع لمتبوعهو قول ابن برهان ولواريدجل قول المصنف علىمذهب الجهور لصرف الاتباع عن معناه المشهور وتحمل على انها تذكرة بعدهلان التبع بمعنى الماشى خلفك لغة او بمعنى من مررت به فشى معك (فلا يتقدم عليه)واواجمع مايحتم من الفاظ التأكيد المعنوى المذكورة فالترتيب فيها على طبق ذكر المصنف اياهالكن تقديم ابنع على ابصع مذهب لاز مختمرى والبغداديون والجزولي تدبر ابصع وعلى ماحكي الانداسي عن البصريين

لمهيذ كروا اشعوذلك بدلءلى كالقلمه واستحقاقه التأخيروقال ابنكيسان تقدم منالاتباع ابهماشئت (وذكرها دونهضعيف) وقيل يجوز ذكرها بدونه هووتقديم ايهما شئت ولاخلاف في جواز ذكر اجع بدون كل وذ كركل بدون النفس والعين وفي جواز ذكركل من النفس والعين بدون الاخرقال البصريون لا يجوز تأكيد النكرة فاستثنى من حكمهم النكرة الحكوم بهافاته وقع تأكيده فى الحديث حيث عاء فنكاحها باطل باطل واجازالكو فيون تأكيد منكر معلوم المقدار كدرهم ودينار ويوموليلة وشهربكل واخواته لابالنفس والعينوالاظهر جوازصمتشهرا كله للحاجةالى تأكيدهذا انتكر كالمروف وقد يحذف المؤكد وذلك كثيرفيمااذاكان المؤكد الضميرالمائد الى الموصول وبعد ذلك الى الموصوف وبعددلك العائد الى المبدأ بهومنهم من منع حذف المؤكد لانه يناني غرض التأكيد المنوط على التكرير والنطويل ومنهم من منع تأكيد المعطوف عليه بقيد الابتداء بثانه والقصد اليه المستفني به عن التأكيدو فيه ان الطعف و ان دل على الابتدا. بالمعطوف عليه لكن لايدل على ان المذكور هومانصدت الىذكره والهلابجوز ولاتخصيص فيه (البدل) فىاللغة اسم عمني الحلف عن الشيء والمناسبة ظاهرة (تابيع مقصود بمانسب) مامصدرية ولايلزم بقا. ضميرنسب بلامرجع لانه لاضمير فيهوم فوعه (الى متبوعه) فالحاصل تابع مقصود بسبب النسبة الى متبوعه وانه ظرف النسبة الى متبوعه (دونه) اى دون متبوعه فلم يذكر متبوعه لانه ظرف النسبه اليه بللانه توطئة ظرف النسبة اليه فنجال ماموصولة احتاج الىتقدير مضاف اىمقصودنسبة مانسبالىمتبوعه ولابخني انه يخرج عنه البدل عن المنسوب تحوضيني اخوك وقبل لانه ايس مقصودا بالنسبة الى متبوعه بل مقصودا بنسبة متبوعه الى شئ فالصواب تابع مقصود بالنسبة دون متبوعه وبالجملة بدخل فى تعريف البدل صفة اى وهذا وايهذا في ياايها الرجل وياهذا الرجل وياايهذا الرجل لانه المقصود بالنداء فهو تابع و قصود عانسب الى متبوعه دونه ، قال المصنف خرج بقوله دونه العطف بالحرف واورد الرضى عليه المعطوف بلفانه مقصود بالنسبة دون منبوعه بلهوفى حكم المسكوت واجيب بان المعطوف عليه بل مقصود بالنسبة اولاثم يعرض عنه ويقصد الى المعطوف ثانيا فالمطوف والمطوف عليه مقصودان على سبيل التعاقب بخلاف البدل فالدليس متوعه مقصودا اصلا ﴿ وفيه ان بدل الغلط ثلاثة اقسام قسم تقصدالى المبدل منه عدائم ترى انديماسبق به لسانك واسمى بدل بداء وكثيرا مايستعمله البلغاء وانما يتحاشون عن غيره وقدم تقصد الى المبدل منه لنسيانك مم تتدارك بالبدل وقمم تتدارك به سبق سانك فالقسمان الاولان يشاركان العطف بل فيكون متبوعهمه مقصودا بالنسبة على سببل التعاقب وبهذا التوجيه يخرح التمريف عن عدم الاطراد الى عدم الانعكاس وهواصم (وهوبدل الكل) قيل بدل هو كل المبدل منه (و) كذابدل (البعض و) بدل (الاشتمال) اى بدل مسبب عن الاشتمال ان صح البدل بسبب اشتمال المبدل منه على البدل (و) بدل (الفلط) وجازفيد الفلط وقبل الثاني مخصوص عانى الحساب والاضافة فيه ايضا اضافة المسبب الى السبب فالاضافة فيالاخيرين بمعنى اللام و في الاولين بمعنى من المعدة العطف مع اختلاف معنى الاضافة في المعطوف و المعطوف عليد نظر اقول ماذكر معنى اللفظ في حالة الاضافة والافالتركيب الاضافي هنااسم اقسم من البدل فلااشكال في العطف بهذا الاعتبار انماالاشكال باعتبارانه عطف جزءالاسم على جزءالاسم و دفعه ان تقدير الكلام و هو بال الكل و بدل البعض وبدل الاشتمال وبدل الفلط الاائه حذف جزء الاسم لانساق الذعن اليدبق اندبدل يجوز حذف جزء الاسم

اوامر مستحدث فيمابين المصنفين لااصلله فيالكلام المرفى والاظهر هوالثاني الايمني ان اضافة البدل الى غير المبدل منه لادني ملابسة فالاولى ان عبسل الاضافة في الاسمامي الاربعة الى المبدل منه وذلك فيمدل الكل ومدل الغلط ظاهر وفيمدل البعديلكي توجيهه الالمبدل مفه بدل من كل بعض اجهالا فابدل من بعض مجهل فيه مفصلة فهذا بدل من بعض المبدل منه و في بدل الاشتمال بأن الاشتمال بمعنى المشتمل والمبدل منه مشتمل على البدل جالا وبهذه الملابسة ابدل منه (فالاول مداوله مداول الاول) الظاهر مامداوله مدلول الاول لان مقام التعريف مثلا الحكم وليس ان يقدر موصوفااي شي مداوله مدلول الاول لان الحذف موصوف الجلة شرطا قدمر و فقدهنا وانمالم يقل فالاول مداوله مداوله لان المراد بالاول الاول مدل الكل وبالاول الثاني المبدل منه وقدتمارف الاظهار فى مقام تغاير المرادين (والثاني) مدلوله (جزؤه) الاظهر مامدلوله جزؤه (والثالث) ما (بينه وبين الاول ملابسة) ملتبسة (بغيرهما) اي بغيركو نه كلا او جزأ للاول كذا قيل و يحتمل انبرادملتبسة بغيرا لقسمين وهوكون كلااوجزأ والمراد الملابسة الداعية الي الابدال فلابرد حاني زيدجاره فان الداعي الى الأمدال ليس ملابسته بل كون المبدل منه غلطاو الملابسة الداعية الى الابدالكي نالاول مشتملا على الثاني على سبيل الاجال مسوقا الى تفصيله (والرابع ان تقصد) سوق نظايره يقتضي ترك ان بأن يقال و الرابع بقصداليه (بعدان غلطت بغيره) و لا بعد ان شدر بلزم ان شصدالي آخره وقبل التقدير يكون بأن بقصدو الحذف في تأويلنا اقل و الظاهر بعدان غلطت به او بالاول و كا ُنه تميز و في كون القصدالي البدل بعدالفلط بالاول نظر لانه في سبق اللسان يكون التصد قبل الغلط الى البدل الا أن تتكلف ويقال المراد القصد الى البدل من حيث أنه يدل ولايذهب عليك أن ماأشتهر من ان المبدل منديذ كر توطئة لذكر البدل وتقريرا له في نفس السامع انمايتم في غيريدل الفلط و ان الظاهر ان يجري بدل الغلط في الالفاط كلها كالتأكيد اللفظي فيقال قامزيد وزيدمن في الدار اذاتدارك سبق اللسان لانختس متسم دون قسم وقدع فت ان لبدل الغلط اقسامانتذكر (ويكونان معرفتين ونكرتين و مختلفين) و تمثاز النكرتان عن عطف البيان عندمن الترنم تعريفه مع متبوعه والمختلفان عند من لم بجوز اختلاف عطف البيان ومتبوعه لكن جوزتنكيرهما (واذا كان نكرة) بالرفع فكان تامة وقوله (منمعرفة) صفة نكرة الربالنصب فمكان ناقصة وفيه ضمير الىالبدل وقيده الرضي يبدل الكل فلامنع عن مررت نزيد حارواماالابدال الاخرفهي مع ضيرالمبدل منه مخنص مه لامحالة (فالنعت)واجب وقيل حسن عندان على هذا اذالم يشمل البدل النكرة على نريادة اما بحسب مفهومه أو بعارض أتسافه نحولزيد الرجوع القهقرى أورجوع الى الخلمف قال الرضى و الحق مع ابى على (مثل بالناصية ناصية كاذبة و يكونان ظاهرين و منتمرين ومختلفين) و في التسهيل لايبدل مضمر من مضمر ولامناهر من مضمر و مايوهم ذلك فيجب جعله توكيدا ونقل الرضى عنابن مالك انه يجوزا بدال المظهر عن مستبر فكاء نه ذكر د في كتاب آخر (و لا بدل ظاهر من مضمر بدل الكل) من الكل (الا) بدل (الغائب) لان الضمير المتكلم و المخاطب عرف المعارف فابدال الظاهرعنهما توجب الدال الانقص مع اتحاد مدلولي البدل والمبدل منه والبدل لكونه مقصودا بالنسبة لايجوزان يكون انقص ولايخني اناعلة المضمر مطلقا اعرف الممارف يوجب ان لاسدل من ضمير الغائب أيضًا (نحوضربت زيدًا) وخالف الاخفش فيه و عم مررت بي المسكين وعليك الكريم (عطف البيان تابع غيرصفة) اىغيردال على معنى في منبوعه (طلقا) الى العدم وضعه لفرض المعنى

عوماولاخصوصا فلابحمل عطف بيان مامحتملكونه صفة ولابصحوان بحمل الصفة على مادل على ذات مبهمة باعتبارممني هوالمقصود لانه يصدق النعريف حينئذ على النعت في هذا الرجل (يوضيم متبوعه) اى يكون الغرض منه ايضاح متبوعه فيخرج البدل لزعهم انه لايقصد ايضاحه لكونه في معرض الطرح وفي كلام الرمحشري ما يفيدان البدل ربما يكون لايضاح متبوعه ويمكن ان يدفع المخالفة بأنتركيب عطف البيان معمنبوعه يفيدالايضاح بخلاف البدل فانه يفيد قصد النسبة اليه وافادة البدل الايضاح فيماذ كره الز مخشرى ناشئة من خصوص المادة (مثل اقسم بالله ابو حفص عمر) ير بدامير المؤمنين عرابن الخطاب رضي الله عنه ولهذا الشعرقصة مشهورة وتتمة مذكورة مامن كتاب الافيه مسطورة (وفصله من المبدل لفظا) اشعار بأن البدل منفصل عنه معنى كإيفيده تعريفهما الاان اللفظ في التركيب يحتملهما فىالاكثرولاامارة فىاللفظ تميز بينهما ويتوقف التمبير علىالاطلاع علىقصد المتكام الافي (مثل انا بن التارك البكري بشر) اي في تركيب يمتنع فيه وضع التابع موضع المتبوع لمانع لفظي اذ عطف البيان لايستدعي كونه فيحكم المتبوع وواقعا موقعه بخلاف البدل ولووضع بشرمكان البكري لصار التارك بشروهو يمتنع فلااقل من ان يكون البدل الذي في حكمه ضعيفا ومنه يا الحامات فان الحارث عطف بيان ويمتنع ان يكون بدلالامتناع دخول ياعلى المعرف باللام وياغلام زيد فان زيدا اذا بني على الضم فهو بدل واذاعرب فهو عطف بيان لانه يمتنع وضع المعرب مكان المنادى كذا قال المصنف وفيه بحث لانه اذا جاز يازيد والحارث لم لم بجز يازيد الحارث غايته ان لا بجب يناؤه و بجب اعرابه باعرابين وهكذا المعطوف وفي التسهيل ان عطف البيان لا يكون عن الضميرو بجب مطابقته لمتبوعه في الافراد وضديه وفي التذكير والتأنيثو فيالنمرين والتنكيرخلافا لمنالتزم تعريفهما ولمناجاز تخالفهما ﷺ هذا آخرما وفقنيرب الارباب اشرحه من مباحث الاحراب * و تنضرع الى رب السماء ان يهد بني في شرح اقسام المبنى ، ن الاسماء الىأوضيح البيان واحكم البنا. ويلهمني لشكر نعمائه بأحسن المحامد واجل الثنبا. (المبني) الذي وقع في تقسيم الاسم الى المعرب والمبنى والمبنى المطلق اللفظ الذي لابستحق الاعراب وامالعدم صلاحيته والمالعدم المقتضى لهوقدعرف المبنى الخاص بخاص آخر هو مبني بالاصل المفسر بفعل الماضي والامر والحرف لاعطلق المبنى كاوهم الرضى ولوسل فليس كاوهم انه اوكان التعريف بالنسبة الىمن لايعرف هيئة المبنى المطلق اكمان تعريفا للمبنى بالمبنى فهو تعريف بالنسبة الى من يعرف هيئة المبنى ولا يعرف الاسم المبنى لانه لوكان تعريفا بالنسبة الى من لا يعرف هيئة المبنى ايضا لكان تعريفاللاسم المبنى بالمطلق المجهول المحتاج الى انتعليم لاتمريف المبنى بالمبنى ولافسادفيه نم ايس هذا تعريفالمطلق المبنى والالكان تعريفا بالاحسن اذفعل الماضي والامر والحرف مبني سواه وقعم كبا اوغيرم كب ويمكن انبقال المراد بقوله اووقع غير مركبانه وقع غيرمركب تركيبا يتحتق معدالعامل ليدخل فبدبعض المركبات المبنية كعبدالله فان المضاف فيهمبني معتركبه معالفير لانهبهذا التركيب لم يتحقق معه العامل فح يصبح ان يكون هذا النمريف عطلق المبنى لانالفعل الماضي والامر والحروف داخلة في غير المركب تركيباً يتحقق ممه العامل ولولاجعل كلة ماعبارة عنالاسم لكان تعريف الاسم المبنى به تعريفا بالاعم (ماناسب) اى اسم ناسب والالاخنل التعريف كاعرفت ضبطاقسام المبني فتأمل وبخرج عن المعرف والمعرف الاصوات لانها ايست بكلمات فضلا عنالاسماء وانمابحث عنها فيقسم اسمالمبني لمشسا كانها بالاسم المبنى فيشكل عدها فيما بين تعداد السام هذا المبنى فهو بينان يتكلف بأن يراد بالاسماع من الاسم و مانظم في عداده و بين ان يتكلف في ذكر

الاصوات في تعداد اقسام المبنى ويقال ذكر ه استطر ادا قبل قدم المناسبة في مذا التعريف ليكوثه وجو دياو اخر عدم التركيب لكونه عدمياو عكس في تعريف المعرب لان الامر فيه بالعكس و نحن نقول قدم التركيب لكونه مقنضي الاحراب في المعرب أخر عدم المناسبة لبكو فهار فع الم فعو المفتضى اشرف من وفع المافع او نقول عقد بحث الممرب الاحوال المارصة لا محسب التركيب فالاهمام بداتم وعقد محث ابني لبدان اقسامه محسب المناسبة لاباعتبار عدم الركب فهي هنااهم (مبني الاصل) هو انفعل المنضى و الامروا لحرف و المراد المناسبة المعتبرة وضبطانو اعهاصاحب المفصل بأنهاا ماتضى الاسم معناه مثل ابن اوشهدله كالمينات فانها نشبه الحروف في الاحتياج الى الصلة او السف او غيرهما او وقوعه موقعه كنز ال فانه و اقع مرقع انزل او مشاكلته الواقع موقعه كفجاراو وقوعه موقع مااشهه كالمنادى المضموم فانه واقع موقع كاف الخطاب المشابه للحروف في نحو ادعوك او اضامه اليه كالظرف المضاف الى اذيه و لا يخفي ال نضمن منى مبنى الاصل ليس في القوة مثل كون معاه معنى مبنى الاصل بعينه فلاسبب برجح كون الماسبة في نزال وقوعه موقع انزل دون كونه يممناه فالاولى جمل احد الماسبات كونه مفيدا معنى مبنى الاصل فيقل الاقسام للاستفناه يه عناعتبار التضمن والوقوع موقع ولايكنني للبناء وجودنوع المناسبة بللابد مناعتبار العربهذم المنساسبة في خصوص الاسم ولهذا لايبني المضاف الى الضمير فيتوقف معرفة المبني بهذا التعريف على معرفة الاسماء التي اعتبر العرب فبها احدى تلك المناسبات وهذا بالعد فليس لهذا النعريف الفائدة المطلوبة بالتعريفات (اووقع غير مركب) وقدع فت معناه (وألقابه) اللقب كفرس النبر بهذا الوزنوهو العبريه عنائشي وايس المراد ماهو مصطلح هذا العلم من قدم العلمو المراد القاب المبني محذف مضافين اى القاب كيفيات او اخر المبنى حركات او اخر المبنى وسكونها اوالقاب احوال المبنى , ضم و فتح وكسرو وقف) وحينتذالمرادبها المعاني المصدرية و هي مبادي بشتق منها المضموم والمفتوح والمكسور والموقوف وايس القاب الحركات القابها بخصو صها بل القابا لمايندرج هذه الامور تحته من مطلق الحركات اعرابية كانت او بنائية في الاخر كانت او في غيره و لا تطلق على الحروف فلايقال ليرزيد أنانه مبني على الضم بل على الالف بخلاف القاب الاعراب فأنما تطلق على الحروف ولاتطلق على غير ما في الاخر كذ نفله الرضى عن المصنف الانه خالفه وقال اطلاق الالقاب على الحروف الاعرابية مجاز لتنزيلها منزلة الحركات فبكذا اطلاق اللقب يقع على الحرف البنسائي ومنه قول المتقدمين انبازيدان مبنى على الضم ولارجلين مبنى على الفنح فلاوجه لرد المصنف اطلاقهم هذا يتجه على المصنف ان القابه لا تنحصر في الضم والفتح و الكسر بل منها الالف و الواو على طريقة البصريين والماالكوفيون فيسوون بينالالقاب ولايخصون شيئا منها بشئ منالقسمين (وحكمه) اي حكم المبني (اللايختلف آخره لاختلاف العوامل) متعلق بالنفي لابلنني فلايردان نفي المقيديكون بنفي القيد معيقاء الاصل نع بنجه ان اختلاف العوامل لايصلح علة لعدم الاختلاف ودفعه بأن اللام للوقت وكان ينبغي انيقيد الاختلاف باللفظي والتقدري اذ المبني مختلف آخرهباختلاف العوامل محلا ولايخني انهذا حكم القمم الاول منالمبني فانماوقع غيرمركب حكمه ان يختلف آخرهوقت اختلاف العوامل وانهذا الحكم لمطلق المبني انمابكون دند منجعل مالميناسب مبنيالاصل،مطلقا معربا ولايخني ايضا انتقسيم المبني يستحق على بيان الحكم لانه من تنمة التعريف الاانه لماعرف السلف المبنى بهذا الحكم وعدل عن تعريفهم لانه لايصح تعربف الشيء عاهو من احكامه اراد ان ينبه على

وجه العدول عقيب المتعريف فقال وحكمه وهذا عادته في وانع العدول عراه بفائهم (وهي المضمرات) لايخني انالاسم المبني لاينحصر فيماذكره بلمنه المنادي والمني من اسم لالبني الجنس وماوقع غيرمركب فكان الحصر باعتماره في التعداد والفناء عن الذكر بالاعتماد على الظهور (واسماء الاشارة والوصولات ومالحق بهامن باقي اقسام ماومن وأية وكون اي واية في بعض الاحيان معربالايوجب أنيقال وبعض أنو صولات (واسماء الافعال) وماالحقها من بعض أقسام فعال أوكلها (والاصوات) بارفع اذليس الاسم اسماء الاصوات (والمركبات) الاولى وبسض المركبات لان بعلبك مركب (والكنايات وبعض الظروف) وانما قال وبعض الظروف لكون كثير منها معربا مستغنيا عن الاعراب على ماقيل و لدخول بعض المبنى منها في المركبات على مانقول نحويوم يوموصباح مساء والمراد ببعض الظروف هوماالحق به من لاغير وايس غيرومثل وغيرمع ماوان وان اولم يذكر المحقات في مقام الحصر تنزيلاا لها منزلة العدم لقلتها (المضمر) قيل بني لمشابهته الحرف في الحاجة الي قرينة التكلم والخطاب وتقدم الذكروقلت بني لكونه على لفظ حرف لخطاب والفصل والظاهر المضمرات كما في اخوانها حيث يصدر البحث بلفظ عدوبه في النقسيم تنبيها على انه شرع في هذا البحث ثم يأتي يتعريف مفرده محذوف المعرف اختصارا فليكن هذا علىذكر مناث ينفعك فيجبع المباحثويفنينا عن الأعادة وكن متنبها بفطائك بأن لاصلح بحاله ان بعد الافسام بالفردات فينبه يتعريف المفرد في صدر البحث على الشروع فيه (ماوضع لمنكلم) مذهب النحاة انه موضوع لمفهوم المنكلم اليستعمل في فرد منه بعينه آيا كانوالنحقيق آنه موضوع لكل متكلم بعينه الملحوظ للواضع حين الوضع بو-اطة مفهوم المتكلم فاللام في قوله وضع لمنكلم عندهم لام الغرض والتقدير لافادة متكلم وفي شهرب المحقبق صلة الوضع لكنه بحتاج الى اعتبار العموم في النكرات في الاثبات وهو قليل في غير المبتدأ وعلى أى تقدير فالمراد متبكلم بعينه من حيث انه متكلم وكذاالمراد يقوله (اومخاطب) مخاطب بعينه اغناه عن ذكره اشتهار كون المضمر معرفة فحصل النعريف مايصرحبه تعريف التسهيل حيثقال المضمر ماوضع لتعبين محماه مشعرا يتكلمه اوخطابه اوغبيته وبهذا اندفع اندفاعابينا انتقاض التعريف لفظ المشكلم والمخاطب واستغنى عناعنبار قيد في التهريف لايد كره شي وليس بمألوف مثل مشكلم يحكي نفسه ومخاطب يتوجه اليه لخطاب اومتكلم بنفس الموضوع اومخاطب بهالى فيرذلك مماهومن ممرات الاضطراب يلقيه اليك شروح هذا الكيتاب والله اعلم بالصواب والمراد بكلمة مااسم فلاانتقاض بحروف الخطاب (الوغائب) بسينه على طبق اخويه فخرج به الاسماء الظاهرة النكرات وبتي الاسماء الظاهرة المعرفة اذ الاسماء الصاهرة كلهاغيب فقيده بقوله (تقدم ذكر دلفظا او معنى او حكما) لاخراج الظواهر المرفة عن المعرف فعمله لاحراج جبع الاسماء الظاهرة نتيجة البصائر المقتصرة على الظواهر والمتقدم اللفظى الايكون اللفظ المصرح لمرجع الضمير مذكورا مقدما حقيقة اورتبة والممنوى ان يكون الدال السابق حقيقة اورسية على مدلول الضمير دالا عليه تضميها اوالتراما والحكميان لايسبق بأحدالسقين مرجع لكن يأتى بعد الضمير لكنة فكون تأخره عارضالنكنة بجمله في حكم المتقدم و قالوا تلك النكسة جمل مدلول الضمير معظما مفخما بذكره مبهما وتفسيره بعد شوق السامع ليكون بلوغم اليه بعدشوق وطلب وانتظاركما هوشان العظماء في البلوغ اليهم وهذه هي النكمتة المتفق عليها ويتخلف في الاضمار قبل الذكر في صورة التنازع فانه لمجردا لاختصار

والاحتراز عنالتنكرار لكنها أيست نكتة عندالفراء الكسائي فلذا اكتفوا يذكرها وجمل النقدم الهظا شاملا لمنقدم رتبة مبالغة للصنف وانزيفه الرضى بأرالمعهود مقابلة الهظا يتقسدن لاشمولي له ورأى الرضى دخوله فيالتقديم المعنوي (وهومتصل ومنفصل فالمنفصل المستقل والتصل غير المستقل) للفظ تقسيمان الى المستقل وغير المستقل احدهما المستقل في الدلالة وغير المستقل فيهاو ثانيهما المستقل بمعنى مايصح الابتداءيه والوقف عليه فبائتفاء احددهما يسير غير مستقل والمراد في تقسيم الضمير هو هذا المعنى وقداستوفى في بحث النأ كيد فلا تطلب النكرار ولاتركن الى المفالطة بأن غير المستقل كيف يكون قعما من الاسم و لابخني ان جمل الضمير المستقل مستقلا عندمن بجمل الضمير في اياك الجزء الاخير و بجمل ايا دعامة وفي انت يجمعل ان دعامة محتاج الى ارتكاب مسامحة (وهو مرفوع ومنصوب ومجرور) لا بمان عرفها بالنعريفات السابقة فانانت ضمير مرفوع وانام يتركب معالغيربل المرفوع بممنى ضمير لايستعمل فيالتر كيب الافي موضع يطلب المرفوع وهكذا اخوا مولم يعرفها لانالنافع فيمعرفتها سماعها دونالتعريف أبكن التعريف أولى لبعرف القدر المشترك فيمقام الحكم على افراد ها المعبر عنها بها (فالاو لان منصل ومنفصل) افرد الخبر مع كون المبتدأ مثني تنبيها على اله حكم على كل واحد فالمبتدأ مأول بالمفرد ولاحاجة الى تقدر مبتدأ هوكل منهما كمابعرفه العربي وأناشته على الهندى (والثالث) لم يقل والثاني كماقاله في بحث التأكيد تنبيها على طربق ثان البيان او ترجيما للافنان (منصل) ولم يقسم المتصال الى مرفوع والمنصوب والمجرور والمنفصل الىالمرفوع والمنصوب ايستفني عن تفسيمه الضمير الى المرفوع والمنصوب والمجرور تنبسها على أن كلامن هذه الثلاثة من الاقسام الاواية كالمنصل والمنفصل (فذلك) أتى باسم الاشارة للبهيد تنبيها على أن المحكوم عليه المضمر دون المرفوع والمنصوب والمجرور ينأويل المذكور (خسة انواع) لم يفصلها ائتلا تسأم فطنتك (فالاول)وهو المرفوع المنصل (ضربت وضربت) المنتهيان في النصريف (الى ضربن و ضربن) نشر على ترتيب اللب او غير ترتيبه فنأمل لم يقل نحو ضربت لان الضمائر المرفوعة المتصلة كلها هذه المذكورت لاتنفاوت في مادة منالمواد فان المستنزات كلها امرمعقول لا لفظله وماسواه لايخرج عن الالف والواووالنون المفتوحة والناء المفنوحة والمكسورة والمضمومة وتما وتم وتن الاآله فاتدضمير واحدهو واحدة المخاطبة فيالمضارع والامر وهي الباء الساكنسة المكسور ماقبلها ولوضم تضربين الى صيغة الماضي لتم بيانه (والثاني) و هو المرفوع المنفصل (الما) وجامهنا وآناعدالهمزة وانا بالتلفظ بالالف المكتوبة فيالسمة والضرورة فيلفة بنيتميم وفي الضرورة في الغة غيرهم في الوصل ابضاكما يجيُّ أبداً في الوقف ولذاكتب وانساً كن الي هزيمني ان نحن للمتكلم معالغيرمن تثنية المؤنث والمذكر والمختلطوج عنهما وللحخنلط منهاوانث بفتح التاء للحخاطب المذكر والضمير عندالبصريين أن والملحقات يهعلامات الخطاب على صورة ضمائر الخطاب ونظاهرها الحروف الخطابية على هيئة الضمائر المنصوبة للخطاب ومذهب الفراءانه تمامه ضميروكذا البوقي مزفروعه وقال بعضهم الضمائر ماالحقان وانعاد يستقل بهالضمير ويستفني عنكلة ينصل بهاوانت بكسر الناه للحخاطبةوآنتما للنثنيتين وانتم لجمع المذكر وانتن لجمع المؤنثوهو لمذكر الغائب بفتحالواو وبسكنها قيس واسد ويشددها همدان ۞ وهي كهو مطلقا وجاز اسكان هائهما مع واو العطف وفائه ولامالا تنداء وذكر في التسهيل ثم ايضا وشذ معكاف الجر وفي التسمه بل ومع همزة الاستفهام

ويجوز حذف الواو واليه للضرورة (والثالث) وهو الصوب المتصل (ضربني وانني) بفنح ابا وسكونها (الى ضربهن وانهن) ريد ضربنا بفنع مافيل الضمير في الماضي على خلاف مرفوع هذا الضمير فانماقيله ساكن وهذا الضميرفي غير الماضي منصوب او بجرور لا محالة ضربك ضربكم اضربكم وربما تكسر كافهابعدالياة نحو يرميكما ويرميكم وبعد الكمرة لميضر كالميضركم وكذا فيكنضربك بكمر الكاف ضربكن ضربه ضربهاضريم ضربهاضرائها هاه الذكر مضموم مع الاشاعاذا كان قبله متحرك بغير كسرة وبسمى ذلك و صلالالك تصل الى الهاه حرف مدو بسمى ترك الأشباع مع المحريك اختلاسا و بجي في الله بني عقيل و كلاب الاختلاس والاسكان ايضا فانه سمع عنهم ﷺ ان الانسان اربه لكنود * الاختلاس والسكون ايضا والكان قبله ساكن غيرالياء ففيد اختلاس الضمة وانكان مكسورا وياه فهو مكسور معالوصل بعد الكمرة ومع لاختلاس بعدالياء فيلفة غير الجاز وعندهم على الضم كغيره فيقولون لربه بالمتناع الضمة وعليه باخنلاسهاو انكان قبله ساكن حذف جزمانحو نصله اووقفا نحوفالقه جازالاشباع نظرا الى حركة ماقبلة في الحال والاختلاس نظرا الى اصله والاسكان اجراء الوصل مجرى الوقف وورد القراءة على الثلاثة * وحركة الهاء في التثنية و الجمعين كهي في الواحد على اختلافاتها واماميم الجمع بعد الكسر وقبل الساكن فالافيس فيه الكسر والاشهر الضم وقيل المتحرك فالاشهر فيسه الاسكان وجاء الضم والوصل والاقيس الكسر والوصل هذا كله وامافى الوقف فني جيع الضمائر الاسكان وبعد الضموقبل الساكن فالاقيس والاشهر فيدالضموجاء على قلة الكسر لالتقاء الساكنين ومنعه ابو على وقبل المتحرك فالاشهر فيه الاسكان وجاء الضم والوصل وجاء الكسر مع الوصل ايضااذا كان قبل الهاء كسرة اوياء ساكنة ومنعه ابوعلى وماعرفت من التفصيل في المتصل المنصوب يشاركه فيه الضمير المجرور فلانعيده لك اذاو صل اليه النوبة فعليك برذا المذكور (والرابع اياى الى اياهن) يريد ايانا اياك اياكا اياكا اياكا اياكن اياه اياهم اياهم اياها اياهما اياهن الخنلف فيه فذهب ميه و ان الضمير اياو الملحق به حروف على هيئة الضمار المنصوبة الحقت قرائن على للراد لان ايا مشترك بين المعانى المتعددة ولايخنى ان وضع اللفظ الواحد لمعان كشيرة بعيد والاظهر وضع لفظ على حدة لكل معنى فالاظهر ماقبل أنهذه الالفاظ بكمالها ضمائر الانه زيفه فى نظرهم عدم النظير بين الالفاظ من اسماه مختلف آخرها كافاوها، وياه وظاهر ان مزيف الاشتراك اقوى ومذهب الخليل والاخفش ان مايتصلبه اسماء اضيفاليه ايالقواهم اياه وايا الشواب وهو فى غابة الضمف اذلابضاف الضمير وقال الزجاج والسيرافي الضمير هواللواحق وايااسم ظاهرمضاف كاياك بمعنى نفسك فعندهما ليس ضمير منصوب منفصل بل الضمير المنصوب كالمجرور ولايكون الامتصلا وقال بعض الكوفيين اباعاد الضميركان فيانت وارتضى الرضى هذا الاعتبار وقديبدل همزة اياها. وقديفتح الهمزةوالها. وفي التسهيل اياك واياك بالتخفيف كسرا وفتحا وهياك بالفنح تخفيفا (والخامس غلامي ولى الى غلامهن والهن) لانعرف الضميز المجرورالمتصل من المنصوب المتصل الابتعين مااتصلبه فانتعين كونه جارا فالضمير مجرور وارتعينكونه ناصبا فنصوب واناشتبه فشتبه ولذا اختلف فيضمير الضاربة هلهو مجرور مضافاليه اومنصوب مفعولبه قالوا المعنىالمقتضية لوضع الضمائر سنون و تقنضي تسعين ضميرا سينة للمنكلم وسنة للمخاطب وسنة للفائب فهذم عانية عشرتضربها فى الاقسام الجسة للضمير تصير تسمين الاانه اسقط اشتراك كل مثنى بين المذكر

والمؤنث واشتراك الواحد المتكلم بين المذكر والمؤنث واشترك المتكلم معالغير بينالمثني المسذكر والمؤنث والجمع المذكروالؤنث ثلاثبن ضميرا والبيستون هذا ونحن نقول المعانىمائة وعشرونلان الممنى الذي يقتضي التثنية ثلاثة الانسان في المؤنث والمذكر والمحتلط والممنى الذي يقتضي الجمع كذلك فصاركل مناافانب والمخاطب والمنكلم ثمانية فالمجموع اربعة وعشرون ويحصل منضربها فىالاقسام الخسة للضميرمانة وعشرون واحقط اشتراك النثنية بين اثنينوالا كنفاء بالمجاز فيالمختلط واشتراك واحد المتكلم بيناثنين واشتراك انتكلم مع الغيربين السنة سنين ضميرا وبتي سنون هذا هوالتمقيق الذي افاضه النوفيق جعلته تحفة لكل رفيق هذا آخرماذ كرنا فيالضمار ونسأل الله منضرعا معرفة مافي الضمائر والتوفيق لكشف المرائر (فالمرفوع المنصل خاصة) حال من ضمير يستتر فيالقاموس الخاصة نقيض العامة هذا وكانت الناء لانقل منالوصفية الى الاسمية وما فى الهندى ان التاء اما للبالفة او هو مصدر كالعافية محتاج الى تصحيح النقل والتقييد بالمتصل لان المرفوع المنفصل لابستر (يستر) مافي الرضي ان المرفوع المونه كالجزء من الفعل محذف كا يرخم المناديلان فيما ابتي دليلا علىماالتي وتبعه الشارحون ايس علىما ينبغي لانه مبنى علىعدم الفرق بين المحذوف والمستتر وقدعرفته (في الماضي الغائب) حالمن الماضي لانه المفعول به بو اسطة حرف الجر او من فاعل يستترو هو او ضح و منجمله صفة الماضي فإبمرف أنه منكر (والفائبة) و لاحاجة الى قيدماذكره بعض الشارحين وهو ادالم يسند الى الظاهر لان المقام مقام بيان انه اذا كان ضمير متصل يستمر في اى مقام لاائه فی ای مقام یکون الفاعل ضمیر ا و بین المقامین بون بعید و لم یتنبه ذلات الشارح فقید كل مايجوز أن بكون فأعله أسما ظاهرا بهذا القيد ولايستتر في غيرهما من المــاضي لااختيارا ولااضطرارا وايس قوله # فلوان انالاطباء كن حولى # وكان معالاطباء الاساة # مناستتــار الضمير بل منحذف الواواكنفاء بالضمة وخصه الرضى بالضرو رة واطلقه صاحب التسميل وحذف الواو اكنفا. بالضمة لالالنقاء الساكذين كثير (و في المضارع المتكام مطلقا) سوا.كان واحدا اومع الغير (والخاطب) دون المحاطة (والفائسو الغائبة وفي الصفة مطلقا) و فاعل المضارع المحاطب والمتكلم منهذهالامور لايكون الامستترا وفاعلاابواقي لايكونالاظماهرا اومستترآ الااذا تعذر الاتصال فبكون منفصلاو ايس الالف في النتنبة و الواو في الجم ضميرين لان الضميرلا يغير بدخول العمامل على عامله ومن اوضح عدم تفير الضمير بأن قال الايرى ان وار يضربون ويا . تضربين لا يتغير ان لم يران الف يضر بان الزيد آن وو او بضربون الزيدون لايتغيران مع كو نهماحر فين في هذه اللغة و لا يخني انه فات المصنف من مواضع الاستنار اسم الفعل معانه بمعنى الامر بجب فيمالاستنسار نحو زيدهيهات وبمعنى الماضي بجوز فيمالاستتار نحو زيده بهات والظرف نحو زيد في الدار ولم يفته صيفذالنسبة نحو زيد تميى قان الفاعل مستترفيها لانها داخلة في الصفة (ولايسوغ المنفصل) لاجل شيء (الالتعذر المنصل) ولو باعتبار فإن الانصال ربما يتعذر باعتبار دون اعتبار فيعمل بالاعتبارين وبوهم ذلك أنه ينفصل الضمير من غير تعذر فيحب ان يستثني ايضا كضمير هو خبركان فانه يتصل لكونه معمول كان نحو كنته وينفصل لانه معمول عامل المعنوى فيالاصل فيتعذر بهذا الاعتبار نحوكنت اياه لان وضع الضمائر للاختصار والمتصل اخصر لانقول لوكان وضع الضمير للاختصار لماجاز ماضربت الااياه مقام ماضربت الازيدا لان زيدا اخصر من الضمير المنفصل

لان ضمير المنفصل اخصر من المرجع كشيرا فالله تقول اياهم مكان الوف ذكرت فلما وضع الضمير للاحتصار وصار طريقا مأاوفا لايترك فيما اذاكان الظاهر اخصروذلك التعذر (بالنقدم على عامله) لأن الضمير المتصل بمنزلة الجزء الاخير من الكلمة فلو قدم كان كنقديم الجزء الاخير من الكامة على ماعداه من الاجزاء (او با فصل لغرض) موى جمل الضمير منفصلا وقد ضبطه الرضي فقال منها ان يكون الضمير تابعا نحو اكن انت فانه فصل ببن انت والفعل بمتبوعه حكمالفرض التأكيد اذ التأكيد لا يتقدم المؤكد و به عرف ان الفصل اعم من الفصل حقيقة او حكما # ومنه انما ادافع أنا فأن أنا منفصل عن أدافع لانه في معنى ما أدافع ألا أنا وفي التسهيل يتعين انفصال الضميران حصر بانما لكن في شرح المفتاح أن الانفصال بعد أنما غير وأجب الا أذا استلزم الاتصال الالتباس ونحوجاه اخولـ ولقيت زيدا اياه بجهل اياه بدلاءن زيد ونحو مازبد جاءني ولاانت ﴿ ومنهـــاانيقع بعدالانحوما ضربت الااياك وماضرب الاانا وامانوله * وما نبالي اذا ما كنت جارتنا * الايحاورنا الاك ديار ﴿ فَشَادُلا يَفَاسَ عَلَيْهِ ﴿ وَمَنْهَا أَنْ بَلِّي أَمَّا فِي نَحُو حَامَى أَمَّا أَنْتَ أَوْ رَبِّهِ وَأَنْتَ أَمَّا أَيَّاكُ اوعرا والغرض افادنالشك مناول الامر ﴿ ومنها ان بكون الثاني من مفعولي علت واعطيت يورث الانساس بالمفعول الاول نحو الذي علت زيدا اياه ابوك و لذي اعطيت زيدا اياه عرا وامااذا لم يلتبس فالاتصال في باب اعطيت اولى والانفصال في باب علت فان قلت فالانفصال ههذا ليس للنمذر قلت مع رعاية تقديم ماهو الاولى من تقديم المفعول الاول يتمذر الانصالوينبغي ان لاينحصر الفصل لغرض فعاضبطه لان تقديم ماهواهم على الضم رلداع اياكان لداعى محقق الفصل لغرض وذكر فىالتسهيل ان من الفصل لغرض دخول اللام الفارقة بين المكسورة المحففة وان النافية على الضمير نحو قوله ۞ ان وجدت الصديق حقا لاياك فرني فلن ازال مطبعا ۞ و منه الفصــل بالواو بمعنى المصاحبة ولايخني انه كالابد للفصل منغرض لايدالحذف منه وكذا لابد للقديم منه بلاوجه للخصيص ويمكن دفع وصمة التخصيص بالشبار التقديم والدفع عن الحذف بالاحالة على المفايسة مقاساة تكلف في الرضى إنما قال أو الفصل لغرض احترازا عن نحو ضرب زيد أياك فانه لابجوز ذلك مع وجو<mark>د</mark> الفصل وذلك لأن الفصل لاغرض فيه قلت لوكان الفرض تقديم ماالاصل فيه التقديم لكان الفصل لغرض (او بالحذف) قالوا اي محذف عامله لانه اذا حذف العامل لا يمكن ان يتصل به الضميرلانقول وكذا اذا حذف الضمير لا عكن ان يتصل بالفعل لانه كالا عكن اتصال شي محذوف لا عكن اتصال المحذوف بشيء قلت عدم اتصال المحذوف بالفعل لايوجب كونه ضميرا منفصلا لان التلفظ بالضمير بوجب ذكر امر يتصدل به لعدم استقلاله فىالنافظ فاذالم يجد مايتصدل به يصير منفصلا واماتقدير المنصل لا يوجب اتصاله فحذف الضمير المنصل كحذف آخر الكلمة (اويكون العامل معنويا) الظاهر ان یکون جارا و مجرورا و محتمل ان یکون مضارعا منصو با فنأمل و هذا انمیا یصبح علی مذهب البصريين الجباعلين العامل في البدأ والخبر معنويا واما من جعل العبامل في لمبتدأ الخبروالعبامل في الحبر المبتدأ فالواجب ان يقول او يكون العامل مبتدأ او خبرا (او حرفاو الضمير مرفوع) جلة حالية صاحبها الما للايفال ينبغي النيقول والضمير غير مجرور اومنصوب لثلاينتقض بضميرانه فانه مرفوع محلاكمانه منصوب محلالانانقول هوضمير منصوب اصطلاحا لامرفوع وانكان مرفوع الحلوهذه مغالطة نشأت مناشتراك لفظ المرفوع وقوله والضمير مرفوع متعلق بحرفا اوبكل منالمعنوى والحرف

والحال بالنسبة ليالاول مؤكدة وبالنسبة الي لثاني مقيدة يحترزيه عن الضمير المنصوب فأنه يتصل مع كون العامل حرفانحو ليته فان قلت اذكان الضمير مجرورا والعامل حرفا بكون متصلا أبضا فلايصح النقييد بكون الضمير مرفوعا قلت الكلام في تعبين مواقع انفصال الضميرالمرفوع والمنصوب وقدعم انالضمير المجرور لايكون منفصلا ولوقال اوبكونه مرفوعا لمعنوى اوحرف اومسند اليه الخ لكان اخصر (او بكونه) اى الضمير (مسندااليه صفة جرت على غير من) الظاهر ما (هي) او تلك الصفة (له) بأنبكون صفة نحوبةله اوصلة اوحالاعنه اوخبرا والمراد بالصفة اسم الفاعل واسم المفعول والصفة المشبهة والمنسوب نحوزيد عروتميمية هوفانتصار الرضي على الثلاثة الاول غير معول عليه واخرج بقوله صفة مااسنداليه فعلجري علىغير منهوله فانه لايفصل فيه الضمر وانكان قام الالتاس على مافى الرضى لكن في الهندى الهينمين الانفصال في مقام اللبس فينتقض به قصر مواضع التعذر فيماذكره ونقض ايضابنحوأ قائم انت وجانى زيد هوواعجبني ضرب هواواعجبني الضرب هوو اعندك هوو او قال او يكون مسندا اليه صفة لم بجر على من هي له لكان اثمل (و اذا اجتم ضمير ان واليس احدهما) الارضيح واحدينهما (مرفوعا) ذلو كان واحدينهما مرفوعا لمبكن لك الخيار نحواكرمتك (فانكان احدهما اعرف وقدته) الاخصر فانكان الاول اعرف (فلك الخيار في الثاني نحو اعطيتكه وضريك) ولايجب الاتصال خلافا لميه و في الرضي ان الانفصال في باب خلت والاتصال في باب اعطيت اولى و ان الانفصال بعد الضمير الجرور اولى منه بعد الضمير المنصوب (والا) بأن لا يكون احدهما اعرف و اخر الاعرف (فهو منفصل) خلافالمن حكى عنهم سيبويه جر از الاتصال مع تأخيرا لاعرف وانقال هـذا امر قاسوء ولم نكلم به العرب وخلافا لسيبويه فانهجوز الاتصـال في صورة مساوا، الضميرين اذاكامًا غائبين وقال هوهر بي لكنه مكثور وقاس لمرد غير الفائبين عليهما ومنعه سيبويه (نحواءطيه ايالنار اياه والمحتار في خبرياب كان الانفصال) اختارباب كان على الافعال الناقصة ليتناول صريحا كونه ونظائره في قيل انما ختير فيه الانفصال لانه في الاصل خبر المبتدأ وفي الحال شبيه بالمفعول فجوز الوجهان عملابالجهتين اقولورجح جهةكونه خبرالمبتدأ لانهكان خبرالمبتدأ حقيقة وايس عفعول حقيقة ولم يختر انفصال مفعول علت عنه مع انه ستدأ في الاصل او خبر لانه مفهول حقيقة في الحال فرجم جهة الاتصال بكونها حقيقة في الحال (والاكثر اولاأنت) لم يقل اولااناليكون قوله (الى آخره) شاملا لجميع ماقصده شمولا فو اضحاايثار الذكر ماشاع من بين الالفاظ المقصودة وكذا في قوله (وعسيت الى آخره) بالخطاب او ليطابق ذكر ماذكر معه و لم يبال لخفاء شمول الحكم ضميرى المتكلم الذن كانامبدأ التصريف الى الآن حينئذ لان وضوح عدم المخالفة وبعدها وظهور عذم وجوب الابتداء بشئ من الضمائر المشاركة في الحكم از ال الخفاء و ليس لك ان نجعل عيست متكلمالانه بعده لولاانت و عسال كل البعد (وجا الولاك و عسال الى آخر هما) اختلف توجيهم الهما في فنهم من وجه الضمرلان الاشكال حامن قبله فهواحق بالتأويل قالهما ضميران مستعار ان الاول مجرور استعير للرفوع على عكس مك انت و الثاني منصوب على عكس ضرينك انت هذا ولك ان تجعل كامهما على عكس ضريتك انت ومنهم مناول اولابجمله حرف جركافي محسبك زيد وعسى منزلا منزلة ليت لثلايلزم التأويل فىالفاظ كثيرة وزيف الاول بانه لابد للولاحينئذ من متعلق وهو مفقود وزيف الثانى بان لايدخل خبر ليت فلو لا كان عسى منز لا منزاته لماقيل عساك ان يخرج كالايقال ليت زيد الن يخرج و مكن دفع الاول

بانجمل لولاحرف جر معناه اندمنزل منزاته لان في المال وافع، وقع لام التمليل فان لولاانت الهلكت في معنى لم اهلات الله فعذه فانه في كمال الدقة و دفع الثاني بأن في عساك ان مخرج امر بقي معهمن اصله و لماكان قد يجئ خبر لعل مع ان تشيبها بعسي لم يعدان يجئ مع لفظ عدى و ان نزل مر له اهل (و نون ااو قاية) اى نون هي سبب الوقاية او الغرض منه الوقاية قانو الطف لوقاياه عن كسرة هي اخت الجرفورد عليهم تضربين حيث لم محفظ عن الكدرة واجبب بأن كدرته ايس اخت الجراكمونها في الوسط حكم الان الفاعل الذي هوضمير متصلكالجره واورد قلادعواونظائره واجببانه عني العروضه لكونه يعرض لكلمة مستفلة بخلاف تضربين فالياه لعدم المتقلالها كاللازم وفيه ان العروض بؤكد وجوب الاجتناب لانه بقوى اخوتها المجرا ذى يخص الفعل واورد دعانى ورمانى حيث لاكسرة حتى يصارعنها بالنون فقيل النون فيهما للمحافظة على الطرد واوقالوا النون اوقاية كسرة هي مألوفة الياء ومة تضاها لخفت مؤنتهم (معالياء) الاولى معياه المنكلم لانه يتبادر من اطلاقها يا الضمير فيشمل ياء المخاطبة (لازمة) لك بقرينة وانت مع النون الخ فافهم (فى الماضي) وقديقال عساى تشبيها بلعلى وايس حلا على غيرى وقبل على ليتي (والمضارع عرياً) المشهور فيه العرى على فعيل من العرى كـفعل و لم نجد فيمار أينا منكتب اللغة و انماو جدبالعارى و العريان ولك انتجعله مصدرًا في موضع الصفة (عن نون الاعراب) اي نوني التثنية وجع المذكر ولابرد لابضربني بالنون المشددة واناشاله مؤكدة بالحقيقة وجاءالتشديد منقبل الحاق نونالوقاية (وانت مع النون) الظرف حال من ضمير (مخير) اى مع نون الاعراب يخير بين الاتبان بنون الوقاية وحذفها فتقول يضر بانىبالنحفيف ويضر بانى بالتشديد ويضربانني وقرئ انحاجونى بالثلاثة واختار مذهب الجزولي منانالمتروك فيبضر باني نونااوقاية لانالثقل جامنه فهواحق بالحذف ونحن نقول لماتقرر فى العقول ان الدفع اسهل من الرفع و اماعند سيويه فالمثبت نون الوقابة لان المعرض الحذف هؤنون الاعراب و برده ان المتروك في ليتي ولعلى ولدني و نظائرها نون الوقاية فهو مع الياء احق بالترك لكثرة الشواهد (ولدن وان اخواتها) سوى ليت واهل بقرينة بيان حالهما ولك ان تجملهما في حكم المستثنى وله غيرنظير في هذا الكتاب (مخير) بين الاتيان بها حفظ اللهيئات اللازمة لاو اخر هذه الكلمات وتركها تحرزا عن الثقل اللازم الاتبان بها قال الرضى اثبات النون في لدن لازم في غير الضرورة عندسيبويه والزجاج راجع عند غيرهما موى الجزولي فأنه قال انت مخير فالاولى بحاله ان بجمع مع الماضي اوليت وفي القمهيل ان الحذف مع لدن واخوات لبت جائر و مع لعل اعرف (و بخنار مع لبت) قال الرضى المشهور اختصاص الحذف بالضرورة قاله سيويه وغيره (من وعن و قطوقد) كذاقال الجزولي و خص سيبويه الحذف بالضرورة كذا في الرضى و التسهيل و افق المصنف (و عكمها لعل) لمزيد النقل باثباتها فيها فلم يحافظ على هيئة آخرها ورجيح ترك الحافظة وقدجات مع اسم الفاعل نحوو ايس حاملني الاابن حال ونحو # ايس الموافيني ليرفد خابًا * فان له اضعاف ما كان املا * و محتمل كونها تنوينا و جاءت في الحـديث مع اسم التفضيل نحو غير الدجال اخوفني عليكم اى اخوف محوفاتي وقديحذف معنون جع المؤنت نحو يسوء الغاليات اذاقلبني (و بتوسط) بحتمل الزماني و المكاني و خصه بالمكاني قوله (بين المبتدأ و الخبر) لكن الاعذب و يدخل و قد نبه بقوله (قبل العوامل وبعدها) على ان المراد بالمبتدأ والخبر الحقيقيان والمجازيان لان مدخل النواسيخ يسميان مبتدأ وخبرا باعتبارماكان والمصنف بمن يجوز ارادةالمعنى الحقيتى والمجازى معابجهتين مختلفتين ومن لم بجوز ايضا لاير دهذاالتركب لارادته بالمبتدأ مثلامهني مجازيا بشتمل افراد الحقيق وغيرهاويسميه

عوم الجوز (صيغة مرفوع منفصل) ظاهره انهاختار مذهب الخليل انه حرف على صورة الضمير اذلاتقال للضمير ويحتمل آنه ارادانه لايتمين كونه ضميرا ارحرفا والمتيقنانه على هيئة الضميراو اراد عبارة بجنهم فيه مذهب الخليل وبمض العرب فنأمل (مطابق للمبتدأ) دون الخبر فيقال الزيد انهما الحسن غلامهما ونذخي النفسر المطابقة ولايطلفها لان المتبادر مله المطابقة في التعريف والافراد والتذكير واضدادها والمقصود هنا المطابقة فيالنكلم والخطاب والغيبة ايضا ولاينتقض بقوله 🌞 وكائن بالاباطح من صديق ﴿ أَنَّى لُو اصبت هو الصاباة لانه مأول برأى مصابى (و يسمى فصلا) لم يذكر تجيته عادا لانه كناية على مذهب البصرين فلو قال وعادا لاوهم أنه كذلك عند البصريين (ليفصل بين كونه نمتا وخبراً) خص هذا الحكم بيان وجهه مع انه ليس من دأبه ليفيد ان المحتار عنده في وجه التسمية هذا الوجه الذي ذكره المنأخرون دون الذي ذكره سيويه والخليل انه يسمى فصلا لفصله المبتدأ عن الحبرواخراج الخبرعن ان يكون تمفله وقال الرضي ماك الوجهبن واحد الاان تفريرهما احسن وفيه محث لان وجه نسمية الحليل بوجد فيمااذا كانا مخالني الاعراب وفيمااذاكان المبتدأ ضميرا لان تمة الشي لايلزم ان يكون نعتــا بل يشمل المنصوب بالمدح والترحم والبــدل بخلاف هذاالوجه وكائه رجم المصنف هذا الوجه لانه يفيد تخصيص الخبر بكونه معرفة او فعل منكذا لتنزيل افعهل من منزلة المعرفة ووجههما يع كل اسم و نحن لم نردانه بيان وجد التعبية بل انه مشعر به اذقوله ليفصل علة للنوسط لالقوله يسمى لان اللام لامالغرض ولايحتمل انبكون غرض التعمية ووجه الفصلانه لايدخل بين النعت والمنعوت على ماقبل واله لايفارق انتأ كبد و من مج زه النسبة الخبرية دون الوصفية على مانقول (وشرطه انبكون الخبر معرفة اوافل منكذا) هذا ماقضي به يتبع سيبويه وبعضهم زادعليه الفعل المضارع نحوﷺ مكر اولئك هو بيور ﴿ وجمله فسلادون ما في قوله ۞ انه هوامات واحيي ۞ تحكم وقيل يدخل بين لمبتدأ المعرفة ومايمتنع دخول اللام عليه وانكان نكرة وقيل بجيء قبل المضاف المعرفة نحو ﷺ انى انا اخوك ﷺ وقبل بجئ قبل العلم ايضانحو انى انازيد وقبل بجيءٌ بين نكرتين لايصيح دخول اللام عليهما نحو مارأيت احدا هوخير منك واجاز الجزولي وقوعه بين نكرتين هما اسمآ فضيل نحو خير منك دوخير مني و قال الرضي كل هذه دعاو و المعول ماذكره سيويه (نحوكان زيدهو افضل منعرو) قيل لم عثل عاهو بين المبندأ والخبر المعرفة لانه لاصالته وكثرته استغنى عنالتفصيل ونحن نقول غرضه منالتمثيل توضيح الفصل وتوضيح الفرق بينهذا المذهب ومذهب بعض العرب وهذا الغرض بترتب على مثال يخالف مابعد الفصــل ماقبله اعرابا (ولاموضعه عند الخليل) لانه حرف في قالب الضمير على نحو حروف الخطاب (وبعض العرب يجعله مبتدأ و مابعده خبره) خصب خبره فيكون عطفاعلى ثانى مفعولى يجعلو مابعده على اولهما وفرق بين قولنا جعله العرب مبتدأ وبين قولناجعله النحوى مبتدأ فعنيالاول آنه يستعمله محيث يكون من افراد المبتدأ ومعنى الثانى انه يصفه بكونه مبتدأ ومن لم يفرق بينهما قال ممناه ان العرب يستعمله بحيث يحكم النحوى بكونه مبتدأ والافالعرب لاتعرف المبتدأ والخبر فانقلت اذاجعله العرب كذلك لمريكن فصلا لان مابعده خبره لاخبر ماقبله ليكون فصلا بين كون مابعده خبر ا لماقبله وكونه نعتاله بل لم يكن فرق بين قولنا زيد هو القائم و زيدهو قائم قلت المقصود بالخبرية في زيد هو قائم هو الجملة و في زيدهو القائم هوالقائم الاآنه صارالخبر بحسب الصورةهوالقائم ونظيره يازيد الرجل فانهفرق بينه

(40)

وبيزيازيد الماقل وتقطن وكن على بصيرة فانامه له فيكتابنا هذاايس اذى فطنة بسيرة وفدوقع بهض القرا آت بهذه اللغة نقرى ﴿ انْ رَنَّ امَّا قُل ﴾ برفع اقل ﴿ ولَّكُن كَانُواهُم الظَّالُون ﴾ وجاء في الحديث يكل مولو ديولدعلي الفطرة حتى يكون ابواهما اللذان بهودانه وينصرانه يه واول ثلاث تأويلات يستغني الفطن باشارة عن تفصيلات ويتقدم المرجع كائنا (قبل الجملة) الخبرية (ضمير غائب) بإضافة الضمير إلى الفائب (يسمى ضمير الشان) عند البصريين وضمير الجهول عند الكوفيين واواكتني بالضمير لفسره فوله يفسر يالحلة لانالمفسر منبين الضمائر هوضمير الفائب لاغير ولابيعد انيقال اشــار بذكر غائب الى وجوب افراده الاانه بوهم وجوب تذكيره وايس كذلك لاختــار تأنيثه اذاوليه مؤنث اومذكرشبه عؤنث نحو انها قرجاريتك اوفعل فيه علامة تأنيث نحو انهما تخرج هنداوخرجت على مافى التسهيل واذا كان فى الجملة مؤنث هي عرة المنتصب نحوهي هند قائمة بخلافهي كانالقرآن معجزة وانهاى اى المعجزة القرآن على مافي الرضى (يفسر بالجملة) تكون (بعده) بلافصل كماهو المتبادر وتكون مذكورة نجزئها خلافال كوفين في جواب حذف احدجزئها وفيجواز تفسيرها بمفرد مأول بجملة فبجوزون ظنته قائما زبد على انبكون ضميرظننه للشان وقاعًازيد مفعولا ناليامفسرا له وانماوضع الظاهر موضع المضمر ليتأتى وصفه بقوله بعده تأكيدا اوجوب تقديمه على الجلة وعدم جواز الفصل ولابؤكد ولايبدل فيه والجلة تكون سمية انكان المضمير مبتدأ واذا ادخله الناسخ تكون اسمية وفعلية نحو ﴿ انها لاَتُّعْبَى الاَبْصَارِ ﴿ وَبِكُونَ مَنْفَصَلَّا ومتصلامستترا وبارزاعلى حسب العوامل نحوهذا زيدقائم وكانزيد قائموانه زيدقائم وحذفه منصوبا ضعيف) توهم ان حذاله مرفوعا غيرضه في وايس كذلك بلغيرجائز اصلا فالواضيح و يمتنع حذفه الامنصوبا فانه بجوز على ضمف (الامع اناذاخففت فانهلازم) اى بلزم حذفه معان الحذفة الفنوحة ولايستلزممندان اسم المحقفة المفتوحة لايكون الاضمير الشان لزوم حذفه مع المحقفة لايستلزم ان لايكون اسمها غير ضميرالشان المحذوف والمقصودذلات ومثال الحذف الضعيف النامن بدخل الكنيسة يوما إلى فيها جاذرا وظباء في فأنه في تقدير اله من يدخل لان النواسيخ لاندخل الاسماء الشرطية كذا قالوا ولايخني انالقول بحذف ضمير الشانعلي ضعف ليس بأهون منالقول بدخول الناسخ علىالاسم الشرطي على ضعف (اسماء الاشارة) هو بحسب مفهومه اسماء موضوعة للاشارة وايس كذلك اصطلاحا فاحتم الى تدريفه عايين انه في الاصطلاح برادبه ما هواسم المشار اليه فقال (ماوضع لمشاراليه) والمتبادر منالاشارة الحسية و الممارف كلها وان كانت موضوعة للمثار اليه الاانماعداها موضوع المشاراليه بالاشارة العقلية فغرج عنالتعريف عايتبادر منالمشار اليه والاعتماد فيمعرفتها على تمدادها دون التعريف لانمعرفة خصوص الموضوعات لايمكن بالتعريف (وهي ذاللذكر) المقصود تعدادها وقوله للذكر ممترضة ايهو للذكر والمراد اختصاصه بالمذكر والتقديركائن المــذكر وايس المهني موضوع للذكرلانه ايس مجرد المذكر موضوعا له بل المذكر القريب وهكذا نظائره وربما يقال اراد موضوع للذكر واعتبار القرب مذهب غيره ولذا اسنده الى الغيرفقال ويقال ذا للقريب الخ (ولمثناه) عطف على قوله للذكر ولذا قدم ليكون اقرب الى المعطوف عليه (ذان) عطف على ذاعطف معمولى عاملين غير مختلفين على معمولين الهمافان العامل في المعطوف عليد الابتداء في مبتدئه وفي المعطوف الابتداء في مبتدئه والمراد ضبط اسما الاشارة العامة

بقرينة وامائمه الخ فلا بردانه خرج منء دة ثم وهنا وهنا واصل دوي لا صحع ديي كفرس باين فعذف لامه واعل عينه وقيل كفلس فعذف عينه كما حذف عينمه ورميح الاول بكثرة حذف اللام وقيل الألف زائدة والألم محذف في المني بل رده الى اصله وقيل لم رده فرفا بينه وبين المتمكن من نحو فتيان وذات مختص بمحل الرفع (وذين) مخنص بمحل النصب والجر ولهذا قبل التثنيسة معربة واعتذر عناعرابه معقيام علةالبناء بأنالمثني لميفرق فيهبينالعافل وغيره بخلاف الجمع فإيفرقوا بين تثنيه المبنى والمعرب في الاعراب واجري الكل مجرى واحد كما هوشانه قبل لاوجه الاعراب معقيام علة البناء فلمتني صيغتان موضوعتان والالف والياء من مقتضيات الوضع دون التركيب كاختلاف صبغ الضمر في المرفوع والمنصوب والمجرور وعليه الاكثرون واختاروه وانكان تكلفا لان فيه ترجيح جانب المعني على اللفظ (و للؤنث) عشرة الفاظ ذكر المصنف تسعة منها وهي (تا) قلب ذال ذاناء فرقا بين المذكر و المؤنث اذ العادة هي الفرق مدنهما بالتاء فلذا جعل فيمابين العشرة اصلاً لأنه لأخروج فيه عن العادة (وذي) تقلب الفذايا. فرقابين المذكر والمؤنث بالياء التي هي علامة تأنيث في تضربين (وتي) مبالفة في الفرق (و له وذه) بسكون الها، في الوقف و في الوصل ايضا اجراه للوصل مجرى الوقف وبكمرهما منغير وصلالياه وكأئه ارادبكتابها كلتا اللغتينوا كتفي بالاعجام (وتهي وذهي) باشباع كمرة الهاء والياء الحاصل بالاشباع لايكتب كالواو الحاصل به فيكتب ضربه وله وكا أنه خص اسم الاشارة بكنائها تقليلا لاشتر اك كنابة ته و ذمو العباشر ذات وكا أنه لم يذكرها لقلتها (ولمشاه تانوتين) لم بين من بين الفاظه الاتا (ولجمهما اولاء مدا وقصرا) فيكتب بالياء لان الفه مجهول الاصل فيلتبس بالى حرف جر فيكتب واوبعد الهمزة للفرق وحلوا اولاء علميه وقدينون العمزة افادة للبعد بايراد علامة التنكير الموجب للابهام المناسب للبعد وقد يشبع ضمة همزة اولاء وقدتقلب همزته بالها، وقديبني على الضم و اما هولا. على وزن فعلا، فليس بلغة اخرى بلهو مخففهااولاء يحذف الفها وقلب همزة اولاء واواوأسكان ااواو لثقل الضمة عليها (ويلحقها حرف النابيه) ريديه ها لاشتهار اختصاص اماوالا بالحل واستعمل الالحاق لعروض الهاه للكلمة لاللانصال بالاخر ولم بحترز عن الالتباس لاشتهار هذا فلا ينوهم ذاها فان قلت نحن نجعل تلحق على صيغة المؤنث ونعتبر فيها ضمير الاسماء الاشارة وبجعل ها اسما لحرف الننبه لاضمير الاسماء الاشارة وحرف التنبيه منصوبا بيانا الها فيستفني عن الاعتذار بن قلت فليمنعك عنه اتصال كلةها بيلحق في الكتابة لاخلوها عن العبزة لانه ذكر السيد الحقق في حواشي الكشاف ان امثالها اذا اربدبها انفسها قديزاد فيأخرها الهمزة كمانزاد اذاجملت اسماء وقدلانزاد واكثر مايلحق في المشار اليه للقريب وقديلحق للمنوسط ولايلحق للبعيد فيجتمع معالكاف دون اللام ويفصل بينها واسم الاشارةواخواته كشير انحوها انتم هؤلاء جادلتم فها دخل على اولاء وهاه الثانية اعادة للاولى فانها ربما تعاد بعـــد الفصل تأكيدا (ويتصل بها حرف الخطاب) وهول كاكم له كاكن والدليل على حرفيته عدم وقوع الظاهر موقعها مععدم دليل الاسمية ولذا حكم باسمية المستترفى افعل مععدم وقوع الظاهر موقعه ويتصل مناسماء الافعال بحيهل والنجا بمعنى الامر بالاسراع ومنغيرهما ببلي وابصر امرا من الابصار وانظر امرا من النظر وكلا وليس ونم فعل مدحوبئس وحسب وأرايت بمعنى اخبرنى (وهي)اى حرف الخطاب (خسة) مضروبة (في خسة) هي كلات اسم الاشارة انث الضمير الراجع

الىحرف الخطاب واميم المدد المحمول عليها لافها كلمات وماقيل آنه لتأليث الحرف ففيه النالمؤنث حرف الهجاه صرح به الصحاح و بؤيد ماذكر نافوله في خسة مع انها عبارة عن اسماء الاشارة وكون حرف الخطاب خسة بينانما الكلام في كون اسم الاشارة خسة فقيل هي خسة انواع لا خسة كمات اظهور انهاا كثر من ذلك وفيه أن مدار كون الأنواع خسة أما المعنى وهي سنة راما اللفظ فهو أكثر فالصواب أن الالفاظ المستعملة منها مع تلك الحمس خبس لامحالة اذلايستعمل من المؤنث مثلاالاو احدمع تلك الخمسة ولايستعمل اكثر مندفهي خسة وعشرون لفظا الا ان بعض الانفاظ يتبدل ولايتقرر (فيكون خسة وعشر من وهي ذاك الى ذاكن وذانك الى ذانكن و كذلك البواقي) وفي الصحاح ولاتقل ذبك فانه خطأ وانما بقال تيك ولم يوثني قوله فقال الزمخشري بمده وذبك وكذا الما اكبي ولما كان في اسماء الاشارة المعدودة تفصيلا فانه وعرفه بمساعدة التتبع اراد تفصيله مع الاشارة الى تلك المساعدة قال (ويقال) اي يقول العرب (ذا) حال كونه (للقريب) وقال الرضي اشار الي تردده في هذا الفرق واله لايتخذه مذهبا فأسنده الى الغير و لايخني ان الشابع في الاسناد قيل ويقال شابع في ماقبلنا (وذلك للبعيد) قدمه على قوله (وذاك المتوسط) لان التوسط حالة تتحقق بالاضافة الى القرب والبعد هذه نكة معامة لنقدم البعيد على المتوسط وله هنانكنة نخنصة وهي انكون هذا المتوسط مختلف فيه والمتفقهو القريب والبعيد فجمعهما لانفاقهما فيذلك وتقديما للتفق عليه علىالمختلف فيهوذلك لانه قال الرضي لاارى بينهم اختلاقا في اختصاص بعضها بالقريب وبعضها بالبعيد الاان بعضهم نني الواسطة وبعضهم اثلت المتوسط وكذا الحال في حروف النداء هذا فنقول ولك انتقول قوله ويقال اشارة الى التردد في هذا المذهب ليرجم نفي الواسطة عنده يؤيده اله لم يتمرض في حروف النداه الاللقريب والبعيد (وتلك) الحق اللام بكامة تي فحذف الباء للماكنين وانماخص بالذكر تلك لمحالفته ذلك في ابقًا. اللام على السكون وحذف الياء لثقل الياء مع الكسرتين واما ذلك فدفع اليه النقا، الســـاكنين يتحريك الملام بالكسر على ماهو الاصل لانتفاء الثقل ولم يتعرض اتلك بفنح التاء محقف تالك لان دفع التقاء الساكنين بحذف الالف قليل ولك الأنجعل تلك الهما بالاعجام (وذانك و تانك مشددتين واولالك) عدودا اذلوكان مقصورا لكتب بالياء الاانه حذف همزة المدودة لانه ربما مقصر على مافي التسهيل (مثل ذلك) و اما محففتين فعلو منان من ذاك و تكاحوا في تشديدهما فقيل الاصل ذان لك جعل اللامنوا وادغمو هذا خلاف الاصلمن وجهين ﴿ احدهما انه لا يدغم معكون الثاني وقدعرفت ان اللام ساكنة تكسر لالتقاء الساكنين؛ ونايهما ان الادغام يكون بجمل الاول كالثاني وهناك الامر بالعكس وقيل اللام كانت قبل النون وهوخلاف الاصل من وجهين احدهما دخول اللام في الاخر ﷺ و ثانيهما الفصل بين نون التثنية و الفه باللام وقبل التشديد عوض عن الف المفرد و لوكان عوضا عن اللام لم يصبح هذان وقد جاء وفيه انه حينتذينبغي ان يكون ذانك للتوسط كذلك وقد يقال من لم يجعل النون بدلا من اللام لم يجعل المشدد للبعيد بل عند غير المبرد صبغ التثنية سواء في القريب والبعيدوالمتوسط وقدحا نانيك وذانيك بابدال النوزياء فال الرضي لايتصل اللام في صيغة الجم الابالمقصور مع ان الممدود اشهر وهو يدل على ان اولالك مقصور وفيه مامر آنه لوكان كذلك لكتب بالياء فالاوجد لايتصل الامع ترك الهبزة سواء اتصل المقصورا والممدود المحذوف الهمزة (وامائم) فلمكان البعيد فلذا لايتصل به الكاف (وهنا) وهولازم الظرفية امامنصوبا او مجرورا بمن او الى لاغيرويقال هناك للتوسط وهنالك للبعيد (وهنا) مشددة بالفتح وهوالافصح والكسركهنالك (فللكان خاصة)

واستعمال هنا وهنالك للزمان على سبيل النجوز وكذلك هنابالتشديد (الموصول) الموصول الاسمى عمني الموصول بغيره لانه لايصير جزء الامع غيره والموصول الحرفي بمعنى الموصول به غيره فال غيره لايصير جزء الابه فإن الجملة في اعجبني الله ضربت لانصير مفعولا بدون أن و في اعجبني أن ضربت لايصير ضربت جزء بدون ان ولم نقل ان الحرف المصدري لايصير جزء بدون مادخل عليه حتى يكون تسميته موصولا كتسمية الموصول الاسمى لانه وانكان حقا لابوجب تخصبص الحرف المصدرى بالموصول من بين الحروف إذما من حرف يصير جزء بدون ما يتصل به فاحفظه فاله دقيقة بديعة من تمرات التوفيق والتعريف للمني الاصطلاحي الموصول بالمعني اللفوي للصلة كماصرح به المصنف فلادوركما لواريد الهما اللغويان اذلاجهل في الموصول اللغوى الاباعتبار مبدأ الاشتقاق فاذا عرف بالمبدأ كان تعريفا للمجهول بنفسه وكما واريد الهما الاصطلاحيان فان الصالة الاصطلاحية جلة مشتملة على عائد الى الموصول ولاطريق الى معرفتها بدون تعقل الموصول وذكر هايغني عن ذكر العائد وانماقلنا لادو رلان محصل التعريف انالموصول اصطلاحامالا يتمجز الاعايصليه وعائداليه قال المصنف بعد تصريحه بأن المراد بالصلة اللغوى انماقلت بصلة ولم اقل بجملة جريا على اصطلاحهم ففهم منه الرضى ومن تبعه انه اراديه ان ذكر الصلة الاصطلاحية فاعترضوا عليه بأنهوقع فيمافر منه من تعريف الثي بما يتوقف عليه وتناقض حبث نفي كون التعريف بالصلة الاصطلاحية والترامه وهوبرئ عمافهموالانه ارادانه عرف الوصول بمالايتم جزء الابصلة ولم يعرفه بمالايتم جزء الابجملة جرياعلى اصطلاحهم على وضع الموصول الهذا المفهوم فعاء بمصطلحهم بمنه لاعايساويه وانصح ثمقالو فسرت الصلة بمديقولي وصلته جلة خبرية اير تفع الاشكال قال الرضى فقداء برف بأن في نفس الحداشكالا من دون التفسير و لا يرد ان المراد بالاشكال الاشكال في تعريف الصلة لانه لابعرف بدون معرفة الموصول مراده عرفت الصلة بعد تعريف الموصول ليرتفع الاشكال في تعريفه كما يفصح عنه قوله بعد (مالا يتم جزء) نبه بقوله جزء على امتيازه عن الحرف فانه مالايتم دلالة وايس الموصول مالايتم دلالة بل مالايتم جز ، لانجز ، الكلام انمايتم بافادة المرادمنه لا بمجرد الدلالة والموصول وانتم دلالته لكون المرادنه في غاية الابهام لتعدد مايصلح ان يراديه فهو كلفظ الشترك فقددخل في النمريف المشترك و خرج بقوله (الابصلة) لكن يدخل فيه بعدضمير الشان فخرج بقوله (وعائد) وهذا تقرير بدفع بفوائد قبود التعريف وماذكر الى الآن انقوله وعائد احتراز عن الامور اللازمة الاضافة الى الجمل ولاوجه لاقتصارهم على الاحتراز عن الامور اللازمة الاضافة الى الجلة بل محترزيه عن كل لازم الاضافة اذ المراد بالصلة اللغوية و اذا اربد بالصلة اللغوية اندفع ما توهم ال العبارة دلت على ال العالد خارج عن الصلة لا عدالة مع اله لاربة في دخوله في الذي قام بل التحقيق بحكم بدخوله في كل صلة اذ الصلة بجموع الجملة المذكورة بعد الموصول فالصواب مالايتم جزأ الابصلة مشتملة على عائد لان العائد داخل في الصلة الاصطلاحية دون اللغوية (وصلته جلة خبرية) الاولى والصلة جلة خبرية لئلايتوهم انالصلة عهوا عاخص للاضافة الاان يقسال الصلة في الاصطلاح قدر مشترك بين صلة الحروف المصدرية وصلة اسم الموصول وصلة الحرف المصدري لايلزم انتكون خبرية عندالاكثر وجازام نكان فم بلاحاجة الى تقدير امرتك بأن قلت النُهُ كَمْ هُو عَنْدُ الْبُعْضُ هَذَا وَعَنْدَى أَنَانَ فِي هَذَا المثالُ تَفْسِيرُ لِمَا فِي مِعْنَ الْقُولُ فَالْبَالُ يَعْمَرُلُ عَافِيهُ الطابفتان (والعائد ضميرله) وفي التسهيل او خلفه و ذكر في حواشيه مثالاله هو قول ابوسعيدالذي

رويت عن الخدرى فان الخدرى اسم ظاهر وضع موضع الضميرو جمل خلفه والضمير غائب لان الاسماء الظاهرة كلها غيب لكن يجوز انبعدل عن الغائب الى المتكلم اذاكان الموصول اوموصوفه خبرا عنالمتكلم نحواناالذي قلتذهابا الىجانب المعنى والى المحاطب اذاكان خبرا عنالمحاطب نحوانت الذي قلت ومنه قول على رضي الله تعالى عنه ١١ المالذي معنني المي حيدرة ١ لكن هذا اذالم يكن الوصول اوموصوفه مشتبهابه يتعين الغيبة نحوانا حاتم الذي وهب المئين وللبالغة وفي كونه محالفاللقياس قال المازني لولماسمعه لم اجوزه وقال الشيخ عبدالقاهر لولا اشتهار مورده لرددته واذا كان ضمير انجاز المماءلة بكلمنهما على خلاف الاخر نحوا ماالذي قلت وضرب زيداوامااذا كان الموصوف بالموصول اوالموصول مخبراعنه بالمنكلم اوالخاطب فلايجوز الاالغيبة نحوالذى قال انااذ فىالذى قلت اغناء عن الإخبار بانا (و صلة الالف و اللام اسم فاعل او مفعول) يعنى اسم فاعل مع متعلقاته من الفاعل و المفعول وغيره وكذا اسم المفعول فهذا ليس بمستثني من قوله و صلته جلة خبرية بل بيان بجملة خص بهاصلة الالف واللامخلافا للمازني والاخفش فانهماانكرا الالفواللام الموصولة وجملا الانفواللام في اسم الفاعل والمفعول ايضاحرف تعريف كاللام الذاخلة في الصفة المشبهة فانه حرف تعريف اتفاقا وحجتهما اجراء الاعراب المقتضى لمادخل على المحلى باللام على الصفة فلو كان اللام اسمامو صولا لكان الاعراب حقه ولابحرى على الصفة وتمسك الجهوراهمل اميم الفاعل معه فلولم بكن اسم الموصول لم يعمل واجاب المازني بأنه معتمده ليموصوف محذوف وردبأنه لايعتمد الاعلى الموصوف المحذوف قوى الدلالة عليه والالماامكن الرد على الاخفش بصعة ضارب زيد عرالانه ايضا معتدعلى موصوف محذوف قال الرضى الخلاف فى اللام التي لم تكن للعهدو امااذا كانتله كما جا. في جاني ضارب فاكرمت الضارب فلاكلام في حرفيتها وفيه نظر لان هذا انمايتم لولم يكن الموصول لتعريف العهد والنحقيق انالافسام الاربعة للتعريف تجرى فى الموصول الهومن المسائل الغريبة المعلقة بهذا المقام انه يجوز مررت بالرجل القائم ابواه لاالقاعدين ولم بجز مررت بالرجل القائم ابواه لااللذين قمدا وفرق الرضى بينهما بفرق ظاهرى وهوانالضمير مستترفي القاعدين بارز في تعدا والموصول مخنف في الاول ظاهر في الثاني وتوضيمه ان اختلاف الضمير والموصول والموصوف والموصول الذي هوصفة غيرظاهر في الثاني فلم يستقبح الاولواستقبح الثانى ولايخني انمرجعه الى اعتبار نحوى والتحقيق ان الصفة للرجل فىالقاعدين هو اللاموضميره راجع الى ابواء فهو في معنى لا الرجل القاعد ابواه بخلاف الذين قمدا فإن الصفة هو للذين ولايصم ان يجرى على الرجل بوجه نم لوقيل لاالذي قعدا بارجاع ابواه لم يبعد فيكون مآل المعني لاالذي تعد ابواه، واعلانه قال الجهور الهلاحظ للصلة من الاعراب وزعم بعضهم انه صفة الموصول ومعرب باعرابه وليس بشي لانه يلزم وصف المرفة بالجملة وجمل الجملة ذامحل من الاعراب مع انه لايصح وضع المفرد موضعه وكانه اوقعه فيه اعراب اسم الفاعل واسم المفعول باعراب الموصول وعلهما بالاعتماد عليه (وهي الذي) اجمع البصر يون والكوفيون ان اللام الاولى حرف تعر يف زيدت حتى لايكون وصف المعرفة به كوصف المعرفة بالنكرة لانه في حكم الصفات المشتقة في وقوعها اوصافا بلاضنة وشيُّ من الاوصاف لايكون معرفة بلا اداة تعريف واللام الثانية من اصل التكلمة وكذا الياء عند البصريين واللام زائدة عند الكوفبين ليفصل بين لام التعريف والذال الســـاكنة

اذ الموصول هوالذال الساكنة في الاصل ثم كسرت مماشيعت ولايخفي ماذكره لكوفيون عالايجلبه مناسبة فضلا عن شاهدفعتي بأن هبر وقد يشدد ياؤه مكسورة ومضمومة ولاختلافها بالكسر والضم حكم الجزولى بأنه معربكأي وذلكءهم وقديحذف باؤه اكتفاء بالكسروقد يحذف الكسرة ايضا والحذف غير خارج عن القياس للا يتطالة بالصلة لكن التشديد خارج عنه ولذا قال الانداسي لعل الوجوه الثلاثة منضرورات الشعراذللشاعر التشديد وحذفت الياء اكتفاء بالكمرة ثم حذف الكسرة ابضا فالم تسمع تلك الوجوه فىالسهة لابحكم بأنها لفات فىالذى وقد جعل الكوفيون الذي حرفامصدريا فيقال اعجبني الذي ضربت يمعني ضربك وموصوفة اوشبهه بمايمتنع دخول حرف التعريف عليه نحو مررت بالذي مثلك (و التي) المؤنث كالذي للذكر في جير ع ما عمت وكان القياس كتابة المشدد فيهما لامين الا أنه خرج الموصول عنالقياس لنعربل لاميه منزلة جزتي كلة ادغامالازوم لام التعريف ثم كشب اللذين بلامين للفرق بينه وبين الجمع وحل للذان وتثنية التي عليه وكتب اللاؤن واللاتي واللواتي واللائي واللاء واللا بلامين اذاوكتب اللا بلام واحد لالتبس بالافحمل عليه البواقي (واللذان واللَّمان) بالالف والياء وقد يشـدد نونًا هما وهو خارج عن القياس وقد يحذفان استطالة بالصلة وقدجاء في غير الافصح النزام الالف فيهما (والاولى) كالعلى واللائي واللاء واللائين مطلقا اونصبا وجرا واللاؤن رفعا واللائي قليلا (والذين) مطلقا اونصبا وجرا واللذون رفما لجمم المذكر وقيده التسهيل بالعاقلوجاء لذين لكنه اله، من قال لذي ولتي ولذان ولتان ولاتي وقديقال جاء الذي بحذف النون تخفيفا وهو قول بالاحتمال لجواز انيكون اطلاقه على المتعدد لتأويله بالجمع والقوم لا لانه الذين محذوف النون ولايوجه الذي كانوا لصحة انيقال الجمع الذي كانوا كايصح انيقال الجمع الذي كانوالافراد اللفظ وتعدد المعنى (واللائي) بالهمزة لجم المؤنث كثيرا فحمله في كلام المصنف على انه لجمع المؤنث اصلح (واللائي) بالتاء وكذا (واللواتي) وجاء الاكتفاء بالكسر فيالثلاثوحذف الياء والتاء معا فيالاخير واللواء واللاآت مكسورا ومعربا اعراب مسلات وقل الاولى في جم المؤنث (ومن) لما يعقل الا ان يتجوز (وما) في الفالب لما لايمقل ولصفات من يعقل وللمبهم امره بستوى فيهما الستة (واي) المذكر والمؤنث مفردا اوغيره مضافا الى المعرفة لفظا اوتقديرا (وأية) للمؤنث مطلقاقال الاندلمي التأنيث فيأي شاذ موصولا كان اواسنفها ما كماشذ فيكلتهن وخيرة الناس وشرة الناس وبعض العرب ثنيها ويجمعها وذلك اشذ من التأنيث وعند الكوفيين انه لايعمل فيه الا المستقبل ولما نازع فيه الكسائي منازع فيذلك امر الكمائي الى ان قال خصمه التحبيت منك الياشيخ و آنه بجب تقديمه على عامله (و ذو الطائية) احترز عن ذو بمعنى صاحب فانها تم القبائل وفيه اربع لغات الاولى استواء الستة فيه مع البناء والثانية للذكر مطلقا ذووالمؤنث مطلقا ذات مضمومة والثالثة ازيقال لجمع المؤنث ذوات مضمومة وذات للوحدة وتثنيتها والمذكر مطلقا ذو والرابعة تصريفها تصريف ذو يمعني صاحب واعرابه اعراب ذو (وذا بعدماللاستفهام) لم يردبه ان ذابعد ماللاستفهام موصولة لاغير حتى يتجدانه يشكل بقولك ماذا استفهاماءن المشار اليه بل انه قديكون بعدمامو صولة كمانه عدمن و ماو اى من الموصولات بهذا المعنى والذااطلقه ولم يقيده بماقيده صاحب التسهيل حيثقال وذاغير ملغي يعني غير زائد ولامشاربه بعد استفهام بمااومننم ينبغي انلايقتصر علىذكرما ومذهبالكوفييناناسماء

الاشارة كلهاتكون، وصولة من اشتراط الاستفهام (والالف واللام) لم يُقل اختلاف في ان الموصول هل هو الالف أو اللام أو كلاهما كما ختلف في حرف التعريف و الظاهر أنه لافرق بديهما وتخصيص الاحتمالات بحرف التعريف تحكم والالف واللام مفرد اللفظ مذكره فأناعني بهما متعددا ومؤنث بجوز رعاية اللفظ كايجوز رعاية المعني فيقال الضارب للمؤنث والاثنين والثلاثة كإيقال الضاربة والضاربان والضاربتان والضاربون والشاربات لكن اذااعتضد جانبالمهني بموصوف اوبخبراوغيره تمين فلايقال الزيدان الضارب ولاالضارب جاءت لخفاء سمية اللامو العائد المفعول بجوز حذفه لاخفاء فيانجواز الحذف معالقرينة اذلاحذف بدونها ولذا لابجوز حذف العائد المفعول اذاكان فيالجملة عائدان اذبحصول الربط بأحد الضميرين يخني حذف الاخرفني قولك الذي ضربته في داره زيدايهما يحذف لايملم انه ضمير الموصول لفناء الموصول عنه بالاخر فلذا لم يخج المصنف الى تفييد الحذف بمااذالم شعدد الضمير كافيده غيره ولهذا ايضالا يجوز حذف عائدالالف واللام فخفاء موصوليه ضمير فلايتنه السامع لموصوليته لولاالضمير الهدائد اليه فضلا عن ان يتنبه محذف ضمير اليه ولذا استغنى عن تقبيد العدائد المفعول عمااذالم يكن عائدا الى اللام كافيده غيره وفي بعض الشروح لم يقيده عااذالم تعدد لان العائد معرف بتمريف عهدى اى العائد الذي لايتم الموصول بدونه وفيماتمدد المس لنا طأديتم بدونه ولايخني أنه مع خروجه عن مفهوم العبارة اليس بشي لانه اولم يكن فيانعدد الضمير عائد لايتم الموصول بدونه لمبكن ذلك الموصول داخلا فيالتعريف ويفسد التعريف والمراد بالمفعول اعم منالمفعول المحض وعاكان مضافااليه صورة ومفعولا معني نحوالذي زيد ضاربه اناصرحه التسهيل ولمبقل والعائد المنصوب بجوز حذفه لانه ينتقض بالذى انهزيد قائم فانه لابجوز حذفه وقدفاته قيد آخرذكر والتسهيل وهوقيد الانصال فان العائد المفعول المنفصل لايجوز حذفه نحو جانى الذي اياه ضربت لكن انكر الرضى امتناع حذف المنفصل وقال بمختص الامتناع بماأذا كان بعدالاو بالجملة قدفاته قيد ولاوجه لترك التعرض محذف العائد المجرورمع انهما يشاركان المنصوب فيجواز الحذف معالقرينة الاانبقال بعلم وجدااء بية في النصوب بسهولة لطلب الموصول اياه بخصوصه بخلاف المحرور فان وجود القرينة فيه خنى لانه لابدمن معرفة خصوص حرف الجرو الموصول لابهدى بنفسه وتماجاءت منضبطة هو ان يكون الموصول اوااوصول به مجرورا بحرف متعلق بفعل مثله بجر الضميرو يتعلق بمثل ماتعلق به الجـار السابق نحومررت بالذي مروت اوبالعالم الذي مروت فان قلت قدد كرالرضي انه ربما يحذف المجرور بحرف جرلانعين نحوالذي مررت زيد فانه بحتمل به ومعه وله ومثله فلت لامهني لعدم القرينة عند الحذف وكا نهاراد من غير قربنــة ناشئة من الموصول وماتعلق به ومذهب الكـــائى في هذا الحذف التدريج يمني يحذف الجار ويوصل الضميربالفعل فبحذف بعد صيرورته منصوبا ومذهب سيبويه حذفهما معا اذ الجوز المحذف الاستطالة بالصلةو هو لايطلب الندريج * و من المسائل المهمة في باب الموصول معرفة ايرادالموصولات بصلة واحدة امابجعل الصلة الاخيروحذف صلات الباقية للعابها نحوجانى الذي والتي ضربت والمابايراد صلة مشتركة نحوجاني الذي والتي ضربا واختاره على جانى اللذان ضربا لئلايخني اناحدهما مؤنثوانه قديحذف الصلة للعلميه نحو الذي يعلم الفقه وقد يحذف الموصول غير الالف واللام للعلم به نحو ۞ امن يعجو رسول الله منكم ۞ و بمدحه وينصره سواه * وانه لاينقدم الصلة ولاشي منه على الموصول ولايفصل بين الموصول والصلة

شي ولو كان من توابع المو صول نم يصبح الفصل بالجلة المعترصة فانها تقع اي موقع كان (واذا اخبرت بالذي) لایخفی ان الاخبار بسبب الذي یشمل جانني الذي ضربته و اکرمت الذي ضربته لكنه ليس المرادبهذا الكلام مفهومه على عمومه ويقارن فيابينهم فيمايعبرعنشئ بالذي وتجعل شيئا خبرا عنه لثمين الذي به فلايذقض ماذكره من القاعدة بأمثال ماذكر وفائدة وضع هذه القاعدة النبيه على الالموصول مع كونه معرفة لاينافي تعيينه بشئ لان تعريفه ليس تعريفا شخصيا حتى يستغنى عن لنعبين ثانيا وقالوا ارادوا بهاجعل المتعلم مندربا فيالقواعد الكثيرة متذكرا لهافي هذا العمل ولايخني انهــذا الاخبــار لايخص الذي والالف واللام بل هو حار في من وما الا انهم تعرضوا للذي لانه الاصل في الباب والالف واللام لنفصيل فيه بخصه (صدرتها) اي بجب جمله صدر الكلام لابمني ان لا يقدم عليه شي فانه لارسة في صحة هدل الذي ابوه قائم وانالذي ابوء قائم زيد بل بمعني انه بجب تقديمه غسير المخبر به ولايخني ان وجوب التصدير ليس مواضعه نحوية بلهوعرف عربي لانه شرب المعنى فليس المعنى الله اذأ اخبرت بالذي عنجز والكلام آخرا فانالعرب في التكام لا تقصد جزء كلام آخر بل المائذا اخبرت به عن متعلق حكم تجعله صلة الذي سواء ركب قبل جعله صلة او لا (وجعلت موضع المخبرعنه) اي موضع لفظ الذي اخبرعنه في الصلة اى لفظ ماقصد ته بالذي و انماسماه مخبرا عنه حين التعبير بالذي لاباعتبار اضافة الموضع اليه (ضميرالها) غائبا لامحالة ولايصح جعله مخاطبا اومتكلما ميلا الى المعنى بأن تقول الذي ضربتك أنابل بجب الذي ضربك انالانه يلغوالاخبار والمراد بالجمل اعم منالجعل لفظا اوتقديرا اذقدع فت انالمائد المفعول يجوز حذفه (واخرته خبراً) اىحالكونه خبراً عن الذي وهذا من مواضع وجوب تقديم المبتدأ او تأخيرالخبر قدفاته في محله (فاذا اخبرت عنزيد في ضربت) على صيغةالخطاب اوالتكام (زيدا قلت الذي ضربته زيد) والذي ضربت زيدولك ان تخبر عن زيد في ضرب احد زيدا بقولك الذي ضرب زيد اذلايفوت بحذف الفاعل شي فنذبه (وكذلك) اي كالذي (الالف واللام) في الاخبار عنشي (في الجملة الفعلية خاصة) ولما كان المستفاد من التشبيه مبهما اذلابنكشف ان التشبيه بالذي في الاخبار عنشي والجملة الفعلية خاصة هل هو لعدم صحة الاخبار بالالف واللام عنشي في غيرها اولمدم صحة الاخبار به كالاخبار بالذي بليتفاوت الاخبار ان كشف عنالمراد بالتعليل يقوله (ليصح بناه اسمى الفاعل والمفعول) ولذا علل الحكم على خلاف دأيه واستفنى بالتعليل عن تقييد الفعلية بمايكون فعلهامتصرفا كمالايخني ولم بقيدالفعل بأن لايكون معهما يفوت بتبديله باسم الفاعل من الاستفهام والمبنى وقد والسين وسوف لانه لاتعلقاله بهذا المقام بلهومن شمرائط ايراد الالف واللام فىالكلام ومع ذلك بمالايخني على ذوى الافهام فانقلت لاربية في صحة بناءاسمي الفاعل والمفعول عنجلةاسمية خبرهافعلية لوجود الفعلقلت لابصح بناء اسمى فاعل ومفعول يصيح انتجعل صلة لالفولام بخبر بهماعنشئ بلبناءاسمي فاعل ومفعول هماخبران لمبتدأ الجملة وبناءاسم الفاعل في مثل قائم زيدو ضربت زيدا وبناء اسم المفعول فيمثل ضرب زيد ولايعد انبيني اسم المفعول فيالاخبار عنزيد فيضربت زيدا فيقال المضروبلي زيد ﴿ واعلم انباب الاخبار بالذي بأب وسيع قدطولوا الكلام فيه وبالغوا في تفصيل صور تعذر الاخبار و في صور الاخبار مزيددةة ومظنة هفوة وقدا كبثر الرضي الجث عنه سيما في الاخبار عن المتنازع فيه للعاملين وفيه الملاللايتبعه مزيدنفع ولقد احسن المصنف في اختصاره

و تحن لا متباعد عن آثاره (فان تعذر امر منها) اي من الشرائط المذكورة و الامر عمني الشي او عمني المأمور لاناامرنا فيالاخبار بالذي عأمورات وهي عند التفصيل امورستة فانتصدير الذي يتضمى جعل الجملة التي من اجز ئها مااخر ته خبر ا صلة الذي وجعل موضعه ضمير اللذي امر ان وضع الضمير وعوده الى اللذي والتأخير خبرا امر انالتأخير والجعل خبرا (تعذر الاخبار ومن ثمامتنع) اي الاخبار بالذي (فيضمير الشان) متعلق بالمستتر فيقوله امتنع وبجوز تعلق الظرف بالضميرالعائد الى المصدر اذ الظرف يكفيه رامحة الفعل ولذا يتعلق بالالفاظ المقولة عن المني الذي يتعلق به الظرف باعتبار معناه الاصلى كذا حققه المحققون وانصرح الرضى في هذا القام بأنه لابجوزمروري بزيد حسن وهو بعمرو قبيح لانالفظ المصدر فيالاعمال مراعي ووجه امتناع الاخبار عن ضميرالشان الهلايصيح جعل ضمير عائد الى الذي موضعه لانه لايبتي مبهما مفسرا عابعده ولايصح تأخيره خبرا لانه حينئذ يكون متعينابالذي والخبريجب انبكون معيناللذي وايضا بجب كون ضميرالشان مسندا اليه وحينئذ يصيرمسندا وايضابجب كونه مفسرا بالجملة بعده ولاجلة حينئذبعده وايساستاعه لاجل المتناع تصدير الذي لان ضميرالشان يمنع تصدير الذي لوجوب صدارته كابوهمه سياق كلام المصنف ووهمه بعض الشارحين لان ضميرالشان يطلب صدارته فيجلته ولامنع تقديم شئ عليه لانه يقال انه زيد قائم واعجبني انهزيد قائم ومثل ضمير الشان كل ضمير مبهم مفسر بمابعده نحوريه رجلا والم رجلا مانع آخر وهوانه لايصمح تصدير الذي لانه لايصلح الانشائي لكونه صلة (والموصوف والصفة) لامتناع وضع الضمير موضع شيٌّ منهما والالوصف الضمير اووصف به وقد عرفت امتناعها (والصدر العامل) لامتناع عمل الضميرولايهم ان التحقيق يخصصه بماسوى العامل في انظرف اذ الضمير العائد الى الذي ليس بمعنى المصدر والحال وفي حكمه التمبير اوجوب نكارتهما وكون الضمير من الممارف (والضمير المستحق لغيرها) لامتناع جمل الضمير الدائد الى الذي موضعـــــــ فلا نقو لن الذي زيد ابوء قائم هولان ضمير ابوء حينئذ يرجع الى الذي لاالى زيد فينبغي ربط الجلة بزيد (والاسم المشتمل عليه) اي على ذلك الضمير فلا يخبر عن غلامه فى زيد ضربت غلامه اذاو مخبر انقول الذى زيد ضربته غلامه فلو يرجع ضمير ضربته الى الذي بقي الخبر عن زيد بلا رابط واو برجع الى زيد بقي الخبر عن زيد بلا رابط واو برجع الى زيد بقي الذي بلا عائد و يكذب زيد ضربته اذ المضروب غلامه ﴿ وهينا بحث شريف صار معركة انظار الابطال وهو انه اذا تمذر الضمير المستحق أنيره نحو زيد ضارب اخوه اوتمدد الاسم المشتمل عليه نحو زيد ضربت غلامه لديه فينبعي ان لايجوز الاخبار لانه يكني لغير الذي احد الضميرين ومنع جوازه المانعون بمالايذبغي انيلتفت اليه واظن بالمصنف آله لم يصرتا بعا لهم حيث اطلق الضمير المستحق لغيرها والاسم المشتمل عليها ولم يقيدهمـــا يما اذا لم يكن الغير ســـواه اذ المصنف ازكى من ان يحق عليه ماهو واه بل أقول كا نه اخرج صورالتعدد بما يقتضيه لفظ الاستحقاق اذ في تلك الصورة لايستحق الغير شيئًا من المتعدد بخصوصه بل واحدا لابعيثه ومن موجبات شرط جعل المخبر عنه بالذيخبرا تعذر الاخبار فيما لم بعد الاخباريه عن الذي ولذاشرط في الاخبار عن ضمير المنكلم في ضربت زيدا ان تقول الذي ضرب زيدا انا ولم يجوز الذي ضربت زيدا اناميلا الى المهنى كما في ١١٤ الذي معنى الى حيدرة ١١ اذلا فائدة في الاخبار لا شمّال المبتدأ على بيان

ان المنكلم ضارب زيد (وما الاسمية) اى المنسوبة الى الاسم نسبة الفرد الى النوع قيده به وان كان كا ول الكلام في نوع الاسم يغني عنه للنبيه على انه مخالف نظائرها في كونها حرفية ولهذا لم تقيد للتنبيه على أن الكلام في الاعم من الموصولة لئلا يستبعد الحكم عليها بغير الموصولة وحينتذُّرك تُفيد نظائرُ ها للا كنفاء بالقاظ المخاطب فيها (وصولة واستفهامية) منصمة لحرف الاستفهام في الاصل وان لم يقصد به الاستفهام فانها قد تستعمل للحتمير نحو ماانت والفخر وللتعظيم نحو 🕷 الحاقة ماالحاقة * وللانكار نحو * فيمانت من ذكر بها ﴿ في وجه ومن احكامه حذف الفهاحين جز بشيُّ اسماكان اوحرفا الا اذا كان قبل ذا فلا محذف فيماذا (وشرطية) نحو ماتصنع اصنع (وموصوفة) اما عفرد نحو مررت عا معجب واما بجملة نحومررت عا يعجب (وتامه عمني شيءٌ) منكر مطلقا عند غير سيبويه و بمعنى شئ تارة عنده نحوما احسن زيد او بمعنى الشي المعرف اخرى نحو فنعما اىنىم الشيُّ وعند غيره المعنى فنم شيئـا على ان ماتمبيرُ اضمير مبهم في نم وهو مختـار المصنف كماسيجيٌّ في افعال المدح فخص التامة بالتفسير مع أنه بشاركها الموصوفة والصفة في هذا المعنى تنبيها على مااختاره منطرفي الاختلاف وماذكره الشارحون أنءا لتامة معرفة عندسيبويه منكر عند ابي على سهو والحق ماذكرناه اقتداء بالرضى(وصفة) اختلف في وجودها فنهم من جعل كل ماوقع في موقع الصفة حرفا زائدا للنعميم والابهام نحوضربت ضربا ماوشي ماوما لما لايعلم مطلقا ولايجئ لما يعلم الالتنزله منزلة مالايعلم اوللتغليب ولاوصاف مايعقل فتقول مازيد سؤالاعن وصفه ولما جهل حقبة:ه فيقال مازيد سؤالا (ومن كذلك) اى كما جاء باسم الاشارة المفيد للبعيد للتنبيه على أن المشبه به هو المقسم دون شئ من الافسام ولايخني أن المناسب لما الاسمية كشلك لاأنه نبه على أن ماله جهتا التذكير والتأنيث لك انتمامل فيه بالجهتين مه (الافي التام) خلافالابي على (والصَّفة) وهو لما يعقل ولايستعمل في مالايمقل الانتزيله منزلة مايمقل لداع اولتغليب اوللبناء على تفليب نحو منهم من يمشى فانه لما قال تعالى منهم و جدل ضمير العاقلين لكل دابة لتغليب العاقل على غيره بني على هذا النغليب وقال من عشى ومن وما نفرد أن مذكران يعامل معهما معاملة المفرد المذكر فى الاكثر الا انه يرجح جانب رعاية المعنى مااريد بهما من المؤنث والتثنية والجمع فيراعى جانبه ومنجهات الترجيح انيلتبس المراد معالافراد والتذكير نحو مناحبك اومناحباك فانه يجب حينئذ رعاية جانب المعنى وان يتقدم على مايراعي فبه جانب معنى مايلابم المعنى كقولك منهن من احبهافانه اولى منقولك مناحبه لان جعل مداول من من النسوة قبل ذكر من رجيح رعاية جانب معناه و يجب رعاية حانب المعني فيما هو خبر عن ماجل على المعني نحو من هي محسنة ولابجوز من هي محسن خلافا لان المراج فانه جوز فيما تأنيثه بالناه بخلاف من هي حراء فانه لم يجوز فيه منهي احر وقال الفرق أنه كثير امايذ كر غير مايؤنث بالالف للؤنث نحوم ضع وطالق وحايض بخلاف مثل حراء قول قياس قوله ان يجو زمن هي الافضل فانه كثيراما يطلق المفرد المذكر على المؤنت ورعاية جانب المعنى بعدر عاية جانب اللفظ كشيرو العكس قلبل ويشترط ان لايكون رعاية جانب الممني قبل رعاية جانب اللفظ من اول الامر فانه ضعيف وقبل ممتنع عند بعض الكوفيين واى للذكر والمؤنث واية للمؤنثو حكم الكسائى بشذوذه (واى واية كن) هكذا في اكثر النَّم وزيد في بعضها الافي الصفة و في بعضها كما الافي النام فلم يثبت الصفة في نحفتين واثبتها في نحفة والكلوجهة اذ الصفة في الاصل استفهامية فجهة الاصل

دعتالي الادراج فيالاستفهامية وجهة الشيوع فيالصفة على وجه لايخطر معه الاستفهام بالبال دعت الى ذكرها بالاستقلال لكن ننبغي أن زاد الحال كإفي التسهيل حيث قال ويقع أي شرطية واستفهامية وصفة لنكرة مذكورة غالبا وحالا لمعرفة وتلزمها فيهذين الوجهين الاضافة لفظاوممني لتماثل الموصوف لفظاومهني اومهني لالفظا نجومررت برجلأى رجل اواي فتيوقد يستغني في الشهرط والاستفهام بمعنى الاضافة انعلم المضاف اليه نحوايا ماتدعوا فلهالاسماء الحسني واي فيهما بمزلة كل مع النكرة وبمنزلة بعضمع المعرفة تقول اي رجل و اي رجلين و اي رجال فيكون اي بعضا من الرجال ولايكون رجالا ولاتضاف الاستفهامية الى معرفة الااذا كانت تتنية اوجما اوقصدالي اجزائها نحواي زید ای ای بعض منه او کررت مع ای بالعطف بالواو نحوایتی و ایك هذا کلامه مع ایضاح و ای الموصوفة حصرها الرضي في باابها الرجل وقال اجاز الاخفش الوصف بنكرة نحو مررت بأي معجبال (وهي) اى اية أفرد الكماية لعدم الاعتداد بالتعدد لاناية هي أي زيادة الناء (معربة) واجبة الاعراب من بين الموصولات (وحدها) فقدنصبه على مذهبه في اللذان واللتان وذو الطائبة فلايرد النقض بها ولايحتاج الى التعسف فىدفعها بأنالمراد وهي معربة بالاتفاق وحدهما والثلاثة المذكورة خلافية اوهى معربة من الالفاظ المشتركة بين الموصولة وغيرها (الا اذا حذف صدر صلتها) استثناء من وجوب الاعراب المتبادر من السابق فالمفاد جواز بنائها مع حذف صدر صلتها يستفاد من الرضي اله لابد من قيد آخرو هو عدم حذف المضاف اليه قاله لم يسمع اكرم اياافضل الامنصوبا وبعض مناجاز البناء لمبجوزه الاقياسا وقدمنع سيبويه هذا القياس لانالبناء فيايهم مخالف للقياس فيفتصر عليه ولهذا حكم الخليل بأنابهم فيامثال هذه المواضع مرفوع مبتدأ استفهمامي فتقدير قوله تعالى ، لننزعن من كل شيمة ايهم اشد على الرحن ، لننزعن شيئًا من كل شيمة يقال فيهم ايهم اشد على الرجن ولايحذف الاصدر صلةهيجلة اسمية وصدره ضميراي (وفيماذا صنعت وجهان احدهما ماالذي) على انبكون ذا معنى الذي و لا يخفي ان الوجهين لا يخص مااذا صنعت بل يتحققان في ماذا صنعته وماقبل ولوجعل قوله ماذا صنعت قولا على سبيل النشل لم يتناول الكل لم يصحح قوله وجوابه نصب (وجوابه رفع) اى اعراب جوابه رفع اوجوابه مرفوع اوذو رفع اورفع ماض مجهول واناشتهر خلافه لان السؤال جلة اسمية لان مامبتدأ عندسيبويه وخبرلذا صنعت عندغيره والاحسن الاكثر في الجواب المطابقة (والاخرأي شي) بعني ذازائدة ومامفعول صنعت (وجوابه نصب) كاعرفت وقد نبه المصنف على ان الحكم بكون ذامو صولة ليس بنا، لامندوحة عنه بل مبناه انه كثر في جوابه الرفع وعدم مطابقة السؤال الجواب قلبل ولوقال وجوابه والبد عند رفع لكان اولى اذيتم فيه الاشارة الى مبنى الموصولة فانرفع البدل منماذا صنعت قدكثر ولوحل على انه مبنى على جعل الاستفهامية مبتدأ محذوف العائد لنافىالكبثرة اذاحذف عائدالموصول وهكذاالحال اوحمل رفع الجواب على انالسؤال جلة اسمية بهذا النأويل وتحن نقول مكن إن بقال الماطال مازيادة ذا بعده كثر الاختصار بجذف الضمير وفداهم لالصنف مسائل مهمة لابحل تركها في مقام البسط فتقول لا ينقدم الصلة على الموصول ولايعمل في ماقبل الموصول فلايقال زيدا الذي ضرب ولا يتعلق عاقبله بعطف اويكونه جواب قسم اوشرط ولايفصل بينهاوبين الموصول ولابين اجزائها بنابعه ويحوز حذفها اذا علت مع غير الالف واللام والتزم حذفها مع اللتيا والتي مرادابهما الداهية واجاز الكوفيون

حذف غيرالالف والدم واذا استفهم بمن عن منكر مذكور عاقل فحذفت بعد ووقفت عليه جارلك حكاية اعرابه على لفظ منها لحاق مدات مناسبة الاعراب المذكور وحكاية مافيه من علامات تثنية وجع وتأنيث منغير حكاية الاعراب فيجع الؤنث والمفرد المؤنث فنقول في جاني رجل منوو في رأيت رجلا مناوفي مررت برجل مني وفي جاءتني امرأة منه بفتح النون وبالهاء اومنة بسكون النون والتـا، وفيجاء رجلان منان وفيرأبت رجلين منين وفيجا ني رجال منون وفيرأبت رجالا منبن وفي جاءتني امرأتان منتان بسكون نون التثنية وجامسكون نون من ايضا وفي جاءني مسلمات منات بسكون التاءو يشترط انبكون من في آخر الكلام فاذاسميت رجلاو امرأة فلتمنو منة ولاتقول مناومنه ويحكي الاعراب في أي باجرا الاعراب عليه والنبوين دون الحاق حروف المدويح ي علامة النتنية والجمع والنأنيث وقفا ووصلا فىالعاقل وغيره الاانه فىالوقف يسكن ياؤه فىالرفع والجرويقلب تنوينه الفا فىالنصب وفى من لفة شلذة هي اعرابها بالحركات الثلاث و تثنيتها و جعها معربة باعرابهما و اذا احتم من يعقل و مالا يعقل جع في الحكاية بين من وأى فاذا قبل رايت رجلا وحارين قلت من وابين ﴿ وَامَا الْمُعَارِفِ الْوَاقِمَةُ بِعَدْ منغير الاعلام فالاصمح انه لاحكاية معها لافي من ولافيها في الاحتيار وانحكي المبرد عن يونس الحكاية فيمن واجاز البعض الحكاية في من بعد حذفها والاعلام يحكيها الحجاز يون دون تميم بشرط ان لايكون متبوعاً لما سوى العطف من التوابع و في المعطوف عليه خلاف و في مثنيات الاعلام و جوعها من قبيل الاعلام فيه خلاف واما الواقعة بعد اي فلايحكي قولا واحدا واذاسئل بمن عن عاقل منسوب اليه علم لعاقل اوغيره كإيفال لقيت زيدا واعوج يقال المنياي البكري اوالقرشي ولايفال ذلك أالمكي او المدني فبجمع بين العمزة وانف الاستفهام وبعضهم يكتثني بالمني وبحكي قيالفظ المني اعراب المسئول عن نسبة فتقول المني والمنيان والمنيين والمنيون وهكذا (اسماء الافعال ماكان بمعنى الامرا والماضي) اي يمعني هي الامرومعني هي الماضي او بمعني وضع له الامر ووضع له الماضي على اختلاف القولين فان البعض جعلها يمعني الفاظ الفعلو هذا اخرجها عن الدلالة على معنى مقترن بأحد الازمنة حتى لايدخل في تعريف الفعل وباختياره يشعر كلام المصنف في الايضاح في محث اسماء الافعال و هو صريح كلامه في محث المنادى والبعض جعلها بمعنى الامر والماضي اذو ضعها لالفاظها تكلف يكذبه الوجدان الصادق اذلايخطر بال السامع منها لفظ و يشهديه جعل فعال معدولا عنائزل لان المعدول والمعدول عنه يتحدان في المعنى وليس معنى الزل لفظ الزل وعلى هذا نقول لم يقل ماوضع لمعنى الامر والماضي كأقال في تعريف الضمر واسماء الاشارة لان دلالتها على هذه المعاني ليست يحسب اصل الوضع وبذا خرجت عن تعريف الفعل و لو قال ماصار لكان انسب عقام التعريف و الانسب جعل كان بمعنى صار واكثرها بمعنى الامرولذا قدم مابمعني الامرمع انالامر فرع الماضي ولاتحكم فيجعل صه بمعني اسكت دون لاتتكام لان صورة الاثبات ترجم كون المعنى اثبامًا وكذا البنا. يدعو الى كون المعنى مبنيا أومعنى مبنى ولافى جمل اوه بمعنى تضجرت دون انضجر لان صبغ الماضي في الانشاء شابع دون المضارع ولداعي البناء (نحورويد زيدا اي امهله) ولا يخص بالمفرد المذكر كما يوهمه تفسيره بل المستتر في اسم الفعل بكون الضمائر السئة ولايكون فاعله بارزاحتي حكم المحققون بأن بعض ماعدا اسم فعل وله تصريف الفعل وستعرفه أن شاء الله هو فعل وليس باسم فعل ولايخلو اسم الفعل عن التأكيد والمبالغة في معنى فمل استعمل فيه فرويدا بمزلة امهلته فالاولى التفسيريه (وهبهات ذاك اي بعد) بمعني ما ابعده

اذماهو بمعنى الماضي لايخلو عن قصد انتجب ومنه جاء النأ كيد فالاولى تفسيره بما ابعده ويناؤها على الحركات الثلاث ويقلب هاؤها الاولى همزة فصارت سنة وقدينون في تلك السنة فصارت اثني عشر وقد يحذف الناء فيقال هيها وابهافصارت اثني عشر وقديسكن الناء في الوصل لاجرائها مجرى الوقف وقديلحق بهاكاف الخطاب وقديقال ابهان بهمرة ونون مفنوحتين وقال المغنى ينون مكسورة تمكل بماهو بمعنى الامر وماهو بمعنى المماضي كشرابد في تحصيل النحومن ضبطه وكائن المصنف احال معرفته لضبط اللفة او المبسوطات ونحن نضبطه لك ﴿ فنقول ماكان بمعنى الامر لازم ومتعد فاللازم صه بمعنى الكت ومه بمعنى اكفف وكذا فسروه واعترض عليه بأنا كفف منعد ولابرد ان اكفف متعد ولازم صرحبه في القاموس وجعل التسهيل ايهـا بكــر الهمزه كمه وقال الرضي ويستعمل ايضا لمطلق الزجروايه ايزد فيالحديث على مافي الرضي وحدث على مافي التسهيل وزعم الاصمعي الهمنون وترك التنوين خطأ وهيت مفنوح الهاء مثلث الناء اومكسور الهماء مفتوحالناء فی الرضی ای اقبل و تمال و فی التسهیل ای اسرع و جعل من الهاته هیت کلم و هیاه مثله مهبوز او هیاه باكسر مشددا مقصورا وهبك بالفتح والسكون وهيك بفتحات مشددالياء ودع ودعا كعصاولعا كذلك لمن عثراي قموقدك وقطك وبجلك فانها بمعني اكتف ولوجمل الضمائر للمتكلم فيقال قطني كان المعنى لاكتف الله فان قلت كيف بكون هذه الاسماء لازمة وقدحاً بعدها الضمار المنصوبة قلتهي مضاف البها وهي في الاصل قدك و قطك مشددتين منصوبتين وبجلك منصوبا والا ولان بمعني القطع والثالث بمعنىالاكتفاء فهي مفعولات مطلقة لافعال محذرفة فخفف الاولان لحذف المدغم فيه ثم جعل المركب الاضافي اسم فعل قال الرضي يلزم الاولان الضمير دون الثاني فيقال بجل و لايقال قط وقدو هذا ينافى كبثرة استعمال فقط في عبارات العلماء وجعل التبهيل هذه لاسماء بمعنى اكتف وحي بمعنى اقبل ويعدى بعلى نحوجي على الصلاة اي اقبل عليها وقدجاء متعديا بمعنى ائت وقد يركب حي مع هلا الذي بمهني اسرع ويكون المركب بمعني اسرع فيعدى بالي نحو حيهل الى الثريد او بالبا. فيقال حيهلا بعمروای بذکره و قدیستمهل بمعنی اقبل فیمدی بعلی و بقال حیهل علی زید و بمعنی اثث نحو حیهل الثريد وفي المركب لغات حيهل بحذف الالف وحيهلا بالتنوين واسكان الهاء في الحالين وقلب التنوين الفافي الوقف واثبات الالف في الوصل ضعيف وهلا وقد عرفته وبس بمعني ارفق وقرقار بمعنى قرقر وآمين وامين بمعنى الحبجب دعائى فلدخول المفعول في.فهومه الستعمل لازمافقيل هومتعدى الممني لازم اللفظ وفداء منونا مكسـورا نحومهلا فداءلك الافوام كلهم ومكانك بمعني آثبت ووراك بمعنى تأخر وامامك بمعنى تقدم واليك بمعنى تنح وضمير لمخاطب فىالظروفوشبهها لازمة كانت اومنعدية كشيروضمير الفائب قلبل والاول بمعنى امرالحاضروالثانى بمعنى امرالغائب هذا آخر ماذ كرنا من الاسماء التي بمعنى الامر وهي لازمة فاما المتعدية فهي ها مقصورا ويلحق بها الحروف الستة المخطباب ويمد فيصرف الهبزة تصريف الكاف وقد يمدمع الكاف وهمزته مفنوحة غير مصرفة وبحئ هاكخف وقد يصرف تصريف خف ودع وها، كفاء مصرفا تصريفه فهذه لغات ثمانية بمعنى خذ واثبت الجوهرىهاء بكمر الهمزة بمعنى هات وقيل المصرفة هي الافعال اذ لاتصريف لاسم الفعل وهات بمعني اعط ويصرف بحسب المأمور والهذا قيل انه فعل وقال الخليل انه امر من آتي بؤتي قلب همزته ها، وبله بمعنى دع ويستعمل مصدرا فيقال بله

زيد هضافا منصوبا وتيد عمني روبد وحكى تبدك زيدا ورويد وقد عرفته وها عمني احضرقال تعالى هلم شهداءكم وبجئ لازما عمني اقبل فانظمه في المنامر من اللازمة وتصريفها بأن تقول هما الى آخره ابس بفصيم وعندك والك ودرنك زبد ممني خذ وعلبك زبدا بممني الزم زبداواذا فرغنا من تغصيل ماكان عمني الامر نذكرات تفصيل ماهو عمني الاضي ﴿ وهو هيهات وقد عرفته وشتان عنتي مااشد افتراقا بحوشتان زبد وعرو وقديقال شتان مازيد وعمرو تزيادة مارهو فصح منشتان مابيززيد وعمرو وحيلئذشتان عطني بعدوما موصوفة اي بعدمسافة مابين زيد وعمروو سرعان ووشكان مثنثين بمعنى اسرع وقرب مع تعجب اى مااقريه وما اسرعه وبطأن بضم الباء وقلحها وسكون الطاء وفتح الهمزة والنون يممني بطوء مع تججب اي ماابطاء وأف يممني تضجرت وفيها احد عشرافة ضم الهوزة والبناء على الحركات الثلاث منونا وغيره فهذه سيتة سابعها اف بكسرتين بلاتنوين وافي كبشرى بالامالة وكخذ وبالهاء منونة وذوالهاء معرب مصدر وليس باسم فعل وقديتهم افه تفه وقد ترفع واوه كضوء بالكسر وآه واوه كسجح امرا وجا فيه فتح الواو مشــددا ومخففًا وجاء فيه كسر الهاء بلا اشباع وبلاها، والمد مع سكون الها، واوه بكسرالها، وتشديد الواو وقتح الهمزة والواو وقد يمد أمهمزة في هذه وقد تزاد في تلك الممدودة الالف والهاء كما في الله بة فيقال او تاه وتكون الهاء ساكنة فيالوقف مضمومة اومكسورة فيالوصل وجاء اويد بفنح الهبزة تصغير اوه على نحو تحقير الاسماء المبهمة بفتح الاول كل ذلك بمعنى توجعت وواها ووى تتجبت واخركح عمني تكرهت وها لاجبت ولايتقدم على اسماء الافعال معمولها خلافا للكسائي ومانون منهانكرة ومالم ينون معرفة (وفعال عمني الامر) اي مايوزن يفعال ولايخرج عنه فعال بمعني الامرمن فعل إذلابه منالمقايرة بينمايوزن ومانوزن به لانه يكني المفارة الاعتبارية وفعال للوزن عبرفعال للامر وقوله بمعنى الامر خبر فعال وقوله (مناائلاثي قياس) اى ذوقياس غير ،وقوف على السماع كسائر اسماء الافعال خبرنان وثالث اي مأخوذ من الثاني قياس وهذا ظاهر مذهب سيبويه وقال المبرد هو سماع ولابسوغ لك انتقول قوام عمني قم ولاقعاد عمني اقعد اذليس لاحد انتداع صبغة لم بقلها العربقال الرضى قال الانداسي و منع المبرد قوى فالاولى ان شال مراد سيو به بالقياس الكثرة فلت ايس منع المبرد بذاك اذاوكان كإقال لما صحح لنا انبشتق من علم اعلم مالم نسمم وغاية الامر في اقيستهم انهم لما شاهدوا في اكثر افراد نوع امرا يقيسونه ولله در ابن الحاجب لايفوت حدة نظره سرية امر الايرى انه لم يلتفت الى منع المبرد وسجل بصحة قول سيبويه (كنزال بمعنى انزل) وايس قوله بمعنى انزل لفوا بمدان قال وفعال بمعنى الامرلا لانه احتراز عن لينزل لان الامر في اصطلاح النحو ايس الا انزل واخواثه ولذا صح اطلانه فيتمريف اسمياء الافعيال وفي تعيين معني فعيال بل لأن فيه ردا على ماذ كره التحاة من أن في نزال مبالغة كما في سائر أسماء الافعال فنزال اكد من أنزل فهوممدول منانزلي على صيفة خطاب المؤنث وهذا التأنيث بدل عن علامة الجمعاذ ربمامجي علامة التأنيث للجمع لتأومله بالجماعة وعلامة الجمع في انزلي كناية عن تكرار النزول كافي # القيافي جهنم # فان المراد بالالقاء المكرر وكافى قفائبك فان المراد قف وقوفا مكررا فانزلى بمنزلة انزل انزل انزل ثلاثا هٰافوقها وابدوا تأنيث زال بقول الشاعر ، ولانت اشجع من اسامة اذا ﴿ دَعِبْتُ نُرْ الْ وَلَجْ فِي الدَّعْمُ ﴾ حيث المند الى نزال لكونه بمعنى انزل لانها مقدمات واهية وتمسك بمحتمل لجواز تأنيث دعيت

لجمل نزال مؤنثا بتأويل الكلمة كإشاع فىارادة نفس اللفظ ولاحاجة فىتحصيل المبالغة اليما اذجاء انيكون بالو ضع كما في سائر اسماء الافعال فنبه المصنف بقوله بمعنى آثرًا على انكونه بمعنى آثر لي غير ملتفت اليه بل هو بمعني انزل نع ربما كان بمعنى انزل او انزلا الى غيرذلك كافي سيائر اسماء الافعال بتي انهم لم لم يجملوا نزال فعلا قبل لائه على ضبغ الاسماء وفيه أن عذه أول المسئلة وقبل لائه دخل الكسر المحترزعنه فيالفعل قال الرضي وهذا القول قربب وقال اقول لوكان فعلا لاتصله الضمائر اقول يرد على ذينك الوجهين انهممدول عنصيفته الاصلية ورعما محتمل في المعدول مالامحتمل فى المعدول عنه قال الرضى والذي أرى انكون اسماء الافعال معدولة عن الفاظ الفعل شيء لادليل الهم عليه والاصل في كل ممدول انلايخرج عننوع المعدول عنه فكيف خرج الفعل بالعدل منالفعاية الى الاسمية هذا وتلت خرج فعال بالعدل من الفعلية إلى الاسمية كما خرج ثلاث ومثلث من التركيب إلى الأفراد (وفعال مصدرا معرفة) لم يقل ، ؤنثا مع إن النحاة ذهبوا إلى إن اقسام الافعال المذكورة هنا كلها مؤنثة تنبيها على ضعف دعوى تأنيثه اذلم هم دليل عليه واما استداواته عليه في غاية الضعف لأن اقواء ان القسمين من فعال مؤنثان بلاخفاء فكذا القسمان الآخران طردا وانشئت جعلت معرفة على صيغة اسم المفعول من التعريف فتجعل المعرفة بتأنيثها معرفة لتأنيث فعال مصدرا معرفةويؤيد هذا انهلم شكر على النحاة دعوى كونه معرفة مع اندليله اضعف مندليل التأنيث حيثقالوا فجار معرفة لانه استعمله الفصيح قرينة لبرة التي هي علم المبرة في قوله ﴿ المَا قَلْسَمْنَا حَطَنْكًا لِمِينَا ﴿ فَمَلْتُ بِرَةً واحتملت فجار روهو كاترى على انتعريف فجاركيف يرشد الى تعريف مالايحصى (كفجار) المعدول عندهم من الفجور ولاربب في تأنيثه ادّري ان لا تأنيث في المعدول عنه لان تأنيثه ليسمن معناه بل جاه من قبل اللفظ فانه لفظ انت سماعاً وربما يؤنث لفظ و لايؤنث مرادفه (وصفة) ينبغي ان يصفها بالمؤنثة لانها لاتكون الامؤنثة وهي اقسام مختصة بالنداء وقدنيه عليه بقوله (نحويافساق) اي يافاحقة وهولابكون الاصفة صرفة وغير مختصة وهي ثلاثة افسامانية على الوصفية كقطاط ممني قاطة اىكافية ولزام اىلازمة وبداداي متبددة منفرقة وبلال اىالة وغالبة صارة علاجنساوهذا القسم اكثر كحناذ وبراح الشمس فالاول يمعني الحائذه يمعني الشاوية والثاني يمعني البارحة من البراح عمني الزوال ولمالم بكن الصفة الغالبة في المعني الجنسي بعيدة عن الوصفية بعدالصفة الغالبة في الشخص جعلها داخلة فيقوله وصفة ولم ينعرض لها وتعرض للقسم الثااث وهو الصفة الفالبة في الشخص يقوله وعلما الخ (مبنى لمشابه تعله عدلاوزنة وعلما) نبه بوصف العلم بالؤنث على ان هذا العلم لايكون الامؤنثا سماعاً وليس تأنيثه من قبل المعنى ولهذا قال علما (للاعبان مؤنثا) دون المؤنثة والمرادليس من الاعيان و هو ظاهر (كقطام) علم امرأة (وغلاب) كذلك (مبنى في الحجاز) اى في لغة اهل الحجازقال في الصحاح في باب السين و الاشعار جاءت بلغنهم (ومعرب في تميم) كلهم (الامافي آخره را.) فاناكثرهم على ننائه واختلف في سبب ناءالاقسام الثلاثة منفعالقال المبرد هواجثماع اسباب ثلاثة العلمية والتأنيث والعدل ونقض باذر بيجان وقيل لتضمن ناء التأنيث ونقض بهند فلذا لم يلتفت اليهما المصنف وجمل علة البناء المشابهة عدلا وزنة واعلم انةوله وعما مؤنثا الخ فيه عطف على معمول عاملين مختلفين لعطف علما على مصدرا وعطف مبني على مبني فتبع في هذا التركيب الفراء على خلاف مذهبه اوقدر بمد حرف العطف مبندأ والتقدير علماالخ (الاصوات كل لفظ) افراد

اللفظ يشعر بأن الاصوات ايست معرفابل بتقدير هذا باب الاصوات وهكذا قوله المركبات كل اسم وذالقتضى ان يحمل المذكورات في او ائل الابواب غير ممر فات هذا ولم يقلما (حمى 4 صوت) كاهوعادته لئلا يتبادرمنه اسم لشبوع ارادته منه في بحث الاسم لانه ليس باسم بل لفظ لم بوضع فلاسبيل الىكونه كلة فضلا عن كونه اسما * وذلك ثلاثة اقسامها هو مقتضى الطبع و صادر ا بلاا خيار فدلالتها على معانيه طبيعية وحكاية صوت آخروهي باحداث مايشبه الصوتولامعني الوضع فيهو مايصوت به للبهائم من اهل فهم الوضع حنى يوضم الهاالالفاظ وانمايتر تب الاشرعلي القاء اللفظ عليها لانهارأت معسماع هذا اللفظ ضربااواطفاو تكرر دلك حتى تمكن في خيالها فانا عمت اللفظ تنبهت لضرب معداولطف معه فتنقاد خوفا من الضرب اوطهما للعطف فيقع الانسان في تحصيل مايريد منهابهذا الصوت وانماقال حكىبه صوت ولم بقل حكى به لفظ لان مايصدر من الحيوانات العجم او الجمادات من الاصوات ليست بألفاظ لانهالم تتركب من الحروف لانه ايس لها محرج الحرف واعايضع الانسان لفظايشبه ذلك الصوت ولايأتي بمجرد الصوت لمااعتاد باللفظ في مقام الافادة وقدع فت بهذا انقوله (اوصوت مه للبهائم) غير حاصر وبخرج من تفسيره القسم الاول من النسوت برمته وكائه لم يذكره بظن كونه اسم فعل لاحتمال كونوى اسما لاتعجبا وهكذا نظائره (فالاول كعاق) مبنيا على الكمير (والثاني كنيخ) مفتوحة النون ومكسورة الخاء لمشددة ومفتوحتها وقديخفف ساكنة لاناخة البعيروكذا هيخ وايخ بكسر اولهما وسكون الياء ومجوز في الخاء الكسر والسكون ولوذكر مثالكل قسم معد لاستغنى عن هذا النطويل على وانماء دت من الاسماء لانه صرف تصرف الاسماء فنارة ادخل علم االلام فقيل باسم الماءوالحوت واسم الشيب وتارة ادخل عليها التنوين نحوغاق وافوتارة تستعمل فيمعانيالمصادر فربما يعرفاعرابها نحوواهالك اي تجبا ولهذا قيلهذه الاصوات من الكلماث كالنسناس من الناس فالتنوين فيها تنوين الالحلق بالاسماء واذا قصدبها معني المصدر اونفس اللفظ جازان تعرب والاعراب مع اللام اكثر من البناء ﷺ وهي على ماضبطوها طبيخ لحكاية صوت الضاحك وعيط لحكاية صوت الفتيان عند النصافح في اللعب وشيب لحكاية صوت مسافر الابل عندالشرب وما. يميم بمالة وهمزة مكسورة بعدالالف وقيل بميم فتوحة وهمزة ساكنة لحكاية صوت الظبية حيزدعت ولدهاوطاق لحكاية صوت الضرب كل هؤلا. مبنية على الكمروطق لوقع الحجارة كذا في التسهيل وفي الرضي كلاهما يعنىطاق وطق لوقع الحجارة بعضا علىبعض وقب لحكاية وقعالسبف علىالضريبةوهلا لزجر الخبل اى توسعى فيالجرى وقد يزجربه الناقة ابضا وعدس لزجر البغل وفيالقاموس اسم رجل كان عنيفا بالبغال ايام سلميان صلوات الله عليه قلت ولايبعد ان يكون هذا الافظ لزجره ناشئا منكونه اسم هذا الرجل وهيد بكسرالهاء وفنحها مع كسرالدال وفنحها فهذه اربعالهات وهاد بفتح الدال وحاى وعاى بياء مكسورة منونة وغير منونة لزجر الابل كذا فيالرضي والتسهيل وعدايضا فىالتسهيلو وعد بالفنح والسكونوعاه وجوب بالفنح وعيد مكسورتين وهاب بالكسرة وفي الرضي عاموحاء بالهمزة المكسورة منونة وغيرمنونة وقديقصر انكماي وحئ مهموزا علىوزن عدوجوب بفنح الاول والآخر وسكون الواو دعاء البهائم الىالشرب وحل بالفنح فىالاول والسكون وهيج بفتح الهاء وسكون الباء وكسر الجيم وسكونها وعاج بالمهملة وكسر الجيم منونا وغيرمنون وحب بالفتح وسكون الياء وكسرها منونة زجر للجمل وفىالتمهيل حلا بالفتح وحل بالكسر والتنوين

وحاب بالكسر ابضا كذلك وهدع بكمرالهاء وفتح المهملة وسكون الاخر لتسكين صفار الابلاذا نفرت ودوء بفتح لمعملة وسكون الواووكسرالها، وقدبسكن لدعاً، الفصيل المواود في الربيع وهس بكسرالهاه وسكون السين وقيل بضمها وفنع لسبن المشددة واسبكسر العمزة وسكون المعملة وكذا هج بفتح الهاء وسكون الحيم وقديكسر الجيم منونة وهجا منونة وقع بالفاء المفتوحة وسكون الجملة وقاع بالكمير لزجر أننم وبس بضمالياء وسكون المهملة لدعائها وقيل السين فتوحة مشددة وثيء بالمثلثة والعهزة علىوزن عدلدعاء النيس عندالنزوان وفىالتسهيل هاء على وزن خف بالشاةوالمثلثة فىالتسهيل وسع بمهملتين وحج بمهملة وجبم كلاهما على وزن دع لزجر الضأن وحربمهملتينكدع وعن بمعملة ومعجمة كبع وعبن بمعملة مكسورة ومثناة تحنيانية ساكنة ومعجمة مكسورة وحيز بمهملة مفتوحة وشاة تحتانية ساكنة ومعمة مفنوحة لزجرالبعيروفيالرضي وحج وعدكدع وعينوروي فتحالمين زجر للضأن وشاء بمعجمة وهمزة كدع وتشوء بضم المشاة الفوقانية وضم المعجمة وسكون المهرزة لدعاء الحمارالي الشرب وعوم بفتح المهملة وسكون الواء وكمر الها، دعاء المجحش وبي بيابن مثناتين تحتانيتين دعاء للفرس ودج بمهملة مفتوحة وجبم ساكنة صيساحللدجاج وقوس بقساف مضمومة وساكن ومهملة ساكنة زجر للكلب وقس دعاله وده بمهملة مفتوحة ثمرساكنة مخففة اومشددة زجر مطلقا بممنى اضرب واصله فارسى وفديأتي بممنى المصدر مبنيا على الكسررطاية لاصله وينون نحو الاده فلاده يعني انام بكن ضرب الان فلا يكون ضرب بعده ووى كخف للتعجب او الندم وحسن بالفنح ثم الكمر في المهملتين يقال عند اصابة المكروه بفتة وبخ كخف بموحدة تحنانية واخرى فوقائية يقال عند الاعجاب والرضا بشئ ويكرر للبالغة فان وصلته كسرته ونونته وربمايشدد مكسورا منونا واخ بكسر الهمزة وفتحها وجاء مشددة مكسورة ومص مكسور الم والصاد المهملة المشددة على المشهور ونقل الفنح في صاده وهو اسم ما يخرج عند التمطق باشفتین ای التصویت بانفراج احدهما عن الاخری عند رد المحتاج وایس الرد بمثله رد ایاس بالكاية بل فيه اطماع مامن حيث المادة ومن ثمة قبل أن في مص لمطهما ولما لم يكن هذا الصوت الخارج عند التمطق بما يمكن أن يركب من شكله وشبهه صبغت كلة وهي مص وسمي الصوت بها فصارت مص كالحكاية عن دلك الصوت فالحق في البناء عامكي به الصوت (المركبات كل اسم) اورد عليه الرضي بأن الكل لاحاجة في الحد اليه لانه لايطلب فيه العموم انما يطلب فيه البيان الماهية قلت لأوجه لتأخير هذا البحث الى تعريف المركب وعدم التعرض به في تعريف الصوت وابس الاشكال فيذكر كل مجرد ذكر مالاحاجة اليه بل لايصبح حل كل اسم على المركب من المركبات و انما صرح في تعريف المركب بقوله كل اسم ولم يكنف في بان كونه اسمابو قوعه في بحث الاسم لان النعبير بالركب يوهم آنه ليس باسم فريما ينوهم آنه كقرينه اعنىالاصوات ذكرفي بحث الاسم على ضرب من التشبيه والتنزيل (مركب من كلتين) اسمين او فعلين او حرفين او مختلفين فلهذا العموم لم يقل من اسمين الا ان التحقيق والتباعد عنالتسامح يوجب ذكر لفظين بدل كلتين ليشمل النعريف مثل سيبويه فانالجزه الثاني منهصوتوهوايس بكلمة كإعرفت ويظن عاقو نالئهه انتشنل بتأويل الكامنين وقد اخرج بقوله كلنين المركب من الحروف والهيئة كضارب ومضروب واخواتهما واخرج بقوله (ايس بينهما نسبة) مثل عبدالله وتأبط شرا قال الرضي اي ليس قبل

العلمية بينهمانسبة ولايخني مافيه مناثر الاهمال لانه لابصيم في خسة عشر فالمجه قبل الاسمية وقال شارح آخر اى ايس بينهما نسبة لافي الحال ولاقبل التركيب، ومن البين ان نني النسبة في الحال عايكه لل التعبير عنه بالاسم ولايتصور نسبة قبل التركيب الا ان يتكلف ويقال اراد بالتركيب كونه مركبا بمعنى اسم من كلتين ليس بينهما نسبة فتأمل واورد عليه الرضي خسة عشر ومدت مدت بماتضمن نسبة العطف ومايفيد معنى حرف الجركما سنمرفه ويمكن دفيه بأن القول بتضمن هذه المركبات العطف ومعنى حرف الجر عمني تنزله منزلة مركب فيه العطف وحرف الحرلان المؤدي واحد والمقصود توجيه البناء وتحصيل المناسبة لمبني الاصلوالافخمسة عشر ممني المقد المحصوص و بيت بيت جمني كال تفارب البيتين فنحقيق النعريف اله اسم مركب من كلنين ايس بينهما نسبة اى ارتباط بل جمها بجمع حروف الكلمة فكما لانسبة بين الحروف بل ايس الاتوالي حروف فكذا ليس هنا الاتوالي كمات كيف اتفق الله وههنا اشكال قوى وهوانه لاوجه لايراد بعلبك في المركبات المبنية لأنه معرب والجزء الاول مبنى لكن ليس من المركبات المبنية بل هو داخل فيما ليس بمركب تركيبا ينحقق معه العامل ولالايراد خسة عشر لان جزئيه مبنيان لعدم تركيبهما كذلك نم لوجعل المجموع اسما مبنيا على الفتح لكان مركبا مبنيا لكن قوله منيا يأى ذلك ولما عرف المركب فصلها باعتبار البناء فجملها ثلاثة اقسام مبنية الجزئين ومبنية الجزء الناني ومبنية الجزء الاول وقدم الاول لكونه اعرف في البناء والثاني لشدة مناسبتم بالاول فقال (فان تضمن الثاني حرفاً) قبل اي حرف عطف اوغيره وهذا مبني على انبكون بناء بعض المركبات لتضمنه حرف الجركافيبيت بيت اي ملاصقاً بيتي ببيته واما اذاجمل بناء مالم يقدر فيه حرف العطف للالحاق بخمسة عشر والتشبيدية فالحرف المنضمن هو حرف العطف حقيقة او حكما لاغير (بنيا على الفتح) انلم بكن آخر الجزء الاول حرف علة فان حرف العلة فيالجزء الاولـمن هذا المركب ساكن وكذا بما لم يتضمن حرفا نحو معدى كرب (كخمسة عشر)كان الانسب كا محد عشر (وحادى عشر) كالايخني واوضح بالتمثيل بحادي عشر امرين احدهما انهاء الجزء الاول المعنل على السكون والثاني أن اسم الفاعل المشتق من العدد المركب مبني كالعدد المركب مع خفا. التضمن لمعنى الحرف اذلابصمح انبقال المعنى حادى وعشر واختلف فىوجمه بنائه فقيل حادى عشر مغير احد عشر فهو متضمن لمعني الحرف في اصله وقيل تركيب عشرمع احد معتبر في المعني اذمعني احد عشرواحد مناحد عشر ونحننقول حادى عشر ملحق باحدعشر لانه لماجعل بيت بيت ملحقابه فحادى عشر احق بذلك ففيه تنبيه ايضا على انتضمن الحرف اعم من التضمن حقيقة اوحكما واراد بقوله (واخواتها) اخوات حادي عشروخص النعرض بأخواتها لمامر من الخفاء فيهادون اخوات خسة عشر (الا اأني عشر) مستنني من القاعدة لامن المثال فالمثال معترضة بين المستثني والمستثني منهو الحاجة الى الاستثناء على مذهب الجهور حيث تمبيكوا باختلاف الجزء الاول لاختلاف العوامل لاعلى مذهب ابن درستومه حبث جمل هذا الاختلاف كاختلاف اللذان واللذين وهذان وهذين وجمل ثلث المركبات على نحو واحد وهو اقرب الى الضبط وابعد عن التحكم فيالفرق بين اللذان واثني عشر ووجه الجهور اعرابه بأن الجزء الثاني منزل منزلة نون اثنانولايني اثنان مع النون والدليل على النزيل عدم جواز اضافة اثني عشر على خلاف اخواته فيقال ثلاثة

عشرك ولايقال اثني عشرك قال الرضى في بحث اسماء العدد اذا اصفت العدد المركب نحو احد عشرك وخسة عشرك فعند سيبويه الاسمان باقيان على بنائهما لبقاء موجبهوالاضافة كاللاملاينافي البناه والاحد عشر مبني اتفاقا والفراء والاخفش بجعلان الاضافة محلة بدناه المركب فالاخفش يعرب ثاني الاسمين قباسا اجراءله مجرى بعلبك والفراء يجعلهما كالمضاف والمضاف اليه لشبهه فيكون خسة عثر زيد كابن عرس وزيد (والا) اى ان لم يتضمن الثاني حرفا (اعرب الثاني) لايخني ان المعرب هو المركبلان المعني المقتضى للاعراب فيه دون شئ من جزئيه فلعلهم تسامحوا في اسناد الاعراب الى الناني وتجوزوا به عن اجراء الاعراب على آخر الناني بكونه آخر المركب (كبعلبك) مثال لبناء الجزء الاول و اعراب الثاني فالاحسن تأخيره عن قوله (و بني الاول في الافصيح) فسره الشمارحون بأن جاء إعراب الاول بإضافته الى الثاني صورة تشبيها بالمركب الاضافي حيث يسقط تنوين الاول بالتركيب وحبنئذجاء في الثاني الصرف وعدمه غان قلت في الرضى الهربما لايعرب الثانى تشببها يخمسة عشر فلم لايجعل قوله على الافصيح متعلقا بالاعراب والبناء معا قلت لانه صرح الرضي بان بناء الثاني ضعيف فلو جمل الافصيح اشارة اليه لزم كونه فصحا ولايخني انه لابد من تقييد اعراب الثاني بما اذا لم يكن غير قابل للاعراب لئلا ينتقض بمثل سيبويه فان الاولى والاشهر فيه الابقياء على مافىالرضى ويبعد أن بيني بييان المصنف على غير الاولى والاشهر وانه لابدان محمل قوله وبني الاول على الافصح على الابقاء على البناء ومن البناء ليشمل مااذا كان الجزء الاول مبنيا على غير الفتح فأنه يجوز ابقاؤه على بناله كايجوز بناؤه على الفتح ومابكون جزؤه الاول مبنيا على الفنح نحو أين رجل فانه يبتى على بنائه لامحالة على مافي الرضي ومن المركبات المبنية المنضمنة لممني الحرف ظروف مسموعة ويخص بناؤها حال الظرفية.حتى اذا خرجت عن الظرفية بجب اضافة الاول الى الثاني وهي يوم يوم وتقديره يوما فيوما والمراد منه تعاقب يوم لبوم لاالى حد ونظيره المبنى لجورد انتكرير وصباح ومساء وحين حينوكلاهما كيوم يوم وبين بين اي بين هذا و بين ذلك ﴿ ومنهـا احوال لايستعملان مبنيين الااحوالا و هي شغر بغر عمني متفرقين وشذر مذراي متفرقين وخدع مدع اي منقطعين واحوال احوال اي متفرقين وحيت بيت ای متفرقین و حیص بیص ای متفرقین و بادی مبدئ او بدی و ابدی سبا و ایادی سباو بیت بیت و کفه كفه و صعرة بحرة و قد فصل الرضي معاني هذه النزاكيب (الكنايات) قال الرضي الكناية في اللغة والاصطلاح انتعبر عنشيء معين لفظاكان اومعني بغير صريح وكأنه اراد انه لاصطلاح فيملان النحاة اصطلحوا على تعيينه لماعينه اللغة لانه يلغوا لتعيين منهم ولذلك لايوجد لفظ يتحد معناه اللغوى والاصطلاحي وقال المصنف المراد بالكمايات الفاظ مبهمة يعبربها عما وقع مفسرافي كلام متكلم اما لابهامه على المخاطب اولنسيانه فغرج عنه كم وذكر جلا على كذا فيكونهما للمدد هذا وانما افتصر على كم مع ان قولك عندى كذا درهما مثل قولك كم درهم عندى لان كذا يعبر به عن المبهم المفسر فيكلام الغيركم تقول قال فلان عندى كذا درهما اذا الهمت وقد اوردهمفسرافقول الرضى كماخرج كم خرج كذا في قولك عندي كذا درهما ابس بذلك فان قلت فلم مخرج كم ايضا لانك اذا قلت قال فلان كم درهم عندى منهما لما فسره يصدق عليه الحد قلت ليس كم لمجرد العدد المبهم بل له معد انشاء التكثير فلا يصبح ابهام مفسر الغير به لانه لامعني لنسبة انشاء التكثيراليه

وقد فاته كابن و هو عمني كذا لايقال لم يذكره لانه لم يرض بكونه مبنيا لانه كاف التشبيد مع اى اولم يرض بكونه اسما مبنيا لانه كاف الجر دخل على اى اى مثل العدد المبهم من اى جنس كان لان كذا ايضاكاف النشدييه دخل على ذا اسم اشارة اشير به الى عدد فى ذهن المنكلم قال المصنف اليس الكنايات كلها مبنيات فان فلانا وفلانة منها بالاتفاق وكا نه اشار الى ان اطلاق الكنايات وتقييد الظروف بالبعض تحكم الا أنه تبع في ذلك النحاة (كم) هي كلة مفردة عند البصر بين وعند الكوفيين كلة مركبة من كاف التشبيه وما الاستفهامية وحذف الفهامع حرف الجرقياس وسكن ميمه للتركيب وكا نهم جملواكم الخبرية حاصلة بجريد الاستفهامية عن الاستفهام (وكذا للعدد) وفرق بينهما أن كم لانشاء النكثيركاان رب لانشاء النقليل ولايجمل الانشاء في جزء الجملة الجملة انشائية حتى يكذب كونها لانشاء التكشيراحمال جلة فيهاكم الخبرية الصدق والكذب قال الرضي قديكون لغير العدد ايضًا نحوقال فلان كذا (وكيت وزيت) بفنح الناه على الاشهر وجاءالضم والكسر وحكى ابوعبيدة كيه بالهاء مفتوحاو مكسورا لايستعملان الامكررين بالعطف يقال قال فلان كبت وكيت وكان من الامر زيت وزيت قبل بنيا لانهما نابامناب القصة ولهذا اثبتا بالتاء وانماطولت التاء ولم تصرهاه في الوقف لانه كتا. بنت عوض من الياء المحذوفة والاصل كيه بالتشديد ويرعليه ان الجملة ايست مبنية ولامعربة فكيف بني المناسب لها واجيب بان الجملة لاتستحق الاعراب لخلوها عن المعني المقنضي باافرد الواقع موقعها جمل كالامقنضي للاعراب فيه فبقي على البناء لعدم الاعراب وفيه انه حينمذ يذبغي ان يكون في عداد مبني لم بتركب مع غيره لافي عداد ماناسب مبنى الاصل (الحديث) الاولى للقصة (فكم الاستفهامية بميزها منصوب مفرد) لايناسب البحث عن بميزكم في باب المبنى انماهو من وظائف باب التمييز اوالعدد الاانه اراد الفراغ من مباحث كم في محل واحدلانه اضبط له ووجوب نصبه اذالم بكن مجرورا بحرف فاذا انجربه بجوز جربميزه اماباضافة كم اليه عندالزجاج وامانقدير منعند الجمهور وكائنه جعلاالمصنف داخلا فىقوله ويدخل منفيهما فلميستثن منوجوب النصب وهليجوزعطف الجمع على نميزكم الاستفهيامية منعه البصريون واجاز بعض النحاة كم رجلا ونساء لانالمعطوف قد يتحمل مالم يتحمله المعطوف عليه (والخبرية) بمير ها (مجرور) باضافة كم اليه عندالجهورو بتقدير من عند الفراء وثمرة الخلاف تظهر عند فصل التمبير عنهما فانالجهور يوجبون نصبه حملا على ممير الاستفهامية لامتناع الاضافة والفراء يجوز جره لمساغ تقدير من (مفرد ومجموع ويدخل من فبهما) اى في مير كم ويجب الدخول اذا فصل بين كم و مجرورها بفعل متود لدفع النباسه بمفعول هذا الفعل وانكر الرضى الفصل بين كم الاستفهامية وتمييزها متمسكابأنه لم بعث عليه في استعمال ولا في كناب من كتب النحووقد جوز الزمخشرى في قوله تعــالى ۞ سل بني اسرائيل كم آنينــاهم منآية بينة ۞ ان یکون کم خبریة واستفه امیة (و الهما) ای لقسمی کم لاغیر هما من الکند ایات فبتقدیم الحبر نفی الصدارة عن غيرهما (صدر الكلام) ولايتقدمهما الاحرف الجراو المضاف البهما كانبه عليه فيمابعد (وكلاهما) كانِ الانسب بقوله كم الاستفهامية و كم الخبرية كلتاهما الااندنبه على ان تأنيث كم تأويلي لتأويله باللفظة (يقع مرفوعا ومنصوبا ومجرورا) ولابخني انه لابخص كم بل غيرها من الكنايات يقع ذلك فتقول قال زيدكيت وكيت وقيل كيت وكيت وعجبت منكيت وكيت الاانه ذكر هذا الحكم الهما توطئة لمباحث تعقبه وبعد تعببن اقسمام المرفوع والمنصموب والمجرور استغنى عناابحث

عنجز ثياتها الاانكم بمعنييه لماكان مبنياوكان فيمعرفة مرفوعه ومنصوبه نوعفوض اشتغل مرفوعه ومنصوبه وذكر مجروره استيفاء للافسام وتنبيها على انه لا يمنع تقدم الجار عليه مع اقتضائه صدر الكلام فقيال (وكل ما) اي كل لفظ من افظى كم فانكرة موصوفة لاموصولة لان المقصود هذا هوالكل الافرادي والداخل على المعرفة مجموعي ولولاقوله وكذلك اسماء لاستفهام والشرط لحمل ماعلى عومه فلا يخص الضابطة بكم (بعده) والاولى كل مامعه فعل البشمل كم رجل ضربته بتقدير ضربت كم رجلا ضربته فانكم منصوب حينئذ لامرفوع مع اله خارج عن قاعدة النصب بقوله بعده داخل في قاعدة الرفع لايقال لايصم تقدير ضربت كم رجلا ضربته لان لكم صدر الكلام لانانقول قال الرضى ولامنع من تقدير الناصب قبل كم لان المقدر معدوم لفظ او التصدر اللفظى هو المقصود ولابيعد ان يقال لعل المصنف بخالفه في ذلك لان المقدر كالملفوظ وذكر الفعل ناتب عن ذكر الفعل وشبهه كاهودأبه فيدخل فيدكم يوماانت سائروكم رجلا انتضارب (غيرمشنفل عنه بضميره) او متعلقه لم يفصله استفناه بتفصيله في باب مااضمر عامله على شريطة التفسير والمراد بنني الاشتفال نني مطلق الاشتغال لفظاكان اوتفديرا فخرج عنه كم رجلا ضربت بتقدير ضربنه فانه يجوز على ضعف لانه وانلم يشتغل لفظا فهو مشتغل تقديرا واورد عليه الرضي كم رجلا جانى بأن جانى غير مشتغل عنه لان المشتفل عن الثي أن يعمل فيد لولاالعمل في ضميره ولامدفع له الا يتقبيد الفعل عايصلح أن ينصبه (كان منصوبا معمولا على حسبه) اى على حسب اقتضاء ذلك الفعل اياه لاعلى حسب اقتضاء الفعل المنصوب فارفعلا ربمايقتضي عدة منصوبات وكم لايصلح الالواحد والمرجع في معرفة اقتضائه له معرفة جنسكم هوزمان اوعين اوحــدث وذلك بمعرفة بميزه قال الرضى لوقال على حسبه وحسب تمييزه لكان اولىقال الرضى وليس بمعروف انتصابها الامفعولابها اوظرفا اومصدرا اوخبركان اومفعولاثانيالباب ظن والاولى ترك قوله اومفعولا ثانيا الخ لانه داخل في المفعول به واو اربدبه مايقابل الثاني لانتقض بالمفعول الثانى لباب اعطيت ويمكن اقامة الدليل على عدم انتصابه على انه مفعولله بانه لايقبل تقدير اللام لعدم كونه حدثًا صريحًا وعلى عدم انتصابه على الهمفعول معه بأن المفعول معه لا يتقدم على صاحبه ومنجلة ماهومنصوب بنرهل غيرمشتفل عنه نحوكم يوماسفرك فانكم هذه منصوب بفعل اوشبهه وهوحصل اوحاصل ولاينافيه جمل مرفوعا خبراداخلا فيقوله والافرفوع لانهمبني على ضرب من المسامحة لان الحبر هو مجموع الظرف والمسترفيه لا مجرد كم قال الرضى ان هذه له حيثيان فن حيثية كونه معمول المقدر منصوب داخل في القاعدة الاولى ومن حبثية كونه قائما مقام الخبر مرفوع داخل فىالقاعدة الثانية ينبئ عنالففلة ومن جلته بكم رجل مررت فان كم مجرور المحل بالجار منصوب بالفعل الغير المشتغل عنه ولذا لم يقيده بعدم تقدم الجار عليه ولايشكل بقولك غلام كم رجل ضربت لانه ليس بمدكم فعل غير مشتغل عنه بل غير مشتغل عن المضاف الى كم ا وكل ماذبله حرف جر) نحو بكم رجل مررت (اومضاف) نحو غلام كم رجل ضربت ولاينافيه ماسديق ان لكم صدر الكلام لان معنى صدارته ان يتقدمه سواهما (فجرور) باعتبار محله القريب وقد عرفت آنه منصوب باعتبار محله البعيد (والا) اىوان لم يكن كذلك بانلايكون قبله جار ولا بعده فعل او شبهه اصلا او كان ولكن لم يكن مشتغلا عنه ولاغير مشتغل او يكون مشتفلاعنه (فرفوع مبتدأ ان لم يكن ظرفا) بريد به المنصوب بتقدير في على طبق قوله في بحث

خبر المبتدأ وما وقع ظرفا فالاكثر اله مقدر إبحمالة لامايدل على مكان اوزمان على طبق قوله وظروف الزمانكلها تقبل النصب وظروف المكان انكان مبهما قبل والافلا ﴿ قبل عذا يتم على مذهب سيبويه وعلى مذهب غيره ينتفض بحوكم رجلا غالك فالمتضمن للاستفهام لايصلح انبكون مبتدأ للعرفة عندهم وانما بصح عند سيبو به قلت ينتقض بحوكم رجل غلمك عند الكل لانه لايصلح مبتدأ المعرفة وعند سيبويه ابضا انكارته وعدم تضمن الاستفهام (وخبران كان ظرظ) نحوكم يوما سفرك لاكم يوما زمان سفرك ولاوجه انخصيص ماذكره في بيان اعراب كم مه لان كذا مثله في جبع ماذكر ومما يتعجب أن المصنف ذكر أن كم ذكر في هذا الباب لمشابهة مكذا وجعله في الذكر متطفلا و ذكر الاحكام له دؤن كذا وكاين ايضًا كذلك (وكذلك اسماء الاستفهام والشرط) افرد اسم الاشارة وانكان المشار اليه متعددًا كما دل عليه كلاهما لافراد لفظة مافيما بعده ولايصح انبكون المراد جبع اسماء الاستفهام لان منهاكم بان باقبهما وبجب إن يراد جبع اسماه الشرط فني اضافة الاسماءالي الاستفهام والشرط حزازة ولايعد انيقال اراد بقوله وكذلك اسماء الاستفهام والشرط ذكر اسماء الشرط من المبنيات فيباب الكنايات لاستيفاء المبنيات ودفعا لأن يقال فانه بيان اذما ومهما وحيثما وكيفما من المبنيات والانفع ان لايجعل وجه الشبه مجرد الاعراب بتفاصيلها كافي الشروح بل بجعل شاملا لطلب صدر الكلام ثم المشبه مجموع اسماء الاستفهام والشرط لانكل واحدمنها لايقع مرفوعا ومنصوبا ومجرورا اذمنهامالايقع الأمنصوبا على الظرفية نحومتي واسماءالشرط بدو رفيها الحكم على فعل فيالشرط لاعلى ماهو في الجزاء على الاصبح فن قولك من تضرب اضربه منصوبلان بمده فعل غير مشتفل عنه بضميره و في كلمات الشرط خلاف سيبويه لان أن مقدرة قبلها وهي لاتزال معمولة لفعل محذوف قبلها وأذا كانت اسماء الشرط مبتدآت اختلف في تأخيرها فقيل لاخبراها اصلا فهي مبتدآت بلاخبر وقبل خبرها مجموع الشرط والجزاء وقبل الشرط وحدها وقبل الجزاء وحدها ولامنصوب فياسماء الاستفهام والشرط الاالمفعول به والمفعول فيه بحكم الاستقراء (وفي مثل تمييز ۞ كم عمدلك ياجريرو خالة ۞ ثلاثة اوجه) جعل مابعده تمييزا مع جرا لتمييز ونصبه وجعل تمييز، محذر فا مع رفعه على الابتداء وذلك المحذوف اما زمان وامامصدر الفعل الذي بعده اما منصوب واما مجرور ولايبعد ان يراد بالتمييزعة وبالوجوء الثلاثة الاعراب الثلاث الا انتسميته تمييرًا في حال الرفع على سبيل التغليب ولايخني ان حسن يدعو الى تأخيره عن قوله (وقد بحذف في مثل كم مالك وكم ضربت) وان بجمعًا معاقى مباحث عمر كم ولايفصل بينها بمباحث أعراب كم الله وأعلم أن البيت الفرزدق يعجو جربرا برداءة النسب وانه من الاراذل الذي شكفل خدمات رديلة وتتنه فدعاء اي معوجة اليد منقلبة الكف من كثرة حلب المواشى وقد حلبت على عشارى جع عشرا، وهي ناقة اتت على حلها عشرة اشهر وهي تكون عسيرة الحلب آبية عند بتؤذي الحالب ولايرتكبه الا من هو في كال الدناءة و المراد بمثل كم مالك وكم ضربت ما كان فبد قرينة على المحذوف فان الاول سؤال عن قيمة المال فيتمين تقدير درهما اودينارا والثاني عدد الضربات فالتقديركم ضربة ضربت لامحالة (الظروف) اللام للعهد اما لقصد الظروف المبنية واما لقصد البعضية والمراد اسماء الزمان والمكان لامااعتبر فيه الظرفية لعدم صحته فيمذ ومنذ ويشكل بكيف لانه اسم للحال

والصفةفاما انيرادبالظروف الظروف حقيقة وحكما واما انجعلذكره كذكرفعالغير امرفيجث اسماء الافعال واما ذكر غير ومثل وحسب فن قبيل ذكر الشيء فيهاب مايناسبه لامحالة (منها ماقطع عن الاضافة) الاخصر الانفع ومنها الغايات سميت غايات لانقالها بحذف المضاف اليه من وسط الكلام الى غايته ولم يسم كل و بعض غاية مع انتقالهما ايضا بحذف المضاف اليه كذلك التزيل تنوينهما مزلة المضاف اليه (كقبل وبعد) نبه بالتمثيل على ان البناء على الضم قبل علة منائها مناسبتها بالحروف فيالحاجة الى المضاف البه لكونها امورا نسببة وهذه المناسبة غير معتبرة مع وجود المضاف البه لان الأضافة الداعية الى الاعراب تقاومها ولا بعدان بقال بتضمينها معنى لام الاضافة قيل قد يمرب الظروف المقطوعة عن الاضافة وفرق بديها وبين مابني أن الاضافة منوية فيها مبنية لأمعربة فقيل معناها قبل الشيُّ الفلاني وقيل معناه قبلية مبهمة وقال الرضي الحق انه لافرق في المعنى والاعراب نادر هذا واكنفاء المصنف بقوله ماقطع عن الاضافة دون انيقول منوية يرجم قوله وليس القطع عن الاضافة قياسيا بل موكول الى السماع قال الرضى هي قبــل وبمد وتحت وفوق وامام وقدام ووراه وخلف واســفل ودون ومن عل ومن علو والترزم فتح فامَّا في البناء ولم بجئ كسرها كافي الاعراب وجاء بناؤها على الفتح والكسر ابضا (واول واجرى مجراه) اى مجرى ماقطع عن الاضافة غير المقطوع عن الاضافة (وذلك)القطع (في لاغير وابس غير) لاغير وغير التي في ابس غير عمني الا والمضاف البه المحذوف هو المستثنى كا نه قيل ايس الاكذا في الرضي و الظاهر أن غير في لاغير و أيس غير على نحو واحد و ليس في ليس ضمير والنقدبر ليس غيره جائبا كما ان لاغيرتقديره لاغيره جا. (وحسب) لقطعه عن الاضافة لـكثرة استعماله ومشابهته بغير في عدم اكتساب التعريف بالاضافة كما ذكر في بحث الاضافة (ومنها) اى من الظروف المبنية (حيث) وقد تبدل باؤه واوا و نناؤها على الضم في الاكثر وقد يفتح او بكيسر ويعرب في لغة فقعس كل ذلك من التسهيل (ولايضاف الا الى الجلة في الاكثر) حق العبارة ويضاف الى الجلة في الاكثر الا أنه أراد التنبيه على ندور غير الاضافة إلى الجملة فقيال ولايضاف الا إلى جلة ادعاء للحصر مقوله في الاكثر وفي التسهيل ندرت اضافتها إلى مفرد وعدم اضافتها لفظا اندر هذا واذا اضبف الى مفرد قبل يعرب والاشهر البناء لعدم الاعتداد بحال الاضافة الى المفرد لندورهما وعلة منامًا الحاجة الى الاضافة فكا نه حذف المضاف اليه لان المضاف اليه في الحقيقة مضمون الجلة وهو غير مذكور صريحا فاشبهت الغايات فلذا بنيت على الضم واذوان شاركه فيعلة البناء بني علىالسكون لشدة مشابهة، بالحروف حيث وافقه في الهيئة والثركيب وهي للكان وقد يرادبها الحين عند الاخفش ولابضاف الى الجملة من الظروف المكانبة سواها ويندرنجريدها عن الظرفية ومنه # الله اعلم حيث بجمل رسالنه # لان حيث مفعول به لكن ليعلم مقدر لامتناع عمل المنفضيل النصب في المفعول به وانكر ابو على اضافتها الى الجملة مع ذلك النجريد واول الجملة التي بعدها يتقدير الضمير فيه وجعلها صفة لحيث (ومنها اذا) و بناؤه و بناء كل مافي آخره الف بالاستدلال والمقايسة الى غيرها بمابشــار كها في علة البناء والافلا تمييز بين ممر ب المقصور ومبنيه بالحس (وهي المستقبل) وضعا كثيرا مايستعمل الماضي فكما انه بجمل الماضي لمعني المستقبل قدبجعله الماضي لمعناه ويستبعد فبينهما مهاداة وقديكون مع جلتها

للاستمر ار نحو قوله تمالي ﷺ واذا قبل لهم لاتفسيدوا في الارض قالوا ۞ اي هذه عادتهم المستمرة (وفيها معنى الشرط) لكن ١١ كان استعماله في الشرط المقطوع بوقوعه بخلاف ان فانه يستعمل لمالاقطع بوقوعه لابعدم وقوعه وبخلاف سائر مايتضمن مهني ان فانه على طريقة ان لابجاوزها لم يكن له رسوخ في الشرط بخلاف نظائرها في انها كثيراما تجرد عن معنى الشرط و بجي لجرد الظرفية مع استصحا بها الجاتين على ترتيب الجزاء نحو اذاغربت الشمس جئتك و ناصبه الفعل الذي بعده عند المصنف كمافي سائر الاسماء المتضمنة لممنى الشرط على الاصبح وقال الرضى لعامل في اذا الظرفية ماعوفي موقع الجزاء وفى الشرطية ماهو الشرط وخالفها ايضا في انهما لانجزم وان زيد بعدها ماالافي ضرورة الشعر وفي انها قد تجرد عن الظرفية ايضا نحو اذا يقوم زيد اذا يقعد عرو وجعل منه قوله تعمالي # اذا وقعت الواقعة ليس لوقعتها كاذبة خافضة رافعة اذا رجت الارض ﴿ على قراءة نصب خافضة رافعة حيث جمل اذا وقت مبتدأ واذا رجت خبره قال الرضي انا لم اعتر على شاهدله من كلام العرب و في دخولها على الجملة الاسمية التي خبرها فعل كثيرا نحو اذا زيدضربته وعلى الجلة الاسمية التيهي خالية عن الفعل قليلا نحوته اذا الحصم ابرى مايلي الرأس انكب، وفيجواز كون جزائها مع كونها جلة اسمية خالية عن الفاء كقوله تعالى ۞ واذا ماغضبوهم يغفرون ۞ وقوله تعالى # والذين اذا اصابهم البغي هم ينتصرون (فلذلك) اى لكون معنى الشرط فيها (اختیر) ای جمل مختارا (بعدها الفعل) وفیه آن ذلك الكون لایوجب كون الفعل مختارابل ر بما يجب كما في نظار اذا فلابد من ضعية عدم الرسوخ كما سمعت وهذا مذهب الا خفس والمبرد اوجب الفعل ويقول ولذلك لم يجز خلو الجملة الاسمية الواقعة بعدها عن الفعل وبما استصعب تعيبن الناصب فيه قوله تعالى ۞ والليل اذا يغشى ۞ فانه ليس قبله و بعده مايصلح للعمال فيه الافعل القسم ولو اعمل فيه يصير القسم معلقا مع انه منجز بلار ببة ولوجعل ظرفا مستقرا حالا عن المقسم به يلزم ايضاً وقوع القسم في حال غشبانه لافي حال التكلم و ايضابلزم في قوله تعالى ، والقمر اذا اتسق ۞ كون الزمان ظرفا المجئة وهو لا يجوز ولوجعل الحال مقدرة هان الامراما فيما نحن فيه فظاهر واما فيقوله والقمر اذا اتسق فلانه قيد بتقدير حصوله وقت الانساق لابحصوله فيه فلم بجعل الزمان ظرفاله تأمل (وقديكون المفاجأة) اى لملاقات الثيُّ بغنة تقول فجئته بالضم والمد اذا لقيته وانت لاتشعر به ولم يذكر انه للزمان او المكان لعدم انضاحه في استعمّالات العرب ولذا اختلف فقال المبردانه للمكان ففسر خرجت فاذا السبع بأنى خرجت فني هذا المكان السبع فاذا عبارة عن المكان المخصوص بدون اضافته تقديرا الى الجملة السابقة لان ظرف المكان لايضا ف الى الجملة الاحيث وقال الزجاج هو بمعنى الزمان فالتركيب المذكور في تقدير خرجت ففاجأت السبع وقت وقوف السبع فاذا ظرف مفهوم المفاجأة مضافالي الجملة بعده او في تقدير خرجت فوقت خروجي السبع واقف فاذا ظرف خبر جلة بعدهـا عبارة عن الوقت المعين بما قبله او مضاف الى مثل جلة سابقة عليه تقديرا (وبلزم بعدها المبدأ) ينافي ماسبق منه في بحث الاضمار على شريطة التفسير من ان المختار بعدهاالرفع بالابتداء و بجوز النصب يتقير الفعل بعدها والنوفيق بأن المرادباللزوم المبالغة فىالاختيار بعيد عنالاعتبار والاولى انالمراد هو النزوم فيما سوى باب الاضمار على شريطة التفسير وفي دعوى لزوم المبتدأ بعدها رد على

عصام کا

الملمو فيين حبث جوزوا ان يكون المرفوع بعدها فاعل الظرف فبكون خرجت فاذا السبع في تقدير فني المكان السبع فبكون كني الدار زيد فكما بجوز عندهم كون زيد فاعل في الدار بجوز كون السبع فاعل اذا اذلايشترطون في عمل الظرف الاعتماد وبجوزون نصب مفعوليه بعد اذا المفاجأة لفهم الوجدان منه فيجوزون خرجت فاذا السع الواقف بنصب الواقف والمعنى ففي هذا المكان السبع وجدته الواقف فادا فينصب الواقف واقف موقف وجدته ولهذا وقمت المناظرة فيمجلس هرون بين الكسائي وسيو به فقال الكسائي في قولهم كنت اظن أن العقرب أشد لسعة من الزنبور فاذا هو أياها لايجوز الانصب أياها لانه تم فاذا هو كاتم في الدار زيد فذكر أياها أتنزيل أذا منزلة وجدته وقال سيبويه فاذا هو هي ولايجوز الاءارفع لان الواقع بعده جلة اعمية فلابد للرفوع بعده من خبر ولما طلب هرون العرب للشهادة ظهران العربي ماقال سديبو به وان قصدوا الشهادة للكسائي لمارأوا من حاية هرون للكسائي وترك سيبويه مجلس هردن بعد ذلك وندم هرون عما فعله من الحماية (ومنها اذا) لما مضى من الزمان (و يقع بعدها الجملةان) الاسمية والفعلية لامعاكم للاسماء المنضمنة للشرط بل على سببل التناوب ووقوع احداهما واجب اذلايخلو عن الاضامة إلى الجملة لفظا أو تقديرا يتعويض التنوين على الجملة المحذوفة ويلزم ظرفيتها الا أذاوقع مفعولايه اومضافا البه للزمان نحو بعد اذ ويوشد ويقبح اعية خبرها فعل ماض لان اذ الماضي فلا يرضى بالفصل ببهما وبين ماض في الجلة ﴿ ونقض باذا زبد يقوم والنزم الرضي قيمه واجاب المصنف بأنه لحكاية الحسال ودفعه الرخي بانه لايجوز في اذا زيد يقوم قل له اذ لم يجي تصوير المستنبل بصورة الحال كما حاء تصوير الماضي بصورته ويرده ماشاع في عدا المعاني من أن أوله تمالي ﷺ واوتري اذ المجرمون ﷺ لحكاية حال رؤية المجرمين وقد بجي التعليل فهو بمعني اللامدون الوقت فكما يستمار اللام لاوقت يستمار اذلاتمليل قال الرضى الاولى جملها حينئذ حرفاوكا تُنه للمردد في اسمينه لم يذكره هذا وقد يجي المفاجأة والاغلب في جواب بينما اذ و في جواب بينا اذا و لا يجي بعد اذ الا الفعل الماضي و بعد اذا الاالجلة الاسمية والاكثر خلو جوابهما عنهما ولذ لايستفصحهما الاعجمى فيجواله لكن خطئ فيانكار الفصاحة ﴿ وَلَمَا انْجُرَالُكُلُّمُ الْيُذَكُّرُ بِينَا وَيَتَمَارَأُنَا الْمُحْتُ عنهما وعن كمامناه با ائلا بخلو عنهاكنامنا وهي الفاظ كثيرة الاستعمال، فنقول ترددالرضي في بنامًا على الفنح واعرابها ووجه الف بينا والحاق ما بكلمة بينلازم للاضافة الى المفرد فلساضيف الى الجملة الحق ماالكامة ليكفها عنمة تضاها والالف الذي يلحق الآخر في الوقف وبين بكون ظرف زمان الما اضيف الح الوقت او الحدث و ظرف مكان اذا اضيف الى الجثة او المكان فتقول بين زيدوعمرو وبين لداري وبينا وثينما لازمان لانهما مضافان الىالجملة فنيالحقيقة اضافتها الى حدث هومضمون الجملة وكلاخق آخره ماالكافة ليكف كلاعن اقتضاء المفرد ويضاف الىالجملة ولمافيه من العموم اشتد مشابهته لكلمات الشرط فلزم علها في الجلتين ﴿ وَمَهَا أَيْنُ وَأَنَّى لَلْكَانَ اسْتَفْهَامَا وَشُرَطًا ﴾ اي في استفهام وشرط بدليل قوله (ومتى لازمان فيمها) ومنقال ايوقت أستفهام اومن حيث الاستفهام اودا استفهام فقد بعد وأني اماعمني ابن كايشمر به العبارة وبلزمها من لفظا او تقديرا كقوله 🗱 من ابن عثمرون لنامن آتى الله وقوله الى لك هذا اى من اتى ولايقال انى زيد عمنى ابن زيد واما بمعنى كيف نح. ه انی نؤفکون ﴿ و اماءمنی متی نحو انی القتال و اول قوله تعالی ﴿ فأتوا حرثكم انی شُتّم ﴿

بالثلاثة ويختص متى شرطا بالمستقبل وبع الماضي والمستقبل استفهاما وبجيء متى عمني مزر في فبجر وهو حرف جر و بجي بمعنى وسط كما حكى الوزيد ووضعته متى كمى اى و سطه و لا يخني ال ما حكاء لا يحتمل معنى في (وأيان) الهافهال مأخوذ من اين والمتبعد ذلك باختلاف معنيسها و مافعلان مأخوذمن اى فقيل اصله اى او ان خففت اى و او ان محذف الآخر و الأول فبقي الو ان عاد غي مصار ايان و قبل عكن قصر المسافة بجمل اصله اى آن وردبان آن لم يوجد بدرن اللام و اى لايضاف لى المرفة (للزمان) الذي يقع فيه عظام الامور والاولى للستقبل وكسرهمزته الفقسليم وكسرنونه لفة ومافى الشرح ان المشهور فتح المهزة والنون وقدجاً كدرهما يضالم يوجد (وكيف المحال المنفه الم) وهو يمعني على الله عالى حال وفي الرضى أنماعد من الظروف لان الحال والزمان منقاريان وفدان الحال النحوى والظرف متقاربان لاالحال بمعنى الصفة فالوجه ان بقال لان الجارو المجرور والظرف متقاربان واوجعل في تقدر في اي حال فكانظر فانتزيليا لكان قرب الى الظروف وكا نه بعثهم على تقدير على ماجه في الشدو ذعلى كيف تدبع الاحرين وكون على كيف ظر فامذ هب الاخفش و قال ميبويه هو اسم بدليل ابد ال الاسم نحو كيف انت ويحيح ام سقيم فجعله سدويه عدى الح ل المحمول بكيف انت محل اصحيح انت اوستهم وجعله الاخفش بمعنى الحال القالم فجمله بممنى اعلى الصحة انت ام على السقم فانجاء بعدكيف فعلته خوكيف يقدم زيده هو في موقع الحال و ان جا اسم نحو كيف زيدفهو في محل الخبرية ومنهم من قدره على منذمع ان النحاة زعو الن الاصل منذخفف فصار مذبدليل تصفيره بعدالتسمية بهعلى منيذ وجمه على امناذامالانه لفةعا فالمرب بخلاف منذلاختصاصه بالحج زبين وامالان قول النحاة غيرموثوق به لماقال صاحب المفني ان قو الهم غير مقول عن العرب و تحس نقول تفسير قول النحاة اندلوسمي بمذولم بكن اصله منذلشدد آخره لانه القاعدة في السمية بثنائي آخره غيرالمرة واذا صغر مذمشددا لقبل مذيذ واذاجم لقبل امذاذ فلما فبل منبذ علمانه ردالي الاصل في التعمية ولا يخفي ان فيه تطويلا اذاو ثبت انهم جعلوه عند للسمية به منذائبت اصله منذ بلاحا مدالي التمسك نصغيره وجعم ثم مذمبني على السكون و إذا لقي الساكن بضم آخره فيقال مذالبوم و في بهض الانسات مضموم ابداو كسر ميمه وميم منذ لغة سليمية والثان تقول أدم مذعلي نذ فقال (مذو منذ) لما قبل ان ناء مذ لكونه على وضع الحرفومنذ محمول عليهواوثهت هذائهت آنه ابساصل مذمنذ والأكيف يكون اصلافي البناء سابقا على منذ (عمني اول المدة) اى اول مدة معينة بإضافتها الى الجلة السائقة فعني مارأنه مذبوم الجمعة اول مدة عدم الرؤية فذ مضاف الى الجملة السابقة تقديرا النزم حذف المضاف البدلاءلم به ولايخني ان النَّكرة لاتتمرف بالاضافة الىالجملة والجملة ليستمعرفة بلفي حكم النكرة عندهم ولهذا يوصف بهاالنكرة فلهذالم يرض الزجاج بكونه مبتدأ والالزم كون النكرة مبتدأ للمرفة في صور كثيرة (فيلهما المهرد)الراديه ما يقابل المثنى والمجموع وحينئذ يردعليه بأنه رعايقال مارأ يتهمذاليو مان الاذان صاحبنا فيهما نبدفع بأن ماذكره بيان الاغلب او بأن النثنية في مذا المثال في حكم المفر دلان المر ادابس المددبل تعبين اول المدة و أنما ذكر المثني لتعيين هذا الوقبت لالبيان عدده (المعرفة) 'ورد عليه انه ربما يقال مارأيته مذيوم لقبني فيه وتكلف بأن المرادمن المعرفة المعين (وبمعنى الجميع) اى جميع المدة المعينة بالجملة السيابقة على ماعرفت (فيليهما المقصود بالعدد) إي ما يقصد باسم العدد سواء ذكر بلفظ المثني او الجمعاء بلفظ اسم العدد فيقال مارأيته مذيومين اياماو ثلاثة اياماو بلفظ المفردو المأول بالجمع فيقال مارأيته مذامس اىجبع مدة عدمرؤبتي اجزاء امس (وقديقع بعدهما المصدر اوالفعل اواناوان)كذا في بعض النسيخ فحفف المثقلة داخر

فىان بالخفيف اوفى ن بالتشديدو فى بعض النسم اكتنى بقوله او ان و لعله كان مقيدا و الكيتابة باعجام التشديد والتحفيف معاوامامن قال صورة كتابة ان مستعمل فيما كتب بهذه الصورة فيرد عليه آنه ينبغي ان يكون عبارة المتناوماكة بهذه الصورة لان كلمايراد بصورة الكتابة تنافظ به في وقت القراءة فانقلت لامنافاة مين المفر دالمعرفة والمقصود بالعدد وهذه الامور فهي داخلة فهما فكيف ذكرت بعدهم اقلت كا نه ار مدبالمرفة الممرفة و المقصود بالعدد الزمان أوذ كرت معدخو لهافيهما توطئة (فيقدر زمان مضاف) مفردفيماار مداول المدة نحومارأ ننه مذسفرك اى زمان سفرك ومارأيته مذ سفرك وعودك اى زمان سفرك وعودك لان مذقصد به الزمان و لا يصمح جمل الحدث خبراعن الزمان فقوله (وهو) اى كل و احدمن مذو منذ (مبتدأ مابعده خبره) عنز لة الدليل على تقدير الزمان (خلافاللزجاج) اي صانع الزجاج او بايعه فالصيغة للنسبة ولهذار عايقال الزجاجي فان الامرعنده بالعكس لماذكرت وقوله او فق بالقو اعداليحوية لكن لايساء ده القصد وخلافاللكو فيين فافهم جملو امابعده فاعل فعل محذو فوجعلو امنذ بمعنى من اذلانه اصله عندهم فالمعني فيمارأينه منذيوم الجمد مارأ يتدمن اذمضي يوم الجمعة وفيمارأ يتدمنذيومان مارأيته من اذمضي يومان اي من ابتداءا ذمضي يومان واختاره التسهبل ولم يلنفت اليه المص لكثرة النكلف وبالجلة هذه الجملة لامحل لهامن الاعراب وقال السيرافي هي منتصبة المحل على الحال و لا بر دعليه اله لا بدفي الجملة الاسمية من الواو لان ذلك اذا لم يجعل الجملة مأو لا بالمفرد كافي كلته فو مالي في فانه بنأو بل مشافها وقد فسر السيرا في مذبوم الجمعة بقوله منقد ماو مع انه جلة مستقلة لايصيح عطفها على سابقها حتى بجعل ذلك علامة انها ليست جلة مستقلة ويعتذر بأن عدم صحة العطف لصيرورتهما كجملة واحدة حتى لاتستعمل وحدها كالاتستعمل تتمة الشئ وحدها والاوجهان عدم العطف لانها ابداجو اب متى او كم (و منه الدى) قال الرضى لادليل على بنائه و الفه تذبت مع الظاهر و تنقلب يا. معالمضمركالف على والى وحكى سيرويه عن قوملداك والاك وعلاك ولايضاف الى الضمير مقصور لااصل لالفهسوى الثلاثة (ولدن) كعضدو هو اصل اللفات و يصرف باسكان الدال فالتي ساكنان فكسر النون دفعا للانتقاء فلهذا قالى (وقد حاء لدن) وحرك الدال فتحاو كسرا واليهمااشار بقوله (ولدن) وكائنه اكتنىبكتابة واحدة وقيدالدال بالفتحة والكسروريما ينقلضمالدال الىماقبلها ويدفع النقاء الساكنين بتحريك النون بالكمر (و) يقال (لدن) فهذه خمة لغات سالمة عن حذف حرف وريحا يدفع النقاء الساكنين بحذف النون فيحصل لغنان (ولد) بفنح اللام (ولد) بضم اللامور عانحفف لدن بحذف النون من غيرتسكين الدال ولزوم التقاء الساكنير (و) يقال (لد) بفتح اللام وضم الدال فني لدن ثمان لغات ولايخني اناللغات الثلاثةالاخيرة مبنيات علىالسكونلان آخرهاالنونالساكنة المحذوفة فالمعتبر في البناء حال الآخر دون الوسط و لوقبل الاخر منسي و المعتبر هو الدال يردم ان المحذوف لعلة لاينسي نع يصح ذلك في لدن بضم الدال و دفع النقاء الساكنين بحذف الحرف الصحيح لانظير له لكن جرأهم على ذلك حذف النون بلاعلة لانه لماحذف بلاعلة رأوا حذفه لدفع النقاء الساكنين اولى (ولدى) بمعنى عند الاانه لايستعملالافيماهوحاضرقريب منكوعند يستعمل في بعيد هوفي حرزك والدن لايكون الامع من لفظا و تقديرا نادرا ولايستعمل بدون معنى الابتداء وبكون لازمان نحولدن صباح والمكان نحو من لدن حكم واذا اضيفت الى الجملة تمحضت للزمان اذلايضاف الى الجملة ظرف مكان ــوى حيث وبلزمها الاضافة الالدن الذي هو الاصل فانه قدينصب خاصة لفظة غدوة لاغير تشبيه النونه بالننوين في السةو ط فاختلاف حركات ماقبلها واماماجا منقولهم لدن غدوة بالرفع فعلى الاضافة الىالجملة والتقدير لانكان غدوة فنقول

لا بعدان يقال لدن غدوة في تقدير لدن لقيت غدوة أو رأيت غدوة فيكون لدن مدى مضافا الى الجملة و بكون جبع لفاته على حالة و احدة و لايضاف محذوف النون من افاته الى الضمير قبل علة بنائم اوضع بعضها وضع الحروفوجل البافي عليه وفيه انه لابجوز تفريع بناه الاصل على مابحصل بالنصرف فيه فانوجوده بعد بنائه كاهو الظاهر وقبل استلز امه لابتداء الذي هو معنى من هذا و الاقرب ان يقال بتضمينه معني من و بجعل دخول تأكيداو لا يفدر من اذالم يذكر (و) منها (قط للماضي المنفي) وقوع امر فيه اذنفي الزمان لامهني له الانفي شي ُ فيه و جله على أنه للمامل الماضي المنفي عمني اله لايكون الامعمولاله بعيد جداو هو لتأبيد النفي فى الماضى و قد يستعمل التأبيد الابحاب نحو كنت اراه قط اى داعًا وفيه لغات تخفيف الطاب بحذف الطاء الاولى اوالثانية واتباع القاف الطاء المشددة او المحففة فهذه خس لغات ووجه بنائرًا وضع بعضها وضع الحرف وقبل تضمن معنى لام الاستفراق وفيدان الاستفراق ايس معنى اللام بلهو امرجا من القرينة كالايخفي على من له دربة في معنى اللام (وعوض)و الاشهرفيد البناء على الضم و جاء الفتح و الكسر قبل هو معرب اذا اضيف فيقال لاافعله عوض العائضين بالنصب فعلة بنائها القطع عن الاضافة وحيدنذ يتجه على المصنف انهمن الغايات فلاوجه لافرازه منها ويمكن انيقال بتضمينه معنى لام الاستغراق ويؤيدهانه اذااربدبه مجرد الوقت من غيرعموم بعرب فيقال افعل ذلك منذى عوض اى في المستقبل واكثرما يستعمل عوض مع القسم (للستقبل المنفي) قدسبق بيانه وانما جع عوض مع قط لشدة مناسبة لها ومن الظروف المبنية امس اذااريدبه المتقدم على يومك في التسهيل مبنى على الكسر مطلقاء ندالحجازيين ممنوع الصرف رفعا ومكسور نصبا وجرا عند التعيمين ومنااتميميين منيعربه غيرمنصرف مطلقا فاننكر اوعرف باللام اواضيف اعرب باتفاق هذا كلامه ومنها الانالوقت حضر جيعه او بعضه ويلزم اللام فظرفيته غالبة لالازمة ولم يذكراملة بنائها وجه يقرب من القبول مع كثرة اختلافهم فبها فلمشكلم فيهامخافة استنكار وقبل هومعرب لانهورد منالان بالكسرورد بأندلو ثبتاحتمل البناء على الكسر ايضا ﴾ ومنها لماوهو ظرف عمني الأنستعمل استعمال الشرط يلبه فعل ماض لفظاومعني اولم يفعل وجوابه ابضاكذلك اوجلة اسمية مقرونة بإذااو الفاء وربما يقرن الماضي بالفاءو قديكون مضارعا (والظروف المضافة الى الجملة) الظاهر الظرف المضاف لان المسئلة انماته كون حمم كابايشمل على الكلى الافرادي اطلاق الظروف المضافة الى الجملة انماهومذهب الكوفيين وعند البصريين مقيد بمااذا كانت الجملة فعلمية فعلمها ماض الهظا اوكان المصنف اختار مذهبهم لانعلة البناء الاضافة الىالجملة لانها محتاجة الىالمضافةهي اليه والمضافةهي اليه غيرظاهر لاندمضمون الجملةالمستورفيها على ماسبق و اذا دخل فى ذلك بناء الجزء و اعرابه بقى ان النتبع لايهما يشهد و ما فى بعض الشروح ان بناءها لا كتسهابها البناء عن المضاف اليه ليس بشي لأن الجملة ايست مبنية و لامعربة (واذا) اى المضاف الى كاة اذلان المضاف الى اذمحمًاج الرمااضيف اليه اذو ايس بناؤها لكسبها البناء عن الجملة بالواسطة كانوهم (بجوز بناؤها على الفيح) ولم بجب لان الاضافة غير لازمة فإيقو قوة الابجاب ولايشكل القاعدة بحيث واذا واذلانها ظروف مبنية والمراد الناروف المعربة المضافة الى الجملة والارادة واضحة ولابد مناستثنا. يوماقام زيدلتمذر هذا الحكم فيه والاظهر انيومي قام زيد ايضا مستثنى (وكذلك مثلوغير) مضافين الى جلمين كأنين (معماً) المصدرية (وانوان) والاظهر العطف بكلمة اووعلة البناء عدم ظهور مااضيفا اليه من مضمون الجملة وشبهها بالظروف فىالتوغل

في الابهام ولا يخني ان هذا التعليل يقتضي جريان هذا الحكم في تشدة مثل وغير و جمهما مع انه يتعذر في النَّمْنية بالالف ويبعد في التَّمْنية باليا، وشَّعُولُ عبارتُهُ الْمُجمِّعُ دُونُ النَّمْنية بعبد جدا (المعرفة والنكرة) يعني باب المعرفة والذكرة لماكان معظم مباحث الاسم الاعراب والبذاء قدمهما ولمافرغ عنهما وقدبتي مباحثشتي أوردها فيآخر مباحث الاسموراعي اتصال مباحث المصدرواسم الفاعل واسم المفعول والصفة المشبهة واسم التفضيل ببحث الفعل لانهاشبه الفعل فهي أولى بمجاورته الاانه يختلج انممرفة المثنى والمجموع والمعرفة والنكرة والمؤنث كثيرة الحاجة في مباحث الاعراب فلوقدم مباحثها على الاعراب لكان اوجه (المعرفة ماضع لشي بعينه) فأنه والنحاة كلهم على ان ما ـوى العلم موضوع لفهوم كلهى كسائر النكرات الإانهذه الممارف امتازت بأنااو اضع لم يضمها لافادة الموضوع هيله بل لافادة واحد من افرادها بمينه وانما وضع للفهوم الكلى دون مافصد افادته لعدم علم الواضع حين الوضع تخصوص الموضوعله حتى ينمكن من الوضع له الكثر تها بحيث يتعذر استحضارها في زمان الوضع ولتعذر معرفة خصوص الاشخاض قبل الوجود فوضع للفهوم الكلى والشرط أن لايستعمل الافي فرد منه بخصوصه وينجه عليه أنه فليضع لكل وأحمد وأحد بخصوصها بو-يلة استحضارها بهدا المههوم الكلي الذي زعتم انه الموضوع له والتحسن المتأخرون هذا الاحتمال واتخذوه مذهبا وجزموا بأن ماذهب اليمعلاه العربية للذهول عن هذا الاحتمال ولايتم ماذ كروا من انالجاز العارى عنالحقيقة عزيز الوجو دجدا الابالاعتراف به والافجميع هذه الممارف امثلتها ونحن نقول ولولاه لما تم ان الجماز لابد من انبكوز استعماله في غير الموضوع له لعلاقة وقرينة صارفة اذهذه المجازات لايلاحظ مستعملها العلاقة ولاينصب القرينه بل يتمـك في استعمالها بما قرره الواضع وعرنه المخاطب ثم نحن لانذكر قوة كلام المتأخرين لكن نذب عن القدماء ظن الففلة و انجاه ماذكروه و ماذكرناه الله فنقول يحتمل ان يكون اعراضهم عن الوضع المجزئيات بملاحظة المفهوم الكلى لانه خلاف العادة في وضع الالناظ فاختار واالمعتاد والمجاز عندهم كالمعرفة مااستعمل فيغير ماوضع له اى لافادته فهذه المعارف حقابق والظرف في تعريف المجازاء في له اليس صلة الوضع بل بيان الغرض كما في تعريف المعرفة فاذاعرفت هذا فن الاتفاقات الحسينة وقوع تمريف المعرفة وتعريفات الممارف بحيث يمكن حلها على مختسار المتأخرين بل هي اوفق له فلك الخيار و ينبغي انيمرف انغيرنا قدرا تمريف بما وضع ليستعمل فيشي بعينه وهو بعيد جدا وتلخيص النعر بن ان المعرفة ماوضع لذي بمينه من حيث انهمنعين وهذه الحبثية مدار الفرق فرجل موضوع لمفهومه المعين من غير اعتبار الحبثية فالذهن لايلنفت في سماعه الا الى ذات المفهوم من غير ملاحظة تمينه والرجل موضوع لهذا المفهوم من هذه الحيثية فلايفهم منه الاملنفت النعين وبهذا فرق بين النكرة والضمير الراجع البه و بين اسامة واسد ومن لم يوفق بهذا التحقيق ظن انعد اسامة والمعرف بالام الجنسي ونظار هما تعريفات لفظية اضطرارية حكم بتعريفها النحاة لتوقف ضبط احوال اللفظ عليه والناظر الى المعنى برى عنه ويما يبعد حل تمريف المعرفة على ماوضع لافادة شي بعينه انه تمريف مقابلهاو هو النكرة ماوضع لشي لابعينه ليسبهذا المعني (وهي المضمراتوالاعلاموالمبهمات) يعني بهااسم الاشارة والموصول لانهماحين يذكران فيغابة الابهام بزول ابهامهما لما يلحقهما منالاشارة والصلة بخلافالمضمرلانه

لایذ کر الامتضحا وانکان بمرجع متقدم والمفسر المنأخر قلیل (وماعرف باللام) اوالمیم واحترز يقوله عرف عن تمبير زيد فيه اللام نحو الاحد عشر الدرهم وعن حال كذلك نحو مررت بهم الجماء الغفير (اوبالنداء) لم يقل والمادي احترازا عن نحويا رجلا ولم يفتقر المتقدمين في تركه لزعم انه داخل فيما عرف باللام اذ اصل يارجل ياايها الرجل لانه تكاف (والمضاف الى احدها) اى احد الخسة (معني) أي أضافة معنوية أذ المضاف اللفظي لاشعرف ولابد من أسندًا، مأنوغل فى الابهام كمثل وغير ولايخني ان الاضافة الى احد الخية لايوجب صحة الاضافة الى كل واحد منها وبخرج عن الضبط المضاف الى المضاف المعرفة بالاضافة اذ المضاف الى المضاف الى شي لايسمى مضافا الى الذي ومافى بعض الشروح أن في ذكر المعارف أشارة الى مراتبها على مذهب سيبويه فاسد لان المهمات لاتنقدم المعرف باللام عنده بل الموصول وذواالام سيان والمضاف في مرتبة المضاف اليه ولامضاف ادنى من المعرف باللام (العلم ماوضع اشي * بعينه) اما شخصا كزيدو اما حقيقة متعلقة متعينة فيالذهن عيناكا سامة لحقيقة الاسد المنعينة عند العقل بعينها حين دخول لام الجنس والمامعني كبرة علما لحقيقة المبرة وذوير عما للكلية وسبحان عما لحقيقة التسبيح على رأى والقول بأن الحكم بتمريف الحقابق لاحقيقة له انما هو لمجرد جريان احكام الممارف ليس بالمرضى وانكان من الرضى لان الموصول مع كونه موضوعا لشئ بعينه بعد منجلة معيناته الماهية النوعية والجنسية (غير متناول غيره) المتبادر من التناول احاطة المفهوم بالافراد و هو ليس بمراد بل الاطلاق ايغير مطلق على غيره فلذائبه عليه يقوله (بوضع و احد) وقيل احترز به عن خروج العلم الشترك م والاعلام امامة ولات وهو الاكثر فاما من الاسماء فهو مع اللام او الاضافة لان النقل يكون بغلبة استعمال العام في الفرد الممين وطريقة ايراده مع اللام العهدي او الاضافة العهدية ليصير علما مع احدهما ولايجرد عن الاضافة اصلا وقد تجرد عن اللام فيقال في النابغة نابغة وهذا في لصفات والمصادر لاغير فلايقال فى النجم نجم ولافى البيت علم الكعبة بيت الهم تجلات و هو ماليسله معنى قبل العلمية اوكان لكن غير هيئته مع العلمية كمحبب وحبوة ومكوزة فانه قبل العلمية محبو محبه ومكازة والمرتجل مأخو ذمن الرجل فكاثمه فعل من غير قعو دالعامل بل على رأس القدم فجأة وايضاينة سم العلم الى اسم و لقب و كنية فالسكنية الاب والابن والبنت والام المضاغات واللقب مااشعر عدح او ذم والاسم خلافهما هكذا في كنب النحو الكن ذكر في القاموس غير مرة ابو فلان اسم لاكنية ولعل وجهـ ان ابو فلان مثلاانما يصير كنية اذاقصـ في مقام الكني التلميم الى أبوته وقديسمي به ليوافق اسمه كنية غيره تبركا من غيرقصد الى ابوته وهذا اسمو الظاهر ان محمل قولهم الاب والابن والبنت والام المضاف على ذلك و اذاسمي عبني يعرف فانكان اقل من ثلاثة احرف يعتبر الثنائي الصحيح الاخر بعد العلمية محذوف العجز معتلا فاذاسمي رجل بلفظكم يعتبر اصله كي ويصفر على كي ويزاد منجنس حرف العلة في المعنل الاخر فيقال او وفي مشددين ولاتقلب الالف الزائدة همزة في التسمية بلوو في ولاهذا اذالم بكن في الثنائي محمدوف فان كان فيرد ولايزاد شي واذا كان على حرف واحد كاللام الجارة والباء كذلك يزاد حرف مشدد من جنس حركته انكان كسرة اوضمة فيقال بىوعلىوالف ممدودة انكان فنحة فيقال فيالقسمة بلام الابتداء وانكان الحرف ساكنا فيحرك بالكمسر وبجعل ثلاثيا بالحرف المجانس للكمسر وهذا انموذج منهذا البحث لايسم كتابنا ازيد منه فاناردت اليد الطولى فعليك بالرضي ﷺ و مايهم انبعلم أنالعلم أذاثني

اوجم بلزمه اللاملانه لايثني ولايجمع بدون التذكير فيجبر لقصاله بالتعريف الاقليلا نحو ابانين وماشين لجبلينونحو حلابين ونحو عرفات كائه سمى كل موضع منهاعرفة فجمعت ﴿ واما اذرعات اسم بلد بالشام فهو من تعمية البلد بالجمع لاجع العلم وينكر العلم فيغير مقام التثنية والجمع قليلا وانماكثر فىالتثنية والجمع تحرزا عناستبشاع انبقال زيد وزيدلانه كرجل ورجل فىرجلين بحسب الظاهر واذا سمى بالمثني اعرابه كاعرابه قبل التسمية وقديسرب كالمفرد فيلتزم الالف يُّوكذا الجمع لكن الملتزم فيه الياء وشذالبحرين حيث اعرب كالمفرد معالترام الياء (واعرفها المضمر المتكلم ثمالغائب ثمالعلم ثم اسم الاشارة ثم الموصول والمعرف باللام والنداء) والمضاف كالمضاف اليه هذا مذهب سيبويه وفيه اختلافات كثيرة (والمنكرة ماوضع اشي ٌلابعينه) اي غير معين هذا اذاكانت موضوعةلفرد مامن الجنس كإذهب اليه الرضي اولشي لاملتبس تعيينه اي من غير اعتبار تعيينه اذا كانت موضوعة الماهية المطلقة وبكون اعتبار الفرد منالخارج كالننوين وغيره ورجحه السيد السند في تصانيفه العدد) العدد امم و العد بالادغام مصدر معنى الاحصاء وترك الادغام في الاسم دفعا للالتهاس و هذا منجهات ترك الادغام وكانالانسب ذكره متصلا بالاسماء العاملة لكونها ناصبة للتميز ومحتاجة الى معرفة النذ كيروالتأنيث والجمع فيستدعى تفديمها الاانه راعى شدة مناسبتها بالنكرة في الابهـــام بل يالمعرفة ايضا علىقول منقال اسمالعدد اذا اريدبه نفس العدد علم واذا اريديه المعدود نكرة ولهذا يقال سنة ضعف ثلاثة فيمنع صرفها للعلمة والنأنيث واسماء العدد في تقدير هذا اسماء العدد اواسماء المدد هذا وقوله (ماوضع أخبر مبتدأ محذوف اي هو ماوضع و المقصود تمريف اسم العدد (كمية) بتشديد الميم والياء المنسوبة الى لفظ كم وهو مايجابيه عنالسؤال بهذا اللفظ وانماشددكم لانالاسم الشائي المراديه لفظه اذاكان آخره الفايمد وانكان غيره يشدد قيل المنسوب الىلفظكم قديكون الذراع والمن والكيل ولايتوهم انالذراع اسم للخشبة لانداسم للقدار القائم بالخشبة وهكذا المن والكيل وقديكون العدد فقوله ماوضع لكمية يتنا ول الجميع فلمقال (آحاد الاشياء) خرج ماسوى العدد وفيه انكم سؤال عنالعدد ولابجاب عنه بغير العدد والذراع والمن والكيل أنمايقع فيالجواب من حيث العدد واطلاق الكمية على المساحة باصطلاح غير هذا العلم نع فيه تنسه على ان العدد مركب عن الوحدات لاعن مراتب الاعداد ولايرد الواحد والاثنان لاندايس معهما آحاد لانهما ايضا موضوعان لكمية آحاد الاشياء المتفرقة دون المجتمعة فان الواحد بعرف به كية آحاد الاشياء المتفرقــة دون المجتمعة فان الواحد يعرف كية هذا وذاك الى غير النهاية قال الرضي كمية آحاد الاشياء العدد المعين لان مايجـاب به عن السؤال بكم العدد المعين فيخرج منه الالوف والمئات وينبغي ان يقول ماوضع الممية الشئ فحسب ايخرج عنه التثنية والمفرد وفيه نظرلانا لانسلمانه لابجاب عنكم بالالوف والمئات ولوخرجاءنالنعريف لايكون البحث عنعمر الالوف بحثا عناسماء العدد ولوقيل ماوضع لكمية الثي فحسب لخرج عنه مايتان والفانة بتي انمايجاب به عن السؤال بكم هو المعدود لاالعدد لانكم انمايسأل به عن المعدود وان قالوا انه موضوع للعدد فيقالكم رجلا فلولم بكن المراد بكم المعدود لماصح جمل الرجل تميير اوالجو اب عنه عشر ونرجلا فكان الاصوب ان يقال اسماء المدد ماوضع للمدود ولمالم يفد التعريف معرفة اسماء العدد وكان الغرض من التعريف معرفة ماوضعت له عقب التعريف بضبطها فضبطها مع عدم تناهيها ضبطا انيقا فقال (اصولها اثنتا عشرة كلة) واشار بترك

تعيين عددالفروع الى آنه لايضبطها عددونبه بقوله (واحدالي عشرة) على ان الاصل في باب العدد فى العثمرة وامثالهاذو الناء لانه اول ماوضع والمجرد عن الناء فرع حصل باحقاط الناء (وماية والف) وفروعهاانما يحصل بالنصرف فيتلك الاصول امابالتثنية نحوما ثين والفين وامابجمع نحوما توالوف وامابالحاق علامة الجمع نحوعشرين واخواته وامابالعطف وامابالتركبب الاضافي نحوثلانم يقوامابالتركيب النضمني نحوخسة عشرومن عبرعنه بالتركيب الامتراجي فقدخرج عن الاصطلاح فشرع فيتعيين الاصول باعتبار ماوضعت له من المذكر و المؤنث و ان كيفية تحصيل الفروع المذكر و المؤنث و قال (تقول واحدو أثنان) واعمَد في فادة كو نهما للذكر ان الاحق بالتقديم الذكور (و احدة و اثننان و ثننان) و لو كانتقول على صيفة الخطاب للنعافهو امر في صورة الخبروانكان على سيغة المؤنث ارجاع النحمر الى العرب فالخبر على حقيقته واكل وجهة هوموليها بجعلك فطنتك متوليها ووجه عطف اثنان وثنتان وترك عطف واحدة خني (و في ثلاثة الى عشرة ثلاث الى عشر) بذكر النا اللذكر و تركه اللؤنث و كذلك بضع بكمر الباء في الاشهرو يفتح الثلاثة الى تسعة فيقال بضعة رجال وبضع نسوة ١ عمران الفرق بين المذكر و المؤنث بالناه وعدمها فيغير الصفات المشتقة فليل بحورجلور جلةوغلاموغلامة مطردفيهاوا عاكثرفي اسماء العدد في الاكثر يستعمل بمعنى الصفات حيث يراد بها المعدود لانفس العدد على ماهو وضعه ولهذا ريما يجرى على الموصوف فيقال رجال ثلاثة لكن الاكثر استعمالها على سنن الجوامد غير جارية على موصوف بايراد هوصوفها مضافةهي اليماوتمييرا ولماكان الصفة الثابعة للتعدداذا افردت تؤنث اذا لم بكن جعابالو او والنون فيقال رجال ضاربة انت العدد التابع لجمع المذكر فلم يؤنث لجمع المؤنث فرقابينهما فاحفظ هذا الوجه البديع الذي يستحقان ينبني لهوجوه ذكروها والمعتبر لتأنيث العدد تأنيث واحدالتمير واعلما الهلا كان الاصل المذكر استعمل اسما للعدداذا اربدبها الاعداد استعمال الذكر على ماصرحه الرضى فيقال ستة ضعف ثلاثة فان قلت ما ذكرته لا يتم في ثلاثة مسلين وثلاثة الزيدين قلت الصفة قلما تقع عيرا سياجع السلامة والعلم كذلك لانجمه لايعرى عن اللام وذلك مخالف مقام التمين فلفلة التمييز الذي هو جع المذكر السالم يعتبر مقضاه واماجع المؤنث السالم فلايقع تمبيرا اذا وجد مكسرافي الاغلب وجاء سبع سنبلات مع وجود سنابلوانلم يوجدتمين بالسالم نحوثلاث ورات فاحفظه فانانميده في بحث المميز يؤفان قلتجاء عشرامثالها فيالنظم المعجز والمثل مذكر قلت هنامؤنث معني لانه في معنى الحدنة وسنعرف اذا كان المعدود مؤنثا واللفط مذكرا فوجهان وقبلالمميز محذوف اقيمصفنه اي اشالها مقامهوالتقدير عشرحسنات امثالها وينبغي انبعلم ان الاعتبار بتأنيث واحد المميز في تأنيث اسم العددلالفط التمبير فيقال ثلا له بنات عرس و ثلاثة بنات آوى لان مفردهما ابن عرس ابن آوى وانه اذاكان المهر جائز التأنيث والتذكير كساق فالعدد مثله وانكان التميز صفة نائبة عن موصوف يعتبر بالموصوف وان كان اسم جع اواسم جنس فان مختص بالمذكرين يذكروان اختص بالمؤنثات يؤنث واناشترا فاننصصنا بأحد المحتملين فالحكم له الاانه يفصل التمييز بين النص و العدد فحينئذ الاعتبار بلفظ التميين انكان مؤنثا يؤنث العدد وانكان مذكرا مذكر (احدعثهر) الاحدكالو احدمشنق من الوحرة بمهنى الانفراد واصله وحدعلي انه صفة مشبهة قلبت واوم همزة علىخلاف القياس وقديجي على القياس وحد عشر ولايقع فيتنبيف المدد غيرالاحد والاحدى الاقليلا فيقال واحدعشروواحدة عشرة وواحدوعشرون ويستعمل احدواحدي فيغير التنبيف ايضالكن مع الاضافة مطردا وبلااضافة يستعمل احددون احدى في النفي و الاستفهام والشرط

عصام

العموم العقلاء وفي غيرها فليلانحو ﴿ قُلْ هُو الله احد ، وقال الوعلى همزته في النفي و احو به اصلية وانكره الرضى (المُناعشر) بتذكيرالجزون (احدىعشرة اثنّا عشرة) بتأنيثهما (ثلاثةعشرالي تسعة عشر الات عشرة الى تسع عشرة) وكذلك تقول بضعة عشرو بضع عشرة بسكون الشين لانه اكتفى بالاعجام اواعتمد على التعليم في القراءة قال الرضي لماكر هو توالي اربع فتحسات فيما هو ككلمة واحدة مع امتراجها بالنيف الذي في آخره فقعة هذا الكلام ويتبادر منه اختصاص هذا الحكم بثلاث عشرة الى تسمع عشرة من غير تعلقها باحدى عشرة واثنتا عشرة وليس كذلك فأن القراءة اثنتا عشرة عيا بسكون الشين او كسرها على قراءة غير الاعمش وهو يفتحها على لغة من لم يغير الشين في حالة التركيب وهوقليل فلذا لم يذكره المصنف و يحترز عن توالى أربع فتحات بلست فنحات في احد عشر لانه ليس فيماهوككابهة واحدة بخلاف عشرة للفرق بين امتزاج الثاه مع الاسم وبينا متزاج كلمتين مستقلتين ومنجعل الوجه اجتماع خس فتحات في ثلاث عشرة الى تسع عشرة واجتماع اربع فتحات فياحدى عشرة واثننا عشرة معثقل التركيب يردعليه احدعشر وانه غفل عنست فتحات في اربع عشرة وقدجاء اسكان اول عشر في التركيب مع تحرك الآخر فقرئ # احـد عثمر كوكبا ﴿ بسكون العبن (عثمرون واخوانها) عطف على مقول القول منصوب المحل مرفوع على الحكاية والانسب بالسابق واللاحق رفع اخواتها الاانه لاوجهلرفع اخواتها فلذا قبل هومنصوب معطوف على محل عشهرون وبعدفيه الهلامعني لقولنا تقول اخواتها والاوجه انه مجمل وضع موضع مفصل هوثلاثونو اربعون وخسون وستون وسبعون وتمانون وتسعون فاعرب باعرابها الحكي (فيهما) اى المذكرو المؤنث (احد وعشرون احدى وعشرون) بالعطف لابالتركيب (شمالعطف بلفظ ماتقدم) مناثنين واثنتين وثلاثة وثلاث وقبـل وعشرون ايضا مراد بماتقدم ولواستفني عن ادراجه بمعرفته لكان اوجه ولم يكتف بقوله ثم بالعطف عن قوله احد وعشرون لئلابلتيس احد واحدى بواحد وواحدة والمتبادر من قوله ثم بالعطف عطف الاكثر على الاقل و يجوز العكس في الكل لكنه اقل (الى تسعة و تسعين) بل تسعة و تسمين (و مائة) اصله مثية كبدعة حذف لامه والترموا الناء عوضا و كتب الالف تحرزا عن الانتباس بكلمة منه وحكى الاخفش رأيت مثيا وقد بشم كسر مبم مائة شيئا من الضم ولايين الضم وذلك هو الاخفاء (والف) ولاتقل عشرمائة الىالمائة لايقع بميرا الاالثلاثة الى تسعة صرحبه فى التسهيل وقال واختص الالف بالتمبيرية مطلق (ومثنان) ولا بكتب الالف كالابكتب في مئات كذا في الرضي في الشنهر من كتابة الالف في الثنية خطأ (والفان فيهما) اى في المذكر والمؤنث ثم بالعطف (على ماتقدم) شرحه على ماتقدم تذكران كنت تعلم (وفي نماني عشرة فتح الباء) على خلاف سائر المركبات التي في آخرها ياه فانها تسكن (وجاء أسكانها) عنى القياس (وشذ حذفها بفتح النون) وابقاء الكسر اشذكما فى الرضى فلم يذكر الكسر لعدم اعتنائه وليس المرادانه لاشذوذ فى الكسر كما يتبادر من عبارته وظاهر عبارة التسهيل انه لاشذوذ فيشئ من الاربعة وقديحذف الياء من الثماني مفردا ويجعل النون معتقب الاعراب و في الحديث # صلى ثمان ركعات # وقد يفعل ذلك بمثل جوار ولا يخني ان حق البيان بيان ثماني عشرة مع احد عشر بل في بحث المركبات المبنية (وميز الثلاثة الى العشرة محفوض) لكونه مضافا البه أو مجرورا بمن (مجموع لفظا اومعني) بأن يدل على مافوق الاثنين من غير تعيين و ذلك

بأنيكون اسمجنس كالتمر والعسل اواسمجع كالرهط والقوم والاكثر فيعمادخول مزوذلك لكراهة اضافة العدد ألى ماهومفرد لفظا لكن لاعتنع الاضافة كمازعم الاخفش لانهقال الله تعالى ﷺ تسعة رهط ﷺ وقالوا ثلاثة نفرو الغالب أضافته الىجم القلة فلذا اختبرالقلة عند تحقق الجمعين ويتعين كل منهما عند فقد الآخر (الافي ثلثمائة الى تسعمائة) فإن التمييز فيهامائة وهي ليست بحبع لالقظا ولامعني لدلالتها على عدد معين (و كانقباسها) اىقياس ثلثمائة الى تسعمائة انث الضمير معوده الى متعدد وجعله المائة المضاف البهائلات الى تسع خلاف السوق ومردود في الذوق (مثات) بكسر الميم وجوز الاخفش ضمها (اومثين) وبعضهم يضم ميم مثين وفي كون مثين جمعا خلاف الاخفش حيثجمله فعلمين كفسلمين حذف اللامويرده عدم اطالاق مثين يمهني مائة الاان يجعله اسمجع وبعضهم قال هوفعيل كفصى الدلالياء الاخيرة نونا ويستفاد مزالرضيانقوله اومئينغير متينلان الجمع بالواو والنون لايقع عمرًا فلايقال ثلاثة مسلمين فيتمين على الفياس ثلثماً تـ فلذا ترك الى اندلايجي تمبير منات بمد الجمع بالالف والناء بعدماتعود المجئ بعدما هوفى صورة الجمع بالواو والنون اعنى عشرين واخواتها وفيه نظراما اولا فلجواز انبكون قوله اومئين على قول الاخفش اوقول منجعله كالعصى واماثانيا فلان ماذكره منوجه ترك مثات يوجب انلابجوزوا ثلاثة آلاف رجل لكراهة المجئي بهــد جع التكسيرو قدتمو دالجئ بمدما هوفي صورة الجمع الصحح فاناقلت قد فصل بيندوبين عادته بمجيئه بعدمائة ولا يبعد ان يقال هو فرق بين الفصل الممثد والفصل القلبل (و مميرًا حد عشر الى تسعة و تسعين) بل تسمعة وتسعين (منصوب مفرد) لان احــد عشر نزل فيــه العشر منزلة التنوين والنون ولذا لايجامهه نون اثنين فلا يضاف مع بقاء ماهو بمنزلة التنوين والنون ولذإ لايجامعه الابحذف ماهو بمزائهما للاضافة ولمالم بضف احد عشر والخواتها لم بضف عشرون لانه يشبه هلذه المركبات احد وعشرون الىغبر ذلك فاحفظه فائه وجمه بدبع واما الافراد فلانه لوجع لكان انقص في الدلالة على العدد مع كو نه مقصودا هذا وجه بدبع (ويميز مائة والف و تثنيتهما وجمه) اىجع الف وهذا البيان يوهم التمبير جع مائة على خلاف ذلك وايس كذلك لانك تقول مئات رجل صرح به الرضى فالاولى ان يتكلف ويقال افراد الضمير يتأويل كل واحد (تحفوض مفرد) وجاء مائة رجال ومثين عاما ﷺ واعلم ان المميز يستقبح ان يكون صفة عند سيبويه وجاعة من النحاة لكونها قاصرة في المقصود من التمير وهو التنصيص اذهو معدوم في الصفات الااذا كانت مختصة بعض الاجناس فيقال ثلاثة علما، ومائة فاضل وان عشرون درهم واربعون اثوب وخسـة اثوابا وتلثمائة سنين بالاضافة على قراءة حزة والكسمائي قليلة (واذاكان المعدود مؤنشاو اللفظ مَدَّكُرًا اوبالعكس) فني اسم العدد (وجهان) ورجح رعابة اللفظ وايس ثلثمائة رجل من هذا القبيل لانالمميز هوعقد المائة وهومؤنث لامحالة مثال الاول ثلاثة اشخص اذا اريده النساء ومثال الثاني ثلاثة انفس اذا اريد به الذكور واذامير اسم العدد المركب بمذكر ومؤنث فان كان عاقلا فالحكم للذكر والافلسابقهما بشرط الاتصال نحو اشتربت منة عشر جلا وناقة وست عشر ناقة وجلا ولمؤثنتهما انافصل العدد عن التمييز بكلمة بين وعدم العقل نحواشتريت ست عشرة بين ناقة وجل وست عشرة بينجل وناقة واذا اضيف العدد مذكر ومؤنث فالحكم للسابق مطلقا فتقول عندى عشرةاعبد واماه وعشراماه واعبد ومعنى عشرة بيناقة وجل انجسة منالنوق وخسةمنالجل

يخلاف ان يقال عشر بين يوم وليلة فانه يرادبه عشرليالي وعشرة ايام كذا في التسهيل (ولايميز واحد وأتنان و فروعهما (استغناه بلفظ) فان قلت الاولى تركه لانه فائدة فيه بل يوهم القصد الىنفس المضاف اليه قلت يتبادر من التمييز ماله وصف كونه عميرا وبادراج اللفظ يتبادر ذات التميين مع قطع النظر عن كونه عيرًا كماهو المراد فاعرفه فانه دقيق (التمبير عنهما) لانه يفيد تمبير الواحد الوحدة وتمييز الاثنين الاثنينية لانالمفرد جامع بين الجنس والعدد وكـذا التثنية فيمـابمنزلة التمييز والعدد وكم انالتثنية اختصار المعطوف والمعطوف عليه كذلك اختصار للعدد والتمييز ﷺ فانقلت في الاستغناء بحث لانالابهام ثم التفسير يفوت بالاكتفاء بالتمبيز ولهذا اختير نم رجلا علىنم الرجل قلت وضع تميير الاعدادليس للابهام ثم التفسير بللافادة العدد والجنس قال الرضي هذا الاستدلال لايتم فىواحد رجالو ثننا رجالو ثننا رجل ولذا جاء في ضرورة الشعر ثننا حنظل هذا وعدم التمام فى واحدر جال يمنوع لان رجالا لايفيد جاعة واحدة من الرجال على ان تنقيع الاستدلال ان المرب استغنوا يتوحيدما يجعل تمبيرًا عن الواحد وتثنيته عن الاثنين بخلاف سائر الاعداد فأنه لا يمكن تصرف في تمييزه بوجه يغني عن ذكر المدد واذاقصد تعريف المدد ادخل اللام على غير المضاف والمركب واحداكان كالعشرين رجلا اواكثر نحو الاحد والعشرون رجلا وانكان مضافا فعلى المضاف اليه وانتعدد المضاف اليه فعلى الاخير كثلاثة الدراهم وثلثمائة الفدرهم وانكان مركبا دخل على الاول نحوالاحد عشر (و تقول) اي انت او العرب وعلى الاول فهو امرجا، في صورة الحبر لانه آكد فتأمل (في المفرد) اى في افادة الواحد او الذي افرد و مين (من المتعدد) اى المعدود لامطلق المتعدد اذلايقال ثالث الرجال على الابهام بل ثالث ثلاثة او اثنين (باعتبار تصبيره) المدد الاقل من اصله بواحد اصله والاولى التعرض بالمفعول فيكون فيه التصريح بردقول ثعلب آنه يكون لتصييرا صله ذلك الاصل حيث جوزنان اثنين بمعنى جاعل الاثنين اثنين بصيرورته واحدامنهما وقبلهالاخفش مطلقا وابن مالك قبله في ثان اثنين لاغير (الثاني والثانية الى العاشر والعاشرة) بالنذكير للذكرو التأنيث للؤنث (لاغير) مخلاف العدد فان فيه النذكير المذكر والتأنيث المؤنث في بعض و بالعكس في بعض على ماعرفت ويعرف الدلايقال فياتحت الاثنين لعدم مفعوليته والابتداء بثان من الاثنين والدلايقال فيما فوق العشرة منجعل العاشر والعاشرة غايتين ولميقل فيماهوباعتبار الحال لاغير لنقرره بتكرره وقالوامعني لاغير الهلايقال فيما نحت الاثنين ومافوق العشرة ولهذا لمهقل في اعتبار الحاللاغير ولك انتجعل لاغير اوسع فانفع ولاتقنع وقداثبت سيبويه النصيير فيمافوق العشرة بقوله ثالث عشراثني عشر او ثالث اثني عشر فيعرب الاول كاستعرفة (وباعتبار حاله) فانقلت التصبير ايضا حاله فكيف جعل حاله مقابل تصبير قلت في التصبير اعتبار حال الغير وجعله عددا فوقه لا الى كونه في درجة من العدم فالمقابلة بحسب الاعتبار فأحسن التأمل اي باعتبار حاله و وصفه الحاصل لهباعتباركو نه في درجة من درجات العدد (الأولى) يُغير لفظ الواحد الى الاول ليفيد ماقصد من الدرجة فاذالم يقصد بيان الدرجة قيل الواحدالاتنيناو الثلاثة ولم يكتفوا بالحادي الذي يذكر في النيف لمااعتاد وا من اير ادالنيف مغايرا العدد المفرد فيالواحد حيث كانوا يقولون واحد اثنان واحد عشر والاول افعل تفضيل منالوأل ولذا لم يصرف اذا جعل صفة فتقول فعلته عاما اول واذالم تجعله صفة نونته فقلت فعلته او لا كذا في الصحاح والثاني والاولى والثانية الى العاشر والعاشرة) واما فيما فوق العشرة فينزل الاول والاولى الى

الحادي والحادية كماشاراليه يقوله (والحادي عشروالحادية عشرة الي التاسع عشروالتاسعة عشر وهذا غاية التركيب لاغاية القول باعتمار الحالفالك تفول في المقود بلفظ المدد فتقول لمن هو بمدتسمة عشرعشرون وفي النيف على ماعرفت في التركيب لكن يعطف و لايركب كماكان في العدد فتقول الحادي والعشرون والحادية والعشرون (ومن ثمة) اي من اجل أن المقول المذكور لتصبير العدد الأقل بواحد مثل المدد الذي هواصل هذا المقول اولبيان حاله باعتبار الدرجة الواقعة فيه كما اشرنا البه (قيل) فاعله المحذوف العرب وهذا يؤيد جمل تقول سابقا عمني تقول العرب (في الأول الشاشين) بالاضافة الى اقل منه بواحد (ايمصيرهما) ثلاثة (من ثلثتهما) من حد ضرب فيما لاحرف حلق فيه ومن حد منع فيما فيه حرف حلق (وفي الثاني ثالث ثلاثة اي احدها) الواقع في الدرجة الواقعة فوق الأثنين وكماكان مقصوده مجرد الفرق بين الاضافتين بأن الاول اضافة الى المفعول والثاني اضافة الجزء الى الكل لم يبين المفعول الثاني لمصيرهما ولم يعين احدها ولك انتقول معني قوله ومن ثمة انهمن اجل ان الفاعل في الأول بمعنى المصيروفي الثاني ليس بمعنى اسم الفاعل قيل في الأول ثالث اثنين بالتنوين والاعمال وفي الثاني ثالث ثلاثة بالاضافة ولم ببن الاضافة في الاول لانه كسارًا عماء الفاعلين في الاضافة لكن قال الرضى الاضافة فيه اكثر من الاعال بخلاف سائر اسما، الفاعلين فان الامرفيها بالمكس فان قلت يستحيل صيرورة الاثنين ثلاثة فكبن صحح تفسير ثالث اثنين بمصيرهما ثلاثة قلت قال الرضي اذا انضم الثالث الى الاثنين تبدل استعمال اثنين في المقام بالثلاثة فكا نه صير الاثنين ثلاثة ونحن نقول فيه مسامحة والمراد مصير الاثنين جزء الثلاثة وقال الرضي الفاعل باعتبار الحال في صورة اسم الفاهل خال عن المعني لأنه لم يشتق عن فعل حتى يدل على قيام مصدره بشيٌّ قلت لا سعد ان يكون مأخو ذامن لفظ المدد للنسبة فيكون الثاني بمعني المنسوب الىاثنين بمعني كونه جزأ خاصاله فيكون كالتامر لبايعرائم والباقل لبايع البقل (وتقول حادىءشر احد هشر على الثاني خاصة) باضافة احد المركبين الى الاخر (وأن شنَّتُ قلت حادي احد عشر) محذف الجزء الثاني من المركب الأول لكن عند قرينة الحذف والا لكان من قبيل اضافة الحادى الى العدد الاكثر لاالى المثل فلايفيد كونه بعد العشرة (فتعرب الاول) اى الاسم الاول لان بناه . لكون الثاني بمنزلة ناه التأنيث وعند تقدير التاه يعرب الاسم كافي قدمو انمابني على الفتح عند ذكرها و ان شئت حذفت الجزء الاول من الثاني ايضا فتقول ثالث عشر و تريد ثالث عشر ثلاثة عشر قال سيبويه فتبينهما لقيام الجزء الثاني من المركب الثاني مقام الجزء الثاني من المركب الاول وجوز الكوفيون أعراب الاولوروي الكسائي الوجهين من العرب وأنمالم بذكره المصنف لانه انكر فى ثالث عشر ان يكون من قبيل حذف جزء من المركبين بل جعله من قبيل الاكتفاء بالمركب الاول لكن ينبغي ان يقول وانشئت فلت ثالث عشر لانه المتفق عليه انما الخلاف في تقديره (الذكر و المؤنث) اى هذاباب المذكرو المؤنث وهذا يدل دلالة واضحة على ان قوله المر فوعات خبر مبتدأ محذوف وايس مبتدأ مابعده (المؤنث مافيه علامة التأنيث) هذا تعريف المؤنث الغير التأويلي فان التأويلي كرجال ايس فيه علامة تأنيث لالفظا ولانقديرا (لفظا أو تقدر ا) والمقدر لا يكون الابالتاء ولوقال مافيه الالف أو التاء الملفوظة اوالمقدرة لكان اخصر ويخرج عن التعريف المؤنثات الصيغية كهند وانت وهيوهما وهذه وانتن الىغير ذلك لفظا اوتقديرا (وعلامة التأنيث التاه) المنقلبة ها. في الوقف وكان اطلاقها لانه المتيادر الى الفهم عندالاطلاق سمى علامة التأنيث لانه قديكون للدلالة على التأنيث اولانه يعامل مع ذي التاء

معاملة المؤنث سواء كان تاؤ اللدلالة على التأنيث وهي في الصفة غير افعل النفضيل و افعل الصفة و مفعال ومفعيل و مفعل ليسمن الافعال كذكر بمعنى امرأه شبيهة بالرجل و فعيل بمعنى ، فعول و فعول بمعنى فاعل و في المنسوب بالتاء قياس و في الاميم الجامد سماع قليل كرجلة و انسانة و غلامة او لافرق بين الواحد والجنس في المصادر والاجناس المخلوقة كضربوضربة وتمروتمرة والمرادبالجنس هناما يقع على القليل والكثر بلفظ الواحد فنحوفرس ليس بجنس بهذا المعنى وهوقياس ومجيئها الفرق بين الاجناس المصنوعة وواحدها قليل كسفينو سفيذة ولبن ولبنذو قديجي للفرق بالدخول على الجنس فيعرف الجنس بالتاء والواحد بالتجرد نحو كمائة للجنس ركم للواحد وهوقليل والمبالغة فيفعال وفاعل وفعول ومفعال كملامة ورواية وفروقة ومطرابة وجعلها للتأنيث باعشار تقدير موصوف هو جع لجعل الواحد كالجماعة المبالغة تتكلف لا يخمار بالبال عند سماع هذه الالفاظ اوللتنبه على ان مفرد الجمع اعجى معرب وهي مخصوصة بالجمع الاقصى فيقال جواربة فىجع جورب وموزجة فىجع موزج معرب موزه وهذا الناه غيرلازمة فيقال جوارب وموازج او للتنبيه على ان مفرده معياء النسبة وهو ابضا منخواص الجمع الاقصى فيقال اشاعدة في اشعثي ومشاهدة في مشهدى او لتعويض الباء المحذوفة على نحو مصابيح فيقال فرازنة بحذف يا. فرازين وهذا النّا، لازمة مع حذف اليا. ولايجامعها اولناً كيد تأنيت الجمع وهي لازمة في مثال عزبة وهملة وجائزة في فعالة كجمالة وقدبلزم كما في جمارة وفي فعولة كصقورة وقديلزم كعمومة وخؤولة وفيالجمع الاقصى كصياقلة و ملائكة اولنأ كيد التأنيث كما في نافة ونعجة وهي لازمة وقد بجيُّ في الصفة نحو عجوز وعجوزة اولتهويض عن فاء الفعـل كما في عـدة أو عن لامه كما في ثبة او عن ياء الاضافة نحويا ابت اولانقل من الوصفية الى الاسمية كالنطيحة والذبيحة والغالب عدم لزومها اولايكون بمعنى من المعانى كإفي ظلة وعامة وهي لازمة هذه اثنى عشرقهما لناه جم الكل في علامة تأنيث ويغلب فى فاعل ومفعل لم يقصد بهما معنى الحدوث وهما مختصان بالاناث المجرد عن الناء كحابض وطالق ومرضع ومطفل وقديلحق الثاء فيقال حايضة ومرضعة وانقصدبهما الحدوث فالناء لازمة كحابضة وطالقة وقدتجرد الصفة المشتركة بين المذكر والمؤنث اذا لم يقصد بهما الحدوث وفي قوله الناء ردعلي الكوفية حيثقالوا العلامة هي الها، صارت في الوقف ها، والبصرية قالوا الاصل الوصل فهي الناء تصير في الوقف ها، و برجم قول الكوفية ان الوقف برد الى السكون الذي كان في الاصل فالظاهر انه ردالتاء الى الاصل (والالف مقصورة) كانت (أو عدودة) والالف المهدودة مابعده همزة فيستفاد انعلامة التأنيث الالف قبل الهمزة وليس الامركذلك فانها الفزائدة قبل المقصورة والعمزة هي الالف المقصورة قلبت همزة لكونها بعدالف زائدة عند سيبويه وعند الاخفش غير منقلبة عنشي بلاصلية وبالجلة علامة النأنيث الهمزة لاالالف الاان يجعل وصف الهمزة بالممدودة تجوزا لكونها سبب مدالف قبلها وبجعل اطلاق الالف عليها لإنها فيالاصل الفعلي ماهومذهب سيبويه اولان الاانف اسم للمتحرك والساكن وههنا يجب وهو ان معرفة المؤنث موقوفة على معرفة علامة التأنيث وقدبينها بالالف المقصورة والمهدودة فيلزمان يكونكل مافيدالف مقصورة اوممدودة مؤنثا مع ان نحوفتي مذكر ولوقيد الالفان بكونهما للتأنيث لدار وكان تعريفا بالجهول وغاية مايمكن ان يقال ان المؤنث لا يمكن معرفته بالتعريف ولابد في الكثير منها من الحماع فان المؤنثات الحماعية لاتعرف الابالسماع فليس مقصودة من التعريف الاتعيين مفهوم المؤنث عند النعوى وبيان علامة التـأنيث

ليعرف نوجه ماعكن فيهذا المقام وامامعرفتها بوجه تميزعما عداها فلامداها منضيط الفاظ مؤنثة لابسمها كثابه فأحالها الى المبسوطات والالف المقصورة والممدودة اوزان مختصة بالغي التــأنيث واوزان مشتركة بينها وبينالف الالحاق والف زيد لمجرد تكثير الكلمةهي ماتكون سادسة كقبعثرى وكمثرى وقدضبطها التسهبل فأجلناها اليه مخافة النطويل (وهو) اىالمؤنث (حقبقي ولفظى) ولا يخني جريان هذا التقسيم في المذكر ايضا الا انهم لم يقسموه لعدم تعلق غرض به بخلاف المؤنث (فَالْحَةَبَقُ مَابَازَاتُهُ ذَكُرٌ ﴾ ي مذكر وهو مايوصف بالذكورة فيدخل فيه النحلة اذيقال نخلة ذكر لمالم عُمر ونخلة انثى للحثمرة فلا قال (من الحيوان) اخرجهاو من جعل تأنيث الحيوان الغير العاقل كالمؤنث اللفظى فيالاحكام كان الانسب يحاله جعل المؤنث الغير العاقل داخلا في المؤنث اللفظى وتقيد مابازاته ذكر بالعقل لابمجرد الحيوانية قال الرضى الاولى تعريف الحقيقي بذات الفرج لئلا يخرج عنه مؤنث لامذكرله على سبيل الفرض وهذاكلام خارج عن التحصيل على ان حال هذا المفروض غيرمملوم هل هو ملحق باللفظى في الاحكام او بالحقيق و انه منقوض بماقيل في الغراب انتمنعه عن انثاه بالطعم فان الظاهر منه اللايكون لها فرج (كارأة وناقة واللفظى مخلافه) سوامكان علامة تأنيته في الفظ او في التقدير (كظلمة و عين واذا أسند اليه الفعل) المتصرف بخلاف نحو نع هنداو شبه الفعل فلتبس ذلك الفعل (اوشبهه بالناء) لكن بشرط انلايكون المؤنث علما لمذكر فانه في حكم المذكر مطلقاالا في منع الصرف و الجمع فانه بحمم كذى الناء (و انت في ظاهر غير الحقيق) و ظاهر الحقيق ايضاا ذا فصل بينه وبين المسند نحوحضر الفاضي امرأة دون ضيرغير الحقيق فانه كالحقيق في وجوب الناء الااذاكان حقيقي التذكير فانك في ضميره أيضا بالخيار تقول حامة حسن وحسنة (بالخيار) نبه به على ان المراد بالتلبس بالناء هووجوب التلبس والاعذب انبجعل هذا مستثني منالحكم السابق وقد بجعل قرينة على اعتبار القيود في السابق فان قلت كيف حكم الامام ابوحنيفة رجه الله بأن النملة في كلام الله حيث جاء قالت علة كانت انثى بدليل قالت قلت تبع في ذلك قول ابن السكيت أن الجنس المحتمل للذكر و المؤنث المراديه مذكر لايؤنث الفعل المسنداليه بالتاء لثلايلتبس المراديه بتي انالمختار في ظاهر غيرالحقبتي المتصل بالفعل التأنيث وفي المنفصل التذكير فتقول طلعت الشمس وطلعالان الشمس على مافي الرضي (وحكم ظاهرالجم مطلقاً) سواء كان جممذكر اومؤنث حقبتي اوغيرحقبتي (عيرالذكرالسالم حكم ظاهر غير الحقيق) فيد انالاولى طلعت الشمس كاسبق والاولى طلع الشموس وجاء النسوة على مافي الرضى والمراد بالمذكر السالم ماكان حقه السلامة ولايكون جعه بالواو والنون خلاف القياس نحوبنين وارضبن وسنين فانالاول فيحكم الابناء والاخيرين فيحكم الجمع بالالف والتاءقال الله تعالى * آمنت به بنوااسرائيل (وضمير العاقلين غير الذكر السالم فعلت) هذا من المحث (وفعلوا) ليس من المبحث ذكر استيفاء او مجموع فعلت و فعلوا في قوة حاز تأنيثه فالكل من المبحث تأمل (والنسام) اماالمرادبه جمع المؤنث مطلقا او العاقل فيدخل غير العاقل مطلقافي (والايام) مؤنثاكان او مذكرا (فعلت وفعلن) قالو النون الهير العاقلين استعملت في المؤنث لنقصان عقلها تنزيلالهامنزلة غير العاقل قلمتكان الاولى انبقول والنساء كالايام فملت وفعلن اشارة الىاصالة غيرالعاقل فيذلك الاانه خاف فهم الاصالة في فعلت ايضا والتفرقة بين الجمع المذكر العاقل وغيره جار في جيع الضمائر على اختلافها فتقول لجمع المذكر السالمهم لاغيرو لمثل الرجالهي اوهم ولمثل النساء والايامهي اوهن وهكذا (المثني سان لمرجع العمير *دا*

مالحق آخره) ای آخر مفرده اذ المثنی مجموع مسلمان و لم یلحق آخره شی ً بل آخر مسلم و بهذا اندفع التعريف المثني لايصدق عليه بلعلى مفرده لكن يجهانه صادق على الجمع فالهيصدق عليه اله لحق آخر مفرده ذلك و او قال مالحق آخر مفرده فيه لم ينتقض لكنُّ يُتجه ان المراد بالفرد مايقـــابل المثنى والمجموع فيدور وبخرج عنالنعريف رجالان وانما ادرج الآخر ولم يكتف عالحقه لان اللحوق في السنتهم شاع في الطاري على الشيءُ سواء كان في اوله او آخره ومنه قوله سابقا و بلجتها اي اسماء. الاشارة حرف النبيه (الفاوياء) يشمل حبلي ومسلمين جما وخرج الثاني يقوله (مفتوح مافيلها) والاول بقوله (وتون) و بعداشمل عطشان و اخرجه بقوله (مكسورة) وفيه نظر لانه بخرج عنه المُنِي على لفة من يفتح نونه على مارواه الكسائي عَنْ لَفَةٌ بني زياد بن فقمس وقال الفراءهي لفة لبعض بني الله ولانه بخرج عنه المثني على لغة ضم النون وجاء عن فاطمة رضي الله تعالى عنها ۞ ياحسنانَ ويا حُسيَّنان * بضم النون (ليدل) الالف او الياء و فيه انه مع بعده عن العبارة لا يصبح ان يكون دلالة الالف او الياء غرضا منالحاق الالف او الياء والنون معان النون عندهم كالتنوين و نائب عندو من قال المراد ليدل الالف اوالياء والنون وفي دلالة المجموع لايجب ان يدل كل جزء ير دعليه انه ليس الغرض من الالحاق دلالة المجموع فالاظهر ان المصنف جعل النون ايضا من الدوال ولم يبال بحذف النون مع ان الملامة لأتحذف لانه لايسلم امتناع حذف العلامة عند تعددها ولابد ان بجعل الدلالة محمولة على التضمينية لانالالفوالياء يدلان على المعانى المعنورة على الاسم ايضا (على ان معه) في الارادة (مثله) فى العدد واللفظ من جنسه الذي يفيد اللفظ من المفهوم الكلي الشامل لهما حقيقة أوادعاء كما في التغليب نحو عرين لابي بكر وعر و قرين الشمس والقهر لادعا، كون احدهما داخلانحت المسمى بعمر اوتحت مفهوم القمر ويسمى تغليبا ويعتبر فيالتغليب تغليب الاخف على غيره والمذكر على المرنث فلذا لايقال شمسين قيل التغليب محفوظ لايقاس وبهذا اندفع انجاني رجلان لايقنضي كون الرجلين معا وانما قيد بقوله جنسه تنبيها على عدم كفاية المماثلة في اللفظ فقط فلا يثني اللفظ المشرر ك بين المعنيين للاشيتراك في اللفظ عند المصنف وان صرح الاندلسي بجوازه ولابرد تثنية اللفظ المشيترك لانه مأول بمايوجب الانحساد فيالجنس لانالجنس هوالمفهوم الشسامل سواءكان مجازيا اوحقيقيا فيراد بزيد حين النثنية المسمى به على ماهو المشهور وعند المصنف يراد المتميز بهــذا الاسم لان غرض الواضع فى وضع العلم مجرد التمييز بالاسم بخلاف وضع اسما. الاجناس فان الغرض منه تمبير الافراد بمفهوم بحضر بالاسم ولذا كثرت ثنية العلم دون اللفظ المشـــترك بهذا التـــأويل ثم التثنية منعينة لافادة ذلك المتعدد فلا بقسال جاءني زيدالالاضرورة اوعلى سبيل الشذوذ اولافصل ببنالمعطوف والمعطوف عليه حقيقة نحوجاني رجلفاضل ورجل تاجرا وحكما نحو جاني رجل فاكرمت الرجل ورجلا معه فانه فيمعني الرجل الجائي ورجلامعه اولقصد التكثير نحوجاءني رجل ورجل اذلم بقصدائنان فقط وقد بجئ النفريق للنكثير بدون عطف نحوقوله تعالى ﷺ صفا صفا معنى مجازى لانثنية فيشمله التعريف باعتبار معناه الحقيقي (والمفصور) لفظ مشرك بين الالفوما فيه الالف اللازم لفظا اوتقديرا نحو فتى والفتى واحترزا بالالف اللازم عن نحو زيدا في حال الوقف فانهلابهمي مقصورا وكذا مناضربا فيوقف اضربنهمي مقصورا لانه ضدالمهدود اولانه محبوس

ففرخ دان القصورة اصطلال الحو يطلق على الالف وعلى الإكرائذ فيد الالف الازمش دالرادفي الكافية كلمفئ الافر في إصاحة المتفدي الموصوف اي الاكرائقت وركما نوهم ك الحركة والقصرالحبس (أنكان الفدعنواو) الممنقلبة عن واوالمتبادر منه معلومة الانقلاب عن الواو لانالاحكام انما تعلق على مايملم (وهوثلاني) اي على ثلاثة احرف (قلبت) ذلك الالف واوا) والأولى ردت الى الواو لأن رد الشي الى اصله لايسمى قلبا (والا) اى وان لم يكن كذلك المابأن يكون معلومة الانقلاب عن الياء اوغير منقلبة عنشي بل يكون الفا اصليا كالف الي علا ومتى واذا كذلك فان الالف في الاسماء لعريقة البناء اصل او مجهولة الاصل في ذلك بأن يقع في متكن الاصل ولم يعرف اصلها اوكان غير ثد في (قباليات) هذا مذهب البعض والاشهر في الالف الاصلية و محهولة الاصل التي لم تمل أو اميلت ولم ينحصر جهذا لامالة في كون أصلها الياء أو الواو كذا في الرضي ومن جعل الى مجهول الاصل وجعل الممالة مطلقا مردودة الىالياء فقد خالف الرضي ولابدمن سندقوي حتى يكون المرضى ومنتصدى لجل كلام المتن على ماهو الاشهر فقد وقع في النعسف الي غير الممرهذا ولواكتني المصنف بقوله فان كان الفه عن و او لكفاء لان الالف في غير الثلاثي مطلقا منقلبة عن الساء لانكلواو وقعت رابعة فصاعدا تقلب ياء لامحالة (والممدود) كالمقصور (وانكانت همزته اصلية) ايغير منقلبة عن اسلى اوزائد ولازائدة فقابلته ما لتأنيث لكونها زائدة اومنقلبة عن زائدة (نتت ٢-مستقبل اوماض ويؤيد الثاني قوله فيما بعد قلبت وحكى ابو على جواز قلبه إواوا مثاله قراء صيفة مبالغة لجيد القراءةاو للتنسك من قرأ يمني تنسك اوجم قارئ فالكل شئ مع ثبوت العمزة في الاشهر (وانكانت التأنيث قلبت واوا) اما القلب فلانها في الاصل مقصورة يقلب واما القلب بالواو فللتحرز عن اجتماع ياءين في حال النصب والجر وقدجاء ثبوتها وقلبهايا. وحذفها مع الالف اذا كانتابعد اربعة احرف نحو قاصعان وخنفسان دفعاللنطو بلوليس بقياس خلافاللكوفيين (والا) اى ان لم تكن اصلية ولالتأنيث (فالوجهان) القلب واوا اوالاثبات سواه كانت زائدة للالحاق كعلبا، فانه ملحق بقرطاس اومنقلبة عن واواويا، والمسادر تسوية الامرين لكن فيالرضي انابدال همزة الالحاق اولي من الاثبات وابدال همزة كساء ورداء مرجوح والاثبات هوالاولى وفيه ابضاان العمزة المبدلة قدتبدلياء ولايقاس عليه خلافاللكسائي وفي الترجه الشريفية ان المشهور رد ايان و او صبح فبني على ما في الرضي و لا يصبح ان يقاس عليه فافيه ان الصحيح ان يقول المصنف فوجهان ليحمل على الأثبات و الرد الى الاصل واماقوله فالوجهان يفيد أنالام منحصر في الرد الى الواو والاثبات معان المنقلب عن الياء لايكون الاياء لاشتمار ردايان فليس بشي لانردايان لا يجب ان يكون المنقلب عن الياء مردودا الى الياء لجواز ان يكون شاذا لايقاس عليه ﴿ وَمَالامندُ وحدَّ عَنْ مَمْ فَتُمْ كَيْفِيهُ تَنْسُهُ مَاحَدُفَ لامَهُ نَسْبًا فَلا يَعُودُ فَي التَّنْسُهُ الافي خسة الفاظ اخ واب وحم وهن وذات دون ذو ورعايقال آخان وابان ويقال فان و فو ان النضرورة وابعد منه فیان و امایدیان فتثنیه بدی کعصی و هو لغه فی بد و کذا دمو آن و دمیان تثنیهٔ دمااو دمی علی اختلاف في ان صله و او او ياء و هو لغة في دم و دميان شاذ عند من جعله و او ياو بالمكس عند من يخالفه (و يحذف نونه بَالْاَضَافَةُ) اي وجوبا وقديحذف جوازافي الصفة العاملة اذا كانت مع اللام (وحذفث ناه التأثيث في خصيان واليان) تنبيه على حال الفظين وردعلى من قال هما تنسيًّا خصى و الى و همالغنان في خصية و الية والخصيان والاليان موضوعان الهما منغيران يثني الخصية والالية وليس المقصود بيان قاعدة تثنية خصية والية حتى يتجهانه يفيدالوجوب معانه جاه خصيتان واليتان بل لم يجي بدون الناء الاللضرورة وانه لاوجه لتغييرا لاسلوب والعدول عن يحذف الى حذفت و يجوز تثنية اسم الجمع والجمع المكسر الغير الاقصى بنأويله

بالجماعة فيقال ابلان وجلان وقديثني الق في امر الواحد لار ادة تكرير الفعل فيقال القيام ادا به الق الق و به فسرالقيافي جهنم ورب ارجعون اي ارجعني ارجعني وقد يقدر تسمية كل جز مهن الثبي باسمه فيقع المثني مقامه اوالجمع وقد ينزل المتعدد منزلة الواحد لعدم تفارق اجزائه اولهير ذلك فيطلق عليه المفرد نحوعيني لاينام وقوله تعالى * و يكونون عليهم ضدا * وقوله * وهم لكم عدو * واذا اضيف التثنية لفظا إومعني الى تثنية والاولى جزء الثانية تجمع اوتفرد الاولىكراهة توالى النشتين معكال الاتصال بينهما لفظا ومعنى والجم اولى نحوقلوبكما وقلوب لكما واذا فرقالمتعدد فالافراد لاغيرنحونفس زيدوعمرو واما اذا لم يكن الاولى جزء من الثانية فان لم يؤمن اللبس تحو غلامي زيد وجهب التثنية وان امن جاز الجمع قياسا عند الفراء ويونس وغيرهما يدعى السماع نحوضع رحالهما لانه لايكون في الاغلب للبعيرين الارحلان (لجموع) اختاره على الجمع الاشهر تنبيها على ماخني من اسمه (مادل على أحاد) خرج به ماليس بجمع ولااسم جم والمراد الدلالة وضعا لئلا يخرج الماهدون في نم الماهدون لانه وانكان المرادبه واحدا لاناني له لكن لاوضعا بل تجوزا لكن ينبغي أن يراد بالاحاد اعم من الوحدات وماينصف بهما ليشمل الاحاد والمثات والالوف الا ان يقال كل مائة والف متصف بالوحدة حين جع فالراد بالاحاد المتصف بالوحدات فقول الرضى ان قوله مادل على آحاد ليشمــل اسم الجمع كرهط واسم العدد كثلاثة وعثيرة محل نظراذ الثلاثة والعثمرة لايدلان على آحاد بمعنى المنصفة بالوحدات وضعا بل على الوحدات فقط وقوله (مقصودة بحروف مفرده) اخرج اسم الجمع لانه لم يقصد آحاده محروف مفرده والوحذف المقصودة لم يثبت مقصوده لانه يخرج اسم الجمع بتقييد الدلالة وقوله بحروف مفرده منعلق عقصودة لابدل لئلا يكون مقصودة تطويلا فن قال بحروف مفرده جاز ان يتعلق بدل فقد زل ﴿ وَمِن قال جَازَ انْ يَعْلَقَ الْحُمَا عَلَى سَدِلُ السَّارَعِ فقد تكلف لاعتبار قبد للدلالة يستغنى عنه تقييد القصد ولامعنى للفردهنا الامايقسابل المثنى والجموع فيدور التعريف ويخرج أكالب فأنه جع أكلب فهو بحروف اكلب والاكلب ليس بمفرد فضلا عن ان يكون مفرد ا كالب الا ان يقال الكلب مفرد الا كالب ابضا تأمل و المراد عفرده مايم المفرد المحقق والمقدر فان نــوة جع اظهور خواص الجمع فيه من الرد الى الواحد فىالنســبة وامتناع التصغير وتأنيث الفعل المنداليهما ورد ضمير المؤنث اليها مع انه لامفرد لهما فيقدرله نساء كفلام فبجمل النسوة جماله كغلة لفلام والمراد بحروف مفرده حروفه الاصول لئلايشكل بطلبة لطالب والمراد اكثر حروفه لئلا يشكل بسفارج جع سفر جل ولايخنى ان مفرده لايكون الا بنغيير ماله لتحصيل الجمع فقوله (بنغيير ما) توضيح لامدخلله في الاحتراز ولابد من قيدالحيثية ليدخل فيه حضاجر علما وبخرج عنه قال الرضى لايخرج بقوله بنغييرما جما السلامة فأنه كني تغييرما فيهما منكون الواو والنون والالف والتاء منتمام الاسم يعنى كنى لتغبير اننقبالاللفرد من الاستقلال الى الجزئية لكن يشكل حينئذ شمول تعريف جع الصحيح عليهما لانه عرف بما لم يتغير فيه بناء الواحد ويمكن أن يفرق بين بناء الواحد وتغير الواحد فأن الواحد يتغير بالانتقال من الاستقلال الى الجزئية ولايتغير بناؤه وصبغته (فنحو تمروركب ليس) الضمير للنحو فافراده على منتضى النحو (بجمع) امانحو تمر فلوجهين احدهما انه لايدل على آحاد بل على جنس ريما

ينطبق علىواحد وربما ينطبق على اثنين وعلى اكثرونانيهما آنه ليس يحروف مفرده يتغبيرما دليس تمر مفردا ولامغير تمرة بل تمرة مغير تمر لانه زيد النّاء على الجنس ايدل على واحد متميرٌ عنسائر آحاد الجنس ولذا لايزاد فيتراب وخل فلايقال ترابة وخلة لانه ابس لهما واحد متميز وامانحو ركب فلائه ايس راكب مفرده ولاركب مفير راكب اذ ايس الركب من اوزان جع القلة ويصفر ويجمل منسوبا ويفرد الضمير الراجع اليه فلوكان جم راكب يتغبير ما لما جاز فيه هذه الامور (على الاصع) جلة معرضة في تقدير هذا على الاصع فلا يرد ان الخلاف لايتفرع بماسبق وفيه اشارة الى مذهب الفراء حيث جعل نحو التمر والركب جها والى مذهب الاخفش حيث جمل اسم جع له مفرد من حروفه جعاواما ماليس له مفرد بوافق لفظه في الحروف فليس بجمع اتفاقا فالمراد بقوله فنحو تمروركب ماله واحد يوافقــه في حروفه (تحو قلك) اي مايطلق على الآحاد المقصودة وفيه خواص الجمع وليس له واحد اصلا اوواحد يفايره في الفظ (جم) اما ماله واحد لابغسايره فلا عتبار تغيير فيم كافي فلك فانه يحكم فيه بأن فلك لمفرد انتقال عن موازنة قفل بالجمعية الى موازنة احد فصار ضمة همزته عارضة حكما وهجان للابل البيض انتقل بالجمعية الى موازنة رجال عن موازنة حار كانت له عمني البعير الايض واما ماليس له واحداصلا كافي نسوة فبتقدر مفردله مهجور كإعرفت ولامخني فيان ماقيل في فلك وهجان تكلفا في الفاية والاقرب ان يقدر الهما ايضا مفرد فيقدر الفلك كاسد والهجان هجن كرجل ومن البين ان المصادر المستعملة في الاعيان ليست بمجموع فر عالاتغير اعتبارا لاصلها فلايثني ولايجمع وربما يثني ويجمع باعتبار حالها لكن لانؤنث اصلا كذا فيالرضي والمستفاد منالقاموس الهاختلف فىفلك هلهومشترك بينالواحد والجمع واماللجمع جعكالاواحد فينبغي ان يقيد نحو فلك جع بقوله على الاصح كاقبد سابقه (وهو صحيح ومكمر) ويستفادمن قوله جع التكسير فيابعد ان يسمى الصحيح ايضا جع الصحة فالصحيح مالم تنفير بناء واحده والمكسر سيعرفه (فَالْصَحِيْعِ لَذَكُرُ) اى لا حاد مذكر و منبغي انبراديه كونه لمذكر غالبا لئلا بشكل بسنين وارضين واخواتهما وكذا قوله (ولمؤنث) الملايشكل بسحلات ولهذا سمى الاول جم المذكر والثاني جم المؤنث ولايخني ان النقسم عالمذكر و لمؤنث لا يخنص الصحيح لكن يخنص به غرض التقسيم فلذا خصص (فَالْذَكُرُ) اى فجمع الذكر بحذف المضاف لانالمشتهر جم المذكر لاالجمع المذكر كما فرره الشارحون (مالحق) ای جم مصحے لحق (آخرہ و او مضموم ماذبلها اویا، مکسور ماذبلها) ولایخرج نحو مصطفون ومصطفين لكسر ماقبل الياءوضم ماقبل الواو فيالاصل والفنح طار لكن قوله وانكان مقصورا حذفت الالفدل على ان الواو لحق المقصور لاصله فلم يلحقه واوماة بلها ضمة بلواوماقبلها الف فنأمل وبعض ما نعلق بشرح التعريف محال الى فطنتك المستعدة لمعرفته بماسحمت في تعريف المثني ونخرج عنالتعربف نحوسنين وارضين الاان تنكلف بدعوى ان بعتبرسنة وارض بعد جمهما على الصحة ولابغير فيوقت الجمع وقوالهم في تعريف جع الجحيح ماسلم بنا. واحده محمول على انه لاينكسر للجمع امالوطرأ انكسا ربعد الجمع فلايضر فيالصحة (ونونَ مَفْتُوحَةً) ذكر لمزيد توضيح وقوله (ليدل على ان معه أكثر منه) لمزيد توضيح ولم يذكر قوله من جنسه لانه لاينو قف عليه النعريف حتى بجب استيفاؤه وقيل اعتمد على انسباق الذهن اليه عماذكر في تعريف المثنى والاولى تبديل الاكثر عايزيد عليه اذلاكثرة في مفرده * وههنامحث يتجه على المني ايضا وهو ان الجم موضوع للا حاد و المني للاثنين

لالانمع الواحدا كبرمنه اومثله فالالف علامة الانبينية والواوعلامة الجمية لاللدلالة على معيقشي بشئ فاحفظه الايقال قوله لبدل الى آخره لاخراج عشرون واخواتها اصدق باقى الحد عليه لانا نقول لم يدخل في الجنس و هوجع مصحح نع ماذكرت بيان توضيح بما يتعلق به (فانكان آخره باءقبلها كسرة) احترز به عن يا قبلها سكون نحوظي فانه كالحرف الصحيح و الواو المضموم ماقبلها و انكان يستحق الحذف لكن لا يوجد اسم متمكن يكون في آخره واوكذلك فلذالم يتعرض له ولوكان الياء منقلبة عن الهمزة وجوبا لانحذف كابحى في علم النصريف (حدفت) اى حدفت الآخر انت ضمير الآخر لكونه ياء وجعله للتا خلاف السوق يدركه صاحب الذوق وينبغي انيقول حذفت بمدنقل ضمتها الى ماقبلها ليتبين حال ماقبل الياء اذلاوجه لبيان حال ماقبل الإلف دون الياء (وان كان) اى الاسم او آخر الاسم (مقصور احد فت الالف) منوضع الظاهر موضع المضمر على الثاني فالراجع الاول (وبق ماقبلها مَفْتُوحًا ﴾ لامحالة خلافًا للكوفيين في الالف الزائدة نحو عيسون فأنهم بجوزون ضم ماقبلها (مثل مصطفون) لاوجه لتميل المقصور دون ماآخره ياء (وشرطه) اىشرط صحة الجم بالواو والنون (انكان) ما يجمع (اسمافذكر على) او مصفر نحو رجيلون صرحبه في التسهيل (يعقل) فانكان مذكرا علمايمةل كأبرشدك البه قوله والابكون افعل فعلاء فني العبارة ماترى مناثر الاهمال لكن ماذكره الرضى انفيه الفاء الشرط بين المبتدأ والخبرمع انه لايجوز كاسبحثى فيه انمايينه في بحث حروف الشرط انالفاء الشرط بين المبندأ والخبر مع امكان جمل ماجمل خبرا جزاء وجمل مجموع الشرط والجزاء خبرا لايجوز نحوانا انجئتني اكرمك فانه يجوز جعل اكرمك جزاء وجعـل مجموع الشرط والجزاء خبرا فلابجوز جعل اكرمك خبرا ومانحن فبه ليس منهذا القبيل كالايخني ويرد ايضاانه ان اربد بالذكر مذكر المعنى سواه فيه علامة التأنيث او لا يلزم صحة جع طلحة بالواو و النون و هو ممنوع عندالبصريين وانجوز الكوفيون طلحون بسكون اللاموا بنكيسان بفتحها كمافى جعالؤنث والسماع مع البصريين و ان اريد المذكر من كل وجه يلزم عدم صعة جع حبلي و ورقاع لمين لذكر بالواو و النون معانه لاخلاف فيجوازه وقدقيد في التسهيل العلميقبود وهوان لايكون معربا بحرفين كزيدين وزيدان وعشربن اعلاماوان لايكون مركبا اسناديا ولامز جيافلا بجمع سيبويه وبرق نحره علين بالواو والنون (وان كان) الاسم الذي بجمع (صفة فذكر يعقل)اى فان كان مذكر يعقل حقيقة او حكما بأن نزل منزلة العقلاءتحو ﴿ رأْتِهُمْ لِي سَاجِدِ بَنْ ﴿ وَيَنْبَغِي انْ رادِيهِ مَذْ كُرَالِمُعَى بَقْرَيْنَةً قُولُهُ وَلا بَنَاءَ التَّانَيْتُ قَيْلُ يَنْبَغِي تبديل يعقل بيم المشمل قوله تعالى ﴿ فنع الماهدون ﴿ لنزهد تعالى عن العقل وفيه انه ليس قياسا بل مقصور على السماع ﴿ كَنْحَنَ الوَّارَثُونَ ﴿ وَلَا يَقَالَ نَحْنَ الرَّحْمُونَ صَرَّحِهِ النَّسَهِيلُ وَأَنَّهُ جَمّ مجازى بجمل الواحد بمنزلة منعدد (وانلابكون افعل فعلاء) والاخصر الاوضح لابكون افعــل فملاء بدون العاطف وانفيكون صفة لمذكر بعد صفتين (مشال احر ولافعلان فعالى مثل سكران ولامستويا فيه) المذكر (معالمؤنث) هكذاكان حق العبارة وكا مُهسقط المذكر عن قـلم النـاسيخ (مثل جريح) يمني به فعيلا بممني مفعول (وصبور) يعني به فعولا بممني فاعل والمراد باستواءالمذكر والمؤنث الاستواء في الجملة وعند حذف الموصوف يلحق الناء فيقال مررت بقبيلة بني فلان واستثنى منه الرضى الخاسي لان تكسيره مستكره فلم بنق الاالتصحيح فيقال صهصلقون وصهصلقات فيجم صهصلق مثل حجمرش وهي العجوز الصحابة والصوت الشديد على ما في القاموس وكائنه وجده

الرضى لرجل ابضا والا فكيف يصح صهصلقون (ولابنا، النأنيث) فيليفني عنه قوله مـذكر ونحن نقول بغني عنه ولامستويا فيد معالمؤنث (ويحذف نونه) وجوبا (بالاضافة) وجزازابغير الاضافة فياسم فاعل معاللام والعمل وسيأتى وفيالضرورةوفيالاختيار قبل اللام الساكنةومنه ملجاء في الشواذ انبكم لذا يقوا العذاب بنصب العذاب (وقد شذ نحوسنين) جع سنة كمر سينه في الجمع وقديضم للتنبيد على انه ليس بجمع سلامة في الحقيقة (وارضين)بفتح الراء وقديسكن فان قلت ينبغى تقديم ببان شذوذهما على حذف النون لانهما متعلقان بقاعدة الجمع بالواو والنون ولانعلق الهما بحذف النون بالاضافة كمافي فوله * دعاني من نجد فانسنيه ﴿ لعبن بنا شيسا وشبينا مردا * والجمع الشاذة بالواو والنون على ماضبطها الرضى عدة ﴿ منها بنون في جع ابن جعل شــذوذه لان قياسه ابنون وأنماهي مناصل ابنوهو بنوكفرس وحذفاللام فيالجمع نسياكما حذف فيالواحد والالقبل بنون بفنح ماقبل واوالجمع فانقلت كيفجعل شذوذه لان القياس النون ولم بجعللانه غير علم قلت يفهم من القاموس انه صفة حيث قال وبنت ليس على بنوانمــا هي صيغــة على حــدة الحقوها التاء للالحاق ثم ابدلوا الناء منها ۞ ومنهاابون واخونوهنون وشذوذها لكونها غيرعلم ولاصفة ﴿ وَمَنْهَا اللَّهِ وَنَ وَاخْتُلُفُ فِي جِمْ عَلَمُ الْمُعْلِقُ الْعَاقِلُ فَقَالُ البَّصِرِيونَ هُو تَصْغَيْر ابني على افعل كاضحى بممنى ابن وشذوذه لانه لم يوجـد ابني وانما قدر لنصحيح هذا المصغر وقال الكوفيون هوتصغيرابن كادل جع ابن على الاصل وبجمع فعل على افعل على سبيل الشذوذ كاجبل وازمن فيجبل وزمن وشذوذه لشذوذ جع فعل على افعل وقال الجوهري هو تصغير ابن بجعل همزة الوصل قطعما وشذوذه لذلك فعلى كل من هذه النوجيهات ليس شذوذه باعتمار الجمع بل باعتبار مفرده واما جمه فعلى القياس وليس مما نحن فيه ﴿ ومنها دهيد هون جمع دهيدة تصغير دهداه كصلصال وهوصغار الابل ﴿ وَمَنْهَا الْبِكُرُونَ تَصْغَيْرًا بَكُرُكُارِ نَبِ عَمْنَي بَكُرُ لُولَدُ النَّاقَةُ ولم يوجد ابكر وانما قدر تصحيحا لابكر ففرده كجمعه شاذ ﷺ منها اهلون فيجع اهل وهو اسم غير علم #ومنهاعلمون لوجعلجع علمية بمعنى المكان المرتفع ولوجعل علما لديوان الخير منقولًا من الجميع بمعنى المنسو بين الى العلمية فلاشذو ذفيه ١ ومنهما البلغين والدرخين والبرخين والفتكرين للدواهي ﴿ومنهـــا العالمون ان لم يكنصفة واماســنة ونظائر ها نما لم يأت لها تكســير من الاسم الذي عوض من لامد تاء النأنيث المنتوح ماقبلها فشاع جمها بالواو والنون على خلاف القياس ولايخني ان هذه الضابطة لاتفني عن السماع اذ معرفة مالم يكسر وماعوض من لامه الناه سماعي وربما بجعل نون بعض هذه الجموع الفير القياسية متعقب الاعراب منونا فلايحذف بالاضافة و منه سمنين و ار بعين و بنين فيلزم الياء ۞ و بما ينبغي ان يعلم ان اشتراط التذ كير معنساه انه لابد من المذكر في المفرد فاذا كان اليعض مذكرا والبعض مؤنثًا يجمع بالواو والنون لان المذكر يغلب الونثو كذا اشراط العقل فيغلب العاقل غير العاقل ومند العالمون المجميع و ما يجب التنبيه عليه كيفية جم المركب فالذي هو معرب غيراضافي يثني وبجمع فيقال بملبكان و بعلبكون والذي مبني اوجلة لايثني ولابجمع بل يقال ذو خسمة عشر وذوو خسة عشر وذو تأبط شرا وذوو تأبط شرا وذات شــاب قرنا ها وذوات شــاب قرنا ها والاضــافي يثني و يجمع منه المضــاف لاغير

فيقيال عبدا مناف وعبد ومناف الاالكني فانه ربما يثني و يجمع منه الجزء ان والاولىالافتصار على المضاف وان كان المضاف اليه ابن كذا و ذوكذا علين كانا اولى فيقال للماقل بنوكذا وذو وكذا وإيناه كذا واذ واءكذا ويقال لغير العاقل وانكان مفرده ذو وابن نحو ذوالقعدة وابن عرس وبنات عرس و ذو ات القعدة (و المؤنث ما لحق آخره الف و تاء) لم ير دبالناء ماشاع ارادته عماينقلب في الوقف ها، وماعبارة عن الجمع بل الجمع الصحيح فلابرد مفرد لحق آخره الفوتا، كسلقاة ولاخفاء في ان الحلق الالف والتاء كالواو والياء فيجع المذكر للدلالة على ان معه أكثر منه من جنســـه ولااختصاص لهذا الغرض بجمع المذكر كم وهمه بيانه (وشرطه انكانصفة وله مذكر فان يكون مذكره) الاخصرانكان صفة لهامذكر فان يكون (جم بالواو والنون) واور دعليه ربعة وعلامة للؤنث فأنه يقال فيهمار بعات وعلامات ولهما مذكركم يجعمع بالواو والنون بلبالالف والناه وهيربعة وعلامة للذكر (وان لم يكن له مذكر فان لا يكون مجرداً) عن علامة التأنيث يرد عليه صفة مذكر غيرالعاقل و تصغيره فانشيثا منهما ليس له مذكر مع انهما يجمعان بالالفوالناء اطرادا وكذا الحماسي الاصلى الحروف نحوجمرش وصهصلق فانه بجمع بالالفوالناء لاستكراه جم تكسيره (كحايض) اذا اربد بهالشوت (وطالق) كذلك واما اذا اربد بهما الحدوث فيقال حايضة وطالقة فلم يجمع المجرد هذا الجمع بل جع جم التكسير فرقابين المجرد وغيره كذا فىالرضى ويستفاد منهان غيرالمجرد لايجمع جعالتكسير فلايقسال لحايضة حيض كايقال لحايض (وآلا) اى ان لم يكن و فيه حزازة لانه عطف على ان كان صفة فهو في حير شرطه و في تقدير شرطه ان لم بكن صفة (جمع مطلقا) و لا يخني سما جنه لفظا و معني لانه لاشرط لدفلامعني لجعله في حيز قوله وشرطه قال الرضي والتسهيل لابجمع الاسم المؤنث الغيرالحقبتي المجرد عن العلامة الاسماع فلا يقال قدرات وعقربات و نارات و يقال سموات و كاسمات و شمالات في الرياح ويستفاد من تفصيل الرضي لما يجمع من الاسماء هذا الجمع قياسا انه لا يجمع هذا الجمع قياسها مؤنث غير حقبتي مجرد عن الملامة ايضا فالقاعدة في هذا الجمع ان يكون علما لمؤنث او يكون الناء فيها ظاهرة اويكون فيدالف تأنيت ولابكون اسما لمذكر حقيق اوعلم غيرالماقل المصدر باضافة ابن او ذوو نحو ابن عرس و ذي القعدة و فيما __وى ذلك سماعي الاانها غالبة في جنس مذكر لا يعقل ولم يأت فيه التكسير كحمامات وسرادقات وفي الخماسي الاصلى الحروف كسفرجلات وجعله الفراء قياسيا والجموع التي لاتكسر كرجالات وصواحبات وببوتات فلايقــال اكلبات لجيء اكالب،ومن المباحث المهمة في هذا الباب معرفة جمقلة مثلثة ملفوظة الناء ومقدرها كما في دعد وهندوام فانها في التقدير دعدة وهندة وامة وقد استوفاها المصنف في قديم التصريف وستعرفها انشاء الله تعالى (جعالة كسير) من قبيل اضافة المسبب الى السبب لأن الجمع حصل بالتكسير (ماتغير بناء واحده كرجال) للعقلاء اوللكثرة (وافراس) الهير العقلاء او للقلة فنبه بالمثالين على انه لا يخص بالعقلاء كجمع الصحيح اولا يخص بالكثرة والقلة (جمالقلة) اى الموضوع للثلاثة فافوقها الى العشرة دون مافوقها (آفسل وافعــال وافعلة وفعلة) كاكابوافراس وارغفة وغلة وزاد بعضهم فعلة كطلبة بدليلهم اكلة رأس في مقام التقليل والدليل انما يكون قويا لوافادالقلة معاطلاق الاكلة منغير اضافة الى الرأس وزادبعض آخرافعلا. كاصدقاء (وجماً الصحيح) و تردد فيهما الرضى وصوب كونهما لمطلق المتعدد والدليل علىكون الاوزان الاربعة للقلة أناكثراتهمالها فيها، وأعلمانالاوزانالاربعة للقلة أذاوجد للكثرة جع فأذالم

ره و المربعة ب والبعة ب ونالياء عطارل عطفارض وقوطئ كا پيجينه انوب تويارلر و وي المربعة التي التي التي ويولائي ووخي اورتك يويلوئيسدا رومورشد بيثال رجل دبعة اى مربع الثلث على حصله امرف

بوجد فهي مشتركة وكذا ماعداها للكثرة فيما جاء فيهجع فلة والافهى مشتركة واذا وجد نقد يستعار احدهما للآخر *ذكر الاسماء المتصلة بالفعل متصلة بالفعل لشدة التناسب فلذا أخرها وقدم المصدر لانه اصلها عندالبصرية والبواقي فرعه فقال (المصدر اسم الحدث) اي ماقام بالفير فدخل فيه اسماء المصادر وجيع اسماء المعاني كالسواد والبياض بل اسم الفاعل والمفعول واسم التفضيل والصفة المشبهة فأنه لم يرد باسم الحدث مايكون تميام معناه الحدث والابخرج عنه الصبوح والعبوق بل مايدل عليه وضعا لكونه موضوعاً له اوجزه فاخرج ماعدا المصدر بقوله (الجاري على الفعل) مريدابه مذكورا بعد الفعل المشتق منه معمولاله منصوبا على اله مفعول مطلق على مَاهُو احد معانيه الاصطلاحية وبهذا يتبين أنه يكني فيالنعريف الجاري على الفعل (وهو) معدودا (من الثلاثي سماع) اي مسموع لايحصل الا بالسماع (ومن غيره) في تقدير وهو من غيره لئلا يكون من عطف معمولي عاملين مختلفين من غير تقدم المجرور فانه لايصح عنده ومن غيره (قياس) فله فيكل بابقياس فتقول كل ماهو مصدر افعل افعال (تقول اخرج اخراجا) من غير توقف قولك على سماع العرب (واستخرح استخراجاً) كذلك فالجلة مؤكدة للحكم السابق او معللة و ليس القياس أن كان فعل من غير الثلاثي مصدره بزيادة الف قبل آخره فان كان قيل الآخر متحر كان كسرت الاول فقط وانكان ثلاث متحركات كسرت حرفين من اوله لانه على هذا القياس لايكون مصدر تفعلل وتفاعل وتفعل ونظائرها قياسا (ويعمل عمل فعله) المتعدى اواللازم من غير تفاوت ولا يبعد أن يدرج فيه عمله عمل الفعل المجهول أذاكان مصدرا مبنيا للمفعول بأنيقال اعجبني اخراج زبد انبكون زبد مفعول مالم بسم فاعله للاخراج لانه بمعني الكون مخرجا على صيغة المفعول لابمعني الكون مخرجا على صيغة الفاعل وانجاصر ح يقوله (مماضيا وغيره) بيانا للتقاوت فىالعمل بينه وببن اسمالفاعل والمفعول المشروطين بأنلايكون بمعنى الماضي وللثار تفول صرحبه لارد على من قال لايعمل المصدر عمني الحال لانعله لكونه في تقدير ان مع الفعل والفعل مع اللايكون يمعني الحال لا أن يختص المضارع بالاستقبال وأن لايغيرا الماضي و عبارته أوفق بالقصد الاول حيث لم يقل حالا اوغيره ومعنى كون المصدر ماضيا وحالا ومستقبلا مع عدم دلالته على الزمان انبكون الحدث الدال عليه في الماضي او الحال او المستقبل وكذا في غيره من الاسماء فاحفظه النالم يكن مفعولا مطلقا) لانه لايعمل في حضرة من هو اصل في العمل لئلا يلزم ترجيح المرجوح ولابأس بايهام العبارة انانتقيد لعموم العمل لالاصله حتى انكونه مفعولا مطلقا لاينافيءله بلعله ماضيا او غيره لانه تداركه يقوله وانكان مطلقا الخ ولايد ان يكون مصغرا ايضا وكذا سائر الاسماء المتصلة بالفعل وكاثنه لميذكره اعتمادا على ماسيقول في قسم التصريف انالاسم العامل لايصغر ولايخني انهغات المصنف حسن الترتيب لانمةتضاء اتصال قوله واذاكان مفعولا مطلقا بهذا القول وتأخرقوله (ولايتقدم معموله عليه) لكونه في تقديران مع الفيل ومعمول مدخول انلايتقدمها وكل مايري متقدما على المصدر يقدرله عامل وبجعل المصدر المذكور بعد هذا المعمول تفسير المقدر وذلك تكلف لايساعده الوجدان ارتكبوه لاتمام هذه الدعوى الناشئة منجملهم اياه في تقدير ان مع الفعل تصحيحا لعمله فلذا خالفهم الرضى فى الظرف لكبرة تقديمه على المصدر فلم برض بالتكلف فى ذلك الكشير على انالظرف يكفيه رامحة الفعل ولايحب انيكون المأول فيحكم المأول به منكل وجه

(ولايضمرفيه) الاولى ولايستتر فيه ومن قال فرق بين الاضمار وبين الاضمار في الشيء فان الاول ابراز الضمير والثاني جعله مستترا في الشيء فقد غفل عن عبارة المصنف في محث تنازع الفعلين حيث قال فاناعملت الثاني اضمرت الفاعل فيالثاني والمفعول على المحتار ولايخني انالاستنار لايكون الاللة عل فهذا من احكام فاعل المصدر لامعموله مطلقا فالاولى تأخيره عن قوله (ولايلزم ذكر الفاعل) والاولى ومجوز ترك الفاعل فانفاعله لايقدر ايضا وقوله ذكرالفاعل لايفيد عدمتقديره ايضًا (وَ بِحُورُ اضَافَتُهُ الى الفاعل) مع بقاء كونه فاعلا ويكون مرفوع المحل بخلاف الصفة فانه اذااضيف الى الفاعل يضمر فيه فاعلى ويصير الفاعل فضلة في التقدير منصوب المحل (و قديضاف) اقل من الاضافة الى الفاعل وكلة قدلتحقق هذا المهني (الى المفهول) اي مفهول كان سوى الفعول معه ويجوز حل توابع المضاف البه المصدر على محله وقال الاندلسي ظاهر كلام سيبويه المنبع (و اعماله باللام قليل) و قالوا اكثر عمله مع التنوين و خالفهم الرضى و جعل اكثره مع الاضافة الى الفاعل قيل لم يوجد في القرآن اعمال المعرف باللام الابالنقوية بحرف الجرقال الله تعالى ﴿ لا يحب الله الجهر بالسوء # والسر في كون عمل المعرف باللام ضعيفا في الصدر قويا في اسم الفاعل والمفعول اناللام الداخلة عليهما موصولة بجعلهما بمنزلة الفعلين واللام فيالمصدر يمنع تأويله بأنءمع الفعل وهومدار عمله (كنان كان مطلقا) يفهم منه انه قديسمي المفعول المطلق بالمطلق (كنالهمل الفعل) اي حق الفعل فهذا للتنبيه على جهة عدم اعمال المفعول المطلق اوالمعني لانه اذا وجد معمول عند المفعول المطلق فالعمل ليسرله بلللفعل (وانكان) المفعول المطلق (آبدلامنه) اىمن فعله والمراد بالبدلية كون فعله محذوفا وجوبا (آفوجهان) انشئت فهو معمول للفعول المطلق وانشئت فهو معمول الفعل (آسم الفاعل مااشتق من فعل) هذا التمريف صادق على المذهبين الاانه عندالبصربين الفعل بمعنى المتصدر قال سيبويه يسمى المصدر فعلا وحدثانا وحدثا وعند الكوفيين بمعناهالمشهور وكا نه لجمل التعريف صالحًا المذهبين اختار لفظ الفعل على المصدر (كمن قاميه) بريد لماقاميه على سبيل النغليب فلاير دانه لوكان كذلك لايكون امهم الفاعل صفة لان الذات فيه لانكون في غاية الابهام ولاماقيلانه يخرج منه اسماء الفاعلين المخصوصين بغير العةلاء كالصاهل والناهق والعاوىلايقال يشكل بنهـ اره صائم اذاو كان موضوعا لمن قام به لماضح هـ ذا التركيب لانا نقول وضعه لمنقام به لا يمنع استساده مجازا الى من لم يقم بعو المتبادر من التعريف انه حقيقة فيمن قام به الحدث في المستقبل والماضي مع أنه مجاز في الاول اتفاقا وفي اثناني عند بعض (جمعني الحدوث) بخلاف الصفة المشبهة فانه بمعنى الثبوت عندالمصنف او اعممن الثبوت والحدوث كم حققه الرضي وبخلاف اسم النفضيل فانه معتبر فيه على الاطلاق من غير تقييد بالحدوث ولابانشوت ولاعتبار معنى الحدوث فيه يعدل من صيغ الصفة المشبهة الى الفاعل اذا قصد الحال فيقال حاسن و قابح وضايق وهذا مطرد على ما قال الرضى ويحكم بأن المستعمل في الثابت نماهو على وزن الفاعل كالرازق و العالم في اسماء الله مجاز (توضيفنه من مجرد الثلاثي) اي غالباً فلاينتقض بصبغ المبالفة و بجب من حكماً في النسهيل و بيان الصيغة من تمة التعريف لانه يتضيح بمعرفتها اسم الفاعل مزيد انضاح فلابرد اله خروج منوظيفة النحوالي وظيفة النصريف المرادبالثلاثي مايكون ماضيه على ثلاثة حرف فقوله منجر دالثلاثي لحصر صيغة الفاعل فىالنلائى او مايكون الحروف الاصول من ماضيه ثلاثة فقوله من مجردالثلاثى

للاحتر از عن الشكر في المزيد ويؤيد هـذه الارادة مافي بعض النسيخ من الثلاثي المجرد (على فاعل كضارب) قال المصنفولكثرةالثلاثي وغلبة اسم الفاعل على هذا الوزن سمى اسم فاعل ولم يقولوا اسم المفعل والمستفعل وفيه اناسم الفاعل ليس بمعنى اسم على هذا الوزن بلاسم مافعـل الشيء والمفعل والمستفعل لمريأت لهذا المعني ثع لوقيل اطلقوا اسمالفاعل على من لم يفعل الفعل كالمنكسر والمتدحرج والجاهل لان الاغلب فيمابئ له هذه الصيغة انبغه إ فعلا كالقائم والقاعد والمستخرج لكان شيئًا كذا في الرضى و يمكن دفه بأن المصنف لم بردان الم الفاعل بمعنى اسم على وزن الفاعل بل اراد انه اختير بهذا الاسم باعتمار كونه فاعلا للفعل؛ باعتمار انه طالب الفعل حاعل شخص فاعلا كالمفرح فأنه جاعل الشخص فرحا ولاالمستفعل اعتداراته كالمستخرج فأنه طالب الخروج لان هذا الوزن غالب نعله وجه اختيار اظهرمند وهوان معنى الفاءل اكثر وجودا فيافراده منمعانى امور اخر وبناء التُّعمية على الاغلب بناء على جعل الفاعل اسمفاعل مشتق من الفعل امالوجعل صيغة النسبة اى ماله نسبة الى الفعل يشمر للكل بلا كلفة لكن جعله اسمفاعل انسب بالتسميدة باسم المفعول (ومنغيرة) اىغير الثلاثي اوغير مجرد الثلاثي وهو الثلاثي المزيد فيه والرباعي المجردو المزيد فيــه والملحق (على صيغة المضارع بميم مضمومة) منعلق بالظرف اي حاصلة بوضع ميم موضوعة موضع حرف المضارعة(وكسرماقبل الاخركدخلومستغفر) وفي بعض النسيخ كمخرج ومستخرج فان قيل كشيراما يكون كسرماقبل الاخربمينه ماكان في المضارع فلايصيح انه حاصل بكسر ماقبل الاخرقلت هذااذا كان اشتقاق اسم الفاعل من المضارع لكنه من المصدر فلاكسر ماقبل المضارع كسرماقبل اسم الفاعل من غير ان يكون كسر ماقبل آخر اسم الفاعل كسرا كان في المضارع ولانبيه على ان الكسر يتحقق في كل اسم فاعل كرر مثال اسم الفاعل كان ماقبل آخره فىالمضارع مكسورا ولم بأت بماكان ماقبــل الاخر في المضارع مفتوحاً لظهور عمل الكسر فيه مضموماً وغير مضموم * ومن قال الوكان ماقبل آخر مضارعه مكسورا وغيرمكسور مذكورا لكان اولى فقد غفل ولاخفاء انبين قوله عــلى صيغة المضارع وبين قوله بميم مضمومة وكسر ماقبل الاخر تنافرااذ الحرف الزائد منجلة الصيفة والحركة ايضا لكن المقصود واضمح وهو انه قريب منصيفة المضارع ولانفاوت الاهذا وماذكره هو القياس ومحصن على صيغة المفعول من احصن وكذامسهب مناسهب ووراق مناورق على مافى التسهيل ومبقح اى مفلس من ابقع وطابح من اطاح والاقع من الفح و منتن بكسر الميم او ضم الناء من انتن شواذ (ويقمل) جيم (عل فعله) من رفع الفاعل ونصب ماينصب فعله (بشرط معني الحال او الاستقبال والاعتماد على صاحبه أو الهمزة أوماً) وأما أذا فقد شرط معنى الحال والاستقبال فلا ينصب المفعول به واذافقد الاعتماد لايعمل فيالفاعلوالمفعول بهوالعمل فيالظرف والجاروالمجرور يكفيه ادنى اتحةالفعل والظاهران الحال والمفعول المطلق مثل الظرف كذا يستفاد من الرضي فعبارة المتن غيرواضحة والمراد بالاعتماد الاعتماد في العمل على هذه الاشباء والمراد بصاحبه ماسوي اللام لانه لاحاجة ممه الىكونه عمني الحال اوالاستقبال وماسواه المبتدأ وذوالحال والموصوف وسميت صراحب لقيامه بها في الاغلب وانما قلنا في الاغلب لثلابشكل زيد ضارب ابو. لان صاحب الضارب الاب لازيد والاولى تبديل الهمزة بالاستفهام ومابالنفي كافيءبارة الجزولي فال الرضي اشتراطمعني الحال والاستقبال معالاستفهام والنني ظاهر عبارة النحاة والاولى انهما كاللاموقالالرضي والعمزة

اعهمن ان بكون مذكور انحو أفائم الزيدان امقاعدان والنفي اعم من الصريح وغيره نحو انماقائم الزيدان و الاخفش لايشترطفعله وعل نظاره شيئا (فاركان الماضي وجبت الاضافة) معني في بيان مايتعلق به ولايصم ايرادالمتعلق معمولا (خلافاللـكسائي)و هذاالخلاف مبني على خلافه في اشتراط معنى الحال و الاستقبال وكذا قوله (وانكان له معمول آخر فيفعل مقدر) فيه خلاف الكسمائي فكان الاولى ذكر الخلاف بعد قوله بشرط معنى الحال والاستقبال (تحو زيد معطى غرو درهما امس) فأنه نصب درهما ولايصم عل المعطى فيقدر له فعل كائه مثل ما عطاه فأجيب بدرهما اي اعطى درهما و لا يخفي انه تكلف لايساعده الوهم فلذا قال الكسائي بعمله مطلقا والسيرا في بعمله عند امتناع ابراد المتعلق بطريق الاضافة للضرورة والظاهر آنه لايخص وجوب الاضافة معنى بانتفاه شرط معني الحال والاستقبال بل يشترك بينه وبين انتفاء الاعتماد فالنخصيص بلا مخصص (فان دخلت اللام) اي اللام الوصولة وانما اطلقها لانها المتبادر من اللام الداخلة على اسم الفاعل لشيوعها وقلة غيرها والاولى الالف واللام والمعدود فىالموصول الالف واللام وفيه خلاف المازنى لانه ينكر اللام الموصولة ولايثبت الاحرف التمريف (آستوى الجميع) اى جميع الازمنة كاسم الفاعلالمعمد وغير المعتمد لانه اعتمد هنا على الموصول وفيه خلاف ابي على والرماني فانهما قالا لايعمل اذا دخله اللام الااذاكان بمعنى الماضي ونقل عن سيبويه ذلك ايضا وجعل الرضي ذلك النقل وهما لكون مأخذه محتملا وبما اشكل على اشتراط عمل اسم الفاعل بإطالعا جبلا في امثلة النحاة حتى قال الرضى هذا مثال مصنوع لااعتداديه (وماوضع منه) اى من اسم الفاعل (المبالغة) وهذا الكلام صريح فيان صبغ المبالفة داخلة فياسم الفاعل لكن الرضي صرح في محث الاضافة انها للاستمرار فقد خرج عن تعريف اسم الفاعل بقوله بمعنى الحدوث لكنه ذكرهنا ان البصريين قالوا أنما يعمل مع فوات المشابهة اللفظية لجبر المبالفة في المعنى ذلك النقصان ومن عمة لم يشترط فيها معنى الحال والاستقبال وقال ابن بابشاذ لايعمل بمعنى الماضي كاسم الفاعل فانه يدل على انه يكون بمنى الماضي والحسال والاستقبال (كضراب وضروب ومضراب) قال الرضى هذه الثلاثة تعمل اتفافا من البصريين (وعليم وحذر) مختلف فيه فذهب سيبو به يعمل ومنعه غيره (مثله) اى مثل ماسواه من اسم الفاعل ومنع الكوفيون عمل صيغ المبالغة مطلقا وقد عرفت أن المماثلة لاتصم عند غير أبن بابشاذ (والمثني والمجموع) لاسم الفاعل وما وضع منه للبالغة (مثله) اى مثل المفرد منه سـواه كان لجمـع مصححا اومكسرا لكونهمـا فرع الواحد ومن قال بعدم تغییر بنائه بالحاق علامتی التثنیة والجمع لم یأت بوجه تام (و بجوز حذف النون مع العمل) في المذكور فلا يقال الضاربا تقدير المفعول (والنعريف تحفيفا) وفي قوله والتعريف نظر لان اسم الفاعل مع اللام ليس معرفا بل المعرف هو الموصول ولاشائية للتعريف في اسم الفاعل فالاولى وبجوز حذف النون مع العمل واللام (اسم المفعول ما اشـــتق من فعل لمن وقع عليه) لمــا لم يحبج الى اخراج شيء بذكر معني الحدوث كابحتاج في تعريف اسم الفاعل الى اخراج الصفة المشبهة به لم يذكر بمعنى الحدوث لالانه فرق بينه و بين اسم الفاعل في ذلك وربما يقال ينبغي ان يذكر لاخراج نحوا عذروالوم واشفل واشهر ولئلا يتوهم عدم اعتبساره في معنى اسم المفعول (وصيفته

من الثلاثي) ايما كان ماضيه على ثلاثة احرف (على فول كضروب و من غيره على صبغة الفياعل "بفتح ماقبـل الاخر) هذا هو القبـاس وماعداه شـاذ كالمحبوب من احب والمضفون من اضعف بمعنى ضاعف والمحزون من احزن (وامرء في العمل والاشتراط (كاثمر الفا ل) شرحه وجرحه وما هو الحق فيه لامحنق عليك انكان ممافصلناه لك حاضرًا لدلك (مثل زيد معطى غلامه درهما ﷺ المن المشاهة على المعتبر مشابهتها باسم الفاعل في أنه يثني و يجمع ويذكر ويؤنث فلذا علت ولم يعتبرذلك الشبه في اسم التفضيل لضعفه لعدم لزوم ذلك فيه كما في لصفة المشبهة ولوجود معارض لذلك الشبه في اسم التفضيل وهو عدم المشاركة في الممني بخلاف الصفة (مااشتق من فعل لازم) يرد عليه رحيم من رحم فانه صفة مشهه اشتقت من رحم المنعدى واجبببأن رحم جعل لازما بنقله الى رحم مضموم العين وجعل الرحم منزلا منزلة الطبيعي ثمماشتق منه فهو مشتق من فعل لازم وهذا كا خذ اسم المفعول من الفعـل اللازم بعدتمديته بحرف الجرفانه لماكان مشتقا بعد التعدية فهو مشتق من فعل متعد فلذا خرج اسم المفعول مطلقا بهذا القيد وماذكر الرضى أن اسم المفعول المشتق من اللازم خرج بقوله لمن قام به غير مرضى ولا يخفى أن جمـل رحيم مشتقا من رحم مضموم العين مقدرا اهون من اعتبار نقل رحم الى رحم كازعوا وخرج بقوله (كن قام به) اسم الزمان والمكان والاله المشتقات من الفعل اللازم و يقوله (على معنى الشوت) خرج اسم الفاعل المشتق من اللازم لانه بمعنى الحدوثوقال الرضي الصفة المشبهة موضوع لن قام به على سببل الاطلاق من غير اعتبار حدوت ولا استمرار وقال السيد المحقق الشريف فيشرح المفتاح الصفة الشبهة للاستمرار واسمالفاعل للاطلاق ومعني كونه بمعني الحدوث انه قابل لاعتبار الحدوث فيه مخلاف الصه قالمشيهة فيصح ان يقال زيد ضرارب غدا اوالان او امس (و صيغتما مخالفة اصيغة الفاعل) اى اصيغة ماهو على وزن الفاعل و لهذا يغير حسن عند قصد الحدوث الى حاسن على سبيل الاطراد على مافى الرضى وكان الاوضح الافصر وصيغتما لاتكون على فاعل (على حسب السفاع) اى مقصور على حسب السماع والايضبطها قياس (كسن وصعب وشديد) وقدنهم باراد الامثلة المختلفة مزباب واحدعلي تحقبتي بعده عن القياس قال ابن مالك هي من المزيد فيه على صيغة اسم الفاعل يقال هو مستسلم النفس و منطلق اللسان وقال الرضي هي من الالوان والعيوب على افعل كأسود وأبيض واعور واعرج (ويعمل عمل فعلها مطلقــا) قال الرضى لايصيح الاطلاق الاعن شرط معنى الحال والاستقبال واماالاعتماد فلابدلها بيضا منه بلهي اولىبالاشتراطبه لضعفها ونحن نقول المرادبه بيان اطلاق العمللا كيقيته والافيلغو لانه سيأتى تفصيل كيفية علها فينبغي تركةوله عل فعلها على ان فيه نوع مخالفة لما يأتى الالينصب فعله على التشبيه بالمفعول (وتقسيم مسائلها) المسئلة هوالحبكم الكلى وللصفة المشبهة باعتبار الامتناع والاختلاف فىالامتناع والحسن وزيادة الحسن والقبح مسائل كلية ترتني الىثمانية عشهر فكل صفة مشبهةمعرفة باللام مضافة الى معمولها المضاف الى ضمير موصوفه ممتنع وكل صفة مشبهة غير معرفة تكون كذلك مختلف في المتناعها وهكذا وللهدره وقدبين تلك المسائل ببيان مختصر مشتمل على التنبيه على وجه القبح ومقابله ومن لم بعرف هنامسئلة قال سمى كل قسم مسئلة لانه يسئل عن حكمه و يحث عنه فجعلها مسئلة لفة (ان يكون) اي يحصل ببيان ان يكون (الصفة باللام او مجردة عنها ومعمولها مضافااو ماللام

ُ او مجردًا عنهما) أي اللام والاضافة (فهذه) الاقسام (ستة) أنما أتى بهذه الجملة ليظهر بالتقسيم الثلاثي للعمول صيرورة الاقتمام ثمانية عشر (والمعمول فيكل منهما مرنوع ومنصوب ومجرور) الجملة حالية عاملها معنى الاشارة فينتظم حمل بيان صيرورة الاقسام تمانية عشر ولوكانالواو عاطفة كان حق الانتظام والمعمول فيكل منها مرفوعا ومنصوبا ومجرورا ليكون فيحيز انيكون قال الرضي ا عمل الم المسمها باعتبار اعرابها في نفسها لان الكلام فيه قدم في باب النعت بل يكون بالاضافة ايضا بأنبكون خبرا اوحالا ولىلان الكلام فيه قدمر فىالمعربات ولايخنى انه فرق بينحسن وجهوحسن وجه غلام وبين حسن الوجه وحسن وجه الفلام فلافائدة في تقسيم المفعول الى المضاف وغيره بل المفيدكون المعمول معرفة ونكرة ومضافا الىالضميروغيرمضاف اليه فانكونه تمبيرا أوشيدمعمول يدور على كونه معرفة ونكرة وكونها خالية عن الضمير اومشتملة على الضمير الواحد اوالمتعدديدور على كون المعمول مضافا الى الضمير اومضافا اليه (صارت) الاقسام (تمانية عشر فالرفع على الفاعلية والنصب على التشبيه بالمفعول فىالمعرفة) لانكار البصرى تعريف التمييز والاولى عـندى اله على التشبيه بالتميير اذ الممني على التميير (وعلى التميير في النكرة) و لمالم يشترط نكارة التميير عند الكوفيين جعل الكل منصوبًا على التمبيرُ [والجرعلى الاضافة) وانما قال فالرفع على الفاعلية دفعًا لاحتمال البدلية باعتبار ضمير فىالصفة وهذا يبطل قبح زيد الحسن الوجه بالرفع لانه ليس خاليا عن الضمير ويصيرزيد الحسن وجهه بالرفع حسنا لااحسن لاشتماله على الضميرين لاضمير واحد كماهوعلى تقدير الفاعلية والدليل على انالرفع على الفاعلية دون البدلية هذا الحسن وجها حيث لم يؤنث الصفة فانقلت لعل البصريين جعلوا النصبعلي انتشبيه بالمفعول دون التشبيه بالتمبير لان المفعول هوالاصل فىالعمل فانقلت قداستمار الضارب الرجل الجرعلى الحسن الوجه فارادوا استمارة الحسن الوجه النصب عن الضارب الرجل بالنصب ليصيرا كالمتعاوضين قلت رعاية شدة المناسبة اهم منذلك (وتفصيلها) اى الاقسام ومن قال اى المسائل فقدسمي (حسن وجهد ثلاثة) منصوب حال منحسن وجهد لانه في الممنى فاعل التفصيلكا أنه قيل يفصلها حسن وجهد ذائلانة اوجه (وكذلك حسن الوجه حسن وجه الحسن وجهه الحسن الوجه الحسن وجه) معطوفات بنقدير العاطف وقوله كذلك بمعنى ثلاثة حال من الخسة وقدمت ليعلم انهاحال من الجميع (اثنان منها بمتمان) هما (الحسن وجهه الحسن وجه) خبربعد خبروالتركيب منقبيل هذا حلو حامض اماامتناع الاول فلمدم حصول النحفيف لعدم حذف التنوين ولاضمير بارز والاتبان بمستتركما فيالحسن الوجه فانه كان فىالاصل الحسن وجهه فلما اضيف وبني الصفه بلا فاعل اعتسبر ضمير فىالحسن ليكون فاعلا ولايخني ان هذا يقتضي انلاءتنع الحسنا وجهيهما والحسنووجوههماستغني عنالبارز فيوجهه فحصل النحفيف بلزاد بالاضافة ضمير مستتر واما امتناع الثاني فلانه امافي الاصل الحسن وجهافلا تخفيف واما الحسن وجهمه فهو في صورة مالانخفيف فيمه وقيمل لانه في صورة اضافة المعرفة الىالنكرة وهو عكس المقصود (واختلف فيحسن وجهه) يتبادر انالاختلاف في جوازه وامتناعه مطلقا وايسكذلك بلالبصريون جلوه ممتنعا فىالسمة قبيحافىالشعر والكوفبونجوزوه مطلقا #وجه الامتناع ان الاضافة تكون بحذف التنوين والتخفيف بحذف الضمير اعلى منه فلاوجه لترك الاعلى مع امكانه واختيار الادنى وماهو الانرجيع المرجوح * ووجه الجواز حصول التحفيف في حسنا

وجهيما لانحذف النون ايس ادني منحذف الضمير لان كليهما لفظان محركان الاان يقال النون لكونه فائمامقام التنوين في حكمه (والبواقي) من الاقسام وهي خسة عشر (ماكان فيه) اي تركيبكان فيه لاصفة كان فيهـا (ضميرواحد) لم يكتف بافراد، الضمير وصفه يقوله واحد وصف تأكيد ليحسن مقابلته ضميران (آحسن) ممافيه ضميران لامن غيره حتى يقتضي ثبوت الحسن في القبيح لاشتماله على المحتاج اليه من الضمير وبراء ته عن المستفنى عنه من الضمير (وما كان فيه ضمير ان) الاولى اكثر ولمل التثنية لمجر دالتعدد (حسن) يتفاوت حسنه بقلة الضمير وكثرتها فزيد حسن وجهه وقامته اقل حسنا منزيد حسن وجهدو ذلك لاشتماله على المستشى عنه (ومالاضمير فيدقبيح) لمدم مايحتاج البه ولماكان معرفة عدم الضمير وعدده متوتفة ماهى خالية عن الضمير ومافيها ضمير نصب علامة يعرفان بهافقال (ومتى رفعت) على صيغة الخطاب (بما) اى الصفة (فلا ضمير فيهـا و هي كالفعل) فيحسن مررت برجل حسن غلمانه ويضعف حسنون ويجوز حسان غلمانه (والاففيها ضميرالموصوف) مبتدأ كان اوحالا او مفعولا (فَتَوْنَث) على صيفة الخطاب كما يقتضيه قوله متى رفعت وعلى صيفة الغائبة وهي ارجح لان معرفة المفعول هنااهم من الفاعل و في الاحتمال الاول حذف المفعول و هناحذف الفياعل وذكر المفعول اهم (وَيثني و بحمع) لم يذكر التذكير لانه لامدخلله في الفرق بين الخالي عن الضميرو المشتمل عليه لاشتراكه بينهما وذلك فيما لايستوى فيمالمذكر والمؤنث كذاول ولميقل بدل قولهفتؤنث وتثني وتجمع (فنطابقه) اى الصفة الموصوف مع أنه اخصر لئلا يتبادر الطابقة في الاعراب و التعريف ايضا (واسما الفاعل والمفعول غير المتعديين) الاخصر اللازمين وفيه الجمع بين الحقيقة والمجاز لان وصف اسم المفعول باللازم لتشبيهه باللازم في اكتفائه بالمرفوع وعدم النجاوز الر المنصوب (مثل الصفة فيماذكر) المتبادر مندماذكر من التقسيم وتوابعه قيدهبه لانهما ليسامثل الصفة مطلقااذ اللام فيهما الاسم الموصول دون الصفة (اسم التفضيل مااشتق من فعل لموصوف بزيادة على غيره) اى وضع للموصوف بالزيارة بل لمن قام به الشيُّ الاانه جعله كون ذلك الله ثم الزيادة زائدًا ولاطائل عدى الزائد في الطول لانه لم يوضع له بللن قام به الطول الاان عدم و صف العرف بالمتصف بالطول لامن له الزيادة في الطول جعله بمعني الزائد في الطول و المراد بالغير اعم من الغير بالذات او بالاعتبار كما في قولك زيد شابا ازكي منه هر ماو المراد بالزيادة على الغيراعم من الزيادة في قيام الفعل به او في و قوع الفعل عليه (و هو) اي المفرد الذكر (افعل) فلاير دافعلان وافعلون و فعلى و فعل و أنماخصه بالبيان لا نه لا يتو قف قوله (و شهر طه أن بدي من ثلاثي مجر دليمكن) الاعليه وخير وشرفى الاصل اخير واشر اذلا يمكن البناءمن غيرا اثلاثي من غير القياس اذلا يسع افعل اكثر امن ثلاثة احرف من مصدره فلوحذف الزائد على الثلاثة لم يتبين انه اشتق منه وفيه ان الامكان لايصلح ان يكون غرضا من اشتر اطالبنا. من الثلاثي لان امكان البناء محقق شرط اولم بشتر ط فالصحيح لانه لا يمكن من غيره وان العلة في اشتراط انه ليس بلون ولاعيب ايضا انه لا يمكن البناء منهما بل التباس فتخصيص التعليل بالثلاثي المجردتخصيص من غير مخصص وقدخالف المصنف فيهسيبويه حيث جعل سيبويه مجيله منهاب الافعال قياسـا وغيره جعله سماعاً مع الكثرة و اما مانقل من الاخفش و المبردانه يجيء من جيع الثلاثي المزيد فياسا فغير موثوق به (ايس بلون ولاعيب) صفة ثانية لثلاثي فصل بينهما بالتعليل ولا فساد فيهلانه جلة معترضة اىهذا الاشتراط ليمكن والجملة المعترضة لاتمنع فيموضع ولابدمن قيدآخر وهوولاحلية فان النفضيل لايشنق من الحلية وتخص بأفعل الصفة وزادالرضي ان يكون تام المعني احترازاعن

مصادر الافعال الماقصة فانه لم يسمع منها سم التفضيل و ان يكون مصدر الشتق منه فعل متصرف فلايشتق من مصدر نع و بئس و عدى و ان يكون قابلالله فالدالشمس اليوم اغرب و النعريف يغني عن الشرط الاخيرو أوردنحو اجهل وابلدو ارعن بمالا يحصى فقيل لابد من تقييد العيب بالظاهر ومع ذلات يشكل ما اشتهران فلان احمق من هبنقة شاذ وكلام الرضى يدل عـلىعدم الوثوق بالحكم بشـذوذه (لان منهما افعل لغيره) اىلغير التفضيل نحو احر واسود واعرج فلوبني اسم التفضيل لالتبس واورد عليه الرضى انهجاء ارعن التفضيل فيقال ارعن رعنا، وله نظائر و يمكن دنعه بانه اراد منهما افعل لغيره قياسا مطردا فيفحش الالشباس فلا يذقض بماجاء منه افعل من غير اطراد ولا ينتقض القساعدة عاجاً في حديث في وصف الكوثر ماؤه ابض من البن لانه شاذ و مثله ير لانت المو د في عبني من الظلم وهما اوقعا الكوفيين بتجويز اشتقاقه من السواد والبياض لانهما اصلا الالوان (مثل زيد افضل الناس فانقصد غيره) اى غير الفعل الثلاثي الجود الخرج من اللون و الميب بأن يقصد المزيد فيه اوالرباعي المجرد اوالمزيد فيه او اللون اوالعيب اوالجامد لان يفضل فيه لالان يفضل فيه كما توهم شارح (توصل اليه بأشد و محوه) بمايدل على الشدة او الزيادة او الكبرة او الحسن على حسب تفاوت المقاصد ولما كان طريق النوصل مبهما اوضحه بالتمثيل فقال (منل هو اشدمنه استخراجا وبياضاوعي ايعني جعمل ذلك المفضل فيد تمييزا عن نسبة الاشد الى ذلك المفضل قال الله تمالى الله الا اكثر منك مالا وولدا الله الظاهرانه لا يخص الوصلة بسيفة افعل بل يصح هو زائد عليه استخراجا بل هو اوفق بالقصود اذ المقصود جمله زائد في الاستخراج لازائدا في الزيادة في الاستخراج ولا يبعد ادخاله في قوله ونحوه وقصد الغير بخص بالنوصل لكن لابخص النوصل بقصد الغير فكها يصم زيد افضلواعلم يصنع زيد اكثر فضلا وازيد على (وقياسه) اى مقيس افعل (الفاعل) اى لنفضيل الفاعل (وقدجاً، لتفضيل المفعول) سماعاً (نحو أعذر) اى اكثر معذورية (والوم) اى اكثر ملومية (واشهر) ای اکثر مشهوریة (واشغل) ای اکثر مشغولیة (واحب) ای اکثر محبوبیة واذا قصد في هذه الامور النفضيل للفاعل توصل بأشد و تحوه قال الله تمالي ﴿ والذين امنوا اشدحبالله # قال المحقق النفتاز انى لم يقل احب لله لان احب شاع في المفعول و اذاقصد التفضيل للمفعول فيما لم يجى له افعل توصل ايضا كذلك اذاعرفت هذافنقول كان الاولى ان يؤخذ قوله فان قصد غيره توصل اليه بأشد ونحوه عن هذا الحكم ايضالينعلق به ايضا (ويستعمل على احد ثلاثة أوجه) قوله على احد ثلاثة اوجه حال من مرفوع يستعمل ايدل منه قوله (مضافاً) لفظا (أو بمن) لفظا (أومعرفاً بَاللَّام) المهدية والاصل استعماله بمن لان وضع اسم النفضيل يطلب ذلك لانه لايعقل الابمفضل ومفضل عليه والنصريح بالفضل عليه انماهو مع من لكنه قدم المضاف لمزيد الاهتمام به لكثرة مباحثه (فلا بجوز الافضل من عرو) لان الشابع فيه اللام المهدية المفنية عن ذكر الفضل عليــه لتمينه عندالمخاطب بالمفضل عليه فيلغو معاللام ذكرالمفضل عليه ولم يجوز جعلام الجنس ابضا معمن لانه بشبه جع لام المهدية مع من الانادر انحو ﴿ ولست بالاكثر منهم حصى ﴿ و انما المزة الكاثر ﴿ وربما يأول بأن من ليس للتفضيل والمعنى الاكثر من بينــهم منالفير حصى ومثــله هــذا اظهر من ان يخفى فان من فيه ليس صلة افعل بل متعلق بالتباعد المفهوم من التفضيل اى هذا اظهر من كل ماعداه بعيد من الحفاء و له نظائر لا تحصى فاعلم ذلك تعلم الجميع (ولازيد أفضل الاان يعلم) الفضل عليه

فيستعمل بدون من لفظ بل تقدر المفضل عليه بمن (تحوالله أكبر) اي منكل شي و لايصح ان يكون التقدير اكبركل شي كما قال الرضي لان حذف المضاف اليه لايصمح بدون التعويض بالتنوين نحو يومئذ اوبالضم نحو قبل اووجود مضاف اليه مثله لاسم بعده نحو ذراعىوجبهة الاســد اى بين ذراعي الاسد وجبهة الاسد نع يصمح ذلك في مثل زيد اكرم واجل الناس بتقدير اكرم الناس واجل الناس فقوله الاانبعلم استشاء من القاعدة لامنقوله فلايجوززيدافضل ولابد من تقديرو لازيد افضل اذالم بعلم فتأمل ولك ان تجعله استشاء منقوله ولازيد افضل ويقدر في القاعدة الاان بعلم واذا لمهبق افعل التفضيل على معني التفضيل كالدنيا والحبلي يستعمل بدون احد الوجو ملفظا اوتقديرا لانه لايستدعى مفضلاعليه والمراد بالدنبا العاجلةوبالحبلىالحطة العظيمة وذلك المجريد عنالتفضيل قياس عندالمبر د سماع عند غيره و هو الصحيح (فاذا اضيف فله معنيان احدهما و هو الاكثر أن تقصديه الزيادة على من) الاولى ما (أضيف آليه) من مشاركته في مفهوم المضاف اليه (فيشترط انيكون) المفضل (منهم) اى من المضاف اليه و الظاهر منه لثلا يوهم ضمير الجمع ان المضاف البديجب انيكون جما فينتقض بقولنازيد افضل الرجلين (مثل افضل الناس) فالمقصود تفضيل زيد على جيع الناسسوي نفسه و لوصرحت بالمفضل عليه وقلت افضل ماعداه من الناس لم يحز الأضافة وتعين ان يذكر من فتقول زيد افضل بماعداه (والثاني ان يقصد زيادة مطلقة) غير مقيدة بعض ماعداه فيريدالزيادة على كل ماعداه اماحقيقة اوعرفاكما تقولزيدا علم بغداداى اعلممن كل ساعداهمن اهل زمانه (ويضاف التوضيم)اما اليمادخلهو فيه نحو نبينا افضلةر بشواما الى مالم يدخل فيه نحو يوسف احسن اخوته و فلان اعلم مصر لكن بشرط الاضافة الى ماهو داخل فيه لئلا يلنبس بالمعنى الاول (قيجوز يوسف أحسن اخوته لحروجه) اى يوسف (عنهم بإضافتهم) اى الاخوة البه (ونجوز في الاول) أي في المضاف الاول (الافراد) ذكر الافراد هذا مدون النذكير مع تقبيده في من بالنذكير نوهم أن لاتذكير هنا لكن في بعض الشروح اعتبر التذكير هنا أيضًا فتقول زيدا فضل الناس وزيد ان افضل الناس وهند افضل الناس وهكذا فيالبواقي (والمطابقة كمن هوله) منعونًا كان اومبتدأ اوذا حال (وأماً) المضاف (الثاني والمعرفباللام فلايدفيهما مَنَ المطابقة) ولك أن لاتقدر فيهما وتر بط الجملة بالمبتدأ يتعريف المطابقة لانه في قوة فلابد من مطاً بقتهما (وَّالذي بمن مفرد مذكر لاغير) ونما خني فيه معني التفضيل أول وقداستو في المصنف اشتقاقه والاقوال فيه في قسم التصريف فان استعمل مع موصوف او بمن صار غير متصرف وان جرد عنهما بكون متصرفا لخفاه الوصفية فيه فتقول عاما اول وهذا اول وفعلت اولا (ولايعمل) اسم النفضيل (ينفسه) عملا قو يا بخلاف نصب التمبيز والظرف ومايشبهه من الحال فانه ينصب هؤلاء كما صر حواله والظاهران المفعول معد والمفعول له والمستثني فيحكم هؤلاء وقد عرفت أن النصب على التشبيه بالمفهول من خواص الصفة المشبهة وأسم الفاعل والمفعول غير متعد يين ﴿ وَ أَيْمَا قَيْدُنَا الْعَمْلُ مُفْسِهُ لَانُهُ يَعْمِلُ وَاسْطَةُ حَرْفَ الْجَرْفَانَا. يَعْمَلُ بِلامِ النَّقُويَةُ فَيَالْمُعُولُ بِهِ نحو أنا أضرب منك لز مد و بالباء فيما زاد في مفعوله الباء في افعاله نحوانا اعـلم بانطلاق زمدوانا اجهل بزید و یتعلق به حروف جرکانت تنعلق بفعله نحو انا امر منك بزید و ارمی منك بالسهم

واذا تمدىي باول مفمولين بلام النقوية يبتى الثماني منصوبا بفعله المقدر عند البصريين فتقول انًا أكسى منك لزيد الثيباب والتقدير اكسوم الثياب وعند الكوفيين الثباني منصوب به للضرورة لانه لايصيم تكرار لامالنقو بة بل يصيح تعلق حرفي جر بمعني واحدبما مل فلا تقول جلست في الدار في الأرض الاعلى مبيل البدل و اما جلست في الدار في يوم الجمعة فليسحرف الجرفيه عمني بل احدهما لظرفية الزمان والاخر للكان ويتعدى اذاكان بمعنى المفعول الى فاعله بالى نحوانت احبالي والعمل القوى هوالعمل في الفاعل المظهر وفي المفعول به بلا واسطة والثاني اقوى وليس له عمل الثماني اتفاقا واذا وجد مفعول به افعل يقدرله الفعل كما في قوله تعمالي ﷺ هواعلم مزيضل عرسبيله ، اي يعلم من يضل و هكذا قوله ﴿ واضرب منا بالسيوف القوانســـا ﴿ اي الرؤسا واماعمل الاول فقدحكي يونس نحومررت برجل افضلمنه ابوه وبرجل خيرمنه عمه ولم بشهد ذلك والمشهور ماذكره المصنف وهوانه لايعمل (في) فاعل (مظهر) بخلاف الضمير فانه لاستتاره غالبافي حكم العمل فيسهل العملفيد ولايحوج الىشرط والقرينة على انالمراد بالمظهر الفاعل هوالمستثني كذاقيلولك انتريد بالمظهر اعم من الفاعل كاهو الظاهر فتستفيد من الاستشاه عدم عله في المفعول به لانه ليس الاعلا في الفاعل (الااذاكان) افعل (لئي) بحسب الذكر حالا او خبرا اوصفة ممانقنضي كو نه صفة له في الواقع ان لم نعرفه المسبب ولهذا لم يقل صفة لشي لئلابوهم المخصيص بالنعت مثال الخبر مازيد احسن في عينه الكحل منه في عين زيد ومثال الحال ماجاني زيد احسن في عينه الكحل منه في عين زيد (وهو في المعني لمسبب) على صيفة المفعول اي ماجعل سببالكون افعل لشي في الذكر فالهلولا الكحل لم يصبح جعل احسن صفة لرجلا واختار المسبب على السبب معانه المشهور في عباراتهم تنبيها على انه لا يجب ان يكون سببا في الواقع بل بكني جدل المنكلم اياه سبباً و من لم يتنبه الذلك قال عبر عه بالمسبب لان عين زيد وعين الرحل مسببان المكمل ولايخني سماجته وانماقال وهوفي المعني لمسبب نفيالكونه في المعنى ادى و اشارة الى كونه لاشي في اللفظ لا انهي كونه في اللفظ المسبب لانه في اللفظ ايضا المسبب لانه المسنداليدور افعد (مفضل) دلك السبب (باعتبار الاول) اى اول ماله اسم النفضيل و هو الشي ولوقال باعتبار الثي لكان اوضح (على نفسه باعتبار غيره) اي غيرالاول ولايخني انه يتبادر منه الثاني و هو المسبب لكنه يدفعه ظهور عدم الصحة وتصرف غيره الىغيره وأوقال باعتبار الثي مقام باعتبار الاول لم يتبادر منه الثاني فتأمل (منفياً) خبرنان لكان اوحال من فاعله اوفاعل لظرف فتـأمل اومن مفعــول مطلق المفضــل وهو انسب بقــوله لانه بمعنى حسن واحتزز باشتراط كون النفاير بين المفضل والمفضل عليه بالاعتبار عن مثل مارأيت رجلا احسن في دار. زيد منعرو لاءن قول مارأيت رجلا احسن في عينه الكحلمن كحل عينزيد كمانوهمه بعض الشارحين لانالتغاير بين المفضل والمفضل عليه فيه كالتغاير في المثال المذكور بلانفاوت على أنه صرح الرضي بالمائلة حيث جعل قوله مارأيت عينا احسن فيها الكحل من عبن زيد بنقدير من كحل عينزيد (يحو مارأيت رجلا احسن في عينه الكحل منه في عبن زيدلانه عمني حسن) علة افهوم الاستثناء عمني عمل في المظهر في هذه السورة لانه عمني حسن في الثيال المذكور اي يحسن كما في قولك لايوجيد رجل احسن في عينه الكحل منه في عين زيد وذلك لان النفي توجه الى الزيادة فبقي اصل الحسن فصار المعنى حسن كحل الرجل دون حسن كحل زيد لان احتمال المساواة ينفيه مقامالمدح اولان

النبي جعل مفهوم التركيب حسن كحل الرجل مثل كحل زيد اودونه وبهذا القدر استحق العمل وانخصه العرف بكون حسنه دون حسن كحل زيد ﴿ وَلَمَّا كَانَ يَتُوجِهُ عَلَيْهُ انْ يَعْمَلُ فِي مَارَأُيت رجلا افضل منه ابوهضم اليه دليل سيبويه على العمل وقال (مع انهم لورفعوا) احسن بالخبرية الكحل (الفصلوا بين احسن ومعموله بأجنى وهو الكحل) الذي لم يعمل فيماحسن حينتًا. والفصل بأجنبي بينالعامل والمعمول لابجوز مطلقا كماهو المشهور وشاع منعه في تفسير البيضاوي وبين معمول افعل وافعل لايجوز للمال ضعفه في العمل كما في الرضى حتى صرح بجواز زيد ابوه ضارب وقوله بين احسن ومعموله مشعر بذلك وقدعرض بذلك لسيبو له بشيء وجهه انه يلزم ان يصحح العمل بدون النفي ايضا ﴿ ويرد عليه بعدانه عكن رفع الفصل تقديم المعمول على الكعل بأن تقال مارأيت رجلا احسن في عينه منه الكحل في عين زيد واجاب عنه الرضي بنه يبقي الضمير في منه راجعا الى غير مذكور هو فيه ان المرجع وان اخر لفظا يقدم حكما فالجواب انهم لم يرضوا بالتزام خلاف الاصل منتقديم الضمير على المرجع لفظا وامامايقال منانه لوفدم لم يبق العبارة المشهورة والكلام في العبارة المشهورة في هذا المقام فخروج عن التوجيه اذ الكلام في وجه اختيار عمل اسم النفضيل وجعل العرب مزكبة على الوجه المشهور وكيف لاولوكان الكلام مع النزام العبارة المشهورة لينبغي ان يقال لورفعوا لم بق العبارة المشهورة محالها لان المشهور جعله صفة لرجـــلا والحق إن التعليل لايتم فأنه لامحذور في ان يقال مارأيت رجلا الكحل في عيند احسن منه في عين زيد وقد سنح اشكال قوى وهو اما انبكون بيان القاعدة فاسدا واماانبكون التعليل فاسدا لانهاماان يجوز العمل في مارأيت رجلا احسن في عينه منه الكحل في عين زيد فيلزم الامر الثاني واما ان لا يجوز فيلزم الامر الاول اصدق القاعدة في حقم فانقلت التعليل جاء في قول مارأيت رجلا افضل منه ابوه قيل لم يعمل لانجهة التفضيل فيه قوية لمغايرة المفضل والمفضل عليه فيعارض عروض كونه بمعنى حسن بخلاف مانحن فيه لان جهة النفضيل فيه ضعيفة اذلامغايرة ببنالمفضل والمفضل عليه الابالاعتبارو حاصله ان معني قوله لانه عمني حسن انه كذلك ولامعار ض له فان قلت اليس العمل للتحرز عنالفصل بينالعاملومعموله بالاجني كالمنحرزعن الحجاب بالميزاب قلت لالان عمله واقع في الضمير وبعض المعمولات الظاهرة كماعرفت فارتكابه اهون منالفصل بينــه وبين معموله بالاجني (ولك ان تقول احسن في عينه الكحل من عين زيد) اي جاز لك اختصار هذا التركيب لانسياق الذهن الى المقصود اذمنالبين انالمراد من كحل عين زيد ومماذ كره بعض الشارحين انه يجب تقدير منه في عين زيدلثلا يختلف الفضل والمفضل عليه بالذات فقد عرفت مافيه على ان صحة هذا النوع من التقدير عنوعة (فان قدمت ذكر العين) اى ذكر العين المفضل عليه (قلت)اى وجوبا (مارأيت كمين زيدا حسن فيها الكحل) يمني هذا الاختصار وجب في الاستعمال لم بأت غيره وذلك يستفاد منذكر الاختصار الاول يقوله ولك انتقول وذكرهذا الاختصار بقوله قلت حيث جعل القول لازم تقديم العين وقوله كعين زيدمفعول رأيت والكاف اسم اىمارأيت مثل عين زيد وقوله احسن فيها الكحل صفة الكاف ونكارته غير مانعة لان مثل المضاف الى المعرفة لايتمرف فلاحاجة الى تفدير موصوف لقوله كعين زبد اي عيناكعين زبد ولالقوله احسن لكن البيت المستشهد بؤيدتقدس الموصوف لاحسن وحينئذ قوله كعين زمدحال متقدم علىالمفعول اي على قولا مثل قول الشاعر

عصام کا (۲۲)

(ولااری) اوله کم مرت علی وادی السباع ولااری (کوادیالسباع حین بظلموادیا) که اقل به ركب اتوه تأية ﴾ (واخوفالاماوقي الله ساريا) والممثلة ظاهرة واضافة الوادي الى السباع اما الكرة السباع لانه اذا قل مرور الانسان بالوادى تكثر السباع فيه واما المراد بالسباع شرار النياس وقطاع الطريق وقوله اتوه تأبة استينياف بييان لسبب قيلة الركب به وهو ان اتبانهم اياهما على سبيل التأية اي النوقف والتلبس في الشروع في الاتبان اياهما واخوف بمعنى المفعول اى اخوف الاوقت وقاية الله السارى من الحوف بأن يعينه ما يأمنه اللهم انعمت علينا بتعليم الاسماء و نم خارجة عن حد الاحصاء ﷺ نسألك ان تمن علينا بالنو فيق لمر فة الافعال و حسن الاداء (الفعلمادل على معنى في نفسه . قترن بأحدالا زمنة الثلاثة) قد خرج معرفة هذا الحدمن القوة الى الفعل فعليك باستحضارها انكنت صاحب عقل بالفعل ولم تفف في العقل اله ولاني و صرت من اصحاب ملكة العم الانساني (ومنخواصه دخول قد) لانوضعها لنقريب الماضي المالحال وتحقيقه وجعله متوقعا او لتقليل المضارع (والسين وسوف) الموضوعان لتخصيص المضارع بالمستقبل (والجوازم) الموضوعة للعمل في الفعل و انماد خل الماضي مع عدم العمل لانها كدخول الجار على المبنى مع عدم عمله و جعل الجوازم من الخواص احسن من جعل الجزم منهالان الجازم اشمل من الجزم لوجوده في ان يضربن و ان ضرب دون الجزم بخلاف الجر فائه لاينفك عن الجــار فلذا جعل الجرفي الاسم من الخواص وهذا الجــازم (ولحوق تا ُ التأنيث ساكنة) لانها و ضعت لكون فاعل الفعل مؤنشا (ونحو) الظـاهر اله عطف على تاء التأنيث (أَ، فَمَلَتُ) الأولى ان يراد بها الضمير المرفوع البارز ولا يخص بالمتحرك و ان يتبادر منه ايشمل الف التثنية وواووالجمع ايضا وانماخص بالفعل لانههارضعت للدلالة على فاعلو لا يصح ان يراد بنحوتاه فعلت مطلق الضمير المرفوع المتصللان المستربع الاسم والفعل وبنحصر الفعل في الماضي و المضارع والامر عندالنحاة فينبغي ان يقسم الفعل بعد بيان خو اصد كما فسم الاسم بعده بل الفعل احوج الى التقسيم لئلا يتوهم ان انقسامه الىالماضي والمصارع والجحدوالامرالغائب والحاضرونهيهما كإعندالصرفيين (الماضي مادل على زمان قبل زمانك) اى قبل زمان انت فيه و هو المهمى بالماضى او لا كمان زمانا انت فيه مسمى بالحال زمان يتر قب مستقبل سمى النحاة الاذمال الدالة عليهابها تسمية للدال باسم المدلول كما اعتادو اونصب قبل بالظرفية يوهم ان للماضي زمانا هو فيه و لا يد فعدان المر ادالتقدم الذاتي لا الزماني و لاجزاء الزمان تقدم بعضها على بعض لا بالزمان لان منشاء الاشكال ايس التقدم بل النصب على الظرفية ولا ان ظرفية الزمان السابق لزمان الماضي ظرفية الخاص للمام لان قبل ايس اللك و لا ان الظرفية ظرفية الكل لابهض لان قبل ليس الهاعلى اند لا يصحم في جبع ازمنة الماضي بعبت لابشذ عنهشي والجميع فرد الماضي واوقال الماضي مادل على زمان كنت فيه لم يردشي ويكون او فق بتعريف الحال بزمان انت فيه و المراد عافعل فخرج امس و المراد بالدلالة الدلالة بحسب الوضع الافرادي لانه المعتبر في التعريف التفخرج مادل على الماضي بالوضع التركبي نحو لما يضرب ولم يضرب ولم يخرج ما انقلب الى المستقبل فادخل عليه ان و مايتضمن معناه و مااستعمل في الدعاء و مان في بلاو ان في جو اب القسم نحو والله لافعلت وان فعلت و ح لا بجب تكرير لا في الماضي كما بجب ان لم يكن في جو اب القدم فلا يقال لاقعدت كما لايقال و لا قت (مَنِي على الفَح ع غير الضمير المرفوع المنحرك والواو) لم يقل مبنى على السكون مع الضمير المرفوع المتحرك معانه اخصرو نفعه ارفر لان البناء على الفنع اصلوماعداء عارض فرجيح بيان الاصلولا يخفي انه ينتقض برمى و دعى و لا يدفعه انه في الاصل مبنى على الفنح و السكون العارض لانه ح لا يصح قوله

مع غير الضمر المرفوع المتحرك لان الاصل في الكل الفنع و السكون و الضم عارض (المسارع) اسم فأعلمن المضارعة وهي المشابهة مأخوذة من الضرع كأن المشابهين ارتضعامن ضرع واحد (مااشبه الاسم بأحد حروف نأيت) اى بسبب احد حروف نأيت لانه اذا دخل على الماضي انقل من الانفراد الى الاشتراك وفيه بحشلان زيادة الحروف أتخصيص اللفظ فزيادة حروف تين بسبب وجو داللفظ دون اشتراكه واشتراكه بسبب وضعه لمعنيين فشابهة الاسم بالاشتراك والتخصيص ليس بسبسا حدحروف نأبت وكان الاولى بأحد حروف انبت كرميت اورضيت عمني تأخرت كالايخفي واعاعدل عن تعريف المضارع عماكان يترقب من تعريفه الماضي من قولات مادل على زمان يترقب الى عذا التعريف لتضمنه وجه التسمية بالصارع ووجه اعرامه من بين الافعال وقوله (لوقوعه مشتركا) في بان وجدالمشابهة اختيار لاحد المذاهب الثلاثة ثانبهاكونه مجازا فيالمستقبل حقبقة في الحال ورجعه الرضي يدعوى انه تنعين عندعدم القرينة وثالثها عكس ذلك وتخصيصه بالسبن اوسوف كماان الاسم قد يتخصص عا عتزج معدو يصير معه كالكلمة الواحدة كالرجل فانه بمخصص بالناءبالوا حدويدونه مشترك بين الواحدو المتعددو بمخصص بالكلمة المنقطعة عنه كافي غلام زيدفان الفلام ينخصص تريدوكا في تمر و احدو لا ينبغي ان يخفي عليك حسن هذا البان البديم ان كنت ذاشان رفيع فان قلت المشابهة بالاشتراك والتخصص مشترك بين الماضي والمضارع لان عسمس مشترك بيناقبل وادبروله غيرنظير فلتاليس التخصيص علىماقررنا مشتركا بللامشترك فىالافعال الاالمضارع واشتراك امثال عسعس عائد الى اشتراك الاسم لانه اشتراك في المصدر فنأمل و عايليق ان يضبط في هذا المقام مانخصص المضارع بأحدالزمانين فتخصيصه بالحال بلام الانتداء عند الكوفيين وبليس عند بعض وهوالمرجح عند المصنف كاسيأتى وبماالنافية وكذا بانخلافا لابى على وتخصيصه بالاستقبال بجعله للطلب بلام الامر اولاللنهي او بجعله دعاء اوتمنيا ومدخول حرف التخصيص وجعله للترجي وجعله للوعد اومؤكدا بالنون اولام القسم ويدخلكل اداة شرط سوى لووبصيرورته منصوبا وبلو المصدرية وبلا النسافية عند سيبويه ومن تبعه خلافا لانمالك (آفالهمزة المتكلم مفردا) المراد بالمفرد الواحد وهذا واحد من معاني المفرد وقدسبق في محث اسماء العدد (والنونله) اي للتكليم (مع غيره والتاء للمخاطب) مطلقا (والمؤنث والمؤنثين غيبة) اي وقت غيبة ففيه مصدر حيني وقيل حال وفي صحة وقوع المصدر حالا كلام (والياء للغائب غيرهما) بالجر صفة الغائب لان غير المثني والمجموع متمين فالغير تمرف بالاضافة (وحروف المضارعة مضمومة في الرباعي) اي فيماماضيه على اربعة احرف (مفتوحه فياسواه) سواء كان على ثلاثة احرف اواكثر مناربعة ويانمعاني الحروف وحركاتها كالتمة منالنعريف لانه يتضحيه المضارع كمال انضاح ومنه يتنيه قال هذه وظيفة تصريفية ذكرت استطرادا ولايخني انتعريف المضارع لايخص المضارع المروف وكذا احكامه المذكورة وماذكره لابتم في المضارع الجهول (ولايعرب من الفعل) حال قدم على صاحبه و هو (غيره) والظاهر ان قوله (آذا لم يتصل به نون تأكيد) الختقيدله بفيدان عدم اعراب الغير من الفعل مقيد بعدم اتصال نون التأكيد ونون جع المؤنث به وهوظاهر الفساد بل المقيديه اعراب الفعل المضارع فلذا اول بأنه قيد لما يفهم من الكلام و هو انه يعرب الفعل المضارع والاعذب ان يقدر له عامل اى يعرب اذا لم تصل به نون تأكيد (ولانون جع المؤنث) ومن قال تعلق بنفس هذا الكلام لانه في قوة انمايمرب المضارع لميأت بشئ لانه يلزم ان يكون تقييد اللحصر فلم يزد الاتنقيح الاشكال ولم يكتف بقوله اذا

لم يتصل به نون لئلا يرد ما يتصل به نون الوفايه وفيه ردعلي الكوفيين حيث جعلوا الامر معربا ورد لوهم جمل فلتفرحوا امرا لانهمضارع مجزوم عندالنحاة وليس بامر واعرابه للمثابهة المذكورة عند البصربين فاعرابه لايدل على معنى بل هوصورة اعراب وعند الكوفيين معرب بالاصالة كالاسم لتوارد معان مقتضية لها غيرواضحة غالبالولا الاعراب فاعرب في مقام الوضوح ايضاطردا كافي الاسماء فانلاتضرب عندقصد النني مشتبه بالنهى وبالعكس فاوضح باعرابهما ولاتأكل الممكوتشرباللبن بالعطف على المنهى ملتبس بالعطف على مصدر النهى وكون الواو للجمع بتقدير اناى لايكن منك اكل الحمك مع شرب الابن ولايتضيح الاباعرابهما وليضرب معناه بالجزم ملتبس بقوله ليضرب بالنصب فاوضح باعرابهما فاطرد الاعراب في بضرب ولن يضرب وان الم يلتبس (واعرابه رفع) لايمهني عـلم الفـاعلية (ونصب) لايمعني علم المفعولية (وجزم) مكان الجر في الاسم فلفظ الرفع والنصب مشترك بين اعرابي الاسم والفعل فيجد قدرا بين افراد الرفع اوالنصب جعلوه معنى للفظ الرفع اوالنصب في كلامهم ولا يبعد ان يكون معنى الرفع في الفعل مايشبه علم الفاعلية ومعنى النصب مايشبه علم المفعولية ومعنى الجزم ماهو بمنزلة الجر في الاختصاص (قالصحيح) اى ماليس آخره حرف علة (المجرد عن ضمير بارز) احتراز عن المستتر (مرفوع) احتراز عن المنصوب نحو يضربك (التثنية والجمع والمخاطب المؤنث) احتراز عن نحوزيد عمرو يضربه هوولايرد انه لواخذ الجمع مطلقا انتقض قوله والمتصلبه ذلك بالنون وحذفها لدخول جمع المؤنث فىالمتصلبه ذلك وان قيد بالمذكر يدخلجم المؤنث في الصحيح المجرد عن الضمير البارز المذكور مع انه ليس بالضمة والفتحة والسكون لانالتقسيم للضارع المعرب ولولاه لانتقض بالمضارع المؤكد باحدى النونين المجرد والمنصل به ذلك ايضا (بالضمة و الفتحة و السكون نحويضرب) مثال الصحيح المجر دلالكون بالضمة و الفتحة والسكون حتى بردانه قاصر نع كان الاولى تقديمه على قوله بالضمة الخ (والمتصل به ذلك) ظاهر العطف على المجردوالاولى جعله عطفا على الصحيح المجرد لعدم اختصاص الحكم اعنى قوله (بالنون وحذفها)بالصحيح والقول بأنحال المعتل متروك بالمقايسة بعيد (مثل يضربان وتضربان ويضربون وتضربين) الأوضيح مثل يرميان و ترميان و يرمون و ترمون و ترمين فافهم (و المعتل بالو او و الياه) المجرد عن ضمير بارزمر فوع التثنية والجمع والمخاطب المؤنث والمراد بالمعتل مايقابل الصحيح المذكور (بالضمة تقدير او الفتحة لفظاو الحذف) اى حذف حرف العلة (و المعتل بالالف) كذلك (بالضمة و الفتحة تقدير ا والحذف) والاخصر الاوضح ان يقال المنصل به نون الثنية والجمع والمخاطب المؤنث بالنون وحذفها والمجرد عنه الصحيح بالضمة والفتحة والسكون والمعتل بالواو والياء الخ (ويرتفع اذا تجرد عن الناصب والجازم) كان الائسب تأخير بيان الارتفاع عن الانتصاب والانجزام لتوقفه على معرفة الناصب والجازم الاائه راعي كون الرفع اقوى الحركات وانما قال اذا تجرد عن الناصب والجازم ولم يقل اذا وقع موقع الاسم مع أن مذهب البصرى أن عامل الرفع وقوعه موقع الاسم وكون العامل هو النجرد عن الناصب والجازم امرواضح فى غاية الوضوح بخلاف الوقوع موقع الاسم فهو احق لضبط مواضع الرفع لاللاشارة الى أن العامل هو التجرد ويؤيده انه لم يقل ويرتفع بالتجرد عن الناصب والجازم كما قالوينتصب بأن وينجزم بلم واما لترجيح مذهب الكوفى لما يرد على البصرى من نقوض بحتاج دفعها الى تكلفات بسيدة منها (تحو يقوم زيد) فانه لايصيح وضع قائم مقام بقوم حتى يصح الحكم بوقوع بقوم مقام الاسم ومنها نحوسيقوم فانه لايصيح (mal)

سقائم ومنها الذي يضرب فائه لايصح الذي ضارب ومنها كاديقوم فانه لايصح كاد قائما ولاسعد ان يكون اختيار يقوم زيد في التمثيل على زيد يقوم اشارة الى مرجح لاختيار مذهب الكوفي بتي ان التجرد عن الناصب والجازم حاصل قبل التركيب مع الغيركما أن التجرد عن العامل اللفظي حاصل لكل اسم قبل التركيب فلابد من قبد يخرج غير المركب كما قيد نعريف العنامل المعنوى الاسم مالنجرد عن العامل اللفظى بقولهم للاسناد حتى يخرج تجرد غير المركب عن التعريف فضابطة الأرتفاع لتعريف عامل الرفع منتقض و يمكن ان يقال لم يقيدوا لان الفعل لتوقف فهم معناه على ذكرالفاعل لايستعمل بدون التركب مع الفاعل (و ينتصب بان) ملفوظة اذا لم تكن زائدة خـلافا للاخفش ولم تكن مفسرة ولا مخففة وتسمى مصدرية وسيأتي تمبير مواقع ان المحفقة عن المصدية ومواضع احتمال آثنين من المفسرة والمحففة والمصدرية والثلاثة (والن) ومذهب سيبويه انه مفرد كذلا وايس فرع لاو عند الفراء ان اصله لا كما ان اصل لملا ابدل الالف في احدهما نونا وفي الا ٓخر ميما وقال الخليل اصله لا إن والظاهر مذهب سيبو يه اذلاوجه لرده الى اصل ولورد فالظاهر ماخطر بالبال ان اصله لاالحق به النون الخفيفة للنأ كيد فصار لن (واذن) وجعل الرضي اصله اذ والتنوين عوض عن المضاف اليه وبني على القنح ليكون على صورة الظرف وانما بني في يومئذ على الكسر ليكون على صورة المضاف اليهوسيأتي مزيد تحقيقه (وكي) اختارفيه مذهب الكوفيين من انهاناصبة مطلقا ومذهب الاخفش ان ان مقدرة بمدها مطلقا وهيحرف جروكذا مذهب الخليل اذلاناصب عنده سوى ان وعند البصريين انه اذا دخل عليه اللام الجارة فهي الناصبةواذاوقع بعدها انفهي الجارة وفي غير الصورتين بحمَّل الامرين (وبان مقدرة بعد حتى ولام كي ولام الجحد والفاه والواو واوقان) وقدلا نصب حلا على ماالمصدرية كما في قراءة مجاهد ﴿ لمن اراد ان يتم الرضاعة * وقوله انتقرآن على اسماء و يحكما يهمني السلام و ان لانشعر ا احداه كافدينصب ما جلا على ان ومنه قوله عليه السلام ﴿ كَانَّكُونُوا يُولُ عَلَيْكُم ﴿ فَيُرُوانِهُ (مَثُلُ اربِدُ انْ تَحْسُنُ الَّي) وَنَحُو ﴿ مَالنَا ان لانقالَ في سبيل الله * فالتقدير عند الجمهور مالنا في ان لانفاتل فلاتكون ان زائدة لكنهانعمل عنده (والتي تقع بعد العلم) اى بعد اليقين و صار متملق اليقين سوا. كان الواقع قبله لفظ العلم او الرؤية او الاعلام او الوجد ان او التبيين او الظهور او الانكشاف اوغير ذلك فلاحاجة الى تقييد العلم بما لم بجعل بمعنى الظن حتى يخرج علمت أن يقوم زيد بالنصب عمني ظننت (قهي الحففة من المثقلة) لأن المصدرية للرجاء والطمع وهو ينافي اليقين لأن الماضي ايضا نافي الرحاء وبدخله المصدرية بالتجريد عن الرجاء فان قلت التجريد خلاف الظاهر قلت التخفيف ايضا كذلك و بالجملة لافرق بين الماضي مع أن وبين أن مع العلم بل العلم بأن المحففة التي التحقيق أنسب فالترم رعاية تلك المنا سبة والنزم الفصل بين المحففة وفعله الغير المتصرف بالسين اوسوف اوقد اوحرف النني ويمتنع ذلك الفصل بين المصدرية وفعله الا الفصل بلا وقد اكد الحصر المستفاد من تعريف الخبر بقوله (وليست هذه) اي المصدرية مبالغة للردعلي الفراء والانباري حيث جوز اكونها مصدرية او اشارة الي ان الحصر بالاضافة الى المصدرية اذبحوز ان يكون ان المفسرة اذا كان مايفيد العلم منضى معنى القول ايضا كامرونول ونادي واوحي فان فيهامعني الاعلام والقول معافيحتمل فوله تعالى # فنودي ان بورك من في النار ﷺ كونها مخففة اى اله بورك من في النار و ان يكون مفسرة اي بورك (مثل علت ان سقوم و ان لا يقوم)

ا دانالواقعة بعرالعلم ومايمعناه رر

وقدنزل الخوف منزلة العلم لبس المحوف خرفا للمرد كمافي قوله ۞ ادامت فادفني الى جنب كرمة ۞ تروى عظامي بعد موتى عروقها ﴿ ولاتدفنني بالفلاة فانني ۞ اخاف اذا مامت انلااذوقها ۞ ﴿ وَالتَّى تَقْعُ بِعِدَالِظُنْ فَيُهَا الوَّجِهَانَ ﴾ انْلم يمنع مانع عنالمصدرية منالفصل بغيرلاوكون الفعل غير متصرف نحوظننت انعسى انتخرج اذ المصدرية لاندخل الفعل الفيرالمتصرف ولامانع عن كونها مخففة كعدم الفصل بين انوالفعل نحوظننت انتقوم فانها ناصبة لاغيرفافيه وجهان نحوظننت انلايقوم و في الهندي ان التي تقع بعد غيرهما فهي مصدرية لاغير فلايقال اعجبني انسيضرب زيد وفىالرضى الهلاتكون المحففة مجرورة المحل فلايقال عجبت منان سخرج هذا والاولى فلايقال علمت بأنسيخرج لانالامتناع فيمثاله يجوزان بكون منجهة انالواقع بمدغيرالملم والغان لايجوزان يكون محففة ولا يتقدم معمول معمولها عليها خلافاللفراء متمسكا بقوله كان جزائى بالعصا ان اجلدا الله واجاز بعضهم الفصل بينها وبين منصوبها بالظرف وشبهه اختيارا ومنعه سيبويه والجهور ولايجزم بها خلافالبعض الكوفيين وحكي اللحياني ان الجزم بهامهروف في لغة بني صباح و هو حيننان بمعني ان الشرطية وجوز البعض كونها بمعنى انالنافية (والنمثل لنابرح) فيقوله تعالى ۞ لنابرح الارض حتى يأذن لى ابى (ومعناها نفي المستقبل) مطلقا من غير تأبيد اكن مع تأكيد بدليل هذه الآية فاختار هذا المثال ليكون على مابعده بمنزلة الاستدلال ولوذكر تمة الجلة لكان اظهر ولايكون الفعل معها دعاء اذلم يستعمل في الدعاء غير لا من حروف النبي و بجوز تقديم معمول معمولهما عليها (واذن) هكذا كتب بالنون فيجيع النسخ وينبغي ان يكتب بالالف لماروى عنالفراء انهقال اذا اعملتها فاكتبها بالالفواذا الغيتها فاكتبهآ بالنون لئلايلتبس ماذاالزمانية وامااذااعلتهافالعمل يميزهاعنها وهذاانما يتم اوجاز الوقف عليها بالالف والنون كانقل عن المبرد واماعلى ماذكر المازني اله لايصح الوقف عليها بالالف لكونها حرفاكان فالقياس انلا يكتب بالالف ولايجوز الفصل بينها وبين معمولها الابالقسم والنداء والدعاء وكونها ناصبة مذهب سيبويه والمروى عنالخليل تقدير أن بعدها (أذا لم يعتمد مابعدها على ماقبلها) قال الرضى الاعتماد بحكم الاستقراء منحصر في ثلاثة اقسام كون مابعده خبرا عاقبله وربماينصب معذلك نحوانااذن اكرمك وكونه جزاءله نحوان تكرمني اذن اكرمك بالجزم وكونه جواب قسم نحو والله اذن لاخرج (وكان الفعل مستقبلا) احتراز عااذاكان بمعنى الحال كم تقول لمن يحدثك بحديثاذن لاخرج واذن اظنك كاذبا ويننقض ماذكره منالصابطة بمحواكرمك اذن بتأخير اذن فانه يرفع المضارع فيه لامحالة مع اجتماع الشرطين فيه وبنحو اذن زبدا تضرب فانه حيننذ لايعمل للفصل بغيرالاشياء الثلاثة المذكورة والصحيح انيقال واذن اذاتصدرت ولم يفصل بينهاوبين معمولها بغير الثلاثة وكان مستقبلا وامااذا تصدرت منوجه دونوجه كماذاكان بعد الواووالفاء فالوجهان (مثلان تدخل الجنة) واذن حينئذ جواب وجزاه فانه جواب لمن قال الحلت كا أنه سأل عنك جواب ماقال فعله هذاجزاء لاسلامه لانهكا منك فلت اذا اسلت تدخل الجنة وقديكون مايحمل بعداذن جزاءله فى كلام الجحيب باذن كما يقال الحلت اذن ادخل الجنة فانهجو اب لمن لا يرضى بالملامه وبيان لجزاء الملامه وقداطلق النحاة كونه جواباوجزاء وقيده الرضي بمااذالم يكن فعله حالالانه لايكون الجزاءالاللمتقبل او الماضي قال الكشاف في سورة المؤمنين في تفسير قوله تعالى # ماكان معه من اله اذن لذهب كل اله بماخلق ولعلابعضهم على بعض سبحان الله عمايصفون ، فانقلت اذن لايدخل الاعلى كلام هوجواب

وجزاه فكيف وقع قوله لذهب جزاه وجوابا ولم يتقدمه شرط ولاســؤال شــامل قلت الشرط محذوف تقديره ولوكان معه آلهة وانماحذف لدلالة وماكان معه مناله عليه وهوجواب لمن معه المحاجة قال الرضي اذاكان فعله ماضيا حاز اجراؤه مجرى لوفي ادخال اللام في جوابه و اذاكان مستقبلا جاز دخول الفاءفى جزائها كمافى جزاء ان وقديستعمل بعداو وان تأكيدا لهمانحولوزرتني اذن لاكرمتك وانجئتني اذن ازرك فكا نُك كررت كلتي الشرط مع الشرطين للتوكيد وقديكون المضارع بعداذن ذات اوجه ثلاثة الجزم والنصب والرفع نحو ان تأتني آتك واذن اكرمك الجزم بالعطف على المجزوم والنصب والرفع على عطف الجملة على الجملة ولايحناج توجيه رفعه الى تقدير المبتدأ اى واذن الما كرمك كما قاله الرضي على مالا يخني (واذا وقعت بمدالواو والفاءفالوجهان) جائزان يعني الرفع والنصب اذجمله معتمدا لان المعطوف لارتباطه بالمعطوف عليه كالتمة له وجعله غير معتمد لاستقلال الجملة بالافادة وكان الاقتصار على ذكر الواو والفاء لعدم العثور على وقوع اذن بعد غيرهما من حروف العطف (وكي مثل اسلت كي ادخل الجنةو معناها السبية) اي سبية ماقبلها لما بعدها وحينتذالمرادالسببيةالخارجية بأنيكون تحقق ماقبلها فىالخارج سببالما بعدها او المعنى سبية مابعدها لما قبلها بمعنى أن مابعدها باعتبار تصوره سبب لما قبله أو المعنى سبية كل بما قبلها ومابعدها للآخر الا انسبية ماقبلها بحسب الخارج وسبية مابعدها بحسب الذهن وقديحتم كى واللام فان تقدم كي فاللام بدل وان تأخر فكي بدل وقبل تأكيد ولابتقدم معمول منصوب كي عليها وقد يذكر بمدها ان نحو جئت كي انتقوم فيقال ان زائدة ويقال بدل من كي ويدل هذا على ان كي بجعل المضارع مصدرا وقد يدخل عليه مافية_ال كيما بضر بالرفع فيقال ما كافة وقديقــال مامصدریة وکی جارة والمهنی لمضرته (وحنی) یقدر بعدها آن (اذا کان) المضارع (مستقبلا بالنظر الى ماقبله) و ان كان ماضيا او حالا بالنسبة الى زمان التكلم (بمعنى كى) انمااطلق كى مع أنه قدجاء لغير السببية بمعنى اذاكان بعدفعل الارادة نحوقوله يثريدين كيما تضمديني وخالدا وهليجمع السيفان وبحك في غد هلانه لايتبادر منه الاكل السبية لانه الشابع والسابق في هذا المقام (أو الي أن) فى التسهيل او الا ان وانما اختاره على حتى ان تنبيها على انه يممنى انتها الغاية من غير اشتراط دخول مابعدها فيما قبلها وكون حتى بمعنى الى ان براد به فهم معنى الى ان حين يذكر حتى لان ان داخل في معناه حتى يلزم عدم صحة تقديره ومن البين ان كون حتى عمني كي او الي ان تستلزم كون المضارع مستقبلا بالنظر الى ماقبله فلاحاجة الىقوله اذاكان مستقبلا بالنظر الى ماقبله الا انه ذكره لدفع توهم وجوب الاستقبال الحقيقي واظهمار كفاية مطلق الاستقبال وفيكون حتى بمعنى الى ان نظر لانه بمهني الى وقت ان كايظهر عند التأمل الصادق فالاولى بمهني الى من غير ذكر ان كما لايخني (مثل اسلت حتى ادخل الجنة) مثال حتى بمعنى كى مع المستقبل الحقبقي (وكنت سرت حتى ادخل البلد) لم يكتف يقوله سرت حتى ادخل البلد لئلابتوهم كون سرت بمعنى اسير لانتضاء قوله ادخل ذلك فذ كر كان الذي هو نص في الماضي حتى ذهب بعض النحويين الى انه لا يصير مستقبلا بدخول ان الشرطية عليهـا وهذا مثال حتى بمعنى كى او الى مع المستفيل الغير الحقيق (واسيرحتى تغيب الشمس) مثال حتى بمعني الى مع المستقبل الحقيقي فذكر مثالين للمستقبل الحقيقي ومثالا للمستقبل الغير الحقبتي محتملا لكون حتى بمعنى الى وكى وحتى بمعنى كى لابدخل الاسم الصريح كالابدخل كى

فلايقال اسلت حتى دخول الجانة وحتى بمعنى الى يدخله فيقال سرت حتى تغيب الشمس وسرت حتى غيبة الشمس (فان اردت الحال) فرع على اشتراط الاستقبال في نصب المضارع بمدحتي وجوب رفعه حين ارادة الحال واشــاربه الى فائدة تقييد النصب بكون الفعل مستقبلا ولوقال فان كانت حرف اشداء فيرفع لتم الضابطة الاانه حاول الننبيه على انه لايكون المرادحينئذالا الحال والاشارة الى فألمدة التَّفْسِد بَكُونَ الفُّعُلُ مُستَّقِبُلًا (محقيقاً) اى حال كون الحال محققابأن يكون زمان التَّكليم (أوحكاية) اى حال كون الحال محكمًا بأن تحكمه مع وصف الحالية وتجعله منزلا منزله الحال بأن تجعله نصب العين بحيث كا منك فيه (كانت حرف ابتداء) اى حرفاهي علامة ابتداء كلام و فراغ عن الكلام السابق وزعم البعض انالمرادانه حرف دخل على المبتدأ فقوله مرضحتي لايرجونه يتقدير حتىهم لايرجونه وهومردود بأنه تكان في تركيب البلغاء لايد عواليه داع ورده الرضي بأنه لايطرد لامتناعه في قوله تعالى ﴿ وزاز لوا حتى يقول الرسول ﴾ وفيه إن له إن يقول التقدير حتى الشان يقول الرسول و المستفاد منارضي انه يكني الحال الحيكي ان بجعل الفعل الاستقبالي للجزم بنحققد بمنزلة الحاصل المتحقق او الذي مضى وانه يصمح العطف على المرفوع بعد حتى لتوهم النصب كما في قول الشاعر، والاصلح حتى تضبُّون وتضبُّعا ﴿ حَبُّ رَفِع تَضْبُعُونَ مَعَ كُونَهُ مُسْتَقَبِّلًا لَا نَهُ مَعَ الْعَزَمَ انْجُزَمَ عَلَيْهُ كَأَ نُهُ حَصَّلُ وَمَضَّى اوكا أنه حاصل وعطف عليه بالنصب لتوهم النصب فيد (قير فع) على صيغة الجهول و الضمير المضارع او على صيغة الخطاب وضمير المضارع محذوف (وتجب السببية) بل قصد السببية سواء كان مطابقاً للواقع اولا ولابكني السبية منغير قصد وكان فائدة حتى ان ماقبلها بدرج حتى انتهى الى مابعدها (تحو مرض حتى لابرجونه) الماللحال تحقيقا اوحكاية وتخصيصه بالاول من غيرمخصص (ومن ثم) اى من اجل ان حتى حرف ابتداء للسببية (امتنع الرفع) تارة لامتناع كونه حرف ابتداء ولامتناع السبب واشار الى الاول بقوله (في كان سيرى حتى ادخلها) وذلك لان قوله حتى ادخلها الوكان ابتداء كلام لبقى كان بلا خبر فنشاء الامتناع كان الناقصة فلذا قال (في الناقصة) اي لا جل كان الناقصة فَقَى لَاتَمْلَيْلَ كَمَا فَيْ قُولُهُ عَلَيْهِ السَّلَامِ ﴿ عَذَبْتُ امْرَأَدُ فَيْ هُرَّةً ۞ وَالى الثَّاني بقولُه ﴿ وَ ﴾ في (اسرت حتى تدخلها) لانه لوكان قوله حتى تدخلها كلاما مستأنفا كان مقطوعاً به معالشك في السير الذي هو سببه ويمتنع القطع بالمسبب مع الشك فى السبب و فيه نظر لجواز ان يكون السبب محتملا مع الجزم بالسبب لجواز تعدد السبب فالاولى ان يقال على تقدير الرفع يكون القطع بدخول المسبب عن السير معالشك فيه ويمتنع الجزم بالمسبب عن الثك وكونه مسبباعنه معالشك فيه (وجاز في) كان (التامة كانسيرى حتى ادخلها) لتحقق الشرطين (وابهم صارحتي يدخلها) لتحقق الشرطين لان الشك فىالسائر لايوجب الشك فىالسير الذى هوسبب الدخول وهو عطف على كانسيرى حتى ادخلها ولايمبأ بايهام انجوازه مقيد بقوله فيالتامة لظهور آنه غير مقيد به فلاحاجة الىجعله عطفا على جاز بتقدير الفعل تحرزا عنهذا الايهام ولايجوز الفصل بينالحروف التي يقدر بعدها انوالفعل المنصوب خلافا للاخفش حيث اجاز الفصل بين حتى وأو وبين الفعل المنصوب بالشرط الحرفي اوالظرفي وقال ابنالسراج الفصل بالشرط الحرفي قبيح وياالظرفي اقبح (ولامكي مثل السلت لادخل الجنة) وقد يزاد لام كي للدلالة على كون الشيء مقصودا لاوسيلة الى مقصود آخر نحو امرت لاهدل اىالامر بالعدل للعدل لكون العدل كمالاني نفسه مطلوبا لالجعله وسيلة امرآخر مما يترتب

عليه من المنافع و نحو 🗱 يريدالله ليذهب عنكم الرجس 🎄 اي يريد ذهاب الرجس لنفسد لالمايترتب عليه ونحو ۞ ريدالله ليبين لكم ۞ اي ريد التبيين ليفسه وفيه من تخصيص المخاطب وتحريضه على الاعتناء بمادخل عليه اللام مالايخفي فقوله ولامكي شامل لتلك اللام فلرنفته شئ من واضع تقدر انولوحذف اللام لجواز حذف الجار عن ان وان يمودان المندرة فتقول اسلت ان ادخل الجنـــة وتقديران بعد اللام مشروط بأن لاتكون مع لاوسيظهر (ولام الحودلام تأكيد بعدالنبي لكان) اي لمدلول ونفي مدلول كاناما بدخول حرفنفي عليه اوبدخول لم ارلما على المشارع فلامالحجود مختص بماكان ولم يكن واللام في قوله لكان لام النقوية زيد في مفعول النبي لضعف عمل المصدر سيميا المعرف باللام (مثلوماكان الله ليعذبهم) ووجه الرضى افادة زيادة هذا اللام لتأكيد اند لام المناسبة واللياقة كمايقال انت لهذه الخطة اىتليق بها وتناسبه فزيادته بجعل نفي الشيء نفي الليافة والمناسبة وفي نفي اللياقة في مقام نغي الشي كال المبالغة في نفيه و في جعل ان بعذبهم خبر كان اشكال جعل المصدر خبرا عنالذات وتأويله منوجوه لاتخني وادعى العباب انهلاحاجة الى التأويل في لفعل مع ان كما في المصدر و انكان مأو لا بالمصدر وقال السيد السند في حواشي الرضي في شرح عبارة المتن في دلبل حصر الكلمةواذاحذف لاما لجود يعودان وجعل منه قوله تعالى ﷺ وماكان هــذا القرآن ان يفتري ﴿ اي ليفتر ي (والفاء بشرطين احدهما السبيمة)بلقيمد السبيمة سواه كانت فيكون الكلام صادقًا ولم تكن فيكون كاذبًا ولاينفع السببية بدونالقصد (والثناني انبكون قبلها أمر) والأولى اولام امرلان الامر باللام هو المضارع الجزوم وليس داخلافي الامر عندالنحاة فادراجه في الامر ليس بواضح لكن لافرق عندهم بين الدعاء والامر والالتماس بلكل ماهوعلي صيفة الامر فلا تكلف في ادراج الكل في الامر ولايدخل في الامر ماليس على صيغته و ان استعمل في معناه من الخبر نحورجمالله واسمالفهل نحوعليكو لابأس بعدمالدخول لانه لاينصب بعده المضارع الاعندالكسائي مطلقا وعند ابن جني في نحو نزال لانه في حكم الامر في الاطراد والراد بكون الام قبلهــاكونــ قبلها لفظا فلاينصب المضارع في نحو الاسد الاسد فتنبو خلاط للكسائي وقدينصب بعدالام من غيران بكون جواباله تشبيها بالجواب في الكون بعده وجمل الرضي منه قراءة ابي عرى واذاتنني امرافاتما يقولله كنفيكون 🏚 بالنصب وعندى انالنصب فيد لكونه بعدالحصر بانما نحوانما يحبني فيكرمني زيد بالنصب فالهذكر في الرطني المقدحاء النصب بعدالحصر بإنما لمافيه معنى النحقير القريب من النبي (أونهي) نحولانشتني فنندم (أو استفهام) نحوهل عندكم ما، فاشريه (أو نبي) صريح نحو تأنيتا فتحدثنا اوفىحكم الصريح بأن يستعمل فىمعنى النني ومجرى مجراه ننحو قلماتكرمني فتسعرني واقل رجل يكرمني فيسرني وكذا قل ونحوغير غيرمضروبالزيدان فاخبر لايخلاف نتغير امين فنضربني و محوقد يحبني فيكر مني بجعل تقليل قدفي المضارع في حكم النفي كذا في الرضي و أثدت النصب بعد قد في التسهيل فليلاو اثبت الرضي النصب بعدالشرط قبل الجزا، وبعده لجعل الشرط و الجزاء لَكُو لهما مفروضين في قوة المنفيين(آوتمن)سواءكانبلفظ الترجياوالواو بلفظ التمني نحو ﴿ الله يزكي اوبذكر فتنفعدالذكري ﴿ على الم قراءةالنصبونحولوتأنينا فتحدثنا بالنصب (أوعرض) ذكرالعرض معانه علىلفظ الاستفهام للبيها على انالمراد بالاستفهام ماهوعلى حقيقته وماسوى العرض من معانيه الجرازية ليس بمعتبرني المصب وفيماذكره نظرلان النصب ليسمشروطا بأحدالاشياء الستة لانهيكون بعدالتحصيص ايضا تحولونى

(۳۲) لا ۱۳۳)

انزلءلمبه ملك فيكون معم تذيراو لولاارسلت البنارسولا فنتبع آياتك وانمايصفوا دخوله فىالننى لوكان النبي المأول معتبراعلي اطلاقه كإجوزه بعضهم لكنذكره الرضى الهقياس لاسماع وقديجئ التشبيه المقصوديه النفي منصوب الجواب تحو المكائلة العلما التشتمنا و لكن ماليس عطر دليس نقضاعلي القاعدة وماجاء منصوبا يدون سبق شئ من هذه الامور يوجه بعدضرورة الشعرنحو ۞ سأترك منزلي لبني تميم * والحق بالحجاز فاستربحا ﴿ وله احْمَالان آخرانافر الله انبكون الخبر بمعنى الامراى لاترك ولالحق فيكون النصب على ماعليه الكسائي وثانيهماان فاستريحا مؤكد بالنون الخفيفة موقو فاويكون الضرورة الشعرية في تأكيد المضارع الذي ليس فيه مهني الطلب ثم النصب بعد الفاء والواو واوهو الافصح الاكثر وبجوز الرفع كقوله تعالى ﴿ وَلَا يُؤَذِّنُ لَهُمْ فَيُعْتَذِّرُونَ وَقُولُهُ تَعَالَى ﴿ تَقَاتُلُونُهُمْ او يسلون الله اذا امن اللبس و لا يفوت المعنى المقصود بالنصب و وجه النصب بعدهذه الاشياء ان مابعد الفاءبمر له الجزاء المقبلها فزرني فاكرمك في معنى انتزرني اكرمك فعدل عن الرفع ليكون نصافي اله لم يقصد عطف مابعد الفاء على ما قبلها عطف قصة على قصة في الانشاءات السابقة وفي النبي السابق عن اعتبار عطف القصة على القصة مندوحة فتوهم العطف فيه اقوى و بعد النصب له توجيهان المشهورانه معطوفءلى السابق عطفمفردعلى مفردو التقدير فليكن منك زيارة فاكرام منى وهكذاو عند الرضى الفساء للسبيبة دون العطف والتقدير زرنى فاكرامي نابت والخبر واجب الحذف ولوجعل للعطف ففيد عطف الجملة على الجملة وهو المتحقق في العطف بالفاء السبيبة مع قلتد لاغيروهو المناسب لجعلهم مابعدالفاء جوابا للاشياء الستة لانالجواب يكون جلة مستقلة ولايكون من تمة الجملة السابقة وكائهم حمكموا بكونه جوابا ننذرا الى الماكلانقولنا فليكن منك زيارة فاكرام منى في معنى ان تزرني اكرمك وكائه لمدم ظهور كونه جوابا لم يقل المصنف وان يكون جوابا للامر وقال وان يكون قبلها امرهذا قال الرضى لما كان ما بعد الفاء مبتدأ محذوف الخبروجوبا صار الفاء مع ما بعدها اشدا تصالا بما قبلها من الجملة الجرِّائبة بالجلة الشرطية فجاز في هذا الجواب مالايجوز في الجلة الجزائبة وذلك الله تفصل به بين الفعل الذي قبل الفاء ومفعوله نحوهل تعطى فيأتيك زيد ويتوسط ابضا بين اداة الاستفهام التيهي هلاوالظرف اوكيف اولمهوبينالفعل المستفهم عنه نحوهل تأثيك تخرج ومتى فاكرمك تزرنى ويجوز ايضاحذف المستفهم عند للوضوح فتقول متى فاسيرممك اى متى تسير فاسيرممك ولابجوز شيءمن ذلك فى صريح الشرط و الجزاء لان كلامنهما فى اللفظ جلة ظاهرة ولاجواب المجواب بالفاء ولا بجاب لشيء واحد بجوابين النهي، واعلم الالنصوب بعد الفاء في غيرالنفي ينجزم بعد سقوط الفاء فتقول في زرني اكرمك بالجزم والدايعطف على المنصوب بالفاء المجزوم نحو ﷺ فاصدق واكن (والواو بشرطين الجمعية) اى قصد اجتماع المعطوف والمعطوف عليه في زمان والاولى المعية لان الجمعية في المشهور اعم منالممية ولانخلوعنها الواووكائنه اعتمدفي فهمالممية على انالواو لايخلو عزالممني المشهور فلاممني للاشتراطيه (وانيكون قبلها شل ذلك) لفظ مثل مفحم لامعنى له وكان الاخصر والواو بالشرط الثاني والمعية مثال النهى ونم المثال قوله ﴿ لاَنَّهُ عَنْ حُلِّقِ وَتَأْتَى مِثْلُهِ ۞ عَارُ عَلَيْكَ اذَا فَعَلَم ۞ (واوبشرط معنى الى أن) اى بشرط تحقق معنى الى ان معه لابشرط كونه بمعنى الى ان حتى يرد انالظاهر بشرط معني الىلانانايس منجلة معناهاواختاركون اوعمني الىلايمعنيالاوهومذهب سيبويه لانه مذهب الجهور ولاحذف فيه بخلاف مذهب سيبويه فانه بحتاج الى تقدير الوفت بعد

اووتقدير المستثني منه قبله فقوله لالزمنك اوتعطبني حقي عند الجمهور عمني لالزمنك الى ان تعطيني حتى وعند سيبويه بمعنى لالزمنك كل وقت الاوقت الاتعطيني حتى ويمكن ان بقال لمهرد الجمهور اناو بمعنى الى وقال سيبويه اله معنى الابل المرادان او لاحدالامرين و مابعده حين التكام به غير محقق وماقبله متحقق فالحكم بأن الامرين متحقق لامحالة بستلزم ان ماقبله متحقق الى ان يحقق ما بعدداو ان ماقبله متحقق كل وقت الاوقت تحقق مابعده فلاحذف علىشيء من المعنيين وماقالو اان الوقت محذوف عند سيبويه وانمابهد اوفي محل النصب عنده وفي محل الجرعند الجمهور من عدم انتأمل وكفي شاهداعلي صدقه ماقلنا انهلميهد أومنادوات الاستشاء ولامنحروف الجر وعندى اناوبمعني اللام لان المآل لالزمنك لتعطيني حتى والله تعالى أعلم (والعاطفة) ايبأن مقدرة بعدالحروف العاطفة مطلقا (اذاكان المعطوف عليه اسما) فقوله والماطفة معطوف على قوله حتى في قولهو بأن مقدرة بعدحتي وقوله فانالى ههنا جهلة ممترضة مصدرة بالفاء الاعتراضية لتمصيل ماهو بجمل واكتنى فىالعاطفة بالذكر مرة لانه ليسله تفصيل وجمله معطوفا على النفصيل بوجب تفصيل مالم يذكر فيالاجال في مقام تفصيل المجمل وأنمايقدر اناليصير المعطوف أسماء القياس تقدير أنايضا أذاكان المعطوف أسمافيقال تضربزيدا وشتمه خير من اكرامه وكانهم لم يجدوا السماع مساعدا له فلم يتمرضوا له (و يجوزاظهار آن مع لام كي والعاطفة) اذا كان المعطوف عليه اسمالانذكر العاطفة بهذا العنوان كان مع هذا الشرط فيتبادر من قوله والعاطفة العاطفة بهذا الاعتبار (و بجب مع لافي اللام) اي لام كي على ان اللام للعهد ويمتنع فيماسوى ذلك (وينجرم) لم يقصد المصنف ان المتعارف في الفعل المرتفع والمنتصب والمنجزم وفيالاسم المفروع والمنصوب والمجرور علىان تغييرالتعبير مجرد التفنن وفي التسهيل يرفع وينصب وينجزم (بلم ولما ولام الامر ولا في النهي) لافي النبي (وكلم المجازة وهي انومهما) وهو يمعني الاومتي وقدانكر الزمخشري كل الانكارعلي منجعلها ظرفافي تفسير قوله تعالى ۞ مهماتأ تنا بدمن آية * وحكم التسهيل بأنه قديكون ظرفا متمسكا بأبيات لكن ايست نصافي ظرفيتها وكائنه زعم الميرانبون انه مثل كماومتي حيث جعلوها سورالقضية الكلية مثلهما (واذما) قال السيرا في ماعلت احدامن النحاة الهته الاسيبويه واصحابه وهي حرف عنده غيرمركبة منكلتين بلهي فعلي كمانءهما فعلى وقال المبردهي اذ الظرفية كفها الحاق ماعنطلب الاضافة وهيئها للشرط كإهياء حيث وجعلهما يمعني المستقبل والجازمة (وحيثماً) مانيه كافة عن الاضافة لتصيرمبهمة فيناسب ان الشرطية المحتملة للوجود والمدم فيالابهام ويحسن تضمنها اباها واما مافي غيراذ وحيث فليست كافة بلزائدةولذا ليست لازمة (واينومتي) مع ماو بدونها وذكرهما بدون مالان الجزم مع مايثبت بطرين الاولى (وماً) في النسه بل انه قد يحتى ظرف زمان ومنه قوله ﴿ وَمَا نَكُ يَا انْ عَبِدَاللَّهُ فَيْدًا ﴿ فَلَا ظَلَا نَحَافَ ولاافتقاراً ﴾ (ومنواي) معماوبدونها (واما) انجزام المضارع (مع كيفها) وكذا المجازاة (و) الانجزاممع (آذافشاذ) وكذا معاليان ولم يذكره سيبويه وحفظه اصحابه كقوله، آيان نؤمنك تأمن غيرنا ﴿ ومتى لم تدرك الامن منالم تزل حدرا ﴿ والجرم باذالهم ل على متى كان اهمال متى للحمل على اذااماالجزم باذاكةوله ۞ استفن مااغناك رمكبالفني ۞ وانتصبك خصاصة فبحمل ۞ واما همال متى فاورد في الحديث ﴿ انابابكر رجل اسيف وانه متى يقوم مقامك لايسهم الناس ﴿ وقد تُهمِل ان حلا على او كرتراه: طلحة ۞ فاماترين من البشر ۞ بسكون الباء وفنح النون و الاصح امتناع حل

الوعلى ان خلافا لجماعة منهم ابن الشجري شوله ﴿ لُونَشَاءَطَارِ بِهِ دُو مِعِيدٌ ﴾ لاحق لاطال نهدم ذو حصل ﴿ ﴿ وَإِن فَدَرَةً ﴾ عطف على قوله بلم و الولم بذكره و اكتنى بما يأتى بمدمن قوله و ان مقدرة لكان اعذب (فلم القلب المضارع ماضياو نفيه) وقبل لقلب لفظ الماضي مضارعا ولا يلغي رلا يفصل بينه وبين فعله الاللضرورة (ولمامثلها) فيماذكر (ويختص بالاستغراق) والامتداد منحين الانتفاء الىآنالتكليم ولايستعمل فيغير الاستغراق بخلاف لم فانه لايختص والغالب فيه نني التوقع وفيه رد على الاندلسي حيث سوى بينهما في عدم الاختصاص بالاستفراق ﴿ وجواز حذف الفعل ﴾ عند القرينة بخلاف لم فانه لا يجوز حذف فعله الافي الضرورة ولم مختصة بالاجتماع مع ادواة الشرط فيقال ان لم يضرب ومنلم يشرب ومتي لم يضرب بخلاف لما يؤقال الرضي واذ ادخلت همزة الاستفهام على لمولما فهي للاستقبال على سبيل التقرير كقوله تعالى ١٨ الم نربك ۞ الم نشرح لك ۞ هذا وفيه نظر اذ المعنى على المضيويه فسر في النفاسير (ولام الامر المطلوب بها الفعل) بمااسنداليه الفعل غائبا كان او متكلما فاعلين اومفعولين اومخاطبا مفعولا اوقاعلا على سبيل الندرة والاقوى في امر الفاعل المخاطب باللام انيشاركه غائب فيكون اللام لتغليب الغائب وحرف الخطاب الحاضر وربمايحذف اللامفي امرغير الفاعل المخاطب في النظم نحوقوله * محمد تفدنفسك كل نفس ﴿ اذاماخَفْتُ منامرتبالا * واجاز الفراء حذفها في النثر بعد القول وجعلمنه ﴿ قُلُ لُعَبِّادَى الذِّينَ آمَنُوا يَقْيُوا الصَّلُومُ ﴿ لَانُهُ في تقدير ليقيموا وله عندالجهور توجيمان آخر ان وهي مكسورة وفتحها لغة ونسكن مسع الواو والفاء وثم نحو ﴿ ثم ليقضوا ﴿ وَنحو فليصلوا ﴿ وَنحو فلتأتَطَا نُفَدَ اخْرَ ى ﴾ لانه حصل من اجتماع الواو والفاء واللام المكسورة وحرف المضارعة ماهو ككتف واما ثم فحمل عليهما (ولاء النهى ضدها) اى يطلب بها ترك الفعل اوعدمه على اختلاف فيدو في بعض النَّمَ المطلوب بهما الرَّكُ اي رَكُ الفعال الذي دخل عليه لا وانكان تركا وهي اعم من لام الامر يدخل على جيع صبغ المضارع بلاشذوذ لكن دخواها على المتكلم اقل من دخولاللام عليه وقد يفصل بينها وبين معموله بمعموله فيقال لازيد اتضرب (و كلم الجازاة) الجازاة هي الجزاء على مافي القاموس اي كلم يقتضي الججازاة كاضافة الادواة في قولهم ادواة الشرط (تدخل على الفعلين) اي يجوز دخولها على الفعلين كم سيظهر من بيان ان الجزاء قديكون جلة اسمية (لسبية الاول وسبية النَّاني) اي معلولية الثاني لاعليته على قياس استعمال المسبب في السبب في مسئلة الكحل وكان المسبب الذي الحق به الياء المصدرية كان عمني مسبب له على سببل الحذف والايصال ولم يقل لسبية الاول للثاني مع أنه اخصر تنبيها على أن كلة الشرط لها نسبة الى الشرط بها يعمل فيه ونسبة الى الجزاء يعمل بها فيه و بهاتين النسبتين اقتضتهما كما ان كانعل فىالاسم والخبروما ولاتعملان فبهما لاقتضائه مسندا اليه ومسنداله فن قالحرف الشرط ضعيف فلا يستطيع عملين لم يأت بدئ وان بني عليه الحكم بأن كلة الشرط عاملة في الشرط والشرط في الجزاء وان الشرط مجزوم بهاو الجزاء بالجوار ونظيره الجر بالجوار ومنهم من قال هما مبنيان فان قلت لاخفاء في ان السبب هي النسبة التي في الشرط والمسبب هي النسبة التي في الجزاء فكيف صيم جمل الفعلين سببا ومسببا قلت النسبتان جزاء مفهومي الفعلين وليسكون تلك الكلم لسببية الفعل الأرل ومسبية الفعل الثاني لان وضعها لتلك بل لانها وضعت لسبية الفعللامر سواء

كان فملا او جلة اسمية (ويسميان) اي الفعلان (شرطا وجزاء) وفي التسهيل ان الشرطوالجزاء اسمان للجملتين وهو الصواب يشهدله العرف وان الجزاء اسم لمجموع الجملة الثانية اذا كانت اسمية فلا ممنى لجعله اسميا لمجرد الفعل اذا كان جالة فعلية والمراد بسببية الاول للثاني اعم من السيبية الحقيقية او الادعائية كما في قولك ان تشتني اكرمك وكون كمات الشرط للسببية هو المشتهر بين النحاة حتى اذا انتنى السببية بأول بأن المحكوم بهاهي السببية للاخبار بالجزاء ولهذا سميت الثانية جزاء وحقق الرضى أن مدلول كلم الشرط لايزيد على كون الشرط ملزوما للجزاء بل ربمــا يكون الجزاء سببا للشرط كقولك أن كان النهار موجودا كان الثمس طالعة وفيه أن الظاهر الهلايزيد على الاتصال على سبيل الاتفاق الا ان يقال لا يفهم العرف والجاورات من اللزوم الا الاتصال وللفرق علم آخر ولم يذكر المصنف هذا الابعضا من الاحكام المشتركة فنحن نستوفيها في اثناء شرح ماذكره ان شاء الله تمالي ونقدم لك هنا ماهو من خصايص انالتي هي امالباب، فاعلم ان ان تنفرد من بين كمات الشرط بجواز دخولها على اسم بعده فعل هو الشرط انكان الاسم ظرفا لذلك الفعل نحو أن يوما سرت سرت مخلاف من يوما ساراسير ومفسر الشرط أن كان غير الظرف نحو أن زيدا ضرب وأن زيدا ضربت ولانفول من زيد ضربه الافي الضرورة ولابجوز دخولها على اسم ليس بعده فعل فلا تقول ان زيد خارج ولا بجوز ان يكون الفعل المذكور بعد ذلك الاسم مضارعا الاعلى سبيل الشذوذ نحو اينا الربح تميلها تمل واذاكان المفسر مضارعا يجزم سواءكان مفسر الشرط كما عرفت او مفسر الجزاء نحو ان تقم زيد يقم فقوله يقم مفسر فعل محذوف والاصل يقم زيد وكذا انيضر بني زيدا اضرب اواضر به والأكثر جمل الجملة المذكورة جزاء بدخول الفاء على الاسم وفيه استغناء عنحذف الفعل ولايجزم المضارع حينئذلان الفاء يمنع عن الجزم و ينفرد ايضًا بجواز حذف الشرط والجزاء معا في الشعر خاصة مع القرينة نحو قوله 🗱 قالت بنات اليم ياسلمي و ان ۾ کان فقيرا معدما قالت و ان په و بجوز حذف شرطهــا فقط في السعة اذا كان منفيا بلا مع ابقاء لانحو قولك ايتني والا اضربك (قان كانا) اي الفعلان (مضارعين) غير مقرونين بلم (أو الأول) مضارعاكذلك (فالجزم) اى فجزم كلة الشرط واجب اوانجزام المضارع واجب وكون الاول مضارعا والثاني ماضيا يستهجن لتأثير اداة الشرط فيالابعد بإخراجه عن معناه مع عدم تأثيره في الاقرب ولذا لم يوجد في الكلام القديم بل قال البعض لم يحيى الا في ضرورة الشعر والقياس يقتضي أن يقبح عطف الماضي على المضارع الاان يقال العاطف بمزلة تكراراداة الشهرط (وانكان الثاني) مضارعا كذلك (فالوجهان) حا تزان اعمال الاداة والفاؤها اوانجزام المضارع و رفعه والثناني اكثر والمناضي في الشرط والجزاء في محل الجزم فان قلت ينتقض الضابطة بقوله # يااقرع بن حابس يا اقرع # الله ان يصرع اخوك تصرع ﴿ حيث رفع الثاني اجيب بأن الكلام مجمول على حذف الفاء او النقديم والتأخير بتقديرانك تصرع ان يصرع اخوك وكلاهما جائز ان فيضرورة الشعر ولم يجعل من قبيل توسط الشرط بين اجزاء الجزاء لان الغساء الشرط بين المبتــدأ والخبر لايجوز ولوجاز المضرورة بتي ماكانالاول مضارعاوالثاني جلةاسمية لكنهاعتمدعلي ظهور حكمه بماذ كرولاينتقض القاعدة بقولك اضربك ان ضربتني فانه ليس الاالرفع مع كون الجزاء مضارعا لان المتقدم ليسجزاه

عند البصريين انماهوجزاه عندالكوفي والاختلاف مبنىعلى الاختلاف فيجواز تقديم الجزاءعلى الشرط اوبعض اجزاله وكذلك اضرب انضرني زيد فالمتقدم على الشرط والمنوسط بين اجزائه دالعلى الجزاء عندالبصرى ولهذا لايراعىفيه شرائطالجزاه وجزاءعند الكوفى وقديدخل الواو على انولو المستعمل في معنى ان مع تقدم الدال على الجزاء اذا كان ضد الشرط اولى بجزائه من الشرط كقولك اكرمه وانشتني فالشتم بعيد عن الاكرام وضده وهو المدح اولى بالاكرام ومنه اطلبوا العلم ولوبالصبن فنهم منقال الجملة اعتراضية والواو لملاعتراض وفيه انه لايفيد ادخال الواوكون الجزاء اولى لنقيض الشرط وقبل عاطفة اى اكرمه ان لم يشتمني وان شتمني وقبل الواو للحال والمعني اكرمه والحال انه يشتمني فرضا وتقديرا واذاتقدم الدال علىالجزاء فلايكونالشرط الاماضيا لفظا اومعنى ولابجئ مضارعا الافى الشعرو بمايلتبس بادواة الشرط ويقع فيه الخطاء ماومن وأى الموصولات فلتعلم النحو أن يجتهد فيضبط مواضع اللبس فأعلم أنه أذا لمبكن معهده الملاث جلتان فهي موصولة بلاابس وانكانتا فان تقدم احدى الجملتين نحوآتي من آناني أويأتيني فابن السراج على وجوب جملها موصولة لاغنائه عناعتبار حذف الجزاء وسيبويه لم يقطع لان حذف الجزاءشابع فيهذه الصورة ولايحترزعنه نم لوكان الفعل بعدها المضارع لايحمل في السعة على الشرطية لماعرفت وكذا اذا كان قبلها ظرف مضاف الى الجملة نحواتذكر اذمن آنانا اكرمناه لانجعل شرطية في السعة مع الله جاء في الشعر وذلك لان تقدم الظرف المضاف اليه ببطل صدار تها ﴿ واورد عليه اشكالان احدهما لماجاء غلاممن تضربه اضرب ولم يطل بهذا التقديم صدارة الشرط فلم لم يجز الذكر اذمن انانا اكرمناه شرطية ﴿ وثانيهما انه لماجاز زيد من يكرمه اكرمه لان كا_ة الشرط فىصدر جلتها وانتقدم عليه البتدأ ولم بطل بنقديم المبتدأ صدارته في جلتهافلم أبجز هذا التركيب وكملة الشرط في صدر الجملة المضاف اليها الظرف ولم يبطل ينقديم المضاف صدارتها واجبب عن الاول بأن المضاف الى المفر دمضاف الى كلة الشرط صارمه كالكلمة الواحدة بخلاف المضاف الى الجلة فانه مضاف الى مضمون الجلة فلا اتحادله مع كلة الشرط وعن الثانى بأن الجملة المضاف اليها يتأويل المصدر فانقولك اذا من اتانا اكرمناه في تأويل وقت اكرامنا مناتانا فلا ببق كلة الشرط في صدر الجلة مخلاف خبر المسدأ فانه ليس في تأويل المفردو ان قاله بعض الحجاء لانه دعوى بلادليل اذبسند الجمله بلاحاجة الى تأويل كايسندالمفرد * وعما يجب انبعلم الهلا يتقدم شي من النواسيخ كلف الشرط ولايدخلها حرف نفي سوى كلة لافلاتقول ماانضر تني ضربتك ولامامن ضربني ضربته وانه يجوز حذف الجزاء لقرينة واذا حذف بجب جعل الشرط ماضيا لفظا اومعني لانه يقبع عمل الاداة في الشرط مع عدم ظهور علها في الجزاء وانه لا بجوز الفصل بين اداة الشرط و فعلها بدي مناقسام الكلمة الالاولم فيالمضارع فلاتقول انالن يفعل اوسيفعل اوقدفعل اولافعل والهلايجوز جمل الانشاء شرطا وانفيل بجواز جعله جزاء وانالفمل الثاني في قولنا ان يضرب بضرب اضرب تأكيد وفي ان تعلم تدرارض عنك بدلوفي ان بضرب يذهب اضرب حال لا يصم جزمه و ان لا يبقى الماضي الداخل عليه انواماتضمن معناها علىالمضي بلينقلب الىالمستقبل لامحالة الاكان فانه بكثر بقاؤه على المضي وانكان قدينقلب الى المستقبل وقال الرضي وقديبتي غيركان على المضي لكند قلبل وقال ابن مالك كل مادخل عليه ان وهو ماض لا يمكن انقلابه الى المستقبل لابد من تأويله بامراستقبالي

والكان كان فقولك الكنت احسنت الى فشكرتك مأول بأنه اليظهر كونك محسنا الى يظهركوني شاكرالك ولاندهب عليك ان البحث عن دخول الفاه على الجزاه غير خارج عن البحث عن انجزام المضارع لان الفاء عنع عن الانجزام صرحه التسهيل (واذا كان الجزاء ماضيا بغير قدلفظا او معني) تفصيل للماضي وتصريح بعمومه المضارعالمنني بلم والمراد بغير قدبلاقد لاالملابس بغير قد والمقصود سلب قدمطلقا فيخرج به ماهو يتقدير قد وجعل قوله لفظما اومعني تفصيل قدخلاف المتعمارف اذلابعبر عن المقدر بالمعنوى (لم بحز الفاء) ولايخني انالقاعدتين منتقضة أن بالماضي المنني لانه بجب فيه الفاء ولوقيل المتمادر من ماض بغير قدالماضي المثبت لانه المدائر بين كونه بقد و بدونه بنتقض بخروج المضارع المنفي لانه ايس ماضيا مثبتا وايضا ينتقض القاعدتان بالماضي الانشــائي دعاء كان اومدحا اوزما اوتعجبا اورجاء كعسى او قسمــا فانه بجب فيه الفــاء وبالمساضي الذي مع قد وهمزة الاستفهام لانه مع همزة الاستفهسام لم يجز الفاء صرح به الرضي (وان كان مضارط مثبتا) مدخل فيه سيضرب وسوف يضرب معانه بجب فيهما الفاء واتضرب مع انه تمتنع فتنتقض قاعدتا جواز الفاء ووجو به (آومنفيا بلا) احترز به عن المنني بلم فانه بجب قاعدة امتناع الفاءوعن المنني بلن وما وان فانه بجبقاعدةوجوب الفاء (فالوجهــان) الفاء وعدمه (والافالقاء) او ماينوب منابه من اذا للفاجأة بدليل قوله (ويجيُّ اذا مع الجملة الاسمية موضع الفاء) وقددخل فيه الجلةالاسمية يرمتها معان المصدرة بهلو بماتضمن الاستفهام يجوزفيه الوجهان فانقض بها قاعدتان الوجوبوالجواز #واعلمان القواعد الثلاث مذ كورة بعبارات هي امثلتها اما الاولى فظاهر واماالثانية فلان قوله فالوجهان يتقدير فيحوز الوجهان واماالثالثة فلان قوله والافالفاء يتقدير فالفاء واجبة ومتى عرفت ان قو اعدها مختلفة تبين ماحفظ عن الاختلال بعون الملك المتعال فنقول الجزاء الذي يصح وقوعه شرطاويقبلها حرف الشرط الى الاستقبال ويحدث فيه الاستقبال يمتنع فيه الفاء ومافيه معنى الاستقبال على الاحتمال ويصير حرف الشرط دليل ارادة الاستقبال يجوز فيها الوجهان ومالايحدث فيه معنى الاستقبال ولايصير قرينة ارادة الاستقبال فيه بجبالفاء (وانمقدرة بعدالامر) سواءكان مذكورا اومقدرا وسواءكان بصيغة الامر واسمالفعل اوالخبرعلي خلاف مااعتبر في تقدير الناصب بعدالفاء فغيانه اغلاق (والنهي والاستفهام والتمني والعرض اذاقصد السبية) اي سبية ماقبلها لمابعدها وفيه ردلماهوظاهر بيان الخليل منانعامل الجزم هونفس الاشياء الخسة (مثل اسلم تدخل الجنة) ظاهر المثال بالسبية مجرد المدخلية اذ الاسلاملابوجب الدخول ولك انتربد باسلم الاسلام المستمر (ولاتكفر تدخل الجنة وامتنع لاتكفر تدخل الفار) لان الواجب تفديرما يلايم ذلك الشي المذكور قبله ان نفيافنني وان اثباتا فاثبيات (خلافاللكسائي لان التقدير ان لاتكفر كدليل الامتناع وفي بعض انسخ لانالنقدىر انتكفر وهووجه مخالفة الكسائي والاظهرانه خلاف مفنوي بالفظي اذالجهور نفوا صحة تقديرالمثبت لمجرد وقوعه بعدالنهي والكسائي اثبتها عند قرينة تقدير المنبث ولانزاع للجمهور فيهذه الصحة وكيف ينازع فيحذف الشرط بقرينة كالانزاعاء فيانسبق النهي لايستدعى تقدير المثبت و الظاهر ان الخلاف قائم في اسلم تدخل النارايضا (مثال الامر) هكذا في كثير من النسيح وفى بعضها الامراطلق الامرولم يقيده عايخرج الامرالجهول والامرالملوم الفائب والمسكلم والمخاطب الشاذ لانالامر في اصطلاح النحاة والاصوليين مخصوص بالامر بغير اللام وكائمه قصد تعريف هيئة

الامروصيغته دون الامر بجوهره وصورته فلذا قال مثال إلامروجه لجنس التعريف الصيغة وفي ذلك تنبيه على انطلب مدلول الهيئة من غير مدخلية المادة فقوله (صيغة) لايشمل لام الامرو لانحو صدو اعايشمل الصبغ والهيئات فلاقيل (يطلب بها الفعل) خرج صبغ لايطلب بها الفعل وقوله (من الفاعل الخاطب) مزيد توضيح بهذا البيان ضاع مافى الشروح ان قوله من الفاعل لاخراج الامر المجهول وتقييد الفاعل بالمخاطب لاخراج امر الغائب والمتكلم وقوله بحذف حرف المضارعة لاخراج نحوصهومه ولم يبال بخروج نحوكا واشربوااللاباحة ونحواعلو اماشتم التهديد لانه صيغة يطلب بهاالفعل وضعاو هذه المعانى طارئة على الوضع فقول الرضى انه ينبغي ان يقال بصيح ان يطلب بهاا لفعل وضعاليكون شموله للاباحة والتهديد في غاية المناهور ليس بشيء على اندولو لم يعتبر في التمريف قيد الحيثية يشمله قوله يطلب بها الفعل شمولا فيغاية الظهور واناعتبرلايشمله قوله يصيح انيطلب بها الفعل ايضا وبعد تعريفه صيفة الامر بحسب المعنى اراد تعيينه بحسب اللفظ فقال (يحذف حرف المضارعة) ايهو حاصل بحذف حرف المضارعة ونبه بقوله (وحكم آخره حكم المجزوم) على كيفية آخره ورد قول الكوفيين انه مجزوم باللام المحذوف معحرف المضارعة تخفيف والمراد انحكم آخره حكم آخر المجزوم لان المجزوم هوالكلمة لاالاخر والاخصر الاوضيح وحكمه حكم المجزوم وكان الظاهر عدم الفصل بين قوله محذف حرف المضارعة وقوله (فان كان بعده ما كن) لانه من عَمَّتُمين أوله الاانه دعاه الىجمهم عقوله بحذف حرف المضارعة انهما بشتركان في الحذف لانحذف حرف المضارعة حذف فىالاولوكون الآخرفى حكم المجزوم بانحذف فىالاخراوانهمامشتركان بين جميع الاوامر وقيدةوله فانكان بعدم بساكن فانه مختص بعض الاو امرو قيدةوله فانكان بعدمساكن بقوله (وليس رباعي) احتراز عن الرباعي اي ما كان ماضيه على اربعة احرف لانه لا يزاد فيه همزة و صلو ذلك ليس الامضارع باب الافعال فالاوضيح ان يقال وليسمن الافعال ولايدهب عليك انسانه يوهم ان الامر فيكل ماكان بعده متحرك بمجرد الحذف وجعل آخره في حكم المجزوم وانما زيادة همزة الوصل واعادة العمزة المقطوعة فيماكان بعده ساكن مع أنه لابد من الاعادة في قوله تقيم أيضًا فأن قلت المراد بالساكن اعم منالسا كن في الحال او في الاصل اذفي تعميم مابعد حرف المضارعة ساكن في الاصل قلت فيلزم زيادة همزة الوصل في تعد وتقول فالاولى ان يقال فانلم يكن رباعيا وكان بعده ساكن الخ فتأمل (زدت همزة وصل) تثبت في الابتداء وتسقط في الدرج ليمكن الابتداء به (مضمومة انكان بعده) اى بعد الساكن (ضمة مكسورة فيماسواه نحوافنل اضرب اعلم وان كان رباعيا) سوا، كان مابعد حرف المضارعة ساكنا كما في تكرم او متحركا كما في تقيم (ففتوحة) اى ذات همزة مفتوحة (مقطوعة) والمتبادران مراده فزدت همزة مفتسوحة مقطوعة لكن لايصيح لانهناك اعادة الهمزة لازيادته (فعل مالم يسم فاعله) الاضافه بيانية لان مالم يسم فاعله اعم من المفعول والفعل كمان الفعل اعم عمالم يسم فاعله وقيل مالم يسم فاعله هو المفعول واضافة الفاعل اليه لادنى ملابسه وقيل هو الفعل فأضافة العام الى الخاص وعلى التقدرين الاضافة لامية ومنجعله على الاخير بيانية خرج عن اصطلاحهم ويرد على الاخير أن أضافة العام إلى الحاص أنماهو أذالم بشتهر الحاص بكونه فردالعام فلايقال انسان زید (ما) ای فعل (حذف فاعله) نسیا فلایرد اضربن جما و و احدة و نظائره و اسمع بهم وابصر مماحذف فاعله بقرينة ولاينتقض به احكام تضمنها قوله فانكان ماضيا الى آخرالباب وقبل

لم يذكر تمه النعريف وهواقيم المفعول مقامه اعتمادا على انسباق الذهن اليد بماذكره في تعريف مفعول مالم بسم فاعله ولابعد انبقال التعريف مبنى على مااشتهر بينهم منانه لايجوز حذف الفاعل بدون القائم مقامه الاانه لايتم (قانكان ماضياً ضم اوله) وكسر مافيل آخر دليس قوله ومعنل العين للاستشاء عن هذا الحكم لانه أيضا يضم أوله ويكسر ماقبل آخره ويضم الثالث مع همزة الوصل الاانه بعرضه بعد ذلك ما يغيره فأراد تباين تغيره لكنه ينتقض عافيه همزة الوصل اذا كان في الدرج فانه لايضم له بليقي ساكنــا ولايضم ثالثه معهمزة الوصل لانه همزة وصلة حتى بضم معهــا ولايتوهم انهمزة الوصل مقدرة لانها انمابؤتي بها في ابتداء الكلام ولايؤتي بها لاانها يؤتي بها اوتحذف اللفظ منوية (ويضم الثاث مع همزة) اى حال كونها مع همزة (الوصل) واماضم همزة الوصل فعرف من قوله ضماوله (والثاني مع الناء خوف اللبس) في الاولى حال الدرج والوقف بالامر منهابه وفي الثاني بمضارع النفعيل حال الوقف ولايظهر وجد لتخصيص هذه المسئلة ببيان البينة (ومعتل العين) مطلقا وشاع اطلاقه علىالاجوف ويقاللهفيف المقرون المعتل العين واللام فلاحاجة تقييده بقيد نقطكا ظنه شارحون لاخراج طوىفانه كالصحيح العبن (الافصيح فيه) اى في ثلاثيه المجرد بقرينة ذكر مايقابله في مقابله و قبد الرضى معنل العين بالنلائي و اطلاقه وتقييد قوله فيه ليكون جبع ماذكر في معنل المين نحت قوله ومعنل العين انسبكما لايخني وأورد عليه مالم يعل عينه كعور وصيد ولانفض للقواعد بالشواذ لوحل معنل العين على مااعل عينه لم يتجه شي عاذ كر (قيل وبيم) اى اخلاص الكسر في الواوى واليائي (وجاء الاشمام) اى جعل الكمر بينالضمة والكمرة وامالة البانحوالواو لامجرد ضم الشفتين كافي الاشمام في الوقف على ماقاله البعض اوان بأتى بضمة خالصة قبل ياء ساكنة على ماقال البعض الاخر فانهما خــلاف المشهور والغرض منالاشمام تذكير ضمالفاء المذكورة لكونالكسرة قبلاللام احضارا لصيغة المبنى للفعول ولذاقيل الاصح انهلابد في مقام الالتباس بالمبنى للفاعل من اخلاص الكسر في الواوى او الاشمام ومن اخلاص ألضم والاشمام في اليائي كماذا قلت بعت وعدت و أنماجوز الوجوء فيمايلنبس كـقولك عدت يامريض وبعث ياعبد (والواو) في الواوي واليائي باسكان العبن وانقلاب الياء واوا لضمة ماقبلها ونبه بترتيب ذكر العبن على مرتبتهما فان الاولى الاكثر هو الاولى والاقل الادون هو الاخيرة (ومثله) اىمثل الثلاثي في مجى اللغتين الاخريين ماضيا باب الفنعل وانفعل فيقال اختير وانقيد بالوجوم الثلاثة ولمابني البيان علىالتعبيرعن موضع المسئلة بالمثال صارغنيا عن الاطناب بذكر الباب في قوله (باب اختيرو انقييد) كان الانسب ومثله اختير ﴿ و انما جعل كالثلاثي لكسر حرف حرفالعلة وضم ماقبلها فيهما (دون استخير و اقبم) اذلبس فيهما ضم ماقبل حرف العلة حتى يخفظ اوينبه عليه بالاشمام (و أنكانً) فعل مالم يسم فاعله (مضار عاضم او لهو فتح ما قبل آخر م) مطلقا اذا لمهني للفعول كالمبنى للفاعل مأخوذ من المصدروليس المبني للمفعول مأخوذامن المبني للفاعل حتى يتجه انه لامعني لضم اول ماكان اوله مضموما ولالفتح ماكانماقبل آخره مفتوحا فيحتاج الى تأويل عبارته كااحتاج اليه القاصرون ولما كان يَجْمَد على ماذكره انهلم يفتح ماقبل آخر بباع ويقال دنيمه بشوله (ومعتل المين ينقاب) أي مافبلآخره (فيمالفا) وقبل الضمير للعين وماذكرنا مقتضى السوق عنداهل الذوق ووجه الدفع اله فتح ماقبلآخره الاانهانقلب الفا والمراد بمعتل الابواب الاربعة السابقة فلايرد ماصح عينه نحو يشوم

عصام کا (۲۱)

ويفاوم ولوجعلت معتل العين بمعنى مااعتل عينه استغنيت عنالتقييد ولايتوهم ان الانسب تقديم بحث المتعدى وغير المتعدى على بيان فعل مالم يسم فاعله لائه بختص المتعدى فيحناج في معرفته الى معرفة المتعدى لانه لا يتوقف على التعدى عمنى بينه بل يجئ من اللازم المتعدى بحرف الجر (المتعدى وغير المتعدى يعنى هذا باب المتعدى وغير المتعدى ولم يقل المتعدى واللازم ليظهر الحصرفيهما ولايخني انالمتعدى وغيرالمتعدى ليساقسمين للفعل بلقيدين الهسيمهما لانهما اعهمن الفعل اشمو الهما المصادر ومايشتق منها منالاسما وانتمريفان المذكوران لقيدى القعمين والمتعدى تعارف في المتعدى ينفسه بحسب الوضع حتى لايشمل عندالاطلاق المتعدى بحرف الجرهو لفرق بين المتعدى بنفسه والمتعدى بالحرف ان الاول اعتبر في مفهومه نسبة تقنضي ذكر متعلق بخصوصه والثاني لم يعتبر في مفهومه تلك بل-دنت من مقارنة حرف الجر تلك النسبة ولايخني انالفعل متعلق بذلك الشي كمان ذلك الثي متعلق بالفعل فيصمح اعتباركل منهما متعلقا بالكسر والفتح الاانه صرحالرضي بأن العبارة المتعلق بفتح اللاموهوايضا اقرب لانالفعل يصدر من الفاعل ويتعلق بالمفعول وبهذا عرفت انالمتعلق لايشمل الفاعل بليشمل المسنداليه فقوله (المنعدى مايتوقف فهمه على متعلق كضرب) لايصدق على اللازم لتوقف فهمه على الفاعل لانالفاعل ليسمتعلقالافعل بلمصدره ولاعلىكان واخواته لتوقف فهمها على اخبارها لانها لم تنوقف بحسب الوضع بلحدث لنوقف بعد تجريدها عنالحدث واستعمالها في مجرد النسبة والمراد التوقف بحسب الوضع ولاعلى المتعدى بحرف الجرلان التوقف حصل بالاستعمال معحرف الجر ولاعلى اسم المفعول المشتق من المتعدى الى واحدلان فهمه كمضروب لا يتوقف على متعلق بل على مااسند اليه ولاعلى افعل النفضيل المشتق من المتعدى اصلا لان اضرب واعطى لم يعتبر في مفهومه النسبة الى المقعول ولذا لا ينصب المفعول به اصلا ولاعلى القرب لانه لم يعتبر في مفهومه النسبة الى امر مخصوص بل القرب الداخل في مفهومه يقتضي متعلقا اجالا وقد اشكل ذلك على الرضى لعدم التدبر الوفي (وغير المنمدي بخلافه) اي بخلاف المنمدي او بخلاف ما يتوقف فهمه على متعلق والاول اقرب (كَفَقَدَ) وبعدمعرفة المتقدى وغيرالمتقدى على وجه لم يلتبس عليك عرفت انمالا يتوقف فهم معناه على متعلق بدون مقارنة حرف جرويأتي بعده متعلق منصوب لابدفيه من تقدير ذلك الحرف لكن ذلك فيغير المفعول فيه والمفعول له وان وانسماعي اولابد من تضمين ذلك الناصب معني فعل منعد وذلك لايتوقف على السماع كماذكره الرضى وانمايأتي المتعلق بعده تارة منصوبا وتارة بحرف جرفاً حدالامرين فيد عدول عن الظاهر اذ المنصوب بتقدير ذلك الحرف اللم توقف فهمد على ذلك المنعلق اوحرف الحر زائد انتوقف وقول أئمة اللغة يتعدى ينفسه وبحرف الجر مسامحة للننبيه على كلاالاستعمالين وماتعلقبه شئ بحرف الجر مجروراللفظ بذلك الحرفمنصوب المحل بذلك الفعل اذعل الفعللايكون جرا ولذاينصب اذاقدر حرف الجرلغلبة الفعل الظاهر على الحرف المقدر ومااشتهر انالجار والمجرور في محل النصب مساهلة بجعل الجاروالمجرور كشي واحد لكمال انصالهماو اللازم بصير متعديا بالباء والهمزة وتضعيف العينوقلالاخيرفيماعيند حرف الحلق لاسما العمزة ولايتعدى بد الشيء الى ثلاثة والاخران موكول على السماع صرحبه الرضى ولم يعرف حذف الباءالمعدية للفعل الافي قوله تمالي ١ أتوني زبر الجديد ، على قراءة ايتوني به، زة الوصل و فرق المبرد بين التعديد بالباء وغيره بانه يقتضى معية المفعول مع الفاعل لان الباه المعدية عمني معو قالسيبو به لافرق بين ذهبت به و اذهبته

في جواز المصاحبة وعدمها (والمتعدى بكون الى واحد كضرب والى اثنين) وهو قسمان البهما صادق على الاول وماهو مخلافه اشارالي الثاني يقوله (كأعطى) ولاحصر لهذا النوع والى الاول بقوله (وعلم) وضبطه في التسهيل و نحن ذكرناه في الفريدة (والى ثلاثة كا علم وأرى) نقل علم ورأى بالمهمزة الى ثلاثة مفاعيل ولم يوجدهذا لنقل تضعيف العين ولا يتعدى الى ثلاثة الااعلمو ارى وقول الاخفش بمجيئه فىجبع افعال القلوب قياس ولااعتداد بالقياس فى مثله وقديصير المتعدى الى آنين اذاكان من دو اخل المبندأوالخبر متعديا الىواحدلوجعل مضمونالجلة مفعولافتقول فيعملت قيامزيد اوعملت القيام وكذا يصير المتمدى الى ثلاثة متعديا الى اثنين فتقول اعملت زيدا قيام عرو (وانسباء ونبأ واخبر وخبر وحدث) ولم يوجد احدث بهذا المعنى وهذه الافعال الخسسة كثيرا ماتستعمل متعدية الى اثنين ثانيهما بواسطة الباء فيقال اخبرتك بقيام زيد واخبرتك بخبر قال الله ۞ انبؤنى باسماء هؤلاء ۞وقال انبتهم وقال * فلما انبأهم باسمامم * فقيل تعدينها الى ثلاثة مفاعل لتضمنها معنى الاعلام انها ليست متعديات الى ثلاثة باعتبار معانبها الوضعية بل بسبب التضمين فهي ملحقات بالمتعـدي الى ثلاثة ولم يلحق سيبويه الانبأ والحق البواقي غيره وجعل البعضارى الحلية سادسها لعماع نحو #اراني الله في النوم عمرا سالما # ولقوله تمالي # اذيريكهم الله في منامك قليلا # في وجه وانما خصت بالالحاق لكثرة استعمالها ناصبة للثلاث كأثنها وضعت للهنى المتضمن وبدل تخصيص سيبويه نساء على أنه اكثر استعمالاً من اخواتها حتى جمل الاخوات من المضمنات وجعلها ملحقة بالمتعدى الى الثلاثة قال الرضى لم يوجد ثلاثي لواحد من الخمسة الاخبر بالكمسر بمهني علمونحن نقول الظاهر ان اخبرايضا ليس من خبر بمعنى علم بل من الخبر كنباء من النباء والالم يفارق اعلم في التعدى الى مضمون الثاني والثالث بالباء وتعدى اليه ينفسه كأعلموتردد المصنف فيكون الخمسة متعديات الىثلاثة وقال بل هي متعديات الى واحد والمنصوبان الاخيران موضوعان موضع المفعول المطلق فاخبرتك زيدا قائما في معنى اخبرتك هذا الخبر المخصوص كما انقلت زبد قائم قلت هذا القول المخصوص ولايخفي آنه على مقتضي زعمه يجب ان يقال قلت زيدا قائماو انه يجرى ذلك في علت زيدا قائما اى هذا العلم المخصوص فالحق ماركن اليه في هذا الكتاب حيث جعلها متعديات الى ثلاثة حتى عد ماذكره مفالطة منه (فهذه) الخسة (مفعولها الاول) بالنسبة الى الثاني والثالث (كمفعول) اي كا ول مفعولي (أعطبت) بالنسبة الى الثاني فسرها الشارحون بأنه بجوز الاقتصار علىالاول وبحذفه بدون الثانى وانثالث وكذا فسروا قوله (وَالْثَانَى والثالث كمفمولي عملت بعدم جواز الاقتصار على احدهما كالابجوزالاقتصار على احد مفعولى علمت كايجئ وفي هذا منابعة ان السراج ومخالفة ظاهرمذهب سيبويه آنه لايخني ان يقنصر على واحد من الثلاثة الله في نقول لهذه العبارة مضامين سوى ماذكروه الله الدهاانه لاتعلق بالنسبة إلى الاول قبل الاستفهام والنفي واللام فلابجوز اعلمت ازبد لانه ببطل صدارته وبجوزاعلت زبدا اعمروقائم وقال الله تعالى ﷺ ينبئكم اذامزقتم كل ممزق انكم لني خلق جديد ۞ وثانيها آنه بجوزالفاؤها اذا توسطتونقل في ذلك بمن يوثق به البركة اعلمناه الله مع الاكابر وثالثها ان مفعولها الاول مفاير الثاني والثالث والثاني متحدان ورابعها ان مفعولها الاول يمزلة الفاعل لانه العالم والثاني والثالث بمزلة المفعول لانهما المعلومان فحق الاول النقديم وبجوز ارجاع ضميرى الثاني اوالثالث البه مع تأخره (افعال القلوب) كلمايتعلق

بالقلب منالمتعدى الىمفعولين يسمى بفعل القلب عندهمو ضبطه صاحب انتسهيل اربعة عشر اثنان غير متصرفهما تعليمهني اعلم نحوية تعلم شفاء النفس فهو عدوها في فبالغ بلطف في التحيل و المكرية وهب بمهني ظن امرانحو ﴿ فقلت اجرني ابامالك و الا ﴿ فهبني امرأ هالكا ﴿ و البواقي منصرفة فللظن فقط حجا يحجو وعد وجعل عمني الاعتقاد نحويه وجعلوا الملائكة الذين هم عباد الرحن أنانا ﴿وَلَا مُمَا الْهُ وَدَرَى نُحُومُ دريت الوفي العهدياهروفاغتبط، فإن اغتباطا بالوفاء حيد، ولم يشارك غير المتصرف مع المصرف في خصائص ذكرها المصنف ومن هذا ظهران مافي بعض الشروح ان حصر أفعال القلوب في السبعة اصطلاحي اواستقرائي لايوثق به ومايتوهم انترك المصنف غيرالسبعة لانالسبعة خصايص ليس بشيء وخالفه الرضى فجعل تعلمو درى مختصين بجملة اسمية مصدرة بانالمفتوحة واختارافعال القلوبعلي افعال الشكو البقين تحرزا عزايهامه ان مدلول بعض هذه الافعال شك مع انه ليس كذلك لانه ظن و الظن هو الاعتقاد دون الشكوكا أنهم تجوزوا بالشكءنالظن المقابل لليقين (ظننت) جعله الرضى للظن مع مجيئه في بعض المواضع للبقين وجعله التسهبل للظن واليقين (وحسبت وخلت) جعلهما الرضي للظن فقط كهب والتسهيل للظن (وزعت) جعله التسهيل للظن فقط والرضى للقول بأن الشيُّ على صفة قولًا غير مستند الى علم نحو زعمت كر بما وقال وقد يستعمل في المحقيق قال امية ﷺ الله مو ف للناس مازع الرو علم)و هو لايقين اتفاقا (ورأيت) جمله النسهيل للظن و اليقين كليهما والرضى للاعتقاد الجزم سواءكان مطابقا اولا (ووجدت) جعلها السهيل لليقيزوالرضي بمعنى اصابة الشيُّ على صفة وقال بلزمها العلم فاريديه تجوز (تدخل على الجملة الاسمية)ولايقع بعدها الفعلية الانادرا فبقدر ضميرشان لتصيرا عمية بلي اذاعلقت جاز دخولها على الفعلية كقولك علمت بمن تمرو علمت اى بوم سرت وايهمرأيت (آبيان مأهيءنه) اى لافادة ماهى عبارة عنه يمني المقصود بالافادة معانى هذهالافعال لاالجملة الداخلة هي عليهاو تلاث الجملة فضلة متعلقة عماني تلك الافعال بخلاف الافعال الناقصة فانالمقصود بالافادة الجمل المدخولة لها وقبل المعنى لبيان ماهي ايتلك الجملة ناشئة عنه اي الاخباربها ناشئة عنه منااملم والظن والاعنة_اد (فتنصب الجزءين) لان المفعول به مضمون الجملة الحاصلة منالجزين فعما كالكلمة الواحدة فىافادة المفعول الحقيق فاجرى اعرابه عليهما نفياللحكم ﴿ وَمَنْ خَصَائْتُهُمَا الْهَاذَا ذَكُرُ الحَدْهُمَا ذَكُرُ الآخُرِ ﴾ اىلايحذف ولوقامت قرينة لانهما بمنزلة كلمة واحدة لانهما معا متضمنان لماهوالمفعول الحقبتي فحذف احدهما بمنزلة الحذف للكلمة وهذا الحكم اغلبي لانحذف احدهما واقع وانندر اماحذف المفعول الاولفكما فيقوله تعالى ﴿ لاتحسين الذينُ ينخلون بماآ ناهم الله من فضله هو خير الهم ﴿ واما حذف الثاني فَكُما في قول الشاعر ۞ لا تخلنا على غرامُكُ امَا عَلَمُ طَالِمًا قَدُوشَى سَالِاعدا، ﴿ اَيْ لَا يَحْلَمُنَا جَازَعِينَ ﴿ يَخْلَفُ اعْطَيتَ ﴾ انماقال ذلك التنسيه على انهاخاصة لهذه الافعال بالنسبة الى مايكون مفعوله الثاني غيرالاول لامطلقًا فانه بحرى في كل ماكان مفعوله الثاني عين الاول سواءكان امرا منالذ كورات اوغيره منافعال القلوب اوغيرها صرحه في التسهيل واماحذف مفعولها لقرية فلابأسه لانه عنزلة حذف كلة تمامها ومنه يسمع يخل اى يظن تحققه قال ۾ بأي كنتاب امبأية منة ۾ ترى حبهم عارا على و تحسب ۾ قال الرضي وكثيرون ولايجوز حذف مفعوليها نسيالانه لافائدةالهامعندابها بدون مفعوليه فلاتقول ظننت اوعملت اذكل احديملم انه لايخلو انسان في الاغلب منظن او علم بخلاف باب اعطيت لانك تقول فلان يعطى

يراد كثرة الاعطاء والافالانسان كالايخلو في الاعلب عن علم اوظن لايخلو عن اعطاء شي وفلان بعلم بهذاالمعنى مفيداى كثير العلم على انه لا ينحصر الفائدة في ذكر المفعولين بل يصحم أن تحصل فائدة معتدبها بقيدآخر فيقال علمت الان اوظننت الان فيعلم حدوث علماوظن اوتقول علمت علمانافعا اوظننت ظن السوء الىغير ذلك (ومنها) اىمن خصائصها (جواز الالغاء) الظاهر انالمراد بالجواز مايقابل الوجوب والامتناع فلابد منقيود ليتم القاعدة وهوانيكون المتأخر بمايصيح ازيعمل فيماقبله وازيكونماتوسط فيه او تأخر عنه فابلالهمل فيه لئلاينتقض بنحوزيد ظني قائم غالب اوزيد قائم ظني اذ المعني ظني زيدا قائما غالب لانه يجب الالغاء لان المصدر لايعمل فماتقدمه وبنحو انزيدا اظن قائم وسوف اظن يضرب زبد وجاءني زيداحسب وعمرو فان الاالهاء واجب لعدم صحة العمل فيماتوسط فيه ولكن مذهب البصري ان الالغاء في ضرب احسب زيد غيرواجب بل بجوز ضرب احسب زيدا على ما في التسه بل فا في بعض الشروح انالمراد المنوسط بين مفعوليها ليخرج عنه ضرب احسب زيدلان الالفاء فيه واجب منقلة انتصفح على انه يننقض بمتى يظن زيد قائم اى فيما يتوسط بين معمول الثاني والمفعولين فان الالفاء فيه غير واجب بلجائز علىضعف وللثان تريدبجواز الالغاماييم الوجوب ويقابل الامتناع فيستغنى عن التقييد (اذاتوسطت) اي بين اجزاءالجملة (او تأخرت) عنها بخلاف مااذاتقدمت على الجملة فانالالغاه غير جائز لمدم ضمفه بالنَّاخر وقبل جائز لان الفعل القلبي لخفاه اثر. لابْخلو عنضعف لكنه قبيح جاء فىالشعر ومن لم يجوزه يأول ماورد بتقدير ضمير الشان بعدالفعل ليكون الجلة مفعوله الثانى اوبتقدير اللام قبل الجملة ليكون معلقا لاملغي اذحذف كل منضم الشان واالام جا. في الضرورة ورجح التسهيل التأويل والرضي الالفاء (لاستقلال الجزوين) اي جزوي مانوسطت فيه (كلاما) اي حال كونه كلاما (يخلاف باب اعطيت) و يخلاف غير افعال القلوب بما كان مفعوله الثاني عبن الاول وبخلاف غير المنصرف منافعال القلوب على مافىالتسهيل لكن قوله لاستقلال الجزئين كلاما لابني بتصحيح الالفاه فيهالانها مشتركة بينهاو بين غيرها نمايكون مفعوله الثاني عين الاول فلابد من ضميمة ضعف افعال القلوب وعدم الحاجة الى نصب الجزءين لمعرفة كونهامن افعال القلوب بخلاف الغير المنصرفة فانها لكونها ظاهرة فيغيرمعني الفعل القلبي يحتاج الى نصب مفعو ليه ليعلم قصد الفعل القلبي منها الهواعلم ان معنى زيد ظننت قائم بعينه معنى ظننت زيدا قائمافهو في المعنى متعلق بالجزءين لكن لم يعمل فيهمالضعفد وماقال الرضى ان معناه زيد في ظنى قائم والفعل في معنى الظرف يرده انه لا يصبح في زيد قائم ظني غالب فأنه قال معناه ظنى زيدا قائمًا غالب (ومنها) اى من خصائصها (انها تعلق) اى تجعل عاملا في محل جزمي الجملة او احدهما (قبل الاستفهام) الداخل على الجملة او الجزء الثاني ويلغي بالنظر الى لفظي الجزءين فيالاول وبالنظرالي الثاني في الثماني فنقول علمت ازيد قائم وعلمت زيدا من هو ولايجوز تعليقه بالنسبة اليعما في الثاني كما قال البعض ممسكا بأن الاستفهام سرى في الجملة كامها لان النفي ايضا يسرى معانه لايلغي الاول بدخوله على الثاني اتفاقا نحو علمتزيدا ماهو قائما وقوله قبل الاستفهام كافي بمض النسخ اولى بما في بمض النسخ نعلق بحرف الاستفهام اشموله علت انهم عندك وعلت غلام من ضربت بلاخفاه (والنبق) بمااوان اولافيلغي فيما بعد النبي افظا مفعولين كانا اوثانيافقط (واللام) اى لام الابتداء نحو علم ازيدقائم ولم يتعرض لان نحو علمت ان زيدا لقائم لان المانع من المهل هو لام الابتداء التي كانت في اول الجملة و تأخرت الى الخبر لمجيُّ انحتى لولم بكن اللام لقيل علم انزيدا قائم بفتح

ان فلا يكون علت معلقا فلا يعد دخول هذه الصورة في قوله واللام والاظهر تقييد اللام لان اللام المطلقة فىكلامه كانت مصروفة الىلام النعريف فاطلاقها موهم وقداشار بقوله ومنها الىبطلان قول بونس انه بجوز تعليق جيم الافعال نحوضربت ابهم في الدار (مثل علت ازيد عندل امعرو) وتخصيص الاستفهام بالتمثيل باختيار هذا المسال مشعر بأنه مال الىماقال البعض انه لايقع بعدفعل القلب استفهام جوابه نعماولا فلايقال علت ازيد قائم بللابد منوقوع مايكون جوابه بالتعيينوهو السؤال بالهبزة وامالمصلة ولهذا قيل خص الدخول الهبزة ولايقع هل بعده فكائمه نبه بهذاالمثال على انموقع فعل القلب هذا النوع من الاستفهام لكن لماكان متمسكهم في ذلك ضعيفا حيثقالوا انمالم بجز علت ازيد قائم لان المقصود افادة العلم بجواب هذا السؤال فكائه قال علت جواب هذا الاستفهام والمعلوم يكون مضمون الجملة وجواب هذا الاستفهام نع اولا وشئ منهماليس جملة بخلاف جواب ازید عندك ام عمرو فانه زیدعندی اوعمرو عندی اذكل احد یعلم انجواب ازید قائم ايس مجرد نم بل نم توطئة الجواب وجوابه زيد قائم رده الرضى واختار دخول فعل القلب على كل استفهام فالاولى أن لا يعتد بما يشعر به التمثيل ويقال اختار هذا المثال لانه أوضيح امثلة الاستفهام وابعد منالاشتباء واكتني بهلان مقصوده تمثيل التعليق لاتمثيل كل قسم منه #وههنا بحث شريف وهوانه لماكان محصل علت ازيد قائم علمت زيدا قائمًا اواندليس بقائم فأى شي يدءوالعاقل الى هذا التركيب والى ادخال الاستفهام المفضى الى انتكلف والابهام والجواب ان الداعى اليه ماهو من دواعي الايهام مع امر مختص به وهو افادة ان مفهومه امريستفهم عنه ويسأل تفهيمه وفيه من تشويق المخاطب الى معرفته ما لابخني (ومنها) اى من خصائصها (آنه بجوز ان يكون فاعلها ومفعولها ضميرين كالبد منقيد متصلين لانهمدار الاختصاص والافيعم كون الفاعل والمفعول ضميرين لشي واحد معانفصال احدهما صرحبه الرضى وقيد فى التسهيل لكن لم مخصصه التسهيل بالافعال المذ المورة في هذا الكتاب بلجعله من خصابص افعال القلوب الغير المتصرفة ورأى الحلية والبصرية وأفقد وعدم وخالفه الرضي وجمله منخصائص المذكورة في هذا الكتاب ولفظة هب من غير الكصرفة ورأى الحلية والبصرية وفقد وعدم وكذا من خصائصها كون فاعلها ومفعولها ضميرين متصلين بكون احدهما بمضا منالاخر صرحبه الرضى نحو ماورد فىالحديث رأيتنامعرسولالله ولا يبعد ان يتسامح في قوله (شي واحد) بحيث يدخل فيه امثاله فتأمل (مثل علمني منطلقاً) وهذا البحث اشمل مماذكره وهوانه لايجوز انبكون الفاعل والمفعول متحدىاللفظ والمعني فلايقال ضربزيد زيداقال الرضي والقياس جوازه فيفعل القلب فيقال ظن زيد زيداقائما ولا يجوز في شيء من الافعال كون ضمير الفاعل المنصل متحد المعنى مع المفعول الظاهر فلا يقال زيدا ضرب بارجاع ضمير ضرب الى مفعوله ولازيد اظن قائما وبجوز في افعدال القلوب كون مفعوله ضميرا متصلا مفسرا بفاعله دون مرهافيقال ظنه زيد قاعها ولايفال ضربه زيد #وبمالهمك انتعرفه هوانافعال القلوب تدخل على الجملة المصدرة بأن المفتوحة كثيرا فتقول علت انزيدا قائم وهو كانقول علت قيام زيد لكن الثانى قليل والسرفيه انقولك انزيدا قائم وانكان مثاله قيام زيد لكن بينهما فرق بتفصيل النسبة المتعلقة للعلم واجالها والاول اوفق بالتصديق والثانى بالتصوروحينثذ تلك الانعمال مكتفية بمفعول واحد على مذهب سيبويه لانه حين نصب المفعولين ايضا

لاينصب عنيد النحقيق الامفعولا واحيدا هومضمون الجميلة فاذا وجد مضمون الجملة بعيده لايحناج الى المفعولين والاخفش لما خني عليه هذا النحقيق قدرحين تعلقه بمضمون الجملة مفعولاعاما فجعل علت انزيدا في تقدير علت انزيدا قائم حاصلاو كذا علت قيام زيد # و اعلمانه يستعمل القول بمعنى الاعتقاد الاعم منالعلم والظن وظاهر كلام سيويه انه بمعنىالظنوبالجلة يحوزان يلحق حبنئذ بالظن في نصب المفعولين مطلقا في لفة سليم وبشــترط عند اكثر العرب بكون القول مضارعا مخاطبا وقال الاندلسي منهم من يشترط المضارعة دون الخطاب ومنهم من يمكس وقال ابن جعفر لابد عندالا كثر منتقدم استفهام متصل بالقول اومنفصل بالظرف نحو قدامك تقول زيدا قائما وابى النوسط تقول زيدا ضاربا اوبأحد المفعولين نحوجهلا تقول بني لؤى (ولبعضها معني آخر يتعدى به الى وأحد فظننت عمني المومت) اي همت في حقد شيئا (وعلت بمعني عرفت ورأيت بمعني ابصرت ووجدت عمني أصبت) لا اصبته على صفة و لما كان هذه المعاني قريبة من المعني المتعدى به الى المفعولين لان الاتهام والرؤية والمعرفة منجنس العلم والوجد انهوالاصابة الاائه فيالمتعدىاليالمفعولين يمعني الاصابة على صفة وهنا بمعنى اصابة نفس الشي وعلى النقديرين بستلزم العلم والمعرفة المقصودين به نبه على ان التعدية الىالمفعولين يمعني والى مفعول واحد يمعني أخرلئلا يتحير في التعدى الى المفعولين تارة والى مفعول الرة مع ظن وحدة المعنى فلايرد ماذكره الرضى حيث قال بل كلها معنى آخر لايتعدى به الى مفعولين بلتكون لازمة او منعدية الى و احد (الافعال الناقصة ماوضع لتقرير الفاعل على صفة) اى ماوضع باعتبار مادتها لنقرير الفاعل علىصفة والقرينة على انالتعريف باعتبار وضع المادة ظهور ان الزمان جزء ممنى الفعل فلا يمكن ان يكون مالم يدخل فيه الزمان موضوعاله للفعل فكلما عرفت الفعل بشي باعتبار الوضع من غير تمرض للزمان ليس القصد الا الى التعريف باعتبار وضع مادته فلا حاجة الى تقييد الصفة بأن تكون غير مصدرة كافى الرضى لاخراج الافعال النامة لان الافعال النامة لم توضع محسب مادتها للنقرير بل المحدث والتقرير كالزمان مدلول هيئتهــا وبهذا النحقيق يتم ماذكر السيدالسند في بعض تصانيفه انه لاحاجة الى تقبيد الصفة بثى لاخراج الافعال التامة لان الافعال التامة لم توضع بحسب مادنها للنقرير بل للنقرير و الصفة لكن في قوله بل للنقرير ليس مدلول المادة بل مدلول الهيئة والافعال الثاقصة لمرتوضع تتمامهاللتةرير بلللتقرير والزمان وبعدفيه نظرلان الموضوعله فىجيع الافعال الناقصة بحسب المادة ليس التقرير على صفة فان اصبح و امدى و اضحى و ظل و بات مشتمل على او فات مخصوصة الاان يجمل اللامللفرض و براد ماوضع بحسبمادته لفرض تقرير الفاعل على صفة فع بشمل وقدنبه المصنف على ان مرفوعها يسمى فاعلاكما نبه فيما بعد حيث قال و يجوز تقديم اخبارها على اسمائها على ان يسمى اسما وقال الرضي تسميته اسمااولي ولذا كثر استعماله وقل استعمال الفاعل وماالخبر فلايسمى مفعو لاليتم قولهم ان الفعل لايتم بدون الفاعل ويتم بدون المفعو للكن قال التسهيل ويسمى المرفوع اسما وفاعلاو المنصوب خبرا ومفعولا والتحقيق انكونها افعالا ناقصة لنقصان دلالتها لاندل على معنى بانفسها لان معنساها النسسبة بين الاسم والخبر والزمان الذي هو قيد لهذه النسبة وشي منهما لايفهم بدون الاسم والخبر لكن ماذكر النحاة في توجيهو صفها بالنقصان يفصيح عن الغفلة عن هذا الحقيق فان بعضهم قال ان وصفهابه لان معناها الزمان دون الحدث بخلاف سآر الافعال على انه يتجم عليه انه اوكان تقسيم الافعال الى الناقصة والتامة بهذا الاعتبار لكان الافعال العارية عن الزمان جديرة

بأن تجهل افعالا ناقصة وبعضهم قال وصفها بالسان لان المركب منه ومن المرفوع مركب ناقص بخلاف سائر الافعال فجعل وصفها بالنقصان وصفا بحال المتعلق الذي هوالمركب منه ومن المرفوع ثم نقصانها هل هو عارض او بحسب اصل الوضع حتى تكون حروفا عدت افعالالكونها في هيئتها ظاهركلام النحاة الاول حبث لم يختلفوا الافي ايس باعتبار الحرفية والفعلية فقال سيبويه والاكثرون اندفعل وقال ابوعلي فياحد قوليه انه حرف والحاق الضميريه لتشبيهه بالفعل فيكونه على ثلاثة احرف وبمعنى ماكان وكونه رافعا وناصبا وهيثلاثة اقسام ماهي ناقصة مطلقا وماهي ناقصة بشرط مقارنة النني وماهى ناقصة بشرط المصدرية وهذا التقسيم يقتضي جع ليس معراح الاانه رتبتر نيبا يبتى عليه قوله فيمابعد في تقسيم تقديم الاخبار عليهاالاانه ينتني جم آض وعادمع صار لانهما من ملحقاته وجع غدا وراحم ماصبح والمسى لانهامن نظائر هماوكا أنه قصدالي تقديم الاصول على الملحق والواضيح على الخني وكون غداوراح من الافعال الناقصة غيرواضيح لالتزام كون منصوبهمانكرة فيشبه ان يكون حالاحتى نفي ابن مالك كونهما نافصين اذلك كافي كون اسحرو فجرو اظهر من الافعال الناقصة لانه دعوى من الفرامهن غير ذكر جمة (وهي كان وصارواصبح وامدى واضحى وظل وبات وآض وعاد) كلاهما بمعنى صار وزاده ابن مالك آل ورجع وحار واستحال وتحول وارتد وصار مع هذه اللواحق تكون تامة متعدية بالى تقول صار زيد الى الفقراي رجع اليه (وغدا) بمعنى كان في الفداة (وراح) بمعنى كان الرواح وهما يكونان نامين كقوله تعالى ﴿ اغدوا على حرثكم ﴿ اَي امشوا فيالغداة عليه ونحو راحالي بيته اي رجع فيالرواح الى بيته ولايظهر وجه عدم تفصيل المصنف غداوراح (ومازال) لايستعمل الاناقصا (ومابرح)قديستعمل ناما فيقال مابرح من مكانه (ومافتي) مازال ناقصا وهو مهموزوقيل بالياء ولم بساعده كتب اللغة (وماانفك) وجامماانفك منهذا الامروجمل مازيل كما زال وهو في الاصل زول كخوف الاانه اعل اعلال قيل على سبيل الشذوذ وجعل مافيةً اوافتاء كما فتي (ومادام) بمعنى مابرح وماوني كابرح الاان ماوني اذاكان مایتعدی بنی تقول ماونی فی امره (و ایس وقدجاه ماجاه ت حاجنات) برفع حاجنات عـلیمان الحبر ما الاستفهامية قدمت للاستفهام وينصبها على انهما خبر جاءت واسمها ضمير راجع الى ماانثت لكون ماعبارة عن الحاجة بعني قديجي جاء ناقصة لامطردا وهل يتجاوز هذاالتركيب قال الاندلسي لاوقال المصنف جاءالبر قفيزين من هذا القبيل (وقعدت كانهاحربة) ولابجوز قعد كاتبا بالاتفاق وتردد المصنف في تجويز قعــد كائمه سلطــان و تمــام هــذا التركيب ارهف شفرته حتى قمدت كانها حربة سمع مناعرابي والشفرة السكين العظيم والا رهاف التحديد (تدخل هذه الافعال على الجملة الاسمية) التي لم تكن مبتدأة واجب الحذف تحو الجدلله الحميد لله الحميد ونحونع الرجل زيد فلا يقال كان زيد اولم بكن لازمالتصدر كاسماء الاستفهام والشرط فلايقال كان مناياك ولاعام النصرف كمالتجيمة فلايقال كان مااحسنزيدا ولا لام الابتدائية لكونه في المثل نحو الطعن بظأر اولكونه بمنزلة الفعل ونحوقولك انتفعل فانديمهني ينبغي انتفعل فلايقال كانذلك كمالايقال كان ينبغى اولكونه بعد امازيد فقيائم اواذا المفاجأة نحو خرجت فاذا السبع فلايقال فاذاكان السبع واقفا اولتضمنه معنى الدعاء كسلام عليك ولمبكن خبرهاجلة طلبية اذلو كانت طلبية ولم تكن تلك الافعال طلبية لزم التناقض لدلالة الافعال على ثبوت الاخبار واستلزام كونها طلبيه عدم

الحكم بذوتها وانكانت طلبية وانكان طلب الافعال مخالف الطلب الاختيار يلزم اجتماع طلبين مخالفين على أمر واحد وانكان مساويا له لزم كون احد الطلبين عبثًا وجعل الرضي قوله جبوكوني بالمكارم ذكريني وضرورة الشورو التسهيل نادرا (لاعطاء لخبر حكم معناها) لالبيان ماهي عبارة عنه يعني ليس المقصود بالافادة مداولاتها بلالاخبار وانماعي توابع الاخبار تذكر انحصيل حكم في الاخبار ولتفصيل الاحكام الفادة لاخبارها فصل تلك الافعال ﴿ فَتَرْفَعُ الْأُولُ ﴾ اي الجزء الذي حقه ان یکون اول (و تنصب لذانی مثل کان زید قائما) فیه امثلة لا خول و الاعطاء و الرفع ر النصب (قَكَانَ) تكون ناقصة لشوت خبر ها ماضيا داءًا) كانالاحتمر اربه (أومنقطما)اى قابلا للانقطاع لانكان لاتدل علىالانقطاع بل على الماضي مطلقا وقدتكون للاستمرار في جميع الازمندالمانسية #قال ابن مالك ونختص كان بمرادفة لميزل وقال الرضى المراد آنه لشوت خبرها ماضيــا دائما كان ذلك الشوت في الواقع أو منقطعا وفيه رد على منجعل كان للاحتمر أروكان الاولى أن يكتفي يقوله الشوت خبرها لانه بصدد بيان احكام تعطى هذه الافعال للاخبار ماضية كانت او مضارعة او امرا ولذا لم يفيد ماسواها بالماضي وكائه خالف هناماالنزمه فيمابعد لانادة انكان تكون للاستمرار ولرده (وَبَمْعَنَى صَارَ) وَلَا يَحْنَى انْحَمَّنَ النُّرْ تَبِ يَسْتُدَعَى تَقْدَيْمُ بِيانَ صَارَعَلَى كَانَ (وَيكُونَ فَيهَا ضَمْيرَ الشان) اى يكون في كان بكلامه يبد ضمير الشان وتقديم الظرف المحصر اي لا يكون في كان النامة ضمير الشان لانه لايوجد ضمير شان الامبتدأ في الحال او في الاصل و فيه رد على من جعل مافيه ضمير الشان تامة (وَتَكُونَ تَامَة بمعنى ثبتَ) والمتبادر من ثبت ثبت في نفسه و الافكان الناقصة ايضًا بمعنى ثبت لغيره وكانالمامة لاندخل الجلة بل المفرد (وزادة) ايكان فقط دون بافي تصر نفاته تكون زائدة لافي اول الكلام بل في الوسط وقيل قديكون في الآخر وهو قعمان لم فد شيئا سوى التأكيد لتجريده عن الزمان وجعلها زائدة ظاهرة ومايفيد الزمان وتعيتها زائدة على سبيل التشبيه بالزائدة في كونها غير عاملة وهـل تزاد مع الفاعل قال ابو عـلي لاوقال المبر دوسيبويه نع متمسكين يقول الفرزد ق ﷺ اذامررت بدار قوم ﷺ وجير ان لنا كانوا كرام ۞ وبجاب بأن قوله لمًا خبر قدم والاصل جيران كانوا لنــا كرام ١٥ وفيه ان عامل الظرف اذا كان من الافعال العامة واجب الحذف فلايقال زيدكان في الدار و كائن في الدار (و صار للانقال) اي حكمه اللذي يعطي الخبر كونه مننقلا اليه و ليس المراد ان مدلول صار الانتقال حينيراد ماذكر الرضي ان هذا مدلول صار النامة و مدلول الناقصة كان بعد مالم يكن (واصبح وامسي واضحى لاقترانَ ۖ مضمون الجملة بأوقاتها) الاظهر لاقتران الخبرباوقاتها ليكون الحبكم الذي اعطنه الخبر ظاهرا والمراد بالاوقات الصبح و المساء والضحى دون الماضى لان الكلام في الحكم المشترك بين الماضي وغيره (ويمعني صار) مجردا عنالدلالة علىالاوقات بقرينة المقابلة باغادة اقتران مضمون الجملة باوتاتها (وتكون تأمةً) يمعني الدخول في هذه الاوقات و ظل وبات لافتران مضمون الجملة بوقتيهما وهماتمام اليوم والآيلة فعني ظل زيدنامًا كان في تمام اليوم نامًا (و بمعني صار) مجردا عن زمانيهما لمامر قال الله تعالى ﷺ ظل وجهه مسودا ﷺ قال الرضي مجيُّ بات بممنى صار محل نظر وقال ابن مالك يجيُّ كان واصبح والمسي واضحى وطل بمعني صارقال الاندامي جامبات في الحديث بمعني صاروهو الناب بانت يده 🗯 وقال ابن مالك ظل يمعني دام اوطال تامة قال الرضي السهدة عليه وقال وبات يمعني نزل ليلانامة وقال الرضي عمني اقام ليلاونزل سواه نام اولم ينم وفي كلامهم سروبت (ومازال ومارح)

كفرح (ومادي ومانفك لاستمر ارخبرها لفاعله آمذة بله) القبول بالفنح الاخذ كذا في القاموس المرادهنا صلاحية الاخذ صرح به الرضى (وبلزمها ألنني) المراد بالنني مايم النهى صرح به التسهيل فتقول لا تزل قاءًا وذلك النفي في لم ضي و لا في الدعا. ولم في المضارع لزوما و لا و الاولى ان لا خصل بينها وبين النني بلاو مابظرف وشبهه مع انه جاز في غيرها ذلك نحولا البوم جنتني ولاامس وبجوز حذف النفي عن المضارع و تقديره و كثر في جواب القسم نحو # تالله تفتؤ تذكر يوسف (وَمادام) مامصدرية فادام بمعنى الدوام المضاف الى مضمون الجلة والمضاف وهوالوقت محذوف فقولك اجلس مادام زيد جالسا معناه اجلس وقت جلوس زيد والظاهر اندام مجرد عن الزمان الماضي ولذا صبح تقبيد اجلس به (التوقيت امر) اى لتعيين وقت شي (لمدة) اى لزمان طويل بوت خبرها لفاعلها فادام تقتضي المتداد زمان ثبوت الخبر للفاعل في القاموس المدة الزمان الطوبل ومافي مادام حرف مصدري وما في الصحاح واماقولهم مادام فمناه الدوام لان مااسم موصول بدام ولايستعمل الاظرفاكمايستعمل المصادر ظروفا بجب تأويلها تأمل تعرف وفيه انهلم بثبين بماذ كره حكم اكتسبه الخبرمن مادام بل مااكتسبه الشيء من التوقيت فيذنجي أن يقول ومادام لشوت خبرها لفاعلها مدة (ومنثم) أي من أجل أنه للتوقيث (احتاج الىكلام لانه ظرف) وليس مابعده كلاما تاما كإيكون غيرها (وايس لنفي مضمون الجلة حالا) الاولى انني خبرها عن فاعلمها ليظهر ألحكم الخبر (وقيل مطلقاً) وهومذهب سيبوبه وابن السراج قال الانداسي لانناقض بينالقولين فانكونه المحال انماهواذا اطلق وكونه لغيره اذانقيد بالغير وفيه نظر لان المراد بكونه المحال اولغيره معناه آنه كذلك بحسب الوضع فاذا فهم منه الحال اذااطلق فهو الحال (ويجوز نقديم اخبارها كلها) اي كل الافعال او كل الاخبار وبرجم الثاني ان الكلام فى الاخبار بالذات والاول ان النصريح بالشمول لانقسام تقديم الاخبار على انفسها فالظاهر ان يكون لتعبيم الافعال المقابل لنفسها (على اعائمًا) ولابخني ان هذا الحكم اعادة لانه سبق فيخبركان ان حكمه خبر المبتدأ وتقديمه اكثر من تقديم خبرالمبتدأ عليه ولم يلتفت الى خلاف ان معطى في خبر مادام لغاية سقوطه وظهور كونه غلطا والمراد جواز تقديم الاخبار منحيث انها اخبارها يعني لايمنع هذه الافعال منالنقديم ولاتوجيه امااوعرض لنفس الخبر مابوجب النقديم نحوكم كان مالك ومايوجب النأخير نحوكان عدوى صدبتي فهو خارجءا نحنفيه فلابرد انه لايصح حلالجواز على الامكان الخاص لانتقاضه بالوجوب والامتناع ولاعلى الامكان العمام مقيدا بجانب الوجود لانتقاضه بالامتناع ولامقيدا بجانب العدم لانتقاصه بالوجوب (وهي) اىهذه الافعال (في تقديمها) اى الاخبار (عليها على ثلاثة اقسام قسم بجوز وهو منكان المراح) معراح(وقسم لابجوز وهو مافياوله ما) غير الاسلوب وهومن زال الى مادام لالمجرد الاختصار بللانه لابحرى في لا يزال ولن يزال لان معمول فعل لاولن يتقدم عليهما لانهما لايقتضيان الصدارة اى يقتضيها ماوان فالمراديقوله بما في اوله مافي اوله ماوفي حكمه ان النافية فان قلت القسم الاول ايضا اذا كان في اوله ما او ان لايجوز تقديم اخبار هاعليه لاقتضاء ما وان الصدارة قلت مع ذلك يجوز التقديم بالفصل بين النني والفعل فيغير هذه الافعال الاربعة نحو ماقائما كان زيد لانهما لايمنعان الفصلكم ولن وانماامتنع الفصل في هذا القسم لشدة الامتراج إلى وضرورتهما بمزلة فعل شئت؛ بني الهخرج من القسم الأول نحولن يزال ولم يزل معانهمنه وانهدم الانحصار فالاخصر الاحصر قسم يحوز وهوماليس في اوله

ما (خلافا لابن كيسان) من البصريين حبث وافق الكوفيين في الحبكم بالجواز (في غير مادام) لانه لبطلان النني وصيرورة المجموع في معنى مثبت لم يمنع النني من التقديم و اعالم بحمل هذا القسم من المحتلف فيه معخلاف انكيسان لانه اعتقد عدم الجواز وحكم بانهلايجوز بخلاف الحتلف فانه لاحكمله فيه الاائه مختلف فيه اما نالحق هو الجواز وعدمه فليس بواضح عنده وايس دلك لانان كيسان متفرد في الخلاف فإيمتديه مخلاف المختلف فإن الخلاف فيهبين كثيرين وفي كل جانب كثرة لان ايس جوز التقديم فيه البصريون ومنعه الكوفيين معموافقة المبردللكوفيين كمان الكوفيين جوزوا التقديم فيمانحن فيه ووافقهم ابن كيسان فانقلت لايخص منع التقديم بمادام بل كذلك القسم الاول اذادخل عليه حرف مصدر فتقول جلست ماكان زيد جالسا اوان كان زيد جالسا ولايجوز تقديم الخبرعلي كان اصلاقلت مابلزم مادام ولايلزم حرفالمصدر القسم الاولفلذا افترقا فىالحكم بجوازالنقديم وعدمه (وقسم مختلف فيه وهوايس) ويحذف خبرايس كثيرا ومنه انمايجزي الفتي ايس الحمل اي الجمل جازيا وقبل ليس هنالاعطف لجمله فيحكم لاوبكون في ليس ضمير الشان وايس عشهور اضمار الشان الافيكان وليس من هذه الافعال والافيكاد من افعال المقاربة وبجوز الاخبار عن النكرة المحضة في باب كاد وانويجوز الاخبار عن النكرة بالمرفة فيهمانحو ﴿ وَلَا بِكُ مُوفِّفُ مَنْكُ الوَّدَاعَا ﴿ عَلَى مَا قَالُهُ ابْنَ مَالُكُ وللزمخشري ان يقول مراد الشاعر انه لايك موقف من المواقف منك موقف الوداع اشارة الى انه لا يتحمل احدوداعك ولايستفاد ذلك من قني ونحو ﷺ ان اول بيت وضع للناس للذي بكة ﴿ والأولَى جمل ان مع الفعل اسمالهذا الباب اذادار الأمربينه وبين معرفة نحويه ما كان جملهم الاان قالوا ، فانهم حكموا بانجعل انقالوا اسما اولى لان انقالوا يشبه المشمر فيانه لايوصف فهواعرف منغيره بهذأ الاعتبار وهذا وانكان وجهه غير قوى لكنه امضاه ارباب النفسير في النفاسير ﷺ وقد يحذف لام يكن في الجزم ولايكنني محذف الحركة لكبثرة الاستعمال ويونس جوزه مطلقاو خصه سيبويه بمااذالم بلاق ساكنا بعدها فلايجوز عنده الحذف في ۞ لم بكن الذين كفروا (افعال المقاربة) اىالافعـال الدالة على مقاربة اخبارها منفواعلها لوضعها لنفس القرب اولمعني يستنزم القرب فالموضوع للقرب كاد واوشك وكرب كعلموضرب والميقال المالغلام اىقاربالبلوغ واولى والذى يستنزم القرب مايستعمل للشروع فىالفعل وهوطفق كعلم وضرب وطبق كعلم وجعل واخذ وعلق وانشأ وهب وقامواقبل وقرب فان الشروع في الفعل يستلزم القرب من الحصول للفاعل و مايستعمل للرجاء و هو عسى و جرى كعلم واخلولق فانرجاء الشيء بنبيء عنقرب حصوله وبهذا ظهر انماذكر الرضي انعمي واخواته لاتدل على القرب ولامايستعمل للشروع ولايوصف الشارع فىالفمل بقربالفعل منه فلايقاللشارع فى الخروج انه قرب خروجه ليس بشي وقد اوضح وجه التسمية تعريفه بقوله (ماوضع لدُّنو الخَبر رجاء) هوطمع المحبوب وتديستعمل عسى في الاشفاق وقد جعهماقوله تعالى ﷺ عسى ان تكرهوا شيئا وهوخيرلكم وعدى انتحبوا شيئا وهوشرلكم ۞ وقيل استعمال عدى في كلامه تعالى بمعنى اليقين لانهاحد المتعماليه وقال الرضي المالااعرف مجيئه بعني اليقين فيغيركلامه نمالي وبالجملة لابد منضم او اشفاقا مع قوله رجاء البصير لتعريف جامعاو التقدير دنورجاء (أوحصولا) اى دنو حصول بأن يظهر باعتبار اسباب حصوله سوى الشروع دنوالحصول (آواخذافيه) اىشروعا فيه اىدنوشروع فيه بانبكون الشروع فيه حاكمابدنوه (قالاول على) ونظيرته (وهوغير متصرف) ولذا زعم الزجاج

اندحرف واتصال الضمير المرفوعيه يزيفه كمان انصال الضمير المنصوب يقويه وجاء كمر سينهاان كان المتكام او مخاطب اوغائبات و اتصل به الضمير المرفوع (نحو عسى زيد ان فرج) فالمتأخرون على ان ان يخرج منصوب الحل خبرعسي وفيد اشكال اذعسي للرجاء ولايظهرله معني يطلب فاعلا وخبرا فعسى زيديمعني يترجى زيدوهذا لايطلب خبرا وقبلان يخرج مفعول والمعني قارب زيدالخروج كمان معني عسى ان مخرج زيدةرب خروجه فهو لازم ومتعدوفيه ان عسى لم يجئي معنى القرب و القرب يستفادمن الرجاء وقبلان يخرج بدل فالممني يتمني زيدخروجه وفيما ذكره المتأخرون جمل تلك الافعال على نحو واحد فالمقصودمن الكل قرب الخبر فالمرادبيترجي زيد انه قرب حصول امرمنه فقوله ان يخرج خبرعن عسى بتضمينه معنى كان فكا أنه قبل يمنى زيد كائنا ذاخروج فني الحكم بكونه ذاخروج مبالفة في القرب وكذا كاد زيد يخرج في مهني قرب زيد من الخروج كامًّا بخرج وهكذا اخذ زيد بخرج معناه شرع في الخروج كامًّا بخرج ولوضمن معنى صار لكان احسن (وعسى ان مخرج زيد) مثل عثالين تنسها على استعمال كونه عامل الرفع والنصب وكونه عامل الرفع فقط بأنيكون انتخرج زيد فاعل عسى ولايكون له منصوب وحينئذ لايجوز حذف ان فيكون قوله (وقد يحــذف ان) من احكام المثال الاول وكان المنــاسب نقديمه على النالى الناني او ننبها على انه بجوز نقديم الخبر على الاسم في هذا الباب و ان لا يحوز تقديمه على الفعل كايجوز في باب كان اضهف هذه الافعال حيث كان ايراد الخبرلها بتضمين كان وحيننذ قوله وقد بحذف ان مشترك بين المثالين والنبيه على ان تقديم الخبر على الاسم غير مخنص بعدى كايتبادر قال الرضي يحتمل عمى ان يخرج زيد ان يكون من باب النازع وان يكون لعمل للشاني كمذهب البصري وانبكون الاول عدلي مذهب الكوفي لكن فيقولك عدى انبضرب زيدعرا يتعدين اعال الثاني اذلواعل الاول لوقع الاجنبي وهوزيد بيناجزاء صلة وفيه انه لولم يصح اعال عدى فيزيد البصح انبكون مزباب التنازع لانه انمابكون في مااذاجاز عمل كل منهمافي المتنازع فيه مع ثبوته في مكانه فلا يجوز هذا التركيب للزوم الاضمار قبل الذكر في غيرباب الندازع (والثَّاتَيُّ) كَادْ نَقُولَ كَادْ زَيْدْ يَحِيُّ وَقَدْ تَدْخُلُ أَنْ) تَشْبِيهَا بِعْمَى وَيْلُزْمْ هَذْهُ الْافْعَالُ المضي الاكاد واوشك فانه يستعمل مضارعهما وندراسم فاعل كاد واوشك نحوه فه فوشكة ارضنا ان تعود هخلاف الانيس وحوشا بيانا؟ (وآذا دخلالنفي على كادفهو كالافعال) في انه يصير منفيــا وقديكون المقصود عدم وقوع الفعل مع بعده عن الوقوع فن الاول قوله تعالى ﴿ فَذَبِحُوهَا وَمَاكَادُوا يَفْعِلُونَ ﴿ وَمِنَ الثَّانِي قوله تعالى ﷺ لم يكديراها (وَقَيْلَ تَكُونَ للاثباتُ)مطلقا امافىالماضى الثلايكون قوله تعالى و ما كادو ا يفعلون منافيا لقوله فذبحوها اذلاءكمن تحقق الذبح بدونالقرب منه وامافى المضارع فلتخطئة الشعراء قول ذي الرمة ﴿ لم يكد لدلالتـــه على آنه ﴿ يَزُولُ حَبِّ رَسِيسُ الْهُويُ ﴾ وقبول ذي الرمة ذلك وتغييره لم يكد بقوله لم اجد (وقيل في الماضي للاثبات وفي المستقبل كالافعال) الاولى من المضارع ليشمل الحال (تمسكا) في الدعوى الاول (يقوله تعالى وما كادوا يفعلونو) في الدعوى الثانية (بقول ذي الرمة اذاغير العجر) وفي رواية النأي (الحبين لم يكد الرسيس الهوى) اي راسخ الهوي يريدننسه (منحب مية يبرح) اذ المعنى على انتفاء المفارقة منحب مية معبعدها عن الوقوع وانما جملنا الكلام دليلين نشراعلي ترتيب اللف لادليلا واحدا على مجوع الدعوى لاقتصاء اعادةالباء فى قوله وبقول ذى الرمة ذلك الله و لماكان الجواب عن التمسك بقوله وما كادوا يفعلون ظاهرا اذ البعد

عنالفعل فىوقت آخر وكان شعرذى الرمة دليلا على بعض مارجحه من قوله فهو كالافعال لم يشتغل بدفع تمسك مخالفه ومايقال انذا الرمة غير شعره بعيد لايعارض صدور التغيير عنه لانه من اهل اللسان ولايكاد يخنني عليه استعمال لم يكدحتي يحتاج في معرفة فساد استعماله الى تنبيه من غير له على انه روى انه خطأه بعض البلغاء في التغبير وقال بديهته كانت خيرًا من تأمله ويمكن ان يكون التغبير لايهامه قصد عسر وقوع المفارقة كماهو احد معنى النفي فيكاد ويكون اعتراض الشعراء عليه قبح هذا الابهام وحينئذ يندفع تخطئنه في التغيير (والثالث جعل وطفق وكرب واخذ وهو مثلكاد) يتبادر منه الاستعمال الشايع لكادو قدم فت ان كرب من قبيل كاد واوشك (واوشك و هومنل عدى) مع ان في وجهيد تقول اوشك زيدان بخرج واوشك ان بخرج زيد (وكاد) في الاستعمال الشايع وانما صرح بقوله في الاستعمال لئلا يتوهم النشبيه الهما في المعنى لكن التوهم بعيد * واعلم انه لابدان يكون فاعل خبر هذه الافعال ضميرا عائدا إلى اسمها فلايقال عدى زيد ان يقوم غلامه الاان يكون الفاعل الظاهر معمسنده في قوة فعل مسندا الى الضمير نحو عسى زيد ان يخرج نفسه فان قوله يخرج نفسه في معنى بموت وقد يحذف الخبر ان علم نحو قوله تعالى ، فطفق مسحا ، ان بمسمح مسما حذف لدلالة المصدر عليه (فملاالنجمب) يظهر وجه التسمية من التعريف والتجمب انفعال للنفس يعرض لها عند ادراك امرخني سببه ولذا قبل اذاظهر السبب بطل التعجب اشار الىرد من قال همااسمان تمسكا بتصفير افعله منهما (ماوضع) اى فعلان وضعا (لانشاء التعجب) وخرج بقوله لانشاء التعجب تعجبت وعجبت مما هو ليس الا نشاء وليس فعمل التعجب كليما منحصرا في فردين كاشمس المنعصر في فرد بل منعصرا في نوعين ومن قال بعد انعصاره في فردين لوقال فملا التعجب ماافعله وافعلبه لكان اخصر اذ التحديد لانضباط الجزئيـاتالمنكثرة المتعسرة الضبط فغفللانه لوقال كذلك لكان علت مااكرم زيدا واحسن بزيد امرابتصييره حسنافعل التعجب وماوضع لانشاء التججب قديكون فعلا وقديكون غيره نحونا هيك به وللهدره وواهاله ويالك رجلا وكاليوم رجلا ويلهرجلا ولفظ ماوانكان بعمها لكن يحث الفعل خصصه نعيدخل فيه نحوقاتلهالله منشاعر وقولهم لاشك عشره ولايعد اخراجه عنالتعريف بارادة ماوضع بهيئته لانشاء التججب وفائله الله منشاعر وضع للتبجب بخصوص مادته وابس هيئته مجردة إعن تلك المادة مفيدة للنجب وقوله (وهماصيغتان) اوله صيغتان لايقتضي حصر الصيغتين فيه بليجوز انبكونا مشتركين بينه وبين غيره كاعرفت والمراد بالصيغةهنا الهيئة الحاصلة من تقديم الحروف وتأخيرها ومقارنة الزائدوالحركة والسكون ومقارنة كلة ماقبله ومنصوب بعده على نحواعتبار الصيغة فيتعريف العدل حيث جعل مقــارنة الاسم بكلمة من في آخر منجلة الصيفة (ماافعله وافعليه) ولايحذف همزة افعله الافي الخير والثمر فيقال ماخيره وماشره ومااخيره ومااشره كإيقال فيافعل التفضيل خيروشر لكن الاخير والاشر في التفضيل نادروخيره وشره في هذا الباب نادر (وهي غير متصرفة) بجعل الماضي مضارعا والمذكر مؤنثا وتغيير الافراد الى احد مقابليهماو تبديل كلة ماالى ماير ادفها وباعلال حرف العلة المقابل للعين فيقال مااقوله لامااقاله وبالادغام في افعل به فيقال اشددبه الااشدبه لكنه يتصرف بالادغام فيما افعله ونبه بقوله (مثل مااحسن زيداو احسن بزيد) على ان الضمير غير ملتزم ولذالم يقل و احسن به معسبق ذكر زيد؛ ولماجوز تغيير الضميربعد الحكم بعدمالتصرف خاف توهم جواز التغبيربالتقديم والتأخير

والفصل فصرح بنقهذا التصرف ايضا الاانه لميراع حسن النرتيب حيثفصل بينالمثالين وقوله ولا يتصرف فيهما بقوله (ولا بينيان الاعابيني منه افعل التفضيل) وهذا مستفن عن الشرح بماعرفت من النفصيل ولم يقل و لاحذف لانه يحذف الباءمن افعل به اذاكان داخلا على ان وان كماهو القياس والمتعجب منيه انكان معلوما فنقول مااحسن زيدا ومااكرم واحسن بزيد واكرم ولايخني انديفهم ماذكره انه يبني تمايبني منه افعل التفضيل وليس كذلك لانهلايبني الامن فعل ماضوى مستمر ولايخصه افعل التفضيل ومن اعتذر بأنه قصر مابيني منه افعل النفضيل دون العكس فلاقصور في يانه لايلتفت اليه والاصل البنساء للفاعل وقديبني للفعول نحومااعذره وماشهي الطعام ويتوصل المبني للفعول عااشد ونحوه وايراد الفعل الجهول مصدرا بحرف المصدر منصوبا اومجرورا فيقال مااشد ماضرب زمدا اواشدد عاضرب زيد ولايقال مااشد ضربه (ويتوصل في المتنع عنل مااشد استخراجه واشدد بالحمراجه) وقدنبه بالمثالبن على وجموب الادغام في ما نعله و ترك في افعل به و ذلك التوصل و اجب في الممتنع يرشداني الوجوب الامتناع فاغتنم هذه الجائزة وبجوز التوصل في غيرالممتنع بل ربما يعجر بالتوصل عن بناء افعلو افعل فيقال مااشد شكره ومااكثر قعودهاو جلوسه اوقائليته ولايقال مااقعده وماشكره ومااجلسه وماقبله (ولايتصرف فيهمها) اي في صبغتي التجب (يتقديم ولاتأخير) بعني وقوعكل جزء فيموقمه واجب فباخراجه عنموقمه يلزم محذوران تقديمو تأخيروليس تقديم أحسن على مالوقيل احسن مازيداعنوعا لاستنزامه تأخيرما يجب تقديمه بل لانه تقديم مابجب تأخيره وبهذا اندفع ماقال الرضي ان كلامن التقديم والنأخير بستلزم الاخر فينبغي ان يكنى ببعض ماجاء ولم يخبج في دفعه الى الاصفاء الى من قال لدفعه ماشا، (ولافصل واجاز المازني) والفراء والجرمي وابوعلي (الفصل بالظرف) والمنع مذهب الاخفش والمبرد والمراد بالظرف مايع الجار والمجرور نحو مااحسن بالرجل انبصدق واجاز ابن كيسان الفصل بلولا الاستناعية نحوما احسن لولاكلفه زيدا ويفصل بكان لاغير من الافعال الناقصة بين ماو الفعل نحو ماكان احسن زيدا و هي زائدة و فائدتها التنبيه على انه لميدم الحسن المتعجب منه الى الان والفصل بأصبح وامسى لايتجاوز المسموع وهوشاذ نحوما اصبح ابردها والضمير للفداة وماامسي ادفاهما والضمير للعشية (وماابتداً،) اي مبتدأ نكرة عند سيبويه ومابعدها الخبرو يجوز في التبحب كون المبتدأنكرة كايجوزفي الدعاء وقديقال هومن قبيل شراهر ذاناب فيكون المهني مااحسن زيدا الاشي مجهول الاشي معلوم ويزيف انه لم يسمع كون ماالتامة مبتداة في غيره (وموصولة عند الاخفش والخبر محذوف) واجب الحذف فيل التقدير مااحسن زيدشي عظیم و تقول مااحسن زیدا شی مجهول لیکون المعنی علی ماکان عند سیبو به و زیف بأن وجوب حذف الخبر من غـيرمايسـد مسـده لم يوجـد في غـيره وقال الفراء وابن در سـتويه ما استفهامية وزيفه الرضي بأنه نقل من الاستفهام الى التجب و نقل الانشاء الى الانشاء عالم يثبت ويرد عليه أن الاستفهام للتجب كثير ويدفعه أنه لانزاع في الجوز بالاستفهاء عن التعجب اتماالكلام الى التجب بحيث بكون معنى الاستفهام مهجورا وبهذا الدفع ايضا انكون مااستفهامية ينافي كون الفعل للتججب لان التججب يستفاد من كلة الاستفهام فتأمل (وبه فاعل عند سيبو به فلا ضمير في افعل) ومعنى احسن بزيد احسن زيد عمني صاردًا حسن والامر بكون عمني الخبر في هذا الباب وفيجواب الشرط نحو منكان فىالضلالة فليمددلهالرجن مدا اىفيدد الرحزله مدا ويزيفه

انزيادة الباء في الفاعل قليل كهمزة الصيرورة في النعال (مفعول به عند الاخفس) جعل الرضي والتسهيل الكون مفعولايه مذهب الفراء والز مخشرى وابن خروف(والباءللنعدية اوزائدة)جعل الرضى زيادة الباء مذهب الفراء والزنخشري وابن خروف وكونها للنعدية بمااجازه الزجاج لجعل الهمزة للصيرورة فيكون المعنى صير زيداحسنا ويشكل على لنقديرين انه كيف صبح افراد احسن وثذكيره مع المخاطبة ومع المتعدد ويدفع بأن صيغة التعجب غيرمتصرفة وانكر الزجاج اختلاف المخاطب فانه خطاب للحسن اي ياحسن احسن بزيد قال الرضى فيه تكلف وسماجة ﴿ وَاعْلَمُ اللَّهُ لَا يَنْصُب فعلا التعجب المفعول المطلق لانهما لعدم النصرف فبهما صاراكجامد لامصدرله ولايذكرالمستترفيه شيءُ من التوابع واجاز قوم ان يذكر التوابع له بعد النصوب لئلايلزم الفصل (أفعال المدحوالذم) اى افعال بعضها للدح وبعضها للذم يكشف عن هذا المعنى تعريفه و لولا مقصوده بيان ماهية افعال المدح والذم وكان مقنصرا على ضبط آحادها لقال افعال المدح والذم نع وبئس وساء وحبذا لان فعل المدح هذه الاربعة لاغير (ماوضع لانشا. مدح او ذم) فخرج ما يمدح به تجوزا نحو شرف زيد مقصودايه المدح وماهو للاخبار عنالمدح اوالذم نحومدحت وذىمت (فنهآ نَم) بكسر النون وسكون العين وهو مغير نع كعلم وجاء كسرالفاء اتباعا للمين ومنهما القراء نان فى نعماهى بكسرالفا. و فتحها و لا بجوز اسكان العين مع ماوقد يستعمل نم بفتيح الفا. و سكون العينومنه قراءة ابنوناب من الشواد فنع عقبي الدار (وجاء) اللفات الاربعة (في بئس) على مافي النسهبل لكن لم يأت في القرآن الامكسور الفاء ساكن العين على مافي الرضي و الاظهر الاخصر ان يقول فنها نم وبئس وساء وشرطها مكان (شرطهما ان يكون الفاعل معرفا باللام اومضافالي المعرف بهآ) بواسطة اوبدونها نحونم غلام الرجلونم غلام غلام الرجلولو انتبر تعميم في المعرف باللام بأن يرادالمعرف باللام بواسطة اوبغيرواسطة لاستفني عنقوله اومضافالىالمعرف بها، واختلف في التعريف باللام فقيل تعريف الجنس منحيث هووقيل تعريف الاستغراق وقيل تعريف العهد الذهني والى الاخير ذهب المصنف ورد الرضى كونه للاستغراق بأن علامته صحةوضع كل موضع اللام ولايصح ان يقال نع كل رجل و لوكان المراد ذلك لصبح التصريح به قلت ماذكره مشترك بين الثلاثة اذلاي^ص مع نع جنس الرجلوجنس الرجل في ضمن فردما والحق الله يصبح الحمل على الاستغراق بادعاء ان الممدوح بمنزلة جيع افراد الجنس والجنس بادعاء اندمتحد هومع الجنس لامغايرة بينهما اصلا والجنس فيضمن فرد ماباعتبار انه الجنس في ضمن اى فردفرضه العقل اذلافردله الااياه فأى فرد فرض فهو هو (او مضمراً تميرُ البَّكُرَةُ مَنْصُوبَةً) لفظا نحونم رجلًا اوتقديرًا نحونم فتى واضمير مفرد مذكر غالبًا اتفاقا وقديؤنث فيقال نعمت امرأة والتأنيث اهون منالثنية والجمع والتمبير مطابق للقصود خلافا للجزولي (أوَيمَا) ولم يكتقف بقوله اومضمرا عير ابنكرة منصوبة مع انماداخلة فيها لانهانكرة منصوبة محلا ليفيدان مافى نعما يعظكم به ليس فاعلا لنم بل تمييز لضمير مبهم فيه ردلماذهب سيبويه والكسائي ان ماتامة معرفة بمعنى الشيُّ المعرف باللام ولذا صار فاعلا لنم ووجه الردان ما يمعنى المعرفة النامة لم يثبت في غير هذا الموضع ويلزم جعل نعما يعظكم به عمني نم الثبي شي يعظكم به فيلزم حذف موصوف الجملة وهو قليل اوجمل يعظكم به جلة ممترضة لبيان المحقاق الذي المدحوهو تكلف وماذ كرممذهب الزمخشري واحد قولي ابي على الفارسي قالاان مانكرة منصوبة الحل عميزة الماموصوفة بالجملة نحو 🗱

نعما يعظكم به وبئس مااشتروابه انفسهم او غير موصوفة (نحو فنعماها) ولا يجوزذكر شي من النوابع لهذاالضميرو لايجوز التأكيد المعنوي لفاعل نعرو بئس وساء مطلقاو في النعت خلاف وقل الضمير المبهم ملا يمين ومندقوله عليدالسلام *من توضا، يوم الجمعة فيما و نعمت *اي فهو بالحصلة الحسنة و نعمت خصلة و قد يجي التميين مع الفاعل الظاهر للمأ كيد عند المبرد و ابي على قال فنع الزاد زادا بيك زاداو نظيره في قوله تعالى ۞ ذرعها سبعون ذراعا وفي صدق تعريف التمبير على زاد نظر وفلنم خليل زيد قال نم وزيد فارس حامل وقال فنبم صاحب قوم لاسلاح لهم وجوز المبرد والفارسي جعلالموصول الجنسي وهو مالايفيد صلته تعيينا شخصيا فاعل نع وندر الفصل بالمخصوص بين نع وتمييز الضمير فيقال نع زيد رجلا وندر نحومر يقوم نعموا قوما ونع بهم قوما بزيادة الباء فيفاعل نع تشبيها بافعلبه من فعلىالتعجب لان في المدح تجميا وجاء زيادة الباء في المخصوص تشبيهاله بالمنعجب منه ومنه الحديث نعما بالمال الصالح للرجل الصالح وندر نع عبدالله زيد وبئس عبدالله انابجعل العلم فاعلا وقديؤنث نع وبئس معتذكير الفاعل لتأنيث المخصوص فيقال نعمت الانسان هند (وبعد ذلك المخصوص) لانه للتعيب بعد الابهام فلابد ان يكون بعده والمراد بكونه ليسكونه بعده بلا واسطة لينتقض بنم رجلا زيدا قال الرضى وقدينقدم المخصوص على نع وبئس نحو زيدنع الرجل وهوقليل وفى التسهيل ويذكر المخصوص قبل نعوبئس معمولا للابنداء اولبعض نوا سخه نحو ﴿ اذا ارسلوني عندتقدير حاجة ﴿ امارس فيها كنت نم المهارس، أو بعد فاعلهما مبتدأ او خبر مبتدأ لايظهر او اول مفعولي فعل ناسخ نحو النج السيدان وجدتما على كل حال من محيل ومبر م الفقوله (وهو مبتدأ ماقبله خبر ما او خبر مبندأ محذوف) على اطلاقه غير صحيح كان قوله و بعده المخصوص كذلك والفاعل الضمير مبهم لايرجع الى المخصوص سواء كان مبتدأ اولا وسواء كان مقدما اومؤخرا اذ رابط الجملة بالمبتدأ ادعاء كون فاعله ضمير امبهها كان او معرفا باللام بأحد المعانى الثلاثة عين المخصوص ومايقال لام التعريف قائم مقام الضمير ليس بشي لانه انمايكون رابطا لوكان للمهد وجاعلا للاسم الظاهر عين المخصوص على انه لايصح في الضمير (وشرطه مطابقة الفاعل) الظاهر أن الطابقة مضافة إلى الفاعل والاظهر مطابقة الفاعلالمفسر الضميرائلا ينتقض بنع رجلين الزيدان (وبئس مثل القوم الذين كذبوا وشبهه مَتَأُولً) اما بحذف المضاف عابنوهم مخصوصااو بجعله صفة مااضيف البدالفاعل وتقدير الخصوص فيكون التقدير * بئس مثل القوم مثل القوم الذين كذبوا مثل هؤلاء المذكور بن هذاما أتحد كلهم فيه وههنابحث شريف وهو انه لم لا بحوز أن يكون المخصوص مطابقا لمااضيف اليد الفاعل لانه يزول ابهام الفاعل بتعبينه فلامانع انبكون السؤال عنه ولوقلت المخصوص مبتدأ ماذبله خبره فلامانع ايضًا لأن الجُلَّة كما ترتبط عايمهد مع الفاعل ترتبط عايمهد مع مااضيف البه الفاعل فيقال مثل هؤلاء المذكورين بئس مثل القوم الذين كذبوا لانه اذا ادعى كون القوم المكذبين عن هؤلاء المذكورين كان المآل مثل هؤلاه المذكورين بئس مثلهم (وقد يحذف لخصوص) لم يقل وقد يحذف بالضمير على طبق الاحكام السابقة لانه قصد مطلق المخصوص لاخصوص مخصوص نع وبئس اذقديستغنى عن مخصوص حبذا بدليل التمير نحو * باسم الاله وبه هدينا * ولوعبدنا غيره شقينا * فجبذار باحب ربنا \$اى حبذار باالاله اوبدليل غيره كقوله \$ لاحبذا لولاالحياء وربما \$اى حبذا حالى ولذالم بذكر حذف مخصوص حبذا ولوقال والمخصوص مبتدأ ومابعده خبره ليستفني عنبيان اعراب مخصوص

حبذالكانانسب (آذاعم) ما بلاسدشي مقامه (محونم العبد) اى ايوب لان الكلام فيه (و نحو فنع الماهدون) اىنحنواما بجعل صفته مقامه نحونم الصديق حليم كريم ونحو * نمالفتي فجعت به اخوانه * يوم البقيع حوادث الايام الهاي فتى فعمت (وساه مثل بئس) لم يقل مثل نع تنبيها على انه فعل الذم كبئس لكن هذا يكون حستالو فرق بين نع و بئس و يستعمل استعمال بئس و نع فعل كسن اصليا او منقو لا كرمو و قضو مستعملا في مقام التعجب فيقال حسن الرجل زيد ورمو وقضو مستعملا في مقام التعجب فيقال حسن الرجل زيد ورمو البديده وقضو الرجلزيد (ومنهاحبذا) وهومركب من حبوذا اسم اشارة مبهدة كضمير بكون فاعل نم وحب هذهلازم لنقله منحبب على وزنحسن فصار عمني صارحيبا ولايستعمل بمدالنقل الاللمدح او التمجب ويدغم باسكان الباء الاول امايحذف حركته اونفله الى الحياء لكن لايستعمل معزا الامفتوح الحياء صرح به التسهيل (و فاعلهذا) لا المرفوع بعدذا كاظن قوم لنوهم ان حبذا بتمامه فعل لان شدة الامتراج جملها كلة واحدة وغلب الفعل على المقدم الاسم وازال اسميته (ولايتفير) يستوى فيه المؤنث والمثنى والمجمع مع خلافها (وبعده المخصوص) بعدية مطلقة ولايجوز تقديمه على حبذا رأسا (واعرابه كاعراب مخصوص نم) في أنه على أحد الوجهين وأيس لكونه خبر حبذا كما ظنه المبرد وابن السراج ومنوافقهما لظن انشدة امتزاج حبمع ذاجعلهمااسما لغلبةذا اشرفه علىالفعل فصار مبتدأ ولايدخل النواسخ مخصو صة ويدخل على حبذا فيصير كبئس (و يجوز أن يأتي قبل المخصوص او بمده تمبير او حال على و فق مخصوصه) و في كلا الحالين متملق بذا لابالخصوص هذا آخر شرح قسم الافعال من مواهب من اعان البال وأيده في حل الاشكال و حرك الاسان يخير البيان و احسن المقال نسأله وهوجد بربالنوال انجمل صدرنا لجمع المعاني من احسن الظروف ويوفقنا لختم كتابنا بأحسن شرح لبحث الحروف # اللهم انعمت فادم و كلما رزقت اتم * (الحرف مادل على معنى في غيره) وقد عرفت مانعلق به في اول الكتاب وصدره (ومنتم) اي من اجل عدم الدلالة الاعلى معنى في غيره (احتاج في جزيبته) لما يفاديه شي كلاماكان اوغيره كايذ كر في مقام التعداد فيقال زيد عمر وغلام لزيد مع عرورجل على السطح ولهذا لم يقل في جزئيَّتُه للكلام فن قيده فقد بعد عن تحقيق المقام (الى آسم اوفعل) على سبيل منع الخلو والافريما يحتاج اليهما لانه ربما يدل على معنى فيالكلام كرف الشرط والتحضيض فانه يدل على معنى متعلق بالنسبة الكلامية بيناسم وفعل فبحناج في جزئينه الى اسموفعل يعني اناحتياج الحرف ليسامرا انفاقيا كاحتياج الفعل فيجزئيته الياسم دون فعل لانه احتاج في جزيَّتِه الى اسم لانه احدمدلوله ابدا منسوبا فلايدله من منسوب اليه لايكون الااسما والاسم لم يحنج في جز ثبته الى شيء من الاسم والفعل لان الاسم يكون منسوبا ومنسوبا البه فلا يحناج في جزئينه الىالقسمين الاخيرين وقدرتبالمصنف رزقه الله مراتب الخواص اقسام الحروف ترتيبا انيقا بالتنبيه عليه حقيقًا لكونه خفيًا دقيةً ا فقدم العوامل في الاسماء ومنها العامل بالاصالة ثم مايشبه العوامل في اقتضاء كون مابعده مشاركا لما فبله في الاعراب مم مايشبه الحروف المشبهة في التحقيق و التنبيه ثم مايشبه ذلك القسم منحروف النداء ثم مايشبه كلها الحروف المشبهة فيالتحقيق والاثبات وبعضها فياللفظ ممحروف الزيادة التي بمضها عاملة تم مايوافق بعضها في اللهظ من حرفي النفسير ثم مايوافق بعضه ذلك فى اللفظ من حروف المصدر ثم مايوافق بعض حروف المصدر في لزوم الفعل من حروف التحضيض ثمحرف التوقع الذي يناسب حرف التحضيض فيالتوقع لان من يحضض احدا يتوقع منه الفعل

(٢7)

ثمحرفي الاستفهام اللذين منهما هلالتي عمني قدفي الاصل تمحرف الشرط الذي كالاستفهام لها صدر الكلام وبخرج الجملة عنكونهما متعلق الاعتقاد ثمحرف الردع الذى يوازن امائمتاء التأنيث التي لاتخص بحال الوقف والوصل ثمالتنوين الذي يلحق الاخركتاء التأنيث الاانه يلحق آخر الاسم ثمنون النأكيد التي تلحق آخر الفعل وبشبه بعضها الننوين وقد اعجب حيث جعل في آخر الكناب امورا تكون فيالآخر وخممه بماهولانأكيد لانالمتعلم يحتاج حين انفراغ الموجب للاعراض عماقاسي مشققه في تحصيله الى تأكيد في المحافظة اليه واعجب من الكل الهجتم على قوله الفا وهو على صورة الالف المذكر لمااشتهر من ان السبق بجب ان يكون حرفا و النكرار بجب ان يكون الفا (حروف الجر) لم يعرف في هذا القسم الاحروف الجر والنبوين لانه لايمكن معرفة الحروف بالتعريف بللا بدمن التعداد ولايظهر وجه لنخصيصهما بالنمريف (ماوضع للافضاه بفعل) اى لغرض ايصال الفعل وشبهه (او معناه) اىمعنى الفعل وقدعرفت الفرق بينشبه المفعول ومعناه وانه كثيرامايكتني بذكرالفعل عاذكر شبهه ولك انتدرج شبه الفعل في معناه على عكس ماوقع في تعريف الفاعل من ادراج معنى الفعل في شبهه وانماجمانا اللام تعليلا لاصلة الوضع لان الابصال ليس ماوضعله حروف الجركمايظهر منبيان معانيها و فسرنا الافضاء بالايصال معانه معنى الوصول لتعديته هناباله (الى مايليه) ضمير الفاعل الى ما الموصولة والمفعول الى الموصولة وللثالعكس ياذا الفطنة ولا ينتفض التعريف بحروف العطف مثل جاء زيد وعروفانه يوصل جاءالي عرولانه لم يوضع لفرض الابصال بل الجمع و انمايلزم الجمع في بعض المواضع ابصال الفعل اومعناه الابرى انه لاابصال في عطف الجملة على الجملة (وهي منوالي وحتى وفي والباء واللام ورب وواوها وواوالقسم وتاؤه وعنوعلى والكاف ومذومنذ وحاشا وعداوخلا) ولماكان يتجدعلي تعدادا للصنف النالحروف اندفائه حسن الترتيب اذينبغي جمع الوحدانيات ثم الثنائيات ثم الثلاثبات ثم مازاد وجهه في شرحه بان العشرة الاولى في اصل و ضعها باعتبار ما تناسب المعنى الحرفي لمتكن الاحروفا والخمسة التي يليها مشتركة بين الاسم والفعل والحرف والثلاثة الاخيرة بين الفعل والحرف واحترز بقوله فىاصل وضعها عنعلى فالممشسترك بينالاسم والفعل والحرف لكن ذلك الاشتراك عارض بمد الوضع لان على حرفا الفه اصلية واسما وفعلا الفه فىالاصل واو فلم يكونا في الاصل على لفظ على ﴿ واحترز بقوله باعتبار ما ناسب المعنى الحرفي عن نحو من فانه امر من مان يمين وعن لفظ في فأنه أمر من و في يني وبعد تنقيح كلامه عدلي هذا الوجمه لا تجد محصلا لما قال الرضى وفيما قاله نظر لان على الاسمية اذا اضيف الى الضمير بنقلب الالف ياء تشبيها بعلى الحرفية نم يتجد عليه ان حاشاو عداو خلا الفعلية لانشارك الحرفية في اصل الوضع لاصالة الف الحرفية و انقلاب الف أععلية عنواواويامالاانه بالغ فى الشكلف لدفه وفقال لما تضمنت الفعلية معنى الاستثناء اشبهت الحرف فى عدم التصرف فصارت كالمهلااصل لالفاتها قال الرضي هذا عذر بارد اقول ومع ذلك ينجد عليه انها لما اشبت نزلت منزلة مااختص بالحرف فاقتضى ذلك جمها مع مالايشترك (قن) بعني أذاعر فت حروف الجراج الافتفصيله ان من (اللابتداء) اى لابتداء الفاية اى الامرالمهتد فان الغاية كما تأتى عمني النهاية تأتى عمني الامر المهتدو الامر المتدالذي من يفيدا بتداءه اعم من ان يكون عندا بنفسه او منشأ لام عند نحو خرجت من الدار فان الحروج وانكان ليس ممتدالكن يترتب عليه امور متدة كالسيرو الجلوس الى غير ذلك ومذهب البصرى اله لابتداء الغاية مطلقا زمانا كان اومكانا اوغيرهما والمرجح المؤيد باستعمال العرب مذهب الكوفى ولقد

احسن المصنف حيث قال للانتداء فحذف الفاية الاشتمار الفاية فيالنهاية فيلتبس المقصود والقصد تعميم الابتداء واصل من عندالفراء منا لما رأى استعمال بعض العرب منا وكان المصنف جرى في من بمعنى القسم مكسورة المبم ومضمومتها على انها مخفف ايمن ويمين كاقبل فلم بجعلالقسم من معانيهاوهي اللقميم مختصة بلفظ الرب كما ان تاء القسم مختصة بلفظ الله وشذتر بي و ترب الكعبة و من الله (والتدين) اى لاظهار المقصود من مبهم قبل لايكون الاستقراء وعلامته صحة وضع الذي مقامه نحو هاجتنبوا الرجس من الاو ثان ﷺ فأنه يصمح فاجتنبوا الرجس الذي هو الاو ثان و نقض هذه العلامة بقواك عندي ثوب منخزحيث لايصيم وصف النكرة بالذي وهو منضيق العطن لان المقصود صحة وضع الذي مقامه واداؤه مؤداه بكلمة الذي وذلك لايقنضي انبعطي مقتضاها الابرى انه لايصح المفرد بعد الذي فيذكر مبتدأ بعده واولم يكن بعد منولايصيح التقديم على المبين فلايقال اجتنبوا من الاوثان الرجس اذ المقصود ذكر الشي مبهما ثم مفسرا فانه اوقع في النفس فلاوجه لتقديم النفسير فيحمل المقدم على المبهم ماامكن على التبعيض كما في اخذت من المال مايكني اوبقدر مبهم قبل المجرور ويجعل المبهم المتأخر عنه عطف بيان المحذوف فيقال التقدير اخذت شيئا منالمال مايكني كذا فيالرضي فا قيلان من في قولنا علم من البيان مالم نعلم لبيان مالم نعلم لا يصمح ابيان مالم نعلم فان قلت قد شاع مثل انا من خطه في روضة و الما من و قايته في حرم قلت جعل الرضي من هذه نجريدية تعليلية أي أنا من اجل خطه فيروضة لثلابلزم تقديم البيان على المبين (والتبعيض) اي بيان انماقبلها بعض منجرورها اما مذكورا اومقدرا نحوا خذت شيئا من الدراهم او اخذت من الدراهم وعلامته صحة وضع البعض مقامه و لا بلزم ان يكون ذلك البعض اقل من النصف لانه برده ماذكره ﴿ وَاعْلُمُ الْهُ يُصْحُو رِدْ جَيْمُ مُعَالَى من الى الابتداء بتكلف ويستدعى في الاجتناب من التكلف ثبوت معان أخر الهـا ذكرها في التسـهيل الماحقيقة اونجوزافلاوجه لاهما لهاوالتعليل نحو ۞ من اجل ذلك كتبنا ۞ والبدل نحو ۞ اوضيتم بالحبوة الدنيا من الاخرة 🎎 اىبدل الاخرة والجاوزة نحو 🕸 فوبل للقاسية قلوبهم من ذكرالله 🏶 اى عن ذكر الله وللاستملاء نحو ﴿ نصرناه من القوم ﴿ اي عليم والفصل وهي الداخلة على ثان من المتضادين نحو * والله بعلم المصلح من المفسد * و معنى الباه نحو * ينظرون من طرف خني * ومعنى في نحو اروني ماذا خلقوا من الارض ﴿ (وَزَائَّدَةُ) عطف على خبر من (في غير الموجب) اي في الكلام الغير الموجب على طبق قوله في ماسبق و يجوز النصب و يخنار البدل فيما بعد الافي كلام غير موجب اذفي غير الكلام الموجب داخلة على نكرة اما لعموم النني ورفع احتمال عدمه كما في ماجاءتي من رجل فانه بدون من محتمل مجيءً اكثر من رجل احتمالا مرجوحا ومعها لا يحتمله وامالناً كبد العموم نحو ماجاني من احدفان ماجاء ني احدنص في العموم وزيادة من لنأ كيد. وزيادته في المبتدأ والفاعل والمفعول كثير وقد يزاد في الحال كقراءة زيدين ثابت ﴿ مَا يَنْبَغِي لِنَا انْ نَحْذُ مِنْ دُولِكُ مِنْ اولياء ﴿ عَلَى صيغة المبنى للمفعدول (خلافا للكوفيين والاخفش) في اشتراط الشرطين استدلالا بما اشار الى دفعه بقوله (وقدكان من مطر وشبهه منأول) بما مخرجه عن زيادة من في غير الموجب وعن دخول الزائدة على غير التنكير بجعل من التبعيض أو بيانا لمبهم محذوف أي قدكان شيءٌ من مطر والمراد بشبهه يغفر لكم من ذنو بكم وقد يجاب عن قولهم قدكان من مطربأنه في حكم غير الموجب لانه جواب عن قول السائل هل كان من مطر وعلى هذا فالمراد بغير الموجب

اعم من غير الموجب حقيقة او حكماو نحن نقول واولم بنأول هذه التراكيب لم يرد نقضالان قاعدة الحذف لاتنتقض بمالايطرد (والىلانتها، الغاية) في الزمانو المكانوغيرهما انفاقاً والاكثرعدم دخول الابتدا، والانتهاء في الحكم وقديدخلان بقرينة (و يمعني مع قليلا) والاشــبه ان المعية مثال تقدير الانضمــام فقوله تعالى ﴿ لاناً كاوا اموالهم الى امو الكم ﴿ في تقدير منضمة الى امو الكم ويكون للاختصاص نحو الامراليك اي لك كذا في التسهيل و الاظهراله في تقدير مفوض اليه وفيه و بمعني في نحوهل للشالي ان تزكى اى هل للشرغية في ان تزكى و لا يبعد ان يقدر هل لك ميل الى ان تزكى و تفرد الفراء باثبات الزائدة (وحتى) وجاء في لفة هذيل عتى بالابدال وقرأ ابن مسـ مود البسجنـنه عتى حين (كذلك) اى كالى بمعنى انتهاء الغاية يرشداليهاسم الاشارة للبعيد ومعنى انتهاء الغاية آنه ينتهى بهاكم ولايتجاوزه اوينتهى عنده ولايصل البه والاول اكثرعلى عكس مافى الى وجعل الرضى آكثرية الاول منشأ لتوهم المصنف ماذكره بقوله [و بمعنى مع كثير ا) و الافهو يكون بمعنى مع و القياس ان يكون الحكم بكون الى بمعنى مع قلبلا ايضًا موهوما من دخولمابعده فياقبله الاانه لم يذكره الرضي (و يختص بالظاهر) ولا يدخله المضمر بخلاف الى وحتى العاطفة والاستينافية فنقول جانى القوم حتى انت وركب القوم حتى انت راكب ومن الابتدائية الداخلة على المضمرة قوله واكفيه ما يخشى واعطبه وله والحقه بالقوم حمتاه لاحق الىحتى هو اذقد بحذف و او هو في الشعر نحو شفيناه بسرى البيت و ليس حتى في البيت جارة كما و همد المبرد فخالف كماشاراليه بقوله (خلافالمبرد)والالم بكنار فع لاحقوجه ومنشبه المبرد مايجاب عنه بانه شاذفن قال بان ماتمسك بهالمبردفهو شاذفقدقل تصفحه وحتى بكون بمعنىكى بخلاف الىولايدخل الاالمضارع وماينصل به فلا يقال اكات السمكة حتى وسطه بخلاف الى و انكره ابن مالك و كائه مذهب المصنف و فى الرضى انه يقوم المجرور بالي. قام الفاءل فيقال فيم البدد؛ ن المجرور بحتى فلا يقال فيم حتى زيد (و في للظر فيهُ) اي لجمل الشئ مستقرا لشئ ومحله اماحقيقة نحوزيد فىالدارو الما. فى الكوزا وتشبيها وتنزيلا نحونظر فىالكمتاب لتنزيل احاطة الكتاب بالنظرمنزلة احاطةالظرف بالمظروفولجريان هذا التشبيه فىجيع مواقع في و انكر الرضى مجئ في الهير الظرفية لكن المصنف لمالم يسلك ذلك المسلك و قال (و عمني على قلملا) والمشهورله قوله تعالى ١ لاصلبنكم في جذوع النحل ١ لجب اكتفاء عاذكر اذبكون للتعليل نحو المسكم فيما اخذتم ۞ والمقايسة نحو قوله تعالى ۞ فامناع الحيوة الدنيا في الاخرة الافليل ۞ والمصاحبة نحو #فادخلوا في ايم # ايمعهاو بمعني الباء نحو فلان بصير في القضاء و بمعني الي نحو قو له تعالى #فر دو الديم ولوجعلت الالصاق مستعملا في افادة اللصوق ليصبح في مررت يزيد فالله لم تلصق يزيد ولامرورك لكنك يفيد كال قربك به في المرور بجمل مرورك او نفسك ملصقابه ﴿ والاستمانة ﴾ هذا اخص من السببية فانه لااستعانة في ابر دالماء بالبرد الاان يراد بالاستعانة اعهمنها حقيقة او حكمها فعبارة التسهيل حيث قال السبية اشذو قديكون السبية العلة وهي التي عبر عنها التسهيل بالنمليل نحو عد انكم ظلتم انفسكم بانخاذ كم العجل ﷺ اى لانخاذكم ﴿ وَالْقَالِمَةُ ﴾ نحو بعث هذا بهذا قال الرضى اى الله بريته به و بداته به وجعل التسهيل البدل عديل المقابلة و مثل له بالمأثور مايسر في اني شهدت بدر ا بالمقبة اي بداها و الظاهر اله تحت المقابلة (و القدية) بحمل الفعل متعديا و تغييره باحداث التصيير في مفهومه من من اللزوم الى التعدى وقدعرفت اختلافا في مفهومه بين المبرد وغيره في بحث المتعدى وهذه التعدية تفرد بها الباء من بين حروف

الجرولاتقدية معني آخرهو ايصال مفهر مالفعل الىشيء بواسطة حرف الجر بعني حروف الجركلها في الصحاح كل فعل لا يتعدى فلك ان تعديه بالباء و الالف و التشديد فيقال طار به و اطاره و طيره و هذا يدل على انالتعدية بهذه الامور مطردة لكن في الرضى ان التعدية بالزيادة موكول على السماع ومن تقييده التعدية بالزيادة يفهم ان "مدية بالباء غيرمو كول بالسماع (و الظرفية) اختار ه على ان يقول و يمعني في اشعار ا بأنه حقيقة فيهااذجهله بممنى حرف آخريفيد التجوزولم يذكر القسم لئلا يتكررو بأنى بمهنى عن نحو #فاسئل به خبيرا ، وعمني على نحو، ومنهم من ان تأمنه بقنطار ، اي على قنطـار و معني من التبعيضة نحو * عينا يشرب بها * كذا في الله إلى وجعله الرضى في هذه الآية عمني من لكن قال قبل جاءت التبعيض نحوقوله تعمالي ۞ وامسحوا برؤ سكم ۞ قال ان جني ان اهل اللغة لا يعرفون هــذا المعنى بل يوردها الفقها، ومذهبه انها زائدة لانالفعل يتعدى الى مجرورها ينفسه هذا كلامه فكأنه اراديمه في من الابتداء (وزائدة) كزائدة سبقت بلازيادة (في الخبر في النبي) عاو ليس دون ان و اختلف في لا التبرئة تمسكاة وله لاخير نخير بعده النار وقال الرضى والاول انهاءهني في (والاستفهام) بهل اى صورة الاستفهام من غيرارادة الاستفهام بل الارادة التقرير وحينئذ الكلام في معنى النفي فان هل زيد قائم النقرير في معنى امازيد بقائم ليقر المخاطب عايم لل قياسا) فاطلاق القياس لا يخلو عن البأس ومنقال كأئه ارادالاستفهام والنني المعهودين فيهذا الباب فياصلاحهم المشهور تكام الهندي ونحو لسنامن يعرفه (وفي غيره) اي في غير الخبر المذكور (سماعاً) وفيه ان كشيرامنه قياسي مرفوع ومتصرفاته ومفعول علت وعرفت وجهلث وسمعت وثيقنت واحسست وحسبك مبتدأ ثم السماعي ماهوكثير وهوالمفعول به نحو ﷺ ولاتلتموا بأبديكم الىالتهلكة ۞ ونضرب بالسيفونرجوا بالفرج * وماهو قليل مرفوع هوان مع مايتملق به نحو * الاهل اناها والحوادث جمة * بانامري القيس تملك بيقرا * وخبر لكن و بضمر كثيرا مع الله في القسم فيقال الله تالي لافعلن بالجراي بالله وشاذا قليلا في غيره كقول رؤبة خيربالجر لمن قالله كيف اصحت (تحويحسبك زيد) قدم فت حاله (والتي يده) اى القينفسه (واللامللاخ صاص) كل ماهو على حرف و احد مههاالفنع و عدل عنه في عوامل الجرالي الكسرلموافقة معمولها الاالكاف لجعلها موافقة لكانوالاو اوالقديم لثقلالكسر عليهاوالاالتاء لانهابدل كالواو لجعلهما متوافقين والااللام الداخلة على المضمر الذي هوغيرياء المذكام والداخلة على المنادى ويكمر معه في لغة خزاءة وقديفتح قبل ان المضمر ونقل الفنح معجبع المظهرات والاختصاص عبارة عن الاضافة و ارتباط للشي المجرور إماباعتبار الملكية نحوالمال لزيد او التمليك نحووه بت لزيد او الاستحقاق نحو الجل للفرس اوالنسب نحو الابن لزيد فيدخل في هذا اللام لام الملك والتمليك والاستمقاق وانميب وليس معني الاختصاص الحصر كإظن فقيل الجدللة مشتمل على حصر الحمد فيه تعالى بناء على لام الاختصاص (والتعليل) اى جعل مابعده علة لماتعلق به نحوضر بتك لاتأديب وخرجت للمخافة (وزائدة) ومنها اللام المقوية للعمل تزادقياسا في المفعول المقدم على العامل نحو 🟶 للرؤيانعبرون 🏶 وشرط الله ه.ل انيكون متعديا الىواحد دون اكثر و في مفعول الاسم نحوانا ضارب لزيد وضربي لزيد حسن وفي مفعول المحذوف يالزيد هذاعند التسهيل وعندالرضي انهالام الاختصاص قال النسهيل و الزيادة في غيرها سماعي و يمعني عن مع القول نحو ﷺ قال الذين كفرو اللذين آمنو الوكان خيرا مامبقونا ك اذاو لم يكن اللام بمعنى عن لقيل ماسبقمونا فان قلت لامعني للفصل بين

معانى اللام بذكر الزائدة قلت حال الرائدة في الت اللامات السابقة للاطلاق بخلاف ماذ كر بعد الزائدة فانه مقيد (و بمعنى الواو في القسم) قيد الواو بمعنى الواو (للنجيب) او وقت التجيب و لوقال او للقسم لكان اخصرالاانه ارادانتنبيه على آنه معنى مجازى والهمشارك الواوفى اقسام القسم دون الناءاو الباء وفى لتسهيل جعله لمجرد النججب قال الرضى اراد بالتعجب الامر العظيم الذى يستحق ان ينججب منه وقال لم يثبت لام انتجمب الافي القمم وقول من قال انه في لا يلاف قريش للنجمب ضعيف وقريجئ بمعنى الى نحوسم الله لمن حده اي استم الله الى من حده انهى و في النسه بل و يكون بمدى في نحو ﷺ نضم الموازين القسط ليومالقيامة ۞ اىفىيوم القيامة وبمعنى عندنحوكنت لخمسخلون وبمعنى بعدنحو ۞ القرالصلوة لداوك الشمس * اىبعد داوكها و بمعنى على نحو * بخرونالادقان * اى عليها و بمعنى من نحوقوله ﷺ لناالفضل في الدنيا و انفكراغم ۞ ونحن لكم يوم القيامة افضل ۞ اى منكم (ورب) ولغاتها وهي ثمانية على مافي الرضي ضم الراء وفتح الباء مشددة ومخففة مع الناء وبدونها وفتحهما مشددة ومخففة وضمها مخففة مع سكون الثانى وروى فى التسهيل سكون الناء وفي حواشيه سكون التامع تخفيف الباء ورب ساكنة الباءبوجهين فهذه اثنى عثمر وكون رب حرفا مذهب البصرى والمعني لايساعده لان اقتضاء رب عالمة في مجروره لابعقل ولايعرفله معني صحيح لانربرجل لقيته عامل رب فلامعني لتوسط ربينه وبين مجروره لانهو جدمفعوله بنفسه وانجعل صفة لرجل ويقدرله عامل فانقدر كماقدره المصنف بأن التقدير ربرجل لقبت حصل لانه يمعنى يظهر ففيه انرب رجل في المعنى فاعل حصل و لامعنى لتوسط ربينه وبين رجل كريم فالحق مع الكوفى ذهب انه اسم مضاف كان نقيضه وهو كم كذنك فههو امام فوع ابداعلي انه مبتدأ لاخبرله على ماحققه الرضي لانه نظمير اقل رجل يقول كذا في النقليل فكماانه لايطلب خبرا لايطلب رب وقد مر شرح اقل رجل يقول كذا في بحث المبتدأ واما على نحوكم في الاعراب فني رب رجـل لقبت منصـوب بلةيت وفي رب رجل لقيند مرفوع مبتدا. (للنقليل) اى لانشائه وهوجواب لسوّ المحقق كَا نُنْهِولُكَ احد مالقيت رجلًا فتقول رب رجل لقينه يعني لقيت الثنية؛ وانكان قليلًا اومقدربأن يعلم القائل انالخاطب ينكر ملاقاته لرجل واكمونه جوابا لنني الفعل في الماضي لايكون فعله الاماضيا هذا اصلوضه وللكنه كثر استعارته للتكثير بتنزيل الكثير منزلة القليل لنكنة كان يستعمل في الصفات الحبيدة لممدوح بجول المدايح الكثيرة له بالنسبة الى كماله قليلا وشاعت الى انصارت حقيقة عرفية فى التكثير ومجازا فى التقليل فلوقيل ورب للتكثير اكمان انسب منقوله للنقليل ولا يبعدان يجعل قوله للتقليل أعم منالتقليل الحقيق والتنزيلي فيستوفى معنى رب يتمامه (الهاصدر الكلام) لانها اللانشاء فهو مثل كم يستحق الصدر وقيل كمان النفي لهصدر الكلام كذلك الدال على الذلة لان لقلة عنز لة النفي (محتصة بنكرة) اوماني حكمها لان الضمير المبهم كالنكرة ولايبعد ان تجعل دعوى الاختصاص مبهمة على قلة الضمير حتىكا تهملحق بالعدم ووجه الاختصاص بالنكرة انها لمحتملة للقلة والكثرة فيحتاج الى التقليل (موصوفة) لان الوصف معين له في التقليل (على الاصنع) وهومذهب المبردوابن المراج وابى على الفارسي وخالفهم الاخفش والفراء وجاعة والصيغة قدتمعذف لقرينة وهي اما جلة فعلية اواسمية اوظرف اوصفة مشتقة (وفعلها) يعني لايكون متعلقه الافعلا (ماض) لما عرفت (تحذُّوف) لانه لكونه جوابا لسؤال محتمق اومة در يتعبن فعله لذلك السؤال (عالبـــــا)

فيد المحذوف (وقد تدخل على مضمر مبهم) خلافا للكوفيين فانهم جملوه راجعا الى مافى السؤال والترموا المطابقة والاوفق بايراد التميير اعتبار البصرى (عمير بنكرة منصوبة) مطابقة للمعنى ولايد منذكر هذه الصفة ليصيح قوله في مطابقة التمييز (والضمير مفرد مذكر خلافا الكوفيين في مطابقة التمييز وتلحقهاماً) لواريد الكافة فلاتدخل الاعلى الجملة فقوله (فندخل على الجمل) بان للوجوب ولواريد مامطلقا فاذا كانت كافة فتدخل على الجمل وانكانت زائدة فندخل على الاسم وتجرمنحو قوله * ريماضربت بسيف صيقل * فقوله فقدخل على الحمل بيان للجواز و الجمل التي تدخل عليه ربما فعلية عند سيبويه ووقوع الاسمية شاذو التزم أبوعلى فىقول وابن السراج كونها ماضوية وكلاوقع مضارعا بأوله بالماضي والمشهور عدم تأويل المضارع وهوقول لابي على والجزدلي يقول تدخل ربما على مطانى الجمل وكان اطلاق المصنف لاختيار قوله (أو واو ها تدخل على نكرة موصوفة) يعنى لايشارك رب في الدخول على مضمر مبهم سبق وفي البافي تشاركها فلايردانه لاممني للاكتفاء بهذا مناحكام واو ربنم استعمال كلمة الاختصاص انسب بهذا المقام وترك قوله على الاصح يشعربأن وجوب النكرة الموصوفة هنا متفق وكون واورب حرفجر مذهب الكوفي والمبر دفانهم يقولون انهاكانت حرف عطف ثم صارت معنى رب فعملت علها و عندسيبويه انه حرف عطف قدر بعده رب كما يقدر بعدبل وبعدالفاء الجزائية اشرط محذوف مع بقاء عمله وذلك في الشعر خاصة وبعد هذه آلحروف قياس ومدونها شاذ واختار المصنف مذهب الكوفي لانحذف حرف الجر مع بقاء عمله نادر وجعل الواو عاطفة كثيرا مابحوج الى تقدير معطوف عليه بتكاف ولاندخل على هذا الواو حرف العطف رعاية لاصلها وتدخل على وارالقسم لانهالم تكن في الاصل عاطفة (وواو القسم) كان الظاهر ذكرباء القسم في بيان الباء وذكر الواو والثاء مع الباء الاانه دعي جع الواوين الى تأخيره الى هذا المقام وكون التاء مدلامنه الىذكره معالواو وكونهما مدلين عنالباء الى ذكر الباء في هذا المقام على انبيان الفرق بينها يدعو الى الجمع بينها (أنمايكون عند حذف الفعل) لكثرة استعمالها في القسم اكثر من اصلها فاستفني بظهور كونها المقسم عن ذكر فعل القسم (الغير الوال) فلايقال والله اجلس وقوله لغير السؤل خبر مبتدأ محذوف اىهى لفير السؤال وايس منعلقا بقوله يكون والالكان آخر جزء كلام دخل عليه آنما يصير التقدير لايكون عند حذف الفعل الالغير السؤال وهو فاسد (مختصة بالظاهر و النام) الذي ذكر في التعداد (مثلها) في الاختصاص محذف الفمل و بغير السؤال (مختصة باسم الله) و انماخصصنا المرادبالمماثلة لانبيان الاختصاص باسم الله مغن عن بيان الاختصاص بالاسم الظاهر والمراد باسم الله اسم هو لفظ الله فعني قوله (تعالى) على ما في بعض النسخ تعالى عن صفات اسماء المخلوقين ولك ان تريد بالله ذاته و تريد با لاسم قسم العلم وحينئذ قوله تعمالى بمعناه المتمارف (والباء اعم) تحققا (منهما في الجميع) اي في العامل فانه بكون محذوفا ومذكورا وفي المدخول فاله يكون السؤال وغيره وليس المعنى انه اعم في حذف الفعل و الكون بغير السؤال و الدخول على المظهر فانه نفيد الاعمية في حذف كون حذف الفعل فيه اكثر وهكذا وهوفا على وانما قال في الجميع لان الاعمية لاتفيد كونه اعم في الجميع بل يتحقق بانتفاء اختصاص واحد وكان بكني ان يقول اعم من الناء ولوقال والباء لااختصاص فيما لكان اوضع (وَيَلْق) فىالصحاح تلقاء استقبله اى يستقبل الجواب (القسم باللام) أي مع اللام و في القاموس تلقا الشي ُ القام اليه اي تلقي الجواب الي القسم مع اللام و المآل

انه بجاب القدم باللام اىلام الابتداء وهي اللام المفتوحة ويكسره بعض العرب مع المضارع فيجواب القسم وهي تكون في الجملة الاسمية المثبتة والفعلية التي فعلها مضارع مثبت ويؤكد بالنون ان دخل اللام على نفس المضارع الاستقبالي الانادرا ولابكتني عن اللام بالنون الافي الضرورة والتي فعلها مضارع حالى يكون باللام من غير النون لانه لا يدخل الاعلى المستقبل و المبرد يمنع كون الحال-وواب القسم واذالم يدخل اللام على نفس المضارع يكنني باللام نحو #لالى الله تحشرون #و نحو #و لسوف يعطيك # وانكان فعلها ماضيا غير متصرف أوفي معني التعجب اوفي معنى المدح يدخلها اللام والافلابد مع اللام منقد اوبما بمهنى ربما واذا كان متصرفا لافي معنى المدح والتعجب و لابكنني بقد الا اذا طال القسم اوكان في ضرورة الشعر نحو قوله تعالى # قدافلح من زكيها # لم يأت باللام لطول القسم (وأن) في الاسمية المثبتة وقد يجمع بين أن واللام في تحوو الله أن زيدًا لقائم ولاتستفني الاسمية عن اللام وأن من دونه استطالة الانادرا كقول ابن مسعود والذي لااله غيره هذا مقام الذي انزل فيه سورة البقرة اي لهذا فحذف اللام للطول وقل والله زيد قائم [وحرف النفي) اي ماوان ولافي الاسمية والفعلية الاستقبالية والحالية عند غير المبردوالماضوية لكن الماضي ينقلب فيالجواب مع لاوان مستقبلا فلذا لايتكررفيه لاوجوباكمالايجب تكربره في الماضي الباقي علىمضيه في غير الشعر ومع الرضي وقوع لم ولن في جواب القسم و جوزه النسه ل على سبل الندرة و منه قول ابي طالب ﷺ و الله ان يصلو االيك بجمعهم *حتى او ارى في التراب دفينا ﴿ وحكى الاصمعي أنه قال لا عرابي الك بنون قال نع و خالقهم لم تقم عن مثلهم منجية و يحذف اداة النفي مع المضارع المجرد عن الثأكيد كثيرا مع ثبوت القمم وقليلامع حذفه وقدتحذف مع الماضي عندالقرينة ويكثر عندتقدم النفي على القيم نحو لاوالله ضربتني اي لاضربتني ويحذف من الاسمية عند القرينة كذا فى النسهيل وانكر الرضى الحذف عن الماضي والجلة الاسمية هذا كله اذا لم يكن الجواب شرطية المتناعية فانه لايصدر الابلو اولولا نحوةوله * فيالله لوكنا الشهود وغبتم اذا لملا أما جوف جيرانهم دما ﴿ وَنحو ﴿ وَاللَّهُ لُولَا اللَّهُ مَا اهْدَيْنَا ﴾ أو طلبا فانه بصدر فى الطلب بفعله واراديه اوبالا او لما معنى الا (ويحذف جوابة) الجواب معروف و هو مقابل السؤال وانما بمعنى المقسم به امالان القسم كالسائل يطلب منك المقسم به فنجيب بذكره سؤ الهو امالان المقسم به جواب سائل اومنكر محققا فلذا تؤكده بالقسم ازالة لشكه اولانكاره ولهذا علم آخر (اذا اعترض القمم) اي حال بين اجزاء ما يدل عليه من اعتراض الذي في الطريق اذا وقع فيه ما يمنع السلوك وحال بين طرفي الطريق (أوتقدمه) اى القسم (مايدل عليه) تنازع فيه اعتراض وتقدم والامر ببدك فى العمل وهذا مع كونه بيان قاعدة لحذف جواب القسم دفع ما ينجه على ماسبق من انه بتخلف في مثل زيد والله قائم فانه لم يتلق القسم بانوالله وكذافى زيدقائم والله فدفعه بأن الجواب هنا محذوف وماتوهم انهجو ابزال على الجو اب اذالقهم لايعترض ولابتا مخر عن الجواب ولهذاخص هذاا لحذف بالبان مع ان لحذف الجواب مواقع شنه انقديم بعض حروف الاجابة على القسم يحو اليس هذا بالحق قااوا بلى ورينا ﷺ ومنهاان بحئ بعدالجلة القعمة مايدل على الجواب نحو ۞ والفجر وليال عثمر ۞ فانجوابه وهولتبعثن محذوف بقرينة ۞ المرتركيف فعل ربك ۞ الابة ومنها الاكتفاء بمعمول الجواب عنه نحو * يوم ترجف الراجفة ۞ اى لنبعثن و لحذف القسم ايضا مواقع و هو ان بدل معمول القسم على القمم كموض فانه لاشماله على التأكيد وكثرة استعماله مع القسم يدل عليه فيقال لاتينك عوض ولكونه دالاعلى القسم ربما تقدم على عامله ليقوم مقام القسم فيقال عوض لاتينك مع ان معمول

الجواب لاينقدمــه وكذا معمول المؤكد بالنون ومنها ان يقوم جير مقــام القسم تفول جير لافعلن ومنها ان يكون الجواب مؤكدا بالنون ولا يكون لايرادالنون جهة صحة ماموى كونه جواب القميم نحو لاتينك فانه لابد من تقدير القسم ﴿ ومنها الاغناء بلاجرم عن ذكر القسم فانه كشيرا ما يكسني به فيقال لاجرم لافعلن، ولماوقفنا لجمل هذه المقام ذاحظ كاملرأينا انتمه أبيل زائل مملو منسان مايقسم به اغناء لكل سائل وبالله التسوفيق فانه مغنى كل عافل # اعلم انه عاجعله سيبويه من حروف القسم منالله مكسور الميم ومضمومها وهي مختصة بلفظ الرب وقد ندخل اسم الله مضموم الميم والنونومكسورهما اومفتوحهما لاتباع النون النون فيالاوليبروبالمكس فيالثالث بمد فتح النون لالتقاء الساكنين وبعض الكوفيين جعل مضموم الميم مقصورا بمبن الله ومكسوره مقصورا يمين الله ويزيفه أن أيمن مختصة بلفظ الله والكعبة ومن بلفظ الرب وبمين غير مختص وأنه لاوجه لبنائه لان اختصار العرب لايوجب بناء ه كما في يد ودم وايمن لايخلو ماقبل فيه عن اشكال فقال سيبويه أنه مفرد مشتق من اليمن عمني البركة فعني اعن الله قسمي و همرته للوصل مكسورة في الاصل ولذا قديكسر انماكثر فتحه تخفيفا لكثرة الاستعمال والاشكال عليه أنه لم يأت افعل بالانتقال من الكسرة الى الضمة ولذاضم همزة انصر واوجعل فتحة اصليا يشكل ايضا ان افعل لم يأت مفردا وعند الكوفيين جمل يمين ويشكل كون همزته همزة وصل وقبل كانت قطعية صارت همزة وصل لكثرة الاستعمال وبالجملة لايكون الامرفوعا سماعا فهومبترأ كلايقع والبمين روىمرفوعاومنصوبا اجاعا ومجرورا عند الكوفيين والنصب والجر لحذف حرفالقمم وهما يستعملان فيالقمم الم مضموم الميم مكسور الهبزة ومفتوحها ويقال هيم بقلب الفتوحة هاء وكالهما مخنصة باسم الله وقد جاءم الله بالضم والكمر فعند سيبويه هما مقصورا من ومن وعند الكوفيين مقصورا يمن ويمين وقيل هما يدلا الواو كالناء وبالجملة مختصانباسم الله هويمابجمل قسميا علمت وواثقت تقول علمت لتأتين اوواثقت والعهدوالنذر تقوللله على كذا لافعلن اوعهدت لافعلن واذا حذف حرف القسم و لا يحذف الا الاصلى اعنى الباء ينصب الاسم بتقدير الخافض اذا لم يعوض من الجار الالفظ فانه يجوز جرهواذا عوض يلزم الجر وبعوض مع لفظ الله يقطع همزته و هاءلاتنبيه و همزة الاستفهام اماللاستفهام اوللانكار الله وفي تعويض هاار بعة وجه اكثر هاا ثبات الف هاو حذف همزة الله وعدم المبالانها تناه الساكنين ﴿ وَاللَّهُ اللَّهِ وَالْكُرُيْرِ حَذَفَ الْالفُ لَالْتَقَاءُ السَّا كَنْبِنْ ﴿ وَاللَّهُ الْوَهُو دُونَ الثَّانِي قَطْعُ هُمْزُ وَاللَّهُ لَدُفْعٍ التقاء الساكنين #ورابعها وهي الاقل تحريك الفها كإجاء في ولا الضالين و دابة و لا يدمع هاء التنبيه من ذابعد الله فيقال ها اللهذا ﷺ واختلف في بانه فقيل صفة الله وقيل بقية جواب القسم والتقدير ذا كذا وليكونن ذا اولايكون ذا وقد جاء ها الله ذا لافعلن اولا افعل فقيـل بدل من الجواب ولايقاس عليه #و في تعويض همزة الاستفهام وجهان قلب همزة الله الفا وعدم النحرز عن التقاء الساكنين تحرزا عن الالتباس بالحذف وجمل همزة الله بين بين دفعا لاثقل وتحرزا عن الحذف والاول أكثر والتمويض بقطع همزة الله اذاكان قبله فام نحوا فاالله لقدكان كذا وفالله لقدكان كذا وكون الفاء مع العمزة اكثر #واذا الدفعنا الى بحث ابقاء الجر مع حذف الجارفلنتم لك انكفت حريصا بحرز المقاصد غير شاك من التطويل فنقول قدعرفت حذف رب مع بقاء الجرفي مدخوله فاعرف مابقي منه بهذا التفصيل الذي يروى لك من التسهيل قال ويحذف الجار مع بقاء عمله

عصام کا (۲۷)

فيجواب مانضين مثله نحو زيد في جواب بين مررت اي مررت زيد او في مقرون بالهمزة او هلا او ان او الفاء الجزائيين كما اذا قلت بعد ماسمعت مررت بزيد أزيد ابن عمرو و بعد ماسمعت جئت بدرهم هلا دينار نحو مررت اي مررت برجل صالح فطالح اي ان لم يكن المرور بصالح فقد مررت بطالح وبجوز بمن المحذوفة عن بميركم نحو بكم رجل مررت وبالمحذوف عن خبر ليس نحو ﷺ بدا لي اني لست مدرك مامضي ﷺ بجرمدرك وعن اسم لالنبي الجنس نحو ١٤ الارجل جزاه الله خيرا، اى الامن رجلواذا تكرر المقسميه بالواو فذهب سيبويه والخليل انااواو الثانية ومابعدها عاطفة والقسم واحد والمقسم به متعدد وذلك لان جعل القسم متعددا بين امرين مخالفين للاصل الماحذف الجواب بقرينة ماذكر منالجواب والها الاكتفاء بجواب واحد لمتعدد من القسم ولهذا اشكل قوله * والدل اذا يغشي والنهار اذا بحلي * عند من لا بحوز عطف معمولي عاملين مختلفين واوبقيت طالبا لدفهه عليك يتفسيرنا لجزءعم يتساء اون فانا اشبعنا الكلام فيه ولم ترايراده في هذا الكتاب لانه بلغ الاطناب حد الامهاب (وعن للمجاوزة) اما حقيقة نحو رميت السهم عن القوس فانه يفيد مجاوزة السهم عنالقوس واما توهما نحو اخذت عنه العلم فانه يتوهم مجاوزة العلم عن المعلم ووصوله الى المتعلم ونحو أدبت عنه الدين فانه ينوهم مجــاوزة الدين عن المديون ووصوله الى الداين شوهم أن ما يأخذه الداين من مثل الدين الذي هو الدين وفي التسهيل يكون بمعنى في نحو * فلاتك وانبا عن هذا الام * والاصل في كةوله تمالى * ولاتذبا في ذكري و لتمليل نحو * و ما حن تاركي آلهنا عن قولات و عدى بدر عو * لترك ن طبقا عن طبق * اى حالابعد حالو للاستملاء نحو لاافضلت في حسب عني اي على و للاستمانة نحو ﴿ و ما يُنطق عن الهوى اى بالهوى وتزاد عن وعلى والياء عوضا فيقال بدل لم اجد من اتكل عليه لم اجد على من انكل فزيد على عوضا عنحذف عليه ويقال فانظر بمن تثق موضع انظر من ثق به وانظر عن شكوت موضع انظر منشكوت عنه هذا ولايخني انالظاءر ان يكون عن عدى بعد اسما (وعلى للاستعلاء) حقيقة نحو زيدعلى السطح اوتوهما نحوعليه دين كأنه ركبه الدين وهو يتحمل ثقله ومنه * كان على ربك حمَّا مقضيا #و في التسهيل والمصاحبة نحو وآتي المال على حبه والحجاوزة كما ذاتعلق بالرضى نحوقوله * اذارضيت على نوقشير الهمرالله اعجبني رضاها، وللتعليل نحو * ولتكبروا الله على ماهداكم ﴿ ولاظرفية نحو ۞ واتبعوا ماتلوا الشياطين على الك سلمان ۞ اي في ملكه و بمعني من نحو ﷺ اذا اكتالوا على الناس اي منهم و بمعنى الباء نحو ۞ حقيق على الااقول ﷺو في الرضى انرضيت على محمول على ضده اى سخطت ولانعرفله محصلا لانه اناربحمل على مممنى عن كيف يصمح المعنى وانجعله فليس مجمولا على ضده لان ضده يطلب حقيقة على نم لوقيل رضيت مأمول بلم تحفظ لكانله وجه (وقد بكونان اسمين بدخول من) اى بكون عن وعلى اسمين في وقت دخول منعليهما والاولى ترك قدلانهما دائما يكونان اسمين في هذا الوقت فنن عمني الجانب وعلى بمهني فوق فهن لانفك عنالمجرور فهولازم الاضافة وعلى قد بكون بلامجرور نحوهجانت تنوش لحوض نوشا منعلى وتقييد اسميتها يوقت دخول منيان للضابطة لالانه لايكون اسمايدونه لان عن في قوله تمالي عن اليمن وعن الشمال قعيد اسم (والكاف التشبيم) اى انشريك شي لمجروره في امر ولم يتعرض لكونه للتعليل نحواذكرواالله كإهداكم ولالكونه عمني امل كافي نحولات شنم الناس

كالانشتماى لعلك لانشتم ولالقران نحوآتيك كإطلع الحجر لان كلامه في معاني الكاف الجارة والكاف بالحاق ماالكافة يخرج عن عمل الجر وعن افضاء الفعل اوممناه الى مايليه لان افصاء الفعل تواسطة حرف الجر الى المفعول ولامفعول بعدع اله عن العمل وهذه المعاني حدثت بعد تركب الكاف مع ماصرحبه الرضى والكاف الحرفي غير مقطوع الشوت لائه محتمل الاسمية مطلقا وانما اعترفوا مه متابعة لماهو الاولى وهوعلي ماقبل انقولهم الذي كزيد شابع الاستعمال فلوقبل انالكاف فيهاسم لاحتبج الى حذف المبتدأ في الصلة و هو في غيراي قليل جدا إذا لم تطل الصلة و على مانقول انهاتكون زائدة والحرف اولى بازيادة (وزائده) قدم بيانه على الكاف الاسمى ليعلم انالزائدة هي الحرف لان الحرف بالزائدة اولى واهذا محكم يزيادة الكاف في ايس كمنله مع ان الحاجة الى الحكم بالزيادة نشأت منذكر الثل ومنشاءالحكم بالزيادة اولى بكونه زائدا كم حكم نزيادته في قوله فاصحوا مثل ﴿كعصف مأ كول ﷺ فانقلت لا بدلتل من مضاف الله ينجر به و العصف مجرور بالكاف الزائدة فكيف ينجر في المثل قلت النزم الرضى عدم انجرار المضاف اليه لكونه مضافااليه لضرورة حدوث الحرفيــة منجهة اخرى (ويختم بالظاهر) سواءكان اسما اوحرفا ولذا اخره عن نائهما وقليلا مايدخل على الضمير الغائب واقل منه دخوله على المخاطب والمتكلم كذا في التسهيل (ومذومنذ) وقديكسر ميهما (للابتداء) اى لابتداء الفاية (في) الزمان (الماضي) اى مدخوله الذي مضى نحومارأته مذوم الجمعة اذاكان يوم الجممة ماضيا لم بق منه جزء وانكر صاحب الصحاح الجربمد مذ ومنذ للابتداء وجعله حيننذ اسما (والظرفية في الحاضر) اى في زمان لم يمض تمامه وانت في بعض اجزائه (تحو) مارأيته (مذشهرناً) ومذعامنا ومذحبوة زيد (ومنذ يومناً) ولقدنيه بالسكوت عن المستقبل اله لايستعمل فيه ولم يثبت صاحب الصحاح الا هذا المهني الهما حرفين ولم ثبت اللباب الاالمهني الاول والظاهر معالمصنفقال الزجاجي ذهبالنحاة اليمان مذغالب فيالاسم ومنذ فيالحرف لان مذمخفف منذ والحذف لايلحق الحروف وهذا عجيب لانه لولم يغلب منذ فىالاسماء كيف يكون مذغالبا فيها وهو مخفف عنه وفيه انه بجوز ان يغلب المحفف في الاسماء بعدالتحفيف والاصل في الحروف وايس هذا محل استبعاد (وحاشاً)للاستشاء عن سوء لامطلقا مخلاف عدا فيقال اساء القوم حاشاز بدولايقال احسن الناس حاشا زيد (وعدا وخلا اللاستشاء) وبعض النحاة لم يجعل خلامع انجرار مابعدها حرفجر بل مصدرًا مضافا وانكر سيبويه فعلية حاشًا لامتناع ماحاشًا ولافعل يمتنع عن مدخول الموصول عليه كذا في الصحاح ولم ينقل الصحاح في حرفية عدا حرفا (الحروف المشبهة بالفعل) لاعالها للنصب والرفع لمشابهته لها فيالانقسام الىثلاثي ورباعي وخاسى وفيالوزن فانكفر وكفروانكان كقطعن ولكن كضاربن وليت كليس ونع وشهدامل في بعض لفتها وهي لعن كقطعن ولا يعدان يكون منجلة اسباب المشابهة فتحالاواخر وانكان فتح الاواخر لمشابهة الفعل لانالمشابهة الحاصلة من مشابهة سابقة يصبح ان يكون منشأ للسميتها الحروف المشبهة بالفعل المشبههابها للاعال وكذلك حفظ حركات أواخرها بنون الوقاية لمشابهة الفعل فاقال الرضي من انجعلها حروفا مشبهة الهذين انمايصيم الولم يكن تحققهما فيهاالمشابهة مزيف قيلكان الظاهر الاحرف المشبهة بالفعل الاانه حافظ على مشاكلة الحروف الجارة والحروفالماطفة قلت التحقيق انالحرف بمهنى الطرف يجمع على حرف كعنب وليس هذاالوزن لجمع الفعل الاله ولطلفانه يجمع على طللعلى مافىالقاموس والحرف بمهني حرف

التهجى بجمع على الحروف والحرف بمهنى اللفة على الاحرف فالنحاة لما اصطلحوا في تسمية قديم الكلمة حرفا لم بجمعوه الاعلى الحروف واذالم بتعدد جع التكثير بشئ بكون مشتركا ببن القلة والكثرة ومايقال انهذه السنة مع فروعها تستحق جعالكثرة يزيفه اندا يخبرعنها الابالسنة (انوانوكا ن ولكن) جمع بيناربعة لاتخرج الجلة عنالاخبار وبينائنين تخرجانه الىالانشاء حيث قال (وليت ولمل) والافلكونها ثلاثية ورباعية و خاسية بستدعى خلاف هذاالترتيب (الهاصدر الكلام) هذا الحكم تجب ان يخص منه ماوقع بعد امانحو امايوم الجمعة فانزيدا اقائم فان يوم الجمعة معمول قائم على ماهو مختار المصنف وبعدفيه نظرلانه انارادصدر كلام دخل عليه هذه الحروف فيشكل استثناءان المفتوحة لانهاايضا لابدانةكمون صدر كلام دخلته واناريد كلام مقصود لذاته يشكل بقال زبد انعرا قائم وجانى زيدوانه قائم (سوى ان فهي بعكسها) اي بعكس ماله صدر الكلام ولم يكتف بالاستشاء لانه لايفيدالاانه لايجبلها صدر الكلام واماانه عتنمله ذلك فلا وهوالمقصود بقوله فهي بعكسهالكن فىافادته الامتناع خفاء ولايكون خبرليت ولهل وان وكانولاتكون اخبارها متضمنة لممنى الطلب مفردات كانت اوجلا وانولكن يمتنعكون خبريهما المفردين متضمنينله وقل كون خبريهما جلة طلبية نحوانك لامر حبابك وانزيداهل ضربته واضرب زيدا لكن عرالانضربه (وتلحقهامافتلغي على الاقصم) المتبادر منهاته جاء في الستة مع الحاق ماالاع ال والالغاء والاستعمال الاكثر الالغاء واپس كذلك لانهام يسمع الاعمال الافي ليت عندسيبويه و لم يجوز اعمال غيره وروى ابوالحسن وحده فياتما وانماعلى قله وضعف وعدم السماع فيغيرها وسوغ الكسائي واكثر النحاة اعمال الكل فقوله على الافصح معناه انالاعمال امالجئ غيرالافصح كما في لبتما او القياس على غير الافصح والمقيس على غير الافصح غير الافصح فاذاالغي فاكافةواذا اعل فزائدة وماالكافة حرف عندالجهور اسم عندابن درستويه مبهم كضمير الشان يفسر بالجملة بهده ونحن نقول اذاكان بمزلة ضمير الشان فيمكن أن يكون اسما لهذه الحروف ولايكون كافة ولايخني انالمراد بقوله يلغى وجوب الالفاء وبقوله (وتدخل حينتُذُ على الافعال) جو از الدخول فني البيان الغاز (فانلاتنغير مهنى الجملة) بل تؤكدها ولزوم صدر الكلام اياها لانالجملة فيالمال فاعل مضمونها لانه حرف تحقيق فانزيدا فأثم بمزلة تحقق قيام زيدوالفاعل لابتقدم الفعل (وانمع جلتها) ايجلة دخلتها واضافة الجلة الى دواخلها اضافة حقيقية لالادنى ملابسة لان ملابستهاالها ملابسة متعارفة فيمابين النحاة (في حكم المفرد) لانها تصير مع جلتها مصدرا مأخوذا من الخبر مضافا الى الاسم امافى الخبر المشتق فلاخذ مصدره مضافالي الاسم نحواعجبني انزيدا قائم اي اعجبني قيام زيد وامافي الحبرالجامد نحو اعجبني انزيدا انسان فبجعل الخبر مصدرا مضافالي الاسم الحاق بالمشددة وتالنائيث المعركيه نحواعيني انسابة زيدكذا فيالرضي وتفصيله ايس بااو في لانه لايتم في قوله تعالى * ذلك بأنهم قوم لا يفقهون # فانه لا يؤخذ المصدر من الخبربل من صفنه ولا يؤخذ مصدر مضاف الى الإسم بل مصدر ان احدهما مضاف الى الاسم و الاخر الى ذلك المصدر فيجمل المآل ذلك بانتفاء فقاهتهم ولا في مثل بلغني انزيدا ان تعطيه يشكر ابوه فانه لايؤخذ المصدر من الخبر بل من جزاه الخبرويضاف الى الاسم ولا في مثل بلغني ان زيدا ابو ، قائم فان المصدر لايؤخذ من الخبربل منخبر الخبرويضاف الى المضاف الى الاسم (ومنثم وجب الكمر في موضع الجل) الاولى في مواضع الجل او في موضع الجلة على طبق قوله (والفنح في موضع المفرد فكسرت)

خبر في موقع الامر وهو اباغ من لفظ الامر كاتقرر في محله [ابتداء) اي في ابتدا لك الكلام وذلك اذالم بكن مأيدكر من تتمة كلام قبله بأن لا يكون لفظ اوكان ولكن لم تجعله متعلقا به بل استأنفت في الشكلم به نحو انزيدا قائم ونحو قوله ۞ لابحزنك قولهم انالعزملة جيمًا ۞ و وجوب الكيم التسداء كما يتفرع عملي وجوب الفتح في موضع المفرد يتفرع على المتنساع كون المفتوحة في صدر الكلام ولابد في تفريع هـذا الحكم ومابعـد على وجوب الكسر في موضع الجل من ضميمة ماعلم منان تقديم خبرمبندأ هوانءع جلتها عليه راجب والافيرد انوجوب الكسر فيموضع الجمل لابمنع الفتح ابتدا. في مثل انك قائم عندي والفتح بعد القول في مثل قال زيد انك قائم عندي وبعد الموصول في مثل الذي انه قائم عندي (وبعد القول) بمعنى التلفظ لان تعلق القول بثي لحكايته فلايتصرف القول فيمضمون الجملة معانها مفعولة لانالمفعول هواللفظ فالجملة بالقياس الىمعناهاباقية على حالها لانهال تصر باعتباره مفعولا بلباعتبار نفس اللفظ ولذا لم يدخل في قوله ومفعولة لان المراد بوقوعها مفعولة وقوعها باعتبار معناها فلابحناج الىتفييد مفعولة فمابعد بماسوى مفعول القول كما يلقيه الواهمة وانماقيدنا القولبكونه بمعني التلفظ لانالقول بمعني الاعتقاد بجبالفنح بعده والحلاق المصنف لانه المتبادر وبعديشكل متولى انى قلت زيدقائم فانه يحبفيه الفيح فالاخصر الاسمح فكسرت ابتداه او مقولة او موصولة (والموصول) قال تعالى 🛎 ماان مفاتحه لننوء 🎕 وكذلك بجب الكسر فيجواب القمم خلافا للكوفيين حيث جوزوا الفنح وفى الحال نحولقينك وانكراكب اوانكراكب ولايصيح في الثاني الفتح لجمله مصدرا بمعني اسم الفاعل لان ذلك لايتأتي في المصدر الصريح دون غيره صرح به الرضي وفي جلة فيها لام الابتدا. (وفتحت فاعلة) جمل انفاعلة وغيرها بماذكر مسامحة سبق مثلها في محث المبتدأ والخبر حيث قال او خبرا عنان (ومفعولة) نحوسمهت انزيدا قائم وتأملت انى مافعلت و قعدت عن الحرب انى جبنت ولك ان تجعل مفعول مالم يسم فاعله داخلا فيماشئت من قوله فاعلة ومفعولة (ومبتدأة) وخبرا عن الجثة نحو زيد انه قائم (ومضافا اليها) لوجوب افراد هذه الامور ولاينتقض بما يضاف البه حيث ومايضاف اليه مثل يوم نحو خرجت يوم الله قائم لانه ايضا واجب الفتح لان مايضاف اليه حيث جلة بحسب اللفظ مفرد بحسب المعنى فاذا دخله ازيفتم لامحالة صرحبه اللباب والرضى ولك أن تدخل المجرور بحرف الجر داخلا فيما شئت من المضاف اليه والمفعول نحوقوله إتعالى ، ذلك بان الله هوالحق ۞ ﴿ وَقَالُوا اولااللهُ لانه مبتدأ) ذكره ردا على الكسائي والفراء حيث جملاه فاعلا اي لولا وجدالك (واوالك لانه فاعل) فيهرد على الكوفيين حيث جوزوا دخول حرفالشرط علىالاسم فهويحتمل مبندأ ومافىالرضى انقوله لولاانك جواب انه فتحت في مواضع الجلة لازما بمداولاجلة اسمية فأجاب بأنتمام الجلة مبندأ لوجوب حذف الخبرولوكسرت لمبكن الخبر محذوفا مع انه يجب حذفه ضعيف لانه لابجرى في قوله واوانك (فان جاز التقدير أن) اي تقدير كون الكلام جلة كافي الشروح والمراد بالجواز مابجامع ترجم احدالطرفين لان الخلق من الحذف ارجم (جاز الامران) فتح ان و كسرها (مثل مَنْ يَكُرُمَى فَانِي الرَّمَهُ) يريديه مابعدالفاء الجزائية وماينوبمنابها من اذا المفاجأة نحومن يكرمني اذا اني اكرمه ولك انتدخل هذه الصورة في قوله انه عبد القفاء والاول ادق واعذب فالكسر ظاهر والفنح لنقدير احدجزئي الجملة لانالموضع موضع الجملة والنقدير فاني اكرمه ثابت على ماذكره

الرضى وفيه التقدير الخبرهنا واجب فالتقدير فثابت انى اكرمه ﴿ وههنا بحثوهو التقدير الخبر لماوجب لرفع الالتباس بين المكسورة والمفتوحة ينبغي انلايجوز حذفه لانه يفوت غرض النقديم بالحذف وفى بمض الشروح ان التقدير فجزاؤه انى اكرمه فالكلام محذوف المبتدأويرده انعلم بمهدبمد الفاء الجزيَّة ايراد الجزاء لان جعل الذي جزاء يفيد كونه جزاء فلايقال انضربتني فعزاؤك اني ضربتك بلية الناضر بني ضربتك (واذاانه عبد القفاو اللهازم) بريدبه مابعد اذا المفاجأة فانه يقتضي جلة اسمية فعالكسر يحصل مقنضاه ومعالفته يحصل بتقدير الخبراى اذاانه عبدالقفا واللهازم ثابت واللهزمتان العظمان النابتتان فياللحبين تحت الاذنين جمهما الشاعر كمايجمع الذكر فيقولهم جب مذاكيره لادخال ماحوله فيالجب ومهنى البيت على مافي بعض الشهروح انه لئيم بحذف قفاء والهزمتيه يأكل ويتعطل ليسمن قفاه ولهزمتاه ولابرتاض لحرز الفضائل ولالؤم فوقه ونع ماقيل منكان هميَّه مايدخل جوفه فقيمته مايخرج منجوفه واله اذكره بهذه العبارة ﴿ مَنْ كَانَ هُمِنُهُ مَا يُدْخُلُ في فاه ﷺ ففيته ما يخرج من معاه ۞ وفي الرضى ان المهني انه المبم صفعان يعني بضرب في قفاه و الهزمتيه فكا أنه عبد القفا واللهزمة ويصله ضربها والله اعلم و في بعض النميخ (وشبهه) بالجر والاظهر وشبههما الانه الميرديه ماله مزيد اختصاص بالصورة الثانية بل اشار الى موضع آخر لجواز التقديرين وهي أول قولي أني اجد الله فأنه بجوز أنبر أداول مهولاتي فعينئذ تكسر ليكون الجملة مقول القول وخبر المبتدأ وان يراد ظاهره فيكون جدالله خبراول لقول بالمعني المصدري فان جدالله قول خاص وقولهم هذا وان زيدا قائم بأن يكون هذا التقدير الامر السابق فالتقدير الامر هذا فيجوز فىالمعطوف الفتح بالعطف على الخبروالكسر بالعطف عملي مجموع الجلة على مافى الرضى ونحن نقول العطف على الخبر عطف الجملة على الخبر المفرد قال الله تعالى ۞ ذلكم و ان الله موهن # وقولهم اما انك ذاهب بحفيف اما #روى سديبويه فيه الفنح والكسر اماالكسر فظاهر لان اما تنبيه يدخل الجملة واما الفتح فلما في التسهيل ان اماءمني حقا فالتقدير حق حقا الك ذاهب اوفي حق الله ذاهب فالمة:وحد فاعل اومبتدأ قال الله احما ان اخطبكم هجاني ، وقال الله افي حق مواتاتي اخاكم ﴿ ومنه اما والله انه ذاهب بالفنح اي في حق والله انه ذاهب ولوجعلت اما حرف النبيه وجبالكمر لكونه فيجواب القمم وقولهم عرفت المورك حتى انك صالح فلك الكمر لكون حتى ابتدائية والفتح لكونها جارة او عاطفة وقولهم لاجرم الك قائم فالفتح لكون لاجرم بمعنى لابد والكسر لاستعماله استعمال المقديم والغمالب الاول وعند الكوفيين في لاجرم الخات لاجر بحذف الميم ولا ذاجرم ولاان ذاجرم بزيادتين ولا عن ذا جرم بابدال همزة انبالمين ولك تكثير الصور بمحسن التدبر والنفكر فاساك المون من خاق القوى والقدر (ولذلك) اىلاجل انانالكمورة لاتفير معنى الجالة وكان في حكم العدم فبكون النصب لاسمها كاثر حرف زئد ويكون المقصود والمنظور رفعه (جاز العطف عـلى اسم المكسورة انظا) اي كسرا لفظيا (اوحكما) اى كسرا حكمها بأن تكون مفتوحة في حكم المكسورة وهي الفتوحة النائبة منساب مفعولي علت (بالرفع) واما العطف بالنصب على محل اسم أن أذاكان مبنيا فشترك بين الكل فنشأ الحكم بالجواز في الفتوحة الحكمية امثلة سيبويه للعطف على محل اسم المكسورة من قوله تمالي ﷺ واذان من الله ورسوله الى الناس بوم الحج الاكبر ان الله برى من المشركين ورسوله

برفع رسوله وقوله # الافاعلوا انارانتم # بغات مايقينا في شقاق ؛ فلولا ان المفتوحة بعدفعل الفلب كالمكسورة لماصيح منه التمثيل المذكور وبعض النحاة توهم منذلك التمثيل انالحكم لمطلق المفتوحة ذلك وكائنه جعل قول سيبويه على محل المكسورة قولا على سبيل التمثيل بقرينة التمثيل بالمفتوحة فالمصنف فسر المكسورة فيقوله بماهو اعم مندحقيقة اوحكما وجدل نائب مفتولي علت في حكم المكسورة لانه فيموقع الجملة لان علت طالب الجملة ولارد على توهم البعض قال (دون المفتوحة) والافلا يخص النني بالمفتوحة عند الجمهور بل ييم ماسوى لكن ولم يساعد ابوسعيد السيرائي سيبويه ومنع المطف على اسم المفتوحة لمارأي فيمااورد مناحمًا ل الغير بأنبكونرسوله عملفاعلى فاعل برئ وأن يكون مابقينا في شقاق في خبر ان وانتم بمات معترضة وفي قوله على اسم المكسورة رد اقول الجزولي على ان مع اسمها حيث جعل الرفع لمجموعهما لئلا يلزم كون اسمهما مرفوعاً لان المرفوع هوالمجرد ولا مجردله ويرده اناعتبار رفعه لالحاقهما بالعدم لعدم تغييره معنى الجملة ومع الحاقها بالعدم هو المجرد وانالبتدأ هوالاسم والمجموع ليس اسمها ولافىتأويله وانماخص الحكم بالعطف لان اعتبار محل المعرب خلاف القياس فيتنصر على المورد ولم يلتفت الى ان الجرمى والزجاج والفراء جوزوا ذلك فى الوصف وعطف البيان والنأكيدابضا وسكت غير هم عنها، وههنا بحث شريف وهوانه اذا كان للمعطوف على اسم انخبر فلم يشاركه العطف مع الاسم في كونه مسندا البه لمسند فامعني العطف الا ان شكلف و بقال افاد المشاركة في مجرد كونه مسندا اليه دون خصوصية و أنه حينتذ مسند ذلك المعطوف وايضا بجب انيكون معطوفا على محل مسنداسم انوالالكان معربا بالاصالة بابنداء قائم باسم انءع انهايس خبرا لهبتي انه لم يجعل الجملة عطفاعلى الجملة حتى تصفو عن هذه التكلفات وكيف ثبت العطف على محل اسم أن مع قبام هذا الاحتمال عموما والعطف على محل المعرب خلاف القياس (مثل انزيدا قائم وعرو) وان زيدا وعر قائم (ويشترط) في العطف على الاسم بالرفع (مضى الخبر لفظا) بأن يكون خبر ان مذكورا قبل المعطوف كالمثال المذكور في المتن (اوتقديرا) بان يكون الذكور بعد المعلوف خبر أن ويكون لكونه منقدما رثبة في حكم المضي نحو ﷺ انی و قبار بها لفریب، او یکون خبر ان محذو فا و انمااشترط ذلك احترازًا عن مثل ان زیداو عروا ذاهبان فانه لوعطف عمرو على محل زيدا يكون مرفوعا بالابنداء ويكون ذاهبان لكونه خبرا له كذلك ولكونه خبران مرفوعا بأن فلزم الجمّاع عاملين على اثر واحد وبما ذكرنا اندفع مافى الرضى آنه لايلزم ذلك في ان زيدا وهند قائم خارجة على مببل اللف والنشر فلايجب لذلك مضى الخبر لانك عرفت انه من قبيل مضى الخبر تقديرا (خلافاللكو فبين) حيث لايشترطون المضى (ولااثرلكونه مبنيا) في جواز العطف بالرفع من غير اشتراط المضى خللافا المبرد والكسائي (في مثل الله وزيد ذاهبان) يوهم تخصيص خلافهم بالمبنى الضمير فالأولى مثل الله وزيدذاهبان بترك في واتبان النسهبل بخالفه حيث قال بجوز رفع المعطوف على اسم أن ولكن بعدالخبرباجاع لاقبله مطلقــا خلافا للكســائي ولايشترط خفأ اعراب الاسم خــلافا للفراء هذا فجمــل ماذكره مذهب الكوفيين مذهب الكسائي وماذ كره مذهب المبرد والكسائي مذهب الفراء ولم يخص الاثر بكونه مبنيا بل جعله مشتركا بين الكون مبنيا ومعربا باعراب تقديرى وصوبه الرضيوقال هو المذكور في كتب النحو (ولكن كذلك) في العطف على اسمه بالرفع (ولذلك) اعاده ولم بكـنف

بالعطف على جاز العطف ليعلم انه قصد التعليل ولايتوهم انه بيان حكم من غير التعليل اى لاجل ما ان الجملة الاسمية بعد دخول ان على حالهـا (دخلت اللام) التي كانت تدخل الجمـلة قبل دخول أن على أول جزء لها من المبتداء والخبر أومعمول الخبر لاغير لأن لها صدر الكلام(كان مع المكسورة دونها) اى دون المفتوحة (على الخبر) كراهة اجتماع ان واللام اللتين كلاهما بينهمــا لئلا يتوهم رجوع الضمير الى الاسم والخبر او الى أن واللام وهو وأن كان صحيحــا لكنه لايساعده قوله اوعلى مايينهما هذا على ماشرحه الشارحون ولايخــنى ان دخول اللام على الخبر ايضيا مشروط بالفصل بينه وبينها فقوله اذا فصل قيد للدخول على احد الامرين لالمجرد الدخول على الاسم فالصواب جمل ضمير بينه الى الامر المردد بين الاسم والخبر ليفيد أنه لايجـوز ان لغي الدار زيدا (اوعلي مابينهمـــا) لكن لامطلقا بل يشترط ان يكون بينهما معمولا الخبر فلا يجوز فى قوله ۞ ان الثمانين و بلفتها۞ قد احوجت سمعى الى ترجان ۞ ان الثمانين لبلفتها مع ان بلغنها مابين الاسم والخبر فاطلاق المصنف موجب الاغلاق واهماله موجب اخلال وليسكل خبر بمايصح دخول اللام عليدبل ماكان اعما اومضارعا اوماضيا معقد اوغير متصرف ولايكون منفيا ولايدخل على خبر في اوله اداة شرط ولاعلى جزاه الخبر على الاصمح وقديدخل على الفصل نحو أن هذا الهو القصص الحق اما بجعل الفصــل بمنزلة جزء من الخبر لانه لمصلحنه اولكونه فيصورة مبتدأ المخبر وقديدخل على خبر الخبر الجملة لكنه ضعيف فلذالم يلتفت اليه المصنف نحو أن زيدا وجهه لحسن وقديدخل على الخبر وعلى مابينهما معا للتأكيد نحوانى المحمداللة لصالح وقد تدخل على انبعد قلب همزته ها، * نحو الايامنا برق على قلل الجمي الهنك من برق على كريم ، وكابشترط الفصل بين اللام وانبشترط الفصل بينان المفتوحة الواقعة معجلتها اسمالاحدى من تلك السته نحوان عندى الله قائم الى غيرذلك (و في لكن ضعيف) اى الحاق لام الابتداء في لكن ضعيف و هو مذهب الكوفي و وجد ضعفه انه لكونه خلاف القياس في ان لايقاس عليه وما يتمسك به في لكن لقاته شاذ مع انه بحتمل النَّأُويل وهو ﴿ لَكُنَّنَى مَنْ حَبِهَا لَعْمِيدِ ۞ اللَّهِ عَلَى مَا فَيَ الْحِجَاحِ وَالتَّأُويلِ ان لَكُنَّنَى مَغْير لكن انني و في التسهيل او اللام زائدة (وتخفف المكسورة) محذف النون المنحركة مع حركتهما (فيلزمها اللام) المتبادر هي اللام المذكورة وهو مذهب سيبو به والاخفش سميدين مهدمة والاخفش على بنسلمان وغيرهم خلافا لابيعلى الفارسي وابنابي العافية والشلوبين زعما منهم انها لام آخري اجتلبت للفرق ولزوم اللام مطلقا ذكره المصنف وهوخلاف ماصرحه سيبويه وسائر النحاة حيث خصوا لزوم اللامبالاهمال لانه للفرق بينه وبينان النافية ولاالتماس مع الاعمال وقال ان مالك قديكون الالتباس معه لكونالاسم خني الاعراب فيلزم حينئذ لكناللزوم مشروط بانلايكون بعدان نفي فان كان عنه اللام يقال ان زيدا لن يقوم بلا لامواللام بعد النحفيف لا يدخل الاعلى الخبر وانكان قبله يدخل على الاسم و مابينهما ايضا (ويجوز الغاؤها) و هو الفااب وجعل التصريح بالالفاء اشارة الى رجعانه (ويجوز دخوالها على فعل من افعال المبتدأ) احترزيه عن فعل لايدخل على المبتدأ فانه لايجوز دخولها عليه فعلم انهابمد الدخول على الفعل بجب دخيلها علىهذه الافعال

فلايخني عليك اناعتراض الرضي انقول المصنف ايس يوجيه والاولى انيقول واذا دخلت على الفعل بجب كونه من نواسخ الاشداء (خلافا للكوفيين في النعميم) الخلاف في الشيء معناه ارتكاب نقيضه وهولايصيم هنااذ الكوفيون عموا الفهل فكان ينبغي انيقال خلافا للكوفيين فيالتخصيص ولابعد أنجعل فىللتمليل اى خلافالهم لتعميمهم الفعل وبعدفيه نظرلان الكوفيين لمبعترفوا بدخول ان المحفقة على الافعال مع اللام اذالكسائي جعل ان في الافعال فافية و اللام عمني الافان كار زيدلقا عما هنده بمعنى ماكان زيدالاتما وغيره منالكو فبين جعلو اانءع اللام مطلقا نافية واللام بمعنى الافكيف صحح انهم عموا دخول انالمحففة على الافعال بدايل * بالله ربك ان تلت لمسلم * وجبت عليك عقو بة المتعمد # وقواهم # انتزيك لنفيك وارتشينك الهيم # ومن المحب انه خني هذاال غار على الرضى معايراده هذاالنفصيل (وتخفف المفتوحة فيضميرشانمقدر فندخل على الجمل مطلقا) لانضمير الشان وانلابكون مفسره الاجلة اسمية لكنه اذادخله شي من النواسخ تدخل على الفعلية (وشذاعالها) في السعة (في غيره) لكن في الشعر يعمل في المضمر مطلقانحو ﴿ فَلُوانِكُ في يُومُ الرَّحَادُ أَنْنِي ﴿ فَرَاقَكُ لم يخل وانت صديق * (ويلزمهـا مع الفعل السين اوسوف اوقد ارحرف النفي) والمراد بالفعل المتصرف فلايرد وانايس للانسان الاماسعي الانسان الاماسعي الاعسى ان يكون قدافتر بوامامع الاسمية فلايلزمشي نحوو آخر دءو بهم انالحمد للهرب المعالمين (و كا أنالتشبيه) قال الزجاج انالخبر اذا كان مشتقافه والشك نحوكان زبد قائم لان الخبر بمينه هو الاسم ولهذا يقال كائى امشى واوكان الخبرصفة مشبهة به محذوف لقيل كائني بمثى اى رجل بمثى و ذلك قوى و دفعه باله لما الترم حذف الموصوف وجعل المشبه به كائه المشبه جمل الضميرراجما الى المشبه به لاالى الموصوف ضعيف والمصنف اكتني بالتشبيه متابعة لغير الزجاج او بسانا لاصل وضعه وجمل استعماله في الشك على السعة وقبل قديجي للتحقيق نحوكا ملك بالدنيا لم تكن وكانك بالاخرة لم تزل وكانك بالابل قد اقبل فان الممنى انك في الدنيــا حال كونها لم تكن وكونك فيالدنيا محقق قلت الممني كانك في حال العدم مبالغة لكونها في معرض العدم وكونك في الدنيا حال كونها معدومة لم يتحقق وقس عليه نظيره (ومخفف فنلغي على الافصيح) ظاهر عبارته انها لاتعمل اصلا لاانه تعمل في ضميرشان مقدر كالمتوحة وهوالظاهر اذلاداعي في اعتبار ضميرشان مقدرله كماكان في المفتوحة من آنه احق بالعمل من المكسورة لان مشابهته فالفعل افوى فلولم يقدر لهما اسم والم يحكم بعملها زمتر جيح الاضمف وقديقال لزوم مايلزم القال بمدان لمابعده اذاكان فملايقوى جمله في العمل كان على ماذهب المفان مالك (ولكن للاستدراك) في القاموس استدرك الثبي بالثبي حاول ادراكه به يعنى لكن للدلالة على استداك المتكام وطلبه ادراك مافاته في الافادة حيث اوهم الكلام السابق نقيضه فطلب افادته بعده لكن والشارح قال هولطلب درك السامع بدفع ماعدى ان يتوهمه فقدغفل لان المستدرك هو المتكلم و المستدرك من يطلب ادر الما هائه لامن يطلب ادر النغير . قال الرضى الاستدراك رفع توهم بتولدمن الكلام الساق رفعاشبها بالاستثناء ومن ثم قدر المستثنى المنقطع بلكن فاذا قلت جاءني زيد فكا أنه توهم العروا ايضاجاك لمابينهما من الالفة فرفعت ذلك الوهم بقولك لكن عرو الم يجئ (يتوسط بينكلامين متغايرين معني) في الرضى اي نفيا و اثبانا ولايلزم النضاد الحقبقي بلبكني تنافيهما بوجه ما كقوله تعالى ﴿ وَانْرَبِكُ لَدُو فَصَلَّ عَلَى النَّاسُ وَلَكُنَّ اكْثُرُ النَّاسُ لَا يَشْكُرُ وَنَ ﴿ فَانْ عَدُمُ الشَّكْرُ غيرمناس للافضال قلت بنبغي انبكون الكلام السابق بحبث بوهم نقبض الكلام الذي بعده فانقوله

انربك لذو فضل على الناس يوهم شكر جبع الناس (ويتخفف فنلغي) خلافاليونس والاخفش ولم يلتفت الى خلافهما لضعفه قال الرضى لااعرف له شاهدا (و يجوزمهها) اى لكن مخففة ومشددة الواو قال الرضيهي عاطفة وجعلها اعتراضية اظهر منحيث المعني قلت انمايكون اظهرلوكان مجئي الجلة المعترضة لدفع التوهم وفي آخر الكلام اظهر لكن المرجح في كتب المعاني ان الاعتراض لايكون لدفع الوهم ولايكون في الآخر (وليت التمني) قال الرضى ماهية التمني محبة حصول الشيُّ سواءكان معارتفاع حصوله اولافيستعمل في الممكن المرقب وغير المرقب وفي المحال (واجاز الفراءليت زيداقاتما) اقول اجازة هذا التركيب لا يخص الفرا. بل يجوزه النحاة كلهم أنما الخلاف في توجيهم فيقول الفراء لاحــنف في الكلام ولبت ناصبهما لتأويله تمنيت والهذا جوز لبت أن زيدا قائم وقال الكســائي التفدير ليت زيداكان قائمًا وقال المحققون تقديره ليت زيدا لنا قائمًا (ولعل للترجي) قال الرضي الترجي ارتقياب شيء لاوثوق بحصوله فلا يقيال لعل الشمس تغرب فيدخل فيه الاشفياق وهو ارتقاب الكروه والطمع وهو ارتقاب المحبوب ولاعتبار عدم الوثوق فيالتر حي يستحبل علىالله تعالى فيحتاج استعماله في لقرآن الى النأويل فقال قطرب وابو على معناه التعليل قال الرضى و لايصم في قوله تعالى ، ومايدر بك لعل الساعة قريب ، و فيدانه بصح حله على القرب في النظر اى مايدريك لتقرب الساعة فينظرك وبكون فائدة هذا الادراك حضورة بكعندك وقال بمضهم مضمون الجملة كانواورد عليه يتذكر او يخشى فانفرهون لم ينذكر وفيه ان المنفرع احدالامر بنو يحتمل انه خشي و الحق ماذكر سيبويه هولرجاء المخاطبين او اشفاقهم كاثو الواقعة فانه للتشكيك فهناك الايقاع فى الرجاء والاشفاق لان الاصل في اللفظ ان لا يخرج عن معناه بتمامه وقبل قديجي للاستفهام نحولمل زيدا قائم يمعني هل زيد فاتموذكر الهاالرضي احدعشر لغة اشهرهالملوجاء لهن بمهملة ومعجمة وجاز عن الوجهبن ولانوان يقلب المين همزة ولعاء بالمدولعلت كربت وعلى مكسورة اللام ومفتوحتهاو في التسهيل ذكر عنولمل بالكمرايضا (وشذالجربها) ولعل على الوجهين وهي لغة عقيل وعلى هذا لا يصمح تعريف حرف الجر بمامر لان العللم يفض بفعل اومعناه الى مايليه ويشكل رفع خبره والظاهر انه في هذه اللغة ايضا شاذوالا فلاوجه المحكم بشذوذه ولهذا اشتغل المصنف تأويل بيت نقل وهو قوله ﷺ فقلت ادع اخرى ورافع الصوت دعوة * الهل ابي المفوارمنك قريب * بانه على سبيل الحكاية اذ اسم الرجل ابي المفوار بالياء ولا بغير لئلا يشكل الجر المشكل على سببل الشذوذ ايضا لكنه لا يصح شئ من تأويله فيمارواه ابو عبيدة * لعلالله عكنني عليها، جهارا منزهبراواسد ﴿ بجرالله ﴿ الله اعلم اله لابجوز حذف اسماء هذه الحروف في السعة الااذا كانت ضمير الشان وحذى غيرها في الشعر قلبل ضعيف وحذفها كثير وقيل لا بحوز فىالسعة حذف ضمير الشان ايضاوجوز بشرط انلابلي هذه الاحرف نعل ولايجوز ان قام زيدو يجوز ان في الدار بجلس اخوك والترم حذف الخبر في ايت شعرى اتأنيني ام لاو الاستفهام في المهني فعول شعرى قال الرضي و بحب تأخير الاسم في مثل النام النام النام علا الم الم الم الم الم الم الم الم الدار رجل وفيه بحثلانا الشبخ عبدالفاهرذ كرمن خواص ان صحة جعل المسند البد نكرة ولاوجه لوجوب نقريم الخبر الظرف مع تنكير الاسم (الحروف العاطفة الواو والفاء وثم) وثمت بفتح الناء و سكو نهار يختصان بعطف الجل (وحتى وأو و امار ام و لاوبل) وقيل اذا دخل على الفرد ايس للعطف و ما بعده بدل من ماقله ولا مدل في الكلام الفصيح الامع بل (ولكن) المست عاطفة اذا كانت مع الواو اتفاقا لل محففة

واماالجردة فانوليها المفرد فعاطفة خلافاليونسوان وليها الجملة فعاطفة فيظاهر مذهب الزمحشرى ليستبها في مذهب الجزولي وزادبمضهم اى المفسرة والاصح ان مابعدها عطف بيان لماقبلها وليس عندالكوفيين والاعندالاخفش والفراء تكونان عاطفتين (فالاربعة الاول للجمع) اى تستعمل له اماالاستعمال اوضعه لمالانخلو عندفالاولهوالواو والثاني الثلاثة الباقية (فالواوللجمع مطلقااي لاترتيب فيها) نفي جنس الترتيب يتناول نفي الهلة وعدم الهلة ايضا فانه في معنى لاترتيب فيها سوامكان المترتيب عهلة او الترتيب من غير مهلة او بلااءت ارشي منهما قال صاحب القاموس هي لطلق الجم فتعطف الشي على مصاحبه نحو ﴿ فَانْجِينَاهُ وَاصْعَابِ السَّفِينَةُ ﴾ وعلى سابقه نحو ﴿ لقدار سلنانو حاوا براهيم ﴿ وعلى لاحقه نحو 🗱 كذلك يوجى اليك والى الذين من قبلك 🐞 و قديكون بين المتماط فين تقارب و قديكون تراخكما علمفاذا قبلقام زيدوعمرو احتمل ثلاثة معان والراجح المعية والترتيب كثير وعكسه قليل وقد يخرج علىافادة الجمع الىمعنى أووذلك فىالتقسيم والاباحــة والتخبير هذا كلامه ووافقه التسهيل فى بيان الرجحان والكثرة والفلة # قال الرضى اعلم ان الواو مرة بجمع الاسمين في فعل نحو قام زيدو عمرواى حصل منهما القيام ومرة بجمع الفعلين في اسم نحوقام زيد وفعداى حصل كلا الفعلين من زيدو مرة بجمع بين مضموني الجملتين نحو قام زبد وقمد عروهذا والفرق ببنالقسم الثاني والثالث غيرظاهر لان كليهما من مطف الجملة على الجملة ومعنى العطف ايس الاجع مضموني الجملتين الاان أتحاد الفاعلين في الجملتين يستلزم جع الفعلين في اسم و هو خارج عن معنى الواو و عافيه و فيه انه قال قد بجمع بين اكثر من فعلين في اسم وبيناكثر من مضموني جلتين وذلك النظران الواو لايجمع الابين المعطوف عليه والمعطوف وهما اثنان ابدا فان قلت ما فائدة عطف الجلة على الجلة بالواو و اجتماعهما يستفاد من ذكر هما قلت ما لا نفاد بالدلالة القصدية ربمالايلتفت الذهن اليه ومناط الفو الدعلى جمل الشئ ملتفتااليه للمخاطب كمالايخني فاحفظه ولاتذم بماذكره الشيخ عبدالقاهرانه لولم بعطف لاحتمل انبكون الجملة الثمانية اضرابا عنالاول فعطف دفعا لهذا الاحمال وانكان مرجوحا قال الرضى ففائدةالرار فيمثله كفائدة لافيمثل قولك ماجانى زيدلاعرو كابحى فكا نه زائد للتنصيص وانالم بعده النحاة فيالزواند (والفااللزنيب) بلامهلة فالقيد بمافات المصنف وماقبل منانه اكتني باستفادته من قوله وثممثلها عهلة بردهابه انه يحتمل استفادة النفاوت بالعموم والخصوص والترتيب هوالجمع الخياص فالاتنافريك قوله فالاربعة الاول للجمع وبين الجال للترتيب ولاحاجة الى تفسير قوله للترتيب بالجمع مع الترتيب فانقلت لوكان المعتبر في الفاء انتفاء المهلة فكيف جاء الفاء في قوله تعالى ۞ جعلناه نطفة في قرار مكين ثم خلقنا النظفة علقة فخلفناالعلقة مضفة برولانفاوت في الهلة بين خلق النطفة علقة بمدجمله في قرار مكين وبين خلق الملقة مضفة بعد خلق النطفة علقة فقداستعمل الفاء موضع ثم قلت حقق الرضى انعدم المهلة المعتبرة في الفاء يكتني فيه بعدم المهملة بينابنداء المعطوف وانتهاء المعطوف عايه والمعملة المعتبرة في ثم يكنتني فيها بأنيكون بين تمام المعطوف وانتهاء المعطوف عليه تراخ فبهذا الاعتبار قديشترك الفاء وثم في موضع لكن استعمال كل منهما باعتبار ولا يبعدان يقال لم يننبه المصنف لهذه الدقيقة وجعل الفاء للترتيب مطلقــا ولهذا قال ابن مالك وقديقع موقع ثم وقدنجئ الفــاء لـكون المعطوف جملة مستحقة لانتكون عقيب المعطوف عليه فيالذكر نحو ۞ ادخلوا الواب جهنم خالدين فيها فبئس مُثوى المُنكبرين ﷺ ولهذا تدخل على النَّفصيل بعد الاجال لان ذكر المفصل مبين ينبغي انبكون

بعدالمجمل وقديكون في عطف المفرد بمعنى الىفيقال مابين هذا فذاله ومابين قرن فقدم وقد يحذف بين ويقام المضاف البه مقامه وبقال هواحسن الناس ماقرما فقدما وقديحذف مابرواية هشام فقط فيقال قرنا فقدما فاحفظه فانه تركيب بديع والغالب فيعطف الجمل والصفات قصد السببية (وثم مثلهاً) أي مثل الفاء في لترتب لكن (عهاة) أيبشرط المهلة ولايخني أن الاحسن وثم للترتبب عهلة وتراخى المفطوف عن المعطوف عليه هذا معناه الحقيق وقديستعمل لبيان عدم مناسبة المعطوف الممطوف عليه والبقد بينهما وذلك في عمف الجمل خاصة كقوله تعالى ۞ وجعل الظلمات والنور ثم المين كفروا بربم بعد اون ﴿ وقديحيُّ لمجرد الترتيب في الذكر والتسدرج في درج الارتفاء وذكرماهو الاولى في الذكر ثممالاولى منغيراعتبار التراخي والبعــد بين تلك الدرج كقوله 🗱 انمن ساد ثم ساد ابوه * ثم قد ساد قبل ذلك جده * فان المقصود در حات الممدوح و سادته اخص به منسيادة ابيه ثم سيادة ابيه اخص منسيادة جده الله ومن الاحكام المشتركة بين الثلاثة دخول همزة لاستفهام عليه فتقول اوضرب زيد وفضرب واثم ضرب فيقولالرضي انهمطوف على متقدم على البهزة والكشاف يقدر بعدا الهمزة ماعطف عليه ويرده الرضي بأنه اوكان المعطوف عليه مقدرا لصبح وقوعه غير مسبوق بكلام ولم بوجد ومنها انااثلاثة تزاد فيالكلام عند الاخفش وانكرها البصريون وقدروا ايمل مايوهم الزيادة معطوفا عليه جريا على انالزيادة لايصار اليها مالم يلجأ اليها (وحتى مثلها) اى مثل ثم قال الجزولي المهلة في حتى اقلمنها في ثم و هي متوسطة بين الفياء التي لامهلة فيها وبين ثم (ومعلو فها جزء في مشوعه) حقيقة اوحكمابأن يكون للاختلاط كالجزء بحوجاً. انقوم حتى عبيدهم ولايكنني بالانصال بالجزء كمافي الجارة فلايقال فيها كمايقال في الجارة عت البارحة حتى الصباح (يفيد قوة اوضعفا) اذ الحكم على الجزء بعدالحكم علىالكل ودرج الجزء فيحكم ااكل يدلءلى دعوى انالجزء غير داخل فيهوذلك امالكماله اونقصاله والتحقيقانالترتيب والمهلة المعتبرين فيحي محسب هذه القوة والنقصان لابحسب الزمان والمعتبرترتيب وتراخ فينظر العقل لاماهو بحسب الحارج (واو وامالاحد الامرين) اىلافادة احدى النسبثين منالنسبة الى المتبوع اوالنسبة الىالتابع اوالمراد شوتالحكم لاحدالامرين منالمطوف والمعطوف عليه والاول ابعد من التكلف والثاني انسب يقوله احد الامرين لان المشادر منه المعطوف والمعطوف عليه (مبهما) احترزيه عناحدالامرين معنيافا لهمعني الولا ولكن فانقلت فلايكون فرق بين قولك رأيت زيدااوعروا وقولك مارأيت زيداوعروالان معنى كل منهمارؤية احدهماوعدمرؤية الاخرمم الهيستفادا جماعهما فى النفي قلت لو اريديه النفي بينزيدو عرو فلا فرق و لاعوم و اذا اريدا لمردد بينهما حتى يكون نفي رؤية و احد منهما فاناريد الوحدة لمقيدناى المقابلة للتعدد فالمعنى نفي رؤية الواحد اشوت رؤيتهم اويصيح ان يقال بل كلاهماواريد الوحدة المطلقة لجمتمع النعددفهو يفيدالعموم معان اولاحد الامرين مبهمالان نفي الاحد بهذا المعنى بنني التعددايضاء مع ذلك او لاحدالامرين مبههاو الفرق اثر المعنى قال الرضي عدم الفرق بين النني والاثبات بحسب اصل الوضع فيمااذا كان الترديد بين اثنين فامااذا زادعلى آنين فالفرق ثابت اذمعني ضربت زيدااوعمر ااوخالداضرب احدهم وعدم ضرب الاخرين ومعنى ماضربت زيدااوعروا وخالدعدم ضرب واحدمنهم وضرب الاخرين وهذا كلام حق وتوهم العباب منه ان افادة النفي العموم ابضامخنص بمااذا كان الترديد بين أنبن فقطو جعله مذهباو هذاو هم ماطل لاياتفت اليه عافل وجعل الحكم لاحد الامرين مهمار عايكون

الشك وعدم التعيين عندالمتكلم ورعايكون مع تعينه عنده وفي الابرام مصلحة ورعايكون التقسيم فتقول المكن اماجوهر او عرض مع ان الممكن كلا وكون الحكم لاحد الامرين مبهما اعايصم بأن يجعل قصده الى جمل كل فرد على ابهامه مرد دا بين القسمين فان الفرد المبم لايمل انه من أبهما وغاية العلم انه لايخرج منهما وبذلك يعلم انالممكن جامع للقسمين خارج عنهما وكذلك اوفي الاباحة نحوجالس الحسن اوان سير بن مع انه يصم اجتماعهما لاحد الامرين مبهما لكونه فضيلة وبهذا الاعتبار علم اباحتهما لان زيادة الفضل اقرب في اقتضاء الاباحة الاان اباحتم مامفهوم أو وفي التخبير نحو اضرب زيدا اوعروا كونها لاحد الامرين في غاية الوضوح لامتناع الجمع ووجهد ان النخيير فيالافضيلة لشي منهما وتجويز واحدمن الامرين لافضيلة لهمالا يفنضي تجويز كليهما ولماكثر استعمال اوفي الاباحة التي لاتنافي الجمع جاز استماله بمعنى الواونعو ﴿ وكان سيان انلابسر حوا نعما ۞ اويسرحومهما واغبرت السرح ۞ ونحو الله الله الله المروغيفه الوكسرعظم من عظامه الله وقالوا قدجاه أو بمعنى الى او الاوقد سبق و الاظهرانه بمهناه ويستفاد منه مايؤلالى احدالمهنيين فانقولك لالزمنك اوتعطبني حتى معناه اناحد الامرين واقع لامحالة ويستفاد منه أن اللزوم ينقطع عندالاعطاء أو إن اللزوم كائن كل وقت الاوقت الاعطاء وتجيئ او بمعنى بلو تختص بالجمل و ايس حيننذ حرف عطف بلحرف استيناف وعلامة ابتدا. كلام فاذا دخل على الجمل ربما يحتمل الامرين وربمايتمين الاستيناف فن الأول قولك أنا أخرج البوم أواقيم فأنه يحتمل انبكون شاكافي اول الامرفيقصد النزدد ويحتمل انبكون جازما بالخروج ثم يندم فببندئ الاخبار بعز عمة الاقامة ومن الثاني كل مالم يسبقه شي يصبح العطف عليه كافي قوله ، بدت مثل قرن الشمس في رونق الضمي ﴿ وصورتها اوانت في العين الله ۞ فانه لا يصبح اقامة الجملة مقام قوله مثل قرن الشمس وجمل منه قوله تمالى # فارسلناه الى مائة الف او يزيدون # ولمايين القدر المشترك بين الثلاثة اشتغل بيبان الفارق بينها على طبق ماسبق في الاربعة الا أنه ابتدأ هذا بالاخر على عكس مانقدم تفنذا فقال (فأما التصلة) و سميت منصلة لالانها يذكر المعلموف بها منصلا بالمطوف عليه اذ الانفصال اكثر فنحو ذلك خيرام جنة الخلد اكثر من نحو ۞ اقريب ام بعيد مانو عدون ۞ على ما في التسهيل بل لان المعطوف والمعطوف عليه فيحكم المعبرين بلفظ واحد اذقولك ازيد عندك امعروكةولاث الجهاعدك (لازمة العمزة الاستفهام) اي تابعة لهالاتوجد بدونها لفظا وانما قيدناه لان تقدير العمزة مختص بالشعر ومع ذلك قلبل كما أن الوقوع بعد هل قليل واللازم بمعنى النابع في عبارة السكاكي أيضا حيث قال الكناية ذكر اللازم وارادة الملزوم فلابرد ان الهمزة توجد بدون ام فلاتكون ام لازمة لهالامتناع وجود المزوم بدون اللازم (يليها احدالمستوبين) في الاعراب او الاسناد او التحقق نحو اقام زيد امقعد وازيد قام امعرو وازيدقائم اوعروقاعد على مذهب المصنف والاندلدي واماعند غيرهمافأم المتصلة لاتكون بينالجلنين غير مشتركنين فيعدة وقالوا المراد الستوبين فيعلم المتكلم وهولايصح فيأم المتصلة للنسوية نحوسواء اقت امقمدت وفي حكم لاابالي جيع متصرفاته في أن ام بعدها للنسوية فان ام هماللت وية بحسب الواقع لافي الملمو تقدير هذا التركيب مع سواء سواء فيامك وقعودك على ان واء خبرو الفعل مبتدأ وام بمعنى الواو على ماعليه جهور النحساة وعندالرضي انسوا، خبر محذرف اي الامر انسوا، والجملة دالة على الجزاء وقولك اقت ام قمدت مستعمار لمعنى اللقت اوقمدت بعملاقة ال كلامن حرف الشرط والاستفهام يدخل على مجهول وايده بلزوم النعل بعد الهمزة لان الفعل

لازم للشرط وبلزوم مضى الفعل الواقع بعد الهمزة واملان المـاضي المنتقــل اليمعني المســنقبل ادل على اعتبار أن الشرطية عمني اللام والماضي هنا عمني المستقبل أبدا وبأن توجيههم لايجرى فى لاابالى بخلاف هذاالتوجيه وفى الاخير نظر لانهم كائنهم جعلوا الفعلين مفعولين لقواك لاابالي اى لا ابالى قيامك و قعودك (و الاخر العبرة) اماللاستفهام او لاتسوية (بعد ثبوت احدهما) فيما اربد الاستفهام (لطلب النعيين) وامافيما اريد به التسوية فلاعلمفيه باشوت بخلاف أوظانه لايلمزم فيه شيء منذلك وليس فىالاستفهام معهاثبوت العلمفنحوأزيد عندك اوعرو معناه اثبت عندك احدهما لاايهما ثبت عندك ولهذا لابحاب بالتعبين وبحاب ينم اولا (ومن ثم لم يحز ارأيت زيدا امعروا) لانه لم يلها احد المستويين وانكر الرضى عدم الجواز ومنع اشتراط الصحة بانيلها احدالمستوبين والاخرالهمزة وجمل ذلك شرط الاحسنية (ومن ثمكان جوابها بالنعيبن دون نع اولا) لان الاثبات ليس مطلوب المستفهم والالكان فيه تحصيل الحماصل ولاالنفي والالكان طمالب مايتنع عنده والجواب ايصمال المطلوب الى الطالب ولك انتقابل كلام المستفهم بنفي كلنهما تنبيها على خطائه في اعتقاد ثبوت احد الامرين لكنه تخطئمة لاجواب ومنام يفرق بين الجواب والنحطئة منه حصر الجواب فيالتعبين (والمنقطمة) الدالة على انقطاع مابعدها عماقبلها واستيناف الكلام بعده (كبل والعمزة) غالبناما للاستفهام اوللانكار وقديكونكبل فقط بأن يقصد بعده الاخبار وبضرب بأم عن الاستفهام الى الاخبار كقوله تعالى * امانا خير من هذا الذي هو مهين # او يذكر لارادة الاستفهام كقوله تعالى # ام هل تستوى الظلات والنور ﴿ وَكَقُولُهُ تُعَالَى ﴾ اممن هذا الذي هو جندلكم (مثل انها) اى القطع الذي ظهرت من بعيد (لابل امشاة) اى ام هي شاة عدى بل أهي شاة اخبرت بانها ابل على سبيل الجزم عم اضربت واستأنفت الاستفهام * قبل هذه حرف استيناف فلايشكل عطف الانشاه على الاخبار وانماحذف المبتدأ في المثال تنبيها على انحذف جزء الجلة بعدأم المنقطعة جائز اذالم بلتبس بالمنصلة وذلك اذالم بكن قبلها الهمزة خبراكان قبلهااو استفهاما بهلاوباسم مناسماه الاستفهام قالىالرضى لايصح المنقطعة بعد اسم استفهام يكون مابعد ام داخلا فيه ويكون الحكم المذكور ايضا من جنس مااستفهم به فلايقــال من عندك ام عندك عرو فان الاستفهام السابق اغني عن اللاحق مخلاف من عندك حارو ابن زيدام عندك عرو وقيه نظر لانه يفيد الاستيناف فيمارده ايضافان السؤال بمن عندك يحتمل ان بجاب بمالايطلبه السائل بأنيقال زيدلاحمال انبكون عنده زيدوعرو فاضرب عن السؤال بقوله ام عندك عروو ليملم ان مطلوبه معرفة حال عرو (و اماقبل المطوف عليه لازمة مع اماجاً ثرة معأو) و ذلك مبنى على فرق معنوى يينهما وهوان وضع اماللتردد الذي مناول النكلم الى تمامه فالترم فياول الكلام اماتنسهما على انالشك مناول الامراواعم فربما كنت جاز مافياول التكلم قاصدا للاخبار فبعدث الشكف اثنائه فتزيد فى الكلام معطوفا بأوفاوفى افادة النزدد الاول احوج الى امامن اماوكيف لاولم يذكر اماقبل اماليعرف بذكر اماان التردد كان مناول ولايعرف منأو ولذلك قديترك اماالاول في الشعر و انماالتزم مع الثانية الواو تنبيها على انهاالماطفة وليست كالاولى لولم يذكر الواولاوهم البداء عاسبق والابتداء بكلام آخر (ولاوبل ولكن لاحدهما معينا) هذا هو الحكم المشترك بين الثلاثة وعقبه بما به الفرق فقال (و لكن لازمةالنفي) وكان الاولى ان يقول ولا للاثبات لان لالايكون بمدنني ولانهى ولايكون المطوف بلا اكثر منواحد فلايقال جانى زيد لاعرو لابكر ويعطفيه على المنادى فيقال يازيد لاعرو وصرحبه

وفىالتسهيل والمراد بالنني اعم منالنني الصريح اوالمعنوى صرحبه الرضي وكذلك المراد بالاثبات في لااعم من الأثبات اللفظي او المعنوي لانك تقول ماز ال زيد عالما لاقامًا وكائن المصنف اختار مذهب الجزولي انلكن اذاد خلت على الجملة فمخففة من المثقلة والافهى لاتلزم النني بل بجب ان يكون بين منفاير بن نفياو اثباتا ومذهب الزمخشري انهاعاطفة والفرق بينالمذهبين انهااذاكانتعاطفة لايحسن قبلهاالوقف واذاكانت مخففة محسن لكونها حرف النداء هذااذالمتكن معها الواو فاذاكان معها الواوفهي مخففة اتفاقا والعاطفةهي الواو ومذهب بونس انها مخففة مطلقا والداخلة على المفرد صورة داخلة على الجلة حقيقة لحذف بعض اجزاء ألجملة ورد عليسه بأنه لايصيح فينحو مررت يزيد لـكن عمرو بالجروله بمدتسليم وقوع هـذا التركيب فيمايينهم ان يدفعه بان الجر المجوار والتفدير ولكن عمر و مررت به وامابل فهي تفع مطلقــا بعد الاثبات والنفي انفــانا حتى جوز الكوفيون وقوع لـكمن الد خلة على المفرد بعد الاثبات حلا على بل فن قال لا يقع بل الداخلة على المفرد بعدالاثبات عند الكوفيين فقد وهم واما بل فيقع بعدهما المفرد فيالاثبات والنبي فني الاثبات لاثبات الحكم للمطوف ولجمل المعطوف عليه فيحكم المسكوت عندة بل يجعله كان لم يذكر اما لانذكره كان خطاً عمدا اوسهوا لالانه غير مطابق للواقع فتقول جاءزند بل عمرو واضرب زبدا بلعمروا فتفيد الندم عن ذكر زيد اما لانه خطاء سبق به اللسان اوغير مطابق اولم بكن ذكره مبهما فيحتمل ان يكون صادقا وانيكون كادبا وبعــد النهي والنني نحو ماحاني زيدبل عمرو كذلك عند الجمهور فازالمعطوفعليه فيحكم المسكوت عنه لكن مابعد بل اثبات لانني ولذا لمبجز مازيد شيثا بل شيئًا بالنصب و يجب الرفع وعند المبرد في النفي مثله في الاثبات سواء و رده عدم جواز مازيد شيثًا بل شيثًا وقال الرضى وعند المصنف انما جانى زيد بل عمرو كاجاء نى زيد لكن عمرو ســواه حيث قالماجاني زيد بل عمرو يحتمل اثبات المجئ لعمر ومع تحقق نفيه عنزيد وهو الذي ذكره ابن مالك فانقلت ذكر الاحمال في كلام المصنف بجامع كون النني في حكم المسكوت عنه ولايدل على انتحقق النفي مقطوع به قلت ذكر الاحتمال للاشارة الى آنه يحتمل نفي الجيء عزعرو كما هو مذهب المبرد لالان النفي لماجمل في حكم المسكوت يحتمل النحقق لانه لايخص النفي بل في الاثبات ايضا كذلك فتخصيصه ذلك بالنفي دل على انه لم يقصد ذلك بل قصد ماقاله الرضي واذا ذكر لاقبل بل فهو لنفي المعطوف عليه المثبت نحو جاني زيد لابل عمرو ولنقرير نفي المعطوف عليه الم في نحو ما جانى زيدلابل عمرو * واذاعطف ببل الجملة على الجملة يقصد بهاالانتقال من حكم الى اهم وقد يجيُّ للفلط قال الرضي و بجيء الاولى بعد الاستفهام و نحن لانري وجها لنخصيصه بالاولى لان الفلط بسبق اللسان يجرى فيالاستفهام ايضا اذاعرفت تفصيل الثلاثة بمالامزيد عليه فاعلم انالمراديقوله لاحدهما معينا ان الثلاثة الثبوت الحكم الذي في المعطوف عليه نفياكان او اثبانا لاحدهما معبنـــاكما كان معنى كون الاربعة للجمع انها لجمع المعطوف مع معطوف عليه في حكمه نفيا كان اواثباتا فلا لشوت الحكم للعطوف عليه ولكن كذلك لانه ليس الالدفع توهم نشأ منسابقه واما بل فلشوت الحكم للمطوف لانه يجعل المعطوف عليه فيحكم المسكوت عنه وفيه أنابل مع لاايس لاحدهما معينًا بل تفيد ثبوت الحكم لهما نحو ماجان زيد لا بل عرو ونحو جانى زيد لابل عرو نم لوكان لامع بل عمني لااتكام به لكان مؤكدا لبل في جمل السابق في حكم المسكوت عنه ويتم

قوله مطردا الا ان يقال هذا على خلاف مقنضي وضع بل انماجاء من مقارنة لا (حروف التنبيه الاواما) جعلهما حرف النبيه مذهب بعض والمشهور انهما حرفا استنتاح اي حرفا ابتداء يبتدأ الكلام بهما وبجملان علامة للابتداء وفيهما معذلك تحقبق لجملة دخلا عليهاكان والصحيح جمل الاحرف تنبيه واما حرف تحقيق وفسر النحقيق بأنه على الحفيقة دون المجاز وقال يقال الاان زيدا قائم كمايقال اعلم انزيدا قائم فجول اعلم للننبيه ولانن انذلك يقمضي اللايكون الجملة مفعول اعلم ويكون المقصود بالافادة الخبروان يجمل انبعد اعلم مكسورة كابعد الاوقديغيران تقلب العمزة ها، وعينا وبحذف الالف فيالاحوال الثلاث وتدخلان الجل مطلقاً احية وفعلية انشائية وخبرية لهما صدر الكلام ولاعتنمان عن الدخول على ماله إصدر الكلام (وها) وهي حرف تنبيه اتفياقا لازالة الفضلة في تعقل معنى مدخوله لانها لاتدخل فيالا كثر الاعلى ضمير مرفوع منفصل اواسم اشارة وفعمهما يقنضي مزيد تبقظ وقبل لايدخلالاعلى اسم الاشارة الااله كثيرا مايفصل بينهما وبين اسم الاشار بالضمرنحو قوله تعالى، ها نتم اولاه ﷺ وبالقدم نحوها لعمر الله ذاو بغير هما فليلا وايس لها صدر الكلام الااذا فصل بينهاوبينذا وعدابن مالك موافقالبعض النحاة ياحرف تنبيه وقال اكثر مايليهامنادي او امر نحو الاياسجدوا او تمن نحو ، بالبتني و او تقليل نحو ، پارب سار بات ماتوسد * وقديل بهافهل مدح او ذم او تعجب فاستفنى عن القول بحذف المنادي في هذه المواضع (حروف النداء بااعها) وعنداز مخشرى للبعيدو استعماله في القريب لننزيله منزلة البعيد لنكتة معرفتها في علم آخر (واياوهيا للبعيد) واستعماله في القربب لتنزيله منزلة البعيد للكنة معرفتهما في علم آخروايا وهيا للبعيد وكذا ا آبألف بين همزتين ثايهما ساكنة ووجها عثمار النقاء الساكنين غيرظاهر وكذا آي بالف مدودة وياء ساكنة (واي والهمزة للقريب) قدم اي مع ان الهمزة لكمال القرب لزيارة مناسبة اي بالبعيد وجعله التسمه بللاميد (حروف الايجاب) وسماه التسهيل حروف الجواب لانهافي جواب احدلا محالة والمرادبالايجاب اثباتشي فهذه الحروف علامات لاثباتشي سبق اماكماهو وامابازاله نفيه فن قال اناريد بالاثبات ايجاب النفي لم يشمل نع واناريد اثبات ما مبق كاهو لم يشمل بلي الاان يقال سماها تغليبا # لم يكن باع فكره رحيا ﴿ إنم) بالسكون وفيه اربع لفات فتح النون و المين و قلب المين و قلب المين ماه و كسرها و كسرالنون و العين (و بلي) كني (واي) كني (واجل كنيم (رجير) بالفنح كفلس (وان فنيم مقررة لماسبقها) اي جعله ثانيا محققافي ذهن المنكلم والنقرير مايزاد على اصل الاثبات و ذلك في نع بمداخير بقيام زيدكقو لاعلن اخبر بقيام زيدا ونفيه نعظاهر باعتبار ماقبله ومابعده فالديكون مابعده مثل ماسبقه لفظا اوتقديرا وبعدالا تفهام عن الاثبات اوالنفي باعتبار مابعده وكذا في جواب الامر يحونع في جواب زرني اي نم ازورك والنهي يكون نم لاافعل وفي جواب التحضيض والمرض ويكون التقدير الايجاب لاالنفي فلوقيل في جواب الست بر بكم نع كان كنفر الانه لنقر بر ما يبق كا هو و قبل قريستهمل نع كان بلي في جواب الاستفهام عن النبي على سبيل النقرير اي الحمل على الاقرار فلا كنفر في نع جوابا لقوله الست يوبكم وقدتعورف هذاحتي قال الذة يهاء او قبل في جواب ليس لي عليك دينار أم لزم الدينار قال الرضي لامنافاة بينالحكم بالكفركاروى عنابن عباس رضي الله تعالى عنهما حكم بالكفر اوكان نع لنقرير ظاهر ماهو بعد الاستفهام ونني غيره الكفرلو كانالتقرير ماهوالمطلوب بالاستفهام منالاثبات وفيهانه اذاكان نعملتقرير ماسبقه بعينه يكون كفر الامحالة ولوثبت المرف لم يمشقول ابن عباس وضي الله تعالى عنه ، ا (و بلي مختصة

مايحات النفي) ولايكون الابعد النفي سواء كان مجردا عن الاستفهام أومع الاستفهام وسواء كان النفي مقصودا اويكون المقصود منه الاثبات كافي الاستفهام للتفرير وانماصرح بالاختصاص فيهدون نظائره اشارة الى ان ماذكر في نظائره اغلبية كاعرفت في نعمو ستعرف في البواقي مخلافه فانه لايكون الالايجاب النغي ووقوعه بعدالاثبات شاذ في الشعرو لايأتي نع وبلي بعدا تفهام بطلبه النعيينوء وغيرخني فلذا لايأتيان بعدامها، الاستفهام (و اي اثبات بدالاستفهام) في الرضى هذا هو الالله و ذكر به ضعم الديجيءُ لتصديق المخبر وجعله ابن مالك كنم (وبلزمها القسم) محذوف لفعل فلايقال اى اقسمت بالله ولا يكون الامع ربى اوالله اواهمرى وقد يحذف واوالقسم منالله بعده فيلنق ساكنان فلا بالى به او يحذف باؤه يفنح (واجل وجيروان تصديق للمخبر)و في بعض النسيخ للخبر قال الجوهري نم احسن من اجل في الاستفهام فقددل كلامه على مجيئه للاستفهام وحاء الالدعاء وقال الجوهري قواهم جيرلا آتيك بكسرالراءيمين للمرب (حروف الزيادة) اى حروف لها اختصاص بالزيادة حيث لا نزاد غير هالاانها لانكون الازالدة والالم تسم حروفا لانالحرف لابدله من الوضع لمعنى الله وتسمى حروف المملة ايضالانها لانتصل بحرف عاله معنى بدا وقبل لانه ينوصل بهاالي فأدة معنوية كالنأ كيد عن والبا. ولاوان للنني او لفظية من زيادة فصاحة اواقامة وزن او مجمع الى غير ذلك ولولا فائد، في زيادتها لما زيدت في كلام البلغاء سيما فيالكلام المعجز وأنما حكم زيادتهالانها بحيث اوحذنت لمافات صل المعني ولامعني و شعتله بخلاف أن والفاظ التأكيد فانهالوحذف فات المعنى الموضوع هيله وأن لم بفاصل معنى الكلام (ان) وان لم يبينوا هل هي ان الشرطية او النافية او المحققة عن المنقلة والاحتمال قائم (وان) يحتمل انتكون هي المحففة وانتكون الناصبة وانتكون المفسرة وبيان التسهيل يشعر بأنها الناصبة حيث قال في بحث ان الناصبة وقديزاد انبعدلما (وما) يحتمل ان تكون النافية والمصدرية ولكون الحرف اولى بالزيادة سعد جعلها اسمية (ولا ومن والباء واللام) الجارة واللام المفتوحة الفارقة بن ان المحفَّفة والنافية وقد تقدم كلاهما كل في يحثه فتخصيص الشارحين بالجارة مبنى على الغفلة (فان) تراد (مع ماالنافية) والاوضح بعد ما لنافية و ببطل عملها كماتقدم فان قلت لم يعدوا ما الكافة زائدة لان لها تأثيرا قويا حيث تمنع العامل عن العمل و ثهيؤه للدخول على مالم يكن يدخلوالهذا لم يعد حيث زاد فيما بين مايزاد معه ماوان تكف ماعن العمل فينبغي ان لانجمل زائدة معماقلت ايس مبطل ^{لعم}ل ان بل الفصل بين ما ومعموله او ايهام بطلان النفي لان دخول النفي على النفي اثبات وهي في تلك الصورة (وقلت مع ماالمصدرية) والاولى مع الموصولة لتشمل الحرفية والاسمية نحو انتظر ما ان جلس القاضي ونحو 🏶 ولقد مكناكم فيما انمكناكم فيه 🏶 وكذا يزاد بعد الا من حروف الننبيه نحو الا ان قام زيد (ولما) نحو لما انجلست جلست وان مع لما كثيرا في الصحاح ان ان قد تكون صلة نحو ﷺ فلما ان جاء البشير ۞ وقدتكون زائدة كقوله تعالى ۞ و مالهم ان لا يعذبهم الله ۞ اى لا يعذبهم الله هذافجمل الواقع بعدلمامقا بلاللز الدَّمُّو وجهه خني وظهر من بيانه موضع آخر لزيادة ان لم يذكر و ه فاحفظه (و بين لووالقسم) الاولى بينالقِهم ولوايشهربان القهم بكون مقدما ولومؤخرا وكائهاعةد على لزوم صدارة القسم وجعلسيبويه انموطئة للقسم معلوكان اللاممع غيره منادوات الشرط نحووالله انلوقت لقمت وقد تزادمع الانكار نحواناآنيه (وقلت) زيادة ان (مع لكاف) نحوز بدكان عرو (ومامع اذاومتي واى واين وانشرطا) اى ذوات شرط والاولى شرطيات ليصفو عن اللهام ويصير في كونه متعلقا

بالخسة وليسماق متي مامفيدة للعموم حتى لاتكون زائدة لان العموم فرع العموم في متى فن انكره له انكره فيه رون البته غيه وقلت بعدايان (وبعض حروف الجر) نحو فبمارجة من الله وعماقريب وبماخطيباتهم كمانعرا اخي وزيادة مابعد الكاف انالمفتوحة لازمة لئلا تلتبس بكان ومنهم منانكر زيادة مابعد حرف الجر وجملها نكرة والمجرور بعدها بدلا كما أنكر لذلك الاحتمال زيادتها مع المضاف (وقلت مع المضاف) نحو لاسمازيد ومنغير ماجرم و في مثل ۞ ماانكم تنطقون ۞ و في الكشاف في تفسير سورة يوسف في بيان قوله تعالى * و من قبل ما فرطتم في يوسف * من و جو م هذا النظم كون مازائدة اي من قبل فرطتم (ولامع الواو بعدالنني) الصريح نحو ماجاه زيد ولاعرو وغيرالصريح نحو # غير المغضوب عليهم ولاالضالين ولابد مناستثناء مابعدالاعمال بعدالنني فانه لايجوزجاءني القومالازيدا ولاعرا مع انزيدا بعد نني غير صريح ومناسنتياء واوالمعية التي لم تكن معد تفهم المعية لانه وز ماجاء ني زيد ولاعرو والمراد ماجاني زيد مععرو واما اذاكان تفهم الميةمهم نحومايستوي زيد ولاعرو فبجوز زيادة لاصرح بحميع ذلك التسهيل (و بعدان المصدرية) اي وتزاد بعدان المصدرية نحو مامنعك ان لاتسجد # ولثلا يعا وانمائزاد بعدان المصدرية الظاهرة دون المقدرة فلايقال لئلايعلم بتقدير لان لايعلم والصواب بعد النالفاصية ليخرج النالمحفقة لانها النالمصدرية ولاتزاد بعدها (وقلت قبلالقسم) كذا في بعض النسيخ ويرد عليه انه كثر مثل لاو الله لا افعل اللايذان من اول الامران جو اب القسم منفي وفي بعض النسخ قبل اقسم نحولااقسم بيوم القيامة وبحب انبراد اقسم المذكور والأفلا والله ايضامن قبيل الزيادة قبل اقسم معانه كثير وانما زيدقبل اقسم لابرازه في صورة نفي القسم اشارة الى انه لا يحتاج المقسم عليه الى القدم اظهوره (وشرت م المضاف) نحو ﴿ في بثر لاحور سرى و ماشمر ، و من و الباء و اللام فقد تقدم ذكرها ولقدفات المصف ذكرالكاف (حرفاالتفسير) اىوعده البمض من الحروف العاطفة لكن ذا وقع بين امرين لهما اعراب على مافي التسهيل ويفسر غالبا مالايفسره انوان (وهي مختصة بما) اى مبهم مفعول لما هو (في معنى القول) ومتضمن لمعناه نحو ﴿ وَنَادَيْنَاهُ انْيَاابُرُاهُمْ ﴾ اى ناديناه بلفظ او بشي هوياا براهيم قال الرضي و قديف مربها مفعول ظاهر لما في معنى القول كقوله تعالى * اوحينا الى امك مايوحي ان اقذ فيه ۞ و الغالب ان يكون المبهم المفسر بها مقدرا و قديفسر بها مفعول القول الصريح بشرطان بكون القول مقدرا لان تقدير القول بجعل القول كون صربح القول نحوقوله تعالى ﴿ مَاقَلْتُهُمُ الْأَمَا امْرَتَنَي بِدَارَاعِبْدُواالله ﴿ فَانْمَفْسُرَةُ لَضِّيرِبُهُ وَهُو فَيَقْدِيرِ الْأَمَا أَمْرِتَنَّي بقوله لان نفش قوله ان اعبدو الله لا يحتمل ان يكون مأمور ابه وربما يصلح الموضع لان المفسرة والناصبة وبجعل المدخول نهيا ونفيافني المدخول ثلاثة اوجه نحواشرت اليه انلاتففل بالجزم او النصب او الرفع فني الجزم والرفع ان مفسرة على قول من لم يجوز دخول الناصبة على الطلب ومن جوزه فالجزم ايضا محتمل ولا يحتمل ان في قوله تعالى ﷺ و آخر دعواهم ان الحمد لله رب العالمين ۞ لا تفسير لانه انما يكون لهاذا لم يكن مابعدالا للتفسير ولايصلح بما مــواه والحمد لله ربالعالمين يصلح لان يكون خبرا عماقبله (حروف المصدر ماوانوان) محففة ومشددة وليس محففتها مذكورة بذكران والافلا يصمح قوله (فالاولان الفعلية) لان المحقفة من المشددة ليست الفعلية بالمختصة بالاسمية (وان الاسمية) مشددة ومخففة لانه داخل على ضمير شان مقدر كماعرفت قالوا المراد بالفعلية الفعلية التي فعلها متصرف اذلا مصدر لغبر المتصرف حتى يأول الفعلم ويتحدعلم لانه لامصدر لقولنا انزيدا انسان معانه يتأول

بالمصدر والاولى ان يقال من غير المتصرف ماهو للانشاء الذي يستفاد من الفعل دون المصدر فلا يصح التأويل بالصدر وحهاماليس للانشاء عليه وبهذا عرفان الحرف المصدرى لايدخل فى الانشاءكم هومذهب غير سيبويه وابي على فانهما جوزا في ان قروان لاتفم ان تكون ان مصدية وغيرهما بجملها مفسرة ورجحالرضي جواز دخول ماعلى الاعمية وخص بنيابتها لظرف الزمان وساتها غالبا ماض مثبت او منفى بلم والمعنى على الاستقبال في الاغلب ﴿ ومن حروف المصدرك اذا دخلت عليه اللام الجارة ولو للتمني وهوما بذكر بعد فعل مفهم التمني نحوو دوا لوتدهن ادهــا نك وقديكــتني به عن ذكر فعل التمني نحو لوكان لي مال فأحج بالنصب اي اتمني ان بكون الى مال فأحج (حروف التحضيض هلا والاولولا ولومالها صدر الكلام وتلزم الفعل لفظا أو تقديرا) كما أن لولا ولوما الامتناعيتين تلزمان الاسم ووقوع الاسم بعدها مختص بصرورة الشعر نحو قوله * يقولون لبلي ارسلت بشفاعة ﴿ الى فهلا نفس ليلي شفيعها ﴿ كَمَّا أَنَّ وَقُوعَ الْفُعُلِّ بَعْدُ أُولًا ولوما الامتناعيتين مأول نتقدىر انوتأويل الفعل بالمصدر وقيل بتأويل لولا بلولم فقوانا لولا يكون زيدا لكان كذا اماتأويل لولاكون زبد لكان كذا او تأويل لولم بكن زيد لكان كذا فتقول هلا ضربت زما وهلازيدا ضربنه ولاتقول هلازيدا ضربت الابتقدير الفعل كإنقول هلابوم الجمعة سرت منغير تقدير الفعل للاتساع في الظرف فيحوز الفصل بين الحرف وفعله به مع عدم جوازه بغيره والمحضيض هوالتحريض فهذه الحروف فىالمضارع للتحريض وفىالماضى للتنديم فانكان تدارك مافات ثله يستفاد منه التحريض ايضاو الاغلب في استعمالها اللوم وقد تخلو عن اللوم فهي حبنئذ للمرض ويستعمل في المرض الابالتخفيفواما كذلك ولوللممني ابضا نحولونزلت فأكلت (حروفاانوقع) الدالءلميان مدخوله كان توقعاً للمخاطب (قد) وهي لا يُفك في الماضي والمستقبل عن التحقيق ثم اله مضاف البه اذا دخل الماضي في بعض المواضع لقربب من زمان الحال والتوقع ومنه قول المؤذن فدقامت الصلوة وقد يكون معالتحقيق التتمريب فقط فتقول قدركب لمزلمبكن متوقعا ولمهذكروا المبكون معالتحقيق التوقع فقط واذادخل المضارع بضافالي التحقيق النقلبل في الاغلب ويستعار للتكثير في مقام المدح كمايستمار رب ويجب تجرد المضارع منالناصب والجازم وحرف التنفيس وكان الاولى ذكره بحرف التحقيق كما لايخني وكأنه اكنني نوضوح لزومه الفعل فإيقل وبلزم الفعل وبجوز تقدير فعله بقرينة ولايفصل من فعله الابالقميم نحو قدو الله ضربتك و قداهمري اكرمتك ولايدخل على غير التصرف فلايقال قد عمى اونع وقوله (وفي المضارع التقلبل) خال عن التحقيق وقدم فت حقيقة الحال (حرفا الاستفهام الهمزة) هذااسم محدث للالف المنحرك واسم الالف واسم الساكن لاو الالف مشترك بينه وبين الساكن (وهل) ومفيرتها البقلب الهاء همزة ولكونها مفيرتهاقال حرفا الاستفهام الهمزة وهل ولم يقل حروف الاستفهام الهمزة وهلوال (الهماصدر الكلام) هذادليل على الملم فرق بين الكلاموالجلة والالقال صدرالجملة اذبحوز زيد اقام ابوه (تقول ازيد قائموا قام زيدوكذلك هل) يعني مثل الهمزة في الدخول على الاسمية والفعلية الاان العمزة تقم مواقع لاتقع فيهاهل واشار البها يقوله (فالعمزة اعم تصرفا) اى تصرفها اشمل لانها تنصرف في جل بالنقل من الاخبار الى الاستخبار لايتأتى هذا التصرف منهل وهذااهذب من تفسيره بأن التصرف فيها اكثر من النصرف في هل حيث تستعمل في الاتستعمل فيهاهل فتأمل (تقول ازيدا ضربت) اى تدخل الهمزة على الاسم مع وجود الفعل في الجملة سواءقدر

بعده مثلالفعل الذى بعدالاسم او لم يقدر على خلاف هلغانها لاترضى بمجاورة الاسم، ه وجود فعل ظاهر وان قدر بينه و بين الاسم فعل فتدخل في هذه الصورة ازيدقام في قيد فوله و هل كذلك بأن الحماثلة فيمااذالم يكن خبر الاسمية فعلية فقداعتني بمالايسنيه (واتضرب زيدار هواخوك) بعني يكون العهزة للانكار دون هل والانكار اما للوم اى لاينبغي ان يكون واما للتكذيب اى لايكون او لم يكن (وازيد عندك امعمرو) يعني لاتقع هل اللاستفهام المعادل بأم المتصلة الاماشذ ويحتص ذلك بالهمزة (واثم اذا اذاوقع والهنكان وأومنكان) يمني منخصايص الهمزة دخولها علىهذه الاحرف الثلاثة وعدم دخولها عليهاوالمراد بالقاءاعم منالعاطفة والجزائبة كإيفهم منالرضي وقيد في بحث حروف العطف الهمزة الداخلة على النلاثة بكونها للانكار فالامثلة الثلاثة يصيح ان تكون منقبل اتضرب زيداوهو اخوك فنبه بالفصل بينهاو بينه على ان ايرادها لفرض آخر (دون هل) متملق بقوله تقول لجعله في قوة الهمزة في هذه المواضع دون هل ﷺواعلم اللهمزة خصايص آخر فاتت المصنف وهي انها تدخل علىال في تقول الم تضرب قال الرضى الهمزة دخلت على النفي فهى للانكار ولكون انكار النفي اثبانايؤل الى محض النقرير اي حمل المخاطب على الاقرار وانها لانجئ بمدام فلايقال ازيد عندك ام اعندك عرو وبجوز مجيَّ هل فنقول امهل عندك عرو وانها بجوز مجيُّ المفرد بعده اعتمادا على ماسبق منذكر ذلك المفرد في كلام متكلم آخر فيقال أزيد في جراب من قال جاني زيد وازيدا فىجواب رأيت زيدا وابزيد فىجواب مررت بزيد ولايقال هللايقال هلهذه الاماذكر والمصنف انه لايقع هل يفعل مقدر في كلام فيه فعل ولذا لايقال هل زيدا ضربت قلت بل يفارقه فى انه يقال ازيد فى جواب من قال زيد قائم ولايقال هازيد ؛ اعلم ان لهل ايضا خصايص وهى كونها للتقرير في الاثبات كـقوله تعالى ﷺ هل ثوب الكـفـار ﴿ الْكَمْ يُنُونُوا وَلَاتِقَالَ آثُوبِ الْكَفَارِ بل الم يثوب ومجيئها عمني النفي حتى يستشني بعده الايجاب نحو ﴿ هَلَجْزَاهُ الْاحْسَانَ الْالْاحْسَانَ * ودخول الباء على خبر مبدأ بعدها نحو هل زيد بعالم لكونها بمعني النفي ودخول الفاء والواو وثم عليها فني قول المصنف والعمزة اعم تصرفا نظر وجله عـلى الاعم منوجه تكلف (حروف الشرط) اي حروف تفيد تعليق امربأم (ازولوواما) ومغيرها عابقلب الميم الاولى يا، وجمل اما من الحروف يرد ماقيل ان أصله مهما قلب الها، همزة وجعل مقلوبانصار اما (لهاصدر الكلام) ولذا لا يتقدم الجزاء على الشرط وفيه دلالة على ان الحكم في الجزاء والشرط قيدو الالماكان في تقدم الجزاء بطلان صدارة الحروف لصدارتها في جلتها وفيه نظرتأمل (فان) محسب وضعها (للاستقبال واندخل على الماضي) فيه مثنل المسئلة (ولوعكسه) اي الماضي وانبدخل على المستقبل نحو ﷺ لويطيعكم فيكثير من الامر لعنتم # وعبارة النحاة ان لولامتناع الثاني لامتناع الاول ولايتوهم انه لايفهم منه انه للشرط بل يوهم آنه لنني الامرين وتعليل النني الثانى بالاول فيكون حرف فني وتعليل لانهم افادوا كونه للشرط بذكر الثانى والاول فانهم عنوا بهما الجزاء والشرط والشرط والجزاء لاينفكان عن التعليق ومعنى قولهم هذا انقال معناه ذلك لاندمعني حاق العبارة اذمعني العبارة تعلميق شيء منتف بأمرفى الماضي فيحصل منه ان الثاني منتف لانتفاء الاول وذلك لان الثاني مسبب وانتفاء المسبب مستند الى انتفاءكل سبب وان كاناله اسباب وبذلك اندفع ما اعترض به المصنف منان الاول سبب والثاني مسبب والمسبباعم فلايكون التفاؤه لانتفائه بألانتفاء الاول لانتقاءالثاني

لانانتفاه المسبب يدل على انتفاءكل حبب ومااجاب به المحقق التفتازاني منان ممني قولهم النانتفاء الثاني في الواقع لانتفاء الاول لاانه يستدل به على انتفاء الاول لايغني ولايسمن منجوع لان الاشكال ان العبارة كيف دلت على انتفاء الثاني لانتفاء الاول وانتفاء السبب لايصير سببالانتفاء المسبب لجواز كون المسبب اعم فالم يتفص عنــه لم يرتفع الاشكال فالوجه ماذكرناه فانقلت كون لو لانتفاء الثاني لانتفاء الاول لايساعده قوله تعالى ﴿ لُوكَانَ فَيهِمَا آلِهِهَ الااللهِ لفسدنا * فانه لانتفاء الاول قلت اجيب عنه بأن هذا استعمال نادر يرادبه مجرد الدلالة على لزوم الثاني للاول فيستدل بانتفاءاللازم على انتفاء الملزوم وصار متعارفا فيما ببنارباب الاكتساب شابع الاستعمال في العلوم والاغلب في اللغة الاستعمال الايرل ونحن نقول فليكن في الاية الكريمة لامتناع الثاني لامتناع الاول ويتم الاستدلال فأنه استدلال بتحقق المسبب على تحقق السبب # لايقال كون انتفاء الفساد لانتفاء الالهم اول المسئلة لانانقول لابل يمكن أثباته بأن التعدد سبب الفساد فانقلت لايصيح ماذكرته في قول عررضي الله تعالى عنه # نم العبد صهيب لولم يخف الله لم يعصه # فأنه لايفيد أن عدم العصيان منتف لانتفاه عدم الخوف وله من الكلام الموثوق به غير نظير قلت هذا استعمال آخر لاو و لكن لا يخصها يل يعمها والكان لاستعمال الثاني قال الرضي وقديجي جواب انولوقليلا لازم الوجود فيجبع الازمنة في قصد المتكلم وآية ذلك انبكون الشرط بمايستبعد استلزامه لذلك الجزاء ويكون نقيضه انسب والبق باستلزام ذلك الجزاء فيلزم استمرار وجود ذلك الجزاء على كل تقدير لانك تحكم انه لازم للشرط الذي نقيضه اولى باستلزام الجزاء فيكون الجزاء لاز مالاشرط ولقيضه فيلزم وجوده المدا اذ البقيضان لا يرتفهان هذا كلامد وتلقاه الفحول من بعده بالقبول ونحن نقول هذا الاستعمال لايخص قصد الاستمرار بل يكني قصدان هذا الجزاء لازم على كل تقدير كانقول انكان بنجبني الان عدوى اعطه الفا فأنه يدل على ان الجزاء لازم الانجاء الان وليس فيه قصد الاستمرار (ويلز مان الفعل لفظاا وتقديرا) اما انفيلزم فعلا في الشرط وجزاؤه قديكون جلة اسمية واما لوفيلزم فعلين لان الشرط والجزاء فيه فعليتان خلافا لمزمخشرى والفعلية الجزائيه المامجزوم بلم اوماض مصدر بلام مفتوحةوحذفها قلبل الا إذاوقمت لومع مافي حيرها صلة نحوجاني الذي لوضرينه شكرني اوطال الشرط بذبوله كقوله تعالى ﴿ ولوانما في الارض * الى قوله مانفدت فيحذف اللام كثير ا للطول (ومنتم قبل لوانك بالفتح لانه فاعل) والتقدير لوثبت انك فان دلالتها على النحقق مفسر لثبت المحــذوف وفيه ان الفنح لايدل عـلى طلب لوفعـلا لانه لودخـل عـلى الاسم ايضـا بجب فنح ان لانه مبتدأ ودفعه بأن ما يدخل على المبتدأ يدخل على ان المكورة لاناسمه مبتدأ في الاصل نحواذا انه عبدالقفاء (وانطلقت بالفعل) اى باثبات الفعل (موضع منطلق) ومن قال اى بصيغة الفعل فقدجمله لغوا لافائدة فيم الاان بقال نبه به على ان المراد يقوله انطلقت مطلق الفعل لاالماضي وانمااختير انطلقت بالذكر لانه الاكثرلكونه عوضاعن فعل لوالذي هو الماضي (لبكون كالعوض) اى ليكون الفعل كالعوض عن لفظ الفعل المحذوف فان معناه وجدعوضا بدلالة ان او ايكون الفعل كالعوض عمافاته المفسر منصورة الفعلوانماقال كالعوض لانالعوض لايكون الالهوضية ولايتعلق به امرآخر وهناهومسند الكلام وانماقال موضع منطلق لانه الاحق بالموضع امالماقيل ان الاصل في الافراد و امالان صيغة الماضي مستغنى عندبدلالة لوعلى المضي واورد عليه يودلوانك منطلق واجاب عنه الرضي بان لوفيه ليست

شرطية بل حرف مصدري كان و فيمايضا اله يطلب الفمل كان فينبغي الفعل موضع المشتق الاان يقال لم بلزم العوض في غير حرف الشرط ولم يجعل ابن مالك الفعل ملتز ما أورود الاسم في اشعار العربومن اجاب بانه صفة خبر جامد محذوف ايس بشئ لانوضع الفعل موضع الموصوف بالمشنق غيرمتعذر اذ الخبرفي الحقيقة هو الصفة (و ان كان الخبرجامد اجاز) اى صح الجامد (لتعذره) اى لتعذر الفعل و ليس المرادبالجو از مايقابل الوجوب كما يتبادر كمالايخني (واذاتفدم القسم اول الكلام) مرفوع صفة للقسم اىقسم لم يتقدمه شيُّ والشارحون ظنوه منصوبا فأشكل عليهم نصبه على الظرفية وهوايس مكانا مبهما فنهم منضمن تصحيحه بتضمين التقدم فىالدخول حتىكانمآله واذاتقدم الاسم داخلا اولاالكلامومنهم منجمل الكلام بمهنى التكاموجهل التقدير اولزمان التكلم ومثلهذا الكلام لايليق الابأولزمان التكلم (على الشرط) وهذا البحث لا يخص أن ولو بل يشمل لولا وأسماء الشرط كاصرح به الرضى ولذا قال على الشرط ولم يقل عليهما (لزمد الماضي)اى الشرط او القسم والاول اقرب (لفظا) نحوضرب (اومعني) نحو لم بضرب (او كان الجواب للقمم لفظا) لامهني فيراعي فيه شرائط جواب القمم دون جزاه الشرط وانما قلنا انالجواب ليسجواب القسم معنى لانجوابه الكلام المقيد بالشرط اذمن البينان القمم كنأكيد المقيد بالشرط فالجواب معنى مجموع الشرط والجزاء لكن يراعى شرائط جواب القسم في مجرد جزاء القسم فالجواب معنى جزاء الشرط ولذا استغنى الشرط عن تقدير الجزاء ويكون الماضي فيجواب القسم المقارن بالشرط ااذي معان وماتضمن معنادبمعني المستقبل فن قال الجواب للقسم لفظا ولكليمها معني فلذا قال لفظا بعد عن المقصود و ظاهر بيان التسهيل ان كون الجواب للقميم دون الشرط في الاكثر و ربما بجمل جوابا للشرط لكن صرح الرضي بأن ذلك مختص بالشعرومع ذلك قليل نحو # التركان ساحد شد اليوم صادة الهاصم في نهار القيظ الشمس باديا (مثل و الله ان البتني اولم تأتني لا كرمتك وان توسط بتقديم الشرط) ان توسط تقديم الشرط وجب ان يعتبر الشرط ومع ذلك جازان يمتبر القسم ويلغى ولايصح ان يكون المراد جازان يمتبر الشرط ويلغى كأتوهمه غير واحدمن الشارحين لانه صرح الرضى بوجوب اعتبار الشرط امابان بجعل مجموع القسم والجو ابجزاء اوبان يلغى القمم و يجعل الجواب جواب الشرط فالثال الثاني ليسلالفا. الشرط لانه لا بجوز الفاؤ. لتقدمه بل الشرط معتبر كالقسم الااناعتبار القسم بجعل الجملة الني بعدالقسم جواباله وجعل المجموع جواباللشرط ولامانع من القول باعتبار النمر طلانه لم يفت رعاية مايراعي في جوابه لان الجزاء مضارع مثبت بكون مع الواو وبدونها فترك الفاء ليس علامة الفاء القسمو المرادبتقدم غير الشرط تقدم مايطلب خبراصر حبه التسهيل والرضى لكن قال التسهيل بجب حينئذ الغاء القمم وجوز الرضى الامرين على طبق الكتاب واتفق الرضى والتسهيل فيانه لوتقدم لواولولاوجب الفاء القديم فتقول لولاز بدوالله لكانكذاو او اتيتني والله لكان كذا فبجمل الجواب للشرط لاناعتبار الشرطواجب لتقدمه ولايدخل علامة جزاء شرطهما الاعلى الجملة الفعلية الخبرية ولايدخل على الجملة القسمية الانشائبة فني اطلاق قوله جازان يعتبروان يلغى نظر (نحو قولك اناو الله ان تأتني آتيك و ان اليتني و الله لا تينك) و قد عرفت ان الشرط في المثال الثاني معتبر فن قال جعله ماضيام ع الالفاء ليعلم لزوم المضى مع الالفاء في صورة تأخر القدم لزومه مهد في صورة تقدمه كان ذلك مندلةلة تصفحه وقوله واناتيتني والله لاتينك يحتمل العطف على قوله اناوالله انتأتنيآتك ويحتمل العطف على والله انتأتني آنك والشرط واجب الاعتبار حبنئذ ابضالنقدمه على القدم فانقلت

كيف حكم بالغاءالشرط في قولك والله ان لوا كرمتني لاكرمنك واللام في قوله لاكرمتك كايصلح لان يكون لامجوأب القسم يصلح لان يكون لام جواب لوقلت تمسكوافيه بمدموقوع حذفهامع القسم ولوكان لام جواب لولجاء حذفها لانها ربماتحذف فىجوابه وبأنه لايذكر اللام فىوالله لوجئتني ماجئتك واولم يكن الشرط ملغى لكانذكرها اغلب (وتقدير القسم كاللفظ) اى كالتلفظ به لايخني انقوله وانتقدم القسميم القسم لفظااوتقديرا وكذاقوله وانتوسط فلواقتصر علىذكرها (ونحو لثناخرجوا واناطعتموهم) لكفاه، واعلم انالمثالين لتقدير القسم مقدما اماالاول فلان اللام الموطئة للقسم لاتكون الابعد القسم لفظا اوتقديرا صرحه اللباب واما الثانى فلانهم تقديرا لشرط لابد مناعتباره فلوكان الشرط مقدما لوجب الفاء في الجواب مع ان الجواب انكم لمشركون فايقال ذكر مايحتمل التقدير مقدماً ومؤخرا فاستوفى المثال توهم (وامالاتفصيل) فلابدله من متعدد وذكر امامع كل واحد وقديك: في بواحد امالظهور آخر من ذكر ذلك الواحد لمضادة بينهما كةوله تعالى 🗱 فاما الذين في قلوبهم زيغ فيتبعون ماتشابه # فانه ينتقل من الماعه الى قوله و اماالذين قلوبهم مستقيمة فيتبعون المحكمات ويردوناليه المتشابهات وامالسبق مايصلح انبكون عديلا لذلك الواحد لكن لمرذكر مع امالانه لم يقصد مناول التفصيل وانماقصد ثانيا فجمل المذكور عنزلة ماقصديه التفصيل والهالانه سبق واحد معالمافثاني شيء يصلح عديلا لدون الماوكون الهالتفصيل قول بعض وتكلف فيما لم يتعدد بتقدير ما يجعله متعددا و رجم الرضى ان امالاستلزام شي لشي مع النفصيل في الاغلب وقدينجرد عنالنفصبل فقول المصنف اماييان لماهو الاكثر اواختسار لقول البعض ولمهيين كونه للاستلزام لانهيملم منكونها منحروف الشرط ونبه على عمومه لجميع الازمنة بعدم تخصيصه بزمان كمافعل في اخويه ونبه على لزوم الفاء في جوابها مقوله (والنزم حذف فعلها وعوض بينهـا وبين فائها جزء بمافى حيرها مطلقا) فننبه انكنت فيزمرة مخاطبه والمراد بالفاء اعم منالله يرظ والمقدر ولاتقدير الافي ضرورة الشعر اومع تقدير قول هوالجواب لدلالة المقول عليه كقوله تعالى 🐞 فأما الذين كفروا المتكناياتي # اي فيقال الهم المتكنو به بقوله جزء على اله لاتموض اكثر من واحدلاله يكتني بقدر الضرورة فيارتكاب الممنوع وهوتقديم ما فيحيز الفاعلية فالكناية فيحيزها للفاء لا لامالانه لاتقابل حينئذ بينه وبين قوله (وقبل هو) اي العوض (معمول المحذوف مطلقا) وعند الرضى والتسهيل قديقوم الشرط فيحير الفاء مقام المحذوف ومندقو لدتمالي 🏶 فأماان كان من المقربين فروح وريحان وجنة نعيم * وقالايصير جواب هذاالشرط جواب امالفظا ويستفني به عنجواب هذا الشرط قال الرضي والدليل عليه الهلايعمل حروف الشرط فيالجزاء فلايقال اماان ضربتني فأضربك بالجزم ولوكان جواب انضريتني لكان الجزم اكثر ونحن نقول مقتضي القياس انيكون جواب الشرط كما كان قبل تقدم الشرط على الفاء كسائر ما نقدم على الفاء حيث لا تنفير نسبة مابعد الفاءاليه يتقدعه واماعدم عل حروف الشرط فيكن ان يستند الى دخول الفاه صورة على الجزاه وكاثنه حلالوجه عند مزبجهل النقدير والماللتوفي فانكان مزالمقربين فيعدم عمل حرف الشرط فيجواله والمقاملة بينهذا القول وبينالقول السابق بأنالعامل فيه فيالقول السابق ماكان عاملافيه حينكان بعد الفاء وليس المقايلة باعتبار ان العامل فيه في حير الفياء لانه لايصيم في امازيد فنطلق لان عامله الانتداء وهوليس فيحيز الفاءلانه لايصيح فينجو امازيد فيطلق لانعامله الابتداء واعترض الرضي

بان كونه معمولا ينتقض بقوله تعالى ۞ فاماان كان من المقربين ۞ ويدفعه ان التقدير اما المتوفى ويتجه عليه انه بجب حينئذ ان يكون الجزاء انكان من المقربين فبجب فان كان من المقربين ومعني قوله مطلقًا ينكشف منالقول الذي بعده ومن فسره بقوله مرفوعا كان او منصوبا فقد غفل وقدر المحذوف مع المنصوب فعلا مقدما ومع المرفوع مجهوله فجعل تقدير امايوم الجمعة فزيد منطلق اماتذ كريوم الجمعة وتقدير امازيد فنطلق مهمايذكر على صيغة الجهول الغائب وردبأنه بطرد فىالكل تقدير الكون فالتقدير مهمايكن منشئ يوم الجمعة ومهمايكن زيدفزيد اسمكان وفيه بحث لانه لابد منرابط فيجلة الشرط ولارابط فيشيء من التقديرات سوى مهمايكن منشيء يوم الجمعة الاان يجعل مهما بمعني الوقت وقد عرفت انه مردود وقليل وحينتذ لايصيم تقدير مهمايكن منشيء يوم الجمعة ايضا ولاتفصى عنه الابجعل المرفوع بدلا منالفهاعل المضمر لافاعلا كمافيل والمنصوب بدلا عنالمفعول المحذوف لا مفعولابه كماقيل لكين مع تكلف يتوقف على ثبوت جواز حــذف المبدل منه ورد القول بكونه معمول المحذوف بأنه لوكان كذلك لماكان وجه لوجوب رفع زيد فىامازيد فنطلق ولزوم النصب في امايوم الجمعة فزيد منطلق لامكان تقدير مايقتمضي الرفع في كل منهماو امكان تقدير مايفتضي النصب فيكل منهما ونحن نقول مثل ماهو مذكور بعد اما معتبر بعدالفاء لكنه محذوف اختصارا فانكان مابعد الفاء مرفوعا يلزم رفعه بعد اما تنبيهاعلى ان لمحذوف بعدالفاء مرفوع وانكان منصوبا يلترم نصبه بعد اماتنبها على آنه منصوب وانكان جهة الرفع والنصب مختلفة (وقيل انكان جائز التقديم فن الأول) بعني أنه جزء بمافي حيرُ الفاء والمراد بجائز التقديم ما لامانع لتقديمه قبل وقوعه بعد الفانحو امازيد فنطلق (ولافن الثاني) نحوامازيد فانارجلضارب فانزيدا لايصحمان بكون معمول ضارب لان معمول الصفة كالصفة لاينقدم على الموصوف ونحو امايوم الجمعة فاني منطلق فانمافي حير انلايتقدم عليه وله ذير نظير ولم يلتفت البه المصنف كالم يلتفت الى الثاني لان ماخصة تصحيح تقديم ماءتنع تقديمه ﴿ ومن المباحث النافعة معرفة جواز حذف امارهو كثير نحو، ربك فكبر وثبابك فطهر والرجز فاهجر الله وهذا فليذوقوه وبذلك فليفرحوا وهوقياس فيما اذاكان الجزاء امرا اونهيا ناصبا لمابعد اماوقوله تعالى ، واذاعتر لتموهم ومابعبدون الاالله فأووا ۞ وقوله تعالى ﷺ و اذاً مقعلوا و تاب الله عليكم فاقيموا ﴿ تحتمله و للفا. فيهما احتمال آخرو هو تنزيل الطرف المقدم منزلة الشرط فلايحناج الىتقدير اماحكي سيبويه زيد حين لقينه فانا اكرمه وقيـل هذا في اذمطرد (حرف الردع) اى حرف ممنــاه الزجر والمنع اماعن اعتقاد اوفعل فيه الممنوع اوليس فيه فتمنعه عن المعاودة الى مثله وقول الرضى كقولك لمن يقول لك فلان يبغضك كلااى ليس الامر كذلك بنبغي ان يأول بأن مراده انته عن هذا الاعنقاد لانه ايس كذلك والالكان حرف انكار لاردع بؤيد ماذكرناكلام الصحاح حيث قال معناهاانته لاتفعل وكثيراما يقابل بهكلام منكلم وقد بكون المنكلم به وبكلام هو للردع عن مضمونه واحدا فيأتى به للدلالة على انه منكر ولايظهر فرق بينه وبين صه حتى يتضيح احدهمااسم فعل والاخر حرفا (كلاوقدجاً، بمعنى حقا) هذا يفتضي ان بكون اسما كماذ كره المتوسط الاان النحساة اجموا على حرفيته وكان الإنسب هذا تفسيره بمعني ان وكانهم اختاروا حقا تنبيها علىانه بمنزلة المفعول المطلق الذي هوتوكيد لغيره وعلى انه لايخص الجملة الاسمية وعند بمضهم قديكون حرف الهتفتاح وقديقوممقام اى فيلزمها القسم تقول كلاوالله

اى اى والله (تاءالتأنيث الساكمة) لاوجه للاقتصار بديان الساكنة في ضبط الحروف بل سيان النا، من علامات النأنيث (تلحق الماضي لتأنيث المسند اليه) العبارة تفيد الوجوب فلذا استثني عنه النَّمَاهُرُ الغيرِ الحَقِيقِ مَقُولُهُ ﴿ فَانْكَانَ ظَاهُرًا غَيْرِحَقَّبَقِي فَخْيَرٍ ﴾ والتَّحَقِّبَق أن الألحاق هوالمختـار أذا لميكن فصل ببنالفهل والمسنداليه والمراد بالظاهر الغيرالحةبتي مايعمه ومافى حكمه منظاهر الجمع غير المذكر السالم الاانه اجله اعتمادا على ماسيق من التفصيل في بحث المذكر والمؤنث (واما الحاق علامة التنبية والجمين فضعيف) نبه يقوله علامة النتنبة على النالراد مالم يكن ضميرا وهيمايلحق الفعل الذي ذكرفاعله نحوقاما الزيدان وقاموا الزيدون فان الملحق حينئذ علامة لاضميرفشارح قيد المسئلة بما اذاكان فاعل الفعل ظاهرا غفل عن الملامة وفيه ايضا تنبيه عــلى انه لوجعل العلامة ضميرا والظاهر مدلايندفع الضعف ولايخني ان المتبادر الالحاق بالماضي والمسئلة مختصة فالاوضيح والماالحاق علامة النُّنسة والجملتين بالفعل فضعيف وفيه بعد أن المسئلة لأنخص الفعل بل يضعف قائمون الزيدون ايضا فالتحقيق انالمراد انالحاق العلامة عند ظهور الفاعل ضعيف فالعبارة الواضحة والمالحاق علامة الثنية والجمين بالمسند عندظهور الفاعل فضعيف (التثوين) في الصحاح نونته تنوينا والتنوين لايكون الافىالاعماء ظاهره انالتنوين متعدالى مفعولين هوفىاللغة ايضااسم الهذه النون الساكنة وليس التنوين يمعني ادخال النون مطلقاً كما في بعض الشروح (نون ساكنة) فىالرضى بدخل فيه نون نخو منولدن ولم يكن ويخرج بقوله تتبع حركة الاخر ومنهم منتبعمه وزاد فقال ولاينتقض التعريف بالنون في يارجل انطلق فانها نون ساكنة تتبع حركة اللام لان المراد بالتحية الوقف عليها فيااوجود لامجرد الكون بعدهاوكل ذلك ليس بشيء فانتوهم دخول حروف الكلمة في قوله نون كتوهم دخول ان في انسان ولو في لوت و اما في امارة في قوله حروف الشرط انولو و ما فالادخال والاخراج بمالايقبله الوهم فضلا عنعقل فاضل فنقول نونسا كنة جنس بشمّل نون النأكيد ايضافقوله (تبع حركة الاخر)اي في الحدوث لافي البقاء و لذالم يحذف من قاض و فتي معسقوط حركة نتبعها فيالحدوث بخرج نونالتأكيد فانهلايتبع حركةالآخربل يلحق اكنالآخر ويحذف لاجله الساكن كمافي اضربن واضربن يحرك كمافي اضربن فقوله لالنأكيد الفعل لمزيدوضيح وبيان فرق ممنوى بينه و بين الحقيقة و بهذا ظهر ضعف مافي الشروح انه لاخراج الخفيفة (وهو التمكن والنكير والعوض) عطفه على التمكن اوالنكير غير ظاهر الصحة لان العوض ليس معنى التنوين كالتمكن و التنكير (و) كذا (المقابلة والترنم) الا ان يجعل اللام للفرض ويقدر في التمكن والنكيرمضاف فيكون التقدير وهو لافادة التمكن والنكيروبعطف العوض علىالافادة والمراد بالتمكن كوثه منصرفا اوفىحكم المنصرف ليشمل تنوين غيرالمنصرف للضرورة اوالتناسب قال الرضى وقيل تنوين التنكير يخنص بالصوت واسم الفعل فتقول صد بدل اسكت الانوصديدل اسكت وقتاما ورخ بالسكون لصياح مخصوص للدجاج وانالاارى منعامن انبكون توينواحد للممكن والمنكبرمما فيكون تنوين وجل لكليهما فاداسميه خص بالتمكن هذا كلامه وتنوين العوض بكون عوضا عن المضاف المدكينند اى حين اذكان كذا فحذف المضاف البه وعوض التنوين ونحوم ورت يكل قائمًا اىبكل رجل قائمًا وتنوين المقابلة ماهو في الجمع بالالف والناء فانه لماكان في الجميع بالواو زائد على علامة الجمع وهونون تحذف بالاضافة جعل في الجميع بالالف والناء في التنوين المقابلة الذي شانه ذلك وعند جازالله انه تنوين التمكن وذلك لانه لايجعل العلم منجوع المؤنث غير منصرف و لايعترف بإنتأنيث فيجع المؤنث ويقول التاء فيه علامة الجمع وليست لمحض التأنيث فلاتؤثر فيمنع الصرف ولايصح تقديرتاه فيه للنأنيث لان وجودهذا الناءيمنع عن تقدير ناءا خرى و الالاجمّع علامناتأ نيث فلا يكون عرفات وجودالننوين فيه علامة انه اليس للتمكن وكذاعند من يقول عرفات بلاتنوين لكن يكسر في النصب والجروكذا عندمن يقول عرفات بلاتنوين بالفتح قال الرضي والاشهر في عرفات بقاء التنوين والكمم وقال بعضهم التنوين فيه عوض من منع الفحة ﴿ وتنوين البرنم ما يلحق آخر الابيات و المصارع اماعوضا عن حروف الاطلاق و هو مدة حاصلة من اشباع حركة الروى المتحرك و المالاء و ضاعن شي و هو ما يلحق الروى الساكن ويخرج به الشعر عن الوزن و يكسر معد الروى دفعا لالتقاء الساكن ويفتح تشبيها بالنون الخفيفة اثبت الثانى الاخفش وانكره الزجاج والسيرافي قال الرضي سمى تنوين الترتم لانه لترك الترنم وذلك لانحرف الاطلاق يناسب الترنم فق حذفه بابر ادالتنوين ترك الترنم وصرح التسهيل ايضابأنه للاشعار بترك الترنم ولايخني انقول المصنف بدل على انه لاترنم فالاولى ماقبل أن هذا التنوين يسهل ترديد الصوت في الخيشوم وهو من اسباب الترنم وهذا التنوين لاينافي اللام ويدخل في الافعال قال الرضي لم يوجد في الحرف و ان ايس و جوده فيه خارجاءن القياس و عدم و جوده في الحرف يستفاد من التسهيل ايضا قبل عدتنوين لامعنى لهمن الحروف تسامح قلت كعد سائر الزوائد فتأمل (ويحذف) اى التنوين فظاهرانه اى تنوين والمراد وجوب الحذف (منالعلم موصوفا بابن مضافا الى علم) وفي بعض النسيخ آخر والمراد بالعلم اعم من الكنية واللقب والاسم فنقول ابوبكر بن محد بلاتنوين وهذا الحكم منقوض بزيد الظريف ابن عروحيث لايحذف تنوين زيد فالصواب العلم الموصوف بابن غير مفصول بشيء مضافا الى علم آخر هذا اذا لم يسم بشيء مع التنوين حتى لوجهل التنوين جزء الاسم لايصبي حذفه والمراد بابن الابن والابنة لاالبنت ايضا لانه لايجب الحذف مع البنت بلفيه وجهان اجودهما عدم الحذف وفلانة وضل وطامرو هي وبي في حكم العلم فيقال ضل بنضل وطامر بن طامرو هي بنهي وبي بن بي بن زيد والمراد الوصف النحوي ولا يحذف منزيد بن عرو جلة و كايحذف الف بنخطا قبل دون ابنة وقديترك الحذف في ضرورة الشعر كقوله ۞ وجارية من قيس بن ثملبة * كافد يحذف من غير العلم المذكور فيها نحو * و حاتم الطائي بن و هب المائي و قوله * فالقينه غير مستعتب ولاذا كرالله الاقليلا ﷺ (نون التأكيد خفيف) ساكنة عاصلة يحذف المتحرك عن المشددة تخفيفا عند الكوفيين وعندالبصريين كالثقيلة هي الاصل (وثقيلة مفنوحة) هي كذلك في اصل الوضع اجاعاو لايخفي انها تحتمل ان تكون حاصلة بتضعيف الساكنة لمزيد الناكيد (مع غير الالف) فانها مع الالف مكسورة كاسيذكر (مختص بالفعل المستقبل) المستعمل (في الامر) ولم يرد بالامر ماهو المصطلح حتى يشمل مادخله لام الامر بل لعني المصدري (و النهي و الاستفهام و التمني و العرض) و التحضيض تعو هلا نضر بن و لقد جمع الكل عبارة التسهيل تلحقان جوازا فعل الامرو المضارع النالي اداة طلب (وقات في النفي) لاولى و النفي قليلا ليكون في حير قوله مختص ولا ينتقض به الاختصاص والقلة في لنني بلامتصلة بالفعل المضارع عنو عدوكيف لاوقدجهله ابن جني قياساوقال ابن مالك هوكالنهى على الاصحوله له اراد بالنبي مايشتال بدخول لم قال سيبويه يدخل بمدلم تشبيه الهابلا النهى من جهة الجزم قال و يحسبه الجاهل مالم يعلايد شيخاعلى كرسيد معهما و (ولزمت في مثبت القسم) اى في جو اب القسم المثبت و شارح قال التركيب من باب جر دقطيفة الى بكلمة ضعيفة والاولى ومثبت القسم لزوما لما عرفت وذلك منتقض بقوله نعالى ﴿ ولسوف يعطيك ربك * وبقوله

تعالى ﷺ ولئن متم اوقتلتم لالى الله تحشرون ﷺ والصواب في مثبت القسم الخالي من حروف تنفيس وعنجار منقدم عليه منعلق به (وكثرت في مثل اما نفعلن) اي شرط زيد في اداته مامن غير لزوم كما لتبادر من الماوهو المطابق للتسهيل حيث قيد ماالزائدة بالجائزة الحذف لكن في الرضي سواء حازحذف كما في الماتفعلنَ وسيمًا تفعلن وايهم مايفعلن واينما تكونن اوكانت لازمة الكلمة الشرط كاذماوحيثما و مدخل التقليل المكفوف بما ايضانحو قلما تفعلن و ربما تفعلن و قديلحق الشرط من غير مانحو قوله يهمن يثقفن منكم فليس نائب ابدائه وقديلحق جواب الشرط من غير ضرورة نحوقوله ﷺ متى ما يأنك الحيرينفعنا وانما يلحقاسمالفاعلاضطرارا وريما لحقت المضارع الحالى منالشروط (وماقبلها)اينونالتأكيد (معضمير المذكورين) وهوالواو (مضموم) ليدل الضمة عني الواوالمضمومة وفع الم محذف للاطراد (ومعالمخاطبة مكسور) ليدل الكسرة على الياء والاطراد (وفياعدا ذلك) المذكور (مفتوح) وسيستثنى منه التثنية وجع المؤنث ومن قال عدماقبل انف النثنية والف الفصل ماقبل النون لان الالف ايس حاجزا حصينا فقدترك طريقا مبينا وتقول انتاوالعرب فيالنثنية وجمالمؤنث اضربان واضربنان ولاتبالي بالتقاء الساكنين كاكنت تتحاشي عنه في اضربون واضربين لانهما اخف وحذف الالف فيهما متعذر الالتباس في التثنية و اجمّاع النونات في الجمع المؤنث فجعل النون فيعما بمنزلة الجزء لانه لايثقل الكلمة بحملهاجز، مخلاف جم المذكر والمخاطبة فلم يجملاكلة واحدة وعدا كلنين (ولاتدخل الحفيفة) للزوم النقاء السياكنين على غير حده (خلافاليونس) فانه يجوزه فيهاكما بجوز في حال الوقف اويدفع التقاء الساكنين بحريك النون بالكسرو عليه يحمل قوله تعالى ولانتبعان بالتخفيف على قراءةا ن ذكوان وجعلاالتسهيلوالرضي الكوفيين مع بونس فانقلت يزول النقاء الساكنين في اضربان بنون الخفيفة مع الوقاية واضربان نعمان بادغام الخفيفة في نون نعمان قلت منع سيبو يه الدخول هما ايضالان التشديد غيرلازم (وهما) اى النون (في غيرهما) هذا القيد بالنسبة الى النون المشددة للاحتراز عن المشددة فيهما وبالنسبة الى الخفيفة بيان الواقع على مذهب الجهور اذلا نكون الافي غيرهما (مع الضمير البارز) وهو واوالجمع وياء المخاطبة(كالمنفصل) من المكلمة و في حكم كلة اخرى فيعامل مع المدة في الاخر اذا لاقيها معاملةمدة لاقتكلةمنفصلة ساكنة الاول فيحذف معها كإيحذف مع الكلمة المنفصلة ويحرك معها كإيحرك مع الكلمة المنفصلة (فانلم يكن) اى انلم يكن البارز في غيرهما وهو ثلاثة اقسام ان يكون البارز فيهما اویکونمسترا فی غیرهمااولایکون ضمیر نحوهل برین زید (فکالمنصل) و بهذا ظهر و جه مساغ اضربان واضر ناندون اضربون واضربين والشارحون غفلوا عن مقصوده فجملوا قوله فانلم يكن اشارة الى مايكون فبهضمير مستنز فقط والمراد بكوله كالمتصل آنه كالجزء منالكلمة فصار وارغزون فيحكم حرف علة في الوسط فكم الابسقط في الامر حرف العلة في غر الاخر لم بسقط في اغزون و اذا ثدت ففتح لان ماقبل النون و فنوحة في الواحد وثبت في هل ترين رعاية لاطرد و هذا معني قوله (و من ثم قبل هل ترين) واغزون دون اغزن محذف الواو كافي اغز لانه صاروسطا لكون النون كالمتصل (وترون) كما فيل تروا القوم (وترين) كافيل ترى القوم (واغرون) لااغزن (واغرن) كايتمال اغروالكفار (واغزن) كاقيل اغز الكفار وبهذا الدفع مااعترض بهالرضي الأيكون النون كالمنصل لابوجب بقاء المدة في الواحد لانواوالجمع ايضا كانتصل ولايبق معدالمدة ولواريد بالمتصل السالتثنية لامعنى لجمل بقاء المدةفي اعزون محمولاعل بقائها في غزوا لانه ينتقل الكلام الي اغزوافكل ما يقال في اغزوا البحرى في اعزون فليس الحمل الانطوب المسافة على انه اذا انتقل الكلام الى اغزوا فلنالم يحذف الواو لانه لاموجب لحذفها فاذا صار افزون منله لم يحذف فيه ابيضا (والحففة يحذف للساكنين) ولا ينتقض باضر بن فاله لم يحذف للساكنين لا يكون الاللاول ولا يحرك كانتنوين وفي الوقف كما يحدف التنوين (فيرد الساكنين لا يكون الاللاول ولا يحرك كانتنوين وفي الوقف كما يحدف التنوين (فيرد ما حذف) لاجل الخفيفة مخلاف التنوين فانه لابرد ماحذف لاجله اذا اسقط بالوقف فيقال في قاض قاض لاقاضى (والمفتوح ماقبلها تقلب الفا) هذا مستنى من الحكم السابق ومن حسن خاتمة الكتاب خمتم بالالف كافتنا حديد الهي كما العمد علينا بشرح الفن في هذا الكتاب فو وقتنا بشكر نعمت علينا بشرح الفن في هذا الكتاب فو وقتنا بشكر نعمت علينا بشرح الفن في هذا الكتاب و وقتنا بشكر يكون به للمتند والمجد بدريد استجلاب و واجعله دافعا للعقاب و مقتضا لحسن المآب و وموجبا لجزيل يكون به للمتند والمجد بن الانه لم بكن تحت مقدرتي في فلم اكتب فيه الاماو هبتنه كما تغيض المطر السحاب اللهم اجعله غيثا مفيثالهمارف كلامك في قلوب الاحباب فيه البات المطر الانهار والحب مسئلتي والخضر فيا هو الحب من التراب في الهمار المحاب في المواحب مسئلتي والخضر فيا هو المهد المؤلمان وهذه زراعي هذر الهمار به واجب مسئلتي والخضر فيا هو المهد الم كان خواله ما في خواله المهم المحاب في المناب المواحب من التراب في المناب في المناب في المهد الم كان خواله معان المراب واجب مسئلتي والخضر فيا هو دا لم كان خواله معان في خواله المناب المحاب في المناب المناب في المناب المناب في المناب المناب في المناب المحاب في المناب المحاب في المناب المنا

وتقبل ضراءتی وصل علی خیر الوسائط به بعدد المرکبات والبسائط میصلوة تدعوه الی شفاعتی وعلی آله وصحبه الذین بعبودیتی لهم افتخاری و براعتی

قدئم طبع شرح الكافية للفاضل العصام بعون الله الملك العزيز الملام * عطبعة دار السلطنة السنية * صانها الله تعالى عن الآفات والبلية * في زمان سلطنة سلطان الفخم السلاطين * واعظم الخواقين * السلطان الفازى عبد الحميد خان * لاز التشموس شوكته مشرقة في كل حين وآن * ووقع خنام طبعه وذلك آخر ربع الاول لسنة ثلاث وعشرة ثلاثمائة والف من هجرة من الانس

